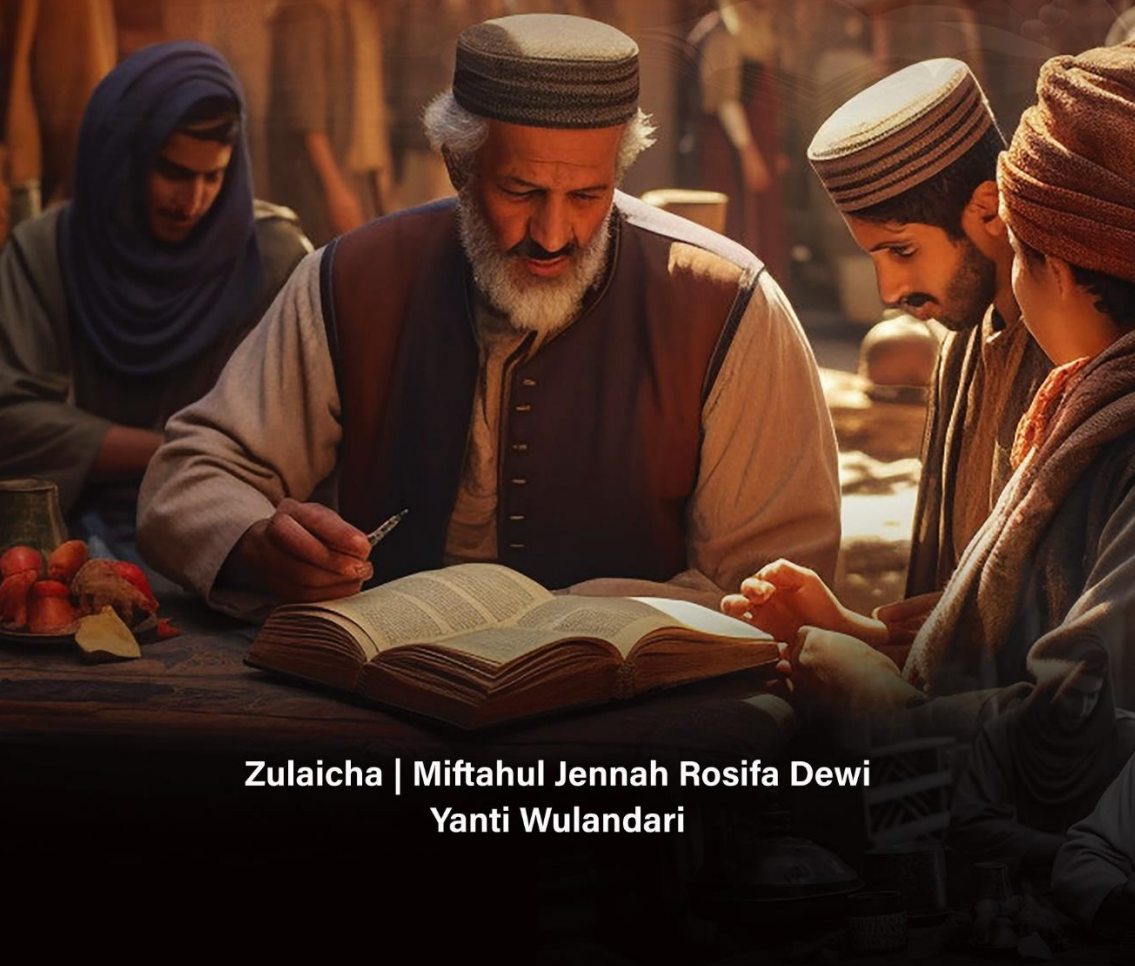


Transmisi Pengetahuan Lisan & Metode Pembelajaran

Dalam Tradisi Keilmuan Islam



Zulaicha | Miftahul Jennah Rosifa Dewi
Yanti Wulandari

**TRANSMISI
PENGETAHUAN LISAN
DAN METODE
PEMBELAJARAN DALAM
TRADISI KEILMUAN ISLAM**



Zulaicha, Miftahul Jennah Rosifa Dewi, Yanti Wulandari

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

TRANSMISI PENGETAHUAN LISAN DAN METODE PEMBELAJARAN DALAM TRADISI KEILMUAN ISLAM

Copyright @2025 by Zulaicha, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpon/WA)

Penulis

Zulaicha

Miftahul Jennah Rosifa Dewi

Yanti Wulandari

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag.

Mahfida Inayati, M.Pd.

15 x 23 cm, vi + 162 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

ISBN 978-634-202-264-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Kata Pengantar

Kaprodi Magister PAI (Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I.)

Puji Syukur pada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang telah kita terima, terutana nikmat iman, ilmu dan amal, dalam banyak hal, terutama dalam wujud buku sejarah pendidikan Islam ini yang merupakan *outcome* dari mata kuliah Sejarah Sosial Intelektual Pendidikan Islam yang diampu Oleh Prof. Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. Buku ini insyaallah menjadi bukti nyata bagaimana keimanan kita direpresentasikan dalam bentuk tulisan yang akan berimplikasi luas dan mampu mengokohkan keimanan semua pembaca. Tersampainya isi buku ini pada semua pihak memastikan estafet keilmuan terus mengalir sekaligus menjadi amal jariyah yang bermanfaat untuk penulis, institusi, bangsa, negara dan agama. Atas segala kenikmatan ini, wajib rasanya kita berterimakasih pada junjungan kita, nabi Muhammad SAW, sebagai *uswatun hasanah* yang telah menuntun kita dalam beriman, berilmu dan beramal, termasuk dalam pendidikan yang menjadi pilar utama peradaban Islam. Semoga Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepadanya dan kita diakui sebagai umat yang mencintai dan dicintainya.

Tidak bisa dipungkiri bahwa perkembangan zaman saat ini seperti berlari begitu cepat, bahkan terbang tinggi dengan kecanggihan teknologinya yang sangat luar biasa. Seiring dengan perkembangan ini, dinamika yang ditimbulkannya menjadi sangat serius, tidak hanya pada soal kesenjangan, tapi juga pada motivasi keilmuan dan nilai-nilai ideal moralnya. Kita memang menyadari bahwa instrumen utama yang membawa perkembangan zaman ini adalah ilmu pengetahuan, tetapi pencapaian yang dibuatnya menjadikan ilmu seperti kehilangan substansinya, karena generasi kita lekat dengan karakter instan dan pragmatis. Mereka semakin jauh dari kajian keilmuan yang mendalam dan hanya berfikir keuntungan dunia dalam tempo yang cepat, sekalipun didapat dengan cara yang tidak benar dan tidak tepat.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk menggali dan memahami sejarah pendidikan Islam, yang memiliki akar kuat sejak masa Rasulullah SAW hingga era modern. Buku ini mengajak para pembaca agar memahami betul tentang nilai-nilai pendidikan yang kuat secara substansi, kuat secara nilai moral keagamaan dan kuat pula pencapaian keemasannya. Sejarah telah mengakui bahwa pendidikan Islam memainkan peran penting dalam membentuk peradaban dunia, memberikan kontribusi besar dalam bidang ilmu pengetahuan, filsafat, dan teknologi. Insyaallah dengan menelusuri perjalanan sejarahnya, kita dapat memahami bagaimana sistem pendidikan Islam berkembang, tantangan yang dihadapinya, serta inovasi yang dilakukan untuk menjaga relevansi dalam setiap zamannya.

Penulisan buku ini didasarkan pada berbagai referensi dan sumber yang terpercaya, baik klasik maupun kontemporer, mengupas aspek-aspek fundamental dalam sejarah pendidikan Islam dan diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas

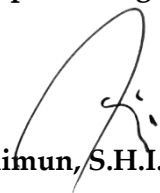
bagi para pembaca, baik akademisi, mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat umum, lebih-lebih pada mereka yang memiliki minat terhadap dunia pendidikan Islam.

Kami menyadari betul bahwa buku ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang berdasar pada keterbatasan kami juga sebagai manusia biasa. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan masukan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu referensi yang bermanfaat dalam memahami dan mengembangkan sistem pendidikan Islam agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi ilmu yang kita pelajari dan menjadikannya sebagai amal jariyah yang bermanfaat bagi seluas-luasnya umat manusia. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Pamekasan, 25/01/2025

Kaprodi Magister PAI



Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I



Daftar Isi

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	v
BAB I TRANSMISI PENGETAHUAN MELALUI LISAN	
DALAM TRADISI ISLAM	1
▪ Perkembangan Ilmu dalam Islam	5
▪ Perkembangan Ilmu pada Masa Klasik	7
▪ Perkembangan Ilmu pada Masa Kejayaan Islam.....	8
▪ Masa Keruntuhan Tradisi Keilmuan dalam Islam	12
▪ Perkembangan Ilmu pada Masa Renaissance.....	12
▪ Definisi Ilmu dan Pengetahuan dalam Tradisi Islam	14
▪ Sejarah Transmisi Ilmu Pengetahuan dalam Islam	18
▪ Al-Qur'an dan Hadits: Tranmisi Ilmu Pengetahuan Melalui Lisan.....	20
▪ Peran Lembaga Pendidikan dan Proses Transmisi	32
BAB II METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PADA	
MASA AWAL ISLAM	41
▪ Metode Pembelajaran pada Masa Rasulullah	47
▪ Metode Pembelajaran Masa Khulafaur Rasyidin	81

BAB III METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PADA	
MASA PERTENGAHAN ISLAM.....	113
▪ Pengertian Metode	115
▪ Macam-Macam Metode.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	143
PROFIL PENULIS.....	161



Daftar Pustaka

- Abudin Nata (ed), *Sejarah Pendidikan Islami pada Periode Klasik dan Pertengahan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004),
- Ahmad Amin, *Zuhr al-Islam* (Kairo al-Nahdah al-Misriyyah, 1996), jilid 11
- , *Fajar al-Islam*, (Kairo : Mardhah Misriyyah), 1975,
- Ahmad Tafsir, *Filsafat Ilmu Mengurai Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi Pengetahuan* (Cet. 11; Bandung: Rosdakarya, 2006)
- Akla dan Ahmad Muzakki, “*Transmisi Nilai Dan Ilmu Pengetahuan: Menilik Eksistensi Dan Keberfungsian Lembaga Pendidikan Islam*” *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 3, No.1 (Juni 2019): <https://doi.org/10.32332/tarbawiyah.v3i1.1698>
- Al Qaththan, Manna’ Khalil. *Mabaahits Fi Uluumi al-Qur’an*. Kairo: Maktabah Wahbah, tt
- Amsal Bahtiar ,*Filsafat Ilmu* (Cet. 11; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 21
- As-Shalah, Ibn Abdurrahman Asy-Syahrazuwariy Ibn. *’Ulum al-Hadis*. Madinah: Maktabah al-Ilmiyyah, 1996
- Azami, Muhammad Mustafa. *Studies in Hadith Methodology and Literature*. Indianapolis: Islamic Teaching Center, 1997

- Berkey, Jonathan. *The Transmission Of Knowledge In Medieval Cairo A Social History Of Islamic Education*. United States Of America: Princeton University Press Princeton, 1992
- Dozan, Wely Arif Sugitanata, "Konsep dan Praktik Metode Periwayanan Hadits dan Takhrijil Hadits" (Studi Terhadap Teks Hadits) *EL-HIKAM: Jurnal Pendidikan dan Kajian Keislaman XIV*, No. 2, (Desember 2021)
- Grave, Jean Marc De. "Pengetahuan, Praxeologi, dan Transmisinya" *Humaniora* 17, No. 1 (Februari, 2005)
- Hadi, Hardono. *Epistemologi Filsafat Pengetahuan*. Yogyakarta: Kanisius, 1994
- Hamka, Tafsir Al-Azhar, Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1985
- Harun Hadiwijono , Sari Sejarah Filsafat Barat 1 (Cet.V!; Yogyakarta: Kanisius, 1990
- Iskandar Engku dan Siti Zubaidah, *Sejarah Pendidikan Islami*, (Bandung: Rosdakarya, 2014
- Kosim, Mohammad. "Ilmu Pengetahuan Dalam Islam (Perspektif Filosofis-Historis)" *Tadris* 3, No. 2. (2008) <https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i2.232>
- Lorens Bagus, *Kamus Filsafat* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2005), h. 312.
- M. Quraish Shihab, *Wawasan Alqur'an: Tafsir Maudhu'i atas berbagai Persoalan Umat*, (Cet.X11: Bandung: Mizan, 2001
- Mehdi Nakosteen, , *Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat : Deskripsi Analisis Abad keemasan Islam*, terj. Joko S. Kahhar, (Surabaya: Risalah Gusti, 1996).
- Nurcholish Madjid, *Islam Doktrin dan Peradaban: Sebuah Telaah Kritis tentang Masalah Keimanan, Kemanusiaan dan Kemodernan*, (Jakarta: Paramadina, 2000)

- Soekarno dan Ahmad Supardi, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, (Bandung, Angkasa: 2001
- Ma'luf, Louis. Bernard Tottel Al Yassu'i, *Al-Munjid fi al-Lūghah wa al-A'lām*. Lebanon: Darul Masyriq, 1986
- Mahmudah, Aminatul. "Institusi-institusi Pendidikan dan Transmisi Ilmu: Masjid, Madrasah, dan Lembaga Pendidikan" *Jurnal Rihlah* 9, No. 2 (2021)
- Makdisi, George. *The Rise Of Humanism In Classical Islam And The Christian West*. Edinburg: Edinbur University Press, 1990
- Manaf, M. Lutfi Abdul, M. Fath Ervan Zulfa, M. Nasirudin. "Kualifikasi Perawi dan Metode dalam Proses Transmisi Hadits" *Jurnal Samajuse* 04, No. 1 (2020)
- Marhaba, Muhammad Abdurraman. *Min al-Falsafat al-Yunaniyyah ila al-Falsafat Al-Islamiyah*. Beirut: Uwaidat Li An Nasyr wa Aththab'ah, 2000
- Nakosteen, Mehdi. *History of Islamic Origin of Western Education*. Colorado: University of Colorado Press, 1996
- Nasional, Departemen Pendidikan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1988
- Oxford. *Oxford Learner's Pocket Dictionary*. New York: Oxford University, 2008
- Rositawati, Tita. "Transmisi Ilmu dalam Tradisi Islam" *Tadbir : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, No. 2 (Agustus, 2017)
- Shobahussurur, Transmisi Ilmu dalam Tradisi Islam (Majalah Gontor:Edisi 10 Tahun VIII Februari 2011
- A Eko Setyanto, Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi, *Jurnal Ilmu Komunikasi*, Volume 3, Nomor 1, Juni 2006. <https://doi.org/10.24002/jik.v3i1.239>.
- Abdul Adib, Pola Pendidikan Islam Periode Khulafaur Rasyidin, *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 7 No. 02 Juli-Desember 2021.

- Abdul Haris Pito, Media Pembelajaran Dalam Perspektif Alquran, *Andragogi Jurnal Diklat Teknis*, Volume: 6, No. 2 Juli-Desember 2018.
- Abdul Rohman, Konsep Pendidikan Islam Masa Rasulullah Dan Sahabat, *Al-Misbah*, Volume 01 No. 01 Januari 2013. <https://doi.org/10.26555/almisbah.v1i1.84>
- Ahmad Badwi, Pendidikan Islam Pada Periodeisasi Khulafaul Al-Rasyidin, *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, Volume 3, Nomor 2, Juli 2017. <https://doi.org/10.59638/ash.v3i2.80>
- Ahmad Munjin Nasih, Lilik Nur Kholidah, *Metode Dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Bandung, Refika Aditama: 2009.
- Ali Munirom, Ade Wawan, Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat Nabi, *Aise: Az-ziqri Islamic Studies Education*, Vol. 1, No. 11, 2024. <https://doi.org/10.47902/multidisipliner.v1i11>
- Ali Munirom, Ade Wawan, Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat Nabi, *Aise: Azziqri Islamic Studies Education*, Vol. 1, No. 9, 2023. <https://doi.org/10.47902/multidisipliner.v5i1.656>
- Amalia Gultom, Dwi Luthfiyah, Fithri Asmelia, Khaidah Tryafnisyah, Perkembangan Pendidikan Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin, *Edu-Riligia: Jurnal Kajian Pendidikan Islam dan Keagamaan*, Vol. 6, No. 2, April-Juni, 2022. <http://dx.doi.org/10.47006/er.v6i2.13159>
- Aprin Nuur Faaizun, Model Pembelajaran Rasulullah Saw Dalam Perspektif Psikologi, *Pendidikan Agama Islam*, Vol. 6, No. 1, Juni 2014.
- Aqshal Shafatullah Putra Rindra, Alimni, Muhammad Yusuf, Peran Utsman Bin Affan Dalam Perkembangan

- Pendidikan Islam, *JPT: Jurnal Penelitian Tematik*, Vol. 4, No. 2, 2023.
- Ayu Amalia Insani, Mochammad Iskarim, Failasuf Fadl, Kontekstualisasi Konsep Pendidikan Pada Masa Khulafaur Rasyidin Dengan Pendidikan Modern, *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu*: Volume 2 ; Nomor 1 ; Januari 2024. <https://doi.org/10.59435/gjmi.v2i1.201>
- Dia Hidayati Usman, Endin Mujahidin, Amir Faishol Fath, Penerapan metode ceramah online dalam pembelajaran di masa pandemi COVID-19, *Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 4, Desember 2021. <https://doi.org/10.32832/tadibuna.v10i4.5181>
- Doni Ahmad Saefuddin, Akar Pendidikan Islam Pada Masa Nabi Muhammad SAW. dan Khulafaur Rosyidin, *Guau: Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam*, Volume 2, Nomor 1, 2022.
- Erfinawati, Zuriatin, Rosdiana, Sejarah Pendidikan Islam pada Masa Khulafaur Rasyidin 11-41 H/632-661 M, *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol. 9, No. 1, Januari-Juni 2019. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.172>
- Fadilatul Huda, Yuliharti, Yanti, Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Nabi & Khulafaurnasyidin, *Artikel teks: dikases pada tanggal 27 Oktober 2024*. <https://repository.uin-suska.ac.id/70224/>
- Fadlil Yani Ainusyamsi, Analisis Historis Pendidikan Islam pada Masyarakat Madinah, *Tajdid*: Vol. 26, No. 1, 2019. <https://doi.org/10.36667/tajdid.v26i1.327>
- Fahmi Irfani, Potret Pendidikan Islam Di Masa Klasik: Dinasti Abbasyah Dan Umayyah, *Fikrah: Journal Of Islamic Education*, Vol. 7, No. 1, 2014.
- Hamim Hafiddin, Pendidikan Islam pada Masa Rasulullah, *Jurnal Tarbiya*, Vol. 1, No. 1, 2015.

- Hardivizon, Metode Pembelajaran Rasulullah Saw: Telaah Kualitas dan Makna Hadis, *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 02, 2017. <https://doi.org/10.29240/bjpi.v2i2.287>
- Hermanto, Kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shiddiq Dan Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung didalamnya, *Skripsi: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2014.
- Intan Budiana Putri, Abdul Muhid, Metode Pendidikan Keteladanan Relevansi Antara Qasidah Burdah Dengan Teori Belajar Sosial Albert Bandura, *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 14, Nomor 2, Agustus 2021. <https://doi.org/10.36835/tarbiyatuna.v14i2.1111>
- Irma Suryani, Eva Dewi, Memperkuat Arah Pendidikan Islam Era Globalisasi: Menginternalisasi Nilai Pendidikan Islam Masa Khulafaur Rasyidin, *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Vol. 9, No. 1, Januari-Juni 2024.
- Iskandar dan Najmuddin, Pola Pendidikan Islam Pada Periode Rasulullah Di Makkah Dan Madinah, *Lentera*: Vol.13 No.3 September 2013.
- Juandi Pasaribu, Muhammad Zalnur, Zulmuqim, Pendidikan Islam Pada Masa Khullafah Rasyidin, Serta Peranannya Dalam Pengembangan Pendidikan, *Tazkiya: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 13, No. 2, Januari-Juni 2024. <http://dx.doi.org/10.30829/taz.v13i1.3276>
- Junaidi Arsyad, Nawir Yuslem, Athiyah Sakinah, Relevansi Metode Pendidikan Islam Dalam Kitab Hadis Al-Arba'in AnNawawī Dengan Metode Pendidikan Masa Kini, *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 4, Issue. 1, 2023. <https://doi.org/10.31538/munaddhomah.v4i1.332>

- Junita Silvi, Strategi Pembelajaran Ala Rasulullah Dalam Buku Metode Pengajaran Rasulullah Saw. Karya Siti Atava Rizema Putra, *Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru*, 2022.
- Lailatul Maghfiroh, Nilai-Nilai Pendidikan Islam Pada Kepemimpinan Abu Bakar Ash-Shiddiq, *Skripsi: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung*, 2021.
- Lina Mayasari Siregar, Upaya Pendidikan Islam Pada Masa Awal Nabi Muhammad SAW, *Jurnal Al-Thariqah*, Vol. 1, No. 1, Juni 2016. [https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1\(1\).622](https://doi.org/10.25299/althariqah.2016.vol1(1).622)
- Malik Zuhri, Strategi Pembelajaran Rasulullah Dalam Konteks Keindonesiaan Masa Kini, *Cendekia: Media Komunikasi Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Volume 08, No. 02, Oktober 2016. <https://doi.org/10.37850/cendekia.v8i02.43>
- Mardinal Tarigan, Husna Khairuzzakiah, Vira Annisa Barus, Perkembangan Pendidikan Islam di Era Khulafa Ar-Rasyidin, *Jurnal Dirosah Islamiyah*, Vol. 6, No. 3, 2024. <https://doi.org/10.47467/jdi.v6i3.2417>
- Mariyanto Nur Shamsul, Iskandar Kato, Samsuddin La Hanufi, Efektivitas Metode Talaqqi pada Halaqah Tarbiyah di Wahdah Islamiyah Sulawesi Tenggara dan Analisis Metode Talaqqi dalam Kitab 'Uddatu At Talabi Binajmi Manhaj At Talaqqi Wa Al Adab, *Sang Pencerah: Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, Vol. 7, No. 1, 2021. <https://doi.org/10.35326/pencerah.v7i1.1018>
- Miftakhul Muthoharoh, Achmad Lazim, Memahami Pola Pendidikan Islam Masa Rasulullah SAW dan Khulafaur

- Rosyidin, *Tasyri': Jurnal Tarbiyah Syari'ah Islamiyah*, Vol. 29 No. 02 Oktober 2022.
- Miftakhul Muthoharoh, Siti Aisyah, Konsep Pendidikan Islam Pada Masa Khulafaur Rosyidin, *ILJ: Islamic Learning Journal: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 1, No. 2, April 2023. <https://doi.org/10.54437/iljjislamiclearningjournal.v1i2.879>
- Moh. Aman, Metode Pembelajaran Berbasis Al-Qur'an, *Tadarus Tarbawy*, Vol. 2 No. 2 Juli-Desember, 2020. <http://dx.doi.org/10.31000/jkip.v2i2.3188>
- Mohamad Samsudin, Metode Mengajar Nabi: Telaah Metode Mengajar Rasulullah SAW dan Implementasinya di Dunia Pendidikan, *Jurnal Tarbawi*, Vol. 4, No. 1, 2015.
- Mohammad Muchlis Solichin, Pendidikan Islam Klasik: Telaah Sosio-Historis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Masa Awal Sampai Masa Pertengahan, *Tadrîs*. Volume 3. Nomor 2. 2008. <https://doi.org/10.19105/tjpi.v3i2.237>
- Mursal Aziz, Nilai Pendidikan Kepemimpinan Khalifah Abu Bakar Dan Umar, *An-Nahdhah: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Keagamaan*, Vol. 4, No.2 Agustus 2021-Januari 2022.
- Ngatmin Abbas, Alfian Eko Rochmawan, Mukhlis Fathurrohman, Yetty Faridatul Ulfah, Implementasi Metode Keteladanan Rasulullah Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Telaah Pemikiran Abdul Fattah Abu Ghuddah, *Mamba'ul 'Ulum*, Vol. 20, No. 1, April 2024. <https://doi.org/10.54090/mu.329>
- Nina Aminah, Pola Pendidikan Islam Periode Khulafaur Rasyidin, *Jurnal Tarbiya*, Vol. 1 No. 1, 2015
- Novita Sari, Desi Ratna Sari, Dwi Noviani, Paizaluddin, Pemikiran Pendidikan Islam Pada Masa Awal, *Ihsanika*:

- Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol.1, No. 3 September 2023. <https://doi.org/10.59841/ihsanika.v1i3.613>
- Nurul Fajriah, Gambaran Sistem Pendidikan Islam Pada Masa Sahabat, *Jurnal Serambi Ilmu*, Volume 20, Nomor 1, Maret 2019. <https://doi.org/10.32672/si.v20i1.998>
- Nurul Hidayat, Metode Keteladanan Dalam Pendidikan Islam, *Ta'allum*, Vol. 03, No. 02, November 2015. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.2.135-150>
- Oktia Anisa Putri, Aktualisasi Pendidikan Islam Pada Masa Nabi Muhammad Saw Dengan Pendidikan Islam Pada Masa Modern, *Incare: International Journal Of Educational Resources*, Vol. 04, No. 04, December 2023. <https://doi.org/10.59689/incare.v4i4.760>
- Ratu Bilqis Assyfa, Clara Yuniarti, Pembelajaran Dalam Al-Hadist Dan Relevansi Metode Pembelajaran Perpsektif Rasulullah Dalam Pendidikan Masa Kini, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08 Nomor 02, September 2023. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.8573>
- Retno Anisa Larasati, Sejarah Lembaga Pendidikan pada Masa Nabi Muhammad SAW dan Khulafaurrasyidin, *Maras: Jurnal Penelitian Multi Disiplin*, Vol. 2, No. 2, 2024. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i2.277>
- Ridwan Wirabumi, Metode Pembelajaran Ceramah, *Aciet: Annual Conference on Islamic Education and Thought*, Vol. I, No. I, 2020.
- Rubini, Metode Pembelajaran Berbasis Hadis, *Jurnal Humanika*, Th. XVIII, No. 1. Maret 2018.
- Rusdiah, Konsep Metode Pembelajaran Al-Quran, *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, Vol. 1, No. 2, 2012. <https://doi.org/10.18592/jtipai.v2i1.1865>

- Sonin, Metode Pendidikan Rasulullah Saw Dan Relevansinya Dengan Metode Pendidikan Islam Masa Kini, *Al-Ulum: Jurnal Pendidikan dan Kajian Islam*, Vol. 1, No. 1, 2021.
- Sugeng Priyanto a, Darwin Hamisi, Evi Octaviana, Metode pendidikan agama Islam dalam al-Qur'an, *At Turots: Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 2, No. 2, Desember 2020. <https://doi.org/10.51468/jpi.v2i2.45>
- Siti As Sifa Qurotil 'Aini, Alifarose Syahda Zahra, Ubaidillah, Metode Pembelajaran Ala Nabi: Kajian Tentang Metode Pengajaran Ditinjau dari Hadis Nabi, *Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan*, Volume 6, Nomor 2, September 2023. <https://doi.org/10.51158/koulutus.v6i2.1054>
- Suriadi, Relevansi Metode Pendidikan Rasulullah Dalam Konteks Pendidikan Modern, *Jurnal Edupedia*, Vol. 2, No. 2, Januari 2018. [10.35316/edupedia.v2i2.329](https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.329)
- Syahraini Tambak, Metode Ceramah: Konsep Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 21, No.2, Juli-Desember 2014. <http://dx.doi.org/10.30829/tar.v21i2.16>
- Syahrizal Afandi, Kajian Hadits Jibril Dalam Perpektif Pendidikan: Kajian Materi Pembelajaran dan Metode Pembelajaran, *Jurnal Penelitian Keislaman*, Vol.15 No.1, 2019. <https://doi.org/10.20414/jpk.v15i1.525>
- Taqwatul Uliyah, Pola Pendidikan Dalam Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin, *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol. 7, No. 1 Januari-Juni 2021.
- Tiara Novita Sari, Yudi Pratama, Kemajuan Islam Masa Khalifah Abu Bakar Ash Shiddiq Sebagai Khalifah Pertama, *Danadyaksa Historic*, Vol. 2, No. 2, 2022. <https://doi.org/10.32502/jdh.v2i2.5671>

- Utomo Rachman, Agus Widodo, Pendidikan Islam Masa Khulafaur Rasyidindan Kontekstualisasinya Pada Pendidikan Islam Masa Kini, *Al-Mikraj Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, (Volume 4, Number 1, 2023. 10.37680/almikraj.v4i1.3355
- Waluyo Erry Wahyudi, Agus Faisal Asyha, Asti Murniasih, Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Ali Bin Abi Thalib Dan Relevansinya Terhadap Tujuan Pendidikan Islam, *Journal Khafi: Journal Of Islamic Studies*, Vol. 2, No. 1, 2024.
- Yoseph Salmon, Metode Pembelajaran Eksperimen Dari Perspektif Islam, *ACIET: Annual Conference on Islamic Education and Thought*, Vol. I, No. I, 2020.
- Zulkipli Nasution, Metode Pembelajaran Pendidik Profesional Dalam Alquran, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Volume 3 Nomor 1. Januari-Juni 2019.
- Abdullah, Dudung. "Musyawarah Dalam Al-Quran (Suatu Kajian Tafsir Tematik)." *Al Daulah : Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan* 3, no. 2 (2014): 242–53. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/al_daulah/article/view/1509.
- Agi Ma'rif Wijaya, Ilfiana Firzaq Arifin, Mohammad II Badri. "Media Pembelajaran Digital Sebagai Sarana Belajar Mandiri Di Masa Pandemi Dalam Mata Pelajaran Sejarah." *Jurnal Sandhyakala* 2, no. 2 (2021): 1–10.
- Ahmad, Mawardi, and Siwal Tambak, Syahraini. "Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh." *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 15, no. 1 (2018): 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585).
- Amin, Lalu Yusril, Mohzana Mohzana, and Aminah Aminah. "Memperkuat Kemampuan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Diskusi."

- Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Dan Pengajaran (KIBASP)* 7, no. 1 (2023): 295–310. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v7i1.6873>.
- Basri, Hasan. “Eksistensi Pesantren: Antara Kultivasi Tradisi Dan Transformasi Edukasi.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 7, no. 2 (2017): 313–45. <https://doi.org/10.22373/jm.v7i2.2367>.
- BASTARI, KHABIB. “Belajar Mandiri Dan Merdeka Belajar Bagi Peserta Didik, Antara Tuntutan Dan Tantangan.” *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik* 1, no. 1 (2021): 68–77. <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.430>.
- Dessi Permatasari dan Cahyo Seftyono. “Musyawarah Mufakat Atau Pemilihan Lewat Suara Mayoritas? Diskursus Pola Demokrasi Di Indonesia.” *Ilmiah Mimbar Demokrasi* 13, no. 2 (2014): 1–13.
- Dharmawan, Triadib. “Musik Klasik Dan Daya Ingat Jangka Pendek Pada Remaja.” *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan* 03, no. 02 (2015): 371. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3538>.
- Dodi, Limas. “Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-Kaca Dari Pengalaman Pesantren).” *Tafáqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman* 1, no. 1 (2013): 100–122. <https://doi.org/10.52431/tafaqquh.v1i1.7>.
- Elita, Funny Mustikasari. “Memahami Memori.” *Mediator: Jurnal Komunikasi* 5, no. 1 (2004): 147–60.
- Fadil, fathurrahman. “Partisipasi Masyarakat Dalam Musyawarah Perencanaan Pembangunan Di Kelurahan Kotabaru Tengah.” *Jurnal Ilmu Politik Dan Pemerintahan Lokal* II, no. 8 (2013): 287–94. <http://ppjp.unlam.ac.id/journal/index.php/JIPPL/article/view/897>.
- Febrianti, Lisa, and Innany Mukhlisina. “Penerapan Gambar Berseri Untuk Meningkatkan Kemampuan Dikte Dan

- Hasil Belajar Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas 1.” *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 984–93. <https://doi.org/10.23969/jp.v7i2.5886>.
- Febtriningsih, Febtriningsih. “Meningkatkan Kemampuan Listening Skill Melalui Metode Dikte Pada Teks Deskriptif Smp Negeri 22 Surakarta.” *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan* 11, no. 3 (2018): 146–58. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v11i3.209>.
- George Makdisi. *The Rise Of Humanism In Classical Islam And The Christian West With Special Reference To Scholasticism*. I. London and Oxford: Edinburgh University Press, 1990.
- Ghozali, Solchan. “Metode Imla’ Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Arab.” *MIYAH: Jurnal Studi Islam* 15, no. 02 (2019): 475–96. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Hadi, Abdul. “Metode Pengajaran Ilmu Tauhid.” *Al U'lum* 56, no. 2 (2013): 29–38.
- Hafiza, Dian, Sumar'ia, and Eliyan. “Pengaruh Penggunaan Metode Dikte Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 2 SDN 04 Sungai Guntung Kecamatan Galing Tahun Pelajaran 2021-2022.” *Jurnal: Kajian Keluarga, Gender Dan Anak* 5, no. 1 (2022): 22–32.
- Halik, Abdul. “Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam Oleh: Abdul Halik.” *Jurnal Al-'Ibrah* I, no. 1 (2012): 46.
- Hanif, Abu, Arditya Prayogi, A Tabi'in, Uin Kh, Abdurrahman Wahid Pekalongan, Jln Pahlawan, and Rowolaku Kajej Pekalongan. “Telaah Deskriptif Sejarah Lembaga Dan

- Metode Pendidikan Di Masa Dinasti Abbasyiah." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 2, no. 1 (2024): 457–61. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10575675>.
- Hanum, Latifah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Melalui Metode Bercerita Di Yayasan Pendidikan Al-Fazwa Islamic School." *Fitrah: Journal of Islamic Education* 3, no. 1 (2022): 1–13. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v3i1.87>.
- Ilyas, M. "Metode Muraja'ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur'an." *AL-LIQUO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 1–24. <https://doi.org/10.46963/alliquo.v5i01.140>.
- Ilyas, Musyifikah. "Tinjauan Hukum Islam Terhadap Musyawarah Dalam Penyelesaian Sengketa Ekonomi Syariah." *Jurnal Al-Qadau: Peradilan Dan Hukum Keluarga Islam* 5, no. 2 (2018): 227. <https://doi.org/10.24252/al-qadau.v5i2.7104>.
- Inayah, Nabilatul, Ihdy Khafida Zahra, and Tafiv Awalia Novianti. "Rudi (Rumah Diskusi) Sebagai Upaya Inovatif Dalam E-Learning" 4, no. 2 (2020): 506–13.
- Jannah, Miftahul, and Muhammad Ziaulhaq. "Kemampuan Belajar Mandiri Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Dalam Pengalaman Belajar IPS." *Journal of Classroom Action Research* 6, no. 1 (2024): 104–13.
- M. Abrar Putra Kaya Harahap, Adil Rosyadi Hasibuan, Aviva Hanum Siregar, Sabina Khairunnisa, and Nur Hasanah Ramadhani. "Efektivitas Metode Dikte Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Siswa." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2023): 119–28. <https://doi.org/10.58192/sidu.v2i3.1123>.
- Magda Bhinnety. "struktur dan proses memori." *Buletin psikologi* 16, no. 2 (2008): 74–88. <https://doi.org/10.2307/1422388>.

- Mardeli. "Konsep Al-Qur'an Tentang Metode Pendidikan Islam." *TA'DIB* 16, no. 1 (2011): 1–18.
- Mu'minatun, Dwi Ika, and M. Misbah. "Metode TIKRAR Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Modern Darul Qur'an Al-Karim Baturraden." *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 8, no. 2 (2022): 1332–38. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i2.3070>.
- Mubarok, Ahmad Agis. "Musyawarah Dalam Perspektif Al-Quran (Analisis Tafsir Al-Maragi, Al-Baghawi, Dan Ibnu Katsir)." *MAGHZA: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 4, no. 2 (2019): 147–60. <https://doi.org/10.24090/maghza.v4i2.3550>.
- Muliani, Muliani, Syukur Saud, and Arini Junaeny. "Penerapan Metode Dikte 听写 (Tingxie) Dalam Peningkatan Kosakata Bahasa Mandarin." *Interference: Journal of Language, Literature, and Linguistics* 2, no. 1 (2021): 23–33.
- Nasution, Nurjannah, Putri Ratna Sari, and Satrian Sastra. "Pengaruh Warna Terhadap Short Term Memory Pada Anggota UKM Creative Minority." *Jurnal Psikologi Terapan (JPT)* 2, no. 2 (2021): 1. <https://doi.org/10.29103/jpt.v2i2.3629>.
- Nugraha, Wisnu, and Fahrul Taufik Rojab. "Pembelajaran Mahfudzot Di Pondok Pesantren Al- Basyariyah Dalam Telaah Teori Pemrosesan Informasi (Atkinson Dan Shiffrin)." *CEjou* 4, no. 2 (2023): 1–8.
- Purnamasari, Rika. "Strategi Pembelajaran Mnemonic Untuk Meningkatkan Memori Siswa." *Sipatahoenan: South-East Asian Journal for Youth, Sports & Health Education* 4, no. 2 (2018): 125–38.
- Ririn Musdalifah. "Pemrosesan Dan Penyimpanan Informasi Pada Otak Anak Dalam Belajar: Short Term and Long Term Memory." *Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam* 17, no. 2

- (2019): 218–35. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_Sistem_Pembetulan_Terpusat_Strategi_Melestari.
- Riza Anugrah Putra, Mustofa Kamil, Joni Rahmat Pramudia. “Penerapan Metode Pembelajaran Mandiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah* 1, no. 1 (2017): 24–36. <https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v1i2.2606>.
- Rizal, Afri Eki, and Iswantir Iswantir. “Konsep Pembaharuan Pendidikan Agama Islam Menurut Nahdatul Ulama.” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2022): 83–94. <https://doi.org/10.31004/jpion.v1i2.24>.
- Rizani, Akhmad Kamil, and Ahmad Dakhoir. “Musyawarah Sebagai Alternatif Penyelesaian Sengketa Waris Beda Agama: Evidence Based Solution From Indonesia.” *El-Mashlahah* 10, no. 2 (2020): 52–64. <https://doi.org/10.23971/maslahah.v10i2.2063>.
- Rosyidatul, Ilmi, S` Suhadi, and Mukhlis Faturrohman. “Peningkatan Hafalan Al-Qur’an Melalui Metode Talaqqi.” *Al’Ulum Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2021): 83–94. <https://doi.org/10.54090/alulum.114>.
- Rudi Nofindra. “Ingatan,Lupa,Dan Transfer Dalam Belajar Dan Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Rokania* IV, no. 1 (2019): 21–34.
- Ruri Syamsul Rizal, Abas Mansur Tamam, Imas Kania Rahman, Ahmad Sastra, Ahmad Alim. “Pendekatan Belajar Berpusat Pada Guru Dalam Perspektif Ulama Klasik Dan Kontemporer.” *Jurnal Hikmah* 12, no. 2 (2023): 1–17.
- Rusdi, M. Ali. “Wawasan Al-Qur’an Tentang Musyawarah.”

- Tafsere* 2, no. 1 (2014): 19–42.
- Sa'idah, Nusrotus, and Hayu Dian Yulistianti. "Pengembangan Modul Praktikum Berbasis Analisis Data Pada Mata Kuliah Statistik Dalam Meningkatkan Belajar Mandiri Mahasiswa." *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 9, no. 2 (2018): 198–203.
- Sari, Wuni Arum Sekar, and Arifah Tazkiatul Fikriyah. "Implementasi Metode Sorogan Dalam Membaca Kitab Kuning." *Indonesian Journal of Humanities and Social Sciences* 3, no. 1 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.33367/ijhass.v3i1.2481>.
- Solichin, Mohammad Muchlis. "Pendidikan Islam Klasik: Telaah Sosio-Historis Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Masa Awal Sampai Masa Pertengahan." *Tadris* 3, no. : 2 (2008): : 194-210.
- Suhandi, Dayang Yuliana,, M Yusuf; Ibrahim, and Gusti Budjang. "Efektivitas Penggunaan Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 2 (2013): 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdp/article/view/3129/3139>.
- Sumadikarya, Indriani K. "Memori Jangka-Pendek: Penerimaan, Penyimpanan Dan Pemanggilan Infromasi." *Meditek* 7, no. 20 (1999): 53–62. <http://ejournal.ukrida.ac.id/ojs/index.php/Ked/article/view/939/1020>.
- Supriono, Iwan Agus, and Atik Rusdiani. "Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa Di LPTQ Kabupaten Siak." *Jurnal Isema: Islamic Educational Management* 4, no. 1 (2019): 54–64. <https://doi.org/10.15575/isema.v4i1.5281>.
- Suriadi, Suriadi. "Relevansi Metode Pendidikan Rasulullah Dalam Konteks Pendidikan Modern." *Edupedia* 2, no. 2

- (2018): 43–51. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v2i2.329>.
- Susianti, Cucu. “Efektivitas Metode Talaqqi Dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur’an Anak Usia Dini.” *Tunas Siliwangi Halaman 2*, no. 1 (2016): 1–19.
- Tambak, Sahraini. “Metode Diskusi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan* 12, no. 1 (2015): 1–20. [https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12\(1\).1444](https://doi.org/10.25299/jaip.2015.vol12(1).1444).
- Tampubolon, Budiman. “Motivasi Belajar Dan Tingkat Belajar Mandiri Dalam Kaitannya Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa.” *Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia)* 5, no. 2 (2020): 34–41. <https://doi.org/10.26737/jpipsi.v5i2.1920>.
- Vitamaya Oishi, Ivonne Ruth. “Pentingnya Belajar Mandiri Bagi Peserta Didik Di Perguruan Tinggi.” *Jurnal IKRA-ITH Humaniora* 4, no. 1 (2020): 111.
- Wulandari, Dewi. “Metode Pembelajaran Dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar.” *Aksioma Ad-Diniyah* 10, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.55171/jad.v10i1.690>.
- Yasin, Hadi. “Mengenal Metode Penafsiran Al Quran.” *Tahdzib Al-Akhlaq: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2020): 37–56. <https://doi.org/10.34005/tahdzib.v3i1.826>.



Profil penulis

Zulaicha. Bu Icha, begitulah beliau akrab disapa. Beliau adalah guru PNS dan termasuk salah satu guru senior di Madrasah Kecamatan Omben Kabupaten Sampang. Tepatnya mengajar di MI Raudhatul Athfal. Guru yang terkenal disiplin dan pekerja keras ini bertempat tinggal di Dusun Kertek Desa Pademawu Barat, Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan. Setiap hari beliau menempuh perjalanan Pamekasan - Omben Sampang. Jarak tempuh yang terbilang begitu jauh untuk melaksanakan tugas kewajiban sebagai pendidik, demi mencerdaskan anak bangsa. Semoga lelahnya menjadi lillah. Aamiin.

Miftahul Jennah Rosifa Dewi, kelahiran kota Sampang, 03 Maret 2001. Dia telah menempuh Sarjana Pendidikan Program Studi Agama Islam IAIN Madura (S1). Dan sekarang sedang menempuh pendidikan program Pendidikan Agama Islam Magister pascasarjana IAIN Madura (S2).

Yanti Wulandari, lulusan S1 program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura (STAIN PAMEKASAN) pada tahun 2016. Ia lahir di Pamekasan

pada 23 Mei 1994. Ia tinggal bersama suami, dan ibu di Dsn. Mandala, Ds. Tlanakan, Kab. Pamekasan. Saat ini ia sedang mengabdikan dirinya sebagai guru honorer di SDIT Multazam Pamekasan pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan sebagai wali kelas 3B, serta menjadi admin di TPQ Utrujah Pamekasan.