

Maysurah
Suyyirah
Nur Gilang Ramadhan Al-Haris
Syafin Fuadi Fahmi
Maimun



PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI

**Model, Pendekatan,
dan Prinsip**



Editor: Mahfida Inayati, M.Pd.

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI

(Model, Pendekatan, dan Prinsip)

Penulis:

Maysurah , Suyyirah, Nur Gilang Ramadhan Al-Haris
Syafin Fuadi Fahmi & Maimun



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI

(Model, Pendekatan, dan Prinsip)

Copyright @2025 By Maysurah, Dkk.

All right reserved

Penulis

Maysurah, Suyyirah, Nur Gilang Ramadhan Al-Haris
Syafin Fuadi Fahmi & Maimun

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Mahfida Inayati, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-582-6

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, iv + 161 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul "**Pengembangan Kurikulum PAI (Model, Pendekatan, Prinsip)**" ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam memperkaya literatur Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam bidang pengembangan kurikulum yang sangat penting untuk menjawab tantangan pendidikan masa kini. Kurikulum PAI tidak hanya berfungsi sebagai pedoman pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana strategis dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual peserta didik.

Dalam buku ini dibahas secara sistematis tentang model-model pengembangan kurikulum, pendekatan-pendekatan yang relevan dalam pembelajaran PAI, serta prinsip-prinsip yang menjadi landasan dalam perancangannya. Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi bagi para mahasiswa, pendidik, praktisi pendidikan, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan kurikulum PAI yang lebih kontekstual, humanis, dan berorientasi pada pembentukan karakter.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan

penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin.

Pamekasan, 12 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI



KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN	1
PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI	5
A. Ruang Lingkup Pengembangan Kurikulum PAI	5
B. Organisasi Kurikulum	11
C. Prinsip Organisasi Kurikulum	20
D. Komponen Kurikulum	33
E. Konteks Kemaduraan Kurikulum PAI	41
MODEL-MODEL PENGEMBANGAN KURIKULUM PAI	47
A. Pengembangan Kurikulum	47
B. Model-Model Pengembangan Kurikulum PAI	52
C. Konteks Kemaduraan Model Pengembangan Kurikulum PAI	76
PENDEKATAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	81
A. Pendekatan dan Pengembangan Kurikulum	81
B. Pendekatan-Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum PAI	83
C. Konteks Kemaduraan Pendekatan Pengembangan Kurikulum PAI	95
PRINSIP-PRINSIP DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	99
A. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI	99
B. Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Multikultural	122

C. Konteks Kemaduraan Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum -----	131
KESIMPULAN-----	135
DAFTAR PUSTAKA -----	139
BIODATA PENULIS-----	157



- A. J., Romiszowski. *Designing Instructional Systems: Decision Making in Course Planning and Curriculum Design* London: Kogan Page, 1981.
- A. Syaputra. Manajemen Kurikulum dalam Pembelajaran Jarak Jauh *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8. 2.2021.
- Achruh, Andi. *Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum*, VIII. 1. 2019. <https://doi.org/10.24252/ip.v8i1.9933>
- Adhimiy, Syafiqiyah, Hasan Baharun. Curriculum Development Throught Creative Lesson Plan *Cendikia*, 16.1. 2018.
- Afandi, A, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Melalui Bahan Ajar Pai Berbasis Tik. *Attanwir: Jurnal Keislaman Dan Pendidikan*, 13. 2. 2022.
- Ahmad & Nurhasanah, Fauzi, Siti. Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Era Digital, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 2, 2023.
- Alimuddin, Johar. Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Konseptual*. 4. 2. 2023.
- Alvizar, Edo, Dayusman. Pola Modern Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4.2. 2023. <https://doi.org/10.32832/idarah.v4i2.14793>
- Alwani, Rasyid and Tasman Hamami. Model Organisasi Dan Desain Kurikulum PAI Di Indonesia *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5.5. 2023.
- Anam, Khoirul, Maimun, Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah (Studi Kasus Di MA Dan SMK

- Miftahul Ulum Panyeppeen Pamekasan), *Journal on Education*. 07. 01. 2024. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Anatomi, Marliana. *Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah*. Dinamika Ilmu. 2013.
- Anitasari, Lia, Agung Cahyono. *Kurikulum dan Pola Ilmu Pengetahuan Pada Masa Orde Lama dan Orde Baru*, *Social Science Academic*, 1 (2), 2023. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/ssa/article/view/3390>
- Anshori, Lilik Fajar, Khoirul Niam, Erna Nurhidayati, Khuriyah, *Komponen-Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum PAI di Sekolah*, *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2. 4. 2024 <https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Arifin, Zainal. *Komponen dan Organisasi Kurikulum Bandung : PT Remaja Rosdakarya*, 2011.
- Arifin, Zainal. *Konsep Dan Model Pengembangan Kurikulum Bandung: Remaja Rosdakarya*, 2015.
- Arifin, Zainal. *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Asri, M. *Dinamika Kurikulum di Indonesia*. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 4. 2. 2017.
- Atnawi, *Kebijakan Pemerintah Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam (Telaah Peningkatan Kualitas PAI di Kabupaten Pamekasan*, *Al-Ulum Jurnal Pemikiran dan Penelitian ke Islaman* 5. 2. 2018. <http://dx.doi.org/10.31102/alulum.5.2.2018.95-106>
- Azis, Rosmiaty. *Implementasi Pengembangan Kurikulum*. 2004.
- Baharun, Hasan. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan dan Langkah-langkah Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Pustaka Nurja, 2017.

- Bahri, Syamsul Pengembangan Tujuan Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, XI.1, 2011.
- Bisri, Mohamad Kopmponen-komponen dan Model Pengembangan Kurikulum *Jurnal Prosiding Pascasarjana IAIN Kediri*, 3. 2020.
- Budianto, Nanang. Komponen Kurikulum Pendidikan Agama Islam PAI Antara Teori Dan Praktek, *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 9.2. 2018.
- Cow, dikutip dalam Wina Sanjaya, *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP* Jakarta: Kencana, 2008.
- Dakir. *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.
- Dayusman, Edo Alvizar. Pola Modern Organisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education*, 4.2. 2023. <https://doi.org/10.32832/idadrah.v4i2.14793>
- Didiyanto. Paradigma Pengembangan Kurikulum Pai Di Lembaga Pendidikan, *Edureligia*, 1 (2), 2017.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Berbasis Kompetensi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2008.
- Elaine B., Johnson, *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay* Thousand Oaks, CA: Corwin Press, 2002.
- Erdianto, Rudy. Siti Halimah, Pandi Kurniawan. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI, *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 1. 4. 2024. <https://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/1747/1426>
- Ermawati, Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8. 2, 2024.

- Fajri, Karima Nabila. Proses Pengembangan Kurikulum, *Islamika Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 1. 2. 2019. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Fitri & Hartono, Agus. Suryani, Transformasi Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Era Digital, *Jurnal Pendidikan Islam dan Teknologi*, Vol. 6, No. 2, 2023.
- Fitrianti, Leni. Prinsip Kontinuitas Dalam Evaluasi Proses Pembelajaran, *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 10. 1. 2018. <http://www.journal.staihubbulwathan.id/index.php/alishlah/article/view/68>
- Gofur, Muhammad Abdul, Junedi, Mukh Nursikin, Prinsip-Prinsip Inovasi Dan Pengembangan Kurikulum Pai, *Educational Journal of Islamic Management (EJIM)*, 2. 2. 2022. https://www.academia.edu/download/114056682/1909-Article_Text-7769-1-10-20221216.pdf
- H, Widodo. (2023). Pengembangan Kurikulum PAI, UAD press; Yogyakarta, 5. [https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=isSoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Widodo,+H.+\(2023\).+Pengembangan+Kurikulum+PAI+2023.+Universitas+Ahmad+Dahlan&ots=QdsoWLF-I6&sig=-dpgpCL7EwnGY968zK1ZSNWYUXE](https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=isSoEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=Widodo,+H.+(2023).+Pengembangan+Kurikulum+PAI+2023.+Universitas+Ahmad+Dahlan&ots=QdsoWLF-I6&sig=-dpgpCL7EwnGY968zK1ZSNWYUXE)
- Hakim, Abdul. Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6.1.2018.
- Halik, Abdul. Metode Pembelajaran: Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Al-'Ibrah* 1. 1. 2012.
- Hamalik, Oemar. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Hamalik, Oemar *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik* Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hamalik, Oemar. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara. 2009.
- Hamdani, Hamid. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Hamid. Hasan. *Kurikulum: Sebagai Wacana dan Realita*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Hariri, Moh, Maimun, Toha, Ali Ridho. Tantangan Dan Prospek Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Unira, *Atta'dib Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5. 2. 2024. <https://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/attadib/article/view/6961>
- Harmita, Dwi, Hery Noer Aly. Implementasi Pengembangan dan Tujuan Kurikulum. *Jurnal Multilingual*, 3. 1. 2023.
- Harry, W. *Pengembangan kurikulum di era otonomi daerah: dari kurikulum 2004, 2006, ke Kurikulum 2013*. Bumi Aksara, 2015.
- Hasan, Baharun, *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep, Prinsip, Model, Pendekatan Dan Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum PAI*. Yogyakarta: Cantrik Pustaka. 2017.
- Hasan, Hamid dikutip dalam Ali Sudin, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* Bandung: CV Pustaka Setia, 2015.
- Hasan, Syahroni. Anatomi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah, *Dinamika Ilmu*, 2013.
- Hasanah, Akmal, Mundiri Reni Uswatun. Inovasi Pengembangan Kurikulum Pai Di Smp Nurul Jadid, *Tadrib*, IV.1, 2018. <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Tadrib/article/view/1721>
- Hasibuan, Muhamad Yusuf. "Managemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Arridho Tanjung Morawa", *Jurnal At-Tazaka*, 03. 01. 2019.

- Hayati, Nur. dkk. Pengembangan kurikulum, Hamjah Diha Foundation 2022. <https://repository.uindatokarama.ac.id/id/eprint/1966/2/Pengembangan%20kurikulum-1.pdf>
- Hernawan, Asep Herry. *Model Dan Pendekatan Pengembangan Kurikulum*. <https://lmsspada.kemdiktisaintek.go.id/mod/resource/view.php?id=86038>
- Hidayat, Tatang, Endis Firdaus, Momod Abdul Somad, Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah, *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5. 2. 2019. <http://dx.doi.org/10.24014/potensia.v5i2.6698>
- Hilda Taba, *Curriculum Development: Theory and Practice* New York: Harcourt Brace & World, 1962. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/740>
- Huda, Nurul. Manajemen Pengembangan Kurikulum, *At-Tanzim; Manajemen Pengembangan Kurikulum*, 1. 2. 2017. <http://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/113>
- Hunain, Ishaq. Implementasi Strategi Pembelajaran Pbl (Project Based Learning) Dalam Pembelajaran Pai Di Sdn Pandan Kecamatan Galis Pamekasan, 4 (1), 2023. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/rabbani/index>
- Hutomo, Ghamal Sholeh and Tasman Hamami. Organisasi Dan Desain Pengembangan Kurikulum PAI, *At-Tafkir*, 13.2. 2020.
- I. Mawaddah, Tren Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3.3.2019.
- Idi, Abdullah. *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.
- Imam, Khosyiin, Muhammad dkk. Pengembangan Kurikulum Pendidikan (Konsep, Model dan Implementasi), *Cermin:*

- Jurnal Manajemen dan Pendidikan Berbasis Islam Nusantara*, 3. 1. 2023. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/cjmp/article/view/467>
- Irsad, Muhammad. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Studi Atas Pemikiran Muhaimin, 2016.
- Jannah, Nur, Syarifatul Marwiyah, Model Pengembangan Kurikulumadaptifpada Madrasah Ibtidaiyah Inklusif, *Jurnal Auladuna: Jurnal Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2. 1. <https://doi.org/10.36835/au.v2i1.300>
- Jarni, Untung Sunaryo, Sugiran, Impelementasi Asas-Asas Pengembangan Kurikulum Terhadap Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Unisan Jurnal: Jurnal Manajemen Dan Pendidikan*, 02. 07, 2023. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal>
- John W., Thomas, *A Review of Research on Project-Based Learning*, (San Rafael, CA: Autodesk Foundation, 2000.
- John, Biggs, *Teaching for Quality Learning* Open University Press, 1999.
- Juniarni, Citra. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Perspektif Islam, *Taujih: Jurnal Pendidikan Islam*, 1. 1, 2019. <https://ejournal.iaiqi.ac.id/index.php/taujih/article/download/1/1/>
- K, Syarifuddin *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Sleman, Deepublish, 2018.
- Kahfi, Shohibul, Kurikulum Pai Di MAN 2 Pamekasan Menuju Pendidikan Islam Yang Holistik. <https://id.scribd.com/document/804895453/kurikulum-pai-di-man-2-pamekasan>
- Kailani, Rizal. Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Inovasi Kurikulum*, 18. 2. 2021. <https://ejournal.upi.edu/index.php/JIK>

- Kamil, Nurhusni, Intan Permata Putri, Sukiman, Inovasi Pengembangan Kurikulum Hilda Taba Berbasis Pendidikan Islam (Studi Kasus di TK Kartini), *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5. 2. 2023. <http://jurnal.unw.ac.id/index.php/IJEC>
- Kelemahan dan Kelebihan Pengembangan Kurikulum Model Grass Roots, <https://www.silabus.web.id/kelemahan-dan-kelebihan-model-grass-roots> , diakses pada tanggal 24 Maret 2025 jam 11:55 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia, *Panduan Pembelajaran dan Asesmen di Kurikulum Merdeka* (Jakarta: Kemendikbudristek, 2022).
- Kemp, Jerrold E., *Instructional Design: A Plan for Unit and Course Development* California: Fearon Publishers, 1971.
- Kosassy, S. O.' Analisis Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013' *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 12. 1. 2017.
- Kurdi, Sulaiman dkk,(2024), Memahami Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka: Teori Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran Musyarrafah, Kalimantan Selatan: PT. Literatus Digitus Indonesia.
- L. Manurung, Sejarah Kurikulum di Indonesia. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 5. 2. 2019.
- Ladjiid, Hafni. "Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum PAI, *Jurnal istiqomah*, <https://jurnalistiqomah.org/index.php/j>

ppi/article/view/1747/1426](https://jurnalistiqomah.org/index.php/jppi/article/view/1747/1426)

Laporan Pengembangan Kurikulum MA dan SMK Miftahul Ulum Panyeppe, 2023, dokumen internal Pondok Pesantren Miftahul Ulum Panyeppe.

Linda, Lutfi, N. H., Mutmainnah, S. A. 'Peran Organisasi Kurikulum Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam' *Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 10. 4. 2024.

Lukum, Astin dkk. *Pengembangan Kurikulum Pendidikan*, (Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia, 2024.

M. A., Muhammad Nurul, U. dan Srikantun. Organisasi Kurikulum Fokus: Konsep, Prinsip, Elemen, Integrasi, dan Ruang Lingkup Pengorganisasian' *Jurnal Social Society*, 2.2.2022.

M. Arifin. *Ilmu dan Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 1991.

Mac Donald, dikutip dalam S. Nasution, *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Madani, Khalid Al-. Integrasi Interkoneksi Pendidikan Multikultural Berbasis Moderasi Islam Melalui Kurikulum Keagamaan Pendidikan Tinggi, *Trilogi: Jurnal Ilmu Teknologi, Kesehatan, dan Humaniora*, 1. 2. 2020.

Mansur, Rosichin. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural, *Jurnal Ilmiah Vicratina*, 10. 2. 2016. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/fai/article/view/165>

Manurung, L. 'Sejarah Kurikulum di Indonesia' *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*' 5. 2. 2019.

Mardhatillah, Annisa dkk. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Disma Muhammadiyah Tanah Grogot, *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (Jipkl)*, 2. 1. 2022. <https://jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/6>

- Marzuqi, Badrul Munir, Nur Ahid, Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia: Prinsip Dan Faktor Yang Mempengaruhi, *JOIEM*, 4. 2. 2023. <https://jurnal.faktarbiyah.iainkediri.ac.id/index.php/joiem/article/view/1284>
- Mawaddah, I. 'Tren Kurikulum Dalam Pendidikan Sekolah Di Indonesia' *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 3.3. 2019.
- Messy, Abu Hasdi, Arif Miboy, Prinsip Pengembangan Kurikulum Pai Dan Relevansinya Dalam Pembelajaran Pai, *Anthor: Education and Learning Journal*, 2. 4. 2023. <http://anthor.org/anthor/article/view/193>
- Misik, N. D. Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum PAI. RISDEM. 2023. Diakses dari <https://www.risdem.or.id/2023/11/peran-guru-dalam-pengembangan-kurikulum.html>
- Muhaimin, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi* Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.
- Muhammad, M. A., Nurul, U. dan Srikantun. 'Organisasi Kurikulum (Fokus: Konsep, Prinsip, Elemen, Integrasi, dan Ruang Lingkup Pengorganisasian)' *Jurnal Social Society*, 2. 2. 2022
- N, Fatimah. Relevansi Kurikulum Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Toleransi dan Moderasi Beragama. *Indonesian Journal of Islamic Education*, 8(1) 2022, 45-60.
- Nasution, S. *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2005.
- Nira, Hativa, *Teaching for Effective Learning in Higher Education* (Springer, 2010).
- Nugraha, Muhamad Tisna. Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Menuju Ekonomi Asean (MEA), *At-Turats*, 2016.

- Nurmadiyah, MA, Kurikulum Pendidikan Agama Islam, jurnal afkar, 3. 2, 2014. <http://ejournal.fiaiuuni.ac.id/index.php/al-afkar/article/view/93>
- Pemerintah Republik Indonesia. (2005). Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Peter F. Oliva, *Developing the Curriculum*, 7th edition, Harper Collins College Publishers, 2001.
- Pramita, Sindi dkk. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, Tasqif: Jurnal Pendidikan Agama Islam, I. 1. 2025.. <https://journaltasqif.assunnah.ac.id/index.php/tasqif/article/download/8/11/156>
- Prasetyo, Arif Rahman & Tasman Hamami, Prinsip-Prinsip Dalam Pengembangan Kurikulum, *Jurnal Studi Keislaman dan Ilmu Pendidikan* 8. 1. 2020. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa>
- Prasetyo, E., & Wulandari, S. Strategi Pengembangan Kurikulum dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6 (2), 2021
- Rahman, Ahmad & Putri, Sari Dewi. "Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Internet di SMAN 1 Pamekasan," *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Informasi*, Vol. 7, No. 1, 2024.
- Ramadhan, Muh Rezky, Syamsuddin, Tasman Hamami, Asas Filosofis Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 8. 2. 2023 <https://ejournal.stairu.ac.id/index.php/raudhah/article/view/324>
- Rejeki, Sri, Setiyorini dan Deni Setiawan. 'Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan Di Indonesia', *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1.1. 3. 2023.

- Robert, Heinich, et al., *Instructional Media and the New Technologies of Instruction* New York: Macmillan Publishing Company, 1996.
- Rosidah, Ani dkk. *Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran*, (Jawa Barat: Lovrinz Publishing, 2023).
- Rosnaeni, dkk, Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah, *Edukatif Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4. 1. 2022. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
- Rouf, Muhammad, Akhmad Said, Dedi Eko Riyadi HS, Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi, *Al-Ibrah*, 5. 2. 2020. <https://www.ejournal.stital.ac.id/index.php/alibrah/article/view/106>
- Rusman, *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016.
- Rusnawati, Dasar dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *MA Jurnal Azkia*, 16. 1. 2021. <https://journal.stitalhilalsigli.ac.id/index.php/azkia/article/download/34/35/130>
- S, Hadi. Pengembangan Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikulturalisme di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Islam*, 15 (2), 2021.
- S. O. Kosassy Analisis Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila*, 12. 1.2017.
- Sanjaya, Wina. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Prenada Media Group, 2010.
- Santrock, John W. *Educational Psychology* New York: McGraw-Hill, 2011.
- Sapruddin, Pendekatan Kontekstual Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Multazam*, 6 (1), 2024, <https://jmpa.stitmaltazam.ac.id/index.php/jmpa/article/view/42>

- Sari, Indri Via Yunita, Estiti Rifngatul Kamila, Nurkholis, Transformasi Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Menghadapi Era Society 5.0, *Journal of Educational Research and Practice*, 1. 1. 2023. <https://doi.org/10.70376/jerp.v1i1.26>
- Sari, N. M, & Putra, A. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam yang Adaptif terhadap Perkembangan IPTEK. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12 (1), 2021.
- Setiyadi, Bradley, Revyta, Ayunda Fadhilah. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum, *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, XIV. 1. 2020. https://www.researchgate.net/publication/367999504_prinsip-prinsip_pengembangan_kurikulum
- Setiyorini and Setiawan, Perkembangan Kurikulum Terhadap Kualitas Pendidikan Di Indonesia.
- Shofiyah, Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Dalam Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Agama Islam;Edureligia*, 2. 2. 2018.
- Sholihah, Mamluatu, Risda Aprilia, Fathi Hidayah, Penerapan Model Tyler Pada Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Di Mts Ja-Alhaq Kota Bengkulu, *MUMTAZ: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2. 2. 2023.
- Siregar, Diana Riski Sapitri, Bahrissalim. *Desain Pengembangan Kurikulum*, 2022, 154. <https://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/mahasisw a/article/download/183/147>
- Sismanto, Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Multikultural, *Al-Rabwah : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16. 01. 2022. <http://jurnal.staiskutim.ac.id/index.php/al-rabwah>
- Sugiana, Aset. Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan Di Indonesia, *Jurnal Pedagogik*, 05.02. 2018

- Sukatin, S. & Pahmi, P. 'Kurikulum Sebagai Ujung Tombak Pendidikan Dalam Mempersiapkan Generasi Bangsa' *Jurnal: Contamplate*, 1. 1. 2020
- Sukiman, Pengembangan Kurikulum : Teori Dan Praktik Pada Perguruan Tinggi Yogyakarta: Teras, 2009.
- Sukiman. *Pengembangan Kurikulum di Perguruan Tinggi*. Bandung : Remaja Rosdakarya. 2015.
- Sukino, Pengembangan Kurikulum Dan Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kontekstual, *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*. 8 (1), 2023. <http://journal.staincurup.ac.id/indek.php/belajea>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sukmawati, Heni. Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran. *Jurnal Ash-Shahabah*, 7. 1. 2021.
- Sukriani. Nisa Romadhona. Implementasi Kurikulum Gabungan Terkait Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Pada SDN Sumbersari 3. *Proceedings Seres of Educational Studies*, 2023.
- Suprijono, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014.
- Supriyanto, Amrin, Andri Ardiansyah, Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (Studi Komparasi Madrasah Aliyah Sabilul Huda dan Sekolah Menengah Kejuruan NU-BP Az-Zahra), *Fikrah: Journal of Islamic Education*, 5. 2. 2021. <https://www.jurnalfai-uikabogor.org/index.php>
- Suratno, Joko, Diah Prawitha Sari, dan Asmar Bani, Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya. *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2. 1. 2022.
- Susanti & Hasmiza. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pai: Landasan Dalam Mewujudkan Pendidikan Islam Yang

- Berkualitas, *Research and Development Journal Of Education*, 11. 1. 2025.
- Syafiqiyah Adhimiy Hasan Baharun. Curriculum Development Throught Creative Lesson Plan. *Cendikia*, 16.1.2018.
- Syam, Aldo Redho. Guru dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Era Revolusi Industri 4.0, *Tadris*, 14. 1. 2019. <https://ejournal.iainmadura.ac.id/tadris/article/view/2147>
- Syamsul, Bahri Pengembangan Tujuan Dasar Dan Tujuannya. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, XI.1. 2011.
- Syaputra, A. Manajemen Kurikulum dalam Pembelajaran Jarak Jauh *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8. 2. 2021.
- Syarifuddin. K, *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti* .Sleman, Deepublish, 2018.
- Taba, Hilda. *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt Brace, 1962.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013.
- Tafsir, Ahmad. *Teori dan Model Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Tatang M. N., Aan H., Hasbiyallah. Komponen-Komponen Kurikulum Sekolah Menengah Pertama. *Jimpi: Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 1. 2. 2022.
- Taufik, Ahmad. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam, *El-Ghiroh*, Xvii. 02. 2019. <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/106>
- Tb. Asep Subhi. Konsep Dasar Komponen dan Filosofi Kurikulum PAI. *Jurnal Qathruna*, 3. 1. 2016.
- Tim Redaksi, "Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Jurnal Tasqif*. <https://journaltasqif.assunnah.ac.id/index.php/tasqif/article/download/8/11/156>

- Tisna Nugraha, Muhamad Pengembangan Model Kurikulum Pendidikan Agama Islam PAI Menuju Ekonomi Asean MEA. *At-Turats*, 2016.
- Ulum, Miftahul. Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum: Relevansi Dan Kontinuitas, *Attanwir: Jurnal Kajian Keislaman dan Pendidikan*, 12. 1 2020. https://www.academia.edu/download/89276716/32-Article_Text-80-1-10-20200716.pdf
- Umam, Khoirul. *Model-Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dan Faktor-Faktor Penyertanya*, 6 <https://ejournal.unhasy.ac.id/index.php/menaratebui reng/article/view/965/751>
- Undang-Undang RI No. 23 Tahun 2003 tentang sistem Pendidikan Nasional
- Usmar, Ali. *Model-Model Pengembangan Kurikulum Dalam Proses Kegiatan Belajar*, *Jurnal An-Nahdhah*, 2017.
- Wahyudi, Didi, dkk. Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam, *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 7. 1 , 2025. <https://doi.org/10.47467/reslaj.v7i1.4808>
- Wahyuni, Fitri. “Kurikulum Dari Masa Ke Masa (Telaah Atas Pentahapan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia)”, *Al-Adabiya: Jurnal Kebudayaan Dan Keagamaan*, 2016.
- Wahyuni, Sinta. Agustina, Novia Juita, Model-Model Pengembangan Kurikulum Bahasa di Sekolah, *Journal on Education*, 06. 02. 2024. <http://jonedu.org/index.php/joe>
- Widyastari, Fitri, dkk. Model Pengembangan Kurikulum PAI, *Al-Risalah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2. 1. 2023. <https://ejournal.iaingorontalo.ac.id/index.php/Ar-Risalah/article/view/812>

- Wildan, M. and others. Organisasi Kurikulum Pondok Pesantren Atsarus Salafiyah Sampang, *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4.4. 2022.
- Yusri, Muhammad, Siti Halimah. Menerapkan Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pai Di Smp Negeri Lima Puluh, *Pendalas: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas Dan Pengabdian Masyarakat*, 2. 3. 2022. <https://journal.yaspim.org/index.php/pendalas/article/view/185>
- Yusuf Hasibuan, Muhamad. Managemen Kepala Sekolah Dalam Implementasi Kurikulum Pendidikan Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Arridho Tanjung Morawa, *Jurnal At-Tazaka*, 03.01. 2019
- Zainuddin, M. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikulturalisme. *Jurnal Al-Munir: Kajian Ilmu dan Pendidikan Islam*, 15(1), 2022.
- Zoya F. S. Dkk. 'Pembaruan Kurikulum di Era Digital: Tinjauan Literatur Tentang Strategi Manajemen dan Evaluasi yang Efektif' *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9. 2. 2024



Maimun lahir di Sumenep Madura Jawa Timur, tepatnya di Desa Bakeong Kecamatan Guluk-Guluk Kabupaten Sumenep pada tanggal 20 September tahun 1984. Masa kecilnya dihabiskan bersama keluarga kecil yang sangat sederhana di perkampungan yang mengandalkan survivalitas hidup dari hasil bertani. Maimun menempuh pendidikan dasar di SDN Bakeong 1 di sebuah sekolah yang hanya berjarak sekitar 200 meter dari rumahnya, dan dinyatakan lulus pada tahun 1996. Setelah lulus SD, Maimun melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren al-Munir Talambung Gadu Barat Ganding Sumenep dan Pondok Pesantren Annuqayah Guluk Guluk Sumenep hingga lulus madrasah aliyah tahun 2001. Dua tahun kemudian, tepatnya tahun 2003, Maimun melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pamekasan (sekarang IAIN Madura) dengan memilih Syari'ah sebagai jurusannya dan dinyatakan lulus pada tahun 2007.

Maimun mulai fokus pada program studi Pendidikan Agama Islam sejak menempuh program magisternya pada tahun 2009 di IAIN Sunan Ampel Surabaya (sekarang UINSA) melalui program beasiswa Kementerian Agama dan lulus tahun 2011 sebagai Magister Pendidikan Agama Islam. Kompetensi ini dipraktekkannya secara lebih aplikatif melalui kegiatan belajar mengajar di IAIN Madura sejak tahun 2012 karena diterima

sebagai dosen Pendidikan Agama Islam dan menjalankan tugas Tridarma Perguruan Tingginya di sana. Pada tahun 2018 ia menempuh pendidikan doktoral di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) melalui program beasiswa 5000 doktor di Kementerian Agama dengan mengambil program studi yang sama, yaitu Pendidikan Agama Islam.

Karya tulis ilmiah berupa buku yang telah dipublikasikannya diantaranya adalah Islam Kemanusiaan tahun 2010, Superioritas Pesantren dalam Pendidikan Karakter tahun 2017, Konstruksi Ikhtilaf dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madura tahun 2021 dan Ilmu Pendidikan Islam tahun 2021.



Maysurah lahir di Sumenep, pada tanggal 01 Oktober 2002 beralamatkan di Bancamara Pulau Gili-Iyang Dungkek Sumenep. Penulis menempuh pendidikan dasar di SDN Bancamara II lulus tahun 2014, Madrasah Tsanawiyah 1 Putri Annuqayah lulus tahun 2017, Madrasah Aliyah 1 Annuqayah Putri lulus tahun 2020, Sarjana Pendidikan Agama

Islam pada Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Madura tahun 2024. Lalu sekarang sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang Magister (S2) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam Negeri Madura. Ketertarikannya pada isu-isu pendidikan Islam membawanya aktif dalam dunia akademik dan penulisan ilmiah. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku yang berjudul *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* dan beberapa artikel ilmiah. Sebagai penulis yang tengah meniti karier akademik, Ia percaya bahwa ilmu pengetahuan harus bisa diakses, dipahami,

dan diterapkan oleh siapa saja, termasuk generasi muda. Ia terus mengembangkan diri melalui riset, diskusi ilmiah, dan keterlibatan aktif di berbagai kegiatan akademik.



Suyyirah lahir di Pamekasan pada tanggal 30 Oktober 2002. Ia merupakan anak pertama dari tiga bersaudara, putri dari pasangan Bapak Nur Hasan dan Ibu Hadirah. Penulis memulai pendidikan dasar di SDN Pasanggar 2, kemudian melanjutkan ke MTs Maudzul Amin Al-Islamy pada tahun 2013 hingga 2016.

Setelah itu, ia menempuh pendidikan di MA Maudzul Amin Al-Islamy dari tahun 2016 hingga 2019. Pada tahun 2019, penulis melanjutkan pendidikan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura yang kini telah berstatus Universitas Islam Negeri (UIN) Madura pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam, Program Studi Ekonomi Syariah. Pada jenjang ini, penulis menyusun skripsi berjudul *Strategi Pemasaran Industri Paving dalam Meningkatkan Omzet Penjualan di BUMDes Karang Alam, Karang Penang, Sampang* sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1). Setelah menyelesaikan pendidikan sarjana, penulis melanjutkan ke jenjang Magister (S2) di universitas yang sama pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. Ketertarikannya pada isu-isu keislaman dan pendidikan membawanya aktif dalam dunia akademik dan penulisan ilmiah. Karya yang telah dipublikasikan antara lain: Buku berjudul *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Artikel berjudul *Dinamika Ijtihad dan Bermadzhab dalam Islam: Perspektif Integrasi Ilmu Agama, Sosial, dan Hukum* dan Artikel berjudul *Evaluasi Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fikih Kelas 1 MDTW Maudzul Amin Al-Islamy melalui Pendekatan Penilaian Berbasis Tes Tulis dan Kinerja*

Penulis terus mengembangkan diri dalam bidang keilmuan dan pendidikan Islam melalui berbagai kegiatan akademik, penelitian, dan publikasi ilmiah.



Nur Gilang Ramadhan Al Haris lahir di Semarang pada tanggal 6 November 2001. Saat ini, penulis sedang menempuh pendidikan Magister (S2) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam perjalanan akademiknya, penulis aktif dalam berbagai kegiatan keilmuan dan literasi, khususnya di bidang pendidikan dan keislaman. Penulis telah menerbitkan beberapa karya, salah satunya berupa buku yang telah dipublikasikan sebelumnya. Buku ini menjadi kelanjutan dari kontribusi penulis dalam memperkaya khazanah keilmuan Pendidikan Agama Islam. Penulis berharap karya ini dapat memberikan manfaat, menjadi bahan rujukan, serta mendorong semangat literasi di kalangan mahasiswa, pendidik, dan pemerhati pendidikan Islam.



Syafin Fuadi Fahmi lahir di Pamekasan pada tanggal 24 Juni 2000. Saat ini, penulis sedang menjalani studi Magister (S2) di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). Selama proses akademiknya, penulis aktif mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dan literasi yang berfokus pada isu-isu pendidikan dan keislaman. Penulis telah menghasilkan beberapa karya tulis, termasuk buku yang telah terbit sebelumnya. Karya ini merupakan bagian dari upaya berkelanjutan penulis dalam memperkaya wawasan keilmuan di bidang Pendidikan Agama Islam. Melalui karya ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi yang berarti, menjadi referensi ilmiah, serta membangkitkan semangat literasi di kalangan mahasiswa, pendidik, dan para penggiat pendidikan Islam.