

Nurul Fadilah, S.Pd.I., M.Pd
Muhammad Arbain, S.Pd.I., M.Pd
Zainal Abidin Muhja, B.IS., M.IRKH | Dr. Fahmi Syam, B.IRKH., M.E.I
Nove Kurniati Sari, S.Pd., M.Pd | Dwi Oktarosada, S.Pd.I., M.Pd



Pendidikan **Agama Islam**

**Konstruksi Teoritis dan Praktis
pada Perguruan Tinggi Umum
Kawasan Perbatasan**

Nurul Fadilah, S.Pd.I., M.Pd | Muhammad Arbain, S.Pd.I., M.Pd
Zainal Abidin Muhja, B.IS., M.IRKH | Dr. Fahmi Syam, B.IRKH., M.E.I
Nove Kurniati Sari, S.Pd., M.Pd | Dwi Oktarosada, S.Pd.I., M.Pd

Pendidikan Agama Islam

Konstruksi Teoritis dan Praktis pada
Perguruan Tinggi Umum Kawasan Perbatasan



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Konstruksi Teoritis dan Praktis pada Perguruan Tinggi
Umum Kawasan Perbatasan

Copyright @2025 by Nurul Fadilah, S.Pd.I., M.Pd., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Nurul Fadilah, S.Pd.I., M.Pd., Muhammad Arbain, S.Pd.I., M.Pd
Zainal Abidin Muhja, B.IS., M.IRKH., Dr. Fahmi Syam, B.IRKH., M.E.I
Nove Kurniati Sari, S.Pd., M.Pd., Dwi Oktarosada, S.Pd.I., M.Pd

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

15,5 x 23 cm, viii + 286 halaman

Cetakan ke-1, Juli 2025

ISBN 978-634-202-581-9

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketta hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Pendidikan Agama Islam: Konstruksi Teoritis dan Praktis pada Perguruan Tinggi Umum Kawasan Perbatasan ini dapat hadir sebagai referensi penting dan strategis bagi mahasiswa, khususnya di kawasan perbatasan seperti Kalimantan Utara.

Buku ini dirancang tidak sekadar menyajikan kajian teoritis tentang Pendidikan Agama Islam, tetapi juga menawarkan pendekatan praktis yang aplikatif sebagai panduan mahasiswa dalam membangun karakter, nalar kritis, serta kemampuan untuk berkontribusi nyata di tengah masyarakat. Di dalamnya termuat berbagai tema penting seperti Esensi dan Urgensi Pendidikan Agama Islam, Moderasi Beragama, Gender dalam Perspektif Islam, Kesehatan Mental (Psikologi) dalam Pandangan Islam, Etos Kerja Islami, Ekonomi Islam, serta Dinamika Pendidikan Islam di Kawasan Perbatasan.

Isu-isu keislaman di kawasan perbatasan merupakan topik yang belum banyak tergali secara akademik. Oleh karena itu, hadirnya buku ini menjadi bagian dari ikhtiar kita bersama untuk memperkaya khazanah keilmuan sekaligus membuka ruang kontribusi pemikiran bagi sivitas akademika dalam menjawab tantangan zaman.

Saya mendorong para mahasiswa untuk tidak hanya membaca, tetapi juga merenungkan, mendiskusikan, dan mengimplementasikan nilai-nilai yang tertuang dalam buku ini. Dunia akademik menuntut keberanian untuk berpikir, ketekunan untuk meneliti, serta kepekaan untuk merespons persoalan masyarakat secara nyata. Jangan takut untuk mencoba, jangan ragu untuk berkontribusi. Yakinlah bahwa setiap ide, setiap upaya kecil yang dilakukan dengan niat yang tulus akan membawa manfaat besar di masa depan.

Semoga buku ini dapat menjadi pijakan awal yang kokoh dalam menapaki jalan panjang pengabdian dan perjuangan intelektual. Mari terus belajar, terus berkarya, dan terus menebar manfaat.

Selamat atas terbitnya buku ini. Semoga membawa kebaikan dan keberkahan bagi seluruh umat dan menjadi pelita ilmu bagi generasi yang akan datang.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit tharieq.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Prof. Dr. Yahya Ahmad Zein, S.H., M.H.

Rektor Universitas Borneo Tarakan



PRAKATA PENULIS

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.

Tidak ada kata yang paling indah selain puji syukur senantiasa tucurahkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, karena atas limpahan taufik dan hidayah-Nya, buku **Pendidikan Agama Islam: Konstruksi Teoritis dan Praktis pada Perguruan Tinggi Umum Kawasan Perbatasan** ini dapat terselesaikan dengan baik. Tak lupa pula shalawat dan salam dihaturkan kepada Rasulullah Muhammad *Salallahu 'Alaihi Wasallam*, karena perjuangan beliau dalam menyebarkan syiar Islam, sehingga kita dapat keluar dari jalan kegelapan (*jahiliyah*) menuju jalan kedamaian dan keselamatan (*Dinul Islam*).

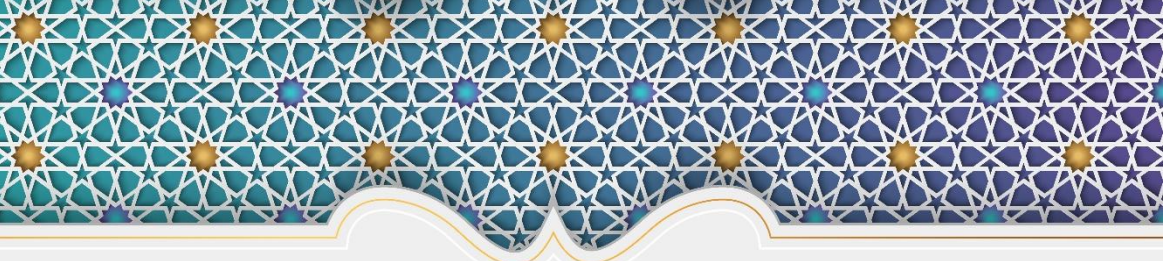
Islam sebagai agama yang *rahmatan lil 'alamin* yang ajarannya *shalihun li kulli zaman wa makan* (relevan dan sesuai untuk semua zaman dan tempat) mengandung prinsip-prinsip bahwa Islam merupakan agama yang fleksibel dan bisa diterapkan dalam berbagai aspek kehidupan—sebagai solusi dalam menyelesaikan semua permasalahan hidup baik dalam aspek individu, sosial, budaya, pendidikan, sejarah, ekonomi, politik, dan lain sebagainya. Keberadaan buku ini untuk dapat menjadi buku pegangan wajib mahasiswa, sebagai bahan bacaan yang menemani mereka dalam mengeksplorasi, menganalisis dan menemukan solusi dari berbagai permasalahan hidup baik yang berhubungan dengan *hablum minallah* (hubungan manusia dengan Allah), *hablum minannas*

(hubungan manusia dengan manusia lainnya), dan *hablum minal 'alam* (hubungan manusia dengan alam semesta).

Buku ini terdiri atas 7 (tujuh) pokok bahasan yaitu: (1) Esensi dan Urgensi Pendidikan Agama Islam; (2) Moderasi Beragama; (3) Kesetaraan Gender dalam Islam; (4) Mental Health (Psikologi) dalam Perspektif Islam; (5) Etos Kerja dalam Islam; (6) Ekonomi Islam; dan (7) Dinamika Pendidikan Islam di Kawasan Perbatasan. Semoga keberadaan buku ini dapat menjadi panduan dalam memahami Islam secara kaffah serta mampu menghadirkan mahasiswa (i) yang berwawasan luas baik terhadap pemahaman keagamaan maupun kebangsaan. Penulis menyadari, buku ini belum sempurna, saran dan kritik konstruktif kami butuhkan demi kesempurnaan buku ini pada edisi selanjutnya.

Wallahul muwaffiq ila aqwamit tharieq.

Summassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
PRAKATA PENULIS	iii
DAFTAR ISI	v
-- BAGIAN 1 --	
Esensi Dan Urgensi Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi.....	1
A. Esensi dan Urgensi Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi	3
B. Identitas Mata Kuliah Agama Islam Sebagai MKWU	4
C. Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi.....	6
DAFTAR PUSTAKA	8
-- BAGIAN 2 --	
Moderasi Beragama: Dari Indonesia Untuk Perdamaian Dunia	9
A. Pengertian Moderasi Beragama.....	12
B. Landasan Moderasi Beragama.....	15
C. Karakteristik Moderasi Beragama	20
D. Prinsip Moderasi Beragama	23
E. Indikator Moderasi Beragama	35
F. Tugas Proyek dan Diskusi.....	42
DAFTAR PUSTAKA	43
-- BAGIAN 3 --	
Kesetaraan Gender Dalam Islam	45
A. Konsep Kesetaraan Gender dalam Islam	45
B. Landasan Kesetaraan Gender dalam Islam.....	51
C. Prinsip-Prinsip Kesetaraan Gender dalam Islam	59
D. Gender dan Feminisme.....	68

E. Peran Perempuan dalam Berbagai Aspek.....	72
F. Perempuan Berpengaruh di Berbagai Negara.....	78
G. Tugas Proyek dan Diskusi.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
-- BAGIAN 4 --	
Mental Health (Psikologi) Dalam Perspektif Islam.....	87
A. Konsep Psikologi Islam.....	91
B. Paradigma dan Pola Pengembangan Psikologi Islam	95
C. Prinsip-Prinsip Fisik dan Jiwa	100
D. Tipologi Kepribadian dalam Psikologi Islam	103
E. Psikologi Islam dalam Bidang Pendidikan, Klinis, dan Sosial ...	107
F. Tugas Proyek dan Diskusi.....	115
DAFTAR PUSTAKA	118
-- BAGIAN 5 --	
Etos Kerja Dalam Islam	123
A. Konsep dan Ruang Lingkup Etos Kerja dalam Islam	126
B. Karakteristik Etos Kerja Islami	130
C. Prinsip Etos Kerja Islami.....	134
D. Faktor yang Mempengaruhi Etos Kerja Islami	137
E. Faktor Pendorong dan Penghambat Etos Kerja Islami.....	142
F. Strategi Pengembangan Etos Kerja Islami.....	148
G. Tugas Proyek dan Diskusi.....	152
DAFTAR PUSTAKA	154
-- BAGIAN 6 --	
Ekonomi Islam	157
A. Paradigma Ekonomi Islam	158
B. Definisi, Konsep, Dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam	162
C. Konsep Harta Dalam Islam	174
D. Perbedaan Ekonomi Islam dan Ekonomi Kapitalis	178
E. Larangan-Larangan Dalam Ekonomi Islam	182
F. Perkembangan Ekonomi Syariah di Indonesia	184
G. Tugas Proyek dan Diskusi.....	187
DAFTAR PUSTAKA	189

-- BAGIAN 7 --

Dinamika Islam Di Kawasan Perbatasan	193
A. Sejarah Masuknya Islam di Nusantara	193
B. Perkembangan Islam di Kalimantan Utara	200
C. Interaksi Budaya Keagamaan di Kalimantan Utara	212
D. Dinamika Pendidikan Islam di Kalimantan Utara	218
E. Rekam Jejak Pemuka Agama di Kalimantan Utara	222
F. Tugas Proyek dan Diskusi	273
DAFTAR PUSTAKA	275
PROFIL PENULIS	279

DAFTAR PUSTAKA

- Asyah, A. S. N. (2024). Dinamika dan Aktivitas Jaringan Islam Liberal di Indonesia Tahun 2001- 2005. *Tanjak: Sejarah Dan Peradaban Islam*, 4(3), 235–246. <https://doi.org/10.19109/tanjak.v4i3.24488>
- Alvionita, G., & Auliahadi, A. (2020). Dinamika Islam di Indonesia Awal Abad-21. *Khazanah: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 10(1), 13–24. <https://doi.org/10.15548/khazanah.v10i1.259>
- Arbain, Muhammad. (2024). *Buku Pintar Kebudayaan Tidung: Revitalisasi Kebudayaan dan Kearifan Lokal Tidung yang Hampir Punah*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Aslan, A., & Hifza, H. (2019a). Problems in The Thai Patani Malay Islamic Education. *Al-Ulum*, 19(2), 387–401.
- _____ (2019b). Kurikulum Pendidikan Masa Penjajahan Jepang Di Sambas. *Edukasia Islamika*, 4(2), 171–188. <https://doi.org/10.28918/jei.v4i2.2295>
- Aslan, A., & Suhari. (2019). Sejarah Kurikulum Pendidikan Islam di Brunei Darussalam. *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 113–127.
- Bahalwan, D. A. (2022). Dinamika Perkembangan Sekolah Bentuk Komunitas Hadrami Di Indonesia 1905-1942. *Khazanah: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 12(2), 121–132. <https://doi.org/10.15548/khazanah.v12i2.720>
- Bella, S., Irawan, M. F., & Shaleh. (2024). Jejak Historis Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia dalam Lintasan Sejarah. *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 3(1), 52–62. <https://doi.org/10.38073/jimpi.v3i1.1599>
- Bizawe, Z. M. (2015). Sanad and Ulama Network of the Qur'anic Studies in Nusantara", *Heritage of Nusantara: Vol. 4, No. 1*,

- June, 2015. *International Journal of Religious Literature and Heritage*, 4(1).
- Chen, W., & Lim, S. G. (2018). Early Islamic footprints in Borneo: A re-evaluation of maritime trade and cultural exchange. *Journal of Southeast Asian Studies*, 49(2), 255-278.
- Efendi, Zakaria. (2021). Komunikasi Penyiaran Dakwah dalam Sejarah Islamisasi di Daerah Perbatasan Indonesia-Malaysia pada Masa Kerajaan. *Islamic Communication Journal* vol 6, no 2 (2021):233-249, doi.org/10.21580/icj.2021.6.2.7527 2541-5182 (print); 2615-3580 (online), <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/ic>
- Febrianti, T., & Seprina, R. (2024). Jejak Pendidikan Islam di Asia Tenggara: Sejarah dan Perkembangannya di Indonesia, Malaysia, Brunei, Singapura dan Thailand. *Jurnal Kawakib*, 5(1), 51–56. <https://doi.org/10.24036/kwkib.v5i1.186>
- Febriyanto, S. A. (2021). Islam dan Rasialisme di Kashmir dalam Kacamata Sejarah. *JUSPI (Jurnal Sejarah Peradaban Islam)*, 4(2), 82–82. <https://doi.org/10.30829/juspi.v4i2.8426>
- Hafid, W. (2020). Geneologi Radikalisme Di Indonesia (Melacak Akar Sejarah Gerakan Radikal). *Al-Tafaqquh: Journal of Islamic Law*, 1(1), 31–31. <https://doi.org/10.33096/altafaqquh.v1i1.37>
- Hamdani. (2021). *Jejak Syariah di Benua Etam*. Samarinda: Mulawarman Media.
- Harman, H., Nelli, J., & Azni, A. (2022). Hukum Perkawinan Islam Di Indonesia Latar Belakang Sejarah Dan Perkembangannya. *Ijtihad : Jurnal Hukum Dan Ekonomi Islam*, 15(2), 323–323. <https://doi.org/10.21111/ijtihad.v15i2.6308>
- Idris, Usman. (2017). “Belimpung Taka Tagas, Insuai Taka Tapu: Orang Tidung, Marginalisasi, dan Perlawanan di Pulau Sebatik Nunukan”. *Jurnal Etnosia*, Vol.2 No. 2.

- Koentjaraningrat. (1975). *Manusia dan Kebudayaan di Indonesia*. Jakarta: Djambatan.
- Legimin & Aslan. (2024). Pendidikan islam masa penjajahan belanda dan jepang. *Jurnal pendidikan dan keguruan*, 2(2), 446–455
- Majid, Abdul. (2020). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Manullang, S. O., Mardani, M., Hendriarto, P., & Aslan, A. (2021). Understanding Islam and The Impact on Indonesian Harmony and Diversity: *Al-Ulum*, 21(1). <https://doi.org/10.30603/au.v21i1.2188>
- Pamungkas, B. R. (2020). Book Review: Perjumpaan Antarpemeluk Agama Di Nusantara: Masa HinduBuddha Sampai Sebelum Masuknya Portugis Bab 4 “Perkembangan Agama Islam di Nusantara.” Query date: 2024-09-12 10:11:20. <https://doi.org/10.31219/osf.io/wb5qn>
- Prasetyo, Moh. T. (2023). Islam Dan Transformasi Budaya Lokal Di Indonesia. *Batuthah: Jurnal Sejarah Padaban Islam*, 2(2), 150–162. <https://doi.org/10.38073/batuthah.v2i2.1107>
- Perwira, Reza dan Arbain, Muhammad. (2018). *Perisai, Parang, dan Tombak Bersilang: Menguak Harmonisasi Budaya dan Agama di Kalimantan Utara*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Rahmadi. (2020). *Islam Kawasan Kalimantan*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rohmah, A. N., & Zafi, A. A. (2020). Jejak Eksistensi Mazhab Syafi'i di Indonesia. *Jurnal Tamaddun: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.24235/tamaddun.v8i1.6325>
- Suprpto, Agus. (2019). *Sejarah Masuknya Islam di Kalimantan Timur Abad IX*. Samarinda: Yayasan Galeria Madani.

- Tahir, M. (2022). *Sejarah Islam di Kalimantan: Studi Pendekatan dan Jaringan*. Palembang: Bening Media Publishing.
- Wahida, Meika Nurul.,dkk. (2021). Dinamika Pendidikan Dasar Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin (1986-2019). Jurnal Publikasi BerkalaPendidikan Ilmu Sosial, Vol. 1 No. 1.
- Wekke, I. S. (2023). HMI dan Hari Masuknya Injil, Mahasiswa Islam di Tanah Papua. Himpunan Mahasiswa Islam Dan Masyarakat Muslim Indonesia, Query date: 2024-09-12 10:11:20. <https://doi.org/10.21428/0fe76641.d9200f29>
- Widagdo, Handoko, (2020). *Kaltara di Mata Saya*. Tangerang: Literasi Dayak.

PROFIL PENULIS



Nurul Fadilah, S.Pd.I., M.Pd., merupakan dosen Universitas Borneo Tarakan yang lahir di Tarakan tanggal 26 Juni 1993. Menamatkan pendidikan selama enam tahun di Pesantren Persatuan Islam Putri Bangil-Pasuruan kemudian mendapatkan gelar S1 tahun 2014 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dan mendapatkan gelar S2 tahun 2017 pada

Universitas Muhammadiyah Surakarta Magister Pendidikan Islam. Penulis merupakan dosen pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Borneo Tarakan. Penulis menekuni bidang Penelitian, beberapa publikasi yang telah diterbitkan antara lain: Identification Of Project Based Learning Implementation On Islamic Religious Education In Public High School In Tarakan City (2024), Implementation of Child-Friendly School in the Perspective of Islamic Religious Education in Elementary Schools in North Kalimantan (2024), Peran Circle Pertemanan Sebaya Seorang Muslim Terhadap Pembentukan Akhlakul Karimah (2024), Fenomena bullying di kawasan pondok pesantren (2023), The Impact of Visual Media on Enhancing Students' Comprehension of

Islamic Religious Education Lessons (2023), Personal Transferable Skills (IPTS) Identification's Impact on Student Work Readiness at State Vocational School 2 Tarakan (2023), Upaya Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa (2022), Pendidikan Agama Sebagai Upaya Mengantisipasi Learning Loss Di SDN 023 Tarakan (2022), Forming Children Character from View Person Centered and Al-Qur'an (2021), Kontribusi Bimbingan Keluarga Dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Qur'an Di Mushola Nurul Amaliah Gunung Lingkas (2020), Analisis Kebutuhan Layanan Bimbingan dan Konseling Di Universitas Borneo Tarakan (2020), Stres Belajar Mahasiswa Universitas Borneo Tarakan Di Tengah Pandemi Covid-19 (2020).



Muhammad Arbain, S.Pd.I.,M.Pd, merupakan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Borneo Tarakan pada program studi Agribisnis. Penulis dilahirkan di Kota Tarakan pada 5 September 1988. Penulis menempuh Sarjana Pendidikan Islam di STAIN Samarinda pada program studi Kependidikan Islam tahun 2007 dan

lulus pada tahun 2011 dan meraih predikat *Summa Cumlaude* dengan masa studi 3.5 tahun. Pernah menjadi tenaga pengajar di berbagai sekolah dan menjadi dosen luar biasa (DLB) Agama Islam UBT tahun 2013-2015. Kemudian pada tahun 2016 melanjutkan studi S2 di IAIN Samarinda pada program studi Manajemen Pendidikan Islam dengan masa studi 1.5 tahun dan meraih predikat Dengan Pujian. Pada tahun 2018 menjadi dosen tetap di Fakultas Pertanian UBT pada program studi Agribisnis yang mengampu mata kuliah MKWU Agama Islam, PSEBKP dan Pemberdayaan

Masyarakat. Selain aktif mengajar di seluruh fakultas, ia juga aktif di berbagai kegiatan literasi, penelitian dan pengabdian masyarakat. Saat ini menjabat sebagai Ketua Umum Perkumpulan Penulis Indonesia Satu Pena Kaltara, Direktur Penelitian dan Pengkajian Yayasan Sejarah dan Budaya Kaltara, Pembina UKM Literasi UBT (2021-2023), Koordinator ADP IKA PMII Kaltara, Anggota Komisi Penelitian dan Pengkajian MUI Kota Tarakan (2019-2024), Wakil Ketua Humas PC Nahdlatul Ulama Kota Tarakan (2023-2027), serta menjadi narasumber dan juri diberbagai perlombaan yang diselenggarakan oleh instansi pemerintahan dan keagamaan. Produktif menulis berbagai karya ilmiah baik nasional maupun internasional. Telah menulis puluhan jurnal ilmiah bereputasi dan buku multi genre. Beberapa bukunya yang *best seller* yaitu: Buku Pintar Kebudayaan Tidung (Best Seller Cet. 4 Indonesia-Malaysia, Pustaka Ilmu, Cet. 4 2024), *Shalat for Therapy* (Best Seller Cet. 2, Pustaka Ilmu 2017), Pendidikan Anti Korupsi (Alfabeta 2014), Pendidikan Agama Islam Kawasan Perbatasan (Best Seller, Cet. 3, Pustaka Ilmu, 2021), Moderasi Beragama Berbasis Pesantren Kampus (Raja Grafindo Persada, 2023), dan lain sebagainya. Pada tahun 2023 menjadi peneliti tamu Hibah Penelitian Nasional dari BRIN dalam objek kajian RIIM Ekspedisi Kebudayaan Lokal berkolaborasi dengan peneliti dari Universitas Mulawarman dan Universitas Negeri Surabaya. Pada tahun 2023, ia juga meraih penganugerahan Penulis Produktif-Inspiratif oleh Dinas Perpustakaan dan Kearsipan Provinsi Kalimantan Utara serta meraih penganugerahan Seniman dan Budayawan Islam Nusantara oleh Kementerian Agama RI.



Zainal Abidin Muhja, B.IS., M.IRKH.,

merupakan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Borneo Tarakan pada program studi Bimbingan Konseling. Penulis lahir di Kota Palu, Sulawesi Tengah 09 Agustus 1989 ini dikenal sebagai Pendakwah di Kalimantan Utara. Beliau mulai mendalami ilmu Agama Islam sejak menjadi santri di Pondok Pesantren Al-Khairaat Madinatul Ilmi Dolo Palu Sulawesi Tengah. Beliau menempuh Pendidikan Sarjana pada *Department of Creed and Philosophy, Faculty of Literature and Humanities Islamic Studies* di Global University, Beirut, Lebanon. Kemudian beliau juga menyelesaikan Pendidikan Magister pada *Department of Usul Al-Din and Comparative Religion, Kulliyah of Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences di International Islamic University Malaysia (IIUM)* di Kuala Lumpur, Malaysia. Suami dari Liza Shahnaz dan ayah dari Zahid Rifai Muhja, Ali Bukhari Muhja dan Nada Shofiyyah Muhja ini tercatat sebagai Dosen Tetap Universitas Borneo Tarakan, Wakil Ketua Tanfidziyah PCNU Kota Tarakan (2018-Sekarang), Anggota Komisi Fatwa Majelis Ulama Indonesia Kota Tarakan (2019-Sekarang), Ketua Majelis Hurrasul Aqidah Tarakan (2014-Sekarang), Pengasuh Pondok Pesantren Salafiyah An-Nisa dan Ar Rifa'i Kota Tarakan. Fokus penelitian dan pengabdian beliau adalah Hukum Islam dan telah menghasilkan beberapa tulisan, yaitu Peran Pre Marriage Course Guna Penguatan Persiapan Keluarga Sakinah di Kota Tarakan, Kedudukan Sighat Taqlid dalam Hukum Islam, serta Etika Jurnalistik dalam Perspektif Hukum Islam.



Dr. Fahmi Syam, B.IRKH., M.E.I., merupakan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Borneo Tarakan pada Program Studi Teknik Sipil. Penulis lahir pada 14 Februari 1992 di Kota Tarakan, Kalimantan Utara, berkeluarga dengan 2 anak. Hidup dan besar di lingkungan pesantren, dimulai menamatkan Pendidikan Mts (SMP) di DDI Kota

Tarakan, dan melanjutkan tingkat MA (SMA) di Pondok Pesantren Nahlatul Ulum Kab. Maros. Mendapatkan gelar S1 Tahun 2015 jurusan *Islamic Revealed Knowledge* di International Islamic University of Malaysia dan mendapatkan gelar S2 pada tahun 2017 pada Universitas Islam Indonesia Yogyakarta Magister Ilmu Agama Islam serta mendapatkan gelar doktor (S3) pada tahun 2024 di Universitas Islam Indonesia pada jurusan Doktor Hukum Islam. Saat ini penulis mengasuh pondok pesantren DDI Babussalam Kota Tarakan, serta sebagai pembicara/pemateri dalam berbagai seminar dan kajian di berbagai Masjid dan Instansi Pemerintah. Penulis juga telah menulis beberapa penelitian dan buku, beberapa yang sudah terbit diantaranya: Buku kumpulan kultum ekonomi Syariah (2022), Buku Pendidikan Agama Islam Kawasan Perbatasan (2019), Buku Design Ekonomi Islam (2022), dan Buku Fiqih Zakat Kontemporer (2025). Adapun untuk penelitian diantaranya : Penggunaan Zakat pada korban covid-19 Perspektif Maqasid Syariah (2020), Non Bank Islamic mortgage In Maqasid Al Sharia Perspective (2020), Strategi Perhimpunan zakat di Masa Pandemi Covid 19 dengan pendekatan Business Model Canvas (studi pada BAZNAS dan LAZISNU Kota Tarakan 2020), Peran Zakat dalam pengentasan kemiskinan di Indonesia (2023), pengaruh transparansi, Akuntabilitas, dan Literasi Zakat terhadap Preferensi Muzakki dalam memilih distribusi zakat (2024), Zakat Distribution

Sebagai Pengaruh Gross Domestic Product terhadap tingkat kemiskinan di Indonesia.



Nove Kurniati Sari, S.Pd., M.Pd., merupakan dosen Pendidikan Agama Islam pada Program Studi Agribisnis di Universitas Borneo Tarakan. Pendidikan sarjana ditempuh di Universitas Negeri Yogyakarta, kemudian dilanjutkan dengan pendidikan magister di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga. Latar belakang pendidikan yang lintas disiplin ini

membentuk pendekatan interdisipliner dalam aktivitas penelitian dan pengajaran, khususnya dalam bidang pendidikan, manajemen, serta pengembangan sumber daya manusia di sektor agribisnis. Bidang keilmuan yang ditekuni oleh Penulis meliputi manajemen pendidikan, pendidikan agama Islam, dan pengembangan pembelajaran berbasis nilai. Fokus riset Penulis banyak membahas strategi peningkatan mutu pendidikan, pendekatan etika religius dalam pendidikan, serta penerapan konteks budaya dalam pembelajaran. Karya ilmiah Penulis telah dipublikasikan di berbagai jurnal nasional dan tercatat di SINTA serta Google Scholar. Beberapa judul penelitian populer yang telah dipublikasikan oleh Penulis antara lain: "Internalisasi Islam Moderat dalam Upaya Peningkatan Literasi Moderasi Guru di Sekolah Kejuruan Kawasan Perbatasan" (2024); "Dinamika Perkembangan Spiritualitas dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Islam" (2020); "Implementasi Dakwah Bil-Hikmah oleh Kyai di Pesantren Hurrasul Aqidah Tarakan" (2023); "Peran Dewan Pendidikan terhadap Pembinaan dan Pengembangan Pendidikan Islam" (2021); serta "Analisis Framing Pemberitaan Pidato Menteri

Nadiem Makarim Pada Peringatan Hari Guru Nasional" (2020). Penelitian-penelitian ini mencerminkan perhatian Penulis terhadap integrasi teori kependidikan dalam sistem pendidikan nasional. Pada tahun 2023, Penulis terlibat dalam kolaborasi penelitian bersama Adit Murtalaksono melalui program BIMA (Basis Informasi Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.). Kolaborasi ini menghasilkan penelitian bertajuk "Penerapan Teknologi Formulasi Herbisida Nabati Berbahan Gulma Lokal di Kelompok Tani Bina Warga untuk Mendukung Ketahanan Pangan di Kota Tarakan", yang membahas pengelolaan daerah aliran sungai (DAS) secara berkelanjutan. Penelitian ini menyoroti pendekatan partisipatif dan tantangan implementasi pengelolaan DAS di Indonesia, serta menawarkan kerangka kerja untuk strategi yang lebih integratif dalam pengelolaan sumber daya alam. Kegiatan riset dan publikasi ilmiah yang dilakukan oleh Penulis menunjukkan kontribusi nyata dalam penguatan kapasitas akademik di wilayah perbatasan Kalimantan Utara. Melalui pendekatan edukatif yang mengintegrasikan nilai budaya dan religius, Penulis berperan aktif dalam pengembangan pendidikan agribisnis yang adaptif, kontekstual, dan berkelanjutan. Apabila diperlukan, daftar publikasi dan rekam jejak akademik Penulis dapat diakses melalui laman profil Google Scholar berikut: [Nove Kurniati Sari - Google Scholar](<https://scholar.google.com/citations?hl=en&user=nCy6CwMAAAAJ>).



Dwi Oktarosada, S.Pd.I.,M.Pd., merupakan dosen Pendidikan Agama Islam Universitas Borneo Tarakan pada program studi Teknik Sipil yang lahir pada 21 Oktober 1990 di Desa Kalirejo Kabupaten Lampung Tengah Provinsi Lampung. Menyelesaikan pendidikan selama enam tahun di MTs dan MA serta Pondok Pesantren Islam Al-Muhsin Kota Metro Lampung pada tahun 2009. Mendapatkan gelar S1 pada Tahun 2014 jurusan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Tinggi Agama Islam Indonesia Jakarta dan gelar S2 pada tahun 2017 jurusan Magister Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. Saat ini penulis merupakan dosen pada Program Studi S1 Teknik Sipil di Universitas Borneo Tarakan. Dan penulis juga menekuni bidang penelitian dan publikasi yang telah diterbitkan antara lain: Implementasi Pendidikan karakter pada pembelajaran pendidikan Agama Islam di Kelas X : Studi Kasus di SMK Muhammadiyah 2 Kalirejo (2017), Pengaruh Terapi Murotal Qur'an Surah Ar-Rahman Terhadap Penurunan Tekanan Darah Pada Penderita Hipertensi Di Wilayah Kerja Upt Puskesmas Bernung Kabupaten Pesawaran Tahun 2020 (2021), Hubungan Paritas, Usia, Dukungan Suami dan Pengetahuan Tentang Pendapat Islam dengan Pemilihan Kontrasepsi Pasangan Usia Subur (2021), The Effect of Murottal Al-Qur'an on Anxiety Levels Toward IX Class Students in Facing Examination at The Junior High School of Muhammadiyah 1 Kalirejo Central Lampung (2022), Pengaruh Terapi Murotal Al-Qur'an terhadap Tingkat Kecemasan Pada Ibu Hamil Trimester III (2024).