



Pendidikan Inklusif

Di Era Merdeka Belajar

Editor :

Dr. Elsina Sihombing, M. Pd.

Dr. Nurmida Catherine Sitompul, M.Pd., MCE.

Pendidikan Inklusif

di Era **Merdeka Belajar**

Penulis:

Amelia Wila, S.Si-Teol., M.Si
Nofriana Baun, M.Pd.K
Kurniawati Aseleo, M.Pd.K.
Ferofianes Linda Tandjung, M.Pd.K
Erwin Bunga Sapan, M.Pd.
Retno Jeki Krishadina Lopo, M.Pd.
Rita, M.Pd
Jendriadi Banoet, M.Pd.
Orista Yulisty Dandina Mone, M.Pd.
Johanes Marno Nigha, M.Th.
Dr. Simon Kasse, M.Pd.K
Yanti Yunita Erni Sole, M.Pd.
Adriana Indra Santi Sole, M.Pd.K.
Maya Djawa, P.hd.
Dr. Fenetson Pairikas, M.Pd.K.
Debby Yunita Mada, M.Th.

PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

Pendidikan Inklusif *di Era* Merdeka Belajar

Copyright©2024 By Amelia Wila, S.Si-Teol., M.Si, Dkk.

All right reserved

ISBN: 978-623-499-534-3

Cetakan ke-1, Januari 2024

15 x 23 cm, x + 263 hlm

Penulis : Amelia Wila, S.Si-Teol., M.Si.
: Nofriana Baun, M.Pd.K.
: Kurniawati Aseleo, M.Pd.K.
: Ferofianes Linda Tandjung, M.Pd.K.
: Erwin Bunga Sapan, M.Pd.
: Retno Jeki Krisnadina Lopo, M.Pd.
: Rita, M.Pd.
: Jendriadi Banoet, M.Pd.
: Orista Yulisty Dandina Mone, M.Pd.
: Johannes Marno Nigha, M.Th.
: Dr. Simon Kasse, M.Pd.K.
: Yanti Yunita Erni Sole, M.Pd.
: Adriana Indra Santi Sole, M.Pd.K.
: Maya Djawa, P.hd.
: Dr. Fenetson Pairikas, M.Pd.K.
: Debby Yunita Mada, M.Th

Desain Sampul : Aswan Kreatif

Tata Letak : Tim KBM Indonesia Group

Editor Naskah : Dr. Elsina Sihombing, M. Pd.
: Dr. Nurmaida Catherine Sitompul, M. Pd. , MCE
: Johana Manubey, M. Pd

Background buku di ambil dari [https://www. freepik. com/](https://www.freepik.com/)

Diterbitkan Oleh:

PENERBIT KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor I)

Balen, Bojonegoro-Jawa Timur, Indonesia (Kantor II)

081357517526 (Tlpn/WA)

Website : [https://penerbitkbm. com](https://penerbitkbm.com)

[www. penerbitbukumurah. com](http://www.penerbitbukumurah.com)

Email : naskah@penerbitkbm.com

Distributor : <https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube : Penerbit KBM Sastrabook

Instagram : @penerbit. kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Pendidikan Inklusif Di Era Merdeka Belajar

Copyright©2024 By Amelia Wila, S. Si-Teol. ,M. Si, Dkk.

Isi Diluar Tanggungjawab Penerbit

Hak cipta dilindungi undang-undang

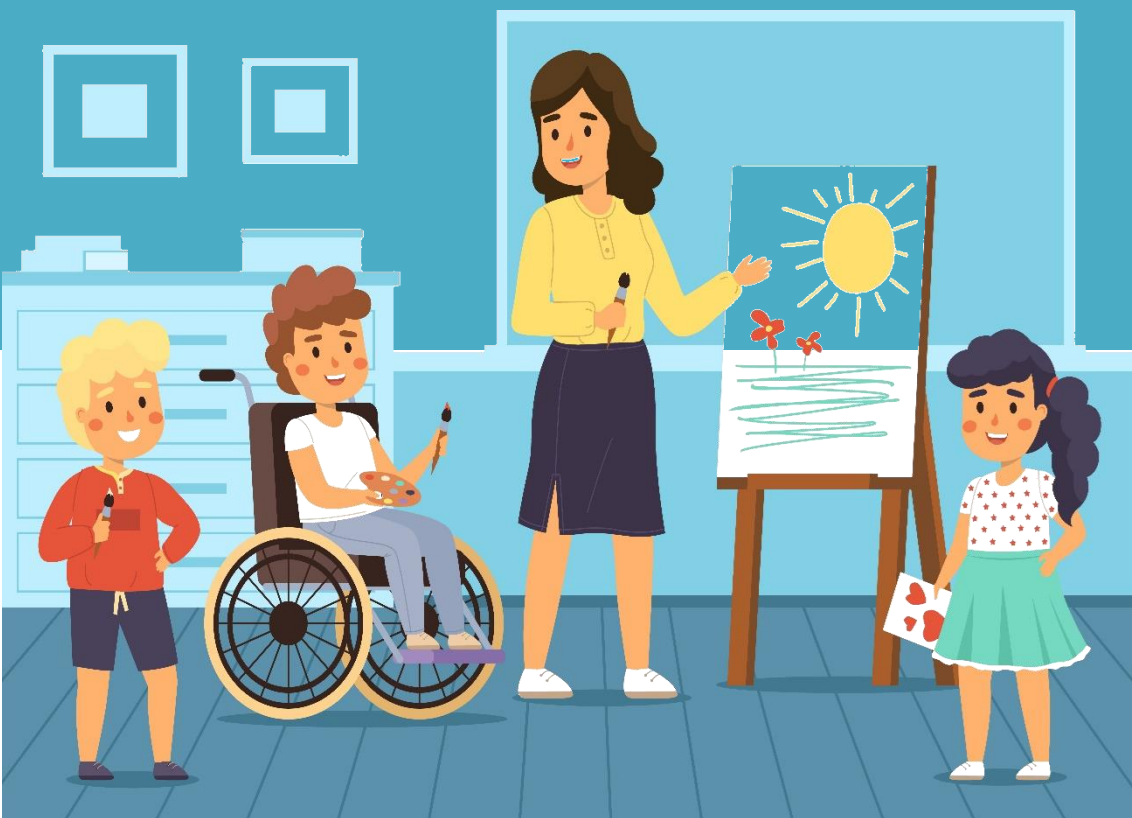
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa izin Dari Penerbit Buku

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).





KATA PENGANTAR

Pendidikan merupakan wadah bagi setiap manusia untuk memperoleh pengetahuan yang berguna untuk hidup di dunia ini maupun untuk kehidupan rohani. Ilmu pengetahuan duniawi digunakan untuk menyelesaikan persoalan-persoalan di bumi ini, seperti kehidupan sosial kemasyarakatan, memenuhi kebutuhan hidup, memelihara lingkungan dan sumber daya alam, dan lain-lain. Pengetahuan rohani dibutuhkan untuk manusia mendapatkan damai Sejahtera dan jiwa dan keselamatan akhir jaman.

Ada ungkapan: “Siapa yang menguasai ilmu pengetahuan, dia akan menguasai dunia. ” Ungkapan tersebut bukan merupakan suatu utopiasemata. Buktinya, negara-negara atau mereka yang menguasai ilmu pengetahuan, merekalah yang mengendalikan dan membuat sejarah perjalanan hidup manusia. Sebagaimana dilakukan oleh negara-negara maju yang menguasai ilmu pengetahuan, dengan mudah dapat menguasai dunia melalui penjajahan, penguasaan teknologi, dan penguasaan ekonomi. Penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi, hanya dapat diraih melalui proses pendidikan.

Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Intinya, pendidikan merupakan upaya membina dan mengembangkan kepribadian manusia, baik secara rohani maupun jasmani melalui pengajaran dan pelatihan. Pendidikan mampu membuat peserta didik menjadi dewasa, menjadi *melek* huruf, memiliki berbagai ilmu pengetahuan dan teknologi, dan membentuk mental yang kuat.

Pendidikan merupakan faktor terpenting bagi masyarakat. Karena Pendidikan dapat menentukan maju atau mundurnya kualitas suatu masyarakat atau bangsa. Pendidikan harus dilakukan secara sengaja dan terencana oleh berbagai pihak, baik orang tua maupun guru di sekolah termasuk guru agama. Melalui peraturan pemerintah, dan ajaran agama yang tertulis dalam kitab suci-kitab suci dan disampaikan melalui guru spiritual seperti pendeta, ustadz, dan lain-lain.

Begitu pentingnya Pendidikan bagi masyarakat khususnya generasi muda, sehingga apapun keadaan dan situasi yang dihadapi, seperti bencana alam, krisis ekonomi, wabah penyakit seperti Pandemi Covid-19, gejolak politik, dan lain-lain, proses pendidikan tidak boleh terputus. Terputusnya pendidikan dapat mengakibatkan hilangnya suatu generasi (*loss generation*). Bila hal ini terjadi, makan akan sangat sulit untuk suatu generasi dibangkitkan kembali, karena tidak

adanya orang tua yang mampu menjadi panutan dalam hal mendidik generasi muda. Dampak terputusnya pendidikan adalah kebodohan, keterbelakangan, dan kemiskinan.

Peristiwa *loss generation* dapat dihidari bila semua komponen bangsa ikut berkontribusi terhadap keberlangsungan dan kemajuan pendidikan di negeri ini. Pendidikan harus berlangsung dalam suasana dan lingkungan yang menyenangkan, dapat belajar bersama dengan aksesibilitas yang mendukung untuk semua peserta didik tanpa kecuali (inklusif), dan pada perguruan di manapun di Indonesia (merdeka belajar). Oleh karena itu, beberapa akademisi nasional bersepakat menyumbangkan pemikirannya demi keberlangsungan dan kemajuan dunia pendidikan, melalui buku “Pendidikan Inklusif di Era Merdeka Belajar”. Pemikiran-pemikiran tersebut dituangkan dalam bab-bab sebagai berikut:

1. Teologi Lingkungan Hidup dan Inklusif;
2. Pemanfaatan Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran PAK Bagi Anak Inklusif Tunagrahita;
3. Pendidikan Kristen yang Inklusif di Era Merdeka Belajar;
4. Pop Up Book, Media Pembelajaran Menarik Bagi Anak Dialeksia;
5. Mewujudkan Keguruan Inklusif : Membangun Ruang Belajar Yang Ramah dan Mendukung Untuk Semua Siswa;
6. Penerapan Pendidikan Inklusif Dalam Pembelajaran PAUD;
7. Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Inklusif Dalam Pelayanan Penyuluh Agama (Refleksi dan Tinjauan Teologis);
8. Pendidikan Inklusif Dari Persepsi Pendidik PAUD;

9. Implementasi Pendidikan Inklusif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen;
10. Etika Publik Dalam Pendidikan Inklusif di Indonesia, ke Mana Perahu Ini Berlayar?
11. Kontribusi Misi Yesus Bagi Kehidupan Publik;
12. Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam Penanaman Karakter Religius Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen;
13. Peran Guru Dalam Menanamkan Nilai-nilai Kristiani Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Autis);
14. Peranan Penghibur Orang Sakit (POS) Pribumi Dalam Mengembangkan Pendidikan Yang Membebaskan Bagi Anak-anak Pribumi di Timor;
15. Kolaborasi Sekolah Dan Gereja dalam mewujudkan Pendidikan Inklusif di Era Merdeka Belajar;
16. Pelayanan Pastoral Kontekstual: Suatu Layanan Inklusif bagi Orang dengan HIV AIDS

Semoga buku ini dapat dijadikan pedoman bagi pengambil kebijakan dan pelaku dalam bidang pendidikan di Indonesia. Atas sumbangsih para penulis, diucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas pemikiran yang sangat mulia yang dituangkan dalam buku ini, untuk keberlangsungan dan kemajuan pendidikan di Indonesia. Kritik dan saran sangat diharapkan dari pembaca yang Budiman, untuk perbaikan dan kesempurnaan buku ini.

Denpasar, Agustus 2023

Dr. I Nyoman Bontot, S. TP. , M. Fil. H.
Universitas Hindu Negeri I Gusti Bagus Sugriwa Denpasar



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR i

DAFTAR ISI..... v

BAB I TEOLOGI LINGKUNGAN HIDUP DAN INKLUSIF1

- A. Pendahuluan 1
- B. Teologi Kristen 3
- C. Lingkungan Hidup 3
- D. Teologi Lingkungan Hidup 4
- E. Inklusif 5
- F. Hubungan teologi lingkungan hidup dan inklusif 7
- G. Kesimpulan 9

**BAB II PEMANFAATAN FILM ANIMASI SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (PAK)**

BAGI ANAK INKLUSIF TUNAGRAHITA.....15

- A. Penduluan15
- B. Pendidikan Inklusif17
- C. Tujuan Pendidikan Inklusif 18
- D. Anak Inklusif Tuna Grahita 18

E. Ciri-Ciri Anak Inklusif Tunagrahita _____	19
F. Model Pembelajaran yang cocok bagi Anak Tunagrahita _	23
G. Film Animasi Sebagai Media Pembelajaran bagi Anak Tunagrahita _____	25
H. Pentingnya Pendidikan Agama Kristen bagi anak Inklusif Tunagrahita _____	27
I. Kesimpulan _____	28
BAB III PENDIDIKAN KRISTEN YANG INKLUSIF DI ERA MERDEKA BELAJAR 33	
A. Pendahuluan _____	33
B. Pendidikan Kristen _____	36
C. Inklusif _____	38
D. Pendidikan Inklusif _____	39
E. Pendidikan Kristen Yang Inklusif di Era Merdeka Belajar _	41
BAB IV POP UP BOOK, MEDIA PEMBELAJARAN MENARIK BAGI ANAK INKLUSIF DISLEKSIA49	
A. Bentuk - bentuk Pop-Up Book _____	56
BAB V MEWUJUDKAN KEGURUAN INKLUSIF: Membangun Ruang Belajar Yang Ramah Dan Mendukung Untuk Semua Siswa..... 63	
A. Pendahuluan _____	63
B. Pengertian Keguruan Inklusif dan Pentingnya Kesenjangan dalam Pendidikan _____	65
C. Prinsip-Prinsip Keguruan Inklusif dalam Menciptakan Ruang Belajar yang Ramah _____	67
D. Mengakui dan Menghargai Keberagaman Siswa dalam Keguruan Inklusif _____	70
E. Kolaborasi antara Orang Tua, Masyarakat, dan Lembaga Pendidikan dalam Keguruan Inklusif _____	72
F. Penyesuaian dan Dukungan untuk Mewujudkan Pembelajaran Inklusif _____	74

BAB VI PENERAPAN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PEMBELAJARAN PAUD	85
A. Pendahuluan	85
B. Pendidikan Inklusif di PAUD	88
C. Prinsip Pendidikan Inklusif	90
D. Kurikulum PAUD Inklusif	91
E. Penerapan Pembelajaran Inklusif di PAUD	93
BAB VII PRINSIP-PRINSIP DASAR PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PELAYANAN PENYULUH AGAMA (REFLEKSI DAN TINJAUAN TEOLOGIS).....	99
A. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Inklusif	101
B. Pendidikan Inklusif	105
C. Pelayanan Penyuluh Agama	109
D. Refleksi dan Tinjauan Teologis Pendidikan Inklusif	110
BAB VIII PENDIDIKAN INKLUSIF DARI PRESEPSI PENDIDIK PAUD.....	119
A. Pendahuluan	119
B. Pentingnya Pendidikan Inklusif bagi Anak Usia Dini Berkebutuhan khusus	121
C. Tujuan Pendidikan Inklusif yang ditujukan pada Anak Usia Dini berkebutuhan khusus	123
D. Perspektif pendidik Anak Usia Dini Tentang Pendidikan Inklusif bagi anak usia dini berkebutuhan khusus	124
BAB IX IMPLEMENTASI PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN	133
A. Pendahuluan	133
B. Deskripsi	134
BAB X ETIKA PUBLIK DALAM PENDIDIKAN INKLUSI DI INDONESIA: KE MANA PERAHU INI BERLAYAR?	145
BAB XI KONTRIBUSI MISI YESUS BAGI KEHIDUPAN PUBLIK	161

A. Yesus dan Kekristenan awal	162
B. Kontribusi bagi konteks kehidupan sosial	164
C. Kontribusi Nilai Kristen bagi kehidupan public	168
D. Catatan Penutup	169
BAB XII MANAJEMEN PENDIDIKAN INKLUSIF DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN175	
A. Manajemen Pendidikan Inklusif	175
B. Karakter Religius	181
C. Dimensi-dimensi sifat religius	183
D. Pendidikan agama Kristen	186
E. Manajemen Pendidikan Inklusif Dalam menanamkan Karakter Religius pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen	189
BAB XIII PERAN GURU DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KRISTIANI PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS (AUTIS) 199	
A. Pendahuluan	199
B. Pengertian Peran	202
C. Pengertian Guru	203
D. Pengertian Peran Guru	204
E. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	204
F. Peran guru dalam menanamkan nilai-nilai kristiani pada anak autis menurut Galatia 5:22-23	205
G. Tinjauan Tentang Anak Autis	208
BAB XIV PERANAN PENGHIBUR ORANG SAKIT (POS) PRIBUMI DALAM MENGEMBANGKAN PENDIDIKAN YANG MEMBEBAHKAN BAGI ANAK-ANAK PRIBUMI DI TIMOR215	
A. PENDAHULUAN	216
B. PEMBAHASAN	217
C. PENUTUP	229

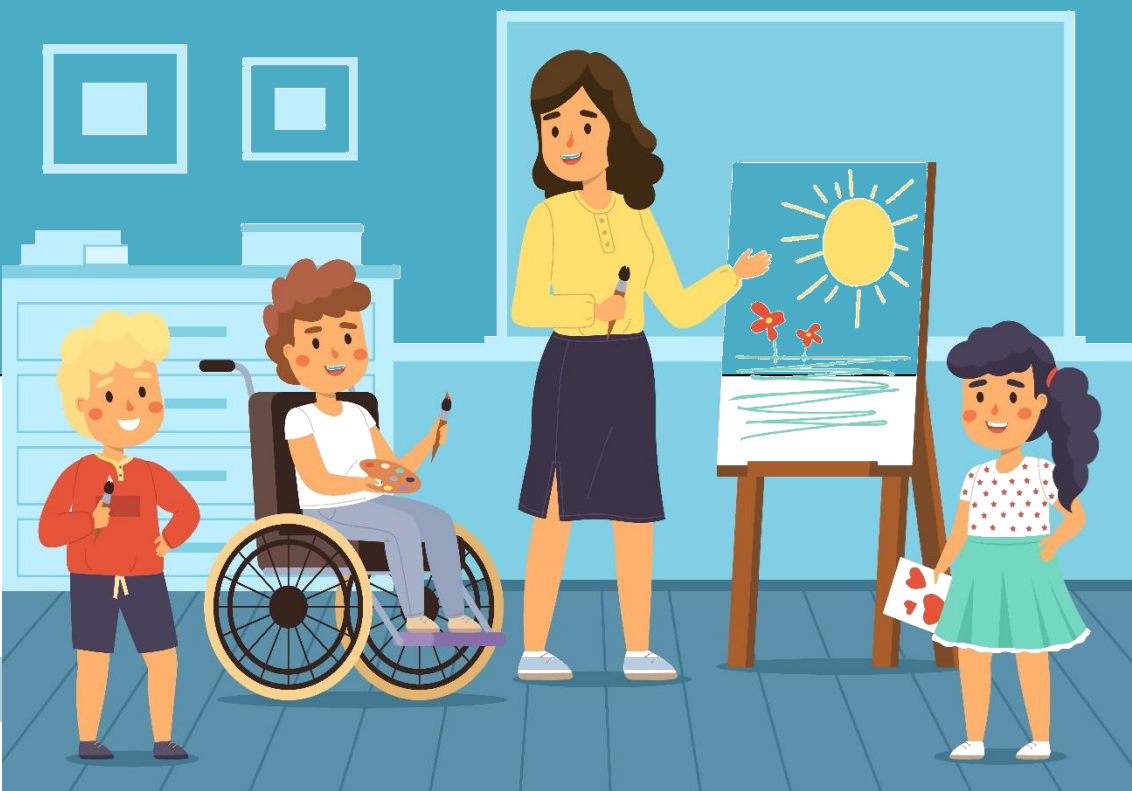
**BAB XV KOLABORASI SEKOLAH DAN GEREJA DALAM
MEWUJUDKAN PENDIDIKAN INKLUSIF DI ERA**

MERDEKA BELAJAR 233

- A. Pendahuluan 233
- B. Kerja Sama demi Pendidikan yang Inklusif 235
- C. Sumber Daya dan Fasilitas Bersama: Mengoptimalisasi Ruang untuk Pendidikan Inklusif 236
- D. Pelatihan dan Pengetahuan adalah Salah Satu Pilar Kolaborasi 238
- E. Pembelajaran Timbal Balik: Sinergi Ilmu dan Pengalaman 240
- F. Pengembangan Karakter dan Moral: Memperkuat Nilai-Nilai Positif 241
- G. Membangun Komunitas yang Beragam: Kolaborasi sebagai Landasan Inklusi 243
- H. Kesimpulan: 244

BAB XVI PELAYANAN PASTORAL KONTEKSTUAL:

(Suatu Layanan Inklusif bagi Orang dengan HIV AIDS).....249



DAFTAR PUSTAKA

- Bi Lumintang, Marcellius, Binsar M Hutasoit, dan Clartje S E Awule. “Memahami Imago Dei Sebagai Potensi Ilahi dalam Pelayanan.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani* 1, no. 1 (2017): 39–54.
- Christoph Barth, dkk. “Teologi Perjanjian Lama 1”. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2021
- Daryanto, dkk. “Pengantar Pendidikan Lingkungan Hidup”. Gava Media: 2013
- Drummond, Celia Deane. *Teologi dan Ekologi*. 2006 Ed. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2006.
- Ilyas Asaad, Muhjiddin Mawardi, Gatot Supangkat, Miftahulhaq. *TEOLOGI LINGKUNGAN (Etika Pengelolaan Lingkungan dalam Perspektif Islam)*
- Jacobus R. “Mendefinisikan teologi lingkungan: analisis isi literature terkait” Universitas Virginia Barat: 2001
- Japersonbryanak.blogspot.com. Kristen Orthodox-Kristen yang mengajarkan Ibadat Rasul Yesus. 2016
- Ngabalin, Marthinus. Ekoteologi: Tinjauan Teologi Terhadap Keselamatan Lingkungan Hidup. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika Dan Praktika*, 1(2), Hal. 118–134.2020. Retrieved from <https://ojs.sttibc.ac.id/index.php/ibc/article/view/22>
- Remikatu, Jefri Hina. Teologi Ekologi: Suatu Isu Etika Menuju Eskatologi Kristen. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika* 1 (1), Hal. 65-85. 2020. <https://ojs.sttibc.ac.id/index.php/ibc/article/view/12>

Tarmansyah. *Inklusi pendidikan untuk semua*. Jakarta: Depdiknas, 2007.

White, Lynn, 1967, *The Historical Roots of Our Ecological Crisis*. *J. Science*: 155: 1203-1207. <https://www.cmu.ca/faculty/gmatties/lynnwhiterootsofcrisis.pdf>

BIODATA PENULIS

Amelia Wila, S.Th., M.Si

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang

ameliawila1985@gmail.com



Penulis lahir di Melolo, Kabupaten Sumba Timur Provinsi NTT pada tanggal 01 april 1985. Penulis adalah dosen Program Studi Misiologi pada fakultas Ilmu social Keagamaan Kristen kampus Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis menyelesaikan pendidikan sarjana di Universitas Kristen Satya Wacana-Jawa Tengah pada program studi Teologi dan tamat pada tahun 2009, tahun 2012 penulis melanjutkan S2 pada program pasca sarjana program studi Ilmu Lingkungan di universitas Nusa Cendana Kupang dan tamat tahun 2014. Penulis menekuni penelitian dan pengabdian pada bidang teologi dan lingkungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Amos Yong (1989). *Teologi dan Down Sindrom*. Divisi pendidikan Kristen Dewan Nasional gereja-Gereja Kristus. Librari Of Congress Cataloging-in-Publication data Amerika
- Agustien, R. , N. Umamah. , dan Sumarno. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Dua Dimensi Situs Pekauman di Bondowoso Dengan Model Addie Mata Pelajaran Sejarah Kelas X IPS. *Jurnal Edukasi* Vol. 1, 19-23.
- Apriansyah, M. , R. , S. Kusno Adi. , dan M. , Arris. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. Jurnal Pendidikan Teknik Sipil* Vol. 9, No. 1, 8-18.
- Dadang. (2015). *Model Pendidikan Inklusi Dalam Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisier
- Ekosusilo, M. Kasihadi. (1989). *Dasar-dasar pendidikan*. Semarang: Effhar Publishing
- Irdamurni (2018). *Memahami Anak berkebutuhan Khusus*. Jawa Barat: Penerbit Goresan Pena
- Miranti, G. D. , & Putra, I. D. A. D. (2017). *Perancangan Animated Motion Graphic Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Anak Tunagrahita*. *eProceedings of Art & Design*
- Prasadio, T. (1982). *Anak-anak yang Terlupakan Liku-liku Anak Terbelakang*. Surabaya: Erlangga University Press.

Rochyadi, E. (2012). *Karakteristik dan Pendidikan Anak Tunagrahita. Pengantar Pendidikan Luar Biasa*
Rusman dkk.
Upias (1976). *Prinsip Dasar Disabilitas*. London. Persatuan
Penyandang cacat fisik melwan Sekregasi

BIODATA PENULIS

Nofriana Baun, M.Pd.K

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Penulis lahir di Kolon, Kabupaten Timor Tengah Selatan Provinsi NTT pada Tanggal 23 November 1985.

Penulis adalah dosen program Studi PAK pada Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Kiten Kampus Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis Menyelesaikan pendidikan Sarjana

di STTP Jogjakarta Program Studi

Ilmu Teologi dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun 2010 melanjutkan Penyesuain Pendidikan serta Gelar di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang Tamat Tahun 2013. Penulis melanjutkan S2 pada program Pascasarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat Tahun 2015. Penulis menekuni penelitian dan pengabdian pada bidang Pendidikan Agama Kristen dan ilmu Teologi. Penulis mengajar matakuliah Sosiologi Pendidikan, pendidikan Inklusif, Ilmu Sosial Budaya Dasar dan Kewirausahaan hingga sekarang. Penulis aktif dalam penelitian serta publikasi hingga sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti, Pendidikan Kristen; Keseimbangan Antara Intelektualitas dan Spiritualitas, <https://e-journal.sttintheos.ac.id/index.php/antusias/article/viewFile/32/31>
- Dado, Perspektif Inklusif Menurut Para Ahli, (2021), <https://www.suryadisabilitas.com/2021/11/perspektifinklusif-menurut-para-ahli.html>
- Darmawan, E. Simamora2, Purnamawati (2023) Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Konteks Kurikulum Merdeka; Proceeding National Confrence of Christian Education and Theology Theme: Education for All Volume 1, No 1
- Fajri, (2022), *Pengertian Sikap Inklusif Dan Contohnya dalam Kehidupan Sehari-hari*, <https://katadata.co.id/agung/berita/6245f02c37198/pengertian-sikap-inklusif-dan-contohnya-di-kehidupan-sehari-hari>.
- Mallisa, Ricky, (2021) Pendidikan Kristen Yang Terintegrasi Terhadap Pembentukan Karakter Dan Mental Penyandang Disabilitas. *Jurnal Pendidikan Kristen*. Vol. 2 <https://peada.iakn-toraja.ac.id/index.php/ojsdatapeada/article/download/26/14/303>
- Nurhakim, GTK Kemendikbud. <https://gtkdikmendisus.kemdikbud.go.id/memahami-filosofi-merdekabelajar/>
Diakses pada 03 Agustus 2023
- Talizaro, (2018), Peran Pendidikan Agama Kristen Dalam Keluarga Terhadap Perilaku Anak. pendidikan dan pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Kristen*, Vol. 2

Tarmansyah, (2007), *Inklusi Pendidikan Untuk Semua*, Jakarta: Depdiknas.

Winardi, *Memahami Pendidikan Kristen* (2018)<https://danielwinardi.com/2018/08/01/pendidikan-kristen/>

BIOGRAFI PENULIS

Kurniawati Aseleo, M.Pd.K.

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang

Penulis lahir di Sibodang, 07 Juni 1986. Penulis merupakan Dosen di Institut Agama Kristen Negeri Kupang, dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Kristen. Penulis menyelesaikan gelar Sarjana Teologi pada Sekolah Tinggi Injili Arastamar Jakarta tahun 2007 dan gelar Magister Pendidikan Kristen tahun 2014. Tahun 2015 Penulis pertama kali menjadi Dosen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang sekarang menjadi Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang dan mengajar di Program Studi Pendidikan Penyuluh Agama untuk mata kuliah Pendidikan Agama Kristen Keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrahman, Mulyono. 1996. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Padang. UNP Press
- Dewanti, Handaruni, Pengembangan Media Pop-Up Book unbk PembelajaranLingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Pakunden Kabupaten Ponogur,*Jurnal JKTP*, Vol. 1 No. 3, September 2018.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. 2017. Pengembangan Media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang TokohPandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa JawaKelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*. vol 3 (2)
- Dewi, Kristiantini. “DISLEKSIA (Si Pintar yang Sulit Membaca)”. <https://indigrow.wordpress.com>. diakses pada tanggal 29Oktober 2010.
- Nugraha, Rizki Siddiq. (2016). *Media Pembelajaran Buku Pop Up*. Diakses dari<http://www.tintapendidikanindonesia.com/2016/07/media-pembelajaran-buku-pop-up.html>.
- O’Neil, John. 1994, *Can Inclusion Work? A Conversation with Jim Kauffman and Mara Sapon-Shevin*, Educational Leadership, 1 Desember, 1994.
- Simbolon, M. E. , & Fitriyani, Y. (2021). Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(1), 34. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i1.1810>
- Stainback. 1980. *Educating Childeren With Severe Maladaptive Behaviors*. New york: Straton

<https://www.brilio.net/creator/4-keuntungan-gunakan-pop-up-book-sebagai-media-storytelling-pada-anak-8691d4.html:www.robetsabuda.com>

BIODATA PENULIS

Ferofianes Linda Tandjung, M.Pd.K

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang.

Email. lindatandjung0457@gmail.com



Penulis lahir di Kupang Nusa Tenggara Timur pada tanggal 10 Februari 1984. Penulis adalah Dosen Program Studi Pendidikan Agama Kristen (PAK) pada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Kristen. Penulis Menyelesaikan Pendidikan sarjana di Universitas Kristen Arta Wacana tamat tahun 2008. Penulis melanjutkan studi S2 di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat pada tahun 2015. Sekarang penulis mengabdikan diri menjadi Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang. Mengajar mata kuliah Strategi Pembelajaran PAK, Micro Teaching dan Metode Pembelajaran PAK.

Dan mengembangkan diri dengan melaksanakan tri darma perguruan tinggi, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ainscow, M. , & Miles, S. (2008). *"Making education for all inclusive: Where next?."* *Prospects* 38, no. 1 (2008): 15-34.
- Anderson-Butcher, D. , Lawson, H. A. , Iachini, A. L. , Flaspohler, P. D. , Bean, J. , & Wade-Mdivanian, R. (2006). "Community collaboration and systems change in youth mental health." *American Journal of Community Psychology* 38, no. 3-4 (2006): 315-326.
- Artiles, J. , & Bartolomé, R. (2017). "The meaning of inclusive education in the Spanish context: Analysis of the discourse in higher education." *Journal of Research in Special Educational Needs* 17, no. 1 (2017): 45-57.
- Banks, J. A. (2013). *"Cultural Diversity and Education: Foundations, Curriculum, and Teaching."* Routledge.
- Barton, L. (1997). *"Understanding Communities and Schools: A Sociological Exploration."* Psychology Press.
- Black-Hawkins, K. , Florian, L. , & Rouse, M. (2007). *"Achievement and inclusion in schools."* Routledge.
- Booth, T. , & Ainscow, M. (2002). *"Index for inclusion: Developing learning and participation in schools."* Centre for Studies on Inclusive Education.
- Brock, M. E. , Nishida, T. K. , Chiong, C. , Grimm, K. J. , & Rimm-Kaufman, S. E. (2008). "Children's perceptions of the classroom environment and social and academic performance: A longitudinal analysis of the contribution

- of the responsive classroom approach." *Journal of School Psychology* 46, no. 2 (2008): 129-149.
- Davis-Kean, P. E. (2005). "The influence of parent education and family income on child achievement: The indirect role of parental expectations and the home environment." *Journal of Family Psychology* 19, no. 2 (2005): 294-304.
- Deslandes, R. , & Bertrand, R. (2005). "Successful inclusive schools: How to build the capacity for inclusion." *The International Journal of Inclusive Education* 9, no. 3 (2005): 277-292.
- Dewey, J. (1916). "*Democracy and Education*." The Macmillan Company.
- Epstein, J. L. , & Sheldon, S. B. (2005). "Present and accounted for: Improving student attendance through family and community involvement." *Journal of Educational Research* 99, no. 6 (2005): 372-393.
- Florian, L. (2014). "*The SAGE handbook of special education*." SAGE Publications Ltd.
- Hodkinson, A. (2011). "*Including students with disabilities in schools: A practical guide for teachers*." Routledge.
- Holloway, S. D. , & Salisbury, C. L. (2008). "Parent and teacher relationships as predictors of school engagement and functioning among low-income urban youth." *Journal of Early Adolescence* 28, no. 4 (2008): 465-490.
- Jones, P. , & Thomas, A. (2017). "*Building an inclusive school culture: Creating positive learning environments for all*." Routledge.

- Kauffman, J. M. , & Badar, J. (2015). *"Inclusive Education: International Voices on Disability and Justice."* Oxford University Press.
- Loreman, T. , & Deppeler, J. (2019). *"Inclusive Education in Canada: Stories of Equity, Diversity, and Achievement."* Canadian Scholars.
- Pomerantz, E. M. , Moorman, E. A. , & Litwack, S. D. (2007). "The how, whom, and why of parents' involvement in children's academic lives: More is not always better." *Review of Educational Research* 77, no. 3 (2007): 373-410.
- Slee, R. (2011). *"The irregular school: Exclusion, schooling, and inclusive education."* Routledge.
- UNESCO. *"Guidelines for inclusion: Ensuring access to education for all."* Diakses dari <http://unesdoc.unesco.org/images/0017/001778/177849E.pdf> (2009).
- UNESCO. *"The Salamanca statement and framework for action on special needs education."* Diakses dari <http://unesdoc.unesco.org/images/0009/000984/098427eo.pdf> (1994).

BIODATA PENULIS

Erwin Bunga Sapan, S.Pd.K, M.Pd.

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang.



Erwin Bunga Sapan, S.Pd. K, M.Pd. Lulus S-1 di Jurusan Pendidikan Agama Kristen, Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Toraja, yang sekarang sudah berubah nama menjadi Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja pada tahun 2012, dan Lulus S-2 Pendidikan Agama Kristen pada kampus yang sama pada tahun 2016. Saat ini adalah Dosen Tetap Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di IAKN Toraja, dan mengampu Mata kuliah Profesi Keguruan PAK dan Pendidikan Karakter, aktif menulis artikel di Kompasiana. Com, kemudian menulis Artikel pada Jurnal Forte, Jurnal Peada', Jurnal Kamasean dan juga menulis Pada SSRN. Com, dan saat ini sedang melanjutkan Pendidikan S-3 Di Universitas Negeri Makassar pada Program Studi Ilmu Pendidikan

DAFTAR PUSTAKA

- Beneke, S. , Ostrosky, M. M. , & Katz, L. G. (2019). *The Project Approach for All Learners: A Hands-On Guide for Inclusive Early Childhood Classrooms*. Brookes Publishing Company. PO Box 10624, Baltimore, MD 21285.
- Birokrasi, Hukum & Regulasi, Pendidikan warta kota. Juni 14, 2023. TOP News NTT. Jbr. <https://www.topnewsntt.com/berita/ini-daftar-43-sekolah-inklusi-tingkat-paud-sd-dan-smp-se-kota-kupang/>
- Direktorat pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Anak Usia Dini Inklusif*. Jakarta.
- Direktorat pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). *Prosedur Operasi Standar Pendidikan Anak Usia Dini Inklusif Pembelajaran*. Jakarta.
- Division For Early Childhood (DEC) and the National Association For The Education Of Young (NAEYC)-April. (2009). Early Childhood Inclusion.
- Early Childhood Inclusion di kutip dari https://www.naeyc.org/sites/default/files/globallyshared/downloads/PDFs/re_sources/positionstatements/DEC_NAEYC_EC_updatedKS.pdf
- Hastari, Y. N. , & Sujana, I. W. (2020). Pelaksanaan Program PAUD Inklusif Berbasis Pendidikan Islam: Studi Kasus di RA Anak Emas. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(3), 469-476.

<https://kupang.tribunnews.com/2017/03/29/ntt-dan-gerakan-pendidikan-inklusif-inilah-langkah-yang-harus-dilakukan>.

Irdamurni. (2019). *Pendidikan Inklusif (Solusi dalam Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus)*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. 2017. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.

Madyawati, L. , & Zubadi, H. (2020). Pelayanan anak berkebutuhan khusus di PAUD Inklusi. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 1-13.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republic Indonesia nomor 70 tahun 2009 <http://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/11/Permen-No-70-2009-tentang-pendidikan-inklusif-memiliki-kelainankecerdasan.pdf>.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

BIODATA PENULIS

Retno Jeki Krisnadina Lopo, M.Pd.

Dosen Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini
Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Penulis lahir di Basmuti, Kecamatan Kuanfatu, Kabupaten Timor Tengah Selatan (TTS) Provinsi Nusa Tenggara Timur (NTT) pada tanggal 16 Juni 1995. Penulis menyelesaikan studi S1 tahun 2017 pada Universitas Nusa Cendana Kupang-NTT Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Kemudian penulis diberi kesempatan mengajar di PAUD Laismanekat Nasipanaf dari tahun 2017-2018. Penulis melanjutkan Studi S2 di Universitas Negeri Surabaya Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini dan menyelesaikan S2 tahun 2020. Penulis mulai mengajar di Institut Agama Kristen Negeri Kupang dari tahun 2021-Sekarang pada Program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) Jurusan Ilmu Pendidikan Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Kristen. Penulis aktif melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Dalam Pengajaran penulis mengampu matakuliah Konsep Dasar PAUD, Kurikulum PAUD, Metode Pengembangan Moral dan Nilai-nilai Agama, Metode Pengembangan Sosial Emosional, Bermain dan Permainan Anak dan Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiyanto. *Pengantar Pendidikan Inklusif Berbasis Budaya Lokal*. Jakarta, Prenada Media Group, 2017.
- Hallahan, D. P. & Kauffman, J. M. (2006). *Exceptional Learners: Introduction to Special Education* 10th ed. USA: Pearson.
- Indramurni, *Pendidikan Inklusif solusi dalam mendidik anak berkebutuhab Khusus*. Jakarta, Paedea, 2015
- Nur'aeni, 2016. *Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Purwokerto: UMP Press.
- Riadi, Muchlisin. (2021). *Pendidikan Inklusif (Pengertian, Prinsip, Model, Tujuan dan Karakteristik)*. Diakses pada 8/1/2023, dari <https://www.kajianpustaka.com/2021/06/pendidikan-inklusif-pengertian-prinsip.html>
- Salamanca. (1994). *The Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. Spain: UNESCO.

BIOGRAFI PENULIS

Rita, M.Pd.

Email. ritabuti1985@gmail.com

No. Hp. 082146325385

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Rita, M.Pd. Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis lahir di Ngabang Kabupaten Landak Provinsi Kalimantan Barat pada tanggal 09 Juli 1985. Penulis adalah Dosen Program Studi Pendidikan Penyuluh Agama (PPA) pada Jurusan Pendidikan Seni dan Penyuluhan Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Kristen. Penulis Menyelesaikan Pendidikan sarjana di STT Arastamar Jakarta Program Studi Pendidikan Agama Kristen tamat pada tahun 2008. Penulis melanjutkan studi S2 di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat pada tahun 2018. Sekarang penulis mengabdikan diri menjadi Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang. Mengajar mata kuliah Pendidikan Inklusif Sosial, Antropologi Agama, Teologi Religianum dan Misiologi. Dan mengembangkan diri dengan melaksanakan tri darma perguruan tinggi, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharun, H. , & Awwaliyah, R. (2018). Pendidikan inklusi bagi anak berkebutuhan khusus dalam perspektif epistemologi Islam. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 5 (1), 57-71.
- Chhabra, S. , Bose, K. , & Chadha, N. (2018). *Early childhood educators' perspectives and practices about inclusion of children with special needs in Botswana*. *Journal of Research in Childhood Education*, 32(2), 234-249.
- Darma, I. P. , & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan sekolah inklusi di Indonesia. *Prosiding penelitian dan pengabdian kepada masyarakat*, 2(2).
- Dewi, N. K. (2017). Manfaat program pendidikan inklusi untuk aud. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(1), 12-19.
- Dini, J. P. A. U. (2022). Pandangan Guru dan Orang Tua tentang Pendidikan Inklusif di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 3944-3952.
- Hafiz, A. (2017). Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Inklusif di Indonesia. *Jurnal As-Salam*, 1(3), 9-15
- Heldanita, H. (2016). Konsep pendidikan inklusif pada lembaga pendidikan anak usia dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 1(3), 16-24.
- Junanto, S. , & Kusna, N. A. A. (2018). Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP). *Inklusi: Journal of Disability Studies*, 5(2), 179-194
- Lestaringrum, A. (2017). Implementasi Pendidikan Inklusif Untuk Anak Usia Dini Di Kota Kediri (Studi Pada Paud

- Inklusif Ybpk Semampir, Kecamatan Kota, Kediri). *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 4(2).
- Nurfadhillah, S. (2021). *Pendidikan Inklusi Pedoman bagi Penyelenggaraan Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. CV. Jejak Publisher).
- Putri, N. L. (2022). *Pendidikan Inklusif Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus*. Media Nusa Creative (MNC Publishing).
- Rahayu, S. M. (2013). Memenuhi Hak Anak Berkebutuhan Khusus Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Inklusif. *Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2).
- Suparno, S. (2011). Desain Pembelajaran Untuk Guru TK Inklusif. *Cakrawala Pendidikan*, 3,388-400

BIOGRAFI PENULIS

Jendriadi Banoet, M.Pd.

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Penulis lahir di Atambua, Kabupaten Belu, Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 20 April 1994. Penulis adalah dosen program Studi Pendidikan Kristen Anak Usia Dini (PKAUD) pada Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Kristen di Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis Menyelesaikan Sarjana Pendidikan S1 pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) Universitas Nusa Cendana Kupang-NTT dan selesai pada tahun 2016, lalu tahun 2017 melanjutkan Magister Pendidikan S2 pada Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Negeri Semarang dan selesai di tahun 2019. Penulis sempat mengabdikan diri sebagai guru paud pada salahsatu Paud di Kabupaten Kupang yaitu Paud Ebenhaezer Matani pada tahun 2015 sampai 2016. Penulis menekuni penelitian dan pengabdian, seminar, pelatihan-pelatihan serta menjadi juri dalam kegiatan-kegiatan pada bidang Paud sejak 2014 sampai sekarang. Penulis juga mengajar mata kuliah dasar paud sejak 2020 yaitu metode pengembangan sosial-emosional aud, metode pengembang- an fisik motorik aud, Metode Pengembangan Bahasa aud, Asesmen bagi aud, Bimbingan & Konseling AUD, Kurikulum Paud, Gizi Anak Usia dini, pemenuhan Hak & Perlindungan anak, Metode Pengembangan kognitif & Kreativitas, Penelitian tindakan kelas sampai sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Dadang Garinda. 2015. *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung. Refika Aditama.
- Elly Manizar. 2015. *Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar*. Diunduh dari: <https://Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar>.
- Geniofam. 2010. *Mengasuh & Mensukseskan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jogjakarta. Garailmu.
- Ing, J. L. H (2016). *Menggagas Spirituaitas Sejati Seorang Pemimpin*. Jurnal STT CIPANAS.
- Mohammad Takdir Ilahi. 2016. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Jokjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 70 tahun 2009, tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan Dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/ Atau Bakat Istimewa.
- Pengantar Pendidikan Inklusif. 2015. Bandung. Refika Aditama.

BIODATA PENULIS

ORISTA Y. D MONE, M.Pd.

Email. ristamaran01@gmail.com

No. Handpone: 082 138 883 443

Penulis lahir di Oebufu, 02 Oktober 1984. Penulis merupakan Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang, dalam bidang ilmu Pendidikan Agama Kristen. Penulis menyelesaikan gelar Sarjana Pendidikan Agama Kristen pada Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tahun 2012 dan gelar Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang Tahun 2018. Penulis adalah Dosen Program Studi Seni Pertunjukan Keagamaan (SPK) Pada Jurusan Musik Gereja dan Peribadatan Kristen, Fakultas Seni Keagamaan Kristen (FSKK). Sekarang penulis mengabdikan diri menjadi Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang. Mengajar mata kuliah ISBD, Teologi Religianum dan, Antropologi Budaya. Dan mengembangkan dengan melaksanakan tri darma perguruan tinggi, pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, L. S. 2013. Evaluasi Sistem Kepartaian di Era Reformasi. *Jurnal Penelitian Politik*, 10 (2), 145–161.
- Florian, L. 2014. What Counts as Evidence of Inclusive Education? *European Journal of Special Needs Education*, 29 (3), 286–294.
- Fuchs, D. , et al. 2010. *The Blurring of Special Education in a New Continuum of General Education Placements and Service. Exeptional Children*, 76 (3), 301–323.
- Harry B. Pryono. 2002. *Anthony Giddens: Suatu Pengantar*. Kepustakaan Populer Gramedia.
- Haryatmoko. 2011. *Etika Publik Untuk Integritas Pejabat Publik Dan Politisi*. Kompas Gramedia.
- Hasna. 2022. *Hari Disabilitas Internasional 2022; Catatan Dosen UNESA tentang Pendidikan Inklusif di Indonesia*. Unesa. <https://www.unesa.ac.id/hari-disabilitas-internasional-2022-catatan-dosen-unesa-tentang-pendidikan-inklusif-di-indonesia>
- Haug, P. 2017. *Understanding Inclusive Education: Ideals and Reality. Scandinavian Journal of Disability Research*.
- Joan Aurelia. 2021. *Yang Luput dari Pendidikan Inklusif di Indonesia Selama Ini*. Tirto. <https://tirto.id/yang-luput-dari-pendidikan-inklusif-di-indonesia-selama-ini-gj5u>
- Marcesi, A. 2019. Salamanca 1994-2019: There is Still A long way to Latin America. *International Journal of Inclusive Education*, 23 (7–8), 841–848.
- McCowan,T. ,G. Janmaat, and N. R. (2016). Representation of Peoples, Place and Pedagogy. *Compare*, 46(6), 857–860.
- Pather, S. 2019. *Confronting Inclusive Education in Africa Since*

- Salamanca. *International Journal of Inclusive Education*, 23(7–8), 782–795.
- Srivastava, M. , A. de B. and S. J. P. 2015. *Inclusive Education in Developing Countries: A Closer Look at its Implementation in the Last 10 Years*. *Educational Review*, 67(2), 179–195.
- Thompson, P. 2020. *School Scandals* (P. Press (ed.)).
- UNESCO. 2016. General Comment 4: Article 24: *Right to Inclusive Education*.
- UNESCO. 2018. Concept note for the 202 *Global Education Monitoring Report on Inclusion* (No. 2018b).
- United Nation. 2017. *Concluding Observations on the Initial Report of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland*.
- Warnes, E. , E. J. D. and H. K. 2022. Mainstream Teachers Concerns About Inclusive Education For Children With Special Education for Children With Special Educational Needs and Disability In England Under Pre-Pandemic Conditions. *Journal of Research in Special Educational Needs*, 22 (1), 31–43.

BIODATA PENULIS

Johanes Marno Nigha, M.Th.

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang

Penulis lahir pada 4 januari 1987 di Soe, Kabupaten Timor Tengah Selatan, menyelesaikan pendidikan sarjana filsafat tahun 2013 dan magister Teologi tahun 2016 pada Institut Filsafat dan teknologi Ledalero. Sejak tahun 2019 menjadi dosen tetap pada Institut Agama Kristen Negeri Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Darmaputera Eka (2001) *Pergulatan Kehadiran Kristen di Indonesia*. Penerbit BPK Gunung Mulia Jakarta.
- Drane John. (2013) *Memahami Perjanjian Baru* (Pengantar Historis-Teologis). Penerbit BPK Gunung Mulia Jakarta.
- Yewangoe A. A. (2013) *Perjalanan Panjang dan Berliku, Mencapai Indonesia Yang Adil dan Beradab*. Penerbit Institut DIAN Yogyakarta.
- , (2015) *Tidak Ada Ghetto* (Gereja di Dalam Dunia). Penerbit: Biro Penelitian & Komunikasi PGI Jakarta Pusat.
- Tan Peter (2020) *Agama Minus Nalar* (Beriman di Era Post-Sekuler). Penerbit Ledalero Anggota IKAPI Seminari Tinggi Santo Paulus Ledalero Maumere Flores-NTT.
- Theissen Gerd (2005) *Gerakan Yesus* (sebuah pemahaman Sosiologis tentang Jemaat Kristen Perdana) Penerbit Ledalero Anggota IKAPI Seminari Tinggi Santo Paulus Ledalero Maumere Flores-NTT.
- Vriezen Th. C. (2016) *Agama Israel Kuno*. Penerbit PT BPK Gunung Mulia. Jakarta.

BIODATA PENULIS

Dr. Simon Kase, M.Pd.K.

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang

Dr. Simon Kasse, M.Pd.K, tempat tanggal lahir Hoineno, 23 Oktober 1971. Tahun 2003 menyelesaikan kuliah Sarjana di UKAW Fakultas KIP Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi; Tahun 2014 menyelesaikan studi Magister Pendidikan Kristen STAKN Kupang; Tahun 2020 menyelesaikan studi Doktor Teologi IAKN Kupang. Menjadi Dosen Tetap di IAKN Kupang sejak 2012 hingga kini, mata kuliah diampu: Pembimbing, Pengetahuan dan Teologi Alkitab Perjanjian Lama; Model-model Pembelajaran PAK dan Pengembangan Profesi guru PAK. Pengalaman dalam Struktur Akademik IAKN Kupang: Tahun 2010 – 2012 menjadi Ketua Program Studi PAK di STAKN; Tahun 2013 menjadi Kelapa Unit Komputer, Tahun 2014 menjadi Sekretaris PAK, Tahun 2015 menjadi Sekretaris Magister Pendidikan Kristen, Tahun 2016 – 2017 menjadi Kepala Unit Komputer, Tahun 2018 – 2019 menjadi Sekretaris Doktor Teologi dan menjadi Stah Ahli Rektor IAKN Kupang Tahun 2021 hingga kini. Tahun tahun 2023 hingga kini menjadi staf pengajar di Pascasarjana IAKN Kupang.

DAFTAR PUSTAKA

- Alivermana, W. (2014). *Isu-Isu Kontemporer Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ar, D. (2013). *Strategy Character Building of Students at Excellent Schools in the City Of Banda Aceh*. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 1(5), 2320–7388. Retrieved from www.iosrjournals.org.
- Hematang, Veronika. (2021). “*Buku Panduan Guru Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti*”. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Jakarta Pusat.
- Kemendiknas. (2011). *Tim Penyusun, Panduan Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Balitbang Pusat Kurikulum dan Perbukuan
- Kusno. (2014). *Model Pendidikan Karakter Religius Berbasis Pada Pengetahuan Matematika Sekolah*. Prosiding Seminar Nasional Hasil- Hasil Penelitian Dan Pengabdian LPPM UMP, (3), 66–72.
- Melia, Linda. (2022), *The Implementation Management of Inclusive Education Programs at SDN 002 Pulau Palas, Tembilahan Hulu, Indragiri Hilir Regency*. *Jurnal Perspektif Pendidikan dan Keguruan*, 13 (2)
- M. Takdir Ilahi, (2012). *Revitalisasi Pendidikan Berbasis Moral* (Jogjakarta:Ar-Ruzz Media,), 46
- Purwadarminto. (1982). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Retno, L. (2012). *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, inovatif dan kreatif*. Jakarta: Esensi, divisi Penerbit Erlangga.

- Sewang, A. (2015). *Manajemen Pendidikan*. Wineka Media.
- Sherly, Nurmiyanti, L. , The, H. Y. , & Firmadani, F. (2020). *Manajemen Pendidikan (Tinjauan Teori dan Praktis)*. Widina Bhakti Persada. www.penerbitwidina.com
- Sudarsana, I Ketut. (2017). “Relevansi Nilai Pendidikan Karakter Dalam Guguritan Suddhamala Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Penjaminan Mutu* 3: 223–36.
- Sumitro dkk, (2016). *Pengantar Ilmu Pendidikan* (Jogjakarta: UNY Press), 9-10
- Syamsul, K. (2013). *Pendidikan Karakter, Konsepsi & Implementasinya secara terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi& Masyarakat*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syafiqurrohman, Muhammad, (2020), “Implementasi Pendidikan Keagamaan Inklusif di SMK Yos Sudarso Kawunganten Cilacap”. Tesis
- Taruna, M. M. (2010). Pelaksanaan pendidikan agama di sma katolik kabupaten Badung Bali. *Jurnal “Analisa,”* XVII (2), 275–290.
- Thontowi, A. (2012). *Hakekat Religiusitas*. <http://www.sumsel.kemenag.go.id>, p. 6. (Diakses Senin, 14 Agustus 2023
- Usman, H. (2011). *Manajemen: Teori, Praktek dan Riset Pendidikan*. (Ketiga). Bumi Aksara.

BIODATA PENULIS

Yanti Yunita Erni Sole, M.Pd

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang.



Penulis lahir di Kupang, Propinsi Nusa Tenggara Timur pada Tanggal 06 Juni 1985. Penulis adalah dosen pada Program studi Manajemen Pendidikan Kristen Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Kampus Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana di UKAW Kupang program studi Ilmu Pendidikan Teologi dan tamat pada tahun 2007, Tahun 2016 penulis melanjutkan studi S2 pada Program Pasca Sarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat tahun 2018. Penulis menekuni penelitian dan pengabdian pada bidang Pendidikan. Penulis mengajar mata kuliah Pendidikan Inklusif dan Manajemen Mutu Pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Alkitab. (2006). Jakarta. Lembaga Alkitab Indonesia
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka cipta
- Hurlock Elizabeth. (2002). *Psikologi perkembangan*. Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan. Jakarta: Gramedia
- KBBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia). *Kamus versi online/daring (Dalam Jaringan)*. Diakses pada tanggal 18 Agustus 2023. <http://kbbi.web.id/didik>
- MIF. Baihaqi, (2006). *Memahami dan Membantu Anak ADHD* Bandung: Refika Aditama, Hal. 35
- Maulana, Mirza. 2007. *Anak Autis, Mendidik anak autis dan gangguan mental lain menuju anak cerdas dan sehat*. Jogjakarta: kata hati
- Meranti T, (2014). *Psikologi anak autis*, Yogyakarta: Familia pustaka keluarga
- Soekanto, Soerjono, (2002). *Teori peranan*, Jakarta. bumi aksara
- Soekanto Soerjono, (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiono, Ilhamudin, (2014). *Klasterisasi Mahasiswa Difabel Indonesia berdasarkan background histories dan studying performance*.
- Supratiknya. (1995). *Tinjauan Psikologi komunikasi antar pribadi*. Yogyakarta: Kanisius (anggota IKAPI)
- Undang-undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional Jakarta: Depdiknas
- Undang-undang No. 14 tahun 2005

BIODATA PENULIS

Adriana Indra Santi Sole, M. Pd. K
Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang



Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang Penulis lahir di Humone, Propinsi Nusa Tenggara Timur pada Tanggal 13 Agustus 1983. Penulis adalah dosen pada Program studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Kejuruan dan Ilmu Pendidikan Kristen Kampus Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang program studi Pendidikan Agama Kristen dan tamat pada tahun 2011, Tahun 2012 penulis melanjutkan studi S2 pada Program Pasca Sarjana Prodi Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat tahun 2014. Penulis menekuni penelitian dan pengabdian pada bidang Pendidikan. Penulis mengajar mata kuliah Pendidikan Inklusif dan PAK Anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Cooley, Frank L. 1976. *Benih Yang Tumbuh XI, Gereja Masehi Injili di Timor*. Kupang; Jakarta: GMIT; DGI.
- Freire, Paulo. 2005. *Pedagogy of The Oppressed*. Translated by Mira Bergman Ramos. New York, London: The Continuum International Publishing Group Inc.
- Kuster, Volker. 2017. *Wajah-wajah Yesus Kristus: Kristologi Lintas Budaya*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Nayuf, Hendrikus. 2009. *Allah Merumuskan Diri-Nya: Kajian Filsafat-Teologis tentang Pengakuan Iman GMIT dan Relevansi Trinitarian bagi Kemandirian Teologi di GMIT*. Tesis. STT INTIM.
- Nuban Timo, Ebenhaizer. 2022. *Kasih yang Tak Lekang oleh Waktu: Empat Abad Dendang Kabar Baik dari Kota Karang*. Salatiga: Satya Wacana University Press.
- Radja Haba, L. 2015. *Dipanggil Untuk Merdeka: Sebuah Studi Mengenai GMIT Dalam Hubungan Dengan Lingkungannya*. Yogyakarta: Mazdawa Pustaka.
- Spindler, Marc R. Et al. 2008. *A History of Christianity in Indonesia: Studies in Christian Mission*.
- van den. 2019. *Carita-Sejarah Gereja Di Indonesia 1 Th. 1500-Th 1860 an*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Wellem, F. D. 2011. *Sejarah GMIT Jilid 1*. Jakarta: Permata Aksara.

BIODATA PENULIS

Maya Djawa, Ph.D

Email: djawamaya@gmail.com

Dosen Jurusan Pendidikan Agama Kristen IAKN Kupang



lahir di Waikabubak pada tanggal 1 Maret 1983 dari pasangan suami-istri Yohanes Djawa Rambadeta dan Dorkas Mariana Rato sebagai anak pertama dari lima orang bersaudara. Tamat S-1 dari Fakultas Teologi Universitas Artha Wacana (UKAW) Kupang tahun 2006. Tamat S-2 Program Studi Pendidikan Kristen dari Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri (STAKN) Kupang tahun 2015. Tamat S-3 Program Studi Teologi dari Seoul Jangsin University, Korea Selatan tahun 2023. Menjalani masa vikariat di GKS Mambitul tahun 2007 dan di GKS Walandimu tahun 2008. Tenaga Administrasi STAK Kupang tahun 2008-2011. Plh. Kepala Sub Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan STAK Kupang tahun 2012. Sekretaris Jurusan PAK STAKN Kupang tahun 2015-2018. Dosen STAKN Kupang tahun 2012-2020. Dosen Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Kupang tahun 2020-sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariadi Nugraha, F. A. (2017). STRATEGI KOLABORASI ORANGTUA DENGAN KONSELOR DALAM MENGEMBANGKAN SUKSES STUDI SISWA. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 128-136.
- Garnida, D. (2015.). *Pengantar Pendidikan Inklusif*. Bandung: Refika Aditama.

BIODATA PENULIS

Dr. Fenetson Pairikas, M.Pd.K

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Penulis lahir di Kota Kupang, Provinsi Nusa Tenggara Timur pada tanggal 06 Februari 1980. Penulis adalah dosen Pasca sarjana Doktor Teologi Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana Teologi di Sekolah Tinggi Teologi Nusantara Salatiga tamat tahun 2006. Pada tahun 2012 melanjutkan Pendidikan S2 pada Program Pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen di Sekolah Tinggi Agama Kristen Negeri Kupang tamat tahun 2014. Pada tahun 2017 melanjutkan S3 pada program pascasarjana Doktor Teologi di Institut Agama Kristen Negeri Kupang, tamat tahun 2021. Penulis menekuni Penelitian dan Pengabdian pada Bidang Teologi dan Pendidikan Agama Kristen. Mengampu mata kuliah Pengantar Teologi Sistematis, Misiologi, Hermeneutika Perjanjian Lama, Hermeneutika Perjanjian Baru, Kepemimpinan Kristen, Evaluasi Pembelajaran PAK, Sosiologi Pendidikan. Di program Doktor Teologi IAKN Kupang mengampu mata kuliah Pembangunan jemaat, Agama dan PAK Masyarakat Majemuk hingga sekarang.

DAFTAR PUSTAKA

- Baharun, H. B. , & Awwaliyah, R. (2018). PENDIDIKAN INKLUSI BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DALAM PERSPEKTIF EPISTEMOLOGI ISLAM. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, Vol 5.
- Budiman, S. B. , & Harming. (2021). Strategi Pemecahan Masalah Pelayanan Pastoral Kontekstual Berdasarkan Yohanes 4:1-26 dan Pemuridan Masa Kini. *Imanuel: Jurnal Teologi Dan Pendidikan*, Vol. 2 No.
- Dhogo, P. (2015). YESUS MENGULURKAN TANGAN DAN MENJAMAH. *JURNAL LEDALERO*, Vol. 14, N.
- Eisinger, RW. , Dieffenbach, CW. , F. A. (2019). HIV Viral Load and Transmissibility of HIV Infection: Undetectable Equals Untransmittable. *JAMA*.
- Handitya, Binov; Sacipto, R. (2019). PENANGGULANGAN DAN PENCEGAHAN HIV DAN AIDS SECARA TERINTEGRASI, TEPAT, KOLABORATIF DAN BERKESINAMBUNGAN (TETEP KOBER) DI KABUPATEN SEMARANG. *ADIL INDONESIA JURNAL*, VOLUME 1 N, 55.
- Innawati. (2021). PEMURIDAN PEMBERDAYAAN BAGI JEMAAT DISABILITAS DALAM PELAYANAN MIMBAR DI GEREJA INKLUSIF:Sebuah Penelitian Eksperimen di Gereja Jemaat Kristen Indonesia Bukit Sion Mangliawan. *Jurnal Amanat Agung*.
- Mahaboro, B. (2019). STOP Stigmanisasi ODHA. In *Lembar Pastor* (p. 33).
- Muryanto, Y. (2020). Meningkatkan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Orang Dengan Hiv/Aids(Odha) Melalui Kelompok

Usaha Bersama (Kube) (Studi Kasus Pada Odha Di Yayasan Resik, Kabupaten Purwakarta). *Platform & Workflow By OJS/ PKP*.

Ndiy, F. P. . (2020). Pelayanan Pastoral Kontekstual Sebagai Pendekatan Penginjilan di Desa Rantau Buda Kalimantan Selatan. *Teologi Prkatika*, 1 no.

Rondonuwu, M. R. (2022). LAPORAN EKSEKUTIF PERKEMBANGAN HIV AIDS. Kemkes. Go. Id https://Siha.kemkes.go.id/Laporan_TW_1_2022.

Siahaan, B. T. . (2013). Gereja Harus Menjadi Komunitas Inklusif,. <https://Pgi.or.id/Gereja-Harus-Menjadi-Komunitas-Inklusif/>.

Simanungkalit, R. (2019). HIV/AIDS SEBAGAI “RUANG” PELAYANAN PASTORAL GEREJA. *Jurnal Christian Humaniora*, Vol. 3, No.

Suddarth; Brunner. (2002). *Buku Ajar Ilmu Keperawatan Medikal Bedah* (Vol 2). EGC.

Sumiyatiningsih, D. (2006). *Mengajar Dengan Kreatif dan Menarik: Buku Pegangan Untuk Mengajar Pendidikan Agama Kristen*. Andi.

BIODATA PENULIS

Debby Yunita Mada, M.Th

Dosen Institut Agama Kristen Negeri Kupang



Penulis lahir di Dili, Timor Leste pada Tanggal 05 Desember 198. Penulis adalah Dosen pada Program studi Pastoral Konseling di Fakultas Ilmu Sosial Keagamaan Kristen, Institut Agama Kristen Negeri Kupang. Penulis menyelesaikan pendidikan Sarjana di Sekolah Tinggi Theologia Injili Indonesia-

Bali pada tahun 2010. Penulis meraih gelar M. Th (Konsentrasi Ilmu Konseling Kristen) pada tahun 2017 di Sekolah Alkitab Tiranus Bandung. Penulis mengajar mata kuliah Pembimbing PL, Pengetahuan PL, Teologi PL, Teori Konseling, Pengantar Pastoral konseling, Konseling Krisis, Manajemen dan Evaluasi Pastoral Konseling. Penulis adalah Konselor bersertifikasi yang tergabung dalam Organisasi Profesi Konseling Kristen (OPKRI) dan Asesor Badan Akreditasi Nasional Sekolah/ Madrasah.