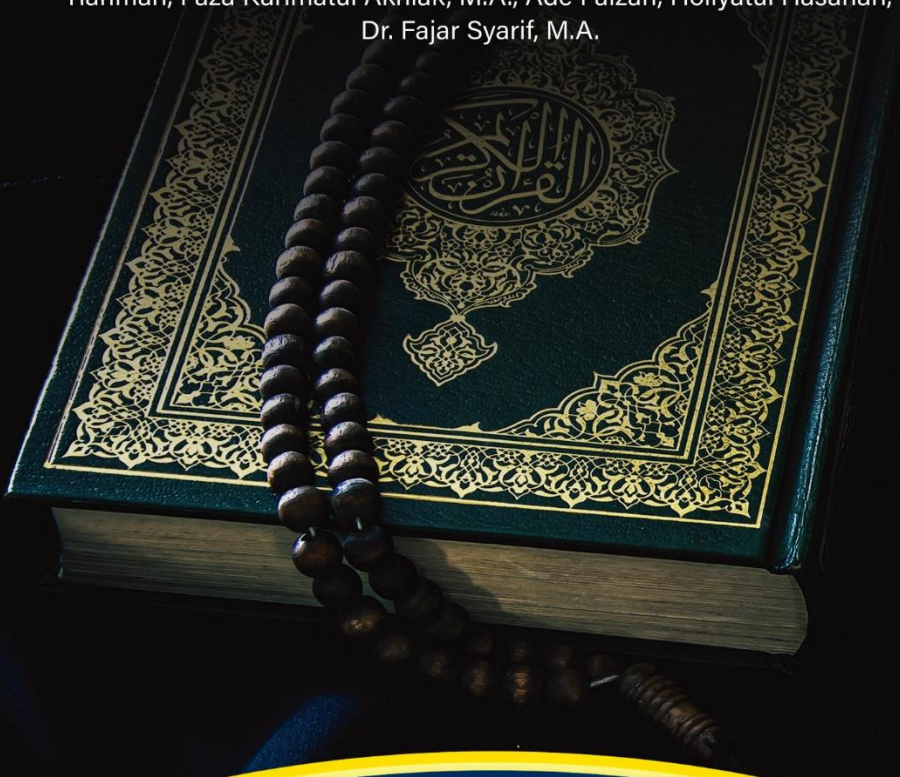


Nurul Hafizhatul Mahmudah, Dewi Maharani, M.A., Gesfia Sindy
Fitriayuni, Dr. Khusna Farida, M.Ag., Hopipah, Litakuna Karima, M.Pd.,
Laeli Chamidah, Dr. Sri Tuti Rahmawati, S.Ud. M.A., Infa Idzna Rahmani,
Yanti Susanti, M.Pd., Khofifah Azzahroh, Dr. Muh. Ubaidillah Al Ghiffary
Slamet, Lc., M.Pl., Zidny Huriah, Siti Shopiyah, M.A., Noor Adzkiya
Rahman, Faza Karimatul Akhlak, M.A., Ade Faizah, Holiyatul Hasanah,
Dr. Fajar Syarif, M.A.



INOVASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN

UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN DAN BACAAN

Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Hafalan Dan Bacaan

EDITOR :

Dr. Alfun Khusnia, M.Si. dan Eka Naelia Rahmah, M.A.

PENULIS :

Nurul Hafizhatul Mahmudah, Dewi Maharani, M.A., Gesfia Sindy Fitriayuni, Dr. Khusna Farida, M.Ag., Hopipah, Litakuna Karima, M.Pd., Laeli Chamidah, Dr. Sri Tuti Rahmawati, S.Ud. M.A., Infa Idzna Rahmani, Yanti Susanti, M.Pd., Khofifah Azzahroh, Dr. Muh. Ubaidillah Al Ghiffary Slamet, Lc.M.Pl., Zidny Huriyah, Siti Shopiyah, M.A., Noor Adzkiya Rahman, Faza Karimatul Akhlak, M.A., Ade Faizah, Holiyatul Hasanah, Dr. Fajar Syarif, M.A.



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

INOVASI PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK MENINGKATKAN HAFALAN DAN BACAAN

Copyright @2025 by Nurul Hafizhatul Mahmudah, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Nurul Hafizhatul Mahmudah, Dewi Maharani, M.A., Gesfia Sindy
Fitriayuni, Dr. Khusna Farida, M.Ag., Hopipah, Litakuna Karima, M.Pd.,
Laeli Chamidah, Dr. Sri Tuti Rahmawati, S.Ud. M.A., Infa Idzna Rahmani,
Yanti Susanti, M.Pd., Khofifah Azzahroh, Dr. Muh. Ubaidillah Al Ghiffary
Slamet, Lc.M.Pl., Zidny Huriah, Siti Shopiyah, M.A., Noor Adzkiya
Rahman, Faza Karimatul Akhlak, M.A., Ade Faizah, Holiyatul Hasanah, Dr.
Fajar Syarif, M.A.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Alfun Khusnia, M.Si. dan Eka Naelia Rahmah, M.A.

15 x 23 cm, x + 193 halaman

Cetakan ke-1, Juni 2025

ISBN 978-634-202-428-7

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Kata Pengantar

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyusun dan menyelesaikan bunga rampai ini dengan tema **"Inovasi Pembelajaran Al-Qur'an untuk Meningkatkan Kualitas Hafalan dan Bacaan."** Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi nyata dalam mendukung upaya peningkatan kualitas pembelajaran Al-Qur'an melalui berbagai metode yang telah terbukti efektif.

Dalam konteks pendidikan Al-Qur'an, tantangan yang dihadapi terus berkembang seiring dengan perubahan zaman. Kemajuan teknologi, pola pikir masyarakat, dan tuntutan zaman memerlukan adaptasi dalam metode pengajaran dan pembelajaran Al-Qur'an. Oleh karena itu, buku ini menyajikan kumpulan tulisan yang berisi gagasan, teori, dan praktik dari para akademisi dan praktisi pendidikan yang fokus pada pengembangan metode pembelajaran Al-Qur'an. Setiap bab dalam buku ini menawarkan wawasan yang relevan bagi pendidik, orang tua, dan siapa saja yang memiliki perhatian terhadap pendidikan Al-Qur'an.

Pentingnya pembelajaran Al-Qur'an yang efektif tidak hanya terletak pada kemampuan membaca, tetapi juga pada pemahaman, kefasihan, serta konsistensi dalam menjaga hafalan. Oleh karena itu, kami mengangkat beragam metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan berbagai aspek tersebut. Kami percaya bahwa inovasi dalam metode pembelajaran dapat menjadi solusi yang signifikan untuk menjawab kebutuhan ini.

Salah satu aspek penting yang diangkat dalam buku ini adalah pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran Al-Qur'an. Di era digital seperti sekarang, teknologi menjadi alat yang sangat potensial untuk memperkaya metode pembelajaran. Sebagai contoh, penggunaan audio murattal telah terbukti dapat

meningkatkan minat dan konsistensi muraja'ah Al-Qur'an di kalangan peserta didik. Teknologi ini tidak hanya mempermudah proses belajar, tetapi juga memberikan fleksibilitas dalam mengatur waktu dan tempat belajar.

Selain teknologi, buku ini juga membahas tradisi-tradisi yang telah lama berkembang di masyarakat, seperti tradisi simaan. Simaan sebagai metode kolektif tidak hanya berfungsi untuk meningkatkan kualitas hafalan, tetapi juga memperkuat nilai-nilai kebersamaan dan tanggung jawab sosial. Metode ini relevan untuk diterapkan dalam komunitas-komunitas penghafal Al-Qur'an, baik di pesantren maupun di lingkungan masyarakat umum.

Kami juga menyajikan pembahasan tentang metode-metode inovatif yang dikembangkan oleh para praktisi pendidikan Al-Qur'an. Metode Maisura, misalnya, menawarkan pendekatan yang sistematis untuk meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an. Metode ini mengintegrasikan teori dan praktik secara seimbang, sehingga memudahkan peserta didik dalam memahami tajwid dan melafalkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar.

Tidak kalah penting, pengembangan motivasi peserta didik juga menjadi perhatian dalam buku ini. Salah satu metode yang diangkat adalah program Tahfidz Al-Qur'an Subuh, yang dirancang untuk memotivasi siswa dalam menghafal Al-Qur'an. Program ini menggabungkan waktu-waktu efektif belajar dengan pendekatan yang menyenangkan, sehingga mampu meningkatkan antusiasme peserta didik.

Metode-metode lainnya, seperti Metode Bilqis, Metode Nurul Bayan, dan Metode Isyarat, juga mendapatkan porsi pembahasan yang mendalam. Masing-masing metode memiliki keunikan dan keunggulan tersendiri dalam mendukung pembelajaran Al-Qur'an. Misalnya, Metode Bilqis dirancang untuk memberikan solusi efisien dalam penguasaan tajwid, makharijul huruf, dan irama tilawah. Sementara itu, Metode Nurul Bayan menawarkan pendekatan yang terstruktur untuk meningkatkan pemahaman dan kemampuan membaca Al-Qur'an, khususnya bagi pemula.

Buku ini juga mengangkat pentingnya pembelajaran tajwid dan kefasihan membaca Al-Qur'an sebagai fondasi dalam pembelajaran Al-Qur'an secara keseluruhan. Salah satu bab khusus membahas peran metode pembelajaran tajwid dalam meningkatkan kefasihan membaca. Pembelajaran tajwid yang baik tidak hanya membantu dalam pelafalan ayat-ayat Al-Qur'an, tetapi juga memperkuat pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalamnya.

Di sisi lain, kami juga menyoroti pentingnya pengajaran kitab-kitab klasik, seperti Tuhfah al-Athfal, yang menjadi salah satu referensi utama dalam pembelajaran tajwid. Kajian teoritis tentang implementasi kitab ini memberikan wawasan mendalam bagi para pendidik yang ingin memanfaatkan khazanah klasik dalam pembelajaran modern.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, praktisi, dan semua pihak yang terlibat dalam pendidikan Al-Qur'an. Buku ini tidak hanya berisi teori, tetapi juga menawarkan panduan praktis yang dapat langsung diterapkan di lapangan. Kami percaya bahwa setiap metode yang disajikan dalam buku ini dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan konteks masing-masing pembelajar.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih kepada semua penulis, editor, dan pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Tanpa kerja keras dan dedikasi mereka, buku ini tidak akan terwujud. Kami juga berterima kasih kepada para pembaca yang telah meluangkan waktu untuk membaca dan mengkaji buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat dalam penyusunannya.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Jakarta, 06 Februari 2025

Tim Editor

Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
PEMANFAATAN TEKNOLOGI AUDIO MURATTAL DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN KONSISTENSI MURAJA'AH AL-QUR'AN	
Nurul Hafizhatul Mahmudah & Dewi Maharani, M.A.	1
A. Pemanfaatan Teknologi Audio <i>Murattal</i>	2
1. Pengertian <i>Murattal</i>	2
2. Audio <i>Murattal</i> Al-Qur'an	7
B. Minat dan Konsistensi <i>Muraja'ah</i> Al-Qur'an.....	10
1. Pengertian Minat <i>Muraja'ah</i>	10
2. Keutamaan Al-Qur'an	15
TRADISI SIMAAN: METODE KOLEKTIF UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN AL-QUR'AN	
Gesfia Sindy Fitriayuni & Dr. Khusna Farida, M.Ag.	21
A. Tradisi Simaan Al-Qur'an	22
1. Pengertian Simaan Al-Qur'an	22
2. Sejarah Tradisi Simaan Al-Qur'an di Indonesia	24
3. Metode Simaan Al-Qur'an	26
B. Kualitas Hafalan Al-Qur'an.....	27
1. Tajwid.....	28
2. Faṣḥah	28
3. Kelancaran.....	29
C. Kelancaran dalam hafalan	29
D. Hubungan Antara Tradisi Simaan dengan Kualitas Hafalan	31

**METODE MAISŪRĀ UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS
BACAAN AL-QUR'AN: TEORI DAN PRAKTIK33**

Hopipah & Litakuna Karima, M.Pd.

- A. Mengenal *Maisūrā*35**
 - 1. Pengertian Metode *Maisūrā* 35
 - 2. Teori Metode *Maisūrā* 36
- B. Implementasi Pembelajaran Metode Maisūrā38**
- C. Faktor Pendukung dan Penghambat.....39**
 - 1. Faktor Pendukung 39
 - 2. Faktor Penghambat 40

**METODE PENGEMBANGAN MOTIVASI HAFALAN SISWA
MELALUI PROGRAM TAHFIZ AL-QUR'AN SUBUH: ANALISIS
KUALITATIF DAN IMPLIKASINYA41**

Laeli Chamidah & Dr. Sri Tuti Rahmawati, S.Ud. M.A.

- A. Pendidikan Islam dan Pengajaran Al-Qur'an42**
- B. Pengaruh Program Tahfidz Subuh43**
- C. Pengaruh dalam Mempelajari dan Menghafal Al-Qur'an44**
- D. Keutamaan Waktu Subuh dalam Islam.....55**
- E. Keutamaan Waktu Subuh dalam Islam.....58**

**METODE BILQIS: SOLUSI EFISIEN UNTUK MENGUASAI
TAJWID DAN MAKHÂRIJUL HURŪF.....65**

Infra Idzna Rahmani & Yanti Susanti, M.Pd.

- A. Pengertian, Manfaatnya dan Sejarah Singkat Metode
Bilqis70**
 - 1. Pengertian Metode Bilqis..... 70
 - 2. Manfaat Metode Balqis..... 71
 - 3. Sejarah Singkat Metode Bilqis 71
- B. Tujuan Metode Bilqis.....72**
 - 1. Cara Menguasai Tajwid dengan Metode Bilqis..... 73
 - 2. Pokok Utama Pembelajaran Metode Bilqis 74

KAJIAN TEORITIS TENTANG IMPLEMENTASI

PEMBELAJARAN KITAB TUHFAH AL-ATFĀL.....77

Khofifah Azzahroh & Dr. Muh. Ubaidillah Al Ghiffary Slamet,
Lc.M.PI.

- A. Implementasi Pembelajaran.....79**
 - 1. Pengertian Implementasi Pembelajaran..... 79
 - 2. Pengertian Pembelajaran..... 80
 - 3. Pengertian Implementasi Pembelajaran..... 80
 - 4. Tujuan Pembelajaran..... 82
- B. Pembelajaran Melalui Kitab Tuhfah Al-Atfāl.....82**
 - 1. Biografi Pengarang Kitab *Tuhfah Al-Atfāl*..... 82
 - 2. Mengenal Kitab *Tuhfah Al-Atfāl*..... 83
 - 3. Tujuan Mempelajari Kitab Tuhfah Al-Atfāl 84
 - 4. Isi Kitab Tuhfah Al-Atfāl..... 85
- C. Implementasi Pembelajaran Kitab Tuhfah Al-Atfāl.....90**
 - 1. Implementasi Pembelajaran Kitab Tuhfah Al-Atfāl 91
 - 2. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Tuhfah Al-Atfāl 92
- D. Evaluasi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Kitab Tuhfah Al-Atfāl.....94**

PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN: MAKNA, STRATEGI, DAN IMPLEMENTASI METODE UMMI97

Zidny Huriah & Siti Shopiyah, M.A.

- A. Konsep Tahfiz Al-Qur'an99**
 - 1. Definisi dan Urgensi Tahfiz Al-Qur'an 99
 - 2. Landasan Filosofis dan Teologis..... 102
 - 3. Konsep Metode Ummi 104
 - 4. Strategi Metode Ummi 105
 - 5. Pilar Mutu Metode Ummi 107
 - 6. Implementasi Metode Ummi di Lembaga Pendidikan .. 108
 - 7. Rekomendasi 111

PENTINGNYA KEFASIHAN MEMBACA AL-QUR'AN : PERAN METODE PEMBELAJARAN TAJWID113

Noor Adzkiya Rahman & Faza Karimatul Akhlak, M.A.

- A. Urgensi Kefasihan dalam Membaca Al-Qur'an.....114**
 - 1. Pengertian Kefasihan 114

2. Pengertian Al-Qur'an	115
B. Metode Pembelajaran Tajwid.....	116
1. Pengertian Pembelajaran Tajwid	116
2. Tujuan dan Manfaat Mempelajari Ilmu Tajwid.....	117
3. Ruang Lingkup Ilmu Tajwid	119
EFEKTIVITAS METODE NURUL BAYAN DALAM	
PENINGKATAN HASIL BELAJAR AL-QUR'AN	127
Ade Faizah & Dr. Fajar Syarif, M.A.	
A. Efektivitas Metode Pembelajaran.....	128
1. Metode Pembelajaran.....	129
2. Indikator Efektivitas Pembelajaran	130
3. Ciri Pembelajaran yang Efektif.....	130
4. Faktor yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran..	131
B. Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	132
1. Pengertian Al-Qur'an	132
2. Pembelajaran Al-Qur'an.....	132
3. Tujuan Pembelajaran Al-Qur'an	133
4. Strategi Pembelajaran Al-Qur'an.....	133
5. Materi Pembelajaran Al-Qur'an	133
6. Tahapan Belajar Al-Qur'an.....	134
7. Macam-Macam Metode Pembelajaran Al-Qur'an.....	135
C. Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an Peserta Didik	137
1. Pengertian Peningkatan Mutu.....	138
2. Pembelajaran Al-Qur'an Anak Usia Dini	139
3. Pelaksanaan Metode Nurul Bayan dalam Peningkatan Hasil Belajar Al-Qur'an	140
METODE ISYARAT DALAM PEMBELAJARAN	
AL-QUR'AN.....	143
Holiyatul Hasanah & Dr. Fajar Syarif, M.A.	
A. Pembahasan	145
DAFTAR PUSTAKA.....	159
PROFIL PENULIS	179

Daftar Pustaka

- Abror, Abdul Rahman. (1993). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Abu al-Hussein Muslim ibn al-Hajjaj ibn Muslim al-Qushairi al-Naisaburi. (1915). *al-Jami' al-Sahih "Sahih Muslim"*. Turki: Dar Al-Tabha Al-Amira, dalam al-Maktabah al-Syamilah <https://shamela.ws/book/711>
- Aceng Badruzzaman, (2019). "Strategi Pengasuh Pesantren Dan Peningkatan Kemandirian Santri Serta Kemampuan Menghafal Al Qur'an" Program Studi Magister Studi Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah, Jakarta.
- Adi, Warsito Sugito, 2017. *"Aktivitas Gerak Berirama"*. Malang: Dreamline.
- Agustina, (2020). Mengimplementasikan Pendidikan Inklusif Yang Ideal Di Indonesia: Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Perspektif*, Vol. 12 No. 1
- Ahmad Warson Munawwir, (1997) *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya: PT Pustaka Progressif.
- Ahmad, Annuri. (2011). *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an & Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Ahmad, Salim, Badwilan, (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*, Yogyakarta: Diva Press.
- Al- Mahmud, Imam Muhammad. (2012). *Hidayat Al-Mustafid*. Terj. Achmad Sunarto. Surabaya: Al-Miftah.
- Al-Asqalani, Ibnu Hajar, (2018). *Fathul Baari Syarah Shahih Al-Bukhari*, Jakarta : Pustaka Azam.
- Al-Baghdadi, Alauddin Ali bin Muhammad bin Ibrahim. (2004). *Lubab al-Ta'wil fi Ma'anī al-Tanzīl*. jilid 1 Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah

-
- Al-Dausary, Mahmud. (2017). *Keutamaan Al-Qur'an*. Jakarta: Alukah.
- Al-Hanif, Abu Rifqi. (2007). *Pelajaran Ilmu Tajwid*, Surabaya: Terbit Terang.
- al-Jaafi, Abu Abdullah Muhammad bin Ismail al-Bukhari. (1993). *Sahih Al-Bukhari*. Damaskus: Dar Ibn Katheer, Dar Al-Yamamah, Dalam al-Maktabah al-Syamilah <https://shamela.ws/book/735>
- Al-Jarim, Ali dan Musthafa Amin. (2011). *Al-Balaghatul Wadhilah*, Terj. Cet. Ke-IX. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Al-Mujahid, Achmad Toha Husein. (2013). *Ilmu Tajwid*. Jakarta: Darus Sunnah.
- Al-Qudhat, Isham Muflih. (2020) *Al-Wadih Fi Ahkami At-Tajwid*. Jakarta: Turos Pustaka.
- Al-Qur'an Al-Karim, (2013). Surabaya: Halim Qur'an
- al-Sheikh, Abdullah bin Muhammad bin Abdurahman bin Ishaq. (2005). *Lubaabut tafsir min Ibnu Katsiir*, terj. M. Abdul Ghoffar. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi 'I, diakses dari: https://archive.org/details/Tafsir_Ibnu_Katsir_Lengkap_114Juz/Tafsir%20Ibnu%20Katsir%201%20a/
- al-Sijistani, Abu Dawud Suleiman bin al-Ash'ath al Azdi. (2009). *Sunan Abi Dawud*. t.tp: Dar Ar-Risalah, dalam al-Maktabah asy-Syamilah, <https://shamela.ws/book/117359>
- al-Tirmidzi, Muhammad bin Isa bin Surah bin Musa bin al-dahhak. *Sunan al-Tirmidzi*, (1975), Mesir: Mustafa Al-Babi Al-Halabi Library and Press. dalam al-Maktabh al-Syamilah, <https://shamela.ws/book/1435>
- Amin Suma, Muhammad. (2019). *Ulumul Qur'an*, Cet Ke-3 Jakarta: PT Raja Grafindo
- Amir, Muhammad Amri. (2019). *Ilmu Tajwid Praktis*. Batam: Pustaka Baitul Hikmah Harun Ar-Rasyid.
- Amirulloh, Rifki. (2018). Implementasi Hukum Tajwid dalam Bacaan Shalat Siswa Berkaitan dengan Syarat dan Rukun

-
- Sah di SMA Islam Sabilurrosyad, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan – Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Amrullah, Abdul malik Karim (Hamka), (1988). *Tafsir al-Azhar Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Panjimas, https://archive.org/details/tafsiralazhar08_201912/Tafsir%20Al-Azhar%2001/page/n126/mode/1up
- Anam Moh. Khairul, (2021) *Efektivitas Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Melalui Penggunaan Alat Peraga Metode Tilawati Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Khalifa Ims, Pondok Aren, Tangerang Selatan, Banten*.
- Anggito, Albi & Johan Setiawan. (t.th). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV. Jejak
- Annam, Khoirul, Ahmad, (2021). "*Seni Bahagia Menghafal Al-Qur'an*", Jakarta: Gramedia.
- Annisa, (2018). "Motivasi Belajar Matematika Di Pagi Hari Dan Siang Hari (Studi Komparasi) Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 2 Palopo" Skripsi sarjana, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Palopo.
- Annisa, Aulia, (2022) "Pengenalan Konsep Manajemen Waktu Melalui Aktivitas Matematika Untuk Anak Usia Dini ", Jurnal Generasi Tarbiyah : Jurnal Pendidikan Islam, 1.2 .
- Aprilini, Masita, Ahmad Yasser Mansyur, dan ahmad Ridfah. (2019). "Efektivitas Mendengarkan *Murattal* Al-Qur'an dalam Menurunkan Tingkat Insomnia pada Mahasiswa". *Psikis: Jurnal Psikologi Islami* 5. No. 2. Desember
- Arif Muh. (2020). *Pengaruh Kualitas Pelayanan Menggunakan E-Commerce Terhadap Keputusan Pembelian*. Dalam Jurnal Jema Adpertisi,
- Arifin dan Suhendri Abu Faqih. (2010). *Al-Qur'an Sang Mahkota Cahaya*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Arifin, HM, (2020). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama*. Jakarta: Bulan Bintang.

-
- Arlina, *et al.*, eds., (2023). *Strategi Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak di Rumah Ngaji Umi Kalsum Medan*, Medan.
- Arti kata target - Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online
- Ash-Shabuni, Muhammad Ali (t.th). *At-Tibyan fi Ulum Al-Qur'an*. Makkah: Maktabah wa Mathba'ah li An-Nasyr.
- Asmuni, Ahmad, (2017). "Al-Qur'an dan Filsafat (Al-Qur'an Inspirator Bagi Lahirnya Filsafat)", *Diyā al-Afkār* Vol. 5, No. 1, Juni.
- at-Thabrani, Abu al-Qasim Sulaiman bin Ahmad bin Ayyub al-Laahmiyy. (1995). *al-Mu'jam al-Ausath li Thabrani*. Kairo: Dar Al-Haramain, dalam al-Maktabah asy-Syamilah. <http://shamela.ws/index.php/book/28171>
- At-Tirmidzi, Muhammad bin Isa bin Saurah bin Musa As-Sulami. (2017). *Sunan At-Tirmidzi Jilid 3*. Terj. Abdul Hayyie Al-Kattani. Jakarta: Gema Insani.
- Azhar, Arsyad. (2010). *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- az-Zuhaili, Wahbah, (2016). *Tafsir Al-Munir Al-Ankabut-Yaasiin*, Jakarta: Gema Insani.
- az-Zuhaili, Wahbah, (2016). *Tafsir Al-Munir Yusuf-An-nahl*, Jakarta: Gema Insani.
- Badwilan Ahmad Salim. (2010). *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press
- Buku Pedoman Musabaqah Al-Qur'an & Al-Hadits Tahun 2023.
- Citriadin, Yudin. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Mataram: CV. Sanabil.
- Dais Suryani, dkk. (2016) 'Implementasi Algoritma Divide And Conquer Pada Aplikasi Belajar Ilmu Tajwid', *Jurnal Online Informatika*, Vol. 1, No. 1.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

-
- Darmalaksana, Wahyudin. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka dan Studi Lapangan*, Pre-print Digital Library. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Darussalam Di and Perumahan Griya, (2021). "Al-Quran (Studi Kasus Majelis Tahsin Besi Wisata Kecamatan Ngaglik Kabupaten Sleman) Motivasi Belajar Lansia Dalam Mempelajari Al-Quran (Studi Kasus Majelis Tahsin Besi Wisata Kecamatan Ngaglik Kabupaten,"
- Dawaty, Syafni, "Apa aitu Evaluasi?", Universitas Raharja, (13 November 2020), <https://raharja.ac.id/2020/11/13/apa-itu-evaluasi/>.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, (2014). Bekasi: Dinamika Cahaya Pustaka.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka
- Di kutip dari KBBI online, <https://www.kbbi.web.id/waktu> di akses 23 Januari 2024.
- Eldeeb, Ibrahim. (2009). *Be a Living Qur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- El-Hosniah, (2020). "*Kiat Jitu Hafalan Al-Qur'an 2 Tahun*", Jakarta: Nurmedia.
- Faishal bin Abdul Aziz Alu Mubarak, (2018). *Riyadhus Shalihin & Penjelasannya*. Jakarta: Ummul Qurra.
- Falah, Ahmad, (2021). "faktor-faktor internal yang berpengaruh terhadap keberhasilan menghafal Al-Qur'an siswa madrasah tsanawiyah," *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Volume 05; Nomor 1, Juni.
- Fathoni, Ahmad. (2017). *Petunjuk Praktis Tahsin Tartil Al-Qur'an Metode Maisura*. Pamulang Timur: Yayasan Bengkel Metode Maisura.
- Fathoni, Ahmad. (2019). *Petunjuk Praktis Tahsīn Tartīl Al-Qur'an Metode Maisūrā*. Tangerang Selatan: Yayasan Bengkel Metode Maisūrā.
- Fathurrohman, Muhammad dan Sulistyorini. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*

Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam Secara Holistik.
Yogyakarta: Teras.

- Fathurrohman, Muhammad. (2017). *"Belajar dan Pembelajaran Modern"* Yogyakarta: Garudhawaca.
- Fauziah, Rizki (2019). Penerapan Ilmu Tajwid Dalam Pembelajaran Maharah Al-Qiraah (Keterampilan Membaca) di Madrasah Aliyah Negeri 2 (MAN) Kota Palu. Institut Agama Islam Negeri Palu: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan – Program Studi Pendidikan Bahasa Arab.
- Fikri, Muslim, (2024) Penerapan Model Pembelajaran ADLX (*Active Deep Learner Experience*) untuk Meningkatkan Nalar Kritis Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SDIT Harapan Bunda 01 Purwokerto, Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Profesor Kyai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto.
- Firdausi, Fitriana, (2017). "Optimasi kecerdasan majemuk sebagai metode menghafal Al-Qur'an", *Jurnal studi ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadist*, Vol.18, No 2, Juli.
- Fitria, Dona, et.all., Media Pembelajaran Pendidikan Islam Memahami Analisis Filosofis Tentang Pengertian, Dasar Dan Tujuan Pendidikan Islam, *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, Vol 8 No. 11 November 2024 eISSN: 2118-7302
- Fitriyah, Asinatul, (2021). Problematika Pembelajaran Kitab Tuhfatul Athfal Dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an (Studi Kasus Madrasah Diniyah Mahadul Aytam Pondok Pesantren Assidiqiyah Jakarta), Skripsi.
- Ghazali, Muhammad Iqbal Ahmad. (2010). *Keutamaan Membaca Al-Qur'an dan Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Islamhouse.
- Ghony. M. Djunaidi & Fauzan Almansur. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giyanti, Ernawati dan Hari Setiadi. *Penilaian Tahfidz Al-Qur'an*
- Guntur Setiawan, (2004), *Implementasi dalam Birokrasi Pembangunan*, Jakarta: Balai Pustaka.

-
- Habibah Ummu. (2015). *20 Hari Hafal 1 juz*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hamka. (2015). *Tafsir Al-Azhar Jilid 9 (Juz 28, 29, & 30)*, Cet. 1. Jakarta: Gema Insani.
- Hasan, Abd. Al-Hafidz. (2010). *Ilmu Al-Ma'ani: Diraasah Nadzariyyah Tadzbiqqiyyah*. Mesir: Maktabah Al-Adab.
- Hasanah Annisa Nurul. (2019). *Semaan Al-Quran Mantab: Menghidupkan Tradisi Rasulullah*.
<https://bincangsyariah.com> diakses pada 24 Maret 2024
- Hasanah, Imroatul Ahmad Khumaidi, dan Ummi Lailia Maghfiroh. (2023) “Metode Simaan dan *Muraja'ah* dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Nurul Quran Patokan, Kraksaan, Probolinggo”. *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4. No. 2.
- Hernawan, D. (2019). Penerapan Metode Umami Dalam Pembelajaran Al-Qur'an. *Profetika: Jurnal Studi Islam*, 19(1). <https://doi.org/10.23917/profetika.v19i1.7751>
- Hidayat, Adi. (2022). *Bolehkah Membaca Qur'an Tanpa Irama? – Ustadz Adi Hidayat*. (2020). Youtube.
<https://www.youtube.com/watch?v=jchp3Ivf1gA>
- <https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab-/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2014%20-Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab-pages-deleted/page/n531/mode/2up>
- <https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab-/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2007%20-Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab-pages-deleted/page/n631/mode/2up>
- Ibad Muhammad Nurul Ibad. (2018). *Perjalanan dan Ajaran Gus Miek*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren
- Ilyas, M. “Metode *Muraja'ah* dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an”. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5. No.1.
- Imam Abu Daud, Imam Sulaiman bin Al-Asy'ats bin Syaddad. *Sunan Abu Daud* Jilid 1. Aplikasi Ensiklopedi Hadits.

-
- Imam Ahmad Abi Abdillah, (2023). "Hafalan Al-Qur'an Dengan Metode Mutqin, Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri", *Jurnal Taushiah FAI UISU*, Vol.13 No.1, 1 Juni
- Imron, Ali. (2019) *Efektivitas Penerapan Kitab Tuhfathul Athfal dalam Meningkatkan Kefasihan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantran Raudhlatul Huda Al-Islamiy Sidomulyo Pesawaran*, Bandar Lampung: Ali Imron.
- Iqbal, Muhammad, (2016). *Penakluk Subuh*, Jakarta : Qultum Media.
- Ismail, Fatimah Zaharah et al., eds. (2020) "Strategi *Muraja'ah* Al-Qur'an bagi Huffaz di Peringkat Tertiri.". *Bitara International Journal of Civilizational Studies and Human Science* 3. No. 4.
- Ismail. (2021). Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Membaca AlQur'an Pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Jihad Buangin Kecamatan Sabbang Selatan Kabupaten Luwu Utara. IAIN Palopo: Fakultas Tarbiyah – Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Islam.
- Jaenudin, Ujam. Dadang Sahroni. (2021). *Psikologi Pendidikan: Pengantar Menuju Praktik*. Bandung: Lagood's Publishing.
- Junaidi, Ghony. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yoyakarta: Ar-Ruzz Media
- KBBI, <https://kbbi.web.id/senandung>.
- KEMENDIKBUD. (2006). *PERMENDIKNAS 2006 Tentang SI & SKL*. Jakarta: Redaksi Sinar Grafika.
- Khoiri, Nur *Pembelajaran Al-Qur'an Perspektif Ekologi Maritim*, bitread publishing.
- Khuddam Al-Ma'had Darul Huda. (2012). *Penuntun Membaca Al-Qur'an*. Ponorogo: Darul Huda Press
- Kirom, Askhabul. Belajar dan Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 3, No. 1, 2017.
- Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. (2024, 9 Desember). diakses dari: <https://quran.kemenag.go.id/>.

-
- Louk, Michael Johannes Hadiwijaya. (2023). *Model Pembelajaran Teacher Center Dan Student Center in Strategi Pembelajaran*. ed. Sriwardona. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Lubaabut tafsir min Ibnu Katsir*, terj. M. Abdul Ghoffar. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 5*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi 'I, (2005). diakses dari: https://archive.org/details/Tafsir_Ibnu_Katsir_Lengkap_114Juz/Tafsir%20Ibnu%20Katsir%205.2/page/n63/mode/2up
- Lubaabut tafsir min Ibnu Katsir*, terj. M. Abdul Ghoffar. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Jakarta: Pustaka Imam asy-Syafi 'I, (2005). diakses dari: https://archive.org/details/Tafsir_Ibnu_Katsir_Lengkap_114Juz/Tafsir%20Ibnu%20Katsir%208.3/page/n79/mode/2up
- M. Makmum, Rasyid, (2015). "*Kemukjizatan Menghafal Al-Qur'an*", Jakarta: Gramedia,
- M. Tarmizi,(2018). "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an Di TPA Masjid Al-Muslimin Kelurahan Pahoman Kecamatan Enggal Kota Bandar Lampung" (Tesis Program Studi Ilmu Tarbiyah Program Pascasarjana (Pps) Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Maarif, Vadya dkk. Aplikasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Berbasis Android. *Jurnal Evolusi*, Vol. 6, No. 1, 2018.
- Machmud, Ammar. (2015). *Kisah Penghafal Al-Qur'an*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Mahmud, Imam Muhammad. (t.th) *Hidayatul Mustafid Fii Ahkamit Tajwid*. Dar Al-Tarbiyah.
- Mahmud. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Intens Media.
- Makki, M. Ismail, Aflahah, (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*, Pamekasan: Duta Media Publishing.

-
- Manab, Abdul. (2015). *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Kalimedia
- Martinis Yamin, (2004) *Strategi Pembelajaran Berbasis kompetensi* Jakarta: Gaung Persada Press.
- Masrurin, Ainatu. (2018). “*Murattal dan Mujawwad Al-Qur’an di Media Sosial*”. *Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur’an dan Hadis* 19. No. 2.
- Mita Ulfayanti Nur Islami, (2022). Efektivitas Metode Nurul Bayan dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP IT Al-Fidaa Bekasi dalam Membaca al-Qur'an, Jakarta.
- Muchotob Hamzah, dkk. (2019). *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*. Yogyakarta: LKIS
- Muchotob, dkk. (2020). *Pengantar Studi Aswaja An-Nahdliyah*, (Yogyakarta: LKIS.
- Mudzakir, Ahmad (2018). *Sapu Jagat keberuntungan*, Jakarta : Quanta.
- Muhaimin, *Al-Qur’an Asli*, Jakarta; nur Al-Huda.
- Muhammad Romdon, (2018). “*Hubungan Metode Semaan Dengan Kelancaran Hafalan Al-Quran Santri Putra Pondok Pesantren Hadiqoh Usyaqil Quran Desa Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon*.” Skripsi, IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Mujahidin Endin, dkk, “Perencanaan Proses Pembelajaran Tahsin dan Tahfidz Al-Qur’an di Sekolah Dasar Islam An-Najah Bekasi”, dalam *Jurnal Al-Fawa'id*, vol. 13. No.1 Maret, 2023
- Mujahidin, E., Daudin, A., Nurkholis, I. I., & Ismail, W. (2020). Tahsin Al-Qur’an untuk orang dewasa dalam perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 14(1). <https://doi.org/10.32832/jpls.v14i1.3216>
- Mujriah, (2016) “Peranan TPA (Taman Pendidikan Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Tulis Al-Qur’an pada Peserta Didik SDN 130 Rante Limbong Kecamatan Curio Kabupaten Enrekang”, (Skripsi Sarjana, Fakultas

-
- Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar), h.1, <https://repository.uin.alauddin.ac.id>.
- Mujtahid Umar. (2015). *Panduan Ilmu Tajwid Bergambar Mudah dan Praktis*. Solo: Zamzam
- Mulyasa, E., (2010) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Mulyono, Abdurrahman. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Renika Citra.
- Munawaroh, S. (2016). Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an dengan Metode Ummi di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (SMP IT) Darussalam Sangatta Kutai Timur. *SYAMIL: Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education)*. 4 (1). <https://doi.org/10.21093/sy.v4i1.538>
- Nafi, Dian. (2023). *Tahfidz untuk Taqorrub ilAllah*. T.tp: Hasfa,
- Nafiati, Dewi Amaliah, (2020). "Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik", *Humanika* 21, no. 2.
- Nasier, Gamal Abdel. (2020). "Urgensi Minat Menghafal Al-Qur'an dan Kemampuan Berbahasa Arab bagi Peningkatan Prestasi Tahfizh Al-Qur'an". *Statement* 10, No. 1.
- Nasir, Munawir. (2020). *Etika dan Komunikasi dalam Bisnis Tinjauan Al-Qur'an, Filosofis dan Teoritis*. Makassar: CV. Social Politic Genius (SIGn).
- Nastiti, Dwi. Nurfi Laili. (2020). *Buku Ajar Asesmen Minat dan Bakat Teori dan Aplikasinya*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nasution, S. (1981). *Asas-asas Kurikulum*. Bandung: Jemmars.
- Nata,Abuddin, (2011) *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Kencana.
- NU Online. (2021). *Nyai Hannah Lirboyo Bocorkan Metode Menghafal Al-Qur'an Fami BisyauiqinPart 2*. Youtube. <https://www.youtube.com/watch?v=DZgnqCthZIs>
- Nurdayati, dan Usman Bafaddal. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Isyarat Jari Terhadap Kemampuan Mengenal

-
- Huruf Hijaiyah Murid Tunarungu. *Jurnal Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences*, Vol. 2 No. 2
- Nurdin dan Usman. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Nurhayati, Julita Sari Nasution. (2022) "Hubungan antara Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab pada Siswa Kelas VIII SMPIT Fajar Ilahi Batam". *Jurnal AS-SAID* 2. No, 1.
- Pamungkas, Bayu. dan Hermanto. (2022). Tahapan Belajar Al-Qur'an Menggunakan Huruf Hijaiyah Isyarat Bagi Anak dengan Hambatan Pendengaran. *Jurnal Pendidikan Kebutuhan Khusus*, Vol. 6 No. 1
- Pasaribu Risnawati. (2018). *Pengaruh Hafalan Al-Quran Terhadap Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Belajar Pada Siswa SD Muhammadiyah Suronatan Yogyakarta*. Dalam Jurnal Bimbingan dan Konseling, Vol. 2No. 2
- Prahara, Erwin Yudha. (2009). *Materi Pendidikan Agama Islam*. Ponorogo: STAIN Press.
- Prastowo, Andi. (2010). *Menguasai Teknik-teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Prihartanta, Widayat (2015). "Teori-teori motivasi", jurnal adabiyah, vol.1 No 84.
- Purnamasari, Endang. (2022). *Belajar Mudah Makhraj dan Sifat Huruf Hijaiyah*, Cet. Ke-I. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Purwaka, S. (2017). Ibtidaiyah Negeri Yogyakarta Ii Dan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khairaat Yogyakarta (Studi Komparasi Metode Iqra ' Dan Metode Ummi). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, XIV.
- Putri, Risma (2022)."Resepsi Kegiatan Tahfidz Al-Qur'an", skripsi sarjana fakultas ushuluddin dan dakwah, Institut Ilmu Al-Qur'an, Jakarta.

-
- Qardhawi, Yusuf. (1999) *Kaifa Nata'amalu Ma'a Al-Qur'ani al-Azhim*, terj. Abdul Hayyie al-Kattani. *Berinteraksi dengan Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press, diakses dari: https://www.google.co.id/books/edition/Berinteraksi_dan_al_qur_an/rm2PLKWnM8C?hl=en&gbpv=1&dq=buku+karangan+yusuf+qardhawi+menghafal+al+quran&pg=PA7&printsec=frontcover
- Qoniah Naylina. (2013). *Studi Komparasi Antara Jaudah Hafalan Al-Quran Pada Santri Takhasus dengan Santri Non Takhasus di Pondok Pesantren Tahaffudzul Quran Purwoyooso Ngaliyan Semarang*.
- Qosim, Nanang dan M. aliyul Wafa, (2020). "Hadis-Hadis Tentang Dosa Bagi Penghafal Al-Qur'an yang Lupa dalam Perspektif Teori Konstruksi Sosial"
- Raharjo, Michael Johannes Hadiwijaya, & Sri Widayastri. (2023). *Konsep Dan Hakikat Strategi Pembelajaran in Strategi Pembelajaran*, ed. Sriwardona. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka
- Rahyubi, Heri. (2014). *Teori-teori Belajar dan Aplikasi Pembelajaran Motorik*. Bandung: Nusa Media.
- Ramayulis, (2010) *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyid, M. Ainur, (2015). *Ajaibnya Bangun Pagi, Subuh, Dhuha, Dan Mengaji*, Jakarta: Safirah.
- Robbani, A. Syahid, (2021). *Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Mujahid Press,
- Rofi'ul Wahyudi dan Ridhoul Wahid. (2016). *Sukses Menghafal Al-Quran Meski Sibuk Kuliah*. Yogyakarta: Semesta Hikmah
- Rohmaniah Aviatur, (2022) "*Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Mutu Melalui Program Tilawati Di SMA Al-Muslim Tambun-Kab. Bekasi, Jawa Barat*", Tesis, Insistut Perguruan Tinggi Ilmu Al-Qur'an,
- Romdhoni, Ali. (2013). *Al-Qur'an dan Literasi*. Depok: Literatur Nusantara.

-
- Romdon Muhammad. (2018). *Hubungan Metode Semaan Dengan Kelancaran Hafalan Al-Qur'an Santri Putra Pondok Pesantren Hadiqoh Usyaqil Qur'an Desa Babakan Kecamatan Ciwaringin Kabupaten Cirebon*.
- Roziq, Abdul, (2014). *Buku Panduan Belajar Al-Qur'an Metode Bilqis Jilid II*, Tangerang selatan: Yayasan Bilqis Center Indonesia.
- Roziq, Abdul, (2015). *Buku Panduan Belajar Al-Qur'an Metode Bilqis Jilid I*, Tangerang selatan: Yayasan Bilqis Center Indonesia.
- Roziq, Abdul, (2021) *Tajmur Tajwid terapan dan irama murattal*, Tangerang : Nizham Press.
- Rusefendi, (2006) *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika*, Bandung:Tarsito.
- Rusman, (2014). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru*, Jakarta: Rajawali Pers.
- S. Zainal Abidin. (1992). *Seluk-Beluk Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sa'dullah, (2008). *9 Cara Praktis Menghafal Al Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani Press).
- Sabarudin, (2021) Pendidikan Karakter Berbasis Seni Tilawah Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Nurul Qur'an Praya Kabupaten Lombok Tengah, Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Mataram.
- Sagala, Syaiful, (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Sakho, Ahsin, (2021). *Menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: qaf media.
- Sandewa, Fadli, (2018). "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Pegawai di Kabupaten Banggai Kepulauan.," *Jurnal Ilmiah Clean Government* 1 no.2.
- Sanjaya, Wina, (2016). *"Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan"*, Jakarta: Kencana.

-
- Sanjaya,Wina, (2020) *Strategi Pembelajaran Berorientasi Proses Pendidikan*, Jakarta:Kencana.
- Sardiman. (2000). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Seorang ulama sufi yang tinggal di Lempuyangan, Yogyakarta
- Setiawan, Adam ‘Bacaan Surat al-fatihah Merdu dari 14 Ulama Besar’. *Youtube*.
<https://www.youtube.com/watch?v=HJMSRGZQWLU>
- Shalah Muhammad Ali, (2010) *Fathurrahman fi Ta’lim Kalimatil Qur’an*, Kairo: Maktabatul fathi.
- Shihab, M. Quraish, (2007). *Wawasan Al-Qur’an Tafsir Tematik Atas Berbagai Persoalan Umat*, Bandung: Mizan.
- Shihab, M. Quraish. (2011). *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an)*, Vol. 14. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. (2017). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an Volume 7*. Tangerang: Lentera Hati.
- Shihab, M. Quraish. (2017). *Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur’an Volume 1*. Tangerang: Lentera Hati
<https://archive.org/details/tafsir-al-mishbah-prof-dr.-m.-quraish-shihab-/Tafsir%20Al-Mishbah%20Jilid%2001%20Dr.%20M.%20Quraish%20Shihab-pages-deleted/page/n109/mode/2up>
- Sholihah, A. U., Suhendra, C. D., & Rianto, P. (2021). Rancang Bangun Sistem Informasi Penilaian Pencapaian Materi dan Absensi Murid di Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) DPD Lembaga Dakwah Islam Indonesia Kabupaten Manokwari menggunakan Metode Prototype. *INFORMAL: Informatics Journal*, 6(3). <https://doi.org/10.19184/isj.v6i3.21963>
- Simanjuntak, Dahliati (2021). "Faktor-faktor pendukung dan menghambat dalam menghafal Al-Qur’an", *jurnal kajian alquran dan hadits al fawatih* 2, no. 2.
- Sobry, Fathurrohman dan Sutikno, Pupuh, (2011). *Strategi Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Melalui Penanaman Konsep Umum dan Islami*, Bandung: PT Refika Aditama.

-
- Soenarto, Ahmad Soenarto, *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*, tt.
- Soetopo, (2002) *Metode Pembelajaran*, Jakarta: Mutiara Media.
- Sofyan, Ahmad. et.al. (2020). *Buku Pintar Al-Qur'an: Segala Hal Yang Perlu Kita Ketahui tentang Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Suciati, Pramudita. (2018). "*Fadhilah Al-Qur'an*", (UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Sucipto, (2020). *Tahfidz Al-Qur'an Melejitkan Prestasi*, Jakarta: Guepedia,
- Sudiyono, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam Jilid 1*, Jakarta : PT. Rineka Cipta,
- Sudjana, Nana, (2017). *Dasar-dasar proses belajar mengajar: Buku wajib yang akan meningkatkan wawasan dan pengetahuan menuju profesionalitas guru*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, Cet. Ke- 2. Bandung: ALFABETA.
- Suharso, (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Semarang: Widya Karya.
- Suharto, Edi, (2012). *Analisis Kebijakan Publik: Panduan Praktis Mengkaji Masalah Dan Kebijakan Sosial*, Bandung: Alfabeta,
- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprihatiningrum, Jamil, (2013). *Strategi pembelajaran*, Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Surasman, Otong. (2022). *Metode Insani: Kunci Praktis Membaca Al-Qur'an Baik dan Benar*. Jakarta: Gema Insani.
- Sutiah, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*, Sidoarjo : Nizammia Learning Center.
- Syahrul, Sofwan. (2020). *Pembelajaran Ilmu Tajwid Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Santri (Studi Kasus di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an*

-
- Al-Hasan Patihan Wetan Babadan Ponorogo). IAIN Ponorogo: Fakultas Tarbiyah – Pendidikan Agama Islam, 2020.
- Syaibani, (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, (2010). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Syarifuddin Ahmad. (2019). *Mendidik Anak Membaca, Menulis, dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani Press
- Syarifuddin, Ahmad, (2005). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*, Jakarta: Gema Insani Press.
- Syurgawi, Amalia, (2024) Kompetensi Guru Tahfizh Dalam Peningkatan Hafalan Al-Qur'an Santri (Studi Kasus Tahfizhul Qur'an Di Pesantren Darul Istiqamah) Kabupaten Maros, Disertasi Konsentrasi Pendidikan Dan Keguruan Program Doktor Pascasarjana Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Tafsir al-Azhar Jilid 10*. (1988). Jakarta: Pustaka Panjimas, https://archive.org/details/tafsiralazhar08_201912/Tafsir%20Al-Azhar%2010/page/n1/mode/2up
- Tafsir al-Azhar Jilid 6*. (1988). Jakarta: Pustaka Panjimas, https://archive.org/details/tafsiralazhar08_201912/Tafsir%20Al-Azhar%2006/page/n121/mode/2up
- Tafsir al-Mishbah* (2017).: *Pesan, Kesan, dan Keceriasan Al-Qur'an Volume 14*. Tangerang: Lentera Hati
- Tampubolon, DP, (2021). *Kemampuan Membaca dan Teknik Membaca Efektif, Efisien*, Bandung: Percetakan Angkasa.
- Tanfidiyah, Nur, (2017). "Metode Yanbu'a dalam meningkatkan baca tulis Al-Qur'an pada anak Usia Dini", *Jurnal Islamic Education*, Online ISSN (e-ISSN): 2548-4516 Volume 2.
- Thoyyibatul, A. (2016). Analisis isi buku pelajaran membaca al-Quran "Iqra' dan Qiraati dan Ummi. In SKRIPSI Jurusan Sastra Arab - Fakultas Sastra UM (Vol. 0, Issue 0).
-

-
- Tim PDSRW. (2023). *Pedoman Membaca Mushaf Al-Qur'an bagi PDSRW*. Cet Ke-2. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an.
- Tim Redaksi KBBI, (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Ubabuddin. (2019). "Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar", *Jurnal Edukatif*, 5, No. 1, Juni.
- Ulumiyah, Ma'arif, dan Zamroni, (2021). "Implementation of the Talaqqi, Tafahhum, Tikrar, and *Muraja'ah* (3T+1M) Method in the Tahfidz Istana Palace Learning Program". *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 6. No 1. Oktober
- Umam, M. I. (2018). Implementasi Metode Ummi Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Al-Quran Di TPQ Sirojudin Tulangan Sidoarjo. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 1.
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5 ayat 2
- Uno. Hamzah B. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Nurdin. (2002). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum* Jakarta: Grasindo.
- W Ahsin, (2005). *Bimbingan Praktis menghafal Al-Quran*, Jakarta: Bumi Aksara.
- W. Al-Hafidz, Ahsin, (2005). *Bimbingan praktis menghafal Al-Qur'an*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Khallaf, (1968). *Ilmu Ushul Al-Fiqh*, Kairo: Maktabah Al-Da'wah Al-Islamiyah.
- Wahid dan Wiwi Alawiyah. (2015). *Panduan Menghafal Al-Quran Super Kilat Step by Step*. Yogyakarta: Diva Press
- Wahidmurni. (2017). *Pemaparan Metode Penelitian Kualitatif, Education Journal: UIN Maulana Malik Ibrahim*. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.
- Wajdi, Farid, (2008) Tahfîz Al-Qur'an dalam Kajian 'Ulûm Al-Qur'an (Studi atas Berbagai Metode Tahfîz), Tesis Sekolah

-
- Pascasarjana Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta 1429 H.
- Warson, Ahmad, Munawwir, (1997). *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*, Surabaya : PT Pustaka Progressif.
- Wekke, Ismail Suardi, dkk. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: CV. Adi Karya Mandiri.
- Wena, Made, (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Winasryati, Eny, (2012). *Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa*, (buku ajar).
- Wintarso, Aris. dkk. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Tahfizh dengan Isyarat Hijaiyah dalam Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tunarungu Darul Ashom Yogyakarta. *Jurnal Madani Institute Politik Hukum, Pendidikan, Sosial dan Budaya*, Vol. 12 No. 2
- Yullah, Rizki. Metode Pembelajaran Tajwid Didayah Jaba Nur Kecamatan Dewantara Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, Vol. 15, No. 2, 2015.
- Yunus, Edwina Sukmasari, Pandith A. Arismunandar, dan Dadang Rukanta. (2021). "Scoping Review: Pengaruh Mendengarkan *Murattal* Al-Quran terhadap Tingkat Stres Orang Dewasa". *Jurnal Integrasi Kesehatan dan Sains* 3. No. 1.
- Yusuf, Muri. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zaini, A. A. (2013). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Metode Pembelajaran. *Jurnal Ummul Qura*, 3(2).
- Zainudin, "Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Sebagai Objek Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik", *Islamic Learning Journal*, Prodi PAI STIT Al-Urwatul Wutsqo Jombang.
- Zamani Zaki, (2009) *Menghafal Al-Qur'an itu Gampang*, Jakarta: Mutiara Media.

-
- Zen Muhaimin dkk. (2006). *Bunga Rampai Mutiara Al-Qur'an Pembinaan Qari Qari'ah dan Hafidz Hafidzah*. Jakarta: PP. Jam'iyatul Qurra' Wal Huffazh.
- Zen Muhaimin. (2012). *Metode Pengajaran Tahfidz Al-Qur'an di Pondok Pesantren Tsanawiyah, Aliyah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: percetakanonline.com.
- Zen Muhaimin. (2012). *Problematika Menghafal Al-Qur'an dan Petunjuk-Petunjuknya*. Jakarta: Pustaka Husna
- Zen,Zelhendri dan Syafril, (2020) *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta:Prenada Media Group.
- Zulfiansyah, Nizar Aulia. (2022). Implementasi Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Kajian Kitab Jazariyah di Pondok Pesantren Al-Falah Mislakhul Muta'alimin Karangtengah Warungpring Pemalang. UIN Prof KH. Saifuddin Zuhri Purwokerto: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan – Program Studi Pendidikan Agama Islam.
- Zulkifli, (2011). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Pekanbaru: zanafa Publishing).

Profil Penulis



Nurul Hafizhatul Mahmudah, lahir di Kota Tanjungpinang pada tanggal 15 April 2001. Penulis adalah anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Abu Bakar dan Ibu Ani Budiarti. Saat ini, penulis bertempat tinggal di kota kelahiran, kota Tanjungpinang. Penulis memulai pendidikannya dari jenjang TK pada usia 5 tahun selama 1 tahun dan tamat pada tahun 2006, penulis melanjutkan ke jenjang SD di SDN 012 Tanjungpinang Timur pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan SMP di SMP IT Al-Madinah hingga tahun 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan kembali di MAN Insan Cendekia Kota Batam dan lulus pada tahun 2019.

Tidak berhenti di sana, akhirnya penulis melanjutkan pendidikan di jenjang perguruan tinggi pada tahun yang sama dengan mengambil program pendidikan Strata I Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta.



Dewi Maharani, lahir di Lamongan pada 01 Juli 1989. Menempuh pendidikan MI hingga MA di Pondok pesantren Tarbiyatut Tholabah, Lamongan. Selanjutnya pada tahun 2008, ia melanjutkan studi ke Jakarta untuk menempuh pendidikan Tinggi S1 dan S2 di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, ia berhasil menyelesaikan studinya dan lulus

sebagai Magister bidang Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tahun 2014. Saat ini ia aktif sebagai dosen tetap Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, sebagai seorang akademisi yang berdedikasi pada pengembangan pendidikan Islam berbasis nilai-nilai Al-Qur'an. Ia aktif menulis berbagai buku, artikel jurnal nasional dan internasional, serta menerima hibah penelitian. Beberapa topik yang diangkat diantaranya meliputi pendidikan Islam berbasis nilai keislaman, Inovasi pembelajaran berbasis Teknologi digital, pendekatan inovatif dalam pengajaran Al-Qur'an dan Pendidikan Karakter di Era Digital dan Society 5.0. Beberapa karya *Bunga Rampai* yang ditulis antara lain: 1) Tantangan Budaya Internasionalisasi Pendidikan Islam, (2021); 2) Pendidik dalam Pendidikan Islam di Era Society 5.0, (2021); 3) Metode *Blended Learning*, (2021); 4) Kompetensi dan *Skill* Guru Era Revolusi Industri 4.0, (2022); 5) Modernisasi dalam Peradaban Islam, (2021). Selain *Bunga Rampai* juga menulis karya kolaborasi Jurnal yang terindeks Sinta 3 yang berjudul: The Internationalization Dynamics of Character Based Education Pandemic (Tamansiswa International Journal in Education and Science), (2021) dan Tolerance Among Students of Islamic Boarding School in Bekasi Regency, (2024), Adapun karya Prosiding Internasional yang berjudul: Preparing the Educational Challenges of Society Era 5.0 Through Teaching Innovation, (2022). Adapun beberapa jurnal Nasional yang terindeks Sinta 4 yang berjudul: Baghdadi Method as Alternative System for Learning Qur'an at MT. Nur Hikmah Mampang Depok City, (2021) dan Sinta 5 yang berjudul Pendidikan Anak Perspektif Psikologi dan Pendidikan Islam. Sebagai seorang akademisi dan peneliti, ia juga menerima hibah LITAPDIMAS pada tahun 2023 penelitian yang berjudul: Peran Pondok Pesantren Yapink dan At-Taqwa Bekasi dalam Menanamkan Moderasi Beragama dan Penguatan Demokrasi. Adapun pada kegiatan akademik dan organisasi beberapa kali mendapat kesempatan menjadi presenter dalam konferensi Nasional dan Internasional diantaranya: International Community Empowement SDGs for Pandemic, (2021), International Conference Character Education and Digital

Learning (ICCEDL) (2021) dan International Conference on Technology, Education, and Science (InCoTES), 2021). Dengan komitmen tinggi pada pendidikan, ia terus berupaya memberikan kontribusi signifikan dalam pengembangan pendidikan Islam, khususnya di era globalisasi dan digitalisasi. Kontak Email: dewimaharani@iic.ac.id dan Hp. 085810003938.



Gesfia Sindy Fitriayuni lahir di Serang 27 Desember 2001. Putri dari pasangan Bapak Agus Tomi dan Ibu Sri Yayuk Indrayani. Penulis merupakan anak kedua dari dua bersaudara.

Penulis memulai pendidikan di TK Cikande Permai Serang Banten pada tahun 2008-2009, melanjutkan pendidikan di SDN Cikande 3.

Pada tahun 2009-2014, kemudian melanjutkan pendidikan tingkat menengah pertama di MTS Daar El-Qolam. 2017, dan melanjutkan pendidikan tingkat menengah atas di MA Ummul Qura pada tahun 2017-2020.

Setelah lulus pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta, Fakultas Tarbiyah, Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama di perkuliahan penulis juga bergabung dalam sebuah organisasi eksternal Komppaq (Korps Mahasiswa Penghafal dan Pengkaji Al-Qur'an).

Alhamdulillah dengan kerja keras serta pertolongan dan rahmat dari Allah swt, dan dukungan dari orang tua. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan dapat memberikan kontribusi yang positif bagi dunia pendidikan. *Âmîn Yâ Rabbal'alamîn.*



Khusna Farida lahir di Jombang 21 November 1991. S1 hingga S3-nya diselesaikan di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. S1-nya ditempuh pada jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah 2015. Studinya jenjang magister pada Konsentrasi Ilmu Tarbiyah 2015-2017. Pendidikan doktoralnya ditempuh pada program studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir (IAT) di IIQ Jakarta pada tahun 2017-2022. Penulis juga *nyantri* di Pesantren Tahfidz Al-Qur'an Maunah Sari Kediri pada tahun 2004-2007. Selama menempuh pendidikan strata 1, penulis juga menyelesaikan program *tahfidz Al-Qur'an* di IIQ Jakarta.

Saat ini, penulis menjadi instruktur *tahfidz Al-Qur'an* di IIQ Jakarta sejak tahun 2015, dosen tetap di Fakultas Tarbiyah sejak 2019, dan Pembina di Rumah Qur'an untuk Mahasiswa Kampung Qur'an (RQUM KQ) sejak 2024. Buku referensi yang telah diterbitkan berjudul *Diskursus Rasm dan Qiraat Al-Qur'an (Kritik atas Pandangan Orientalis—Revisionis)* (2022). Menulis di beberapa jurnal terindeks Sinta 2, 5, dan 6 yang berjudul "Aplikasi Metode STIFIn dan ILHAM terhadap Hasil Hafalan Al-Qur'an (Eksperimen terhadap Mahasantri Institut Ilmu Al-Quran Jakarta)" pada Jurnal *Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi* (2022), "*Revisiting The Critical Edition of the Qur'an: Historical Perspectives and Contemporary Challenges*" (2024) pada Jurnal *Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis*, "Peran Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI" (2024), pada Jurnal *An-Nuha*, dan "Akomodasi Rasm Utsmani terhadap Ragam Bacaan Al-Quran" pada jurnal *Al-Thiqah: Jurnal Ilmu Keislaman*. Alamat email: husna@iiq.ac.id.



Hopipah lahir di Lebak 28 Mei 2001 Putri kedua dari empat bersaudara dari pasangan bapak Suwoto dan ibu Herti. Penulis menempuh pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 01 Sumurbandung, setelah lulus pada tahun 2013 penulis melanjutkan studinya di SMP Negeri 01 Cikulur, dan tamat pada tahun 2016, setelah tamat SMP penulis melanjutkan studi SMA-nya di Pondok Pesantren Qothrotul Falah dengan mengambil jurusan IPA dan lulus pada tahun 2019, selanjutnya pada tahun 2020 penulis melanjutkan studinya ke jenjang perguruan tinggi di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta. Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).



Litakuna Karima, M.Pd. lahir di kediri tanggal 17 April 1992. Penulis lulusan Sarjana (S1) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta dan Magister (S2) Universitas Hamka. Saat ini penulis menjabat sebagai dosen tetap Ilmu Tajwid IIQ Jakarta Prodi PAI fakultas Tarbiyah, pemateri tahsin Maisura di majlis pengajian ataupun di lembaga-lembaga. Kegiatan penulis saat ini selain mengajar adalah melakukan penelitian dan mempublikasikan di berbagai jurnal diantaranya: Jurnal Qiroah Pendidikan Agama Islam 2024 terindeks SINTA 5 *"Implementasi Metode Maisura Dalam Meningkatkan Bacaan Al-Qur'an di IIQ Jakarta"*, Jurnal Pendas: Ilmiah pendidikan Dasar terindeks SINTA 4 *"Efektivitas Penerapan Social Emotional Learning pada pembentukan Rasa Empati peserta didik di MI Rahmania Islamic School"*, Jurnal Perspektif Agama dan Identitas terindeks SINTA 6 *"Implementasi Metode Tilawati Dalam Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an Siswa Kelas VI di sekolah MI Al-Mursyidiyyah Pamulang Tangerang"*.



Penulis bernama lengkap **Laeli Chamidah**, yang lahir di Kota Subang. Penulis merupakan anak kedua dari 4 bersaudara, dari pasangan bahagia Bapak H. A Syatorih dan Ibu Hj. Saminih. Sejak kecil, penulis tinggal dan dibesarkan di Subang.

Penulis memulai pendidikan formal di SDN Karanganyar pada tahun 2006/2007 dan lulus pada tahun 2012/2013. Selanjutnya, penulis melanjutkan pendidikan ke MTs NU Putri 3 Buntet Pesantren Cirebon selama satu semester dan dilanjutkan di SMP Plus Dar Al-Tauhid pada tahun 2013 dan menyelesaikan pendidikan pada tahun 2014/2015. Pendidikan menengah atas ditempuh di MA Nusantara dari tahun 2015/2016 hingga tahun 2018/2019.

Setelah menyelesaikan pendidikan menengah, penulis melanjutkan studi di Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta pada program studi Pendidikan Agama Islam pada tahun 2020.



Dr. Sri Tuti Rahmawati, S.Ud.MA lahir di Sukabumi, 29 September 1975. Menempuh pendidikan di S1 sampai S3 Ushuluddin IIQ Jakarta dan S3 di Ushuluddin PTIQ Jakarta. Saat sedang bekerja menjadi Dosen tetap Fakultas Tarbiyah (Tafsir Tarbawi & Hadi Tarbawi, Ulumu Qur'an, Ulumul Hadis). Tuti Rahmawati juga menjadi narasumber Islam Itu Indah TRANS TV 2018-2024. Selain itu juga memiliki pengalaman kerja selama di dalam negeri diantaranya; menjadi guru TK Al- Amanah, Guru SD Sudimara, Guru SMP Yuppentek, Guru SMK Yuppentek, Guru SMA Plus At Thahirin, Dosen tetap IIQ Jakarta, membina beberapa majelis Ta'lim Jabodetabek (1995-2024), narasumber radio CBB 105,4 FN Jakbar, narasumber Islam Itu Indah TRANS TV 2018-2024,

narasumber TVRI Serambi Islami, narasumber PT. Permata Bunda Artano, PT Permata Anugerah Vibrasa, PT Medika Prima, PT Abadi Ekspor Impor, Conocophillips dan Medco. Narasumber Kementerian Perindustrian RI, Narasumber Kementerian Lingkungan hidup RI, narasumber SKK Migas, narasumber Departemen dalam negeri, narasumber Kementerian Keuangan, narasumber masjid IPB Bogor, narasumber masjid raya Bogor, narasumber masjid Siti Rukoyah Ciomas, Narasumber Masjid Ashofia Bogor, narasumber parenting SD, SMP, SMS IT AL-Irsyad Karawang, narasumber *teachers and parents* sekolah Syafana Islamic School, narasumber semua guru sekolah mutiara harapan, narasumber sekolah Al-Azhar Tanjung Pinang Kepulauan Riau, narasumber peringatan maulid, isra Mi'raj di Pelalawan Riau, Kalimantan Tengah, Timur Selatan, Ponorogo, Tegal, Lampung, Palembang, Jambi, Sukabumi, Cianjur, Bandung, Cirebon dll. Pembina 50 Majelis Ta'lim dari tahun 1995-2024 di Ciledug, bintangara, rumah Qur'an Aqsyana KP.Utan Ciputat, Setneg Ciledug dll. Selain itu pengalaman kerja di luar negeri diantaranya; narasumber di masjid Al Hijrah Cide Tempe, Iqra, Punch, Bowl, NSW, Sydney, Melbourne Australia 4 tahun. Narasumber sekolah Tadika Iman Johor Malaysia, Kuala lumpur, Singapura. Pembimbing KKL Internasional di Thailand dan narasumber ceramah agama di Thailand Narathiwat dan Hatyai 2024, narasumber kedutaan Oman Nuzulul Qur'an. Pengalaman lainnya narasumber, pelatih, trainer, motivator di dalam negeri diantaranya; pembina MTQcabang MSQ, dakwah, tingkat nasional dari provinsi DKI Jakarta di Bengkulu dan Kalimantan. Pembina motivator seluruh peserta MTQ tingkat Nasional dari Jabar di Kalimantan. Juri MTQ Nasional mahasiswa Cabang MSQ, juri MHQ tingkat Nasional Festival Al-Irsyad Karawang. Sedangkan prestasi/piala/sertifikat yang telah diraih diantaranya; Juara 1 MTQ DKI, Juara 1 MTQ Kabupaten Sukabumi, Juara Nasional lomba Sholawat, Juara Nasional Festival Qosidah, juara 1 pidato Bahasa Indonesia di Sukabumi, Juara 1 Pidato bahasa inggris di Sukabumi, Juara 1 MTQ MSQ Bogor, Juara 1 pop Singer di Sukabumi, Juara 1 peragaan busana muslimah di Sukabumi. Kegiatan Sosial yang

diikuti diantaranya; pembina dan pimpinan pesantren yatim piatu Uswatun Hasanah Mega Mendung Bogor Sydney Australia, pimpinan pondok pesantren tahfidz Amanatul huda 2009-2012, pembina yatim piatu di ponpes tahfidz Al-Qur'an Cikukulu, pembina yatim piatu dan jompo di Gunung Sunda Sukabumi, Pembina yatim piatu dan Dhuafa rumah singgah gunung Sukabumi, Pembina Fatayat NU Tangsel dan pembimbing umrah dan nata sumber manasik haji dan umrah, sudah tersertifikasi standarisasi Da'I Da'iyah nasional MUI pusat Jakarta angkatan ke 2, sudah tersertifikasi badan nasional sertifikasi profesi nasional dan internasional. Motto Hidup “ Ngaji sampai mati, Belajar Sepanjang hayat”.



Infa Idzna Rahmani lahir di Sukabumi, 18 Mei 2001. Merupakan anak kedua dari pasangan bapak KH. Sapurrohman dan Ibu Hj.Nani Solihat. Peneliti menyelesaikan sekolah dasar di SDN Gunung Parang pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan pendidikan Mts di Pondok Pesantren Az-zainiyyah Nagrog, Sukabumi. Pada tahun 2016 melanjutkan pendidikan di Pondok

Pesantren Tahfidz Al-Mustaqimiyyah Sadeng Bogor. Selanjutnya, di Pondok Pesantren Daarul Huffazh Al-Matin dan sekolah di MA Al-Mansuriyyah Sukabumi lulus pada tahun 2019, setelah lulus Aliyah peneliti melanjutkan studinya di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Huda Cibolang, Sukabumi. Kemudian peneliti menempuh pendidikan program Sarjana Pendidikan (S1) di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta, Fakultas Tarbiyah, Program Pendidikan Agama Islam (PAI) pada tahun 2020-2024.

Puji Syukur atas rahmat dan pertolongan Allah serta do'a dan dukungan dari keluarga dan teman-teman semua yang turun menjadi bagian dari proses pembuatan skripsi ini, Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini tepat pada waktunya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat

dan memberikan wawasan serta keberkahan bagi dunia pendidikan.
Aamiin Yaa Robbal 'Alamiin.



Yanti Susanti, Lahir di Muara Teweh Kalimantan Tengah pada 14 Maret 1990. Menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN Jingah-6 Kec Teweh Baru Sikuy. Melanjutkan MTs di MTsN Muara Teweh dan MAN 1 Muara Teweh. Kemudian Pondok Pesantren di Al Itqon Bogor baru melanjutkan Pendidikan Tinggi S1 di Institut Ilmu Al Qur'an Jakarta dan S2 di Perguruan Tinggi Universitas Ilmu Al Qur'an Jakarta. Ia lulus sebagai Magister Manajemen Pendidikan pada tahun 2014. Ia juga pernah meraih Juara MTQ Internasional Dunia Melayu Dunia Islam di Malaysia thn 2016 sebagai terbaik mewakili Indonesia. Sekarang Ia mengabdikan diri aktif sebagai dosen di IIQ Jakarta untuk mengampu bidang keilmuan Naghham. Kiprahnya di Masyarakat juga ikut serta dalam menyiarkan Al Qur'an baik ilmu naghham maupun Qiroat, bahkan di dalam negeri maupun luar negeri seperti Amerika dan Iran. Saat ini Ia juga aktif sebagai ketua LPTQ di Pondok Pesantren Al-Qur'an Al Kautsar Pondok Cabe Jakarta. adapun kontak Email yantis470@gmail.com Hp 081250839312.



Khoffifah Azzahroh lahir di Jakarta pada tanggal 30 Juni 2002. Ia merupakan anak kedua dari tiga bersaudara dari pasangan Ibu Hj. Endang Rohyatun dan Bapak H. Ahmad Sobari. Beragama Islam dan berjenis kelamin perempuan, Khoffifah saat ini berstatus belum menikah dan berdomisili di Jalan Tipar Cakung, RT 008/RW 05 No. 53, Cakung Barat, Jakarta Timur, Daerah Khusus Jakarta,

13910. Alamat email yang dapat dihubungi adalah khoffifahazzahro@gmail.com. Riwayat pendidikan Khoffifah dimulai dari Taman Kanak-Kanak (TK) di RA. Thulatul Anwar pada tahun 2007–2008. Ia melanjutkan ke Sekolah Dasar (SD) di SDN Cakung Barat 013 Pagi dan lulus pada tahun 2014. Pendidikan menengah pertamanya ia tempuh di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Pondok Pesantren At-Taqwa Pusat Puteri Babelan, Bekasi pada tahun 2014–2017, kemudian dilanjutkan ke jenjang Madrasah Aliyah (MA) di Pondok Pesantren Al-Hamid Cilangkap, Jakarta Timur pada tahun 2017–2020. Saat ini, ia menempuh pendidikan tinggi di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah, untuk periode 2020–2024



Muh. Ubaidillah Al Ghifary Slamet, yang biasa akrab dipanggil dengan panggilan Pak Ubaidillah. Lahir di Desa Runting Tambaharjo, Kota Pati Jawa Tengah pada 24 Oktober 1977 dari pasangan Bapak Slamet dan Ibu sholehah. Pendidikan pertama didapatkan dari kedua orangnya, Bapak dan Ibunya. Setelah itu belajar di SDN Inpres 01 Tambaharjo, kemudian melanjutkan ke MTs Ihyaul Ulum Wedarijaksa Pati. Setelah itu menimba ilmu ke Kota Kudus di MA Keagamaan (Diniyyah) Lulus pada tahun 1996. Setelah itu meneruskan kuliah ke Lembaga Ilmu Pengetahuan Islam dan Arab (LIPIA) Jakarta lulus pada tahun 2004. Tidak puas dengan tingkat sarjana, kemudian melanjutkan ke Program Pascasarjana S2 di Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) jurusan Magister Pemikiran Islam. Setelah itu melanjutkan pada program doctoral di Universitas Ibnu Khaldun (UIKA) Bogor Jawa Barat pada jurusan Pendidikan Agama Islam.

Mulai mengajar di Institut Ilmu AL-Quran (IIQ) Jakarta pada tahun 2018 pada Program Pascasarjana Prodi PAI. Penulis mulai aktif berdakwah dan mengajar di masyarakat Jakarta dan

Bekasi mulai tahun 1997. Penulis memiliki beberapa karya dan tulisan, antara lain adalah Konsep Pendidikan Akhlak (terbit 2024), Modul Ilmu Hadits, Nikah Hamil karena Zina, Education Of Aqeedah In Surah Alfateha and Its Implementation in Modern Education (Analysis of Thought Shaykh Al-Sa'di His Tafseer) (Proceeding 2016), Islamic Leadership Model for Indonesian Millennial Teachers Performance in Pharmacy Schools (Scopus, 2020), The Concept of Moral Education in The Perspective of the Quran (Tafsir Tarbawi Surat Al-Hujurat) (Proceeding AICIRE 2024), Al-Khatib Al-Baghdadi's Moral Education Curriculum: A Contribution Towards A Civilized Indonesia With Integrity (Proceeding ICONSIDE 2024), dan lain-lainnya. Dan akhirnya untuk menjalin silaturahmi dan konsultasi, penulis dapat dihubungi di nomor HP 081317264778 dan alamat email ubaidillahiiq.ac.id



Zidny Huriah lahir di Tangerang, 23 November 2001. Anak kedua dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Sholihun dan Ibu Kusbandiyah. Penulis menyelesaikan sekolah dasar di MI Assa'adatuddarain 1 Pamulang pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan *Tsanawiyah* dan *Aliyah* di Pondok Pesantren Al-Amanah Al-Gontory Parigi Baru dari tahun 2014 sampai

2020. Setelah

lulus Aliyah, penulis melanjutkan Pendidikan Program Sarjana Pendidikan (SI) di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada tahun 2020 sampai 2024, Fakultas Tarbiyah, Program Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama berkuliah, penulis aktif mengikuti kepanitiaan dan organisasi internal kampus. Penulis menjadi bagian Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada periode 2020-2021. Penulis juga mengikuti kepanitiaan PBAK tahun 2022. Dengan ketekunan dan motivasi yang tinggi untuk selalu belajar dan berusaha, Puji syukur Alhamdulillah atas rahmat Allah SWT. Serta doa dan dukungan dari keluarga penulis dapat

menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan wawasan yang positif dalam dunia pendidikan.



Siti Shopiyah, M.A., lahir di Cirebon pada tanggal 17 Mei 1971. Ia adalah seorang dosen di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta dengan tugas tambahan sebagai Kepala Bagian Tata Usaha Pascasarjana. Saat ini, ia berdomisili di Jl. Beringin Gg. Bambu No. 82 RT.03/07, Pamulang Barat, Pamulang, Tangerang Selatan, Banten. Ia dapat dihubungi melalui email shopiyahiiq.ac.id atau nomor HP 08131055621. Riwayat pendidikan Siti Shopiyah dimulai dari jenjang sarjana di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta pada Program Studi Mu'amalah wa al Jinayah, Fakultas Tarbiyah. Ia kemudian melanjutkan pendidikan magister di institusi yang sama dengan mengambil Program Studi Ilmu Agama Islam, konsentrasi Ulumul Qur'an dan Ulumul Hadis. Saat ini, ia sedang menempuh studi doctoral di IIQ Jakarta pada Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir.



Noor Adzkiya Rahman lahir di Jakarta pada tanggal 20 Januari 2002. Merupakan anak ke-5 dari 6 bersaudara pasangan suami-istri Oo Suyitno dan Hayatulismah. Penulis menempuh pendidikan di MI Nihayatul Amal Karawang dan lulus pada tahun 2014, lalu penulis melanjutkan pendidikan tingkat SMP di Jakarta Selatan dan lulus pada tahun 2017, selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan MA di Al-Falah Bandung dengan mengambil jurusan IPS dan lulus pada tahun 2020. Kemudian, tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan perguruan tinggi di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ)

Jakarta, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).



Faza Karimatul Akhlak yang biasa dipanggil Faza lahir di kota Jakarta pada 25 Oktober 1990. Anak ke 2 dari 4 bersaudara dari pasangan Ahmad Yazid dan Romlah Widayati. Mengawali pendidikan di MI Bait Al-Rahman, melanjutkan tingkat MTs dan MA di Pondok Pesantren Ali Maksum Krapyak

Yogyakarta. Penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Penulis kemudian melanjutkan pendidikan ke jenjang berikutnya di Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta Program Studi Ilmu Pendidikan Islam. Dalam perjalanan karirnya, penulis merupakan dosen tetap program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta sejak tahun 2018 – sekarang.



Peneliti tesis ini bernama **Ade Faizah** biasa di panggil Ade atau Faizah Peneliti adalah anak Keempat dari pasangan Bapak H. Fauji (alm) dan Ibu Hj. Rukoyah Peneliti lahir di Serang Banten 30 Oktober 1986. Saat ini peneliti berdomisili di Pesantren Ar-rahman Qur'anic College, Bogor, Jawa Barat.

Peneliti mengawali Pendidikan Dasar di SDN Cangkring dan lulus tahun (1998), Pendidikan Menengah Pertama di Madrasah Tsanawiyah Al-Mawaddah Ponorogo lulus tahun (2001) kemudian tetap melanjutkan Pendidikan Menengah Atas di Pondok Pesantren Al-Mawaddah dan lulus tahun (2004). Lulus Sarjana S1 Program

Syariah LIPIA Jakarta (2014) dan sekarang sedang menjalani Pendidikan Magister S2 Program Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah Institut Ilmu Al-Qur'an Jakarta (2020-2023).

Peneliti saat ini aktif mengajarkan Al Qur'an dan berbagi ilmu dengan seluruh civitas akademik Ar-Rahman Qur'anic College dalam komunitas dakwah.



Holiyatul Hasanah lahir di Pamekasan, 04 Februari 1996. Putri pertama dari dua bersaudara yang terlahir dari pasangan Ayah H. Syarkawi dan Ibu Hj. Siti Romlah, bertempat tinggal di Dusun Baruh Desa Bindang Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan Madura Jawa Timur. Penulis menempuh pendidikan Sekolah Dasar di SDN 1 Bindang dan melanjutkan ke Madrasah Sanawiah di MTS Raudhatul Hasanah Dempo Timur.

Penulis melanjutkan Pendidikan Aliah di MA Darul Ulum Pondok Pesantren Banyuanyar Putri. Pada masa aliah, penulis bergabung menjadi member markaz DUBA English Center (DEC) dan di tahun ketiga ditugaskan sebagai tutor of grammar sampai pada masa pengabdian pondok, penulis masuk dalam kepengurusan sebagai divisi Education. Selepas itu, penulis melanjutkan mondok di Markaz Dirosat Qur'aniyah (MDQ) Bajur pamekasan selama satu tahun. Kemudian Penulis melanjutkan studi ke jenjang strata satu (S1) di Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta tahun 2017 dan memilih Program Studi Komunikasi dan Penyiaran Islam (KPI) Fakultas Ushuluddin dan Dakwah (FUD). Kemudian pada tahun kedua penulis mendapat amanah untuk menjadi pengurus Lembaga Bahasa IIQ (LBI) dan pada tahun ketiga merangkap menjadi pengurus Madrasah Diniyah bagian sekretaris. Pada tahun terakhir, penulis dipercaya menjadi pengurus BKKBM sebagai bendahara DEMA FUD IIQ Jakarta. Penulis lulus S1 pada tahun 2021, dan penulis melanjutkan pendidikan S2 pada awal tahun 2022 di

Pascasarjana IIQ Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) dan lulus pada tahun 2024.



Dr. Fajar Syarif, MA., dilahirkan pada tanggal 14 April 1986 di Kelapa Dua Kecamatan Kebon Jeruk Jakarta Barat. Saat ini bekerja sebagai Dosen Tetap Pascasarjana Institut Ilmu Al-Qur'an (IIQ) Jakarta serta aktif menulis pada jurnal ilmiah. Diantara karya penulis yang telah diterbitkan dalam bentuk artikel adalah: The Hadrami Arab

School In Betawi: A Portrait of the Ambivalence of Habib 'Uthmān bin Yahyā's Attitude Towards the Dutch Colonialism (2024); Mendefinisikan Pendidikan Akhlak Dalam Pendidikan Agama Islam (2024); Penerapan Work-Life Balance dalam Meningkatkan Kinerja Mengajar Guru PAI pada MA Al-Azhar Asy-Syarif Indonesia Filial MAN 4 Jakarta (2024); Konsep Pendidikan Nilai dalam Perspektif Filsafat Pendidikan menurut John Dewey dan Al-Ghazali (2024); dan Bottom of Form Religion and Modernization in The Perspective of Islamic Educational Institutions (A Study on Al-Azhar Karanganyar Islamic Boarding School) (2024) dan lain-lain. Penulis dapat dihubungi melalui e-mail: fajarsyarifiq.ac.id.