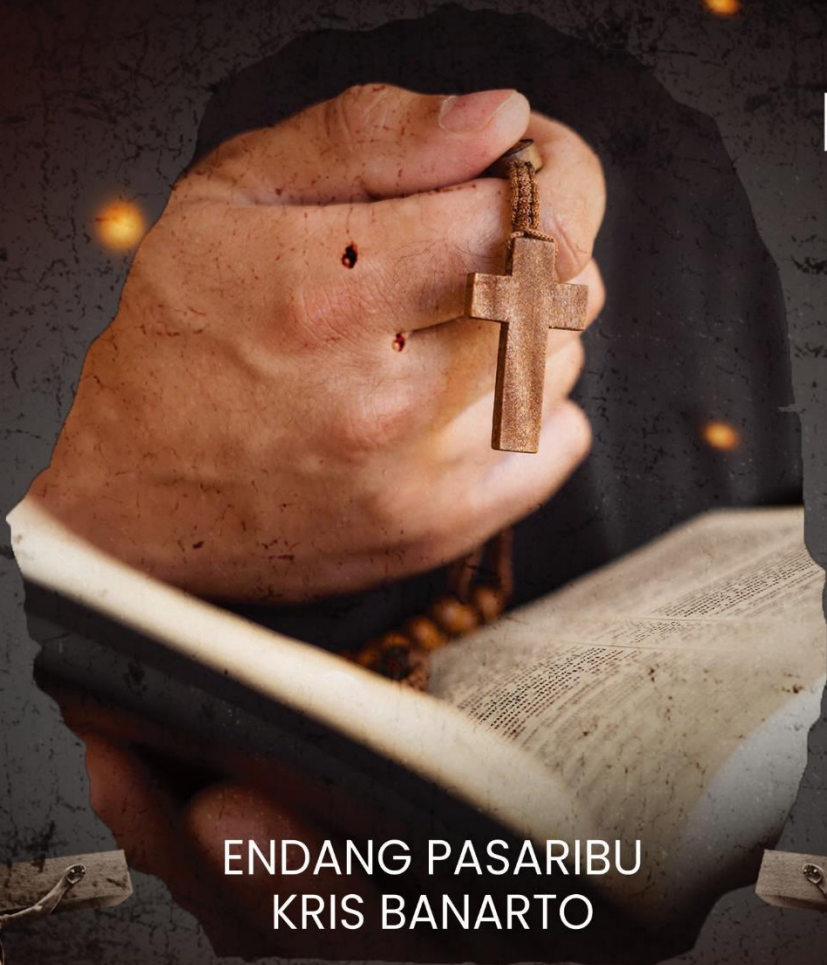




ENDANG PASARIBU
KRIS BANARTO

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Teologi, Spiritualitas &
Transformasi Pendidikan

PENDIDIKAN

AGAMA KRISTEN

Teologi, Spiritualitas & Transformasi Pendidikan

Penulis:

Endang Pasaribu

Kris Banarto



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Teologi, Spiritualitas & Transformasi Pendidikan

Copyright @2025 By Endang Pasaribu & Kris Banarto

All right reserved

Penulis

Endang Pasaribu

Kris Banarto

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-608-3

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, viii + 268 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

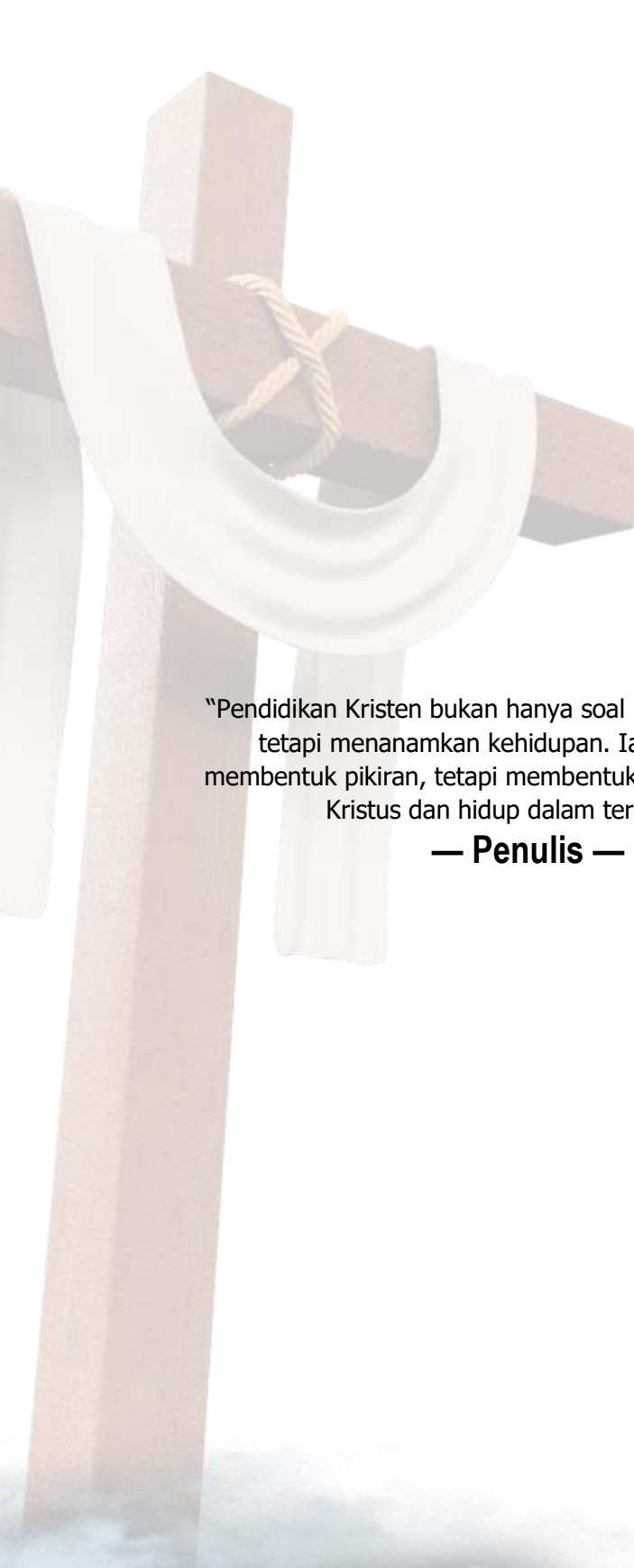
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



"Pendidikan Kristen bukan hanya soal mengajarkan ajaran, tetapi menanamkan kehidupan. Ia bukan sekadar membentuk pikiran, tetapi membentuk hati yang mengenal Kristus dan hidup dalam terang-Nya."

— Penulis —

PRAKATA

Puji syukur ke hadirat Tuhan atas berkat dan rahmat-Nya, sehingga buku ini dapat tersusun dan diselesaikan. Buku ini merupakan hasil dari pengalaman, penelitian, dan refleksi mendalam penulis dalam bidang pendidikan agama Kristen. Melalui karya ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi yang berarti bagi pengembangan pendidikan Kristen yang berlandaskan Firman Tuhan, teologi yang kokoh, serta relevan dengan tantangan zaman.

Dalam penyusunan buku ini, penulis berusaha menyajikan berbagai aspek penting dalam pendidikan agama Kristen, mulai dari hakikat, teologi, hingga metodologi pengajaran dan tantangan kontemporer. Semoga buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi para pendidik, mahasiswa, pelayan gereja, dan semua pihak yang peduli terhadap pengembangan iman dan karakter anak bangsa melalui pendidikan Kristen.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, doa, dan bantuan sehingga buku ini dapat hadir. Semoga karya ini dapat memperkaya khazanah ilmu pendidikan agama Kristen dan menjadi berkat bagi semua pembaca.

Jakarta, Juli 2025

Endang Pasaribu & Kris Banarto

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur dan hormat, kami selaku editor mengawali kata pengantar ini sebagai bentuk apresiasi terhadap karya yang telah disusun oleh penulis, Endang Pasaribu dan Kris Banarto. Buku ini hadir sebagai sebuah karya komprehensif yang mengupas secara mendalam berbagai aspek penting dalam pendidikan agama Kristen, yang sangat relevan untuk pengembangan kurikulum, metodologi, dan praktik pendidikan iman di berbagai lembaga pendidikan Kristen maupun umum.

Dalam konteks dunia pendidikan yang terus berkembang dan menghadapi berbagai tantangan, buku ini menawarkan wawasan teologis, pedagogis, dan praktis yang dapat menjadi panduan bagi para pendidik, pemimpin gereja, orang tua, dan mahasiswa yang ingin memperdalam pemahaman mereka tentang pendidikan Kristen yang holistik dan kontekstual. Penyajian yang sistematis dan lengkap dari berbagai bab, mulai dari hakikat pendidikan, teologi, hingga isu-isu kontemporer seperti inklusivitas dan transformasi sosial, menjadikan buku ini sebagai referensi yang sangat berharga.

Kami berharap, melalui buku ini, para pembaca dapat memperoleh inspirasi dan motivasi untuk mengimplementasikan nilai-nilai Kristen dalam setiap aspek pendidikan, serta mampu menjawab tantangan zaman dengan iman yang kokoh dan sikap yang bijaksana. Semoga karya ini dapat memperkuat komitmen kita semua dalam memajukan pendidikan Kristen yang transformatif dan berdaya guna.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung proses penerbitan buku ini. Semoga buku ini dapat menjadi berkat dan sumber inspirasi bagi kemuliaan nama Tuhan dan kemajuan pendidikan iman di Indonesia.

Editor,

Dr. Dicky Welly Kansil, M.Th

DAFTAR ISI

PRAKATA -----	i
KATA PENGANTAR -----	iii
DAFTAR ISI -----	v
PENDAHULUAN -----	1
1 - HAKIKAT PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN -----	3
1.1. Pengertian dan Tujuan Pendidikan Agama Kristen	5
1.2. Landasan Alkitabiah Pendidikan Agama Kristen.....	8
1.3. Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Kehidupan Beriman	11
2 - TEOLOGI DALAM PENDIDIKAN KRISTEN -----	17
2.1. Konsep Dasar Teologi Kristen	18
2.2. Integrasi Teologi dalam Kurikulum Pendidikan	22
2.3. Peran Teologi dalam Pembentukan Karakter Kristiani.....	26
3 - YESUS KRISTUS SEBAGAI GURU AGUNG -----	33
3.1. Kehidupan dan Ajaran Yesus Kristus	34
3.2. Metode Pengajaran Yesus	38
3.3. Relevansi Ajaran Yesus dalam Pendidikan Masa Kini.....	42
4 - ALKITAB SEBAGAI SUMBER UTAMA AJARAN -----	49
4.1. Otoritas dan Inspirasi Alkitab	50
4.2. Strategi Membaca dan Menafsirkan Alkitab	54
4.3 Alkitab dalam Konteks Pendidikan Kristen	57
5 - SPIRITUALITAS DALAM PENDIDIKAN KRISTEN -----	63
5.1. Pengertian Spiritualitas Kristiani	64
5.2. Disiplin Rohani dalam Pendidikan	67
5.3. Spiritualitas Guru dan Murid	71
6 - PERKEMBANGAN PENDIDIKAN KRISTEN SEPANJANG SEJARAH -----	79
6.1. Pendidikan Gereja Perdana.....	81
6.2. Reformasi dan Pendidikan	84
6.3 Pendidikan Kristen Masa Kini	88

7 - PSIKOLOGI PENDIDIKAN KRISTEN -----	95
7.1. Perkembangan Anak dalam Perspektif Kristen	96
7.2. Motivasi dan Pembelajaran Kristiani	100
7.3. Hubungan Guru-Murid Berdasarkan Kasih	104
8 - KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN -----	111
8.1. Prinsip-prinsip Pengembangan Kurikulum	113
8.2. Kurikulum Berbasis Nilai-nilai Kristen	117
8.3. Evaluasi dalam Kurikulum Pendidikan Kristen	120
9 - METODOLOGI PENGAJARAN PENDIDIKAN KRISTEN -----	127
9.1. Strategi dan Teknik Mengajar Efektif	129
9.2. Media dan Teknologi dalam Pengajaran Kristen	133
9.3. Model Pembelajaran Kontekstual Kristen	137
10 - PENDIDIKAN KELUARGA KRISTEN -----	145
10.1. Tanggung Jawab Orang Tua dalam Pendidikan Iman	146
10.2. Keluarga Sebagai Gereja Mini	150
10.3. Sinergi Gereja dan Keluarga	153
11 - PENDIDIKAN KRISTEN DALAM GEREJA -----	161
11.1. Sekolah Minggu dan Katekisasi	163
11.2. Pelayanan Pemuda dan Remaja	167
11.3. Pendidikan Orang Dewasa dalam Gereja	172
12 - PENDIDIKAN KRISTEN DI SEKOLAH UMUM DAN KRISTEN -----	179
12.1. Peran Guru Agama Kristen di Sekolah	180
12.2. Pendidikan Karakter Berbasis Iman Kristen	188
13 - ETIKA KRISTEN DAN PENDIDIKAN MORAL -----	195
13.1. Prinsip Etika Kristen	196
14 - PENDIDIKAN KRISTEN DAN ISU KONTEKSTUAL -----	211
14.1. Globalisasi dan Tantangan Iman	212
14.2. Pendidikan Kristen dan Media Sosial	216
15 - PENDIDIKAN KRISTEN INKLUSIF DAN TRANSFORMATIF -----	227
15.1. Konsep Pendidikan Inklusif	229
15.2. Pendidikan untuk Kaum Marginal	232
15.3. Peran Pendidikan Kristen dalam Transformasi Sosial	236

16 - MASA DEPAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN----- 243
 16.1. Inovasi dalam Pendidikan Kristen..... 244
 16.3. Misi Pendidikan Kristen di Era Digital..... 252
PENUTUP----- 259
REFERENSI----- 261
BIOGRAFI PENULIS----- 267

REFERENSI

- Alkitab. (2014). Terjemahan Baru. Lembaga Alkitab Indonesia.
- Anderson, R. (2021). Challenges and Opportunities in Religious Education in Secular Schools. *Journal of Religious Education*, 69(2), 123-138.
- Anderson, T. (2018). The Impact of Digital Media on Religious Education. *Journal of Religious Education*, 66(2), 123-135.
- Banks, J. A. (2015). *Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching* (6th ed.). Routledge.
- Benson, P. L. (2018). The Role of Faith in Youth Development. *Journal of Youth and Adolescence*, 47(2), 245–259.
- Biggs, J., & Tang, C. (2011). *Teaching for Quality Learning at University* (4th ed.). McGraw-Hill Education.
- Blomberg, C. (2019). *The Historical Reliability of the Gospels*. B&H Publishing Group.
- Brody, G. H., & Flor, D. L. (2018). Parenting and religious development: The influence of parental modeling. *Journal of Family Psychology*, 32(3), 345–356.
- Brown, R. E. (2017). *The Death of Jesus: Understanding the Last Days of Jesus*. Eerdmans Publishing.
- Brueggemann, W. (2014). *The Prophetic Imagination*. Fortress Press.
- Cantalamessa, F. (2017). *The Power of Love: The Heart of Christian Life*. Paulist Press.
- Dewey, J. (1938). *Experience and Education*. Kappa Delta Pi.
- Dewey, J. (2010). *Experience and Education*. Kappa Delta Pi.
- Dunn, J. D. G. (2018). *The New Perspective on Paul: An Introduction*. Eerdmans Publishing.
- Dykstra, P. G. (2011). *Transforming Culture through Biblical Teaching*. Grand Rapids: Baker Academic.

- Dykstra, P., & Fellingham, G. (2019). Youth Engagement in Church Activities: Strategies and Outcomes. *Journal of Religious Education*, 67(3), 123–138.
- Foster, R. (2016). *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*. HarperOne.
- Foster, R. J. (2018). *Celebration of Discipline: The Path to Spiritual Growth*. HarperOne.
- Freeman, S., Eddy, S. L., McDonough, M., Smith, M. K., Okoroafor, N., Jordt, H., & Wenderoth, M. P. (2014). Active learning increases student performance in science, engineering, and mathematics. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 111(23), 8410–8415.
- Garrison, D. R., & Vaughan, N. D. (2013). *Blended Learning in Higher Education: Framework, Principles, and Guidelines*. John Wiley & Sons.
- Guder, D. L. (2016). *Missional Church: A Vision for the Sending of the Church in North America*. Eerdmans Publishing.
- Guder, D. L. (2018). *The church as a family: A biblical perspective*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Gula, J. (2018). *Integrasi Nilai-Nilai Kristen dalam Kurikulum Sekolah*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Gula, M. (2019). *Dialog dan Pluralisme dalam Kehidupan Beragama*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hargreaves, A., & Fullan, M. (2012). *Professional Capital: Transforming Teaching in Every School*. Teachers College Press.
- Hays, R. B. (2019). *The Moral Vision of the New Testament*. HarperOne.
- Hiebert, P. G. (2011). *Transforming Worldviews: An Anthropological Understanding of How People Change*. Baker Academic.
- Hiebert, P. G. (2017). *Transforming Culture through Biblical Teaching*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Horrell, D. G. (2017). *The Social Context of Early Christianity*. Routledge.
- Huang, Y., & Lee, S. (2020). Digital Media and Youth Faith Formation. *Journal of Media and Religion*, 19(4), 341–356.

- Hughes, R. (2016). *Family and faith: Building a spiritual foundation*. Baker Academic.
- Hughes, R. (2017). *The Gospel-Centered Life: Equipping the Church to Know the Heart of God*. Crossway.
- Hughes, R., & Chen, L. (2020). Building Healthy Relationships among Youth in the Church. *Journal of Youth Ministry*, 18(1), 45–60.
- Johnson, D. W., Johnson, R. T., & Smith, K. A. (2014). Cooperative learning: Improving university instruction by basing practice on validated theory. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25(4), 85–118.
- Johnson, M. (2020). Curriculum and Religious Education in Public Schools. *International Journal of Education*, 12(3), 45-60.
- Johnson, S. (2018). Open communication in Christian families. *Journal of Family Ministry*, 4(1), 22–30.
- Keller, T. (2016). *Making Sense of God: An Invitation to the Skeptical*. Penguin Books.
- Keller, T. (2018). *Making Sense of God: An Invitation to the Skeptical*. Penguin Books.
- Keller, T. (2019). *The reason for God: Belief in an age of skepticism*. Penguin Books.
- Korthagen, F. (2010). Profiling teacher professionalism: A developmental perspective. *Journal of Education for Teaching*, 36(4), 347-362.
- Kraft, C. H., & Ruddick, J. (2021). *Digital Discipleship: Connecting Faith and Technology*. InterVarsity Press.
- Kraft, K. (2019). Digital Discipleship: The Role of Technology in Faith Formation. *Journal of Religious Education*, 67(2), 123-138.
- Kraft, M. A., & Dougherty, S. M. (2013). The Impact of Technology on Education. *Journal of Educational Technology*, 10(2), 45-60.
- Lederach, J. P. (2017). *The Moral Imagination: The Art and Soul of Building Peace*. Oxford University Press.
- Lee, S., & Kim, H. (2019). Media Influence and Moral Development in Adolescents. *Journal of Youth and Media*, 8(4), 245-262.
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.

- Lombardi, M. M. (2019). Authentic assessment and its role in religious education. *Journal of Religious Education*, 67(2), 123-135.
- Lovat, T., & Toomey, R. (2014). *Values education and quality teaching*. Springer.
- Lovat, T., & Toomey, R. (2019). *Values Education and Quality Teaching*. Springer.
- Lull, D. (2020). Spirituality in Christian Life: A Theological Perspective. *Journal of Christian Spirituality*, 12(3), 45-62.
- Luther, M. (1520). *Address to the Christian Nobility of the German Nation*.
- Luther, M. (1524). *The Small Catechism*.
- Moyo, S. (2018). Education and social justice in marginalized communities: A critical review. *International Journal of Educational Development*, 62, 1-9.
- Müller, R. (2019). Jesus and the Kingdom of God. *Journal of Biblical Literature*, 138(2), 345-362.
- Nouwen, H. J. M. (2019). *The spiritual life: A guide for seekers*. Crossroad Publishing.
- Nussbaum, M. C. (2011). *Creating Capabilities: The Human Development Approach*. Harvard University Press.
- OECD. (2018). *Innovative Learning Environments*. OECD Publishing.
- Packer, J. I. (2017). *Knowing God*. InterVarsity Press.
- Piaget, J. (1952). *The Origins of Intelligence in Children*. International Universities Press.
- Prawiradisastra, A. (2021). Spiritualitas Kristen dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 8(2), 123–138.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2014). *Approaches and Methods in Language Teaching* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 1(1).
- Smith, C., & Denton, M. L. (2015). *Soul Searching: The Religious and Spiritual Lives of American Teenagers*. Oxford University Press.

- Smith, J. (2017). *Cultural Engagement and Christian Education*. Oxford University Press.
- Smith, J. (2018). Reimagining Faith Formation in Contemporary Contexts. *Religious Education Journal*, 113(4), 389-404.
- Smith, J. (2019). Overcoming spiritual challenges in family life. *Journal of Christian Education*, 22(4), 50–65.
- Smith, J. (2020). The Role of Teachers in Spiritual Formation. *Journal of Christian Education*, 45(2), 123-135.
- Sternberg, R. J. (2018). *Educational Psychology*. Pearson.
- Stott, J. (2011). *The Radical Christian: The Life and Legacy of John Stott*. InterVarsity Press.
- Townsend, P. (2019). Leadership in Christian Education: A Biblical Perspective. *Journal of Christian Education*, 62(2), 123-138.
- UNESCO. (2020). *Global Education Monitoring Report 2020: Inclusion and Education*. UNESCO Publishing.
- Van Brummelen, H. (2009). *Stepping Stones: Supporting Christian Education*. Baker Academic.
- Van Brummelen, H. (2013). *Stepping Stones: Reflective Thinking and Curriculum Design*. P&R Publishing.
- Van Dijk, T. (2019). *Discourse and Power*. Palgrave Macmillan.
- Van Dijk, T., & Van de Ven, M. (2018). Teaching faith: Strategies for effective religious education. *Religious Education Journal*, 113(2), 123–138.
- Vanhoozer, K. J. (2014). *The Drama of Doctrine: A Canonical-Linguistic Approach to Christian Theology*. Westview Press.
- Vanhoozer, K. J. (2020). *The Drama of Doctrine: A Canonical-Linguistic Approach to Christian Theology*. Westminster John Knox Press.
- Wiggins, G. (2018). *Assessment and grading in classrooms*. ASCD.
- Willard, D. (2020). *The divine conspiracy: Rediscovering our hidden life in God*. HarperOne.
- Williams, T. (2019). Measuring Spiritual and Moral Development in Education. *Journal of Moral Education*, 48(2), 157-172.
- Witte, J. (2012). *The Reformation of Rights: Law, Religion, and Human Rights in Early Modern Calvinism*. Cambridge University Press.

- Wright, N. T. (2012). *How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels*. HarperOne.
- Wright, N. T. (2013). *How God Became King: The Forgotten Story of the Gospels*. HarperOne.
- Wright, N. T. (2017). *The Mission of God's People: A Biblical Theology of the Church's Mission*. Zondervan.
- Wright, N. T. (2019). *Spiritual Disciplines for the Christian Life*. InterVarsity Press.
- Wuthnow, R. (2018). The Left Behind and the Spirit of the Age: The Role of Media in Religious Life. *Sociology of Religion*, 79(2), 123-139.

BIOGRAFI PENULIS



Dr. Endang Pasaribu, M.Th lahir di Dolok Sinumbah, Sumatera Utara, pada 4 April 1968. Sejak masa mudanya, ia telah menunjukkan ketertarikan yang kuat terhadap dunia pendidikan dan pelayanan rohani. Semangat itu membawanya menempuh studi di bidang Pendidikan Agama Kristen pada jenjang S1, kemudian melanjutkan ke Magister Teologi dengan fokus pada misi, hingga akhirnya meraih gelar doktor dalam bidang Pendidikan

Agama Kristen—sebuah pencapaian yang lahir dari tekad, panggilan iman, dan dedikasi yang mendalam.

Saat ini, Dr. Endang menetap di Mampang Prapatan, Jakarta Selatan, dan mengabdikan diri sebagai dosen sekaligus Direktur Pascasarjana di Sekolah Tinggi Teologi (STT) Global Glow Indonesia Jakarta. Di tengah kesibukan akademik, ia tetap setia melayani di berbagai ranah gerejawi, menjadi pembicara dan narasumber seminar yang menginspirasi banyak orang. Baginya, mengajar bukan sekadar profesi, tetapi panggilan untuk membentuk generasi yang berpikir kritis dan hidup dalam terang Kristus.

Kecintaannya pada literasi dan dunia intelektual juga tercermin dari hobinya membaca dan menulis. Dr. Endang telah menulis sejumlah artikel ilmiah di jurnal nasional dan internasional, serta menjadi penulis berbagai buku ajar dan buku referensi, seperti Psikologi Perkembangan, Psikologi Kepribadian, Psikologi Pendidikan, Keluarga Kristen, Teologi Misi, dan Pendidikan Agama Kristen. Melalui karya-karyanya, ia terus memberi kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan Kristen di Indonesia.



Kris Banarto, M.Th, M.M, CPM adalah figur yang menginspirasi karena kemampuannya menyeimbangkan dunia profesional, pendidikan, dan pelayanan rohani. Lahir di Magelang, Jawa Tengah, dan kini tinggal di Depok, Jawa Barat, ia menjabat sebagai General Manager di sebuah perusahaan swasta nasional. Kris juga dikenal sebagai pengajar, penulis artikel rohani dan pengasuh laman RubrikKristiani.com—sebuah ruang refleksi iman yang menjembatani teologi dengan kehidupan sehari-hari. Kecintaannya pada literasi tecermin dalam karya-karyanya seperti *Transformasi HRD dalam Bisnis*, *Rahasia Sukses Bisnis Modern*, *Menjawab Tantangan Gereja Masa Kini*, hingga *Pertumbuhan Gereja Melalui Pendekatan Holistik*.

Dalam bidang akademik, Kris meraih gelar Magister Teologi dari STT Agapes Jakarta serta Magister Manajemen dari STIE Kusuma Negara Jakarta. Ia juga mengantongi berbagai sertifikasi seperti Certified Professional Marketer (CPM) dari Asia Marketing Federation serta sertifikasi kompetensi dari LSP-BNSP di bidang SDM, kepemimpinan, coaching, dan public speaking. Saat ini, ia tengah melanjutkan studi doktoral di STT Global Glow Indonesia. Keluarga tetap menjadi pusat kehidupan Kris—bersama istrinya Sulistyaningsih dan ketiga anaknya: Yosafat, Bernike, dan Hizkia, yang menjadi sumber semangat dan inspirasi dalam pelayanannya.