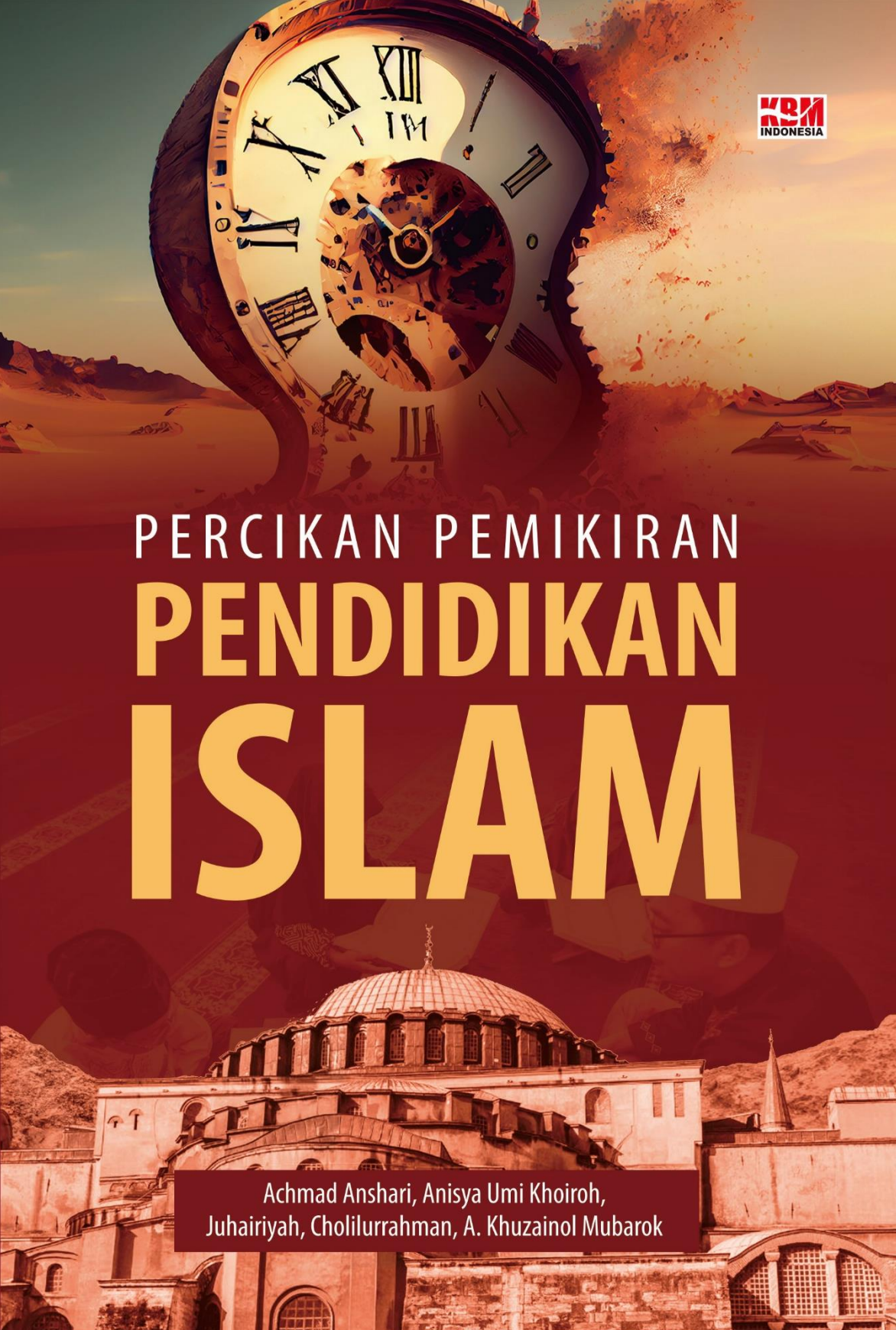




PERCIKAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM

Achmad Anshari, Anisya Umi Khoiroh,
Juhairiyah, Cholilurrahman, A. Khuzainol Mubarak

PERCIKAN

Pemikiran

PENDIDIKAN ISLAM

Penulis:

Achmad Anshari, Anisya Umi Khoiroh, Juhairiyah,
Cholilurrahman, A. Khuzainol Mubarak

Editor :

Zainuddin Syarif



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PERCIKAN PEMIKIRAN PENDIDIKAN ISLAM

Copyright @2025 By Achmad Anshari, Dkk.

All right reserved

Penulis

Achmad Anshari, Anisya Umi Khoiroh, Juhairiyah,
Cholilurrahman, A. Khuzainol Mubarak

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Zainuddin Syarif

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-589-5

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, iv + 247 halaman

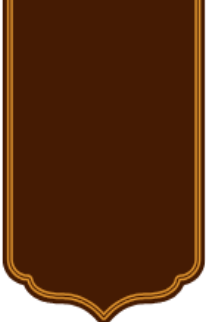
Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang telah menganugerahkan akal dan hati kepada manusia untuk merenungi, memahami, dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sang pendidik agung yang menjadi teladan dalam seluruh aspek kehidupan, termasuk dalam dunia pendidikan.

Buku "Percikan Pemikiran Pendidikan Islam" ini hadir sebagai bentuk refleksi dan kajian kritis atas dinamika, tantangan, dan arah perkembangan pendidikan Islam dari masa ke masa. Dalam buku ini, pembaca diajak menyelami empat topik utama yang saling terhubung, sekaligus menggambarkan keluasan dan kedalaman pemikiran para tokoh klasik dan kontemporer dalam khazanah keilmuan Islam.

Pada bagian awal, pembahasan mengenai konsep milieu dalam pendidikan Islam melalui telaah terhadap pemikiran Ibnu Khaldun menjadi pijakan penting untuk memahami bagaimana lingkungan sosial dan budaya membentuk proses pendidikan. Pemikiran Ibnu Khaldun yang menekankan pentingnya konteks sosiologis dalam proses belajar memberikan perspektif baru bagi pengembangan pendidikan Islam yang adaptif dan relevan dengan realitas zaman.

Selanjutnya, bagian kedua menyoroti konsep integrasi ilmu dalam pendidikan Islam perspektif Ibnu Sina, seorang filsuf dan ilmuwan muslim terkemuka yang menjembatani antara ilmu keislaman dan keilmuan rasional. Pandangan Ibnu Sina mengenai kesatuan antara ilmu agama dan ilmu umum menjadi fondasi penting dalam membangun sistem pendidikan Islam yang holistik dan integratif.

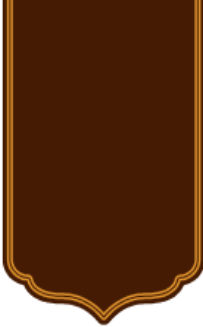
Bagian ketiga mengupas problematika dalam pendidikan Islam, mulai dari tantangan kurikulum, krisis metodologi, hingga persoalan orientasi nilai dalam pembelajaran. Bahasan ini tidak hanya memetakan persoalan, tetapi juga menawarkan solusi berbasis prinsip-prinsip ajaran Islam yang dinamis dan solutif.

Terakhir, buku ini juga memuat pembahasan tentang pendidikan Islam dan moderasi beragama serta penelusuran gerakan pembaruan dalam pendidikan Islam. Dua bahasan ini menjadi penutup yang penting, mengingat urgensi membumikan nilai-nilai wasathiyah (moderasi) dalam sistem pendidikan, di tengah arus ekstremisme dan tantangan global. Upaya pembaruan yang dilakukan oleh para pemikir dan tokoh pendidikan Islam sepanjang sejarah menjadi bukti nyata bahwa Islam adalah agama yang senantiasa mendorong perubahan menuju kemajuan dan kebaikan.

Harapan kami, buku ini dapat menjadi bahan bacaan yang memperkaya wawasan keilmuan, menumbuhkan kesadaran kritis, serta menginspirasi pembaca untuk terus menggali dan mengembangkan konsep pendidikan Islam yang relevan dengan kebutuhan zaman. Semoga hadirnya buku ini menjadi bagian dari kontribusi kecil dalam ikhtiar besar membangun peradaban Islam yang cemerlang melalui jalur pendidikan.

Pamekasan, 3 Juli 2025

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii

BAB 1

KONSEP MILIEU DALAM PENDIDIKAN ISLAM:

Menelaah Pemikiran Ibnu Khaldun	1
Biografi Ibnu Khaldun	5
Konsep <i>Milieu</i> Dalam Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Khaldun	13
Jenis-Jenis <i>Milieu</i> Perspektif Ibnu Khaldun	22
Melieu Perkotaan Dan Pedesaan Perspekttif Ibnu Khaldun	38
Pandangan Ibnu Khaldun Tentang Milieu Dan Pengaruhnya Dalam Pendidikan	73

BAB 2

INTEGRASI ILMU DALAM PENDIDIKAN ISLAM

PERSPEKTIF IBNU SINA	77
Biografi Ibnu Sina	83
Landasan Konseptual Dan Filosofis Integrasi Pendidikan Islam	86
Konsep Integrasi Pendidikan Islam Perspektif Ibnu Sina	90
Telaah Pemikiran Ibnu Sina Dalam Perspektif Pendidikan Kontemporer	106

BAB 3

PROBLEMATIKA DALAM PENDIDIKAN ISLAM:

Tantangan Antara Tradisi Dan Modernitas-----	111
Definisi Pendidikan Islam -----	114
Tujuan Dan Urgensi Pendidikan Islam -----	116
Sejarah Perkembangan Pendidikan Islam-----	118
Problematika Pendidikan Islam -----	120
Solusi Untuk Mengatasi Problematika Pendidikan Islam -----	134
Strategi Masa Depan Pendidikan Islam -----	139

BAB 4

PENDIDIKAN ISLAM DAN MODERASI BERAGAMA:

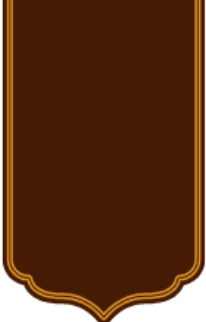
Kekuatan, Kelemahan, Peluang, Dan Ancaman -----	145
Pendidikan Islam Menurut Para Ahli-----	149
Moderasi Beragama Menurut Para Ahli-----	152
Pendidikan Islam Dalam Konteks Moderasi Beragama -----	153
Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam -	156

BAB 5

PENELUSURAN GERAKAN PEMBAHARUAN

PENDIDIKAN ISLAM DI INDONESIA -----	161
Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Haji	
Oemar Said (HOS) Tjokroaminoto Dan Sarekat Islam -----	164
Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Ahmad Dahlan	
Dan Muhammadiyah -----	175
Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif	
K.H. Hasyim Asy'ari Dan Nahdlatul Ulama' -----	190
Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Sayyid	
Usman Dan Al-Jam'iat Al-Khairiyah-----	205
Pembaharuan Pendidikan Islam Perspektif Syaikh	
Ahmad Surkati Dan Al-Islah Wal Irsyad-----	213

DAFTAR PUSTAKA -----	229
-----------------------------	------------



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Ahmad, Integrasi Agama Dan Sains Dalam Perspektif Pendidikan Islam, *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 13 , No. 1, (Juni 2022),127-128
- Abror, Mhd. “Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi: Moderasi Beragama Dalam Bingkai Toleransi.” *Rusydiah: Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 2 (18 Desember 2020): 143–55. <https://doi.org/10.35961/rsd.v1i2.174>.
- Agustin, M., Sutopo, dan Suryani, N. “Pendidikan Berbasis Lingkungan dan Kesadaran Ekologis Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan Islam Modern* 11, no. 1 (2023): 45–61.
- Ahmad, M. *Pendidikan Islam dan Dinamika Sosial*. Jakarta: Gema Insani, 2019.
- Akmaliah, Wahyudi. dkk, *STUDIA ISLAMIKA, (Indonesian Journal for Islamic Studies: Vol. 27, no. 1, 2020)*.
- Alatas, S. F. *Ibn Khaldun and Contemporary Sociology*. Singapore: ISEAS Publishing, 2017.
- Ali Abu Al-Husain Ibn Ali Ibn Sina, *Tis’u Rasail*, (Mesir: Dar Al-Maarif, 1994), 432
- Ali Abu Al-Husin ibn Sina, *Al-Siyasah fi Al-Tarbiyah*, (Mesir: Dar Al-Maarif, 1994), 177
- Amalah Husnul,Ahmat Nasirudin, dkk *Problematika Pendidikan Agama Islam pada Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah*

- Dasar Negeri, Intelektual: *Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman*, Volume 14 (2), (2024),241
- Amsil, Alif Fahrezy. dan Indo Santalia, Perkembangan Pemikiran Islam: Pembaharuan Pemikiran Islam di Indonesia, (*Madani: Jurnal Ilmiah Multidisipline*, Vol. 2, No. 7, 2024).
- Andriyani, "Strategi Coping Stres Dalam Mengatasi Problema Psikologis." *At-Taujih : Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2),(2019), 37
- Andriyani, R. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan* 18, no. 2 (2019): 112–123.
- Anwar, Rosyida Nurul, dan Siti Muhayati. "Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Umum." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 12, no. 1 (11 Juli 2021): 1–15. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v12i1.7717>.
- Anzalman dkk, Muhammadiyah Berkemajuan: Najib Burhani Prespektif, (*INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, Volume 4, Nomor 3, Tahun 2024).
- Ardi. Zul. Guntur Cahaya Kesuma dan Zulhanan, Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Karya Sayyid Usman dan Buya Hamka, (*Attractive : Innovative Education Journal*, Vol. 5, No. 2, June 2023).
- Arifiah, Dheanda Abshorina, "Solusi Terhadap Problematika Pendidikan Dalam Pembelajaran Di Pesantren Pada Era Globalisasi." *Jurnal Pendidikan*, 9 (2),(2021),39
- Arifsah Batubara Irfan, *Integrasi Ilmu Sebuah Konsep Pendidikan Islam Ideal*, Journey Liaison Academia and Society, Vol.1, No.1, April 2022, 761
- Arikarani, Yesi, Zainal Azman, Siti Aisyah, Fadillah Putri Ansyah, dan Tri Dinigrat Zakia Kirti. "Konsep Pendidikan Islam Dalam Penguatan Moderasi Beragama." *Edification Journal* :

- Pendidikan Agama Islam* 7, no. 1 (31 Juli 2024): 71–88.
<https://doi.org/10.37092/ej.v7i1.840>.
- Arikunto Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1993), 306-307
- Arsyad Junaid, *Mendidik Anak Perspektif Ibnu Sina: Gagasan dan Pemikirannya*, *Jurnal Raudhah*, Vol 07 No. 2, 2019. 142
- As'ad, Mahrus. *Pembaruan Pendidikan Islam Nahdlatul Ulama*, (NIZHAM: Vol. 3, No. 02, Juli-Desember 2014).
- Asrori, Rusman, *Filsafat Pendidikan Islam Sebuah Pendekatan Filsafat Islam Klasik*, (malang: CV. Pustaka Learning Center, 2020), 165
- Asrowi, "Prinsip-Prinsip Pendidikan Dalam Perspektif Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Aksioma Ad-Diniyah*, 7 (1), (2019), 97.
- Ayyubi, M. *Ibnu Khaldun: Filsuf Sosial Dunia Islam*. Yogyakarta: Pilar Media, 2019.
- Azra Ayzumardi, *pendidikan islam: tradisi dan modernisasi ditengah tantangan milenium iii*, (jakarta: kencana, 2014) 11
- Azra, Ayzumardi *Esei-esei Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1998), hlm. 167-168
- Badarussyamsi dkk, *Relevansi Pemikiran Sosialisme Islam H.O.S Tjokroaminoto dalam Konteks Ke-Indonesiaan di Era Kontemporer*, (*JOCIS: Journal of Comprehensive Islamic Studies*, Vol. 2, No. 1, Juni 2023).
- Badawi, J. *Transformasi Pendidikan dalam Sejarah Islam*. Bandung: Pustaka Setia, 2021.
- Badriyah Lilis Malihatul, Dkk, *Urgensi Pendidikan Islam Dan Psikologi Pendidikan*, *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, Volume 6 Nomor 4, (2023), 3731
- Bagus Lorens, *Kamus Filsafat*, (Jakarta: Gramedia, 1996), 713
- Bahyati, *Pengembangan Pendidikan Islam di Pondok Pesantren Al-Khairiyah*, (*Citangkil. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam*, 13 (3), 2024).

- Baso, Ahmad. dkk, *Kh. Hasyim Asy'ari Pengabdian Seorang Kyai Untuk Negeri*, (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2017).
- Batula, S., Yani, A., dan Harun, R. "Konsep Ashabiyah dan Relevansinya dalam Pendidikan." *Jurnal Pemikiran Islam* 14, no. 2 (2023): 89–104.
- Busthomi Faishal, Tantangan Pendidikan Islam Di Indonesia Dan Barat Dalam Menghadapi Era Globalisasi, *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran(Jpp)*, Volume.7,Nomor.1 (Maret 2025),196
- Candra Yunof, "Problematisasi Pendidikan Agama Islam." *Journal Istighna*, 1 (1),(2019), 134–53.
- Chasanah, Yunita Permatasari Binti Uswatun, "Solusi Terhadap Problematika PAI Di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2 (6),(2021), 76
- Damayanti, Eka. dkk, Meneropong Pendidikan Islam Di Muhammadiyah, (*Al asma: Journal of Islamic Education Vol. 3, No. 2, November 2021*).
- Daulay Aidil Ridwan, Salminawati, Integrasi Ilmu Agama Dan Sains Terhadap Pendidikan Islam Di Era Modern, *Josr: Journal Of Social Research*, 1 (3),(Februari 2022),723
- Depag RI, Al-Qur'an dan Terjemahnya...,
- Djazuli Ahmad, Model-Model Pembelajaran (Jakarta: Dirjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional, 2002), 14
- Effendi Darwin Dan Achmad Wahidy2, Pemanfaatan Teknologi Dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang* (03 Mei 2019),127
- Erfiani, Dewi. dkk, K.H Hasyim Asy'ari Dan Peranannya Dalam Membangun Organisasi Nahdlatul Ulama Tahun 1926-1947,

- (*RINONTJE: Jurnal Pendidikan dan Penelitian Sejarah*, Vol. 1 No. 2, Oktober 2020).
- Fahri, Mohamad, dan Ahmad Zainuri. "Moderasi Beragama Di Indonesia." *Intizar* 25, no. 2 (2019): 95–100. <https://doi.org/10.19109/intizar.v25i2.5640>.
- Fakhry, M. *A History of Islamic Philosophy*. 3rd ed. London: Columbia University Press, 2021.
- Fakturmen dan Muhammad Zaenul Arif, Pengaruh KH. Hasyim Asy'ari dalam Membangun Serta Menjaga Nusantara dan Kemaslahatan Islam Dunia, (*Jurnal Indo-Islamika: Jurnal Kajian Interdisipliner Islam Indonesia*, Volume 10, No. 2, 2020).
- Farida, Umma. Kontribusi dan Peran KH. Hasyim Asy'ari dalam Membingkai Moderasi Beragama Berlandaskan al Quran dan Hadis di Indonesia, (*Fikrah: Jurnal Ilmu Aqidah dan Studi Keagamaan*, Volume 8, Nomor 2, 2020).
- Fattahi Husayn, *Novel Biografi Ibnu Sina: Tawanan Benteng Lapis Tujuh*, Terj. Muhammad Zaenal Arifin, (Jakarta: Zaman, 2011), 9
- Fattahi Husayn, *Novel Biografi Ibnu Sina: Tawanan Benteng Lapis Tujuh*, Terj. Muhammad Zaenal Arifin, (Jakarta: Zaman, 2011), 17
- Febrina, Widya. Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Syeikh Ahmad Surkati, (*Jurnal Tawadhu: Vol. 8, no. 1, 2024*).
- Firman Harry, Descriptive studies of students' conceptions in science, (Jakarta: Depdikbud, 1988), 29
- Fuadah, Anis. TheContribution of theUmmat Islam Association (PUI) to the Dynamicsof Educational Institutions in Indonesia (1962-2000), (*Yupa: Historical Studies Journal*, Vol. 8, No. 1, 2024).
- Fuady, Ahmad Syauqi. Pembaharuan Sistem Pendidikan Di Pesantren, (*Jurnal Al-Insyiroh: Jurnal Studi Keislaman*, Vol. 6, No. 1, Maret 2020).

- Habibi, M., dan Indrastuti, F. "Teknologi harus digunakan untuk membangun solidaritas dan gotong royong dalam skala baru, bukan sebagai alat yang memperlebar jurang sosial." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 25, no. 3 (2020).
- Habibie, M. Luqmanul Hakim, Muhammad Syakir Al Kautsar, Nor Rochmatul Wachidah, dan Anggoro Sugeng. "Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia." *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama* 1, no. 1 (13 Juli 2021): 121–41.
- Hadi, S., dan Hanani, F. "Pendidikan Islam Emansipatoris Perspektif Ibnu Khaldun." *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2022): 1–16.
- Hakim, Arif Rahman. Konsep Pendidikan Islam Perspektif H.O.S Tjokroaminoto, (*Urwatul Wutsqo*, Vol 09, No 1, Maret 2020).
- Halima Siti, Relevansi Kurikulum Pendidikan Islam Dengan Kebutuhan Dunia Kerja Di Era Millennial, *Jurnal Al-Makrifat* Vol 4, No 1, (April 2019),149
- Hallaq, W. B. *The Impossible State: Islam, Politics, and Modernity's Moral Predicament*. New York: Columbia University Press, 2020.
- Hamid, A. "Peran Qadhi dalam Dinasti Mamluk: Studi Kasus Ibnu Khaldun." *Jurnal Sejarah Islam* 6, no. 2 (2022): 33–47.
- Hanan, Aisyah, dan Acep Rahmat. "Internalisasi Moderasi Beragama dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 2 (2022): 55–66. <https://doi.org/10.52434/jpai.v1i2.2691>.
- Hanum, L. "Budaya Belajar dan Kesiapan Mental dalam Pendidikan Islam." *Tarbiyah: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2022): 58–70.
- Hanum, Supriyanto, A., & Timan, Pengembangan Kualitas Guru: Upaya Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: *Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, V.29, No.(1),(2020)

- Harahap, *Pembaharuan Pendidikan Islam di Indonesia Abad ke-19: Menelisik Serpihan Pemikiran Sayyid Usman*, (Islamijah: Journal of Islamic Social Sciences, Vol. 1, No. 2, 2019).
- Harismawan, Ahmad Alvi, Moch Hafid Alhawawi, Binti Nurhayati, dan Moch Faizin Muflich. "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran PAI." *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya* 5, no. 3 (6 Agustus 2022): 291–305. <https://doi.org/10.31538/almada.v5i3.2597>.
- Haryanto, Rifqi. dan Heri Kurnia, Hos Tjokroaminoto's Islamic Education Concept And Its Relevance To Character Education, (*Jurnal Penelitian Keislaman* Vol. 19, No. 01, 2023).
- Hasan, M. "Model Pengasuhan Islami dan Pembentukan Karakter Remaja." *Jurnal Parenting Islami* 7, no. 2 (2020): 90–105.
- Hasan, Mustaqim. "Prinsip Moderasi Beragama Dalam Kehidupan Berbangsa." *Jurnal Muftadiin* 7, no. 02 (16 September 2021): 110–23.
- Hasibuan, R. "Kritik Sosial Ibnu Khaldun terhadap Peradaban Modern." *Jurnal Filsafat Islam* 8, no. 1 (2022): 65–80.
- Hassan, S. *Political Ethics and Leadership in Islamic History*. Cairo: Dar al-Hikmah, 2022.
- Hemdi Yoli, *Ibnu Sina: Bapak Kedokteran Dunia*, (Jakarta Timur: Luxima, 2019), 1
- Hidayah, Ifa. "Navigasi Ruang Digital: Peran Guru Dalam Kampanye Moderasi Beragama Melalui Media Sosial." *Journal of Education Research* 4, no. 4 (26 Desember 2023): 2439–51. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.682>.
- Hidayah, Nur. "Pengelolaan Lembaga Pendidikan Islam Swasta Berbasis Moderasi Beragama." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 02 (2021): 773–78. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2361>.
- Hidayat Muhtar, Sukari, Relevansi Kurikulum Pendidikan Islam Di Madrasah Dengan Kebutuhan Dunia Modern, Moral: *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1 (Tahun 2025),40

- Hidayat, R., Zulkarnaen, M., dan Fauzi, M. "Religiusitas dan Kesehatan Mental Remaja Muslim." *Jurnal Psikologi Islam* 9, no. 2 (2020): 134–150.
- Hodgson, M. G. S. *The Venture of Islam: Conscience and History in a World Civilization*. Chicago: University of Chicago Press, 2018.
- Huda, Fikrah Damar, Erwin Kusumastuti, Bagas Firdaus Tri Putra, Ferdi Endahas Ahmad, Missay Muhammad, dan Alfandika Putra Dewantoko. "Peran Pendidikan Agama Islam Di Lingkup Lingkungan Perkuliahan Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3 (24 Juni 2024): 1–14. <https://doi.org/10.47134/pjpi.v1i3.643>.
- Husni Nurul, Rahma Aulia Arsy, Hanifah Fitria, Gusmaneli, Problematika Pendidikan Islam Di Indonesia, *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, Volume 2, Nomor 2, (Tahun 2023),141
- "HR. Bukhari no 4678." Diakses 17 Maret 2025. <https://hadits.in//bukhari/4678>.
- Ibnu Khaldun. *Muqaddimah Ibnu Khaldun*. Terj. H. Munawwir. Jakarta: Pustaka Firdaus, 2017.
- Ikhwan, M., Azhar, Dedi Wahyudi, dan Afif Alfiyanto. "Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Moderasi Beragama Di Indonesia." *Realita: Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 21, no. 1 (10 Juni 2023): 1–15. <https://doi.org/10.30762/realita.v21i1.148>.
- Indarta Yose Indarta,, Nizwardi Jalinus, Waskito, Relevansi Kurikulum Merdeka Belajar Dengan Model Pembelajaran Abad 21 Dalam Perkembangan Era Society 5.0, Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan* Volume 4 Nomor 2 (Tahun 2022) Halm 3013
- Ismail, R. *Sosiologi Islam dan Pendidikan: Membaca Kembali Warisan Ibnu Khaldun*. Jakarta: Literasi Nusantara, 2023.

- Jamaluddin, Jamaluddin. "Implementasi Moderasi Beragama Di Tengah Multikulturalitas Indonesia." *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman* 7, no. 1 (28 Februari 2022): 1–13.
- Jannah, N. "Peran Nilai Spiritual dalam Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Karakter Islam* 12, no. 1 (2021): 22–36.
- K Philip. Hitti, *History Of The Arabs*, Terj. R. Cecep Lukman dan Dedi Slamet Riyadi, (Jakarta: Serambi, 2006), 367
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), (Online), <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/INTEGRASI> , Diakses pada tanggal 13 Mei 2025
- Karim, Hamdi Abdul. "Implementasi Moderasi Pendidikan Islam Rahmatallil 'Alamin Dengan Nilai-Nilai Islam." *Ri'ayah: Jurnal Sosial Dan Keagamaan* 4, no. 01 (3 Juli 2019): 1–20.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Tantangan Pendidikan di Era Digital*. Jakarta: Kemendikbud, 2020.
- Khairunnisa, Junaidi, Andy Riski Pratama, Problematika Lembaga Pendidikan Islam Di Era Society5.0 : Perspektif Digitalisasi Dan Transformasi Pendidikan, *Jurnal Visi Manajemen*, volume10, Nomor. 2(Tahun2024),1
- Khalid, A. *Epistemologi Pendidikan Islam: Studi Atas Pemikiran Ibnu Khaldun*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Koto, Nadaa Febian. dan Febri Priyoyudanto, Sosialisme Islam dan Makna Simbol pada Organisasi Sarekat Islam, (*Jurnal Pendidikan Islam Vol: 1, No 3, 2024*).
- Kumalasari, Reni. "Perempuan Dan Moderasi Beragama: Potensi Dan Tantangan Perempuan Dalam Mewujudkan Moderasi Beragama." *Jurnal Hawa : Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak* 4, no. 1 (10 Juni 2022): 50–58. <https://doi.org/10.29300/hawapsga.v4i1.4738>.
- Kurnaesih, *Relevansi Pendidikan Islam di Madrasah Tsanawiyah Al-Khairiyah Pamekser dengan Konsep Pendidikan Islam Menurut Al-*

- Ghazali, (Adz-Zikr: Jurnal Pendidikan Agama Islam, Vol. 5, No. 2, 2022).
- Kurniawati, I., Silvy, D., dan Sari, M. "Tahapan Psikologis Anak dalam Pendidikan Islam: Tinjauan atas Pemikiran Ibnu Khaldun." *Jurnal Pendidikan Anak Islam* 5, no. 1 (2024): 77–91.
- Lathifah, Zuhroh. *Gerakan-Gerakan Islam Indonesia Kontemporer*, (Yogyakarta: Adab Pres, November 2020).
- Lathiful Khuluq dkk, *Ikhtisar Biografi Hadratussyaikh KH. M. Hasyim Asy'ari 1871-1947*, (Jakarta: LTN NU, Maret 2023).
- Lessy, Zulkipli, Anisa Widiawati, Daffa Alif Umar Himawan, Fikri Alfiyaturrahmah, dan Khairiah Salsabila. "Implementasi Moderasi Beragama Di Lingkungan Sekolah Dasar." *Paedagogie: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam* 3, no. 02 (27 Juli 2022): 137–48. <https://doi.org/10.52593/pgd.03.2.03>.
- M Ali dan Luluk Y. R., *Paradigma Pendidikan Universal di Era Modern dan Post-Modern; Mencarai "Visi BARu" atas "Realitas Baru" Pendidikan Kita*, (t.tp.: t.p., 2004), 273
- M. Shalahuddin, Lala Tansah, Aan Hasanah, Penanaman Nilai Akhlak Berbasis Pendidikan Islam Sebagai Landasan Teori Pendidikan Karakterdi Sekolah, *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 09 Nomor 03, (September 2024),249
- M. Zainudin,. *UIN: Menuju Integrasi Ilmu dan Agama, Memadu Sains dan Agama Menuju Universitas Islam Masa Depan*, Malang: Bayumedia Publishing, 2004
- Mahesa, Aphil Barroch. Muhammadiyah Sebagai Gerakan Pembaharuan Pendidikan Islam, (*SOSIAL : Jurnal Peneitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Volume 24, Nomor 2, September 2023).
- Mahmudi, Pendidikan Agama Islam Dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi, Isi, Dan Materi, Ta'dibuna: *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Vol. 2, No. 1, (Mei 2019),91
- Manggala Kayan. *Implementasi Pemikiran Integrasi-Interkoneksi Keilmuan Ibnu Sina dalam Pendidikan Islam*, *Jurna Studi Keagamaan Islam*, Vol,1 No 4 tahun 2003.13

- Manshur Ahmad, Farida Isroani, Tantangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era Digital, Edukasi Islami: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol: 12/No: 04 (November 2023),58
- Manshur Ahmad, Farida Isroani, Tantangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Era Digital, Edukasi Islami: *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol: 12/No: 04 (November 2023), 359
- Maulana M. Fahmi, Dampak Kesejahteraan Guru Pai Mi/Sd Terhadap Kompetensi Profesional Di Kecam, eL-Muhbib *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan Dasar*, Volume 5 Nomor 2 (Desember 2021),45
- Maulana, A. “Implementasi Nilai Spiritual di Sekolah Islam.” *Jurnal Pendidikan Islam Terpadu* 6, no. 2 (2020): 102–119.
- Mayasari Eka, Urgensi Pendidikan Islam Terhadap Pengembangan Fitrah Manusia,Serambi Tarbawi:*Jurnal Studi Pembinaan, Riset Dan Pengembangan Pendidikan Islam*, Vol. 4, No. 2, (Juli 2015),56
- Mu’thi, Abdul. dkk, K.H. Ahmad Dahlan (1868 - 1923), (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Mei 2015).
- Mu’thi, Abdul. dkk, K.H. Ahmad Dahlan (1868 - 1923), (Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Mei 2015).
- Mujib Abdul, Nur Kholis, Admin, KESEJAHTERAAN GURU AGAMA Indeksasi dan Determinasi Kesejahteraan Fisik, Psikologis, Finansial, Sosial dan Spiritual,(Jakarta selatan: Damera Press,2023)
- Munasir, N., Rasyid, A., dan Amalia, S. “Keluarga sebagai Madrasah Pertama dalam Pendidikan Anak.” *Tarbiyah Islamiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2024): 18–31.
- Nasution Harun, Filsafat Dan Mistisisme Dalam Islam, (Jakarta: Bulan Bintang, 2014), 35

- Nasution, A., dan Alim, M. "Penguatan Nilai Sosial Berbasis Digital Education untuk Menghindari Dehumanisasi dalam Pendidikan Modern." *Jurnal Sosioteknologi* 20, no. 3 (2021).
- Nata Abuddin, *Op. Cit*, 75
- Nata Abuddin, *Pembaruan Pendidikan Islam di Indonesia*, (Jakarta: Kencana, 2019), 97
- Nata Abuddin, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*, cet. II, (Jakarta: Rajawali Press, 2001), 1076
- Nata Abuddin, *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam: Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*, cet. II (Jakarta: Rajawali Press), 2001, 67-68
- Nelly, Sejarah Pendidikan Islam Mengulas Perjalanan Dari Masa Klasik, Pertengahan Hingga Masa Modern, *Journal on Education* Volume 06, No. 02, Januari-Februari 2024, 15319/15323
- Ningsih, Agustin Sri, Jumiarti Hurairah, dan Muji Rahayu. "Peran Pendidikan Islam Dalam Melawan Radikalisme Melalui Moderasi Beragama." *Al-Abshor: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 3 (5 Juli 2024): 107–16.
- Nisa Nurun, Konsep Integrasi Ilmu dalam Pendidikan Islam, *Jurnal Prosiding Seminar Internasional LAS*, vol 1, No. 1, April 2022, 56
- Nugroho, S., dan Mu'arif, A. "Adab dalam Pendidikan Islam: Studi atas Pemikiran Ibnu Khaldun." *Jurnal Etika dan Pendidikan Islam* 10, no. 2 (2021): 44–59.
- Nurdin, Fauziah. "Moderasi Beragama menurut Al-Qur'an dan Hadist." *Jurnal Ilmiah Al-Mu'ashirah: Media Kajian Al-Qur'an dan Al-Hadits Multi Perspektif* 18, no. 1 (30 Januari 2021): 59–70. <https://doi.org/10.22373/jim.v18i1.10525>.
- Nurdin. "Teknologi dapat menjadi alat pemberdayaan sosial bila digunakan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat, bukan semata-mata untuk hiburan atau konsumsi." *Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2020).

- Nurhayati, ST. dkk, *MUHAMMADIYAH: Konsep Wajah Islam Indonesia*, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, Desember 2019).
- Nurmaningtyas, Faizah. Nilai Kebangsaan Pendidikan Islam Dalam Perspektif Shaykh Ahmad Surkati, (*Epistemé: Vol. 8, No. 2, Desember 2013*).
- Nuryana Zalik, Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tamaddun ± Fai Umg. Vol. Xix. No.1, (Januari 2018),77*
- Otoman dan Sri Suriana, Ahmad Surkati dan Pembaruan Islam di Indonesia Melalui Perhimpunan Al-Irsyad 1914-1943, (*Danadyaksa Historica: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sejarah, Vol. 1, No. 2, 2021*).
- Permana, Dian. Pendidikan Islam Dalam Pemikiran Syekh Ahmad Surkati, (*Jurnal Tawadhu: Vol. 7 no. 1, 2023*).
- Pillawaty Shinta Sri, Nurul Firdaus, Uus Ruswandi, Syaefan Abdan Syakuro, Problematika Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka, *Shibghoh: Prosiding Ilmu Kependidikan UNIDA Gontor, Vol.1 (Tahun 2023),279*
- Pranata, Hamdi, dan Zulfani Sesmiarni. “Implementasi Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama Di Pondok Pesantren Islam Al Mukmin.” *Hikmah: Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2 (11 Desember 2022): 250–63. <https://doi.org/10.55403/hikmah.v11i2.372>.
- Pribudhiana, Bin Don, Bin Yusof, Determining the influence of teacher quality toward teacher readiness in implementing Indonesian education policy. *Eurasian Journal of Educational Research*, (93),(2021), 373–390
- Purnamasari, Iin. *SEJARAH PENDIDIKAN: Pengajaran Dan Kebudayaan Dalam Lima Masa*, (Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama, Oktober 2021).

- Qomaruddin & Ansari , *Konsep Pendidikan Islam Menurut Ibnu Sina dan Ibnu Qayyim, Qayyim Al Jauziyyah Islamika*, 134
- Rahman, F., dan Abdullah, M. "Integrasi Akal dan Wahyu dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer* 11, no. 1 (2023): 15–28.
- Rasyid, Sorayah. dan Annisa Tamara, Sarekat Islam Penggagas Nasionalisme di Indonesia, (*Jurnal Rihlah: Vol 8, No. 1, 2020*).
- Ridwan, Endan Hamdan. Perspektif Hos Tjokroaminoto Tentang Pendidikan Islam, (*Jurnal Pedagogie: Vol. 1, No. 1, Juli 2020*).
- Ridwan, Nur Aisyah, Konsep Pendidikan Akhlak Pemikiran Ibnu Miskawaih Dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlak, *Jurnal Bashrah*, Volume 02 Nomor 01 (Edisi April 2022),68
- Rifai, Muhamad. *K.H. HASYIM ASY'ARI Biografi Singkat 1871-1947*, (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2009).
- Rizki Arif Aulia, Salmi Wati, Integrasi Ilmu Pengetahuan Umum dan Agama dalam Pendidikan Islam Modern: Tantangan dan Peluang, *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, Volume. 3, Nomor. 1 (Tahun 2025),1
- Rohmansyah, *Kuliah Kemuhammadiyah*, (Yogyakarta: (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, November 2018).
- Rohmansyah, *Kuliah Kemuhammadiyah*, (Yogyakarta: (LP3M) Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, November 2018).
- Rosenthal, F. *The Muqaddimah: An Introduction to History by Ibn Khaldun*. Princeton Classic Ed. Princeton: Princeton University Press, 2015.
- Rusli dkk, Eksistensi Syaikh Ahmad Surkati Sebagai Tokoh Pembaharuan Islam Di Indonesia 1914 1943, (*TARIKHUNA: Journal Of History And History Education*, Volume 2, No. 2, November 2020).
- Saehudin, Acep Sutisna, Kurikulum Terpadu Berbasis Nilai-Nilai Islami, *Pedagogie: jurnal pendidikan dan study islam*, Vol. 1. No. 1 Juli 2020,

- Saleh, M., Safirah, N., dan Sari, R. "Peran Lingkungan Spiritual dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Spiritualitas Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2024): 60–74.
- Samani Muchlas and Hariyanto, *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013).
- Sandi Radila, Eva Dewi, Amril M, Integrasi Agama Dan Sains Dalam Perspektif Ismail Raji Al-Faruqi, Al-Mutharahah: *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* volume.20, Nomor.2 (Tahun 2023), 251
- Santoso Fatoni, Yarifuddin, Budiyono, Analisis Peran Metaverse Sebagai Media Pendidikan Islam Di Masa Depan. *Bustanul Ulum Journal Of Islamic Education*, 2(1), (2024), 99–111
- Santoso, A., dan Fitria, L. "Pendidikan Islam dan Teknologi Informasi: Menjaga Identitas Moral di Era Digital." *Jurnal Pendidikan Islam Kontemporer* 10, no. 2 (2022): 101–115.
- Setiyani Ririn, Sukari, Tantangan Pendidikan Islam Di Indonesia, *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Volume 6, Nomor 11 Januari 2024, 313/314
- Shiddiq, Ahmad. Tradisi Akademik Pesantren, (*Tadrîs: Volume 10, Nomor 2, Desember 2015*).
- Shobron, Sudarno. dan Yuda Dwi Widyantoro, Pemikiran Pendidikan Tauhid Ahmad As-Surkati Dan Implementasinya Terhadap Pendidikan Di Al-Irsyad, (*PROFETIKA: Jurnal Studi Islam, Vol.21, No. 2, Desember 2020*).
- Snoek, Educating quality teachers: how teacher quality is understood in the Netherlands and its implications for teacher education, *European Journal of Teacher Education*, 44(3), (2021), 309–327.
- Sri Suriana, Peranan Ahmad Surkati Dalam Gerakan Pembaharuan Islam Melalui Perhimpunan Al- Irsyad 1914-1943, (*Medina-Te: Jurnal Studi Islam, Vol. 13 Nomor 2, Juni 2017*).

- ST. Nurhayati dkk, *MUHAMMADIYAH: Konsep Wajah Islam Indonesia*, (Yogyakarta: Suara Muhammadiyah, Desember 2019).
- Subekti, I. "Prinsip Tadarruj dalam Pendidikan Islam: Studi Komparatif antara Ibnu Khaldun dan Teori Pendidikan Modern." *Jurnal Filsafat Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 88–101.
- "Surat Al-Baqarah Ayat 143: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Diakses 20 Maret 2025. <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/143>.
- "Surat Al-Qashash Ayat 77: Arab, Latin, Terjemah Dan Tafsir Lengkap | Quran NU Online." Diakses 20 Maret 2025. <https://quran.nu.or.id/al-qashash/77>.
- Sudrajat Abdul Rafiq, Amelia Nurjannah, *Pendidikan Islam Dan Tantangan Modernitas, At-Tazakki: Vol. 5. No. 2 (Juli-Desember 2021)*
- Suhartin dan Khusnul Wardan, *Pemikiran Pendidikan Pesantren KH.Hasyim Asy'ari dan Relevansinya Terhadap Pengembangan Pendidikan Islam di Indonesia, (Rayah Al-Islam: Jurnal Ilmu Islam, Vol. 8, No. 4, November 2024)*.
- Sumarto, Sumarto. "Implementasi Program Moderasi Beragama Kementerian Agama RI." *Jurnal Pendidikan Guru* 3, no. 1 (16 Oktober 2021): 1–11.
- Sumpeno Wahjudin, *Orientasi Pendidikan Politik dalam Membina Nilai-nilai Moral, Mimbar Pendidikan No. 4 Th. XV (Bandung: University Press IKIP Bandung, 1996)*, hal. 27
- Supriatna, Asep. dkk, *Konsep Pendidikan Agama Islam Perspektif Pemikiran Syekh Ahmad Surkati, (Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 3, No. 6, 2021)*.
- Supriyanto Hanum, , Timan, *Pengembangan Kualitas Guru: Upaya Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan, 29(1),(2020)*.

- Suwandi dan Widodo, *Penerapan Kurikulum PAI terhadap Pembentukan Karakter Islami Siswa MTs Al-Khairiyah Pulokencana*, (*Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya*, 7(3), (2021).
- syaefudinAhmad,Erwina,Julkifliali,KonsepIslamisasiilmupengetah unprespektifismailrajjal-Faruqi,Al Moqoddimah: *Journal Islamic Studies*, Vol.15no.5(2024), 33
- Syafe'i, T. "Pengasuhan Islami dan Empati Sosial Anak." *Jurnal Pendidikan Keluarga Islami* 7, no. 2 (2021): 41–56.
- Syaifuddin, Muhammad Arif. dkk, *Sejarah Sosial Pendidikan Islam Modern di Muhammadiyah*, (*Tadarus: Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 1, 2019).
- Syarif, Umar. *Gerakan Pembaruan Pendidikan Islam: Studi Komparasi Pergerakan Islam Indonesia Antara Syekh Ahmad Surkatiy dan KH Ahmad Dahlan*, (*Jurnal Reflektika: Volume 13, No. 1, Januari–Juni 2017*).
- Syed Muhammad Naquib al-Attas. *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC, 2018.
- Syihabuddin Muhammad, *Implementasi Pemikiran Integrasi Interkoneksi Keilmuan Ibnu Sina Dalam Pendidikan Islam*, *Jurnal Studi Keagamaan Islam*, Vol 1, No, 4 tahun 2003, 16
- Syukur, Abdul. dkk, Haji Oemar Said Tjokroaminoto: Biografi, Dakwah dan Kesejahteraan Sosial, (*Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, Vol. 5, No. 2, 2020).
- Tanjung, Nur Fadillah, Muhammad Dirar Nasution, Ilham Soleh Silitonga, dan Citra Ananda Putri. "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pendidikan Islam Di Sekolah." *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (18 Juni 2024): 3144–53. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1249>.
- Tine, Nurhayati. *Undang-Undang Dan Kebijakan Pemerintah Tentang Pendidikan Islam*, (*Al-Hurriyah: Vol. 14, No. 2, Juli-Desember 2013*).
- Toyibah Mikacinta Gustina Amalan *, Rofi'ul Himam, Rully Bagja Abdurrahman Assides, *Urgensi Pendidikan Agama Islam:*

- Pembentukan Karakter Sejak Dini, *Jurnal Pendidikan Islam* Vol: 1, No 3, 2024,6
- Trilling, Bernie, dan Charles Fadel. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco: Jossey-Bass, 2009.
- Try Aris Andreas Putra, *Op.Cit*, 198
- Try Aris Andreas Putra, *Pemikiran Filosof Pendidikan Ibnu Sina dan Implikasinya Pada Pendidikan Islam Kontemporer*, Jurnal Literasi, vol. VI, No. 2, 2015, 196
- Tsani Muhammad Jaohar, Sofyan Sauri, Pendidikan Islam: Konsep, Masalah, dan Solusi, *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan*, Vol. 19, No 1 (Juni 2024),187
- Uhbiyati Nur, *Ilmu Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 1998)
- Ulumuddin Ikhyia, “Rasionalitas Nurcholish Madjid Dalam Wacana Keislaman Di Indonesia.” UIN Syarifhidayatullah Jakarta,2017
- Umar, Eksistensi Pendidikan Islam Di Indonesia (Perspektif Sejarah Pendidikan Nasional), (*LENTERA PENDIDIKAN: VOL. 19 NO. 1 JUNI 2016*).
- Usela Sania, Restia Trisesa, Yosi Yulianingsih, Keseimbangan Antara Tradisi dan Modernitas Dalam Pemikiran Pendidikan Islam, *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation*, Vol. 1 No. (2 Agustus 2024),849
- Usman, Ismail. Sarekat Islam (Si) Gerakan Pembaruan Politik Islam, (*JURNAL POTRET: Jurnal Penelitian dan Pemikiran* , Vol. 21, No. 1, Januari-Juni 2017).
- Wahyudi, Dedi, dan Novita Kurniasih. “Studi Islam Interdisipliner Dalam Pendidikan Islam Berbasis Moderasi Beragama.” *Moderatio: Jurnal Moderasi Beragama* 2, no. 1 (29 Juni 2022): 22–36. <https://doi.org/10.32332/moderatio.v2i1.4380>.
- Wahyudin. “Pendidikan berbasis teknologi harus tetap mempertahankan orientasi moral, karena tantangan terbesar dari era digital bukanlah kekurangan informasi, tetapi krisis

- nilai." *Tarbiya: Journal of Education in Muslim Society* 7, no. 1 (2020).
- Walad, Muzakkir, Ni Wayan Risna Dewi, Ni Luh Ika Windayani, I. Wayan Mudana, dan I. Wayan Lasmawan. "Pendekatan Pluralisme Agama Dalam Pendidikan Di Indonesia: Tantangan Dan Strategi Implementasi." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11, no. 3 (13 Agustus 2024): 871–86. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.3749>.
- Yasmansyah, Arman Husni, Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam, Irje: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Irje: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2 No 2 (Tahun 2022), 784
- Yasmansyah, Arman Husni, Konsep Dasar Pendidikan Agama Islam, Irje: *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2 No 2 Tahun 2022, 783
- Yusra, Nelly. Muhammadiyah: Gerakan Pembaharuan Pendidikan Islam, (*POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, Vol. 4, No. 1, Januari – Juni 2018).
- Yusuf Muhammad, Muzdalifah, Mujaddidah Alwi, Battiar, Konsep Dasar Dan Ruang Lingkup Pendidikan Islam, *Bacaka Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 2 Issue 1, (June 2022), 76
- Zar Sirajuddin, Filsafat Islam: Filosof dan Filsafatnya, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007), 92-93
- Zarkasyi, H. *Ibnu Khaldun dan Teori Sosial Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2023.