

Nur Aini | Hasbi Ash Siddiqy | Shafira Rizqiy Meydina
St Wikowati | Maimun



TRANSFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA



TRANSFORMASI

KURIKULUM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA

Penulis:

Nur Aini

Hasbi Ash Siddiqy

Shafira Rizqiy Meydina

St Wikowati

Maimun

Editor:

Mahfida Inayati, M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

TRANSFORMASI KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI INDONESIA

Copyright @2025 By Nur Aini, Dkk.

All right reserved

Penulis

Nur Aini

Hasbi Ash Siddiqy

Shafira Rizqiy Meydina

St Wikowati

Maimun

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Mahfida Inayati, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-561-1

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, iv + 159 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan buku yang berjudul "**Transformasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia**" ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Buku ini disusun sebagai bentuk kontribusi dalam memperkaya literatur Pendidikan Agama Islam (PAI), khususnya dalam bidang pengembangan kurikulum yang sangat penting untuk menjawab tantangan pendidikan masa kini. Kurikulum PAI tidak hanya berfungsi sebagai pedoman pembelajaran, tetapi juga sebagai sarana strategis dalam membentuk karakter, moral, dan spiritual peserta didik.

Dalam buku ini mengulas secara komprehensif tentang kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di madrasah dan sekolah umum, membahas pengembangan dan implementasinya di berbagai jenjang pendidikan. Selain itu, buku ini menyoroti kebijakan pengembangan kurikulum PAI di Perguruan Tinggi Umum (PTU) serta dinamika dan tantangan yang dihadapi dalam upaya menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan zaman. Penulis berharap buku ini dapat menjadi referensi bagi para mahasiswa, pendidik, praktisi pendidikan, serta pihak-pihak yang berkepentingan dalam pengembangan kurikulum PAI yang lebih kontekstual, humanis, dan berorientasi pada pembentukan karakter.

Penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Allah SWT. Aamiin.

Pamekasan, 19 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR -----	i
DAFTAR ISI-----	iii
PENDAHULUAN-----	1

01

KEBIJAKAN PENGEMBANGAN KURIKULUM DI INDONESIA -----	7
A. Kebijakan Kurikulum Pra-Kemerdekaan-----	9
B. Kebijakan Kurikulum Masa Orde Lama (1945-1965) -----	11
C. Kurikulum Masa Orde Baru (1968-1998) -----	19
D. Kurikulum Masa Reformasi (1998 - Sekarang)-----	29

02

KURIKULUM PAI DI SEKOLAH -----	53
A. Pengertian dan Tujuan Kurikulum PAI di Sekolah -----	53
B. Struktur dan Komponen Kurikulum PAI -----	57
C. Materi Pokok dalam Kurikulum PAI di Berbagai Jenjang Pendidikan-----	62
D. Metode dan Strategi Pembelajaran PAI-----	63
E. Evaluasi dan Tantangan Implementasi Kurikulum PAI ----	68

03

KURIKULUM PAI MADRASAH -----	73
A. Definisi dan Hakikat Kurikulum PAI Madrasah -----	77
B. Tujuan dan Landasan Kurikulum PAI Madrasah -----	85
C. Prinsip Kurikulum PAI di Madrasah-----	90
D. Konsep Kurikulum PAI Madrasah-----	94
E. Ruang Lingkup Kurikulum PAI Madrasah -----	99

04

KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI PERGURUAN TINGGI UMUM -----	107
A. Landasan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum -----	111
B. Tujuan Dan Struktur Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum -----	117
C. Capaian Pembelajaran Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum -----	120
D. Struktur Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di Perguruan Tinggi Umum -----	125
E. Strategi dan Metode Pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi -----	129
F. Penilaian dan Evaluasi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam -----	133
DAFTAR PUSTAKA -----	137
BIODATA PENULIS -----	155

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Aliyah Negeri Labuhanbatu, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* , 11, No 3, (Oktober 2022):: 10.30868/ei.v11i03.3063
- Abdul Malik, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam: Konsep dan Implementasi di Sekolah*, Jakarta: Rajawali Pers, 2022, hlm. 45–52.
- Abdurrosyid, Analisis Kebijakan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah Analisis Keputusan Menteri Agama Nomor 183 Tahun 2019, *Intelegensia: Jurnal Pendidikan Islam*, 10, No.02, (2022): <https://doi.org/10.34001/intelegensia.v10i2.3705>
- Abu Hasan Agus R, Manajemen Kurikulum Pai Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di Mts Azzainiyah 1 Randumerak, *Jurnal Education*, 10, No 3, (2024): <https://doi.org/10.31949/educatio.v10i3.9122>
- Abudin Nata, *Filsafat Pendidikan Islam 1*, (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1997), hlm. 127.
- Abidin, Dindin, Elly Retnaningrum, Jolanda Dessye Parinussa, Dewi Sri Kuning, Yance Manoppo, dan I Made Kartika. "Curriculum Development in Indonesia from a Historical Perspective." *Journal of Education Research* 4, no. 2 (2023): 443–51. <https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/175>.
- Acep Nurlaeli, Inovasi Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Pada Madrasah dalam Menghadapi Era Milenial, *Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pascasarjana (S2) PAI Unsika*, 4 No. 2 (Juli-Desember 2020): <https://journal.unsika.ac.id/index.php/pendidikan/article/view/4332>

- Afida Nur Rizqi, Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Madrasah Perspektif Kebijakan Pendidikan, *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3, No 1, (April 2021): <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang/article/view/1152>
- Ahmad Baydowi, Luigi Indar Alkhalani, Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Pengertian dan Ruang Lingkup, NAAFI: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*; Volume 1 (4) Oktober - Desember 2024.
- Ahmad Tafsir, *Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2019, hlm. 85–90.
- Ahmad Zainuri, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020, hlm. 112–115
- Aisy, Salsabiil Rihhadatul, dan Hudaidah Hudaidah. “Pendidikan Indonesia Di Era Awal Kemerdekaan Sampai Orde Lama.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 2 (2021): 569–77. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.327>.
- Akhyar, Pengembangan Kurikulum PAI Madrasah Aliyah Berwawasan Multikultural, *Toleransi*, 5, No 1, (Januari-Juni 2013): <http://dx.doi.org/10.24014/trs.v5i1.70>
- Alhamduddin. “Sejarah Kurikulum di Indonesia.” *NUR EL-ISLAM: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Keagamaan* 1, no. 2 (2014): 48–58. <https://media.neliti.com/media/publications/226468-sejarah-kurikulum-di-indonesia-studi-ana-bac69203.pdf>.
- Alimuddin, Johar. “Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar.” *Jurnal Ilmiah Kontekstual* 4, no. 02 (2023): 67–75. <https://doi.org/https://doi.org/10.46772/kontekstual.v4i02.995>.
- Almarisi, Ahmad. “Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis.” *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial* 7, no. 1 (2023): 111–17. <https://doi.org/>

10.30743/mkd.v7i1.6291.

- Anam, Moh. Saqiful, dan Mamluatu Solihah. "Memahami Kebijakan Kurikulum Nasional Tahun 1947 dan 1952." *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)* 7, no. 8 (2024): 9313–17. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5271>.
- Ananda, Adeliya Putri, dan Hudaidah Hudaidah. "Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa." *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 3, no. 2 (2021): 102–8. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>.
- — —. "Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa." *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah* 3, no. 2 (4 Agustus 2021): 102–8. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>.
- Anggraena, Y, N Felicia, D. E Ginanto, I Pratiwi, B Utama, L Alhapip, dan D. Widiawati. *Kajian Akademik: Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran*. 1 ed. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi., 2021.
- Annisa Mayasari, Analisis Pengembangan Kurikulum dan Materi PAI melalui Program Literasi Keagamaan sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah, *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3 , No. 2, (Mei 2023): <https://doi.org/10.14421/njpi.2023.v3i2-4>
- Anurogo, D., & Napitupulu, D. S. (2023). *Esensi Ilmu Pendidikan Islam: Paradigma, Tradisi Dan Inovasi*. Pustaka Peradaban.
- Apriliani, D., Putri, A. U. D., Usamah, A., Astuti, W., Pratiwi, A., & Kholifatun, U. N. (2025). Analisis Kasus: Penerapan Metode Diskusi Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah. *Jurnal Penelitian Multidisiplin Terpadu*, 9(1).
- Armai Arief, *Pengantar Ilmu Pendidikan dan Metodologi Pendidikan Islam*, (Jakarta: Ciputat Press, 2002), hlm. 33.
- Asri, M. "Dinamika kurikulum di Indonesia." *MODELING: Jurnal*

- Program Studi PGMI 4*, no. 2 (2017): 192–202.
- Astuti, M., Herlina, H., & Ibrahim, I. (2024). Pendidikan Islam Dan Perannya Dalam Membentuk Karakter Mahasiswa. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 12(1), 77-88.
- Ayu Ratih Rizki Pradika, Kebijakan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia Curriculum Policy Islamic Education In Indonesia, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7, No 1, (Januari-Juni 2020): <https://ftk.uinbanten.ac.id>
- Azhar. “Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Dari Klasik Ke Modern.” *FITRAH: International Islamic Education Journal* 2, no. 2 (2020): 104–24. <https://doi.org/10.22373/fitrah.v2i2.784>.
- Batubara, Fadhila Nur, dan Muammar Davala. “Curriculum Development In Indonesia: Historical Study.” *International Journal of Students Education* 2, no. 1 (2023): 29–34. <https://doi.org/https://doi.org/10.62966/ijose.v2i1.257>.
- Darise, Gina Nurvina. "Pendidikan Agama Islam Dalam Konteks 'Merdeka Belajar'." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Manado*, Volume 02 Nomor 02, 2021, hlm. 10.
- Datumula, Sarfika. “Peraturan Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Pada Masa Orde Lama, Orde Baru, Reformasi, Dan Kabinet Kerja.” *JMODERASI; urnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 1, no. 2 (2021): 56–78. <https://doi.org/https://doi.org/10.24239/moderasi.Vol1.Iss2.27>.
- — —. “Peraturan Kebijakan Pendidikan Di Indonesia Pada Masa Orde Lama, Orde Baru, Reformasi, Dan Kabinet Kerja.” *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial* 1, no. 2 (2021): 56–78. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol1.iss2.27>.
- Emna Laisa, “Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Melalui Pengembangan Budaya Religius (Studi Pada SMK Darul Ulum Bungbungan Bluto Sumenep),” *Islamuna: Jurnal*

- Studi Islam* 3, no. 1 (2016): 77–94, <https://doi.org/10.19105/islamuna.v3i1.949>.
- Fadriati. “Konsep Dasar Pengembangan Kurikulum Merdeka.” In *Pengembangan Kurikulum Merdeka*, x + 122. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi, 2022.
- Fahrudin, M. (2023). *Pola Pendidikan Karakter Religius Melalui Islamic Boarding School Di Indonesia*. Pustaka Peradaban.
- Fatmawati dkk, Subjek dan Objek Evaluasi Pendidikan di Sekolah/Madrasah Terhadap Perkembangan Revolusi Industri 5.0, (Kalimantan Barat: Jurnal Pendidikan dan Keguruan, 2023) hlm. 12.
- Firdaus, F., & Husni, H. (2021). Desain Kurikulum Perguruan Tinggi Pesantren Dalam Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Tsamratul Fikri| Jurnal Studi Islam*, 15(1), 83-102.
- Fuaida, Risma, Desi Hela Fahdiyanti, Titin Lailatul Maghfiroh, Maulidah Fitriyah, Immatul Laili, dan Ana Tsalitsatun Ni'mah. “Revitalisasi Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan: Studi Kasus Penerapan Kurikulum Merdeka pada SMK Al-Asyari Bangkalan.” *Nuris Journal of Education and Islamic Studies* 4, no. 1 (8 Desember 2023): 1–15. <https://doi.org/10.52620/jeis.v4i1.58>.
- Hakim, L. (2020). *Pendidikan Islam Integratif: Best Practice Integrasi Pendidikan Agama Islam Dalam Kurikulum Pendidikan Tinggi*. Gestalt Media.
- Halik, Fathol. “Pendidikan Pesantren di Tengah Tantangan Politisasi dan Globalisasi: Pesantren Madura Setelah Keruntuhan Orde Baru.” *KARSA Journal of Social and Islamic Culture* XV, no. 1 (2009): 61–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.19105/karsa.v15i1.115>.
- Hanafi, Y., Hadiyanto, A., Abdussalam, A., Munir, M., Hermawan, W., Suhendar, W. Q., ... & Yani, M. T. (2022). *Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Perkuliahan Pendidikan*

Agama Islam Pada Perguruan Tinggi Umum. Delta Pijar Khatulistiwa.

- Handayani, Ikmala. "The Use of Scientific Approach in Curriculum K-13 on English Students Speaking Skill Eighth Grade in SMPN Pamekasan." Institut Agama Islam Negeri Madura, 2020. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/804%0A>.
- Hasanah, Annis Watun. "Penerapan Sikap Spiritual K-13 dalam Pembelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 5 Pamekasan." Institut Agama Islam Negeri Madura, 2020. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/483%0A>.
- Hermanto, Agustinus. *Asesmen Kebutuhan Organisasi Persekolahan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2013.
- Hidayat, M Topit, Surya Suryadi, Nuri Latifannisa, Sefni Novita Sari, dan Rino Rino. "Evolution of The Education Curriculum in Indonesia." *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research* 6, no. 2 (15 Maret 2025): 381–95. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v6i2.1312>.
- Huda, M. (2020). Perkembangan Pendidikan Islam Di Indonesia Dan Upaya Penguatannya Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Journal Of Islamic Education Research*, 1(02), 39-53.
- Ilham Fathoni, Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Pai Di Sekolah dan Madrasah, *AT-TAJDID: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 8, No.2, (Juli-Desember) (2024): <http://dx.doi.org/10.24127/att.v6i2.3801>
- Insani, Farah Dina. "Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini." *As-Salam: Jurnal Studi Hukum Islam & Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 43–64. <https://doi.org/10.51226/assalam.v8i1.132>.
- Iramdan, dan Lengsi Manurung. "Sejarah Kurikulum di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 5, no. 2 (2019): 88–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2678137>.
- — —. "Sejarah Kurikulum di Indonesia." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://jurnal.unibrah.ac.id/index.php/JIWP> 5, no. 2

- (2019): 88–95. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2678137>.
- Irpan Ridwan, *Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Mata Pelajaran PAI sebagai Upaya Guru dalam Membina Akhlak Peserta Didik di SMP Negeri 2 Palopo*, Skripsi, IAIN Palopo, 2018, hlm. 7–8.
- Irwan Soulisa, et.al., *Evaluasi Pembelajaran*, (Bandung: Widina Bhakti Persada, 2022), hlm. 236.
- Jannah, S. M. (2021). *Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Buku Ajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Smk Kelas Xi Kurikulum 2013* (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).
- Jassin, S. N. A. (2022). Pengembangan Kurikulum Inovatif Dan Penerapan Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar-Risalah*, 1(1), 44-56.
- Kayati, Afiah Nur, dan Emy Rizta Kusuma. “Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Trunojoyo Madura.” *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Metalingua* 8, no. 1 (2023): 42–49. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v8i1.19312>.
- Kementerian Agama RI. (2024). *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Agama Islam Berbasis Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018.” *JDIH Kemendikbud*. Jakarta, 2018. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2037%20Tahun%202018.pdf).
- Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2014.” Jakarta, 2014. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2059%20Tahun%202014.pdf).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD/MI Kelas I–VI Kurikulum 2013*, (Jakarta: Kemdikbud).

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembentukan Pendidikan Nasional*, 2017.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018, hlm. 1.

Khaleida Mariza Nuwairah, Perkembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah 2013-2023 (Studi di Madrasah Tsanawiyah), *Al-Falah: Jurnal Ilmiah Keislaman dan Kemasyarakatan*, 23, No 2, (2023): <https://doi.org/10.47732/alfalahjikk.v23i2.272>

Khoirul Anam, Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dan Madrasah (Studi Kasus Di MA Dan SMK Miftahul Ulum Panyeppeen Pamekasan), *Journal on Education*, 7, No. 1, (September-Desember 2024): <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6708>

Khuzaimah, Paradigma Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah (Analisis Berbagai Kritik Terhadap PAI) , *Jurnal Pendidikan*, 5, No. 1 (Mei 2017):. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i1.1256>

Kurniawan, Otang, Eddy Noviana, dan Sekolah Dasar. “Penerapan Kurikulum 2013 Dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, Dan Pengetahuan.” *Primary* 6, no. 2 (2017): 389–96.

Kusmawati, Heny, Atmim Lana Nurona, Ilham Maulana, Robiatun Khasanah, dan Riana Andam Dewi. “Perkembangan Pendidikan Indonesia Setelah Tahun 1965 Sampai Runtuhnya Orde Baru.” *ULIL ALBAB: Jurnal Ilmiah*

- Multidisiplin* 2, no. 9 (2023): 4054–62. <https://doi.org/10.56799/jim.v2i9.2098>.
- Lay, T. H. (2020). *Mendidik, Memahkotai Kehidupan*. Penerbit Universitas Ciputra.
- Loeloek Endah Poerwati dkk, *Panduan Memahami Kurikulum 2013*, (Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013), 76.
- M. Fadlillah, “Aliran Progersivisme dalam Pendidikan Islam di Indonesia”, dalam *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran* Vol. 5 No. 1 Januari 2017, hlm 1-8.
- Marisa, Mira. “Inovasi Kurikulum ‘Merdeka Belajar’ di Era Society 5.0.” *Santhet: (Jurnal sejarah, Pendidikan dan Humaniora)* 5, no. 1 (2021): 88–78. <https://doi.org/10.36526/js.v3i2.e-ISSN>.
- Marliana, “Anatomi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah” dalam *Dinamika Ilmu*, Vol. 13 No. 2, Desember 2013, hlm. 137
- Mega Selvi Maharani, Moderasi Beragama Pada Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah, *Belajar: Jurnal Pendidikan Islam*, 8, No. 1, (2023): 10.29240/belajar.v8i1.6436
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2024.” *jdih.kemdikbud.go.id*. Jakarta, 2024. <https://peraturan.bpk.go.id/Details/281847/permendikbudriset-no-12-tahun-2024>.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. “Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2016.” Jakarta, 2016. <https://ipai.upi.edu/wp-content/uploads/2020/08/Permendikbud-No-24-Tahun-2016-tentang-KI-KD-SD-SMP-dan-SMA.pdf>.
- Menteri Pendidikan nasional. “Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006.” Jakarta, 2006. <https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/>

dokumen/salinan/permen_tahun2006_nomor22.pdf.

- Minarti, S. (2022). *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofis Dan Aplikatif-Normatif*. Amzah.
- Muhammad Nurzakun Joko Santoso, *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SD/MI Kelas I*, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021, hlm. 1–3
- Muhammad Saufi, Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, No 2, (2023): <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i2.8788>.
- Muhammad Sufyan As-Tsauri, Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Berasrama, *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6, No 1, (2022): <https://doi.org/10.23887/jpppp.v6i1.43400>
- Muhibah, S. (2020). Model Pengembangan Pendidikan Karakter Melalui Pendidikan Agama Di Perguruan Tinggi: Studi Kasus Di Universitas Serang Raya. *Edukasi*, 18(1), 54-69.
- Mujtahid, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)*, tp., 2011.
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru*, (Malang: UIN Maliki Press, 2011), hlm. 45
- Musayyadah, Musayyadah, Norma Gupita, dan Danang Prastyo. “Implementasi dan Problematika Pemberlakuan Kurikulum 2013 PAUD Terhadap Pembelajaran PAUD (Studi Di Kabupaten Sumenep dan Pamekasan).” *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 2, no. 1 (25 Februari 2021): 100–107. <https://doi.org/10.19105/kiddo.v2i1.3611>.
- Mustofa, Musri’ah. “Implementasi Kurikulum 2006/KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan).” *INTAJUNA: Jurnal Hasil Pemikiran, Penelitian, Produk Bidang Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 1 (2015): 1–16. <https://ejournal.kopertais4.or.id/tapalkuda/index.php/intajuna/article/view/4115>.
- Najib, K. H., Hidayatullah, A. S., & Widayat, P. A. (2022). Upaya Membangun Sikap Moderasi Beragama Mahasiswa Melalui

- Pembelajaran Agama Islam Berbasis Masalah. *Tarbiyawah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 6(2), 107-122.
- Nasih, A. M., Sultoni, A., & ThoriquTTYas, T. (2020). Ragam Penguatan Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Perguruan Tinggi Umum.
- Ninik Handayani, "Implementasi Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di SMP Negeri 1 Rogojampi Tahun Pelajaran 2021/2022," *Tesis UIN KH Ahmad Siiq*, 2022, 451–62, <https://doi.org/10.30868/ei.v12i03.7269>.
- Noorzanah, Konsep Kurikulum Dalam Pendidikan Islam, *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan Volume 15 No.28* Oktober 2017, hlm. 69-70.
- Nugroho, R. A. (2024). *Penerapan Program Internship Pada Mata Kuliah Perpustakaan Dan Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Mahasiswa Program Studi PAI UII* (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Indonesia).
- Nur Azizah Ashari, Pengembangan Kurikulum PAI di Madrasah, *Edification*, 4, No 1, (Juli 2021): <https://media.neliti.com/media/publications/374826-none-f10adb7a.pdf>
- Opi Sinta, Telaah Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah & Madrasah Aliyah Di SMK Lingua Prima Indralaya, *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2 No. 3 (Juni 2024): <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i3.360>
- Palupi, Sania, dan Dyah Kumalasari. "Dinamika Kurikulum Pendidikan di Indonesia Pada Tahun 1945-1965." *RISALAH* 5, no. 5 (2018): 525–36. <https://journal.student.ny.ac.id/risalah/article/view/12748/12283>.
- Permana, M. D., & Wardan, K. (2024). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Sekolah. *Al-Hasanah: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(2), 393-407.
- Pradika, Ayu Ratih Rizki. "Kebijakan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Indonesia." *Geneologi PAI* 07, no. 01 (2020):

- 8–17. <https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/geneologi/article/download/2433/1902>.
- Pratiwi Mega Kusuma, Penerapan Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Muhammadiyah, (JPGenus: Jurnal Pendidikan Generasi Nusantara, 2023), hlm. 2.
- Purnomo, S. (2022). Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multi Kultural Melalui Model Pembelajaran Transformative Learning Di Stai Al-Karimiyah Depok Jawa Barat (Doctoral Dissertation, Institut PTIQ Jakarta).
- Purwanto, E., Putra, M. R., & Hasanah, F. (2022). Internalisasi Nilai Moderasi Beragama Melalui Pendidikan Agama Islam Di Universitas Pendidikan Indonesia. *Jurnal Edukasi Islam*, 15(1), 88-102.
- Qayyumah, Hayyul. "Pelaksanaan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) di Madrasah Aliyah Darussalam Buntan Barat Ketapang Sampang Madura." Institut Ilmu Al-Quran (IIQ) Jakarta, 2008. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/2236>.
- Raharjo, S., & Lopo, F. L. (2025). Internalisasi Nilai Moderasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum. *Journal Scientific Of Mandalika (JSM) E-ISSN 2745-5955 | P-ISSN 2809-0543*, 6(4), 866-876.
- Rahmadayanti, Dewi, dan Agung Hartoyo. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *JURNAL BASICEDU* 6, no. 4 (2022): 7174–87. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431> ISSN.
- — —. "Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 4 (7 Juni 2022): 7174–87. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3431>.

- Rahman, A., Pd, M., NURHADI, S. P. I., Sy, S. E., & SH, M. S. (2021). *Model Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Riset*. Guepedia.
- Ramedlon, Konsep Dan Kedudukan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Madrasah Dalam UU Sisdiknas 2003, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3 No. 1 (September 2022): <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Ramedlon, Konsep Dan Kedudukan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Madrasah Dalam Uusisdiknas 2003, *Jurnal Pendidikan Islam Al-Affan*, 3, No 1, (September 2022): <http://ejournal.stit-alquraniyah.ac.id/index.php/jpia/>
- Rani Oktavia, Akhmad Ali Mirza, dan Zaitun Qamariah. "The History of Curriculum in Indonesia: A Literature Study." *PUSTAKA: Jurnal Bahasa dan Pendidikan* 3, no. 4 (2023): 105–17. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v3i4.701>.
- Rasyidi, A. (2024). Pendidikan Agama Islam Dan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Sebagai Pengembang Pemahaman Serta Pengamalan Ajaran Islam Kehidupan Sehari-Hari. *Islamic Education Review*, 1(1), 1-21.
- Ratnawati, Ratnawati, & Rahmah Ferdiani Siregar. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas IV Sekolah Dasar di RA Bustanul Huda. *EduSpirit: Jurnal Pendidikan Kolaboratif*, 1(4), 456–462.
- Romadhon, Sukron. "Kiai Bagi Orang Madura." In *Proceedings of 4th International Conference on Islamic Studies (ICONIS) 2020*, 35–42. Pamekasan, 2020.
- Rosyada, D., & Nata, A. (2020). Politik Pendidikan Agama Di Sekolah: Studi Tentang Polemik Pendidikan Agama Dalam Uu No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Rosyid, Muhammad Jamal Al-, Verrin Cahya Lusfianti, Erni Erdita, Siti Nur Fauziyah, Sanityatul Mafarrikhah Rahmah Maulidi, dan Widyo Tri Pangestu. "Pengaruh Perubahan Kurikulum Terhadap Pembelajaran PKN SD di SDN Arosbaya 5."

- EduCurio: Education Curiosity* 1, no. 2 (2023): 612–20. <https://yptb.org/index.php/educurio/article/view/363>.
- Rizal Umam, Evaluasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Sekolah Dan Madrasah, *At-Ta'dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 15, No 1, (Juni 2023): <https://doi.org/10.47498/tadib.v15i1.1556>
- Saifudin, Ahmad. "Sejarah Dan Paradigma Kebijakan Kurikulum Pendidikan Islam Di Indonesia." *Journal of Islamic Education Mathematics* 2, no. 02 (2022): 1–13. <https://ejournal.staidapondokkrempyang.ac.id/index.php/jiem/article/view/18/16>.
- Sandu Siyoto, *Dasar Metodologi Penelitian Yogyakarta* : Literasi Media Publishing, 2015.
- Sari, Ana Kurnia, dan Muhammad Sirozi. "Politik Pendidikan Islam Indonesia Masa Reformasi (1998-Sekarang)." *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam* 10, no. 1 (2023): 20–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.32923/tarbawy.v10i1.3449> POLITIK.
- Sari, Evi Catur. "Kurikulum Di Indonesia: Tinjauan Perkembangan Kurikulum Pendidikan." *Inculco Journal of Christian Education* 2, no. 2 (2022): 93–109. <https://doi.org/10.59404/ijce.v2i2.54>.
- Simarmata, Herry Augustinus, dan Ilza Mayuni. "Curriculum Reform In Indonesia: From Competency-Based To Freedom Of Learning." *International Journal of Pedagogical Novelty (IJOPNOV)* 2, no. 2 (2023): 1–13. <https://jurnal.pustaka.galerimandiri.co.id/index.php/IJOPNOV>.
- Siregar, H. S. (2022). Pembelajaran Pendidikan Multikultural Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam. *Fitrah: Journal Of Islamic Education*, 3(1), 14-25.
- Siti Nurjanah, *Pendekatan Tematik dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar*, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 12 No. 1, 2023, hlm. 67–74.

- Slamet, Implementasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam berbasis Pendidikan Karakter di MTs Al Mujahidin, *Sanskara Pendidikan dan Pengajaran*, 1, No 3, (September 2025):. <https://doi.org/10.58812/spp.v1i03.138>
- Soleman, Nuraini. "Dinamika Perkembangan Kurikulum di Indonesia." *Foramadiahi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keislaman* 12, no. 1 (2020): 1–14. <https://doi.org/10.46339/foramadiahi.v12i1.228>.
- Sudarsana, W. (2025). Landasan Pendidikan Karakter. Bunga Rampai Pendidikan Karakter: Membangun Karakter Di Tengah Perubahan Zaman, 13.
- Sugianto, Riris. "Analisis Perbandingan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi), KTSP (Kurikulum Berbasis Sekolah), dan Kurikulum 2013." *YASIN* 2, no. 3 (23 Juni 2022): 351–60. <https://doi.org/10.58578/yasin.v2i3.416>.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan Karakter Di Era Milenial*. Deepublish.
- Suryanto, A. (2022). Integrasi Nilai Moderasi Beragama Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam Di Perguruan Tinggi Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(2), 205-220.
- Suryanto, D. Integrasi Nilai Moderasi Beragama Pada Kurikulum PAI Di Perguruan Tinggi Umum Kota Dumai. *Instructional Development Journal*, 7(3), 639-649.
- Susilawati, Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar Negeri 05 Tebat Karai, (Jurnal Pendidikan Profesi Guru Agama Islam, 2021), hlm. 2.
- Sutarto, Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbasis Digital Menggunakan Quizizz Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Kelas X, (Jurnal Tahsinia, 2023), hlm. 1
- Suwignyo, Agus. "School Teachers and Soft Decolonisation in Dutch-Indonesian Relations, 1945–1949." *Itinerario* 46, no. 1

- (29 April 2022): 150–71. <https://doi.org/10.1017/S0165115321000309>.
- Syafi'i Ahmad dkk., Pemahaman dan Praktik Guru dalam Melaksanakan Penilaian Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTS As'adiyah Uloe, (*Jurnal Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 2023), hlm. 2.
- Syarif, M. Z. H. (2020). *Agama Dan perubahan Sosial: Signifikansi Pendidikan Islam Sebagai Stabilisator-Dinamisator Kehidupan*. Publica Institute Jakarta.
- Syarifah, Mamluau. "Implementasi Kurikulum 2013 untuk Meningkatkan Kreativitas Kinerja Guru di SMPN 1 Pragaan." Institut Agama Islam Negeri Madura, 2021. <http://etheses.iainmadura.ac.id/id/eprint/1548>.
- Tasut, M. "Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SDN Moncek Timur Lenteng Sumenep Madura." Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim., 2007. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/45261>.
- Titik Handayani, Telaah Kritis Konten Kurikulum PAI Madrasah Ibtidaiyah di MI Ma'arif Bumiharjo Borobudur Magelang, *Conference on Islamic Studies*, (2019)
- Umam, C. (2020). *Inovasi Pendidikan Islam: Strategi Dan Metode Pembelajaran PAI Di Sekolah Umum*. CV. Dotplus Publisher.
- Ummah, Kuntum Chairum, dan Aminah Dewi Rahmawati. "Penanaman Karakter Bangsa Melalui Pendidikan Bela Negara dan Kearifan Lokal Madura." In *Kemiskinan dan Harapan Hidup Masyarakat Pesisir dan Kepulauan*, 5:183–98. Mataram: SenSosio Unram, 2024. <https://proceeding.unram.ac.id/index.php/sensosio/article/view/1049/841>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 ayat 1.
- Usman, Penerapan Prinsip-Prinsip Evaluasi dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, (*CENDEKIA: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 2020), hlm. 5.

- Wayan Nurkencana & P.P.N. Sumartana, *Evaluasi Pendidikan*, (Surabaya: Usaha Nasional, 1986), hlm. 1.
- Wibowo, Bayu Ananto. "Kajian Kebijakan Kurikulum Indonesia 1947-2013." *Journal on Education* 03, no. 04 (2021): 420–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v3i4.2149>.
- Wicaksono, Juniaris Agung. "Kebijakan Pendidikan Nasional Dalam Perkembangan Kurikulum Di Indonesia." *NGABARI: Jurnal Studi Islam dan Sosial* 14, no. 1 (2021): 77–92. <https://doi.org/10.51772/njsis.v14i1.65>.
- Yudhanegara, F., Arifuddin, Q., Muhtar, M. H., Yani, M. A., Amalia, M., Judijanto, L., & HR, M. A. (2024). *Pengantar Filsafat Hukum: Sebuah Ontologi, Epistemologi, Dan Aksiologi Ilmu Hukum*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Yuniar, Dias Putri, Fajar Luqman Tri Ariyanto, dan Itmamatur Rizqiyah. "Analisis Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini Bermuatan Kearifan Lokal Batik Madura." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 9, no. 1 (2022): 12–21. <https://doi.org/10.21107/pgpauddtrunojoyo.v9i1.13797>.
- Yunita, Ahmad Zainuri, Ibrahim, Achmad Zulfi, dan Mulyadi. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar." *Jambura Journal of Educational Management* 4, no. 1 (2023): 16–25. <https://doi.org/https://doi.org/10.37411/jjem.v4i1.2122>.
- Zakiyah Darajat, *Ilmu Pendidikan Islam*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1992), hlm. 30.
- Zulkifli, Konsep dan Teori Kurikulum PAI di Sekolah dan Madrasah, *Jurnal Global Ilmiah Education*, 5, No 4, (2024): <https://doi.org/10.55681/jige.v5i4.3383>
- Zulhaini, Analisis Implementasi Kurikulum PAI di Madrasah Aliyah Yayasan Pendidikan Kuantan Mudik (YPKM) Kuantan Singingi, *Al-Hikmah*, 7, No 1, (Januari 2025): <https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v7i1.4060>

BIODATA PENULIS



Nur Aini lahir di Madura, Jawa Timur, tepatnya di Dusun Tega, RT/RW: 005/002, Desa Nambakor, Kecamatan Saronggi, Kabupaten Sumenep, pada tanggal 01 Maret 1997. Nur Aini menempuh pendidikan dasarnya di SDN Nambakor 1, setelah dinyatakan lulus pada tahun 2009, Nur Aini melanjutkan pendidikan menengah pertamanya di SMPN 1 Saronggi, setelah lulus pada tahun 2012, Nur Aini melanjutkan pendidikannya di sebuah pondok pesantren di Madura bernama TMI Al-Amien Prenduan dan lulus pada tahun 2016 (program intensif yang ditempuh dalam 4 tahun), pendidikan S-1 nya ditempuh di IDIA Al-Amien Prenduan (sekarang UNIA) dengan memilih prodi IQT, sambil mengabdikan diri di Ma'had Tahfidh Al-Qur'an Al-Amien Prenduan selama 4 tahun, dan dinyatakan lulus pada tahun 2020 (masa Covid-19). Saat ini Nur Aini sedang menempuh pendidikan Pascasarjana pada Prodi Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Madura, disamping Nur Aini juga mengajar di sebuah Madrasah Ibtidaiyah Negeri pada pagi harinya (MIN 2 Sumenep).

Motto: **إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ**

Nur Aini bisa dihubungi melalui beberapa akun media sosialnya:

E-Mail: nurainiasnawi97@gmail.com

Instagram: [nurainiasnawi](https://www.instagram.com/nurainiasnawi)

TikTok: [ainime_97](https://www.tiktok.com/@ainime_97)

YouTube: [nurainiasnawi97](https://www.youtube.com/nurainiasnawi97)

Karya Nur Aini yang telah dipublikasikan berupa buku berjudul "Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Tahun 2025)".



Hasbi Ash Siddiqy, S.Hum lahir di Pamekasan, 31 Maret 2000 beralamatkan di Dusun Pakotan, Desa Pasongsongan, Kecamatan Pasongsongan, Kabupaten Sumenep.

E-Mail: ashasbi82@gmail.com.

Motto: “Reguklah Perjalananmu Sendiri Hingga Luka Nyeri.” Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan Pascasarjana pada Prodi Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Madura. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku: Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Tahun 2025).



Shafira Rizqiy Meydina lahir di Pamekasan, 15 Mei 2001 beralamatkan di desa Larangan Dalam kecamatan Larangan Kabupaten Pamekasan, penulis merupakan anak sulung dari pasangan Bapak Edi Susanto (alm) dan Ibu Fatimatus Zahrah, penulis mengawali pendidikannya mula dari TK al-Munawwarah- yang berada di daerah Juncangcang kota Pamekasan, lalu melanjutkan di SD Larangan Dalam 2, hingga melanjutkan pendidikannya tingkat MTs ke pondok pesantren TMI al-Amien Prenduan, Sumenep akan tetapi hanya bertahan hingga 1,5 tahun karena alasan tertentu hingga penulis melanjutkan sekolahnya di MTs Miftahul Qulub, desa Polagan, setelah menyelesaikan pendidikannya di jenjang sekolah menengah pertama penulis melanjutkan sekolah menengah atas di MAN 2 Pamekasan, dan disinilah sebenarnya keinginan untuk berkarya itu muncul dari penulis, namun penulis mengaku tidak memungkirinya bahwa karena ketidakkonsistennya dalam berkarya, penulis sedikit merasa kesulitan berujung pada rasa ragu ketika ingin produktif terutama

dalam menyusun karya tulis ilmiah, namun setelah melanjutkan kejenjang Sarjana dan saat ini menjadi mahasiswa semester 2 di Magister Pendidikan Agama Islam sedikit bisa membantunya untuk terus mendorong diri agar lebih produktif dalam menghasilkan karya tulis. Motto hidup penulis ialah, *“Mau hasil yang luar biasa, maka juga ada usaha yang tak biasa, mulailah selangkah demi selangkah dan jangan lupa melibatkan Allah, Allah lagi, dan Allah terus dan juga jangan lupa bersyukur apapun keadaannya”*. Karya penulis beserta Kawan-kawan sejawatnya di kelas B Prodi PAI Angkatan 2024 yang telah dipublikasikan berupa buku *“Teori belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam”*. Penulis berharap dengan adanya buku ini dapat menjadi sarana memudahkan para pembaca dalam suatu pembelajaran yang berkaitan, menambah wawasan, serta yang lebih utama dapat meningkatkan kesadaran akan literasi yang penting untuk generasi masa depan kita semua.



St wikowati lahir di Pamekasan, 11 Mei 2001 beralamatkan di desa Tobungan, Galis, Pamekasan, Madura.

E-Mail: stwikowati01@gmail.com

Motto: *“Jangan pernah takut gagal karena ini bagian dari kesuksesan.”* Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan Pascasarjana pada Prodi Magister Pendidikan Agama Islam di UIN Madura.

Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku *Teori Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Tahun 2025).



Maimun lahir di Sumenep Madura Jawa Timur, tepatnya di Desa Bakeong Kecamatan Guluk-Guluk Kabupaten Sumenep pada tanggal 20 September tahun 1984. Masa kecilnya dihabiskan bersama keluarga kecil yang sangat sederhana di perkampungan yang mengandalkan survivalitas hidup dari hasil bertani. Maimun menempuh pendidikan dasar di SDN Bakeong 1 di sebuah sekolah yang hanya berjarak sekitar 200 meter dari rumahnya, dan dinyatakan lulus pada tahun 1996. Setelah lulus SD, Maimun melanjutkan pendidikan di Pondok Pesantren al-Munir Talambung Gadu Barat Ganding Sumenep dan Pondok Pesantren Annuqayah Guluk Guluk Sumenep hingga lulus madrasah aliyah tahun 2001. Dua tahun kemudian, tepatnya tahun 2003, Maimun melanjutkan studi di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pamekasan (sekarang IAIN Madura) dengan memilih Syari'ah sebagai jurusannya dan dinyatakan lulus pada tahun 2007.

Maimun mulai fokus pada program studi Pendidikan Agama Islam sejak menempuh program magisternya pada tahun 2009 di IAIN Sunan Ampel Surabaya (sekarang UINSA) melalui program beasiswa Kementerian Agama dan lulus tahun 2011 sebagai Magister Pendidikan Agama Islam. Kompetensi ini dipraktikkannya secara lebih aplikatif melalui kegiatan belajar mengajar di IAIN Madura sejak tahun 2012 karena diterima sebagai dosen Pendidikan Agama Islam dan menjalankan tugas Tridarma Perguruan Tingginya di sana. Pada tahun 2018 ia menempuh pendidikan doktoral di Universitas Muhammadiyah Malang (UMM) melalui program beasiswa 5000 doktor di Kementerian Agama dengan mengambil program studi yang sama, yaitu Pendidikan Agama Islam.

Karya tulis ilmiah berupa buku yang telah dipublikasikannya diantaranya adalah Islam Kemanusiaan tahun 2010, Superioritas

Pesantren dalam Pendidikan Karakter tahun 2017, Konstruksi Ikhtilaf dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Madura tahun 2021 dan Ilmu Pendidikan Islam tahun 2021.