



Nurul Hidayati | Sabilatur Rosada
Innani Khofifah Qurrotu Aini | Masti Yanto
Muhammad Dani Edi Irwan

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

**Dinamika Pendidikan Indonesia, Integrasi Islam,
Demokrasi, Teknologi dan Globalisasi**

Sosiologi Pendidikan

Dinamika Pendidikan Indonesia, Integrasi Islam, Demokrasi,
Teknologi dan Globalisasi

Nurul Hidayati | Sabilatur Rosada
Innani Khofifah Qurrotu Aini | Masti Yanto
Muhammad Dani Edi Irwan



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

SOSIOLOGI PENDIDIKAN

**Dinamika Pendidikan Indonesia, Integrasi Islam, Demokrasi,
Teknologi dan Globalisasi**

Copyright @2025 by Nurul Hidayati, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Nurul Hidayati

Sabilatur Rosada

Innani Khofifah Qurrotu Aini

Masti Yanto

Muhammad Dani Edi Irwan

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Zeinal Abidin, S.Pd

15,5 x 23 cm, iv + 146 halaman

Cetakan ke-1, Juli 2025

ISBN 978-634-202-560-4

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

--- KATA PENGANTAR -

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya kepada kami semua sehingga kami dapat menyelesaikan buku kami “Sosiologi Pendidikan” dengan tepat waktu. Penyusunan buku ini merupakan salah satu tugas matakuliah sosiologi pendidikan di Institut Agama Islam Negeri Madura.

Sebelumnya kami mengucapkan terimakasih kepada teman-teman yang telah memberikan semangat dan dukungan. Serta semua pihak yang terlibat dalam penulisan makalah ini. Dan tidak lupa juga kami ucapkan banyak terima kasih kepada Ibu Kutsiyyah M. Pd selaku dosen pengampu yang telah membimbing kami. Kami menyadari bahwa di dalam proses penulisan makalah ini masih jauh dari kesempumaan baik materi maupun cara penulisanannya.

Namun demikian kami telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang kami miliki sehingga dapat selesai dengan baik, dan oleh karena itu dengan rendah hati, kami mengharap kepada pembaca yang budiman untuk memberikan masukan, saran dan kritik yang sifatnya membangun guna penyempurnaan buku ini. Kami berharap buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.

--- DAFTAR ISI ---

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB SATU PENDIDIKAN ISLAM DAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL: SEBUAH KAJIAN PERBANDINGAN	1
A. KONSEP DASAR PENDIDIKAN ISLAM DAN PENDIDIKAN NASIONAL	1
B. PERBANDINGAN KURIKULUM, METODE, DAN SISTEM EVALUASI	10
C. METODE PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM DAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	12
D. EVALUASI SISTEM PENDIDIKAN ISLAM DAN SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL	14
E. TANTANGAN, PELUANG PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA	15
BAB DUA PERAN PENDIDIKAN DALAM PENGUATAN DEMOKRASI	21
A. PENDIDIKAN DAN DEMOKRASI	21
B. EKSISTENSI PENDIDIKAN	29
C. EKSISTENSI DEMOKRASI	34
D. RASIONALITAS PENDIDIKAN DALAM POLITIK	38
E. PERJALANAN PENDIDIKAN DALAM POLITIK	42
F. DINASTI POLITIK DAN DESENTRALISASINYA PENDIDIKAN	46
BAB TIGA PENDIDIKAN DAN TEKNOLOGI	53
A. KONSEP TEKNOLOGI PENDIDIKAN	53
B. PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN	64
C. SEJARAH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN	68

D. SEJARAH PERKEMBANGAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF KOMPUTER.....	70
E. TEKNOLOGI PENDIDIKAN DI INDONESIA	76
BAB EMPAT GLOBALISASI DAN PENDIDIKAN: TANTANGAN DAN PELUANG	87
A. PENDAHULUAN	87
B. DAMPAK GLOBALISASI TERHADAP PENDIDIKAN, BAIK DALAM HAL KURIKULUM.....	92
C. DAMPAK GLOBALISASI TERHADAP PENDIDIKAN, BAIK DALAM HAL KURIKULUM.....	98
D. PERAN PENDIDIKAN DALAM EKONOMI GLOBAL	103
E. TANTANGAN YANG MUNCUL DALAM MENGHADAPI PENGARUH BUDAYA ASING	108
BAB LIMA PENDIDIKAN DI DAERAH TERPENCIL : TANTANGAN DAN PELUANG	111
A. KURANGNYA INFRASTRUKTUR DAN PENINGKATAN INFRASTRUKTUR PENDIDIKAN	111
B. MINIMNYA TENAGA PENDIDIK YANG BERKUALITAS DAN PROGRAM INTENSIF BAGI GURU	121
C. KONDISI SOSIAL EKONOMI DAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT	129
DAFTAR RUJUKAN	135
PROFIL PENULIS.....	143

--- DAFTAR RUJUKAN -

Abdul Gafur (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UNNES Press.

Abdur Rahman Dkk, "Pengertian Pendidikan Ilmu Pendidikan dan Unsur- Unsur Pendidikan", *Al - Urwatul Wutsqo : Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2 No. 1 (Juni 2022)

Abuddin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam* (Ciputat: PT. Logos Wacana Ilmu, 2001)

Abuddin Nata, *Tokoh-tokoh Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia* (Jakarta: PT. Raja Grafindo, 2004)

Adelia Putri, Putri Wulandari Nasution, Syarah Syarif, & Gusmaneli Gusmaneli. (2024). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 221–227. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i2.194>

Aditomo, Felicia, N. *Ketimpangan Mutu dan Akses Pendidikan di Indonesia*: <https://pskp.kemdikbud.go.id> (2019)

Afida, N., & Elmhiah, T. (2024). 3362-3369. 4, 3362–3369.

Ahmad D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Al-Ma'arif, 1996)

Akhmad, Q. G. P. Z., & Mubarak, D. H. (2023). Kedudukan Pendidikan Islam Dalam Uu No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Journal of Islamic Education Research*, 01(01), 81–93. <https://ejournal.iaisyarifuddin.ac.id/index.php/mabahithuna>

-
- Akip, M., & Azwar, R. (2022). *Pendidikan Islam Sebagai Subsistem Pendidikan Nasional. Studi Keislaman*, 20(Maret), 87–97.
- Alif Yuda, *Pengertian Globalisasi Menurut Para Ahli, Ciri, dan dampak yang terjadi* Published 2021
- Amin, A. K. (2017). Kajian konseptual model pembelajaran blended learning berbasis web untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64.
- Ananda Putri Aliansy dkk., “Pengaruh Globalisasi Dan Perubahan Sosial Bagi Pendidikan Dan Siswa Di Era Digital” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6, No. 1 (2024)
- Atwi Suparman. <https://pustaka.ut.ac.id/lib/wp-content/uploads/pdfmk/TPEN4311-M1.pdf>. (07 Mei 2022).
- Ballantine, leanne.H. 1985. *Schools and Society*. Plato Alto, CA : Mayfiled Publ. CO
- Barbara B dan Richey, Rita C (1994). *Instructional Technology: The Definition and. Domain of the Field*. Washington: AECT. Emzir.
- Benediktus Yohanes Bangu dan Abdullah Muis Kasim, “Dampak Globalisasi Terhadap Identitas Budaya Lokal” *Multidisciplinary Journal* Vol. 1. No. 2 (Januari-juni, 2024)
- Dalle Daniel. 2003. “Pemberdayaan Masyarakat Miskin di Era Otonomi Daerah”.*Jurnal Ekonomi Rakyat Tahun II*, No. 2.Yogyakarta.
- Daniati, D., Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E-Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 601-608.

-
- Ely, D.P. (2014). *The Field of Educational Technology: A Statement of Definition*. Audiovisual Instruction.
- Evandio, Akbar. *Zenius Sebut Jaga Relevansi Jadi Strategi Hadapi Pembelajaran Tatap Muka*, diakses pada tanggal 25 April 2021. [<https://kabar24.bisnis.com/>]
- Faiz, M., Supriyanti, Y., & Sari, R. D. (2023). Analisis Kurikulum Nasional Dan Muatan Lokal. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 5881–5897.
- Fazrin, A. W., Afganistan, S., & Simamora, A. K. R.. Analisis kualitas sumber daya manusia sebagai pendukung peningkatan kinerja karyawan pada PT MNC sekuritas. *Nautical: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), (2022).
- Firmansyah, Amma, T., & Mudawamah, A., “Dampak Globalisasi dan Tantangannya Terhadap Pendidikan Islam. *Ta’dib*”, *Jurnal Pendidikan Islam Dan Isu-Isu Sosial*, Vol. 21, No. 1 (2023), 43–54. <https://jurnal.iaihnwpancor.ac.id/index.php/tadib/article/view/1016>
- Gall, M.D., Gall., Joyce P., Borg, W.R. (2015). *Applying Educational Research: How to Read, Do, and Use Research to Solve Promblems of Practice (7th Ed.)*. Boston: Pearson.
- Google Classroom, diakses pada tanggal 25 April 2021.[<https://en.wikipedia.org/>]
- H.A.R. Tilaar, *Membenahi Pendidikan Nasional* (Cet. I; Jakarta: Rineka Cipta, 2004).
- Hajri, M. F. (2023). Pendidikan Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang pada Abad 21. *Al-Mikraj* , 4(1), 33–41. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/almikrajDOI:https://doi.org/10.37680/almikraj.v4i1.3006>
- Hasanah, U., dan Sukri, M, “Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Solusi. *Equilibrium*”, *Jurnal Pendidikan*, Vol. 11, No. 21 (2023)

-
- Hathaikan Somiya. *the Effects of Health As a Form of Human Capital on Economic Growth in Asean Countries* Hathaikarn Somiya Master of Economics in Applied Economics Maejo University 2022.
- Hernawati, H., & Mulyani, D. (2023). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam menyiapkan Generasi Tangguh di Era 5.0. *Al-Fikri: Jurnal Studi Dan Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jspi.6.1.1-17>
- Hidayah, H. H. (2023). Pengertian , Sumber, Dan Dasar Pendidikan Islam. *Jurnal As-Said*, 3(1), 21–33. <https://e-journal.institutabdullahsaid.ac.id/index.php/AS-SAID/article/view/141>
- Idris, “Peran Administrasi Negara dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dasar pada Daerah Tertinggal”, *Jurnal Administrasi Negara*, Vol 3, No 1 (Januari 2025)
- Iin Gusmana, Syamzaimar, “Tantangan dan Solusi Dalam Peningkatan Kualitas Guru Madrasah Ibtidaiyah Diera Digital”, *Al-Mujahada: Islamic Education Journal*, Vol 2, No 2 2 Februari 2025
- IsakRowu.<https://www.scholae.co/web/read/2695/landasan.teknologi.pendidikan.dan.pembelajaran> (07 Mei 2022).
- Izza Lathifah dkk., “Tantangan Implementasi Kurikulum Pendidikan IPS Di Era Globalisasi,” *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 2, no. 4 (1 Desember 2023): 213–23, <https://doi.org/10.55606/concept.v2i4.784>
- Jasasila, J. " Analisis Dimensi Pembentuk Indeks Pembangunan Manusia (Ipm) Provinsi Jambi 2010-2019. Ekonomis": *Journal Of Economics And Business*, 4(2)
- Johan, B., Husnah, F. M., Puteri, A. D., Hartami, H., Rahmah, A. A., & Adnin, A. R. J. (2024). Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam dalam Konteks Modern. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(4), 13. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i4.758>

-
- Kandunk. 2014, June 2). 4 *Pengertian Teknoogi Pendidikan dan Tujuannya*. <http://silontong.com/2014/06/02/4-> (20 Januari 2022
- M. J. Maspaitella dan Nancy Rahakbauwi, “Pembangunan Kesejahteraan Sosial: Pemberdayaan Masyarakat Dalam Pendekatan Pekerja Sosial”, *Social Welfare Development: Society Empowerment In Social Worker Approach*, Vol 5, No 2, 2 Desember 2014
- Maksum Utsman, Bahtiar, dan Nurul Yakin, “Upaya Meningkatkan Infrastruktur Pembelajaran dan Lingkungan Untuk Berkelanjutan Praktik Mutu Pebdidikan”, *Jurnal Islamic Education*, Vol 7, No 2 2 Desember 2022
- Marita Sari, D. (2019). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 144–169. <https://doi.org/10.51468/jpi.v1i2.13>
- Muhammad Alhada Fuadilah Habib, “Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat Dan Ekonomi Kreatif”, *Journal of Islamic Tourism*, Vol 1, No 2 November 2021.
- Muhammad Muttaqin. (2021). Konsep Kurikulum Pendidikan Islam. *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 1–16. <https://doi.org/10.53649/taujih.v3i1.88>
- Musthofa, M., & Illahi, N. (2023). Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *TARQIYATUNA: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 20–37. <https://doi.org/10.36769/tarqiyatuna.v2i1.310>
- Nurpina, A., Hanifah, R., Julianti, C. M., & Irfan, M. (2024). *Analisis Perbedaan Evaluasi Pendidikan Islam dan Nasional : Pendekatan Spiritual dan Penguasaan Karakter*. 8, 49239–49247.
- Putri, S. N., & Arif Budiman. (2021). *Jurnal Pengetahuan Islam*. Indonesian Journal of Educational Science (IJ, 2(1), 17–31. <http://ojs.iaisumbar.ac.id/index.php/ikhtisar/article/view/26>

%0A<https://ojs.iaisumbar.ac.id/index.php/ikhtisar/article/download/26/46>

- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. (2019). Penerapan model blended learning dalam peningkatan hasil belajar menggambar objek 2 dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145-152.
- Rahman Assegaf, *Pendidikan Tanpa Kekerasan, Tipologi Kondisi Kasus dan Konsep* (Yogyakarta: Tiara Wacana, 2004)
- Rosy, B. (2018). School based management; keefektifan kurikulum pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Madiun. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3(1), 92-102.
- S. Mulyadi, *Ekonomi Sumber Daya Manusia Dalam Perspektif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Sabda, S. *Pengembangan Kurikulum*. In Cetakan Ke-1. Bandung: PT Refika Aditama. Retrieved from <http://repository.uinbanten.ac.id/2000/>, (2016)
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>
- Silmi, M. Q., & Rachmadyanti, P. (2018). Pengembangan media pembelajaran video animasi berbasis sparkol videoscribe tentang persiapan kemerdekaan RI SD kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(4).
- Sitepu, R. Z. (2020). Perancangan Aplikasi Media Pembelajaran Interaktif Mengenal Hardware TIK (Teknologi Informasi Komunikasi) dengan Metode Computer Assistend Intruction (CAI) Berbasis Multi Platform. *Kumpulan Karya Ilmiah Mahasiswa Fakultas sains dan Tekhnologi*, 2(2), 132-132

-
- Soeganda Purbakawatja, *Pendidikan dalam Alam Indonesia Merdeka* (Jakarta: Gunung Agung, 1970)
- Tristina Khansa Dhia dkk, "Infrastruktur Pendidikan Terpadu Untuk Meningkatkan Kualitas Belajar Siswa", *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Vol 10, No 16 21 Agustus 2024
- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022), Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Wahab Syakhrani, A., Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, S., Selatan, K., Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, N., Rahmad Sahri Ramadan Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, I., & Rahmadani Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, I. (2022). *Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia. Adiba: Journal of Education*, 2(3), 386–398
- Zaenal Mustakim, "Pendidikan Islam, Globalisasi Teknologi Informasi, Dan Moralitas Bangsa (Eksistensi Pendidikan Islam Di Era Globalisasi Teknologi Informasi)," *Forum Tarbiyah* 11, no. 1 (2013).
- Ziadatul Nur Lailiyah Dkk, "Isu-isu Ketidaksetaraan Pendidikan Indonesia: Strategi Pemerintah Dalam Mengatasi Ketidaksetaraan Terhadap Pendidikan Di Indonesia" *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia* Vol. 1 No. 4 (Juli 2024)

--- PROFIL PENULIS ---



Sabilatur Rosada lahir di Pamekasan pada tanggal 04 Juni 2002, biasa di panggil dengan sebutan Rosa putri dari bapak Ahmad Wasik dan Ibu Musbihah merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Penulis Memulai pendidikan di TK. PKK AR- RAUDAH kemudian melanjutkan ke SDN SENTOL 1 kemudian melanjutkan pendidikan SMP- SMA di pondok pesantren Al Amien Prenduan Sumenep Madura. Dan sekarang sedang menempuh pendidikan ke jenjang perguruan tinggi di negeri Pamekasan, Yaitu Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) pada tahun 2022 yang sudah beralih menjadi UIN Madura hingga saat ini.



Innani Khofifah Qurrotu Aini dilahirkan di desa Panaguan, Kecamatan Larangan, Kabupaten Pamekasan, pada tanggal 06 November 2002. Penulis merupakan putri ketiga dari pasangan Zainal Arifin dan Turyaningsih. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Panaguan pada tahun 2009 hingga 2015, kemudian melanjutkan ke jenjang menengah pertama di MTs Miftahul Qulub Polagan hingga tahun 2018. Setelah menyelesaikan pendidikan

menengah atas di MA Miftahul Qulub Polagan pada tahun 2021, penulis melanjutkan studi ke jenjang perguruan tinggi.

Sejak tahun 2022, penulis tercatat sebagai mahasiswi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri (UIN) Madura. Selama menempuh pendidikan tinggi, penulis menunjukkan perhatian yang besar terhadap kajian keislaman, khususnya dalam bidang tahfizh Al-Qur'an sebagai bentuk komitmen terhadap penguatan spiritual dan pembentukan karakter.

Selain aktif dalam kegiatan akademik, penulis juga terlibat dalam berbagai aktivitas organisasi yang mendukung pengembangan kepemimpinan dan keterampilan sosial. Di lingkungan kampus, penulis menjabat sebagai Sekretaris Umum Pimpinan Komisariat (PK) UIN Madura, serta menjadi anggota Divisi Fundraising dan Marketing (FNM) Unit Pengumpul Zakat (UPZ) UIN Madura. Adapun di luar lingkungan akademik, penulis turut berkontribusi sebagai pengurus Bidang Kaderisasi Pimpinan Anak Cabang (PAC) IPPNU Kecamatan Larangan, sebagai bagian dari pengabdian dalam pemberdayaan generasi muda berbasis nilai-nilai Islam.

Penulis dapat dihubungi melalui surat elektronik pada alamat: innanikhofifahqurrotuaini@gmail.com.



Nurul Hidayati lahir di Desa polagan, Galis, Pamekasan pada tanggal 3 Oktober. merupakan anak kedua dari pasangan bapak Ach Syaiful dan ibu Rohemah. penulis menempuh pendidikan di SDN Bulay 1 kemudian melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah yaitu MTS Al Mukhlisin Galis, kemudian melanjutkan

kejenjang sekolah menengah atas yaitu MA Al mujtama' Pegantenan Pamekasan. kemudian pada tahun 2022 melanjutkan studinya di institut agama Islam negeri Madura fakultas tarbiyah program studi pendidikan agama Islam. selama menjadi mahasiswa penulis aktif dalam kegiatan akademik. penulis dapat dihubungi melalui surat elektronik nurulhdy1002@gmail.com



Muhammad Dani Edi Irwan lahir pada tanggal 2 Januari 2003 di Dusun Waru, Desa Du'uman, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan, Provinsi Jawa Timur, Indonesia. Ia merupakan putra kedua dari pasangan Bapak Solihin dan Ibu Maryamah yang dikenal sebagai keluarga sederhana yang menjunjung tinggi nilai-nilai religius dan pendidikan.

Sejak usia dini, penulis telah menunjukkan ketertarikan dalam bidang keagamaan dan pendidikan. Perjalanan pendidikannya dimulai dari Madrasah Ibtidaiyah (MI) Du'uman II yang ditempuh pada tahun 2010 hingga 2016. Kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Aliy dari tahun 2017 hingga 2020. Semangatnya dalam menuntut ilmu membawa penulis untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi.

Pada tahun 2021, penulis diterima sebagai mahasiswa di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Fakultas Tarbiyah, dengan program studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama menempuh pendidikan di perguruan tinggi, penulis tidak hanya aktif dalam kegiatan akademik, seperti seminar, diskusi ilmiah, dan penelitian, tetapi juga berperan aktif dalam berbagai kegiatan non-akademik, seperti organisasi kemahasiswaan, pelatihan kepemudaan, serta kegiatan sosial dan dakwah di masyarakat.

Penulis dikenal sebagai pribadi yang gigih, bertanggung jawab, serta memiliki semangat tinggi dalam mengembangkan potensi diri, khususnya di bidang pendidikan Islam. Ia memiliki minat besar terhadap dunia pendidikan, pengembangan karakter, serta integrasi nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Beberapa karya tulis ilmiah dan artikel keislaman telah ia hasilkan selama masa perkuliahan sebagai bentuk kontribusi nyata dalam dunia keilmuan.



Masti Yanto, saya berasal dari kabupaten Sampang, dan sekarang menempuh pendidikan di UIN Madura. Saya anak terakhir dari 5 bersaudara dan saya adalah anak satu-satunya yang lanjut kuliah dan mengenyam pendidikan tinggi di salah satu kampus yang terletak di Pamekasan yaitu UIN Madura, saya mengenyam pendidikan dari SDN

Dharma Tanjung 1, lanjut ke MTSN Ar Rahman Tanjung lalu lanjut ke SMA Dharma Tanjung, dan yang terakhir proses perguruan tinggi semester 6 di UIN Madura dengan program studi pendidikan Agama Islam