

Revisika, S.Pd., M.Pd.
 Ainun Mardiyah Lubis., S.Pd., M.Si.
 Andy Ariyanto, A.P., S.Pd., Gr., M.Pd.
 Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd.
 Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd.

METODE PENELITIAN KUANTITATIF BIDANG PENDIDIKAN



METODE PENELITIAN KUANTITATIF BIDANG PENDIDIKAN

Revisika, S.Pd., M.Pd.

Ainun Mardiyah Lubis., S.Pd., M.Si.

Andy Ariyanto, A.P., S.Pd.,Gr., M.Pd.

Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd.

Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd.



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

METODE PENELITIAN KUANTITATIF BIDANG PENDIDIKAN

Copyright @2025 by Revisika, S.Pd., M.Pd., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Revisika, S.Pd., M.Pd.

Ainun Mardiyah Lubis., S.Pd., M.Si.

Andy Ariyanto, A.P., S.Pd.,Gr., M.Pd.

Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Pd.

Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc

14,8 x 21 cm, iv + 155 halaman

Cetakan ke-1, Juli 2025

ISBN 978-634-202-564-2

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

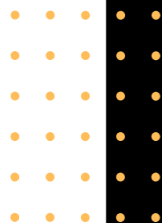
Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR



Penelitian dapat dilakukan baik terhadap ilmu eksakta, sosial maupun pendidikan. Penelitian di bidang pendidikan lebih berfokus aplikasi dari teori. yang diklasifikasikan dalam penelitian terapan atau *applied research*. pada Penelitian bidang pendidikan dapat dilakukan dengan menggunakan rancangan kuantitatif prioritasnya tidak selalu mampu mengukur secara objektif dampak suatu faktor tertentu untuk keperluan generalisasi, tetapi mengeksplorasi masalah kontekstual dan subyektif yang terlibat dalam situasi tertentu dilingkungan pendidikan.

Hasil temuan dalam penelitian pendidikan akan membawadampak positif perbaikan dalam praktek pendidikan karena itu pendidik yang profesional diharapkan tetap semangat melakukan penelitian dengan mengangkat isu pendidikan yang inovatif dan inspiratif yang akan mempengaruhi perbaikan proses pembelajaran, kurikulum dan kebijakan-kebijakan di lingkungan pendidikan. Buku ini diharapkan dapat berguna bagi peneliti yang akan melakukan penelitian kualitatif.

Untuk memahami buku ini disarankan untuk mempelajari secara cermat, baik secara mandiri atau berdiskusi dengan teman sebayak dan menelaah buku-buku referensi untuk membantu pemahaman anda.

Setelah memahami secara seksama anda diminta untuk menjawab pertanyaan yang telah disediakan di bagian akhir masing-masing bab buku ini. Untuk memahami dan mengembangkan kemampuan penelitian tentunya tidak hanya cukup bersumberkan pada buku ini. Peneliti perlu banyak membaca buku penelitian lainnya, menghadiri seminar dan yang tidak kalah pentingnya membangun budaya untuk gemar meneliti.

Untuk menjadi seorang peneliti yang sukses memerlukan proses panjang untuk mempelajarinya yang terkadang juga akan mengalami kesalahan-kesalahan di dalam pelaksanaan penelitian, namun jangan mudah menyerah. Ingat ketika kita telah berhasil melakukan penelitian maka akan ada rasa kepuasan, penghargaan dan ketertarikan terhadap hasil temuan research kita. Kami berharap pembaca dapat menikmati perjalanan melakukan suatu proyek penelitian seperti yang kami alami selama ini. Kami berharap pembaca sukses dalam melakukan proyek penelitiannya.

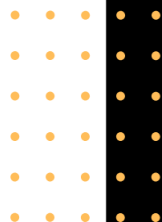
Buku ini adalah edisi pertama yang masih banyak kekurangan bahkan mungkin ada beberapa kesalahan di dalamnya, oleh karena itu masih perlu terus diperbaiki dan ditambah berbagai point –point penting yang terkait dengan pertanyaan-pertanyaan dari mahasiswa atau pembaca. Komentar, saran masukan dari pembaca untuk merevisi buku ini sangat kami hargai dan kami ucapkan banyak terima kasih. Semoga buku ini membawa manfaat bagi pembaca. Selamat membaca

Malang 2025

Penulis



DAFTAR ISI

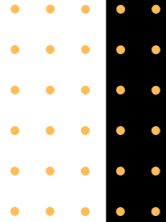


KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB SATU PENELITIAN PENDIDIKAN.....	1
A. Pendahuluan.....	1
1. Paradigma Penelitian Kuantitatif.....	1
2. Obyektifitas, Pengukuran, Generalisasi, Hipotesis.....	3
3. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	5
B. Tujuan.....	6
C. Pokok Bahasan.....	8
D. Intisari Bacaan.....	9
1. Makna Penelitian Pendidikan.....	9
2. Asumsi Penelitian.....	11
3. Masalah Penelitian Pendidikan.....	12
4. Tujuan Melakukan Penelitian Pendidikan.....	13
5. Ruang Lingkup Penelitian Pendidikan.....	16
6. Fungsi Penelitian Pendidikan.....	17
7. Karakteristik Penelitian Pendidikan.....	18
8. Pendekatan Penelitian Pendidikan.....	21
9. Jenis-Jenis Penelitian Pendidikan.....	21
E. Ringkasan.....	23
F. Soal.....	24
KEPUSTAKAAN.....	25
BAB DUA PENELITIAN KUANTITATIF.....	27
A. Tujuan.....	27
B. Pokok Bahasan.....	27
C. Intisari Bacaan.....	27
1. Penelitian Kuantitatif.....	27

2. Penelitian Kuantitatif.....	29
D. Cara Menentukan Pendekatan dalam Penelitian.....	37
1. Pengalaman dan Latar Belakang Keilmuan Peneliti tentang Pendekatan Penelitian yang Dipilih.....	37
E. Ringkasan	38
F. Soal	38
KEPUSTAKAAN	39
BAB TIGA PENELITIAN KUANTITATIF PENDIDIKAN	41
A. Tujuan Pembelajaran.....	41
B. Pokok Bahasan.....	42
C. Intisari Bacaan	44
1. Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan	44
2. Karakteristik Penelitian Kuantitatif.....	45
3. Validitas dalam Penelitian Kuantitatif	48
4. Jenis Penelitian Kuantitatif di Bidang Pendidikan ..	57
5. Penelitian Experimental	59
6. Seleksi Homogen.....	64
7. Manipulasi (Manipulation)	66
8. Penelitian Eksperimen di Bidang Pendidikan	68
9. Non Eksperimental	94
10. Contoh-Contoh Judul Karya Ilmiah Penelitian Kuantitatif.....	121
D. Ringkasan	123
E. Soal	123
KEPUSTAKAAN	126
BAB EMPAT ANALISIS STATISTIK PENELITIAN KUANTITATIF	129
A. Statistik Dasar	129
1. Uji T	129
2. Anova.....	132
3. Uji Korelasi	134
B. Statistik Lanjutan.....	137
1. Regresi	137
2. Model SEM.....	140
3. Penggunaan Software Statistik	144
KEPUSTAKAAN	147
TENTANG PENULIS.....	149



TENTANG PENULIS



Revisika, S.Pd., M.Pd., dilahirkan di Air Kandis Kabupaten Empat Lawang Propinsi Sumatera Selatan pada tanggal 04 Oktober 1985. Penulis menempuh pendidikan, S1 Pendidikan Biologi di Universitas Muhammadiyah Malang dan, S2 Pendidikan Biologi Universitas Muhammadiyah Bengkulu dan sekarang sedang menempuh studi lanjut S3 Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis saat ini adalah seorang Dosen di STKIP Muhammadiyah Manokwari dari 2016- Sekarang sekaligus guru SMA Muhammadiyah Konservasi Manokwari. Selain itu penulis juga pernah menjadi Asesor BanSM sejak tahun 2018- 2020, Penulis juga aktif sebagai pengurus Persyarikatan Pimpinan daerah Aisyiah.

Penulis sudah menjadi pendidik selama 9 tahun dan telah memiliki puluhan artikel yang terbit di Jurnal nasional dan internasional maupun bersinta.

Untuk menghubungi penulis di email: 85revisika@gmail.com



Ainun Mardiyah Lubis, S.Pd., M.Si., lahir di Pangkalan Brandan, Kabupaten Langkat, Sumatera Utara pada 26 Mei 1987. Anak ke dua dari 3 bersaudara. Beliau telah mengabdikan diri sebagai dosen Program Studi Pendidikan Fisika di Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan sejak tahun 2013 dan sejak tahun 2022 menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan

Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UM Tapanuli Selatan. Sekarang beralamat di Jl. Arif Rahman Gg Kamoung melayu no 7 Kota Padangsidimpuan. Menempuh pendidikan mulai dari SD Muhammadiyah 1 Kota Padangsidimpuan, SMP Negeri 3, SMA Negeri 2 Kota Padangsidimpuan.

Melanjutkan Kuliah Strata 1 di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan, Strata 2 Ilmu Fisika di Universitas Sumatera Utara (USU) Konsentrasi Ilmu Fisika Material. Pendidikan terakhir yang sedang dijalani adalah Program Doktor S3 dengan konsentrasi ilmu dibidang Pendidikan Fisika di Universitas Muhammadiyah Malang. Di luar jabatan struktural, beliau juga aktif dalam berbagai tugas dan organisasi Muhammadiyah dan 'Aisyiyah, mulai dari tingkat Ranting hingga ke Daerah. Beliau juga terlibat aktif dalam Asosiasi Lembaga pendidikan Tinggi (ALPTK) Perguruan Tinggi Muhammadiyah dan Asyiyah (PTMA) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Sebagai dosen tetap yayasan yang berkewajiban dalam melaksanakan Tridarma dan Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yaitu Pendidikan Pengajaran Penelitian dan Al Islam Kemuhammadiyah telah menghasilkan beberapa karya

Ilmiah meliputi berbagai jurnal pendidika Fisika dan Ilmu Fisika, laporan penelitian, Jurnal Pengabdian Masyarakat serta berbagai kegiatan aktif pendukung lainnya di bidang pengajaran serta pembimbingan dan pembinaan mahasiswa.



Andy Ariyanto, A.P., S.Pd., Gr., M.Pd., dilahirkan di Kartasura Kabupaten Sukoharjo Propinsi Jawa Tengah pada tanggal 22 Januari 1984. Penulis menempuh pendidikan Diploma Manajemen Informatika di STMIK AMIKOM Yogyakarta, S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Slamet Riyadi Surakarta dan

Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Terbuka, Pendidikan Profesi Guru di Universitas Manado, S2 Pendidikan Dasar di Universitas Muhammadiyah Surakarta dan sekarang sedang menempuh studi lanjut S3 Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Malang.

Penulis saat ini adalah seorang Guru di SD Negeri Pabelan 03 Kec. Kartasura. Selain itu penulis juga pernah menjadi aktor dalam Program Pendidikan Guru Penggerak sejak tahun 2022-2024 sebagai Pengajar Praktik dan Fasilitator. Penulis juga aktif sebagai Guru Pamong dan Praktisi di Pendidikan Profesi Guru Dalam Jabatan & Prajabatan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis sudah menjadi pendidik selama 18 tahun dan telah memiliki puluhan artikel yang terbit di Jurnal nasional. Penulis juga menjadi narasumber dalam kegiatan berbagi praktik baik, webinar, seminar dan workshop bidang Pendidikan yang

diselenggarakan oleh Komunitas – Komunitas belajar, Lembaga Pendidikan dan organisasi kemasyarakatan.

Dengan semangat pantang menyerah dan komitmen tinggi terhadap pendidikan, Penulis mengusung moto hidup “Urip Iku Urup” yang merupakan filosofi bahasa Jawa yang artinya hidup itu nyala. Maknanya adalah bahwa hidup ini selayaknya harus memberikan manfaat bagi orang lain di sekitar kita.

Untuk menghubungi penulis di email: andiari929@gmail.com



Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti, M.Si., M.Pd., adalah seorang akademisi dan peneliti yang berdedikasi dengan latar belakang pendidikan yang kuat di bidang Ilmu Pendidikan dan Ilmu Kimia. Beliau meraih gelar Doktor dari Universitas Negeri Jakarta, serta gelar Magister Sains (M.Si.) dari Universitas Indonesia dan Magister Pendidikan (M.Pd.) dari Universitas Negeri Jakarta.

Meskipun memiliki latar belakang pendidikan awal di bidang kimia, Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti dikenal luas atas kontribusinya di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM), khususnya dalam bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Beliau merupakan salah satu dosen senior dan memiliki peran penting di lingkungan Pascasarjana UMM.

Kombinasi keilmuan yang unik ini memungkinkan beliau untuk memiliki perspektif yang komprehensif dalam pengembangan pendidikan, khususnya dalam konteks ilmu pengetahuan alam dan pendidikan bahasa. Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti dikenal atas kontribusinya dalam berbagai penelitian dan publikasi

ilmiah yang berfokus pada metodologi pengajaran, kurikulum pendidikan, dan inovasi pembelajaran.

Peran dan Kontribusi di Universitas Muhammadiyah Malang:

Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti memiliki peran krusial di UMM, di antaranya:

1. Dosen Program Studi Pascasarjana Pendidikan Bahasa Indonesia: Beliau aktif mengajar dan membimbing mahasiswa di jenjang Magister Pendidikan Bahasa Indonesia di UMM.
2. Kepala Program Studi Doktor Pendidikan: Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti juga menjabat sebagai Kepala Program Studi Doktor Pendidikan, menunjukkan peran kepemimpinan beliau dalam pengembangan jenjang pendidikan tertinggi di UMM.
3. Pengukuhan Guru Besar: Beliau merupakan salah satu dari tiga guru besar yang dikukuhkan oleh UMM pada Februari 2022 di bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, menegaskan pengakuan atas kepakarannya.
4. Aktif dalam Penelitian dan Pengabdian: Prof. Dr. Ribut Wahyu Eriyanti terlibat dalam berbagai penelitian dan program pengabdian masyarakat, termasuk kolaborasi dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam penguatan literasi dan numerasi di sekolah-sekolah.
5. Pengembangan Model Pembelajaran: Beliau juga dikenal dengan inisiatifnya dalam mengembangkan model pembelajaran inovatif, seperti Model Pembelajaran Interaktif Digital Integratif Multimodal (PIDIM) untuk mengembangkan Literasi Humanistik.

Dedikasinya terhadap dunia pendidikan terlihat dari upayanya yang terus-menerus untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan mempersiapkan generasi muda yang kompeten dan berdaya saing, khususnya melalui perannya di Universitas Muhammadiyah Malang.



Prof. Dr. Atok Miftachul Hudha, M.Pd., lahir di Malang pada tanggal 15 September 1964. Jenjang pendidikan ditempuh sejak di TK Dharmawanita dan SDN Karangploso I Kecamatan Karangploso Kabupaten Malang Provinsi Jawa Timur. Lulus dari SMP Negeri 8

Kota Malang Tahun 1978/1979 dan Lulus dari Madrasah Aliyah Negeri Malang I Tahun 1983. Gelar sarjana pendidikan (S1) diperoleh di Prodi Pendidikan Biologi FKIP UMM tahun 1989, gelar Magister Pendidikan Biologi diperoleh di IKIP Negeri Malang Tahun 1994, dan gelar Doktor Pendidikan Biologi diperoleh di Program Pascasarjana Universitas Negeri Malang tahun 2018. Gelar professor diperoleh dalam bidang kepakaran Pembelajaran Bioetika yang ditetapkan oleh Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi Republik Indonesia pada 16 April 2025.

Sebelum kembali ke rumpun ilmu Pendidikan Biologi banyak Amanah yang diembannya antara lain: Sekretaris Direktur D-3 Keperawatan UMM (1994-1996), Wakil Direktur D-3 Keperawatan UMM (1997-2000), Wakil Dekan II dan III FK UMM (2001-2003), Direktur D-3 Keperawatan UMM (2003-2006), Dekan FIKES UMM (2006-2009), Kabiro Kemahasiswaan UMM (2009-2011), Ketua P2KK UMM (2011-2012), Kepala Divisi

Penjaminan Mutu Bidang AIK UMMM (2019-2022). Saat ini aktif sebagai dosen tetap Program Studi Pendidikan Biologi FKIP dan Program Studi Magister Pendidikan Biologi Program Pascasarjana di Universitas Muhammadiyah Malang. Selain menjabat sebagai Kaprodi Magister Pendidikan Biologi di Direktorat Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang juga menjabat sebagai Ketua Dewan Pendidikan Kota Batu untuk Periode 2021-2026.

Buku-buku yang telah ditulisnya enam tahun terakhir antara lain: *Etika Lingkungan (Teori dan Praktik Pembelajarannya)* (Tim, 2019), *Mendidik Dari Akar Rumput* (Tim, 2019), *Model Pembelajaran OIDDE (Implementasinya Meningkatkan Pengetahuan Bioetika)* (2020), *Rancangan Penelitian* (Tim, 2024), *Prinsip Dasar Metode Penelitian Mixed Method* (Tim, 2024), *Metode Penelitian: Dari Teori hingga Aplikasi* (Tim, 2024).