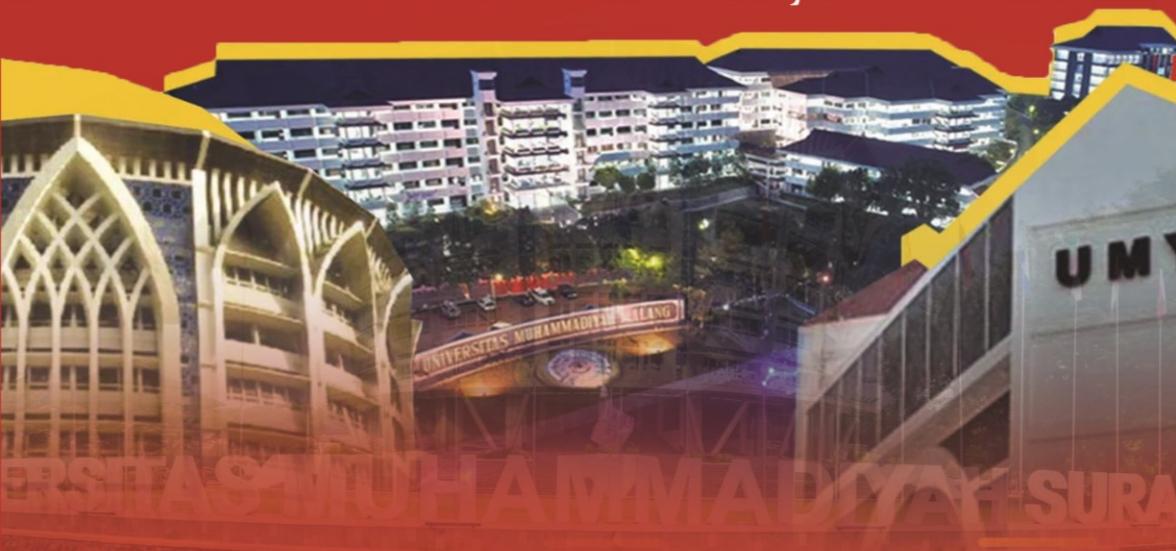


Dr. Elihami, M.Pd.I



# KAMPUS ISLAM KELAS DUNIA

Jalan Intelektual dan Spiritualitas  
Pendidikan Muhammadiyah



Kampus Islam

# KELAS DUNIA

Jalan Intelektual dan Spiritualitas  
-- Pendidikan Muhammadiyah --

**Dr. Elihami, M.Pd.I.**



## **PENERBIT KBM INDONESIA**

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

# **KAMPUS ISLAM KELAS DUNIA**

## **Jalan Intelektual dan Spiritualitas Pendidikan Muhammadiyah**

*Copyright @2025 By Dr. Elihami, M.Pd.I.*

---

*All right reserved*

---

### **Penulis**

Dr. Elihami, M.Pd.I.

### **Desain Sampul**

Aswan Kreatif

### **Tata Letak**

Sofitahm

### **Editor**

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

### **Official**

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

**Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia**

**Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021**

081357517526 (Tlpn/WA)

### **Website**

<https://penerbitkbm.com>

[www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)

### **Email**

[naskah@penerbitkbm.com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

### **Distributor**

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

### **Youtube**

Penerbit KBM Sastrabook

### **Instagram**

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

**ISBN: 978-634-202-634-2**

Cetakan ke-1, Agustus 2025

15,5 x 23 cm, vi + 157 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113**  
**Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



# KATA PENGANTAR

**S**egala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah memberikan nikmat iman, ilmu, dan kesehatan sehingga penulisan buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan utama dalam membangun peradaban yang berilmu, beradab, dan berkeadilan.

Buku ini hadir sebagai ikhtiar intelektual dan spiritual dalam menjawab tantangan besar pendidikan tinggi Islam di era globalisasi dan revolusi industri 5.0. Dalam konteks tersebut, penting bagi institusi-institusi pendidikan Muhammadiyah untuk tidak hanya mengikuti arus perubahan, tetapi juga menjadi motor penggerak dalam melahirkan peradaban baru yang berkeadaban. Konsep **Outcome-Based Education (OBE)** sebagai pendekatan pendidikan modern yang berorientasi pada capaian pembelajaran, kami tawarkan dalam buku ini untuk disinergikan dengan nilai-nilai inti Islam yang selama ini menjadi jiwa dari pendidikan Muhammadiyah.

“Kampus Islam Kelas Dunia: Jalan Intelektual & Spiritualitas Pendidikan Muhammadiyah” bukan sekadar slogan ambisius. Ia adalah cita-cita yang harus diwujudkan dengan kerja keras, inovasi berkelanjutan, dan integrasi nilai. Pendidikan tinggi Muhammadiyah memiliki potensi besar karena berakar pada nilai-nilai tauhid, keadilan sosial, dan keilmuan yang membebaskan. Namun, potensi itu perlu dikelola dengan strategi

pendidikan yang berbasis mutu, relevan secara global, dan tetap membumi pada prinsip-prinsip Islam.

Melalui buku ini, penulis berusaha mengurai pemikiran, pendekatan, dan strategi praktis dalam menerapkan OBE di perguruan tinggi Muhammadiyah, tanpa kehilangan ruh Islam. Diharapkan buku ini dapat menjadi panduan bagi para dosen, pengelola kampus, pengambil kebijakan, hingga mahasiswa dalam mewujudkan universitas Islam yang unggul, berkemajuan, dan berkelas dunia.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan inspirasi, terutama keluarga besar Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) yang senantiasa menjadi ladang perjuangan dan inovasi pendidikan Islami yang progresif.

Semoga kehadiran buku ini dapat memberi manfaat nyata dalam mengembangkan pendidikan tinggi Islam yang tidak hanya kompetitif secara global, tetapi juga menjadi rahmat bagi semesta.

**Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.**

Enrekang, Juli 2025

**Dr. Elihami, M.Pd.**

Penulis

# DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> -----	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> -----	<b>iii</b>
<b>BAB 1 MIMPI KAMPUS ISLAM KELAS DUNIA: REFLEKSI ATAS TANTANGAN DAN HARAPAN</b> -----	<b>1</b>
1.1 Apa Itu Kampus Kelas Dunia? -----	1
1.2 Ciri-Ciri World Class Islamic University -----	2
1.3 Posisi Perguruan Tinggi Muhammadiyah di Indonesia dan Dunia -----	3
1.4 Tantangan Globalisasi, Digitalisasi, dan Krisis Spiritual -----	4
1.5 Mengapa Muhammadiyah Harus Naik Kelas? -----	4
<b>BAB 2 STRATEGI MEMBANGUN WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY BERBASIS OBE DAN NILAI ISLAM</b> -----	<b>7</b>
2.1 Konsep Outcome-Based Education (OBE) dalam Pendidikan Tinggi-----	7
2.2 Nilai-Nilai Islam sebagai Pondasi Transformatif-----	9
2.3 Langkah-Langkah Strategis Membangun Kampus Islam Kelas Dunia -----	11
2.4 Peran Kepemimpinan dan Budaya Organisasi -----	16
2.5 Indikator Keberhasilan Menuju World Class Islamic University -----	19
<b>BAB 3 DESAIN KURIKULUM ISLAM BERBASIS CAPAIAN DAN KOLABORATIF GLOBAL</b> -----	<b>23</b>
3.1 Paradigma Kurikulum dalam Pendidikan Tinggi Islam -----	23

3.2	Integrasi Islam dalam Kerangka Outcome-Based Education (OBE) -----	29
3.3	Model Kurikulum Kolaboratif Global-----	31
3.4	Tantangan dan Peluang Implementasi di PTM-----	33
3.5	Prinsip-prinsip Desain Kurikulum Unggul Berbasis Islam dan OBE-----	36
<b>BAB 4 EKOSISTEM DIGITAL, ETIKA, DAN INOVASI DI KAMPUS ISLAM KELAS DUNIA -----</b>		<b>41</b>
4.1	Era Digital dan Kampus Islam: Peluang atau Ancaman? -----	41
4.2	Membangun Ekosistem Digital yang Islami dan Inklusif -----	46
4.3	Inovasi di Kampus Islam: Bukan Pilihan, Tapi Keniscayaan-----	52
4.4	Peran Mahasiswa dan Dosen sebagai Agen Inovasi dan Etika-----	57
<b>BAB 5 INTERNASIONALISASI PERGURUAN TINGGI ISLAM MUHAMMADIYAH-----</b>		<b>63</b>
5.1	Mengapa Internasionalisasi Penting? -----	63
5.2	Visi dan Prinsip Internasionalisasi PTM-----	68
5.3	Pilar-Pilar Strategis Internasionalisasi -----	73
5.4	Tahapan Roadmap Internasionalisasi PTM (2025–2035) -----	79
5.5	Tantangan dan Solusi -----	84
<b>BAB 6 KEPEMIMPINAN AKADEMIK DAN PERUBAHAN ORGANISASI MENUJU KAMPUS ISLAM BERKELAS DUNIA-----</b>		<b>91</b>
6.1	Peran Sentral Kepemimpinan Akademik dalam Transformasi Kampus -----	91
6.2	Karakteristik Pemimpin Akademik di Era Global dan Spiritualitas Islam-----	96
6.3	Perubahan Organisasi: Dari Tradisional ke Inovatif -----	101
6.4	Strategi Mencetak Pemimpin Akademik Unggul -----	107

<b>BAB 7 ROADMAP MENUJU WORLD CLASS ISLAMIC UNIVERSITY ALA MUHAMMADIYAH-----</b>	<b>113</b>
7.1 Rencana Strategis Pengembangan Kampus Islami Muhammadiyah -----	113
7.2 Empat Pilar Utama Menuju Kampus Islam Berkelas Dunia -----	117
7.3 Sinergi Peran: LP2M, Dosen, Alumni, dan Masyarakat-----	123
<b>BAB 8 EPILOG: MENGUBAH KAMPUS, MENGUBAH PERADABAN-----</b>	<b>129</b>
8.1 Kampus Islami: Pusat Belajar dan Pusat Peradaban -----	129
8.2 Cita-Cita KH Ahmad Dahlan: Pendidikan sebagai Misi Kenabian-----	134
8.3 Refleksi Pribadi: Sebuah Ajakan Bertindak-----	140
<b>DAFTAR PUSTAKA -----</b>	<b>145</b>
<b>BIODATA PENULIS-----</b>	<b>151</b>

# DAFTAR PUSTAKA

- ..., Tukiyo, T., Sulha, S., & Elihami, E. (2024). Revitalizing Education Quality and Services: A Closer Look at Islamic Religious School Committee Strategies. *AL-ISHLAH* ....  
<http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/4694>.
- Abas, S., Alirahman, A. D., & Mabror, H. (2023). Humanizing STEM-Based Learning (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) for the Transformation of Islamic Education in the 21st Century. In *International Conference of Bunga Bangsa*.
- Abbas, N., & Alhasbi, F. (2024). Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Tasawuf dalam Lakon Ma'rifat Dewa Ruci. *Lisyabab: Jurnal Studi Islam* ....  
<https://lisyabab.staimaswonogiri.ac.id/lisyabab/article/view/249>.
- Abdika, R. D. (2022). Pemetaan Bidang Keilmuan Mahasiswa Dengan Menggunakan Metode Fuzzy C-Means (Studi Kasus: Program Studi Teknik Informatika Universitas Muhammadiyah .... *Indexia: Informatics and Computational Intelligent* ....  
<https://journal.umg.ac.id/index.php/indexia/article/view/3639>.
- Abidin, A. Z. (2023). The influence of digital leadership and digital collaboration on the digital skill of manufacturing managers in Tangerang. In *International Journal of Artificial Intelligence* ....  
[scholar.archive.org](https://scholar.archive.org).  
<https://scholar.archive.org/work/5idvf367angv5c6u7ly45rslxq/>

access/wayback/https://ijair.id/index.php/ijair/article/download/330/pdf.

Abidin, N. B. Z., Jan, N. A. M., & Othman, A. Z. (2023). A five-year bibliometric analysis of Education 4.0 and direction for Education 5.0 future research. ... *and Educational ...*  
<http://ijlter.net/index.php/ijlter/article/view/1748>.

Adewale, A. L., Jumoke, A. F., Adegboye, M., & Ismail, A. (2018). An embedded fuzzy logic based application for density traffic control system. ... *Journal of Artificial ...*  
<http://ijair.id/index.php/ijair/article/view/44>

Adhi, S., Achmad, D., & Herminarto, S. (2022). Developing a blended learning model in islamic religious education to improve learning outcomes. In *International Journal of ...*  
[academia.edu](https://www.academia.edu/download/110310428/1592-IJJET-3075.pdf).  
<https://www.academia.edu/download/110310428/1592-IJJET-3075.pdf>.

Agung, I., & Santosa, A. (2017). Dinamika LPTK menuju perguruan tinggi kelas dunia (World Class University/WCU). *Perspektif Ilmu Pendidikan*.  
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/2646>.

Alam, L. (2016). Internalisasi nilai-nilai pendidikan islam dalam perguruan tinggi umum melalui lembaga dakwah kampus. *Istawa: Jurnal Pendidikan Islam*.

<http://journal.umpo.ac.id/index.php/istawa/article/view/171>

Anwar, S. S. (2021). *Kurikulum Majelis Taklim:(Fiqih-Tauhid-Tasawuf)*. books.google.com.

<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ETQhEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=tasawuf&ots=Pwa9SFvKLR&sig=OrcKWxrZY5aNIp3TGYY8Wvgfe00>

Arifin, S., & Muslim, M. O. H. (2020). Tantangan implementasi kebijakan "Merdeka Belajar, Kampus Merdeka" pada

- perguruan tinggi islam swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam* Al-Ilmi.  
<https://ejournal.unismuhluwuk.ac.id/ilmi/article/view/589>
- Arrobi, M. Z. (2020). *Islamisme ala Kaum Muda Kampus: Dinamika Aktivoisme Mahasiswa Islam di Universitas Gadjah Mada dan Universitas Indonesia di Era Pasca Soeharto*. books.google.com.  
[https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=uvrqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kampus+islam+kelas+dunia&ots=35z8QG0tOO&sig=2fFyvL\\_jrWoA1LqUh7e6I5hH3Xs](https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=uvrqDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=kampus+islam+kelas+dunia&ots=35z8QG0tOO&sig=2fFyvL_jrWoA1LqUh7e6I5hH3Xs)
- Ayu, P. E. S. (2019). Keterampilan belajar dan berinovasi abad 21 pada era revolusi industri 4.0. In *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*. core.ac.uk.  
<https://core.ac.uk/download/pdf/235173833.pdf>.
- Azizah, U. S. A. (2023). Exploration of Sharia Bank Services in Muhammadiyah's Higher Education Students. In *Contributions to Management Science* (pp. 455–464).  
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=85167876120&origin=inward>.
- Bakhri, S., & Jumena, J. (2019). *Dari Kampus Perjuangan untuk Indonesia*. repository.syekhnurjati.ac.id.  
<https://repository.syekhnurjati.ac.id/3943/1/Dari%20Kampus%20Perjuangan%20untuk%20Indonesia.pdf>.
- Chairudin, M., & Widodo, L. (2024). Transformasi Dan Inovasi Perguruan Tinggi Islam Menjadi Universitas Kelas Dunia. ... *Pascasarjana Universitas ...*  
<https://jurnalpasca.uqgresik.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/149>.
- Hasan, N. (2012). Education, young Islamists and integrated Islamic schools in Indonesia. In *Studia Islamika*.  
<https://studiaislamika.ppimcensis.or.id/index.php/studia-islamika/article/download/370/764>.

- Hasanah, S. M. (2017). Strategi Membangun Global Brand Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (Ptkin) Menuju World Class University. ... -MPI (*Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*). <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jmpi/article/view/5476>.
- Kailani, N. (2011). Kepanikan Moral dan Dakwah Islam Populer (Membaca Fenomena “Rohis” di Indonesia). *Analisis: Jurnal Studi Keislaman*.  
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/analisis/article/view/604>.
- Karimullah, S. S., & Rahman, R. (2023). Reflections of Prophetic Values on Strengthening Da’wah in the Digitalization Era. ... : *Jurnal Dakwah Dan ....*  
<http://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/maw/article/view/327>.
- Malang, K. (n.d.). *Pembelajaran Kompetensi Abad 21 Menghadapi Era Society..*
- Mudrikah, A., Khori, A., & Hamdani, H. (2022). Implementasi merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) di Universitas Islam Nusantara. *Islamic ....*  
<https://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id/index.php/jim/article/view/2177>
- Mukaffa, Z. (2016). *Etika Islam global bagi mahasiswa asing: Ancangan diseminasi di UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai WCU*. repository.uinsa.ac.id.  
<http://repository.uinsa.ac.id/id/eprint/949/>
- Oberer, B., & Erkollar, A. (2024). Education 5.0: Using the Design Thinking Process-An. In *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics*. iiiiisci.org.  
<https://www.iiiisci.org/JOURNAL/PDV/sci/pdfs/ZA795SN23.pdf>.

- Panani, Z., Sokip, S., & Safi'i, A. (2024). Word Class University Pada Pendidikan Islam. *Harmoni Pendidikan: Jurnal Ilmu ....* <https://journal.lpkd.or.id/index.php/Hardik/article/view/229>.
- Phelan, S. M. (2015). Impact of weight bias and stigma on quality of care and outcomes for patients with obesity. In *Obesity Reviews* (Vol. 16, Issue 4, pp. 319–326). <https://www.scopus.com/inward/record.uri?partnerID=HzOxMe3b&scp=84925608287&origin=inward>.
- Saputra, N. jaya, & Hidayati, D. (2023). Persepsi dosen pascasarjana universitas swasta terhadap ChatGPT dalam meningkatkan mutu pembelajaran. In *JUSTIN (Jurnal Sistem dan Teknologi Informasi)*. <https://www.academia.edu/download/106059601/75676598332.pdf>.
- Syafri, H. M., & Salabi, M. (2024). *Strategi Kampus Kelas Menengah Menjadi Kampus Kelas Dunia*. [researchgate.net](https://www.researchgate.net). [https://www.researchgate.net/profile/Bravo-Press/publication/387352651\\_STRATEGI\\_KAMPUS\\_KELAS\\_MENENGAH\\_MENJADI\\_KAMPUS\\_KELAS\\_DUNIA/links/676a3bd0117f340ec3d3fc14/STRATEGI-KAMPUS-KELAS-MENENGAH-MENJADI-KAMPUS-KELAS-DUNIA.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Bravo-Press/publication/387352651_STRATEGI_KAMPUS_KELAS_MENENGAH_MENJADI_KAMPUS_KELAS_DUNIA/links/676a3bd0117f340ec3d3fc14/STRATEGI-KAMPUS-KELAS-MENENGAH-MENJADI-KAMPUS-KELAS-DUNIA.pdf).
- Wulandari, Y., & Rosandy, T. (2024). Implementasi Computer Vision Dalam Sistem Deteksi Gerakan Disiplin Kampus. *TEKNIKA*. <https://jurnal.polsri.ac.id/index.php/teknika/article/view/8491>
- Zada, K. (2006). Orientasi Studi Islam di Indonesia: Mengenal Pendidikan Kelas Internasional di Lingkungan PTAI. In *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*. <https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/insania/article/download/179/150>



## BIODATA PENULIS



**Dr. Elihami, S.Pd., M.Pd.I.** lahir di Desa Corawali, Kabupaten Sidenreng Rappang, Provinsi Sulawesi Selatan, pada tanggal 21 Januari 1988. Ia adalah putra dari pasangan sederhana, Almarhum Abdul Hafid dan Ibu Hj. Normi, yang menanamkan nilai-nilai

ketekunan dan spiritualitas sejak dini. Perjalanan pendidikannya dimulai dari SD Negeri 4 Bilokka (lulus 2000), berlanjut ke SMP Negeri 1 Panca Lautang (lulus 2003), dan SMA Negeri 1 Tellu LimpoE (lulus 2006). Semuanya ditempuh di kampung halaman tercinta, tempat di mana nilai-nilai lokal dan spiritualitas tumbuh menjadi fondasi perjuangannya.

Selepas SMA, Elihami mencoba menembus bangku kuliah melalui seleksi nasional di Universitas Negeri Makassar (UNM), namun harus menerima kenyataan gagal dalam seleksi SPMB tahun 2006. Meskipun sempat terhenti dan bahkan diberhentikan secara tidak hormat dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Muhammadiyah Parepare (UMP), ia

tak menyerah. Justru dari kegagalan itulah jalan perjuangannya dibentuk. Dengan tekad yang diperbaharui, ia kembali melanjutkan pendidikan dan berhasil meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada tahun 2010 dari Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di UMP. Tak berhenti di situ, ia menyelesaikan Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I.) di kampus yang sama pada tahun 2015. Gelar Doktor (Dr.) dalam bidang Pendidikan Agama Islam pun diraihinya dengan penuh perjuangan dari Universitas Muhammadiyah Parepare pada tahun 2020. Saat ini, ia tengah menapaki jenjang lebih tinggi sebagai mahasiswa Program Doktor (Ph.D.) di bidang Manajemen Pendidikan di Philippine Women's University, Manila, Filipina. Pada tahun 2025, ia telah berada di semester ketiga, membuktikan semangat belajar yang tak pernah padam meski berada di medan internasional.

Di balik prestasi akademik yang menginspirasi, Elihami juga dikenal sebagai aktivis dan organisatoris sejati. Sejak masa sekolah, ia telah terlibat aktif dalam berbagai organisasi seperti OSIS, Siswa Pecinta Alam, dan Pramuka Saka Bhayangkara. Ia juga pernah menjadi pengurus Remaja Masjid Syuhada 45 dan terlibat dalam organisasi mahasiswa seperti HMI, Pikom IMM, serta menjabat sebagai pengurus BEM FKIP UMPAR. Kiprahnya meluas hingga menjadi anggota Tapak Suci, KOKAM, serta menjadi pengurus KNPI tingkat kecamatan. Dalam lingkup yang lebih luas, ia menjadi anggota KAHMI, pembina berbagai organisasi otonom Muhammadiyah seperti BASMALA, Tapak Suci, dan KOKAM di Universitas Muhammadiyah Enrekang. Selain itu, ia juga menjabat sebagai Wakil Ketua Pemuda Muhammadiyah, pengurus Majelis Ulama Indonesia (MUI), Dewan Masjid Indonesia (DMI), dan LPCR PDM Enrekang.

Perannya dalam pemberdayaan masyarakat semakin menonjol saat dipercaya sebagai Wakil Ketua Majelis Pemberdayaan Masyarakat PDM Enrekang. Ia juga menjadi

bagian dari jaringan akademik nasional melalui keanggotaannya di Asosiasi Dosen Indonesia (ADI), Asosiasi Dosen Republik Indonesia (ADRI), serta Konsorsium LPPM Wilayah Indonesia Timur Muhammadiyah. Di tengah kesibukan akademik, ia juga berkontribusi dalam dunia publikasi ilmiah sebagai pengurus Relawan Jurnal Indonesia (RJI).

Dari seorang pemuda desa yang pernah gagal menembus bangku kuliah negeri, kini Dr. Elihami menjelma menjadi akademisi tangguh, organisatoris lintas bidang, dan pemimpin masa depan Muhammadiyah yang terus menyalakan obor ilmu, iman, dan pengabdian. Kisahnya bukan hanya tentang pencapaian, tetapi tentang keteguhan hati dalam melewati badai, dan keyakinan bahwa pendidikan bukan sekadar gelar—tetapi adalah misi peradaban.

Dr. Elihami aktif dalam berbagai pelatihan dan workshop akademik, seperti bimbingan teknis penyusunan PKM, pelatihan penulisan artikel nasional dan internasional, serta workshop penulisan jurnal internasional bereputasi (Scopus/Thomson Reuters). Hingga saat ini, karya-karya ilmiah **Dr. Elihami** telah dibaca lebih dari **1.300 kali** dan diunduh hampir **8.000 kali**, sebuah pencapaian yang mencerminkan tingginya minat dan relevansi kontribusi beliau dalam dunia akademik. Dari sisi publikasi, beliau telah menghasilkan ratusan dokumen ilmiah—termasuk **464 karya yang terindeks secara nasional dan internasional**—yang telah diverifikasi oleh lembaga-lembaga pengindeks bereputasi seperti **Scopus, SINTA, dan GARUDA**. Ini merupakan bukti nyata atas integritas ilmiah serta kepercayaan dunia akademik terhadap kualitas karya yang dihasilkan.

Dalam ranah internasional, Dr. Elihami telah memublikasikan **10 artikel di jurnal terindeks Scopus** dengan **28 sitasi**, memperkuat posisi beliau sebagai peneliti yang mampu

menjangkau audiens global. Salah satu artikelnya yang cukup menonjol berjudul *Empowering communication in language learning*, ditulis bersama tim kolaborator. Tak hanya itu, beliau juga memiliki **satu artikel yang terdaftar dalam Web of Science (WoS/ISI)**—salah satu basis data publikasi ilmiah paling bergengsi di dunia.

Kontribusi nasionalnya pun sangat menonjol. Melalui **GARUDA (Garba Rujukan Digital)**—portal ilmiah milik Kemendikbudristek—Dr. Elihami telah menyumbangkan **306 publikasi**, sebuah angka yang mencerminkan dedikasi tinggi dalam mentransfer ilmu pengetahuan kepada masyarakat Indonesia. Di sisi lain, platform **Google Scholar** mencatat **464 dokumen ilmiah** milik beliau dengan **total sitasi mencapai 4.457 kali**, serta capaian **h-index sebesar 23** dan **i10-index sebanyak 103**. Ini adalah indikator kuat dari pengaruh, kontinuitas, dan kedalaman kontribusi beliau dalam bidang keilmuannya.

Dengan total lebih dari **900 karya ilmiah yang terdokumentasi**, Dr. Elihami tak diragukan lagi merupakan salah satu **ikon produktivitas akademik Muhammadiyah**, yang terus menorehkan kiprah di ranah keilmuan, keislaman, dan kemanusiaan. Beliau bukan hanya menulis untuk publikasi, tetapi juga untuk membangun **jembatan peradaban antara ilmu pengetahuan dan nilai-nilai keimanan**, antara lokalitas Indonesia dan jejaring global. Sebuah teladan inspiratif bagi generasi pendidik dan peneliti masa depan. Sebagai pendidik, beliau memiliki pengalaman mengajar di berbagai jenjang, mulai dari SD hingga perguruan tinggi. Saat ini, ia merupakan dosen tetap Universitas Muhammadiyah Enrekang, mengampu mata kuliah Karya Tulis Ilmiah dan AIK. Ia juga pernah mengajar di Program Pascasarjana S2 PAI Universitas Muhammadiyah Parepare, SMA Unggulan Parepare, SDN 4 Bilokka, serta menjadi guru honorer di SMA Negeri 1 Panca Lautang selama lima tahun.

Sebagai pendidik, beliau memiliki pengalaman mengajar di berbagai jenjang, mulai dari SD hingga perguruan tinggi. Saat ini, ia merupakan dosen tetap Universitas Muhammadiyah Enrekang, mengampu mata kuliah Karya Tulis Ilmiah dan AIK. Ia juga pernah mengajar di Program Pascasarjana S2 PAI Universitas Muhammadiyah Parepare, SMA Unggulan Parepare, SDN 4 Bilokka, serta menjadi guru honorer di SMA Negeri 1 Panca Lautang selama lima tahun.

### **Karier Akademik dan Kepemimpinan di UNIMEN**

Karier **Dr. Elihami** di Universitas Muhammadiyah Enrekang (UNIMEN) adalah bukti nyata bahwa ketekunan, visi, dan pengabdian dapat menjelma menjadi tangga pencapaian yang menginspirasi. Sejak awal bergabung, beliau telah dipercaya memegang berbagai posisi strategis yang membentuk arah dan budaya mutu kampus. Pada tahun 2016, ia memulai kiprah kepemimpinan sebagai **Kepala Pusat Penjaminan Mutu (P2M)**, disusul dengan jabatan **Kepala P3M (Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat)** pada tahun 2017. Komitmennya terhadap penguatan riset dan pengabdian membawanya menjadi **Kepala LP2M** pada periode 2020–2024, dan saat ini kembali memegang amanah sebagai **Plt. Kepala LP2M** tahun 2025. Tak hanya itu, kontribusinya dalam pengambilan kebijakan akademik kampus diwujudkan melalui keanggotaannya sebagai **Senat Universitas Muhammadiyah Enrekang** selama dua periode berturut-turut, 2020–2024 dan 2025–2028. Amanah besar kembali ia emban saat dipercaya sebagai **Wakil Rektor II UNIMEN periode 2024–2028**, menandai puncak perannya dalam kepemimpinan institusional yang strategis dan transformatif.

Namun, kiprah Dr. Elihami tidak berhenti di ruang akademik. Ia juga dikenal sebagai sosok yang gesit dalam dunia wirausaha. Jiwa entrepreneurship yang tumbuh dari nilai

kemandirian dan keberdayaan mendorongnya mendirikan dan mengelola berbagai unit bisnis. Beliau adalah **Owner Almirah Residence**, dan juga menjabat sebagai **Direktur Utama PT Almirah Tujuh Tujuh** serta **Direktur CV Almirah Tujuh Tujuh**, dua entitas usaha yang bergerak di bidang properti, pengembangan masyarakat, dan jasa konstruksi. Baginya, menjadi akademisi tak berarti memisahkan diri dari dunia nyata, justru sebaliknya: ilmu harus berpijak pada kehidupan, dan usaha adalah salah satu bentuk nyata dari pengabdian yang mandiri.

Dalam bidang akademik profesional, beliau berperan sebagai **Ketua Penilai Angka Kredit (PAK) UNIMEN** dan **Asesor Beban Kinerja Dosen (BKD)**, sekaligus menjadi **reviewer tetap untuk berbagai jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi**. Prestasinya pun tak kalah membanggakan. Ia tercatat sebagai **peraih skor Sinta tertinggi di UNIMEN**, dinobatkan sebagai salah satu dari **Top 5000 Scientist Indonesia**, serta menjadi **penerima hibah penelitian dan pengabdian dari Kemendikbud**—sebuah pengakuan atas kualitas dan relevansi karya-karyanya bagi bangsa. Di luar itu, ia juga aktif di bidang konstruksi sebagai **anggota Asosiasi Kontraktor Bangunan Konstruksi Indonesia (AKBI)** sejak tahun 2023, memperluas perannya di ranah pembangunan fisik dan infrastruktur.

Tak hanya fokus pada akademik dan usaha, Dr. Elihami juga aktif mengisi berbagai forum edukasi dan pelatihan. Ia kerap diundang sebagai **narasumber** dalam seminar, workshop, hingga pelatihan peningkatan kapasitas dosen dan masyarakat. Lebih dari itu, ia juga memiliki **sertifikasi BNSP sebagai Barista**, serta mengikuti berbagai **kursus keterampilan** sebagai bentuk penguatan soft-skill yang membumi dan memberdayakan. Baginya, pengabdian bukan sekadar jabatan atau gelar—tetapi

keberanian untuk terus belajar, memberi manfaat seluas-luasnya, dan meninggalkan jejak keberkahan di setiap langkah kehidupan.