

Akhmad Fauzi | Akhmad Haries Yulianto
M. Abdur Rauf | Mohammad Erliyanto | Muhlis
Sulhan Hadi | Zafilul Umam | Fitriana Sa'rani
Indah Kusharyati, S.Pd.SD | Hj. Istibsyaroh, S.Ag
Annisa Angraini, S.Pd

A large, circular decorative frame in a golden-yellow color. It features a central teal circle containing the title. The frame is adorned with a repeating pattern of stylized leaves and small star-like motifs. A hanging ornament, resembling a traditional Islamic lantern or a stylized fruit, is suspended from the top center of the frame.

*Manajemen
Pengembangan*

KURIKULUM
PENDIDIKAN
ISLAM



MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Akhmad Fauzi, Akhmad Haries Yulianto
M. Abdur Rauf, Mohammad Erliyanto
Muhlis, Sulhan Hadi
Zafilul Umam, Fitriana Sa'rani S.Pd
Indah Kusharyati, S.Pd.SD., Hj. Istibsyaroh, S.Ag
Annisa Angraini, S.Pd



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM

Copyright @ 2025 By Akhmad Fauzi dkk

All right reserved

Penulis

Akhmad Fauzi, Akhmad Haries Yulianto
M. Abdur Rauf, Mohammad Erliyanto
Muhlis, Sulhan Hadi
Zafilul Umam, Fitriana Sa'rani S.Pd
Indah Kusharyati, S.Pd.SD., Hj. Istibsyaroh, S.Ag
Annisa Angraini, S.Pd

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhammad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

[https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email

[naskah@penerbitkbm. com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

Distributor

[https://penerbitkbm. com/toko-buku/](https://penerbitkbm.com/toko-buku/)

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-609-0

Cetakan ke-1, Juli 2025

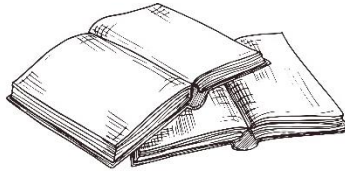
15,5 x 23 cm, iv + 219 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga buku bunga rampai karya mahasiswa magister MPI angkatan 2024 yang berjudul "*Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam*" dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah dalam menegakkan nilai-nilai Islam hingga akhir zaman.

Buku ini hadir sebagai bentuk kontribusi dalam memperkaya khazanah keilmuan di bidang pendidikan Islam, khususnya mengenai bagaimana pengelolaan dan pengembangan kurikulum yang adaptif, relevan, dan berlandaskan nilai-nilai Islam. Kurikulum merupakan jantung dari sistem pendidikan, dan pengembangannya tidak bisa dilepaskan dari dinamika sosial, budaya, dan kebutuhan zaman. Oleh karena itu, pengelolaan yang tepat dan berkesinambungan menjadi sebuah keharusan.

Dalam buku ini dibahas secara sistematis berbagai konsep dasar, pendekatan, prinsip, serta strategi dalam manajemen pengembangan kurikulum pendidikan Islam. Diharapkan buku ini dapat menjadi referensi bagi para akademisi, pendidik, mahasiswa, serta praktisi pendidikan Islam dalam memahami dan

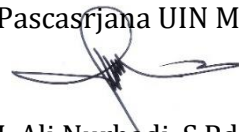
mengimplementasikan pengembangan kurikulum secara efektif dan berorientasi pada pembentukan insan kamil.

Buku ini lahir sebagai *outcame* secara nyata mata kuliah Manajemen Pengembangan kurikulum Pendis yang dibina oleh Dr. H. Buna'i S.Ag.M.Pd. Pembahasan buku disesuaikan dengan Rencana Pembelajaran Semester dan dibahas secara mendalam serta dikembangkan masing-masing kelompok. Oleh sebab itu buku ini sebagai salah referensi yang sangat sesuai untuk mahasiswa S1, S2 bahkan S3 dalam mata kuliah Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendis.

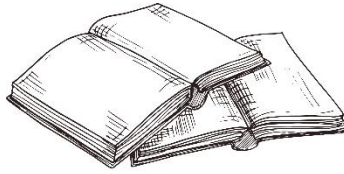
Berkapasistas sebagai kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam memberikan apresiasi dan mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak khususnya dosen pengampu, pimpinan pascasarjana, serta pimpinan universitas yang secara langsung maupun tidak langsung terus memfasilitasi dan mengembangkan mahasiswa dengan berbagai strategi, metode serta penugasan baik terstruktur, mandiri maupun individu. Ucapan terima juga disampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, masukan, dan motivasi selama proses penulisan buku ini termasuk penerbit.

Kritik dan saran yang membangun tentu sangat diharapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini bermanfaat dan menjadi amal jariyah bagi semua yang terlibat dalam proses penyusunannya dan secara kontinyu bermanfaat bagi pengembangan prodi Magister MPI Pascasarjana UIN Madura.

Pamekasan, 23 Juni 2025
Kaprodi Magister MPI
Pascasarjana UIN Madura



Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd.,M.Pd
NIP. 197801091999111001



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
PARADIGMA PENGEMBANGAN KURIKULUM: DARI TRADISIONAL MENUJU TRANSFORMATIF	1
MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN ISLAM.....	7
PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM (1)	25
PENDEKATAN DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM (2)	39
JENIS-JENIS KURIKULUM	57
PRINSIP – PRINSIP PENGEMBANGAN KURIKULUM (Relevansi Kontinuitas Fleksibilitas Efisiensi Efektivitas)	67
TAHAPAN PENGEMBANGAN KURIKULUM.....	81
PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM.....	95
PERAN GURU DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)	115
EVALUASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DALAM PEMBELAJARAN: MODEL, KRITERIA, DAN PENDEKATANNYA	125
PERKEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH DI INDONESIA	131
PERKEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI UMUM INDONESIA	151

PERKEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN TINGGI AGAMA
ISLAM DI INDONESIA.....179

PENGEMBANGAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS
MERDEKA (MBKM).....197

BIONARASI PENULIS.....211

Kekuatan utama buku ini terletak pada kedalaman analisis dan relevansi aplikatifnya, yang menjadikan karya ini tidak hanya sebagai referensi akademik, tetapi juga sebagai panduan praktis bagi para pengelola lembaga pendidikan Islam.

F. Harapan dan Kontribusi Buku

Kami berharap, buku ini dapat menjadi kontribusi penting dalam memperkaya khazanah keilmuan dan praksis manajemen pendidikan Islam di Indonesia. Ia dapat menjadi bahan ajar di kelas-kelas pascasarjana, referensi bagi peneliti, dan panduan bagi para pemimpin lembaga pendidikan Islam yang ingin memperkuat sistem kurikulum secara visioner.

Lebih dari itu, buku ini merupakan bagian dari komitmen Pascasarjana UIN Madura dalam mendukung pengembangan literasi akademik, penguatan kapasitas keilmuan mahasiswa dan dosen, serta sebagai ikhtiar menuju *“kampus Tanean Lanjheng”* yang menjadi pusat pengembangan ilmu pengetahuan Islam yang integratif dan berbasis kearifan lokal.

Kami menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada penulis, editor, dan seluruh tim penyusun yang telah bekerja keras menghadirkan buku ini. Semoga setiap huruf yang ditulis menjadi amal jariyah yang tak terputus nilainya di sisi Allah SWT.

Wallahul Muwafiq ila aqwan al-thoriq, Wallahu a'lam bish-shawab.

DAFTAR PUSTAKA

- Atiqullah, (2020), *Penguatan Pendidikan Karakter Profetik (Implementasinya di Sekolah Dasar Islam Terpadu)*, CV. Jakad Media Publishing.
- Azra, Azyumardi. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Logos Wacana Ilmu.

- Hadi, Supiana. (2021). "Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam di Era Digitalisasi." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2).
- Husen, M. (2020). "Integrasi Ilmu dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi Islam." *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran Islam*, 5(1),
- Kuntowijoyo. (2004). *Islam sebagai Ilmu*. Tiara Wacana.
- Muhaimin. (2009). *Rekonstruksi Pendidikan Islam: Dari Paradigma Menuju Aksi*. RajaGrafindo Persada.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Remaja Rosdakarya.
- Zuhairini, et al. (1985). *Sejarah Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

- Menurut Roger terdapat empat langkah dalam pengembangan kurikulum yaitu: 1) pemilihan target dari system pendidikan, 2) partisipasi guru dalam pengalaman kelompok yang intensif, 3) pengembangan pengalaman kelompok yang intensif untuk satu kelas atau unit pelajaran, 4) partisipasi orang tua dalam kegiatan kelompok.

Dari bahasan diatas penulis berpendapat bahwa kurikulum yang cocok untuk di trapkan di Indonesia dalam rangka mengembangkan kualitas SDM di seluruh bagian ilndonesia adalah “Beauchamp” dimana inisiatif pengembangan kurikulum ini berada ditangan guru – guru sebagai pelaksana kurikulum di sekolah, baik yang bersumber satu sekolah maupun yang berbagai sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Baharun, Hasan. 2017. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik: Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan & Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum PENDIDIKAN ISLAM*. Probolinggo: Pustaka Nurja.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Julian, Starlet Gerdi. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (http://juliancreative.blogs.uny.ac.id/?page_id=239)
- Muktiana, Nisa. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (nisamuktiana.blogs.uny.ac.id).
- Nata, Abuddin. 2012. *Kapita Selektta Pendidikan Islam Isu-isu Kontemporer tentang Pendidikan Islam*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Pratama, Havidz Cahya. 2018. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Islam*

- Ta'allumul Huda Bumiayu Kabupaten Brebes* (Tesis: Institut Agama Islam Negeri, Porwokerto).
- Prawijaya, Wisnu. *Model-Model Pengembangan Kurikulum* (<http://wisnucorner.blogs.uny.ac.id/>).
- Saebani, Beni Ahmad & Hendra Akhdiyat. 2009. *Ilmu Pendidikan Agama Islam*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Salahudin, Anas. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Siswanto. 2012. *Pendidikan Islam dalam Dialektika Perubahan*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Soetopo, Hendyat. 1993. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syodih. 2005. *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Pratek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Usmar, Ali. 2017. "Model-Model Pengembangan Kurikulum dalam Proses Kegiatan Belajar", *Jurnal An-Nahdhah*, Vol. 11 No. 2 (Juli – Desember).
- Yu'timaalahuyatazaka, "Model Pengembangan Kurikulum Hilda Taba dan Identifikasinya Dalam Kurikulum Pendidikan Islam" *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Nomor 2 (Agustus, 2016).
- Yurni, Samsila & Erwin Bakti, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan, Progran Studi Administrasi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Palembang Sumatra Selatan* (Email: samsila.yurni@gmail.com).

DAFTAR PUSTAKA

- Bates, A. W. (2015). *Teaching in a Digital Age: Guidelines for Designing Teaching and Learning*. Tony Bates Associates Ltd.
- Beane, J. A. (1997). *Curriculum Integration: Designing the Core of Democratic Education*. Teachers College Press.
- Berns, R. G., & Erickson, P. M. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy*. National Dissemination Center for Career and Technical Education.
- Counts, G. S. (1932). *Dare the School Build a New Social Order?* Southern Illinois University Press.
- Fadel, C., Bialik, M., & Trilling, B. (2015). *Four-Dimensional Education: The Competencies Learners Need to Succeed*. Center for Curriculum Redesign.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. Herder and Herder.
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J. D., & Smaldino, S. E. (2002). *Instructional Media and Technologies for Learning* (7th ed.). Merrill Prentice Hall.
- Holmes, W., Bialik, M., & Fadel, C. (2019). *Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning*. Center for Curriculum Redesign.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. Corwin Press.
- Jonassen, D. H. (1999). *Designing Constructivist Learning Environments*. In C. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design Theories and Models*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Kemendikbud. (2004). *Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Kemendikbudristek RI. (2022). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Buku Saku Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta.
- Knowles, M. S. (1984). *Andragogy in Action: Applying Modern Principles of Adult Learning*. Jossey-Bass.

- Luckin, R., Holmes, W., Griffiths, M., & Forcier, L. B. (2016). *Intelligence Unleashed: An Argument for AI in Education*. Pearson Education.
- Maslow, A. H. (1970). *Motivation and Personality*. Harper & Row.
- OECD. (2005). *The Definition and Selection of Key Competencies (DeSeCo)*. OECD Publishing.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Pearson.
- Posner, G. J. (2004). *Analyzing the Curriculum* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Print, M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Allen & Unwin.
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Merrill Publishing Company.
- Savery, J. R. (2006). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, 1(1), 9–20.
- Schiro, M. S. (2012). *Curriculum Theory: Conflicting Visions and Enduring Concerns*. SAGE Publications.
- Siemens, G., & Long, P. (2011). Penetrating the Fog: Analytics in Learning and Education. *Educause Review*, 46(5), 30–32.
- Taba, H. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. Harcourt, Brace & World.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. Jossey-Bass.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- UNESCO. (2021). *AI and Education: Guidance for Policy-makers*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Zuhairini, dkk. (1993). *Sejarah Pendidikan Islam*. Bumi Aksara.

mengembangkan modul ajar digital yang memadukan video, kuis daring, dan proyek-proyek interaktif dalam platform seperti Ruang Guru, Zenius, dan Quipper School.

DAFTAR PUSTAKA

- Bagley, W. C. (1934). *Education and Emergent Man*. New York: Thomas Nelson and Sons
- Banks, J. A. (2007). *Educating Citizens in a Multicultural Society* (2nd ed.). New York: Teachers College Press.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Counts, G. S. (1932). *Dare the School Build a New Social Order?* New York: John Day Company.
- Cuban, L. (2001). *Oversold and Underused: Computers in the Classroom*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum.
- Gagné, R. M. (1985). *The Conditions of Learning and Theory of Instruction* (4th ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston
- Giroux, H. A. (1988). *Teachers as Intellectuals: Toward a Critical Pedagogy of Learning*. South Hadley, MA: Bergin & Garvey.
- Goodlad, J. I. (1979). *Curriculum Inquiry: The Study of Curriculum Practice*. New York: McGraw-Hill.
- Januszewski, A., & Molenda, M. (2008). *Educational Technology: A Definition with Commentary*. New York: Routledge.
- Knowles, M. S. (1984). *The Adult Learner: A Neglected Species* (3rd ed.). Houston: Gulf Publishing Company.
- Majid, A. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Noddings, N. (2005). *The Challenge to Care in Schools: An Alternative Approach to Education* (2nd ed.). New York: Teachers College Press.

- Ormrod, J. E. (2011). *Educational Psychology: Developing Learners* (7th ed.). Boston: Pearson Education.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Boston: Pearson
- Rogers, C. R. (1969). *Freedom to Learn*. Columbus, OH: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Siemens, G. (2005). "Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age". *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 2(1), 3–10.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sujana, I.W. (2014). *Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana.
- Tanner, D., & Tanner, L. (2007). *Curriculum Development: Theory into Practice* (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.

dan rasa hormat terhadap orang lain. Nilai-nilai ini sering kali diajarkan melalui contoh atau tindakan yang dilakukan oleh guru, teman sebaya, atau orang dewasa lainnya yang berada di lingkungan pendidikan.

c. Pengajaran Melalui Interaksi Sosial

- Kurikulum tersembunyi lebih sering dipelajari melalui interaksi sosial di luar materi pembelajaran formal. Proses pembelajaran tidak hanya terjadi di dalam kelas, tetapi juga di luar kelas, di kantin, di lapangan olahraga, dan di ruang-ruang sosial lainnya dalam lingkungan sekolah.

Sebagai contoh, siswa dapat belajar tentang bagaimana menyelesaikan konflik secara damai melalui interaksi dengan teman sebaya atau belajar tentang pentingnya menghargai perbedaan melalui kegiatan kelompok yang melibatkan berbagai latar belakang sosial dan budaya. Dalam konteks sekolah berbasis multikultural, kurikulum tersembunyi berperan dalam menciptakan lingkungan yang inklusif dan saling menghargai antara siswa dengan latar belakang yang berbeda.⁹⁸

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Alex A, Randy F Gustaman, and Kosasih A Saputra. "Konsep Hidden Curriculum Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan." *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 2 (2023): 317. <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.10073>.
- Andini, Gita T. "Manajemen Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Isema Islamic Educational Management* 3, no. 2 (2019): 42–52. <https://doi.org/10.15575/isema.v3i2.5008>.
- Ardilla, Silvia P, Iga D R Ningrum, Devi E Savitri, and Kaniati Amalia. "Strategi Pendidik Dalam Mengembangkan Hidden

⁹⁸ Alex A Ahmad, Randy F Gustaman, and Kosasih A Saputra, "Konsep Hidden Curriculum Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Pada Jenjang Sekolah Menengah Kejuruan," *Jurnal Wahana Pendidikan* 10, no. 2 (2023): 317, <https://doi.org/10.25157/jwp.v10i2.10073>.

- Kurikulum Secara Implisit Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Darul Arqom." *Jurnal Jendela Pendidikan* 3, no. 04 (2023): 453–63. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.584>.
- Bahri, Syamsul. "Pengembangan Kurikulum Dasar Dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15. <https://doi.org/10.22373/jiif.v11i1.61>.
- Bekti, Rachmad S, Carissa P Irnanda, and Setyawati Soeharto. "Teachers' Perception of Professionalism in Competency-Based Medical Education: Are There Any Differences?" *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia the Indonesian Journal of Medical Education* 7, no. 1 (2018): 20. <https://doi.org/10.22146/jpki.35538>.
- Benoit, Laura, Christopher I Travis, Aubrie S Sein, Samuel C Quiah, Jonathan Amiel, and Deepthiman Gowda. "Toward a Bias-Free and Inclusive Medical Curriculum: Development and Implementation of Student-Initiated Guidelines and Monitoring Mechanisms at One Institution." *Academic Medicine* 95, no. 12S (2020): S145–49. <https://doi.org/10.1097/acm.0000000000003701>.
- Diassari, Astin, and Dana A Hasan. "Teacher Strategy in Curriculum Development at SMP Negeri 1 Sawoo Ponorogo." *Inovasi Kurikulum* 20, no. 1 (2023): 141–52. <https://doi.org/10.17509/jik.v20i1.52939>.
- Fatmawati, Ira. "Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran." *Revorma* 1, no. 1 (2021): 20–37. <https://doi.org/10.62825/revorma.v1i1.4>.
- Hadi, Syaiful. "Visualisasi Konsep Barisan Bilangan Real." *Ta Allum Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2014). <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.01.87-100>.
- Putra, Edi S I. "Pendidikan Ips Di Era Globalisasi : Sebuah Pendekatan Kurikulum Pembelajaran." *Edukasi* 9, no. 1 (2021): 15–31. <https://doi.org/10.32520/judek.v9i1.1541>.
- Salabi, Agus S. "Efektivitas Dalam Implementasi Kurikulum Sekolah." *Education Achievement Journal of Science and Research*, 2022. <https://doi.org/10.51178/jsr.v1i1.177>.
- Suhana, Suhana, Uus Ruswandi, and Bambang S Arifin. "Strategi

Pengembangan Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural Di SMPN 1 Garut." *Staf* 1, no. 1 (2022): 38–55. <https://doi.org/10.62515/staf.v1i1.19>.

Tiniyyah, Antiq K, Agus Z Fitri, and A R A Aziz. "Evaluasi Kurikulum 2013 Menggunakan Model Campuran Multivariasi Di Era Society 5.0: Studi Kasus Di MAN 2 Kota Kediri." *Dirasat Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2023): 137–50. <https://doi.org/10.26594/dirasat.v9i2.3984>.

- Ahmad Tafsir. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Hamzah B. Uno. *Model Pembelajaran: Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Kemendikbudristek. *Panduan Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kemendikbudristek, 2022.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Panduan Implementasi Kurikulum dalam Kondisi Khusus*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Mulyasa, E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud. *Kurikulum Darurat di Masa Pandemi Covid-19*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Siti Aisyah. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Wina Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Wina Sanjaya. *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 2008.
- Wina Sanjaya. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Zainal Arifin. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Zainal Arifin. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.

Untuk mendukung pelaksanaan yang efektif, dibutuhkan pemahaman yang kuat dari para guru tentang kurikulum yang diterapkan serta keahlian dalam melakukan evaluasi dan perencanaan pembelajaran yang tepat.¹⁵⁰ Dengan demikian, pengembangan kurikulum yang berorientasi pada kebutuhan peserta didik dan tantangan global dapat membawa dampak positif tidak hanya pada prestasi akademik tetapi juga pada karakter dan keterampilan hidup siswa.¹⁵¹

DAFTAR PUSTAKA

- Angga, Angga, Cucu Suryana, Ima Nurwahidah, Asep H Hernawan, and Prihantini Prihantini. "Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Kabupaten Garut." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (2022): 5877–89. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>.
- Bachtiar, Bachtiar. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Kebutuhan Peserta Didik Dan Kehidupan Global Dalam Konteks Indonesia." *Edumaspul - Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2020): 449–60. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.2977>.
- Baharuddin, Muhammad R. "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.1.2021.591>.
- Cantika, Varary M. "Prosedur Pengembangan Kurikulum (Kajian Literatur Manajemen Inovasi Kurikulum)." *Inovasi Kurikulum* 19, no. 2 (2022): 171–84. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.44220>.
- Fitri, Ayu L, Khoridatul Azizah, and Zulli Nurrita. "Peran SDM Dalam

¹⁵⁰ Ahmad Mulyadiprana et al., "Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Bagi Guru Sdit Al-Multazam, Kuningan," *Jurnal Abdidas* 4, no. 6 (2023): 532–38, <https://doi.org/10.31004/abdidas.v4i6.850>.

¹⁵¹ Misbahul Munir and Maulidatul Jannah, "Pengembangan Kurikulum PAI Sebagai Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah," *Ambarsa* 1, no. 1 (2022): 1–16, <https://doi.org/10.59106/abs.v1i1.2>.

- Pengembangan Kurikulum Guna Implementasi Kebijakan Kurikulum MBKM Prodi PAI Di IAI Tabah Lamongan." *Society Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat* 4, no. 1 (2023): 28–35. <https://doi.org/10.37802/society.v4i1.358>.
- Herman, Herman, and Ahmad Muadin. "Prosedur Pengembangan Kurikulum Satuan Pendidikan Tingkat SD Untuk Peningkatan Mutu Pendidikan." *Journal of Instructional and Development Researches* 3, no. 3 (2023): 110–18. <https://doi.org/10.53621/jider.v3i3.227>.
- Hilmin, Hilmin, Dwi Noviani, and Ani Nafisah. "Kebijakan Pemerintah Daerah Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka." *Khatulistiwa Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 2 (2022): 148–62. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i2.565>.
- Komariah, Nur, Adelda Kartika, Agustia Rahayu, and Ahmad Johardi. "Implementasi Kebijakan Kurikulum Di SMKN 1 KEMPAS." *Educational Journal of Islamic Management* 1, no. 2 (2022): 102–9. <https://doi.org/10.47709/ejim.v1i2.1932>.
- Marzuqi, Badrul M, and Nur Ahid. "Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi." *Joiem (Journal of Islamic Education Management)* 4, no. 2 (2023): 99–116. <https://doi.org/10.30762/joiem.v4i2.1284>.
- Mulyadiprana, Ahmad, Nana Ganda, Akhmad Nugraha, Ghullam Hamdu, and Ade Yulianto. "Pendampingan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Di Sekolah Dasar Bagi Guru Sdit Al-Multazam, Kuningan." *Jurnal Abdidas* 4, no. 6 (2023): 532–38. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v4i6.850>.
- Munir, Misbahul, and Maulidatul Jannah. "Pengembangan Kurikulum PAI Sebagai Solusi Dalam Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah." *Ambarsa* 1, no. 1 (2022): 1–16. <https://doi.org/10.59106/abs.v1i1.2>.
- Munthe, Wilianda, Julia S Wardani, and Wahyu Ningsih. "Kurikulum Dan Tata Kelola Pendidikan Luar Sekolah." *Mudabbir Journal Reserch and Education Studies* 2, no. 2 (2023): 66–76.

- <https://doi.org/10.56832/mudabbir.v2i2.247>.
- Ningsi, Ayu, Sukiman Sukiman, Anggita Agustina, Minati R Hardiyana, and Sholihah U Nirmala. "Identifikasi Tantangan Dan Strategi Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Ideguru Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9, no. 2 (2024): 678–82. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.877>.
- Nisak, Afifatun, and Rita Yuliastuti. "Profil Kesiapan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Di SMP Negeri 1 Palang." *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2022). <https://doi.org/10.55719/jrpm.v4i2.527>.
- Rusmani, Muhammad A, and Arifmiboy Arifmiboy. "Evaluasi Kurikulum." *Anthor Education and Learning Journal* 2, no. 3 (2023): 410–15. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i3.160>.
- Safrudiannur, Safrudiannur. "Perbandingan Konten Matematika Dalam Kurikulum Dan Konten Matematika Dalam Soal-Soal PISA." *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (Jpms)* 8, no. 2 (2022): 73–81. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3157>.
- Sari, Evi C. "Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan." *Inculco Journal of Christian Education* 2, no. 2 (2022): 93–109. <https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>.
- Suciptaningsih, Oktaviani A, Radeni S I Dewi, Ade E Anggraini, Winanjar Rahayu, and Amina D P. "Peran Guru Penggerak Dalam Akselerasi Kurikulum Merdeka Di SDN Purwodadi 4." *Jurnal Solma* 13, no. 2 (2024): 651–63. <https://doi.org/10.22236/solma.v13i2.15169>.
- Syifauzakia, Syifauzakia. "Kebijakan Kurikulum Merdeka Dan Perubahan Sosial Di Satuan PAUD." *Jurnal Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 2 (2023): 2137–47. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i2.4344>.
- Thonthowi, M I. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 5, no. 1 (2024): 18–26. <https://doi.org/10.59141/japendi.v5i1.2653>.
- Wahyuni, Sri. "Curriculum Development in Indonesian Context the

- Historical Perspectives and the Implementation.” *Universum* 10, no. 1 (2016). <https://doi.org/10.30762/universum.v10i1.225>.
- Wantiana, Ira, and Mellisa Mellisa. “Kendala Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka.” *Jurnal Basicedu* 7, no. 3 (2023): 1461–65. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5149>.
- Wati, Desy S S, A R A Aziz, and Agus Z Fitri. “Kebijakan Kurikulum Merdeka Belajar Di Perguruan Tinggi.” *Journal of Education Research* 4, no. 3 (2023): 1021–30. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.248>.

- Fahrudin, Ahmad Afghor. (2023). Strategi Kepala Sekolah dalam Mengelola Mutu Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Attaqwa: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*, 16(2), 186–200.
- Mulyasa, E. (2013). Manajemen Pendidikan: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2010). Dasar-Dasar Kurikulum. Bumi Aksara.
- Rohmani, Abd. Hadi. (2020). Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum PAI. *Tafhim Al-'Ilmi*, 11(2), 277–291.
- Sartika. (2024). *Upaya Kepala Sekolah dalam Memprofesionalkan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 8 Gowa*. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Yusian Septianto Saleh, Yusuf & Arifiani, Bilqis Fathimatus. (2023). Peran Kepala Sekolah dalam Manajemen Kurikulum di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(5), 8883–8896.
- Lazaruth, Soewadji. *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*. Yogyakarta: Kanisius, 1994.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Sartika. *Upaya Kepala Sekolah dalam Memprofesionalkan Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 8 Gowa*. Skripsi, Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, 2024. <https://repositori.uin-alauddin.ac.id/27030/>
- Muhaimin, et al. *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Madrasah*. Jakarta: Kencana, 2011. https://www.researchgate.net/publication/339673065_Peran_Kepala_Sekolah_dalam_Pengembangan_Kurikulum_PAI
- Rohmani, "Pentingnya Peran Kepala Sekolah dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 15, No. 2 (2020): 23-34.
- Akite Chan, "Kepala Sekolah Sebagai Fasilitator Pengembangan Kurikulum yang Adaptif," *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 22, No. 1 (2019): 45-58.

- Soewadji Lazaruth, "Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Administrasi Sekolah," *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 10, No. 3 (2020): 12-19.
- Sudarwan Danim, *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik untuk Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 88.
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), 211.
- Carl D. Glickman, *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*, 9th ed. (Boston: Pearson, 2013), 45.
- Nana Sudjana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005), 181.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Abdullah, M. (2020). "Pendidikan Agama Islam di Era Digital: Tantangan dan Peluang." *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Setiawan, F. (2021). "Peran Guru PAI sebagai Inovator Kurikulum dalam Pembelajaran Era Digital." *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*.
- Nasution, H. (2019). "Literasi Digital dalam Perspektif Pendidikan Islam." *Jurnal Studi Islam dan Pendidikan*, 14(2), 145-160.
- Wa Sree Galuatry Rachma, Muamar Asykur. *Analisis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di UPTD SDN 11 Tongkuno Kabupaten Muna*. Vol. 5 No. 2 (2024). *Jurnal Al-Ubudiyah*/ <https://doi.org/10.55623/au.v5i2>

regional.¹⁹⁶ Kebijakan ini bisa berbentuk insentif, jam kerja yang dialokasikan, hingga pengakuan kinerja.

- Penyediaan Sumber Daya: Ketersediaan bahan ajar, akses teknologi, dan sarana pendukung lain menjadi syarat penting dalam proses pengembangan kurikulum. Guru membutuhkan dukungan sumber daya agar dapat melakukan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan zaman.¹⁹⁷

Strategi-strategi ini akan lebih efektif jika didukung oleh kepemimpinan sekolah yang visioner dan iklim organisasi yang kondusif bagi pengembangan profesional guru.¹⁹⁸

DAFTAR PUSTAKA

- Addakhil, M. Ilyas Junaidi. "Problematika Pengembangan Kurikulum di Lembaga Pendidikan Islam." *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2019): 17–28.
- Asykur, Muamar. "Tantangan dan Inovasi dalam Pengembangan Kurikulum untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam." *Al-Qiyam: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2024): 75–86.
- Baliel. "Kegelisahan Akademik dan Tantangan Pengembangan Kurikulum PAI: Mencari Solusi yang Efektif." *Kompasiana*, 23 Juni 2023. <https://www.kompasiana.com/baliel260119/6495ac5808a8b566654e7e22/kegelisahan-akademik-dan-tantangan-pengembangan-kurikulum-pai-mencari-solusi-yang-efektif>.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Agama RI, 2014.

¹⁹⁶Vista Firda Sari, "Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu di Era Milenial," *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 5 (2024): 48.

¹⁹⁷M. Ilyas Junaidi Addakhil, "Problematika Pengembangan Kurikulum di Lembaga Pendidikan Islam," *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2019): 25.

¹⁹⁸Baliel, "Kegelisahan Akademik dan Tantangan Pengembangan Kurikulum PAI: Mencari Solusi yang Efektif," *Kompasiana*, 23 Juni 2023, <https://www.kompasiana.com/baliel260119/6495ac5808a8b566654e7e22/kegelisahan-akademik-dan-tantangan-pengembangan-kurikulum-pai-mencari-solusi-yang-efektif>.

- Lubis, Fathinatul Wafiqah, et al. "Urgensi Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al-Muaddib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan* 4, no. 1 (2024): 72–81.
- Miswar, dan Nazaruddin. "Peran Guru dalam Proses Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2021): 40–50.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Mengefektifkan Pendidikan Agama Islam di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2001.
- Nasir, M. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam." *Syamil Islam: Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma* 6, no. 1 (2020): 78–85.
- Nata, Abuddin. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Pillawaty, Shinta, et al. "Problematika Guru PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka." *Shibghoh: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 6, no. 1 (2023): 382–390.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- . *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Sagala, Syaiful. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Sari, Vista Firda. "Tantangan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Mutu di Era Milenial." *An-Najah: Jurnal Pendidikan Islam* 3, no. 5 (2024): 45–52.
- ‘Azizah, Siti Nur, et al. "Pengembangan Pembelajaran PAI Melalui Inovasi Bahan Ajar Digital di SMK Al-Hidayah Cirebon." *Injuries: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 1, no. 1 (2024): 12–18.
- Yunus, Mahmud. *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Mutiara Sumber Widya, 1992.
- Zuhairini, et al. *Metodologi Pengajaran Agama*. Jakarta: Bumi Aksara, 1993.

pendekatan ini memberi kekuatan dalam validitas data serta memperkaya pemahaman evaluator terhadap keberhasilan kurikulum.²⁰⁴

DAFTAR PUSTAKA

- Creswell, J. W, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications, 2014.
- Hamalik, O, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bumi Aksara. 2008.
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P, *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Pearson Education, 2017.
- Stake, R. E, The Countenance of Educational Evaluation. *Teachers College Record*, 68(7), 1967.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J, *Evaluation Theory, Models, and Applications*. Jossey-Bass, 2007.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press, 1949.

²⁰⁴ Creswell, J. W, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications, 2014. 4-5.

mengalami kesulitan dalam mengakses pelatihan guru dan perangkat pembelajaran berbasis teknologi.²³²

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Adiyono, Julaiha Julaiha, dan Siti Jumrah. "Perubahan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Aliyah Negeri Insan Cendikia Paser." *IQRO: Journal of Islamic Education* 6, no. 1 (10 Agustus 2023): 33–60. <https://doi.org/10.24256/iqro.v6i1.4017>.
- Anam, Faris Khoirul. "Model Pengembangan Kurikulum Madrasah Hadramaut Di Pondok Pesantren Darul Faqih Malang." *Fikroh: Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 14, no. 1 (1 Januari 2021): 43–64. <https://doi.org/10.37812/fikroh.v14i1.115>.
- Ansori, Mujahid. "Pengembangan Kurikulum Madrasah Di Pesantren." *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2020): 41–50. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v1i1.32>.
- Ashari, Nur Azizah. "Pengembangan Kurikulum PAI Di Madrasah." *Edification Journal : Pendidikan Agama Islam* 4, no. 1 (31 Juli 2021): 23–38. <https://doi.org/10.37092/ej.v4i1.299>.
- Azis, Achmad Abdul. "Integrasi Moderasi Beragama Pada Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Penguatan Profil Pelajar Pancasila." *Tadbir Muwahhid* 8, no. 2 (31 Oktober 2024): 323–53. <https://doi.org/10.30997/jtm.v8i2.15809>.
- Drajat, Manpan. "Sejarah Madrasah Di Indonesia." *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 3 Februari 2018, 192–206. https://doi.org/10.31943/afkar_journal.v1i1.17.
- Ginting, Aliva Humairah Br, dan Andi Prastowo. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Madrasah Berbasis Riset Di Yayasan Madrasah Pendidikan Islam

²³² Mochamad Nurcholiq, "DESAIN PENGEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH ALIYAH UNGGULAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0," *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (19 Maret 2019): 214–15, <https://doi.org/10.32478/piwulang.v1i2.247>.

- (YMPI) Tanjung Balai." *PEMA* 1, no. 1 (2021): 44–52.
<https://doi.org/10.56832/pema.v1i1.51>.
- Harahap, Hotni Sari, dan Khairun Nisa Pasai. "Pengembangan Manajemen Kurikulum Di Madrasah Aliyah Muallimin Univa Medan." *Tajribiyah: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (19 April 2022): 63–72.
- Iswandi, Iswandi, Respa Mutiara, dan Fitriyah Fitriyah. "Sejarah Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Menata: Jurnal Program Studi Manajemen Pendidikan Islam* 6, no. 2 (8 November 2023): 23–30.
- Masykur, Mohammad Rizqillah. "Sejarah Perkembangan Madrasah di Indonesia." *Jurnal Al-Makrifat* 3, no. 2 (2018): 31–45.
- Mesiono, Mesiono, Mursal Aziz, dan Syafaruddin Syafaruddin. "Implementasi Kebijakan Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Qismul'Aly Medan." *Jurnal Ta'dib* 22, no. 2 (Desember 2019): 57–66.
- Muslimin, Ikhwanul. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Karakter Di Madrasah Berbasis Kurikulum Merdeka." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam* 5, no. 1 (5 April 2023): 108–30.
<https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i1.2093>.
- Nasir, Muhammad. "Kurikulum Madrasah: Studi Perbandingan Madrasah Di Asia." *Nadwa: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (5 Oktober 2015): 145–66.
<https://doi.org/10.21580/nw.2015.9.2.524>.
- Nurcholiq, Mochamad. "Desain Pengembangan Kurikulum Madrasah Aliyah Unggulan Di Era Revolusi Industri 4.0." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (19 Maret 2019): 208–22.
<https://doi.org/10.32478/piwulang.v1i2.247>.
- Rif'an, Ali. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berwawasan Multikultural Di Madrasah." *Piwulang: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 4, no. 2 (31 Maret 2022): 161–79.
<https://doi.org/10.32478/piwulang.v4i2.970>.

- Salahuddin, Marwan. "Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Takmiliyah." *Cendekia: Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan* 10, no. 1 (1 Juni 2012): 45–58. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.401>.
- Samsudin, Mohamad, dan Rifda Haniefah. "Sejarah Dan Perkembangan Madrasah Di Indonesia." *Turats* 15, no. 1 (3 Agustus 2022): 79–91. <https://doi.org/10.33558/turats.v15i1.4541>.
- Sartika, Devi, Kusen, Sumarto, dan Rafik Darmansyah. "Pengembangan Kurikulum Di Madrasah Aliyah Ulul Albab Kota Lubuk Linggau." *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 7, no. 1 (8 Februari 2024): 18–28. <https://doi.org/10.58401/dirasah.v7i1.1099>.

lembaga.²⁹³ Meski demikian, tantangan besar masih dihadapi, seperti maraknya radikalisme berbasis agama, arus globalisasi yang memengaruhi nilai-nilai lokal, serta disrupsi teknologi yang mengubah lanskap pendidikan. Dalam menghadapi tantangan ini, teori pendidikan transformatif (Jack Mezirow) menjadi relevan, karena menekankan pentingnya pembelajaran yang mampu mengubah cara berpikir mahasiswa secara kritis dalam menanggapi perubahan sosial dan nilai-nilai baru di masyarakat.²⁹⁴

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Cahyadi. "Konsep Pluralisme Abdurrahman Wahid Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Skripsi*, 2017, 1–149. [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36260%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36260/2/ACHMAD CAHYADI-FITK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/36260%0Ahttps://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/36260/2/ACHMAD%20CAHYADI-FITK.pdf).
- Ahmad, Tsabit Azinar. *Sejarah Kontroversial Di Indonesia: Perspektif Pendidikan*. DKI Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016.
- Ali, Agus, and Uus Ruswandi. "Pembelajaran PAI Di Perguruan Tinggi Umum." *Jurnal Dirosah Islamiyah* 4, no. 1 (2022): 154–73. <https://doi.org/10.47467/jdi.v4i1.867>.
- Amin Abdullah, M. "Bangunan Baru Epistemologi Keilmuan Studi Hukum Islam Dalam Merespon Globalisasi." *Jurnal Ilmu Syari'ah Dan Hukum* 46, no. II (2012): 315–68.
- Amirudin, Noor. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Era Digital." *Prosiding Seminar Nasional Prodi PAI UMP* 1, no. 1 (2019): 181–92. <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/17/15>.
- Anggraeni, Helena, Yayuk Fauziyah, and Eni Fariyatul Fahyuni.

²⁹³ Tuti Marjan Fuadi¹ and Dian Aswita, "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh," *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 603–14, <http://103.52.61.43/index.php/dedikasi/article/view/2051/pdf>.

²⁹⁴ Nawawi et al, "Rekonstruksi Andragogi Pendidikan Islam Melalui Pembelajaran Transformatif Mezirow," *Muslim Heritage* 9, no. 1 (2024): 19–41, <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v9i1.7994>.

- "Penguatan Blended Learning Berbasis Literasi Digital Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *Jurnal Kependidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 191–203. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idarohe-ISSN:2580-2453https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.5168>.
- Ardiansah, Riki. "Dominasi Kaum Penguasa Terhadap Kelas Pekerja Dalam Novel Anak Rantau Karya Ahmad Fuadi (Kajian Hegemoni Antonio Gramsci)." *Sastra Indonesia* 01, no. 01 (2018): 1–7. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-sapala/article/view/25881>.
- Ardiansyah, Ade Arip, and Mohamad Erihadiana. "Strengthening Religious Moderation as A Hidden Curriculum in Islamic Religious Universities in Indonesia." *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2022): 109–22. <https://doi.org/10.31538/nzh.v5i1.1965>.
- Ariyanto, Andy, and Endang Fauziati. "Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Dalam Perspektif Teori Belajar Konektivisme George Siemens." *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha* 9, no. 2 (2022): 144–53. <https://ejournal.utp.ac.id/index.php/JMSG/article/view/2160>.
- Arum, Khusni. "Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Sosial Profetik (Analisis Terhadap Pemikiran Kuntowijoyo)." *Millah: Journal of Religious Studies* 17, no. 2 (2018): 177–96. <https://doi.org/10.20885/millah.vol17.iss2.art2>.
- Ayyubi, I I Al, A F Hayati, E N Azizah, and... "Pendidikan Humanis Paulo Freire Dalam Pembelajaran Matematika Mi." *Wulang: Jurnal ...* 01, no. 1 (2024): 1–15. <http://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/article/view/178%0Ahttp://ojs.staisdharma.ac.id/index.php/wjp/article/download/178/92>.
- Aziz, Abdul, and Khoirul Anam. *Moderasi Beragama Berlandaskan Nilai-Nilai Islam*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021. https://cendikia.kemenag.go.id/storage/uploads/file_path/

file_28-09-2021_6152761cdc6c1.pdf.

Azra, Azyumardi, and Moh Shofan. *Merawat Pluralisme Merawat Indonesia (Potret Pendidikan Pluralisme Agama Jembrana Bali)*. Yogyakarta: Budi Utama, 2020.

Diponegoro, Anna Fauziah. *Harta Bumi Indonesia: Biografi J.A. Katili*. Jakarta: PT Grasindo, 2007.

Fuadi¹, Tuti Marjan, and Dian Aswita. "Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM): Bagaimana Penerapan Dan Kedala Yang Dihadapi Oleh Perguruan Tinggi Swasta Di Aceh." *Jurnal Dedikasi Pendidikan* 5, no. 2 (2021): 603–14. <http://103.52.61.43/index.php/dedikasi/article/view/2051/pdf>.

Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York: Mc Graw Hill, 1973.

Hambali, Deni S, and Abas Asyafah. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Pendidikan Tinggi Vokasi." *Jurnal Kajian Pendidikan Umum* 18, no. 2 (2020): 8–19. <https://ejournal.upi.edu/index.php/SosioReligi/article/download/28727/12956>.

Hamka, Hamka. "Rekonstruksi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum Pascapemerintahan Orde Baru." *HUNafa: Jurnal Studia Islamika* 6, no. 1 (2009): 69. <https://doi.org/10.24239/jsi.v6i1.121.69-92>.

Inayati, Mahfida, Maimun, Halimatus Sa'diyah, and Heni Listiana. "Enhancing Students' Learning Motivation Through The Integration Of The Tpack Framework In Aqidah Akhlak Education." *Maharot: Journal of Islamic Education* 8, no. 2 (2024). <https://www.ejournal.unia.ac.id/index.php/maharot/article/view/1937/1172>.

Jayadi, Taupan, Muhammad Thohri, Fathul Maujud, and Safinah Safinah. "Manajemen Integrasi Kurikulum Madrasah Dengan Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Moderasi Beragama." *Jurnal Manajemen Dan Budaya* 4, no. 1 (2024): 105–19. <https://doi.org/10.51700/manajemen.v4i1.640>.

Khoirunnissa, Rahma. "Urgensi Pendidikan Moderasi Beragama

- Sebagai Upaya Menangkal Radikalisme Di Kalangan Mahasiswa.” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2022).
- Kiptiyah, Maryatul, Sukarno Sukarno, and Minna El Widdah. “Sejarah Perkembangan Kurikulum Pendidikan Islam Di Indonesia (Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam).” *Jurnal Literasiologi* 6, no. 2 (2021): 41–64. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i2.256>.
- Kollo, Moses, Oktoviana Derice, Diana Rohi, Omiano Sabu, Reky Banu, Kata Kunci, and Pembelajaran Sejarah. “Persepsi Guru Sejarah Tentang Pendidikan Multikultural Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran (Sebuah Upaya Pembentukan Jatidiri Siswa Yang Multikultur) Pendahuluan Beragam Etnik, Budaya Dan Agama Yang Di Miliki Kekayaan Terbesar Oleh Negara Juga Negara K.” *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2024): 66–76.
- Kusumawardani, Intan, and Sukari. “Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia (Bagian 1).” *Ihsanika : Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2025): 1–5.
- Laily, Adelia Wardatul, Ika Ratih Sulistiani, and Mutiara Sari Dewi. “Analisis Kearifan Lokal Dan Dialek Bahasa Madura Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sdn Murtajih 3 Pamekasan.” *JPMI: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 3, no. 1 (2021): 23–38. <http://riset.unisma.ac.id/index.php/JPMI/index>.
- Layinah, Leni. “Landasan Filosofis Pendidikan Agama Islam Ditinjau Dalam Perspektif Filsafat Pancasila.” *Jurnal El-Badr* 1, no. 2 (2025): 1–14. <https://jurnal.qolamuna.id/index.php/elbadr/article/view/121/24>.
- Mahmud, Hilal. *Administrasi Pendidikan (Menuju Sekolah Efektif)*. Makasar: Aksara Timur, 2015. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=JoeIDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=perguruan+tinggi+diberi+kewenangan+lebih+luas+untuk+mengembangkan+kurikulumnya>

+sendiri,+sesuai+dengan+ketentuan+UU+No.+19+Tahun+2005+pasal+17+ayat+4+dan+PP+No.+17+Tahun+2010+pasal.

- Makki, Ismail. "Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 3, no. 2 (2016): 159–71. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v3i2.1150>.
- Mukhlis Abdul. "Sejarah Lembaga-Lembaga Pendidikan Islam Nusantara (Telaah Tentang Kelembagaan Surau, Meunasah, Pesantren Dan Madrasah)." *AL-Iman : Jurnal Keislaman Dan Kemasyarakatan* Vol. 1, no. 1 (2017): 117–38.
- Murtadho, Ali. "Mengembangkan Kompetensi Guru Dalam Perspektif Pedagogi Kritis (Telaah Atas UU RI No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen Serta PP RI No.74 Tentang Guru)." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 10, no. 2 (2020): 135–56. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/idaroh>.
- Mustikasari, Mega, Arlin Arlin, and Syamsu A Kamaruddin. "Pemikiran Pierre Bourdieu Dalam Memahami Realitas Sosial." *Kaganga:Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 6, no. 1 (2023): 9–14. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v6i1.5089>.
- Nawawi et al. "Rekonstruksi Andragogi Pendidikan Islam Melalui Pembelajaran Transformatif Mezirow." *Muslim Heritage* 9, no. 1 (2024): 19–41. <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v9i1.7994>.
- Nurkholis, Nurkholis, and Achadi Budi Santosa. "Manajemen Pengembangan Kurikulum Berbasis Pesantren." *J-MPI (Jurnal Manajemen Pendidikan Islam)* 7, no. 2 (2022): 113–30. <https://doi.org/10.18860/jmpi.v7i2.17023>.
- Oliva, Peter F. *Developing the Curriculum*. Boston: Little Brown and Company, 1982.
- Patih, Ahmad, Acep Nurulah, and Firman Hamdani. "Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Kewarganegaraan Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 001 (Special Issue 2023) (2023):

- 1387–1400. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i001.6139>.
- Praja, Tatag Satria, and Muslih. "Relevansi Pendidikan Islam Berbasis Ilmu Sosial Profetik Terhadap Pengembangan Kurikulum 2013 Di Madrasah." *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 71–94.
- Purwaningrum, Septiana, Syamsul Arifin, Akhsanul In'am, and Khozin. *Inovasi Bahan Ajar Pengayaan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multidisipliner Di Sekolah*, 2021.
- Rahma. "Pemikiran KH Ahmad Dahlan Dan KH Hasyim Asy'ari Dalam Bidang Pendidikan." *Al-Aulia: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 1 (2021): 40–52.
- Ratnasari, Ana, Pepi Januar Pelita, Uvang Ruhimat, and Resya Fakhrunnisa. "Analisis Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Berbasis Kurikulum." *Jurnal Administrasi Pendidikan* 5, no. 1 (2017): 3–5.
- Rmdhani, M. Ali. *Moderasi Beragama Berdasarkan Nilai-Nilai Islam*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2021.
- Sabella, Fuja, Antika, and Muhammad Wahyudi. "Implikasi Surat Keputusan Bersama (Skb) Tiga Menteri 1974 Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal At-Tabayyun* 5, no. 2 (2022): 113–24. <https://doi.org/10.62214/jat.v5i2.84>.
- Salsabila, Yulia Rakhma, And Muqowim Muqowim. "Korelasi Antara Teori Belajar Konstruktivisme Lev Vygotsky Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl)." *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 4, no. 3 (2024): 813–27. <https://doi.org/10.51878/learning.v4i3.3185>.
- Saputro, Sigit Dwi. "Studi Perbandingan Pendidikan Umum Dan Agama Di Kabupaten Bangkalan." *Pamator Journal* 11, no. 1 (2018): 32–41. <https://journal.trunojoyo.ac.id/pamator/article/view/4438>.
- Silvia, Atik, and Mahfida Inayati. "Penerapan Teori Belajar Kontekstual Perspektif John Dewey Pada Mata Pelajaran

- Pendidikan Agama Islam." *Madinah : Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2023): 188–99. <https://ejournal.iai-tabah.ac.id/index.php/madinah>.
- Sinulingga, Setia Paulina. "Teori Pendidikan Moral Menurut Emile Durkheim Relevansinya Bagi Pendidikan Moral Anak Di Indonesia." *Jurnal Filsafat* 26, no. 2 (2016): 214. <https://doi.org/10.22146/jf.12784>.
- Sultani, Sultani, Alfitri Alfitri, and Noorhaidi Noorhaidi. "Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Ansiru PAI : Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (2023): 177. <https://doi.org/10.30821/ansiru.v7i1.16108>.
- Sutiah. *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2028.
- Sutrisno, Gema Adhari, and Siti Nurhidayatul Marati. "Aliran Rekonstruksionisme Sebagai Pemikiran Filsafat Pendidikan: Implikasi Terhadap Pendidikan Karakter Dan Pendidikan Moral." *Surau: Journal of Islamic Education* 10, no. 2 (2024): 154.
- Syamsul Hadi HM. "Dinamika Madrasah Dan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Unggulan." *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2016): 145.
- Tambak, Syahraini. *Pendidikan Agama Islam Konsep Metode Pembelajaran PAI*. Cahaya Ilmu. Vol. 11, 2014. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI.
- Tolchah, Moch. *Dinamika Pendidikan Islam Pasca Orde Lama*. Yogyakarta: Pelangi Aksara, 2015. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=D8hVDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Orde+Baru,+pendidikan+dasar+di+Indonesia+mengalami+perkembangan+pesat+dengan+diterapkannya+program+Wajib+Belajar+6+Tahun+pada+ta>

- hun+1984,+yang+kemudian+diperluas+menjadi+Wajib+Bel.
Warsiyah, Warsiyah, Muna Yastuti Madrah, Ahmad Muflihini, and Agus Irfan. "Urgensi Literasi Digital Bagi Pendidik Dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelola Pembelajaran." *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan* 22, no. 1 (2022): 115–32. <https://doi.org/10.21580/dms.2022.221.10042>.
- Winata, Koko Adya, Mudji Hartati, Muhammad Mufid Muafii, and Tatang Sudrajat. "Evaluasi Efektivitas Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) Dalam Meningkatkan Keterampilan Praktis Peserta Didik." *Jurnal Al – Qiyam* 5, no. 1 (2024): 41–52.
- Zamzami, Alza NAbiel, and Dely Tresia Putri. "Relevansi Teori Belajar Humanistik Carl Rogers Dalam Pendidikan Karakter Perspektif Islam." *Thawalib Jurnal Kependidikan Islam* 3, no. 1 (2022): 15–24.

maupun luar negeri untuk sharing best practices dan inovasi kurikulum.

Prospek pengembangan kurikulum Pendidikan Tinggi Agama Islam di Indonesia sangat terbuka dan menjanjikan. Melalui pendekatan integratif, penerapan OBE, penguatan literasi digital, internasionalisasi, pengarusutamaan moderasi beragama, serta penerapan MBKM dan riset, PTAI dapat menjawab tantangan zaman dan mencetak lulusan yang kompeten, berkarakter, dan visioner. Namun demikian, semua prospek ini hanya akan terealisasi apabila didukung oleh sumber daya manusia yang mumpuni, kebijakan yang progresif, serta partisipasi aktif dari seluruh pemangku kepentingan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Amin. (2003). *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Abdullah, M. Amin. (2006). "Islam sebagai Ilmu: Epistemologi, Metodologi, dan Etika." Yogyakarta: Pilar Media.
- Abdushomad, A., & Furchan, A. (2005). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di Perguruan Tinggi Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amin Abdullah. (2003). *Studi Agama: Normativitas atau Historisitas?*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arief, Armai. (2008). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Armai Arief. (2008). "Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam." Ciputat Press.
- Dhofier, Z. (1982). *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. (2016). *Pedoman Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Direktorat Pendidikan Tinggi Islam. (1983). *Pedoman Pengembangan Kurikulum IAIN*. Jakarta: Departemen Agama RI.

- Direktorat PTKI Kemenag. (2021). *Panduan MBKM untuk PTAI*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Furchan, A., & Abdushomad, A. (2005). *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi di PTAI*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanafi, M. (2015). *Pengembangan Kurikulum Perguruan Tinggi Agama Islam*. ResearchGate.
- Kemenristekdikti. (2012). *Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia*. Jakarta: Kemenristekdikti.
- Kementerian Agama RI. (2022). *Laporan Kinerja Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam*. Jakarta.
- Maimun, M. (2016). Kompetensi Dosen dan Tantangan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 15(2), 243–258.
- Makki, I. (2016). Dinamika Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi. *Islamuna*, 3(2), 45–60.
- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah, dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2012). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. (2021). "Paradigma Pendidikan Islam: Upaya Menjawab Tantangan Zaman." Jakarta: RajaGrafindo.
- Nata, Abuddin. (2015). "Pendidikan Islam dan Tantangan Globalisasi." Jakarta: Rajawali Pers.
- Paramansyah, A., et al. (2023). Pengembangan Kurikulum PAI dalam Era Digital. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 146–155.
- Paramansyah, A., et al. (2023). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam pada Lembaga Pendidikan Tinggi Islam dalam Era Digital. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 146–155.
- Samani, Muchlas. (2015). *Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayogo, Imam. (2010). *Paradigma Pengembangan Kurikulum PTAI*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Islam Kemenag RI.
- Sururin, S. (2020). Internasionalisasi PTAI dan Tantangannya. *Jurnal Tarbiyatuna*, 11(1), 12–24.

- Tilaar, H.A.R. (2002). *Perubahan Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyudin. (2021). "Transformasi Kurikulum PTAI di Era Digital." *Jurnal Tarbiyatuna*, 12(1), 22–35.
- Yusof, Mohd Kamal Hassan. (2010). "The Future of Islamic Higher Education in the Muslim World." Kuala Lumpur: IIUM Press.

perguruan tinggi agar memahami serta mampu menjalankan program dengan baik. Sosialisasi pelaksanaan MBKM pada mahasiswa juga diperlukan agar mahasiswa dapat menjadi pendukung program yang baik, serta kebutuhan yang diperlukan mahasiswa guna menjadi lulusan yang ahli dan handal dapat ditampung dan dipenuhi kebutuhannya.

Adapun delapan bentuk kegiatan pembelajaran yang dapat dijadikan dasar pelaksanaan program MBKM yakni (Apriliyani, 2022)³⁰⁸: pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, kampus mengajar, penelitian/riset, proyek kemanusiaan, kegiatanwirausaha, studi/proyek independen, dan kuliah kerja nyata tematik. Adanya delapan bentuk kegiatan implementasi kurikulum merdeka kampus merdeka ini dapat menjadi acuan pelaksanaan kampus merdeka dengan berbasis kurikulum MBKM sehingga mahasiswa mampu belajar dan berproses sesuai dengan tujuan pendidikan Nasional.

DAFTAR PUSTAKA

- Amanah AN, Indra, Yunia Dwi Yanti, and Arianto Dangkening. "Implementasi MBKM Terhadap Proses Pembelajaran Kolaboratif Di Universitas Mega Buana." *Mega Buana Journal of Innovation and Community Service* 1, no. 1 (2022): 9–12. <https://doi.org/10.35907/bgjk.v14i1.252>.
- Ananda, Ria Rizki, Ahmad Suradi, and Dwi Ratnasari. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI)." *Islamika (Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan)* 4, no. 3 (2022): 224–36. <https://doi.org/10.36088/islamika.v4i3.1868>.
- Anggrawan. Anthony, dkk. *Implementasi Program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM) Di Perguruan Tinggi*. Jambi: PT Sonpedia, 2023.

³⁰⁸ Neng Virly Apriliyani, dkk "Implementasi Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka," *Jurnal Governansi* 8, no. 1 (2022): 11–18, <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.5045>.

- Apriliyani. Neng Virly, dkk. "Implementasi Kampus Merdeka Belajar Kampus Merdeka." *Jurnal Governansi* 8, no. 1 (2022): 11–18. <https://doi.org/10.30997/jgs.v8i1.5045>.
- Baharuddin, Muhammad Rusli. "Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi)." *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran* 4, no. 1 (2021): 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsdp.4.1.2021.591>.
- Kholik, Abdul. "Impelementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Berdasarkan Persepsi Dosen Dan Mahasiswa." *Jurnal Basicedu* 6, no. 1 (2022): 738–48. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2045>.
- Mailani, Ikrima, Lasmiadi Lasmiadi, Zulhaini Zulhaini, and Irfandi Irfandi. "Dampak Implementasi Kurikulum Mbkm : Analisis Kepuasan Mitra Terhadap Implementasi Kkn Tematik." *Multidisciplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 1, no. 2 (2024): 937–43. <https://doi.org/10.62567/micjo.v1i2.89>.
- Sopiansyah, Deni, and Siti Masruroh. "Konsep Dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka)." *Reslaj (Region Education Social Laa Roiba Jurnal)* 4, no. 1 (2022): 34–41. <https://doi.org/10247476/reslaj.v4i1.458>.
- Sukorini, Henik. *Dampak Kerjasama Dengan Dunia Usaha Dan Industri Terhadap Kualitas Kurikulum Dan Kompetensi Lulusan*. Malang: UMM Press, 2022.
- Suwandi, Sarwiji. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia." *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar*, 2020, 1–12.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8, no. 1 (2022): 185–201. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.
- Yuniawati dkk. *Supervisi Dan Kurikuum MBKM*. Lombok Tengah: Pusat Pendidikan dan Penelitian Indonesia, 2011.

BIONARASI PENULIS



Akhmad Fauzi, ia lahir di Pamekasan, 09 April 1988, ia adalah anak ketiga dari lima bersaudara. Mas Fauzi adalah nama panggilan akrabnya, ia terlahir di keluarga yang sederhana. Sejak kecil, dia selalu dinasehati oleh ayahnya untuk selalu rajin beribadah, jujur dan baik serta bermanfaat terhadap sesama.

Sejak dibangun Madrasah Aliyah, ia mulai aktif di organisasi intra Sekolah (OSIS) dia mengikuti lomba Pentas Baca Puisi antar Kelas (class meeting) dan mengikuti lomba Pidato delegasi sekolah se-Kabupaten Pamekasan. Hal ini yang membuatnya terinspirasi terus dan semangat dalam menulis dan aktif dalam kegiatan sosial sampai saat ini. Baginya Keluarga, Guru dan Sahabat merupakan aspek penting yang harus selalu di junjung tinggi dan dijaga sampai akhir hayat. Selain itu, ia pernah menempuh pendidikan di perguruan tinggi swasta tepatnya di Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan di Jurusan Bahasa Inggris ia juga aktif dalam berbagai kegiatan organisasi intra dan ekstra di kampus, ia pernah aktif di Organisasi Kampus salah satunya adalah PMII, Teater Pangestu, Pecinta Alam dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Alhamdulillah dengan latar belakangnya ia memiliki banyak pengalaman dan modal besar dalam pengabdianannya, salah satunya terdorong untuk menulis buku ini. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan di program pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA) Pamekasan, di Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Selain itu, ia juga sedang aktif dalam Organisasi Sosial Kepemudaan ke Keagamaan salah satunya di

Gerakan Pemuda Ansor sebagai ketua PAC GP. Ansor Kecamatan Pasean dan Karang Taruna Kecamatan dan Kabupaten.



Akhmad Haries Yulianto lahir di Sidoarjo tanggal 7 Juli 1984. Beralamat di Lawangan daya, Pademawu, Pamekasan, Jawa Timur. Penulis merupakan anak ke-dua dari empat bersaudara dari pasangan Budi Santoso dan Suparti. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku bunga rampai tahun 2024 berjudul Holistik Mutu Pendidikan

Serta Peningkatan Nilai Dan Moral Peserta Didik, buku bunga rampai tahun 2024 berjudul Teknologi Pembelajaran dan Teknik Sebagai Katalisator Indonesia Emas 2045, buku referensi tahun 2025 berjudul Sejarah Pemikiran Islam: Bidang Ilmu Teologi, Ilmu Kalam, Ilmu Filsafat, Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih, Politik Islam, serta buku bunga rampai tahun 2025 berjudul Indonesia Emas!?: Kumpulan Opini Peserta Lomba Hardiknas Bestari Literasi Indonesia 2025.



M. Abdur Rauf (Mamat) biasa di panggilnya, Lahir di Pamekasan, 12 Mei 1997. Alamat Dusun Congkak RT/RW 000/000 Kelurahan Toket Kecamatan Proppo. Provinsi Jawa Timur. Merupakan anak ke sembilan/putra ke sembilan dari delapan bersaudara dari Orang tua seorang Petani. Telah menempuh pendidikan di sejumlah lembaga pendidikan yang berbeda, mulai dari SD (Sekolah Dasar) di

MI (Madrasah Ibtidaiyah): Kelas I – Kelas VI, Nurul Ulum II, Teja Barat Pamekasan, lulus pada tahun 2011. Berlanjut ke jenjang sekolah berikutnya SMPN 7 Pamekasan, Gentingan, Bettet, kecamatan Pamekasan, lulus pada tahun 2014. SMA (Sekolah Menengah Atas): MA Mambaul Ulum Bata-Bata, Morsongai, Panaan, Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan, lulus pada tahun

2017. Pendidikan Perguruan Tinggi: IAIN MADURA Pendidikan ini ditempuh mulai dari tahun 2018. Prodi (Program Studi): Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas: Tarbiyah. Dan mengikuti beberapa organisasi, intra maupun ekstra diantaranya HMPS MPI sebagai Ketua umum 2020-2021, PMII RAYON FATAR IAIN MADURA sebagai tim Kaderisasi 2020-2021, FORUM KOMUNIKASI MAHASISWA PROPPPO, sebagai C.O humas 2020-2023. Sebagai penggemar futsal yang bersemangat, saya menikmati lingkungan yang dinamis dan strategis yang menuntut pemikiran cepat serta kerjasama tim. Olahraga ini tidak hanya menjaga kebugaran fisik saya, tetapi juga mengasah kemampuan pengambilan keputusan dan kinerja di bawah tekanan. Sementara itu, selera kuliner saya mencerminkan apresiasi terhadap cita rasa tradisional dan menyegarkan, dengan mie, tahu, dan tempe sebagai makanan favorit yang mewakili kecintaan saya pada hidangan sederhana namun bergizi, serta lemon tea sebagai minuman pilihan yang menyimbolkan kepribadian saya yang cerah dan selalu siap menghadapi tantangan baru. Kombinasi hobi dan preferensi kuliner ini menggambarkan kemampuan adaptasi saya serta kegembiraan menemukan kebahagiaan dalam kesederhanaan hidup, kualitas yang saya bawa ke dalam lingkungan profesional.



Mohammad Erliyanto. lahir di Pamekasan, 4 Agustus 1974 anak Ketiga dari Lima bersaudara dari Ayahanda Moh Wafa (alm.) dan Nasihah (alm). SD diselesaikan di SDN Barurambat Timur I, SMP diselesaikan di SMPN.5 Pamekasan, MA diselesaikan di MAN I Pamekasan dan S1 diselesaikan di Universitas

Madura (UNIRA). Karir sebagai PNS mulai tahun 2000 sebagai staf Perpustakaan, 2001 sampai 2004 sebagai staf Akademik, 2005 staf bagian Umum, 2006 sampai 2010 sebagai Bendahara Pengeluaran, 2011 sampai 2018 di bagian Umum sebagai Operator Persediaan dan Perlengkapan, 2019 diberi amanah sebagai Fungsional

Arsiparis di LP2M IAIN Madura, Ketua Tim Kepegawaian sampai sekarang.



Muhlis, begitulah nama penulis buku ini. Singkat namun padat makna. Pria yang lahir di Sampang Madura pada 10 Oktober 1983 ini memperoleh gelar S-1 nya pada tahun 2007 di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) Program Studi Bimbingan dan Konseling. Semasa kuliah ia aktif di berbagai organisasi baik yang bersifat kemahasiswaan maupun sosial tak terkecuali Karang Taruna di Kecamatan Tegalsari Kota Surabaya. Pada awal tahun 2006 dia menjabat sebagai Ketua BEM Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP).

Selama menjadi mahasiswa ia juga aktif menulis meskipun hanya berupa artikel, essay, studi kasus dan lain sebagainya. Sempat didelegasikan mengikuti seleksi essay pelayaran kebangsaan nasional. Kegiatannya yang lain kala itu adalah menjadi pemateri dalam beberapa program diklat manajemen mahasiswa seperti LKMM-TD maupun TM serta mentor Training of Trainer (TOT) untuk kegiatan orientasi mahasiswa baru maupun kegiatan kaderisasi mahasiswa yang lain.

Mendapat julukan “Al Habsyi” baik dari sahabat maupun sejawat sesama santri dan aktivis ketika beberapa tahun tinggal di Surabaya. Sekarang profesi utamanya adalah konselor sekolah di sebuah SMA di Kabupaten Sampang. Selain itu, ia mendirikan Lingkaran Studi Konselor (LASKONS) untuk mewadahi kegiatan ilmiah Konselor dan guru BK. Dan juga menjabat sebagai sekretaris Ikatan Bimbingan dan Konseling Sekolah (IBKS) Kabupaten Sampang. Aktifitasnya juga diperlengkap dengan keaktifannya pada kegiatan perkoperasian dengan menjadi pengurus disalah satu koperasi pegawai negeri di Kabupaten Sampang.

Selain aktif menulis, bapak dari empat orang anak ini memiliki cita-cita ingin mendirikan pondok pesantren berbasis

tahfidz, tauhid, sains, penulis dan life skill. Semoga cita-citanya dikabulkan oleh Allah Yang Maha Mengabulkan Doa. Amin.



Sulhan Hadi adalah anak pertama dari empat bersaudara, lahir pada tanggal 23 Februari 1993 di Desa Tampojung Pregi, Kecamatan Waru, Kabupaten Pamekasan. Sejak kecil, ia tumbuh dalam lingkungan yang sarat dengan nilai-nilai religius dan budaya Madura yang kuat. Semangat belajar dan ketekunan menjadi bekal penting dalam perjalanan akademik dan profesionalnya.

Sulhan Hadi aktif dalam dunia pendidikan dan penulisan, dengan fokus utama pada pengembangan keilmuan yang berbasis nilai-nilai keislaman dan lokalitas. Lewat karya-karyanya, ia berupaya menyuarakan pentingnya pendidikan sebagai sarana transformasi sosial dan spiritual, khususnya dalam konteks masyarakat madrasah dan pesantren.

Ketekunannya dalam menulis tidak hanya lahir dari dunia akademik, tetapi juga dari pengalamannya langsung di lapangan, baik sebagai pendidik, aktivis pendidikan, maupun sebagai bagian dari masyarakat Madura yang kaya akan tradisi dan kebijaksanaan lokal. Buku ini merupakan salah satu kontribusinya dalam membumikan ide dan gagasan demi kemajuan pendidikan di Indonesia.



Zafilul Umam dilahirkan di Desa Ketawang Karay Ganding, Sumenep, Jawa Timur pada tanggal 28 Januari 1998, anak kedua dari tiga bersaudara, pasangan bapak Abd Majid dan ibu Hafifatussa'diyah. Pendidikan dasar sampai pendidikan tinggi ditempuh di sejumlah tempat berbeda. Taman Pendidikan Al-Qur'an lulus tahun 2004 di PP Nurul Jadid, MI tahun 2010 di

Madrasah Ibtidaiyah Nurul Jadid, MTS tahun 2013 di Madrasah Tsanawiyah Nurul Jadid, SMK tahun 2016 di Sekolah Menengah Kejuruan Mambaul Ulum Bata-Bata Pamekasan. Sejak duduk di bangku MI sampai SMK selalu menjadi juara kelas. Pendidikan tingginya ditempuh di IAIN Madura sejak tahun 2017, pada jurusan Tarbiyah, program studi Manajemen Pendidikan Islam. Semasa menjadi mahasiswa, ia aktif dalam organisasi kemahasiswaan yaitu pernah menjadi anggota UKM-IQDA.



Fitriana Sa'rani S.Pd lahir di Pamekasan 26 Januari 2000. Alamat jalan Jembatan Baru Kelurahan Gladak Anyar Kabupaten Pamekasan. Penulis telah menyelesaikan pendidikan Taman Kanak-kanak di TK Kusuma Nusa lulus pada tahun 2007. Kemudian melanjutkan Sekolah Dasar di SDN Gladak Anyar 2 lulus pada tahun 2012. Kemudian

dilanjutkan ke jenjang menengah MTS Negeri 2 Pamekasan lulus pada tahun 2015. Kemudian dilanjutkan ke jenjang menengah atas MAN 2 Pamekasan. Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan jurusan BK (Bimbingan dan Konseling) di IAIN Madura lulus pada tahun 2023. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang strata 2 jurusan Manajemen Pendidikan Islam di UIN Madura dari tahun 2024. Pengalaman kerja penulis sebagai guru di SMP Nurul Hikmah Tlanakan mulai dari tahun 2022 hingga sekarang. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku diantaranya ialah STANDARISASI DAN AKREDITASI DALAM MUTU PENDIDIKAN karya tersebut bisa dapat diakses di link Academia https://www.academia.edu/126309737/STANDARISASI_DAN_AKREDITASI_DALAM_MUTU_PENDIDIKAN dan dapat juga diakses di link Scholar

https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=f4zGDPAAAAAJ&sortby=pubdate&citation_for_view=f4zGDPAAAAAJ:nOiSBYfp82kC



Indah Kusharyati, S.Pd.SD. lahir di Trenggalek tanggal 26 Agustus 1978. Alamat Jalan Raya Pangongsean Desa Pangongsean Torjun Sampang. Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Ngadirejo 1 lulus pada tahun 1990. Kemudian melanjutkan ke jenjang menengah di SMPN 1 Pogalan lulus pada tahun 1993, dan SMAN 1 Durenan lulus pada tahun 1996. Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan jurusan PGSD di Universitas Terbuka lulus pada tahun 2010. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang strata 2 jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Madura dari tahun 2024. Pengalaman kerja penulis sebagai guru di SDN Pasarenan 1 pada tahun 2000, Guru di SDN Jrengik 1 pada tahun 2001 dan menjadi Kepala Sekolah di SDN ASEMRAJA 1 mulai tahun 2020 hingga sekarang. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku diantaranya ialah supervisi kepala sekolah dan optimalisasi kinerja guru di era digital, Sejarah Pemikiran Islam: Bidang Ilmu Teologi, Ilmu Kalam, Ilmu Filsafat, Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih, Politik Islam dan karya berupa artikel dapat diakses melalui google scholar <https://scholar.google.co.id/citations?hl=id&user=sbhRLiWAAAAJ>



Hj. Istibsyaroh, S.Ag adalah seorang guru Agama Islam SD Negeri Poreh I Kecamatan Karangpenang Kabupaten Sampang Madura. Lahir di Sampang pada tanggal 14 Februari 1977, memiliki latar belakang yang kuat dalam dunia pendidikan keagamaan, sejak menginjak pendidikan dasar dari MI Darul Ulum Jl. Imam Ghazali Sampang tamat pada tahun 1990, melanjutkan ke MTs Negeri Sampang tamat tahun 1993, melanjutkan ke MAN Sampang tamat tahun 1995, selanjutnya melanjutkan ke Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel di Pamekasan Program Studi PAI tamat tahun 1999, dan hingga saat ini tercatat

sebagai mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Islam (MPI) di Program Pascasarjana IAIN Madura sejak tahun 2024.

Karya ilmiah berupa Skripsi yang pernah di tulis pada tahun 1999 adalah “Pembiasaan Kehidupan Beragama Siswa”. Karier pendidik dilaksanakan sejak tahun 1999 sebagai guru honorer di MI Nurul Hidayah mengampu hingga tahun 2003, karena diangkat sebagai guru kontrak di SDN Karanggayam Omben Sampan hingga diangkat sebagai Guru ASN tahun 2008 di SDN Poreh I hingga saat ini. Selain karya dalam buku “Refeleksi Sejarah Peradaban dan Pemikiran Islam” ini adalah Karya artikel yang akan terbit di jurnal re-JIEM yaitu: “Penguatan Kepemimpinan Profetik dalam Membangun Budaya Organisasi Unggul”.

Hj. Istibsyaroh, S.Ag lahir dari keluarga Guru agama yaitu Moh. Munir almarhum dan Nyi’ Hamimah almarhumah, sehingga dedikasinya diluar dinas yang bersangkutan mendampingi suami yaitu H. Atiqullah sebagai ketua Yayasan Sosial Pendidikan dan Dakwah Zainul Ilah yang bergerak dalam bidang Pendidikan formal dan diniyah, sosial bimbingan Masyarakat dari Masjid Darul Hikmah dan kegiatan dakwah lainnya.

Hj. Istibsyaroh, S.Ag adalah ibu dari putra-putri yang diasuh yaitu: Viona Dwi Selsia. Saat ini sedang menempuh kuliah di Prodi KPI Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Madura semester II, Habil Akbar yang sedang kuliah di Program Studi TI UIM Pondok Pesantren Miftahul Ulum Bettet. Jesica, sekarang mondok dan sekolah kelas 1 MA Miftahul Ulum Kebun Baru. Muhammad Masruh (D’mas) yang sedang mondok di Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyepen Pamekasan, sekolah formalnya kelas 2 SMP di pondok.

Dengan visi dan komitmen yang kuat untuk memajukan pendidikan dan kesejahteraan masyarakat dilingkungannya, Hj. Istibsyaroh, S.Ag terus berupaya memberikan kontribusi terbaiknya bagi kemajuan pendidikan di Sekolah Dimana ia bertugas dan di Yayasan ZAINUL ILAH.



Annisa Angraini, S.Pd merupakan salah satu mahasiswa pasca sarjana di UIN Madura. Lahir di Pamekasan pada tanggal 24 Januari 1999. Merupakan lulusan S1 dari Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) tahun 2022 dan pendidikan profesi keguruan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) pada tahun 2024.

Saat ini Annisa bekerja sebagai staf administrasi di salah satu perusahaan yang bergerak di bidang tembakau dan frozenfish di kota Pamekasan. Soft Skill & Hard Skill selalu diasah baik itu melalui bangku perkuliahan pasca sarjana dan juga dengan mengikuti pelatihan yang berhubungan dengan administrasi dan manajerial perkantoran agar mampu mendukung kemahirannya dalam bekerja. Dunia kepenulisan mulai ditekuni sejak berada di bangku SMA dengan berbagai karya tulis dan gelar juara yang telah diraih. Salah satu karya tulis yang dihasilkan dan dinobatkan sebagai juara yakni berjudul “Penerapan Media Pembelajaran *Puzzel* dalam menarik minat siswa terhadap pembelajaran mulok bahasa Madura” keuletannya dalam menulis serta untuk mewujudkan rasa cintanya terhadap budaya lokal terus dikembangkan dan diwujudkan melalui kegiatan penelitian skripsinya, dengan mengangkat fokus penelitian terhadap pembelajaran muatan lokal bahasa Madura.