

MASA DEPAN DIRANCANG, BUKAN DITEBAK

Perencanaan Strategik Pendidikan di Tengah Ketidakpastian Zaman

Rinta Ratnawati
Fitrotul Choiriyah
Mochamad Nashrullah
Darto
Abdul Ghofur
Agung Ariwibowo
Syaiful Rahman
Lukman Fajar Purwoko
Alip Purnomo
Qausya Favindhani
Hesti Suarti
Abdul Majid
Gaguk Tri Prasetyo



MASA DEPAN DIRANCANG, BUKAN DITEBAK

Perencanaan Strategik Pendidikan di Tengah Ketidakpastian Zaman

Rinta Ratnawati, Fitrotul Choiriyah, Mochamad Nashrullah, Darto, Abdul Ghofur, Agung Ariwibowo, Syaifur Rahman, Lukman Fajar Purwoko, Alip Purnomo, Qausya Favindhani, Hesti Suarti, Abdul Majid, Gaguk Tri Prasetyo



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

MASA DEPAN DIRANCANG, BUKAN DITEBAK

Perencanaan Strategik Pendidikan di Tengah Ketidakpastian Zaman

Copyright @2025 by Abdul Ghofur, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Rinta Ratnawati, Fitrotul Choiriyah, Mochamad Nashrullah, Darto, Abdul Ghofur, Agung Ariwibowo, Syaifur Rahman, Lukman Fajar Purwoko, Alip Purnomo, Qausya Favindhani, Hesti Suarti, Abdul Majid, Gaguk Tri Prasetyo

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.

Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

15,5 x 23 cm, x + 376 halaman

Cetakan ke-1, Juli 2025

ISBN 978-634-202-597-0

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>, www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia, @penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

 Kita hidup di tengah era yang penuh dengan ketidakpastian. Arus disrupsi teknologi, pergeseran demografi, hingga perubahan sosial budaya telah membentuk lanskap yang kompleks, tak terkecuali dalam dunia pendidikan. Di sinilah relevansi perencanaan strategis menjadi semakin vital, bukan lagi sekadar proyeksi statis, melainkan sebuah proses adaptif yang mampu merespons gejolak zaman. Buku "MASA DEPAN DIRANCANG, BUKAN DITEBAK: Perencanaan Strategik Pendidikan di Tengah Ketidakpastian Zaman" menyajikan sebuah panduan penting bagi para pemangku kepentingan di dunia pendidikan untuk menavigasi kompleksitas ini.

Buku ini menawarkan kerangka kerja yang komprehensif untuk mengembangkan perencanaan strategis yang dinamis. Pembaca akan diajak untuk memahami secara mendalam berbagai faktor yang menciptakan ketidakpastian, serta langkah-langkah praktis dalam merumuskan visi yang adaptif, melakukan analisis skenario untuk mengantisipasi berbagai kemungkinan masa depan, dan mendesain strategi yang fleksibel dan responsif. Penekanannya adalah pada penciptaan sebuah organisasi pendidikan yang gesit,

mampu belajar dengan cepat, berinovasi tanpa henti, dan memiliki resiliensi tinggi terhadap gejolak.

Kami meyakini bahwa dengan perencanaan yang matang dan adaptif, masa depan pendidikan dapat dibentuk sesuai harapan, bukan sekadar menanti apa yang akan terjadi. Semoga buku ini menjadi referensi yang mencerahkan dan mendorong lahirnya pemimpin-pemimpin pendidikan yang proaktif dan visioner, siap merancang masa depan pendidikan yang lebih baik.



KATA PENGANTAR DOSEN



uji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ajar ini yang berjudul *Pengembangan dan Perencanaan Strategik Pendidikan* dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan hasil kolaborasi akademik yang disusun untuk mendukung proses pembelajaran dalam mata kuliah *Pengembangan dan Perencanaan Strategik Pendidikan*, yang diampu oleh **Prof. Dr. Dewie Tri Wijayati Wardoyo, M.Si.** dan **Dr. Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.**

Buku ini dirancang tidak hanya untuk memperkaya wawasan teoretis mahasiswa dalam memahami konsep-konsep dasar perencanaan strategik dalam pendidikan, tetapi juga untuk membekali mereka dengan kemampuan analitis dan praktis dalam merancang pengembangan pendidikan yang relevan dengan kebutuhan zaman. Dalam proses penyusunannya, kami berupaya mengintegrasikan berbagai teori mutakhir, kebijakan nasional, serta studi kasus aktual yang dapat memberikan gambaran nyata kepada para mahasiswa maupun praktisi pendidikan.

Kami menyadari bahwa dinamika dunia pendidikan yang terus berkembang menuntut para pendidik, perencana, dan pemangku kebijakan untuk memiliki visi strategis yang kuat. Oleh karena itu, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi yang aplikatif dan inspiratif dalam mendukung lahirnya gagasan-gagasan inovatif di bidang pengembangan dan perencanaan pendidikan.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyusunan buku ini. Kami juga terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan edisi selanjutnya. Semoga buku ini memberikan manfaat yang luas dan dapat menjadi pijakan dalam pengembangan wawasan strategik di bidang Pendidikan serta memberikan manfaat sebesar-besarnya bagi dunia pendidikan Indonesia.

Surabaya, Juli 2025

Editor



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
KATA PENGANTAR DOSEN.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 01. PENDAHULUAN DAN KONSEP MANAJEMEN STRATEGIK	1
▪ PENDAHULUAN	1
▪ KONSEP DASAR PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN.	3
BAB 02. TEORI DAN MODEL STRATEGIC MANAGEMENT	27
▪ RESOURCE-BASED THEORY (RBT/RBV)	28
▪ TEORI STRATEGIC PLANNING OLEH HENRY MINTZBERG ..	37
▪ DYNAMIC CAPABILITIES: KAPABILITAS DINAMIS DALAM MANAJEMEN STRATEGIS	39
▪ PORTER'S COMPETITIVE ADVANTAGE	43
▪ STRATEGIC MANAGEMENT MODEL OLEH F.R. DAVID	47
BAB 03. ANALISIS INTERNAL & EKTERNAL PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	57
▪ PENTINGNYA PERENCANAAN STRATEGIS DALAM PENDIDIKAN.....	57

▪ ANALISIS FAKTOR INTERNAL DALAM PENDIDIKAN	59
▪ ANALISIS FAKTOR EKSTERNAL DALAM PENDIDIKAN	61
▪ MENGINTEGRASIKAN ANALISIS INTERNAL DAN EKSTERNAL DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	63
BAB04. FORMULASI STRATEGI PENDIDIKAN	83
▪ PENGERTIAN FORMULASI STRATEGI PENDIDIKAN	83
▪ PROSES FORMULASI STRATEGI	84
▪ PENGGUNAAN MODEL PERENCANAAN STRATEGIS	89
BAB 05. IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIKAN	107
▪ PENDAHULUAN	107
▪ DEFINISI STRATEGI PENDIDIKAN	109
▪ KERANGKA PEMIKIRAN STRATEGIS	110
▪ PERUMUSAN STRATEGI PENDIDIKAN	112
▪ PENERAPAN RENCANA STRATEGIS PENDIDIKAN	114
▪ INTEGRASI STRATEGI MANAJEMEN PENDIDIKAN KE DALAM KURIKULUM SEKOLAH	118
▪ RELEVANSI STRATEGI PENDIDIKAN DALAM KONTEKS MANAJEMEN STRATEGIK	119
▪ CONTOH IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIKAN DI INDONESIA	121
▪ EVALUASI STRATEGI PENDIDIKAN	124
▪ INDIKATOR KESUKSESAN IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIKAN	130
▪ TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM IMPLEMENTASI STRATEGI PENDIDIKAN	131
BAB 06. EVALUASI DAN PENGENDALIAN STRATEGI PENDIDIKAN	139
▪ PENDAHULUAN	139
▪ EVALUASI STRATEGI PENDIDIKAN	143
▪ PENGENDALIAN STRATEGI PENDIDIKAN	150
▪ KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	158

BAB 07. KAJIAN KASUS DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	161
▪ PENDAHULUAN	162
▪ KERANGKA KONSEPTUAL KAJIAN KASUS STRATEGIK	165
▪ DESAIN DAN METODOLOGI KAJIAN KASUS	169
▪ STRUKTUR PENYAJIAN KAJIAN KASUS.....	177
BAB 08. PENGEMBANGAN INOVASI DALAM PERENCANAAN STRATEGI PENDIDIKAN	191
▪ LANDASAN TEORITIS.....	193
▪ INOVASI DALAM PERENCANAAN STRATEGI PENDIDIKAN DI INDONESIA	197
▪ PERSPEKTIF GLOBAL DALAM INOVASI PENDIDIKAN.....	200
▪ TANTANGAN DAN SOLUSI DALAM IMPLEMENTASI INOVASI PENDIDIKAN.....	202
BAB 09. MANAJEMEN RISIKO DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN”	207
▪ PENDAHULUAN	208
▪ KONSEP DASAR MANAJEMEN RISIKO DALAM PENDIDIKAN.....	211
▪ PERENCANAAN STRATEGIK DALAM KONTEKS PENDIDIKAN.....	215
▪ INTEGRASI MANAJEMEN RISIKO DALAM PERENCANAAN STRATEGIK.....	219
▪ STRATEGI MITIGASI RISIKO DALAM IMPLEMENTASI PERENCANAAN STRATEGIK.....	223
▪ PERAN KEPEMIMPINAN DAN TATA KELOLA DALAM MANAJEMEN RISIKO	226
▪ TANTANGAN DAN KENDALA DALAM PENERAPAN MANAJEMEN RISIKO DI DUNIA PENDIDIKAN	229
▪ ARAH PENGEMBANGAN MANAJEMEN RISIKO PENDIDIKAN DI MASA DEPAN	233
▪ KESIMPULAN	236

BAB 10. PENGGUNAAN TEKNOLOGI DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	241
▪ PENDAHULUAN	241
▪ KONSEP PERENCANAAN STRATEGIK DALAM PENDIDIKAN.....	242
▪ TEKNOLOGI DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN.....	246
▪ IMPLEMENTASI TEKNOLOGI DALAM PERENCANAAN STRATEGIK DI INDONESIA	249
▪ DAMPAK DAN MASA DEPAN TEKNOLOGI DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN.....	256
▪ KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	264
 BAB 11. PENGEMBANGAN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM STRATEGIK PENDIDIKAN	 269
▪ PENDAHULUAN	269
▪ TINJAUAN PUSTAKA	271
▪ METODOLOGI	276
▪ PEMBAHASAN.....	276
▪ KESIMPULAN	284
 BAB 12. ETIKA DAN TATA KELOLA DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	 287
▪ PENDAHULUAN	287
▪ METODOLOGI PENELITIAN.....	290
▪ PEMBAHASAN.....	291
▪ SIMPULAN DAN SARAN.....	309
 BAB 13.TREN DAN TANTANGAN MASA DEPAN DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN	 313
▪ PENDAHULUAN	313
▪ PERKEMBANGAN GLOBAL YANG MEMPENGARUHI PENDIDIKAN.....	317
▪ TREN MASA DEPAN DALAM PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN.....	321

▪ TANTANGAN PERENCANAAN STRATEGIK PENDIDIKAN DI MASA DEPAN	326
▪ INOVASI DAN PENDEKATAN STRATEGIK DALAM PERENCANAAN PENDIDIKAN	331
▪ REKOMENDASI KEBIJAKAN DAN STUDI TIRU YANG RELEVAN	336
▪ SIMPULAN DAN PENUTUP	341
DAFTAR PUSTAKA.....	343



DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, A., Tiawan, Dedih, Mubarok, A., Setiyani, L., Badillah, A., Anisya, M., Hardiman, R., & Nurkhoridah, R. (2024). Perencanaan strategis Ward Peppard with PESTLE. *Jurnal Informatika Teknologi Dan Sains (Jinteks)*, 6, 222–228. <https://doi.org/10.51401/jinteks.v6i2.4117>
- Ahlstrand, B., Lampel, J., & Mintzberg, H. (2001). *Strategy safari: A guided tour through the wilds of strategic management*. Simon and Schuster.
- Ahmad, I. (2005). Education management information system (EMIS): Requirements engineering towards a web-based system.
- Akaslan, A., & Saumlaki, U. L. (2024). Analisis manajemen strategis (Issue January).
- Akter, S., Wamba, S. F., Gunasekaran, A., Dubey, R., & Childe, S. J. (2016). How to improve firm performance using big data analytics capability and business strategy alignment? *International Journal of Production Economics*, 182, 113–131. <https://doi.org/10.1016/j.ijpe.2016.08.018>

- Alaslan, A., & Saumlaki, U. L. (2024). Analisis manajemen strategis.
- Aleixo, A. M., Leal, S., & Azeiteiro, U. M. (2018). Conceptualization of sustainable higher education institutions, roles, barriers, and challenges for sustainability: An exploratory study in Portugal. *Journal of Cleaner Production*, 172, 1664–1673. <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2016.11.010>
- Almuarif, A. (2023). Peran perencanaan strategis dalam organisasi. *Al-Marsus: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1, 164. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v1i2.6455>
- Andari, D. (2017). Evaluasi kinerja PT. Pindad (Persero) dengan balanced scorecard (Studi Kasus pada PT. Pindad (Persero)). *Jurnal Ilmiah Akuntansi*, 1(1), 43–61. <https://doi.org/10.23887/jia.v1i1.9982>
- Anisa Febriyanti. (2015). Lingkungan eksternal dan internal lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan*, III(2), 1–13.
- Apple, M. W. (2004). *Ideology and curriculum* (3rd ed.). RoutledgeFalmer.
- Arikunto, S., & Jabar, C. S. A. (2010). *Evaluasi program pendidikan: Pedoman teoritis praktis bagi mahasiswa dan praktisi pendidikan*. Bumi Aksara.
- Artisari, I. R., Indarwati, S., Rondli, W. S., & Kanzunudin, M. (2024). Mengintegrasikan problem based learning dengan Kurikulum Merdeka di SD Negeri 1 Gabus. *Jurnal Guru Sekolah Dasar*, 1(1). <https://jurnalgurUSD.com/index.php/jgsd/article/view/8>
- Asan, Ş. S., & Tanyaş, M. (2007). Integrating Hoshin Kanri and the balanced scorecard for strategic management: The case of higher education. *Total Quality Management and Business Excellence*, 18(9), 999–1014. <https://doi.org/10.1080/14783360701592604>

- Bahaa, A., Din, E. L., Raheem, A., & Saad, M. (2019). Organizational personality as a moderating variable of the relationship between organizational DNA and innovative performance. *Journal of Business and Management Sciences*, 7(3), 131–139. <https://doi.org/10.12691/jbms-7-3-4>
- Bakhtiar, B. (2023). Urgensi analisis lingkungan strategis internal dan eksternal pada lembaga pendidikan. *SKILLS: Jurnal Riset Dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 104–113. <https://doi.org/10.47498/skills.v1i2.1481>
- Ball, S. J. (1993). What is policy? Textual practices and the exercise of power. *Discourse: Studies in the Cultural Politics of Education*, 13(2), 10–17.
- Ball, S. J. (2008). *The education debate*. The Policy Press.
- Ball, S. J. (2012). *Global education Inc.: New policy networks and the neo-liberal imaginary*. Routledge.
- Ball, S. J. (2021). *Policy, knowledge and expertise in the global education economy*. Routledge.
- Ball, S. J. (2021). *Policy, knowledge and expertise in the global education economy*. Routledge.
- Barney, J. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of Management*, 17(1), 99–120.
- Barney, J. B. (2014). *Gaining and sustaining competitive advantage*. Pearson.
- Bevir, M. (2011). *Governance: A very short introduction*. Oxford University Press.
- Biesta, G. (2010). *Good education in an age of measurement: Ethics, politics, democracy*. Paradigm Publishers.
- Bourdieu, P. (1979). *La distinction: Critique sociale du jugement*. Éditions de Minuit.
- Bourdieu, P., & Passeron, J.-C. (1977). *Reproduction in education, society and culture*. SAGE Publications.

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Bruns, B., Filmer, D., & Patrinos, H. A. (2011). *Making schools work: New evidence on accountability reforms*. World Bank Publications.
- Brynjolfsson, E., & McAfee, A. (2014). *The second machine age: Work, progress, and prosperity in a time of brilliant technologies*. W. W. Norton & Company.
- Bryson, J. M. (2018). *Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement* (5th ed.). John Wiley & Sons.
- Bryson, J., & George, B. (2024). Strategic planning for public and nonprofit organizations: A guide to strengthening and sustaining organizational achievement (6th ed.). <https://www.researchgate.net/publication/382254675>
- Camilleri, M. A., Camilleri, M. A., & Camilleri, A. C. (2017). Digital learning resources and ubiquitous technologies in education. *Technology, Knowledge, and Learning*. <https://doi.org/10.1007/S10758-016-9287-7>
- Castillo, A., et al. (2024). Factors affecting the implementation of strategic planning in higher education institutions. *International Journal of Academic Research*, 15(1), 56–78.
- Chairuddin, M. (2023). Konsep kebijakan dan perencanaan strategis dalam pendidikan. *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam*. <http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/jipi/article/view/4103>
- Cheng, A., Nadkarni, V. M., Mancini, M. B., Hunt, E. A., Sinz, E. H., Merchant, R. M., Donoghue, A., Duff, J. P., Eppich, W., Auerbach, M., Bigham, B. L., Blewer, A. L., Chan, P. S., & Bhanji, F. (2018). Resuscitation education science: Educational strategies to improve outcomes from cardiac arrest: A scientific statement from the American Heart

- Association. *Circulation*, 138(6). <https://doi.org/10.1161/CIR.0000000000000583>
- Christensen, C. M. (1997). *The innovator's dilemma: When new technologies cause great firms to fail*. Harvard Business Review Press.
- Chusniyah, A., Ariyanto Akhmad, R., & Ramadhan Putra P, H. (2023). Strategic planning for education quality improvement based on SWOT analysis: A case study. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 9(02), 199–210. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v9i02.8366>
- Darling-Hammond, L. (2000). Teacher quality and student achievement: A review of state policy evidence. *Education Policy Analysis Archives*, 8(1), 1–44. <https://doi.org/10.14507/epaa.v8n1.2000>
- David, F. R. (2011). *Strategic management: Concepts and cases* (13th ed.). Pearson.
- David, F. R. (2020). *Strategic management concepts and cases*. Prentice Hall.
- David, F. R., & David, F. R. (2015). *Strategic management: Concepts and cases* (15th ed.).
- David, S. W. (2014). A strategic resource-based view of higher education institutions' resources. *International Journal of Business and Social Science*, 5(12).
- De Ree, J., Muralidharan, K., Pradhan, M., & Rogers, H. (2018). Double for nothing? Experimental evidence on an unconditional teacher salary increase in Indonesia. *The Quarterly Journal of Economics*, 133(2), 993–1039. <https://doi.org/10.1093/qje/qjx040>
- Diana, D., & Hakim, L. (2021). Kolaborasi antara perguruan tinggi, industri dan pemerintah: Tinjauan konseptual dalam upaya meningkatkan inovasi pendidikan dan kreativitas

- pembelajaran di perguruan tinggi. *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi*, 1177, 1–14. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/KNEMA/article/view/9063/5358>
- Dunn, W. N. (2018). *Public policy analysis* (6th ed.). Routledge.
- Efendi, I., Murhayati, S., & Zaitun, Z. (2022). Model inovasi pengembangan Kurikulum Merdeka. *At-Tajdid: Journal of Islamic Studies*, 2(4), 196. <https://doi.org/10.24014/at-tajdid.v2i4.20043>
- El-Sofany, H. F., Abou El-Seoud, S., Alwadani, H. M., & Alwadani, A. E. (2014). Development of mobile educational services application to improve educational outcomes using Android technology. *International Journal of Interactive Mobile Technologies (iJIM)*. <https://doi.org/10.3991/IJIM.V8I2.3509>
- Fraser, N. (2009). *Scales of justice: Reimagining political space in a globalizing world*. Columbia University Press.
- Freeman, R. E. (2010). *Strategic management: A stakeholder approach*. Cambridge University Press.
- Freire, P. (1970). *Pedagogy of the oppressed*. Continuum.
- Fullan, M. (2006). *Change theory: A force for school improvement*. CSE Centre for Strategic Education.
- Fullan, M. (2011). *The new meaning of educational change*. Teachers College Press.
- Fullan, M. (2020). *Leading in a culture of change* (2nd ed.). Jossey-Bass.
- Gardner, H. (1993). *Multiple intelligences: The theory in practice*. Basic Books.
- George, M. W. (2008). *The elements of library research: What every student needs to know*. Princeton University Press.
- Gharachorloo, N., Ghahremani Nahr, J., & Nozari, H. (2021). SWOT analysis in the General Organization of Labor, Cooperation and Social Welfare of East Azerbaijan Province with a scientific and technological approach. *International Journal of*

- Innovation in Engineering*, 1(4), 47–61. <https://doi.org/10.59615/ijie.1.4.47>
- Grindle, M. S. (2004). Good enough governance: Poverty reduction and reform in developing countries. *Governance*, 17(4), 525–548. <https://doi.org/10.1111/j.0952-1895.2004.00256.x>
- Gürel, E., & Tat, M. (2017). SWOT analysis: A theoretical review. *The Journal of International Social Research*, 10(51), 994–1006. <https://doi.org/10.17719/jisr.2017.1832>
- Gurría, A. (2016). *Governing education in a complex world*. OECD Publishing.
- Habermas, J. (1996). *Between facts and norms: Contributions to a discourse theory of law and democracy*. MIT Press.
- Hadikusuma, A., & Rukmana, D. (2022). Efektivitas pemanfaatan dana BOS dalam peningkatan mutu layanan pendidikan dasar. *Jurnal Kebijakan dan Manajemen Pendidikan*, 15(1), 67–78. <https://doi.org/10.21831/jkmp.v15i1.45678>
- Hanima, Z., Gerodab, G. B., Marhanic, & Rusland. (2023). Lecturer strategic planning in development of innovative e-learning platform. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 17–24.
- Hantono, H., Pangaribuan, W., Mudjisusatyo, Y., & Zainuddin, Z. (2024). Peran analisis kebijakan dan pengambilan keputusan dalam meningkatkan manajemen pendidikan. *Jurnal Ekonomi Bisnis, Manajemen dan Akuntansi (JEBMA)*, 4(2), 590–600. <https://doi.org/10.47709/jebma.v4i2.3811>
- Hartawan Adi Satria, K., Nurlaela Wati, L., & Kristen Krida Wacana, U. (2022). Balanced scorecard sebagai sistem pengukuran kinerja strategis di PT Hutama Karya Persero. *Bisnis & Manajemen*, 12(1), 15–32. <http://ejournal.stiemj.ac.id/index.php/ekobis>

- Hasibuan, M. S. P. (2007). *Manajemen sumber daya manusia*. Bumi Aksara.
- Helfat, C. E., & Peteraf, M. A. (2003). The dynamic resource-based view: Capability lifecycles. *Strategic Management Journal*, 24(10), 997–1010. <https://doi.org/10.1002/smj.332>
- Hendra, & Fahlevi, A. H. (2024). Implementation of good corporate governance (GCG) principles in PDAM Tirta Ogan, Ogan Ilir District. *IAPA International Conference 2024*, 187–405. <https://doi.org/10.23920/jphp.v1i2.292.1>
- Henriquez, A. (2020). Strategic planning in nonprofit organizations. August.
- Hillson, D. (2017). *Managing risk in projects* (4th ed.). Routledge.
- Hillson, D., & Murray-Webster, R. (2017). *Understanding and managing risk attitude* (2nd ed.). Routledge.
- Hitt, M. A., Freeman, R. E., & Harrison, J. S. (2006). *The Blackwell handbook of strategic management*. Blackwell Publishing.
- Hitt, M. A., Ireland, R. D., & Hoskisson, R. E. (2017). *Strategic management: Concepts and cases: Competitiveness and globalization*. Cengage Learning.
- Hopkin, P. (2018). *Fundamentals of risk management: Understanding, evaluating and implementing effective risk management* (5th ed.). Kogan Page Publishers.
- Hursh, D. (2007). Exacerbating inequality: The failed promise of the No Child Left Behind Act. *Race Ethnicity and Education*, 10(3), 295–308. <https://doi.org/10.1080/13613320701503264>
- Ilhami, M. W., Vera Nurfajriani, W., Mahendra, A., Sirodj, R. A., & Afgani, W. (2024). Penerapan metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(9), 462–469. <https://doi.org/10.5281/zenodo.11180129>
- ISO. (2018). *ISO 31000:2018 Risk management – Guidelines*. International Organization for Standardization.

- Jasmine, K. (2016). Penambahan natrium benzoat dan kalium sorbat (antiinversi) dan kecepatan pengadukan sebagai upaya penghambatan reaksi inversi pada nira tebu. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/150912>
- Johnson, G., Angwin, D., Regner, P., & Scholes, K. (2017). *Exploring strategy: Text and cases* (11th ed.). Pearson.
- Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2008). *Exploring corporate strategy: Text and cases*. Pearson Education.
- Johnson, Gerry., Scholes, Kevan., & Whittington, Richard. (2010). *Exploring corporate strategy*. Financial Times Prentice Hall.
- Julaeha, S., Hadiana, E., & Zaqiah, Q. Y. (2021). Manajemen inovasi kurikulum: Karakteristik dan prosedur pengembangan beberapa inovasi kurikulum. *Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 1–26.
- Kamaludin, K. (2022). Identifikasi manajemen strategis pada sekolah dasar negeri di era disruptif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 278–289. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.50>
- Kaplan, R. S., & Mikes, A. (2012). Managing risks: A new framework. *Harvard Business Review*.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1992). The balanced scorecard—Measures that drive performance. *Harvard Business Review*.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). *The balanced scorecard: Translating strategy into action*. Harvard Business School Press.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2001). *The strategy-focused organization: How balanced scorecard companies thrive in the new business environment*.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2004). *Strategy maps: Converting intangible assets into tangible outcomes*. Harvard Business Press.

- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2020). *The execution premium: Linking strategy to operations for competitive advantage*. Harvard Business Review Press.
- Katsioloudes, M. I. (2006). *Strategic management: Global cultural perspectives for profit and non-profit organizations*. Butterworth-Heinemann.
- Katsioloudes, M. I. (2006). *Strategic management: Global cultural perspectives for profit and non-profit organizations*. Butterworth-Heinemann.
- Katsioloudes, Marios I. (2006). *Strategic management: Global cultural perspectives for profit and non-profit organizations*. Oxford: Elsevier Inc.
- Katsioloudes, Marios I. (2006). *Strategic management: Global cultural perspectives for profit and non-profit organizations*. Oxford: Elsevier Inc.
- Kemendikbudristek. (2023a). Panduan Pemanfaatan Rapor Pendidikan 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2023a). Panduan Pemanfaatan Rapor Pendidikan 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2023b). Laporan Tahunan Program Guru Penggerak 2022–2023. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2023b). Laporan Tahunan Program Guru Penggerak 2022–2023. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2023c). Laporan Evaluasi Program Guru Penggerak Tahun 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.
- Kemendikbudristek. (2023c). Laporan Evaluasi Program Guru Penggerak Tahun 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal GTK.

- Kemendikbudristek. (2023d). Panduan Penggunaan Aplikasi Dapodik Versi 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2023d). Panduan Penggunaan Aplikasi Dapodik Versi 2023. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbudristek. (2023e). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020–2024. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kemendikbudristek. (2023e). Rencana Strategis Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi 2020–2024. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2020). 5 strategi pembelajaran holistik Kemendikbud. <https://gtk.dikdasmen.go.id/read-paper/5-strategi-pembelajaran-holistik-kemendikbud>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2020). 5 strategi pembelajaran holistik Kemendikbud. <https://gtk.dikdasmen.go.id/read-paper/5-strategi-pembelajaran-holistik-kemendikbud>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2023). Statistik pendidikan 2023. Pusat Data dan Teknologi

- Informasi (Pusdatin). <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/MutuPendidikan>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Riset dan Teknologi. (2023). Statistik pendidikan 2023. Pusat Data dan Teknologi Informasi (Pusdatin). <https://pusdatin.kemdikbud.go.id/MutuPendidikan>
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran. Jakarta: Kemendikbudristek.
- Kholis, N. (2021). Strategi pemberdayaan guru berbasis manajemen mutu di SD Islam Pekalongan (Studi di SDIT Ulul Albab, SDIT Islam Gondang dan SD Muhammadiyah Paesan) (Disertasi).
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/25121/1/Disertasi_1400039030_Nur_Kholis.pdf
- Kholis, N. (2021). Strategi pemberdayaan guru berbasis manajemen mutu di SD Islam Pekalongan (Studi di SDIT Ulul Albab, SDIT Islam Gondang dan SD Muhammadiyah Paesan) (Disertasi).
https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/25121/1/Disertasi_1400039030_Nur_Kholis.pdf
- Kipley, D., Lewis, A. O., & Jeng, J. L. (2012). Extending Ansoff's strategic diagnosis model: Defining the optimal strategic

- performance positioning matrix. *SAGE Open*, 2(1), 1–14.
<https://doi.org/10.1177/2158244011435135>
- Kipley, D., Lewis, A. O., & Jeng, J. L. (2012). Extending Ansoff's strategic diagnosis model: Defining the optimal strategic performance positioning matrix. *SAGE Open*, 2(1), 1–14.
<https://doi.org/10.1177/2158244011435135>
- Kompas.com. (2025). Apa itu Sekolah Rakyat yang bakal dimulai pada tahun ajaran baru 2025? <https://www.kompas.com/tren/read/2025/03/07/170000465/apa-itu-sekolah-rakyat-yang-bakal-dimulai-pada-tahun-ajaran-baru-2025-?page=2>
- Kompas.com. (2025). Apa itu Sekolah Rakyat yang bakal dimulai pada tahun ajaran baru 2025? <https://www.kompas.com/tren/read/2025/03/07/170000465/apa-itu-sekolah-rakyat-yang-bakal-dimulai-pada-tahun-ajaran-baru-2025-?page=2>
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2009). *Marketing management* (13th ed.). Prentice Hall.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2009). *Marketing management* (13th ed.). Prentice Hall.
- Kotter, J. P. (2012). *Leading change*. Harvard Business Press.
- Kotter, J. P. (2012). *Leading change*. Harvard Business Press.
- Kristiawan, M., Suryanti Irmu, & Muntazir Muhammad. (2018). Inovasi pendidikan: The effect of time token technique towards students' speaking skill at Science Class of Senior High School 1 Pariaman. *Media Komunikasi SMP dan MTs* (Issue June). <https://www.researchgate.net/publication/326147438>
- Kristiawan, M., Suryanti Irmu, & Muntazir Muhammad. (2018). Inovasi pendidikan: The effect of time token technique towards students' speaking skill at Science Class of Senior High School 1 Pariaman. *Media Komunikasi SMP dan MTs*

- (Issue June). <https://www.researchgate.net/publication/326147438>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2021). *Ragam model pembelajaran dan evaluasi dalam Kurikulum Merdeka*. Yrama Widya.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2021). *Ragam model pembelajaran dan evaluasi dalam Kurikulum Merdeka*. Yrama Widya.
- Kurniawati. (2020). *Pengembangan sumber daya manusia* (Edisi 1). Universitas Terbuka.
- Kurniawati. (2020). *Pengembangan sumber daya manusia* (Edisi 1). Universitas Terbuka.
- Kusek, J. Z., & Rist, R. C. (2004). *Ten steps to a results-based monitoring and evaluation system: A handbook for development practitioners*. World Bank Publications.
- Kusek, J. Z., & Rist, R. C. (2004). *Ten steps to a results-based monitoring and evaluation system: A handbook for development practitioners*. World Bank Publications.
- Ladera-Castañeda, D., et al. (2024). Strategic planning and educational quality in higher education: The case of University X. *Journal of Educational Management*, 10(2), 123–145.
- Langelo, D. M., Doaly, C. O., & Kristina, H. J. (2022). Perencanaan strategi Hoshin Kanri dan Balance Scorecard pada perusahaan distributor.
- Lawotan, Y. E. (2019). Implementasi manajemen berbasis sekolah (MBS) dalam meningkatkan kompetensi profesional guru di SD Katolik 143 Bhaktyarsa Maumere. *Jurnal Pendidikan*, 7(2), 10–20.
- Leiblein, M. J., & Reuer, J. J. (2020). Foundations and futures of strategic management. *Strategic Management Review*, 1(1), 1–33. <https://doi.org/10.1561/111.00000001>

- Leithwood, K., & Sun, K. (2012). Transformational leadership in education: A meta-analysis. *Review of Educational Research*, 8(8), 205–233.
- Lim, C. S., Kang, M., & Lee, S. (2016). Design and implementation of a collaborative team-based cloud storage system. *The Journal of Supercomputing*. <https://doi.org/10.1007/S11227-015-1468-Y>
- Mangkuprawira. (2022). *Manajemen strategik pendidikan: Konsep dan aplikasi*. Penerbit Andi.
- Maulany, R., Hasan, B., Abdullah, A. G., & Rohendi, D. (2021). Design of learning applications using the Rapid Application Development method. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 1098(2), 022090. <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1098/2/022090>
- Mayer, M. K., & Martin, M. L. (2021). The influence of technology on the strategic planning process. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-3473-1.CH057>
- Michael E. Porter. (1980). *Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors*. Free Press.
- Michael E. Porter. (1985). *Competitive advantage: Creating and sustaining superior performance*. Free Press. <https://resource.1st.ir/PortalImageDb/ScientificContent/182225f9-188a-4f24-ad2a-05b1d8944668/Competitive%20Advantage.pdf>
- Mintzberg, H. (1993a). The fall and rise of strategic planning. *Harvard Business Review*.
- Mintzberg, H. (1993b). The fall and rise of strategic planning. *Harvard Business Review*.
- Miranda, J., Navarrete, C., Noguez, J., Molina-Espinosa, J. M., Ramírez-Montoya, M. S., Navarro-Tuch, S. A., Bustamante-Bello, M. R., Rosas-Fernández, J. B., & Molina, A. (2021). The

- core components of education 4.0 in higher education: Three case studies in engineering education. *Computers and Electrical Engineering*, 93. <https://doi.org/10.1016/j.compeleceng.2021.107278>
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi penelitian kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Mondy, R. W., & Martocchio, J. J. (2016). *Human resource management* (14th ed.). Pearson.
- Muh. Hasan Marwiji, Bambang Qomaruzzaman, Q. Y. Z. (2023). Inovasi dalam bidang kurikulum: Merdeka belajar, kampus merdeka dan penerapannya. *Jurnal Educatio*, 9(4), 2194. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.6283>
- Nasir, M., Mahmudinata, A. A., Ulya, M., & Firdaus, F. A. (2023). Strategi pemberdayaan sekolah sebagai upaya peningkatan manajemen pendidikan. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 799–816. <https://doi.org/10.62504/mbznza39>
- Neil Ritson. (2011). *Strategic management*. Ventus Publishing ApS.
- Nirmayanthi, A., Abdalla, M. A. F., Hasan, M., & Syamsudduha, S. (2023). Implementasi manajemen strategik berbasis sekolah. *Cognoscere: Jurnal Komunikasi dan Media Pendidikan*, 2(3). <https://journals.ldpb.org/index.php/cognoscere>
- Noe, R. A. (2020). *Employee training & development* (8th ed.). McGraw-Hill Education.
- Notoadmodjo, S. (2003). *Pengembangan sumber daya manusia*. Rineka Cipta.
- Nur Dzaedzatul H., & Sunarto. (2024). Pengembangan sumber daya manusia dalam dunia pendidikan. *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 3(1), 271–277. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v3i1.1209>

- OECD. (2012). *Equity and quality in education: Supporting disadvantaged students and schools*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264130852-en>
- OECD. (2016). *Governing education in a complex world*. OECD Publishing.
- OECD. (2018). *The future of education and skills: Education 2030*. OECD Publishing. <https://www.oecd.org/education/2030/>
- OECD. (2020). *Strategic crisis management in the COVID-19 crisis: Lessons learned and future preparedness*.
- OECD. (2021). *Education in the digital age: Healthy and happy children*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/1209166a-en>
- Organisation for Economic Co-operation and Development. (2022). *PISA 2022 results (Volume I): The state of learning outcomes*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/52e14c71-en>
- Papagiannidis, S. (2022). *Theoryhub Book*. <https://open.ncl.ac.uk>
- Poltak, H., & Widjaja, R. (2024). Pendekatan metode studi kasus dalam riset kualitatif. *Local Engineering*, 2, 31–34. <https://doi.org/10.59810/lejlace.v2i1.89>
- Porter, M. E. (1980). *Competitive strategy: Techniques for analyzing industries and competitors*. Free Press.
- Porter, M. E. (1985). *Competitive advantage: Creating and sustaining superior performance*. Free Press.
- Porter, M. E. (1996). What is strategy? *Harvard Business Review*.
- Prasetya, S. P., Riyadi, Nasution, & Segara, N. B. (2019). Kompetensi abad XXI untuk pendidikan IPS berkarakter. *Prosiding Seminar Nasional*. https://repository.unesa.ac.id/sysop/files/2023-06-26_Prosiding_SM.pdf
- Prasojo, L. D., & Purnamasari, R. (2022). Evaluasi program pengembangan kompetensi guru di era Merdeka Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 13(2), 145–159. <https://doi.org/10.21009/jmp.v13i2.245>

- Priem, R. L., & Butler, J. E. (2001). Is the resource-based “view” a useful perspective for strategic management research? *The Academy of Management Review*, 26(1), 22. <https://doi.org/10.2307/259392>
- Putra, I. G. N. A. B. (2019). Analisis SWOT sebagai strategi meningkatkan keunggulan pada UD. Kacang Sari di Desa Tamblang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(2), 397. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i2.20106>
- Putri, D. N. (2018). Strategi guru dalam mengatasi kejenuhan belajar PAI pada siswa di SMA Islam Simongagrok Mojokerto Tahun Pelajaran 2017-2018 (Skripsi S1, IAIN Kediri). <https://etheses.iainkediri.ac.id/1649/>
- Raharja, S. (2023). The importance of strategic planning with modern trends in education. *Al-Ishlah*. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v15i2.2527>
- Rawls, J. (1971). *A theory of justice*. Harvard University Press.
- Revina, S. (2019). The competence of Indonesian primary school teachers is substandard, and the government’s measures to improve it have been imprecise. *RISE Programme Blog*. <https://rise.smeru.or.id/en/blog/competence-indonesian-primary-school-teachers-substandard-and-government%E2%80%99s-measures-improve-it>
- Rice, J. K. (2003). *Teacher quality: Understanding the effectiveness of teacher attributes*. Economic Policy Institute.
- Ridley, D. (2012). *The literature review: A step-by-step guide for students* (2nd ed.). SAGE Publications.
- Ritson, N. (2011). *Strategic management*. Ventus Publishing ApS.
- Rothaermel, F. T. (2019). *Strategic management*. McGraw-Hill.
- Rowe, G., & Wright, G. (2017). The expert knowledge problem: Thinking about learning in the risk management of future

- education. *Risk Analysis*, 37(6), 1116–1128. <https://doi.org/10.1111/risa.12707>
- Rowe, J. (2008). *Studying strategic*. Ventus Publishing ApS.
- Rustendi, T. (2023). Pendekatan kuantitatif dalam studi kasus pada penelitian bidang akuntansi. *Jurnal Akuntansi*, 17(1), 24–37. <https://doi.org/10.37058/jak.v17i1.6736>
- Sadler, P. (2003). *Strategic management*.
- Savvas Papagiannidis. (2022). *Theoryhub Book*. <https://open.ncl.ac.uk>
- Spaniol, M. J., & Rowland, N. J. (2023). AI-assisted scenario generation for strategic planning. *Futures & Foresight Science*. <https://doi.org/10.1002/ffo2.148>
- Sriyono. (2021). Strategi pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru. Yogyakarta: Deepublish.
- Stoner, J. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (2021). *Management* (6th ed.). Upper Saddle River.
- Strike, K. A., & Soltis, J. F. (2009). *The ethics of teaching* (5th ed.). Teachers College Press.
- Transparency International. (2020). Corruption Perceptions Index 2020. <https://www.transparency.org>
- UNESA. (2025). Mengenal Sekolah Unggulan Garuda. <https://pendidikan-sains.fmipa.unesa.ac.id/post/mengenal-sekolah-unggulan-garuda>
- UNESCO. (2015). *Rethinking education: Towards a global common good?* UNESCO Publishing.
- UNESCO. (2017). *Accountability in education: Meeting our commitments*. UNESCO.
- UNESCO. (2021). *Reimagining our futures together: A new social contract for education*. UNESCO.
- UNESCO. (2022). *Education for sustainable development: Roadmap*. UNESCO Publishing. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374166>

- UNESCO-IIEP. (2016). *Guidebook for planning education in emergencies and reconstruction*. UNESCO International Institute for Educational Planning. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000147764>
- Wang, Y., & Lin, H. (2011). A design and implementation of SIP-based distance education system. *Procedia Engineering*, 15, 397–401. <https://doi.org/10.1016/J.PROENG.2011.08.397>
- Wei, W., Li, X., Zhang, B., Liu, X., Scherer, R., & Damasevicius, R. (2020, December 1). Educational management system. *International Conference on Intelligent Computing*. <https://doi.org/10.1109/ICHCI51889.2020.00019>
- Weick, K. E., & Sutcliffe, K. M. (2015). *Managing the unexpected: Sustained performance in a complex world* (3rd ed.). John Wiley & Sons.
- Wernerfelt, B. (1984). A resource-based view of the firm. *Strategic Management Journal*, 5(2), 171–180.
- Wheelen, T. L., & Hunger, J. D. (2018). *Strategic management and business policy: Globalization, innovation and sustainability* (15th ed.). Pearson Education.
- Widodo, W., & Nuryadin, E. (2021). Integrasi manajemen risiko dalam perencanaan strategik perguruan tinggi: Studi kasus universitas X. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 145–160.
- Wiraguna, S., Purwanto, L. M. F., & Rianto Widjaja, R. (2024). Metode penelitian kualitatif di era transformasi digital. *Arsitekta: Jurnal Arsitektur dan Kota Berkelanjutan*, 6(01), 46–60. <https://doi.org/10.47970/arsitekta.v6i01.524>
- Wright, L. T., Robin, R., Stone, M., & Aravopoulou, D. E. (2019). Adoption of big data technology for innovation in B2B marketing. *Journal of Business-to-Business Marketing*, 26(3–4), 281–293. <https://doi.org/10.1080/1051712X.2019.1611082>

- Yahya, M. D. (2015). Posisi Madrasah dalam sistem pendidikan nasional di era otonomi daerah. <https://doi.org/10.18592/KHAZANAH.V12I1.303>
- Zong, H., Zhuang, J., & Yan, Y. (2012, June 22). A case study for technology plan projects management system. *IEEE International Conference on Computer Science and Automation Engineering*. <https://doi.org/10.1109/ICSESS.2012.6269448>



PROFIL PENULIS



Rinta Ratnawati lahir di Kabupaten Pamekasan tanggal 08 September 1987. Jenjang Pendidikan dimulai dari TK sampai dengan S2. Setelah wisuda S2 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Islam Malang pada tahun 2012, penulis Kembali mengabdikan diri juga disebuah Yayasan Pendidikan islam yang berada di Galis

Pamekasan pada jenjang Pendidikan TK, SD dan MD. Meskipun jenjang pendidikan penulis S2 Pendidikan Bahasa Inggris namun penulis sangat menyukai keilmuan dibidang Pendidikan manajemen sehingga banyak buku-buku yang sering penulis baca. Penulis mulai mengabdikan diri menjadi dosen di kampus IAIN Madura pada bulan desember 2010 sampai saat ini. Sekarang penulis menjadi sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam dan sedang menempuh program Doktorat Manajemen Pendidikan di Unesa



Fitrotul Choiriyah, seorang profesional di bidang pendidikan dengan pengalaman lebih dari 18 tahun, adalah seorang pengawas madrasah di Kementerian Agama Kabupaten Gresik sekaligus dosen luar biasa di Universitas Muhammadiyah Gresik. Lahir di Gresik pada 19 September 1980, beliau menempuh pendidikan sarjana dalam bidang Pendidikan Fisika selanjutnya

menyelesaikan gelar magister di Pendidikan Sains, serta saat ini menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan, ketiganya di Universitas Negeri Surabaya.

Dengan keahlian mendalam di bidang pengajaran, supervisi akademik, dan pelatihan guru, Fitrotul Choiriyah aktif dalam berbagai kegiatan pendidikan, termasuk sebagai Sekretaris Pokjawas Kab. Gresik (2019-sekarang), tim penyusun soal asesmen kepala madrasah (2018), instruktur pelatihan tindak lanjut hasil AKMI (2022), Tim Inti Kabupaten (TIK) EDM-eRKAM Kementerian Agama RI (2020-2021) serta narasumber pada forum ilmiah nasional dan lokal. Beliau juga terlibat dalam penyusunan instrumen AKMI dan implementasi kurikulum merdeka.

Sebagai penulis, Fitrotul Choiriyah membawa semangat untuk berbagi ilmu dan pengalaman dalam mengembangkan kualitas pendidikan. Buku yang pernah ditulis berjudul *Manajemen dan supervisi sekolah unggul* (2024). Kiprah dan dedikasinya mencerminkan komitmen terhadap inovasi dan peningkatan mutu pembelajaran yang berkarakter.



Mochamad Nashrullah   adalah mahasiswa program doktoral di bidang Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA) dengan fokus utama pada pengembangan model pelatihan inovatif untuk meningkatkan kompetensi TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) di kalangan guru IPA. Dengan latar belakang pendidikan Magister

Manajemen Pendidikan Islam dari Universitas Muhammadiyah Sidoarjo (UMSIDA), beliau memiliki minat yang kuat pada berbagai isu yang terkait dengan manajemen pendidikan, pengembangan profesional guru, desain kurikulum, dan integrasi teknologi dalam pembelajaran.

Dalam perjalanan akademiknya, Mochamad Nashrullah telah mempublikasikan berbagai artikel di jurnal bereputasi yang mencakup beragam topik, termasuk transformasi digital dalam pendidikan, supervisi digital untuk pengintegrasian teknologi yang beretika, pengembangan pendidikan karakter melalui kurikulum, dan implementasi kepemimpinan transformasional dalam pengelolaan sekolah. Penelitiannya juga mencakup analisis kebijakan pendidikan, strategi pengembangan profesional guru, serta pendekatan sosiologi pendidikan dalam pembentukan karakter peserta didik. Kontribusi ilmiah tersebut mencerminkan dedikasinya dalam mendukung inovasi dan perbaikan mutu pendidikan, khususnya di tingkat pendidikan dasar dan menengah. Dengan visi untuk mengintegrasikan teknologi secara efektif ke dalam praktik pendidikan, Mochamad Nashrullah terus berupaya menghasilkan penelitian yang relevan dengan kebutuhan pendidikan abad ke-21.



Darto lahir di Lamongan adalah alumni pendidikan Bahasa Inggris IKIP Surabaya tahun 1998. melanjutkan S2 jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra pada kampus yang sama dan lulus tahun 2004, sekarang menjadi Kepala SMP Negeri 61 Surabaya.

Selain menjadi Kepala Sekolah ia aktif sebagai ketua SLCC PGRI kota Surabaya dan sebagai Sekertaris MKKS Kota Surabaya. Pernah menjadi delegasi pendidikan ke Jianmen China Tahun 2011.

Beberapa buku antologi yang sudah pernah ditulis antara lain, Kolase Guru IKIP (2021), Sang Inspirator (2022), Sekolah Ramah Anak dan sekolah wisata edupark (2024)

Beberapa naskah artikel juga pernah ditulis di Media Pendidikan Provinsi Jawa Timur. Naskahnya terpilih dan dinobatkan menjadi penulis terbaik tahun 2010 media pendidikan Provinsi Jawa Timur, Menulis beberapa artikel dan di muat di Radar Surabaya, menulis artikel mengenai pendidikan karakter (2020) Kurikulum Merdeka 2021, Sekolah Inklusi 2024, dan Implementasi Sekolah Edupark 2024.

Beberapa lomba pernah diikuti dan menjadi Juara 1 Guru Prestasi jenjang SMK tahun 2012, Juara Harapan 1 Guru SMP 2017, Juara 1 Guru Inovatif 2019. Serta menjadi juara1 Kepala Sekolah Inovatif tahun 2023.



Dilahirkan dengan nama **Abdul Ghofur** di Gresik Jawa Timur yang bertepatan dengan hari Kartini tahun 1970 ini, sejak tahun 1997 telah berkecimpung langsung di dunia pendidikan. Saat ini sedang menempuh program doctoral di Universitas Negeri Surabaya pada Program Studi Manajemen Pendidikan.

Pengalaman di dunia pendidikan membuat ia selalu tertarik dengan dinamika pendidikan yang sampai dengan hari ini dinilai kurang memuaskan.

Terus mengabdikan dan berusaha berikan manfaat adalah motto hidupnya dan menjadi guru abadi dari seluruh murid-muridnya adalah cita-citanya dan berikan yang terbaik untuk keluarga dan masyarakat adalah prinsip hidupnya. Karena baginya kesuksesan seseorang hanya dapat diukur melalui seberapa besar manfaat orang itu pada orang lain.

Saat ini dia menjadi salah satu pimpinan dari lembaga swadaya masyarakat yang mengembangkan pendidikan bermutu berbasis Al Qur'an yang sudah berkembang di seluruh Indonesia.



Agung Ariwibowo, S.Pd., M.Pd, seorang Sekretaris Desa Sayutan Kec. Parang Kab. Magetan dengan pengalaman kerja 10 tahun sejak 2025, sekaligus pemerhati bidang pendidikan terutama daerah pedesaan. Lahir di Ponorogo pada 21 juli 1988, beliau menempuh pendidikan sarjana dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris di STKIP PGRI Ponorogo selanjutnya menyelesaikan

gelar magister di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya, serta saat ini menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya. Dengan keahlian di bidang birokrasi pemerintahan desa, pemberdayaan masyarakat, dan pendidikan, Agung Ariwibowo aktif dalam berbagai kegiatan pemberdayaan masyarakat dan seputar pendidikan serta Perpustakaan Desa, termasuk sebagai salah satu pengelola Perpustakaan Desa Sayutan (2024-sekarang), terlibat kegiatan paralayang Kabupaten Magetan (2020-sekarang), pemberdayaan merintis desa wisata (2024-sekarang), sekretaris Persatuan Perangkat Desa Indonesia di Kecamatan Parang (2023 s/d sekarang), serta narasumber pada forum musyawarah desa. Sebagai penulis, Agung Ariwibowo membawa semangat untuk berbagi ilmu dan pengalaman dalam mengembangkan kualitas pendidikan dan pemberdayaan masyarakat. Kiprah dan dedikasinya mencerminkan komitmen terhadap inovasi dan peningkatan mutu pendidikan di Indonesia terutama di wilayah pedesaan.



Syaiful Rahman, S.Pd., M.Pd., lahir di Jember pada 27 Februari 1979. Ia adalah seorang pendidik profesional yang saat ini mengajar di SMA Negeri Plus Sukowono, Jawa Timur. Beliau merupakan alumnus S1 Matematika dan S2 Teknologi Pembelajaran IKIP PGRI Jember, serta kini tengah menempuh program S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA).

Selain mengajar, Syaiful aktif dalam berbagai organisasi pendidikan. Beliau menjabat sebagai Ketua MGMP Matematika SMA Jember sekaligus pengurus MGMP Matematika SMA Jawa Timur dan Ketua Guru Penggerak SMA Jember. Pengalamannya

mencakup peran sebagai Fasilitator Nasional Lingkar Belajar Guru, Penggiat Komponen Bela Negara , dan Master Trainer terutama dalam bidang transformasi digital dan inovasi pembelajaran *Casio Scientific Calculators*.

Sebagai penulis, Syaiful telah menghasilkan berbagai tulisan yang berfokus pada pengembangan kompetensi guru, inovasi pendidikan, dan penguatan karakter dalam pembelajaran. Ia juga aktif berbagi wawasan dan pengalaman melalui blog pribadinya di syaifulbelajar1.blogspot.com. Karya-karyanya mencerminkan dedikasi dan visinya untuk menciptakan pendidikan yang berkualitas dan berkelanjutan. Beliau dapat dihubungi melalui email di syaifulrahman72@guru.sma.belajar.id.



Lukman Fajar Purwoko, lahir di Yogyakarta, tahun 1983, yang juga sering dipanggil Coach Lukman. Coach Lukman saat ini menjadi bagian dari pimpinan di Nurul Fikri Boarding School Bogor dan SIT Nurul Fikri Depok. Coach Lukman sempat mengenyam pendidikan di beberapa kampus, diantaranya adalah UNY, Untirta, Unsurya dan juga ITB. Saat ini coach Lukman juga sedang menempuh program S3 Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Coach Lukman mendapatkan sertifikat profesional Coach (Certified Executive Coach) dari lembaga yang terakreditasi International Coach Federation.

Selain keseharian sebagai bagian pimpinan Nurul Fikri, coach Lukman juga melakukan berbagai aktivitas profesi sosial, diantaranya adalah dengan menjadi pengurus di Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia dan juga Moslem Coach Community.

Coach Lukman juga pernah terlibat di berbagai program kemendikbud, diantaranya menjadi Instruktur Pendidikan Guru Penggerak dan Sekolah Penggerak, juga mendampingi di berbagai lomba robotik dan riset nasional maupun internasional. Coach Lukman juga menjadi konsultan pendidikan, trainer dan fasilitator di berbagai institusi pendidikan. Beberapa hal yang digeluti coach Lukman adalah pedagogik, inovasi pendidikan, manajemen strategik, leadership dan pengembangan diri. Salah satu karya buku yang dimiliki adalah Sekolah Masa Depan dan produk yang lainnya adalah Kartu Tadabbur Quran yang dapat digunakan sebagai coaching tools.

Dokumentasi aktivitas dan portofolio coach Lukman dapat diikuti di <https://lukmanfp.com>.



Alip Purnomo lahir di Kabupaten Sragen pada 22 Juli 1975. Mengenyam pendidikan TK, SD, SMP di Kecamatan Gemolong, salah satu wilayah Kabupaten Sragen Bagian Barat. Selepas SMP, ia melanjutkan belajar di SMA Al-Islam I Surakarta sembari nyantri di Pondok Pesantren As-Siroj, Penularan Solo. Semasa SMA dia giat bermain teater dan mengorganisir kegiatan seni mulai dari

pameran lukisan, pementasan drama, pementasan band sekolah, hingga mengikuti siaran radio di RRI Solo. Selepas SMA dia melanjutkan kuliah S1 dengan mengambil Jurusan Antropologi di FISIP UI pada tahun 1995. Tahun 2024 ia menamatkan pendidikan S2 nya di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya (FIP Unesa) pada Jurusan Manajemen Pendidikan. Saat ini Alip sedang berupaya menyelesaikan studi S3 pada pada kampus dan jurusan yang sama.

Semenjak kuliah S1 Alip terlibat dalam pergerakan sosial. Tercatat pernah menjadi aktivis Himpunan Mahasiswa Islam (HMI), Pergerakan Mahasiswa Islam (PMII), Kesatuan Aksi Keluarga Besar UI (KA- KBUI), Front Mahasiswa Islam (FMI), Gerakan Pemuda Kebangsaan (GP Kebangsaan), dan beberapa organisasi lainnya. Mantan aktivis '98 ini juga menginisiasi pengembangan komunitas dalam Program Pola Adik Asih Terpadu (PAAT) dengan melibatkan sekitar 200-an anak di Depok. Setelah lulus kuliah ia mendirikan Rumah Demokrasi Nelayan (RADEN), menjadi Wasekjen Serikat Buruh Transportasi Nasional (SBTN), mendirikan Kopi Goenoeng, menjadi Staf Ahli Fraksi PAN MPR RI, menjadi Ketua Majelis Pertimbangan Organisasi Forum Komunikasi Guru Bantu Indonesia (FKGBI), dan Ketua Dewan Pembina Persatuan Honorar Sekolah Negeri Indonesia (PHSNI). Saat ini Alip menjabat sebagai Direktur Eksekutif SNA Initiative, sebuah lembaga yang didirikan oleh Prof. Dr. Siti Nur Azizah, SH.,M.Hum.

Alip menulis buku hasil penelitiannya berjudul FPI Disalahpahami (Penerbit Mediatama, 2003); dan buku Mental Tengkar: Pemicu Gangguan Jiwa pada Etnik Melayu (Penerbit Kanisius, 2016). Selain menerbitkan buku, dia juga mempublikasikan tulisan tentang pendidikan pada jurnal ilmiah, diantaranya: Implementasi Multiple Intelligences Research (MIR) untuk Meningkatkan Mutu Pembelajaran (Jurnal of Education Research, 2024); Mengatasi Pengangguran di Sekolah Menengah Kejuruan Melalui Pemetaan Bakat dan Reformasi Kebijakan (Jurnal Acopen Umsida, 2025); serta Falsafah Taman dan Pendidikan Berkelanjutan (Jurnal Acopen Umsida, 2025).



Qausya Faviandhani, lahir di Mataram pada 26 Desember 1985, adalah seorang akademisi dan praktisi di bidang manajemen pemasaran dengan fokus pada pemasaran perguruan tinggi. Saat ini, beliau aktif mengajar sebagai dosen di Program Studi Manajemen Universitas Narotama Surabaya. Lulusan Magister

Manajemen dari Universitas Airlangga ini tengah melanjutkan studi doktoralnya di bidang Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (UNESA). Selain mengabdikan di dunia pendidikan, Qausya juga berperan sebagai Product Researcher di PT SEVIMA, salah satu perusahaan EduTech terbesar di Indonesia. Dengan pengalaman dan keahlian yang mendalam, ia terus berkontribusi dalam mengembangkan strategi pemasaran yang inovatif untuk perguruan tinggi dan sektor pendidikan secara luas.



Hesti Suarti adalah seorang pendidik yang saat ini mengajar Bahasa Inggris di Sekolah Indonesia Jeddah, Jeddah – Arab Saudi. Beliau menempuh pendidikan sarjana di bidang Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Tanjungpura, Pontianak - Indonesia; dan melanjutkan

Pendidikan master di bidang Educational Sciences di University of Groningen di Groningen, Belanda. Beliau juga pernah menempuh pendidikan di Universitas Tokyo Gakugei, di Tokyo, Jepang pada bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris. Saat ini beliau sedang menyelesaikan gelar Doktor di Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya.

Sebagai penulis, beliau berbagi pengetahuan dan pengalaman untuk meningkatkan kualitas pendidikan. Semua upaya dan dedikasinya menunjukkan komitmennya terhadap inovasi dan peningkatan kualitas pembelajaran.



Laki-laki yang kesehariannya sebagai ketua Yayasan As Salaam Jayapura, sebuah yayasan yang bergerak di bidang Pendidikan , sosial, ekonomi Bernama lengkap Abdul Majid. Alumni Pendidikan Matematika FKIP Universitas Cenderawasih yang juga jebolan manajemen Pendidikan pada STIE Indonesia malang pada tahun 2011.

Kesehariannya sebagai aparatur di Pemerintah Kota Jayapura pada dinas Pendidikan dan Kebudayaan Jayapura mulai dari Staf sampai hingga sekarang mengantarkan pada puncak Amanah kepemimpinan pada instansinya, sehingga Amanah yang bersamaan juga di emban pada lembaga Jaringan Sekolah Islam Terpadu Indonesia sebagai ketua region 8 yang meliputi wilayah Maluku, Maluku Utara, Papua dan papua barat. Lelaki yang di lahirkan di Jombang memiliki istri asli orang bugis di karunia 3 anak menjabat sebagai wakil ketua anggota komisi D DPRD Kota Jayapura yang membidangi Pendidikan, Kesehatan agama dan pemberdayaan Perempuan dan olahraga periode 2019-2024, juga aktif sosial kemsyarakatan keagamaan sebagai pengurus LPTQ Kota jayapura.

Prestasi yang pernah dicapai sebagai finalis lomba Film documenter Panasonic nasional hingga asia pasifik, berkunjung ke university of the sunshine coast Australia, boston university,

University Delawere dan beberapa kota besar di amerika dan terus mengeluti bidang Pendidikan.



Gaguk Tri Prasetyo , lahir pada tanggal 6 Februari 1968 di kabupaten Nganjuk, provinsi Jawa Timur, yang saat ini aktif sebagai seorang Birokrat di Pemerintah Kota Mojokerto. Mengawali pendidikan formalnya di SD Negeri Pelem I Nganjuk, kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Nganjuk setelah itu melanjutkan pendidikan SMA Negeri Kertosono

Nganjuk lulus tahun 1986. Kemudian pada tahun 1992 menyelesaikan Diploma III pada BALAI DIKLAT AHLI LLAJR KEMENHUB RI dan Diploma IV pada TRANSDAR KEMENHUB RI di tahun 1997 serta kuliah Magister Manajemen di STIE ARTHA BODHI ISWARA SURABAYA lulus tahun 2009 , saat ini menempuh pendidikan program Doktor pada tahun 2024 di Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya dengan mengambil program studi Manajemen Pendidikan. Adapun pengalaman menjabat sebagai birokrat diawali sebagai Ka.Subsi Manajemen Lalu Lintas DLLAJ di Kodya Mojokerto pada tahun 1997. Penulis telah malang melintang sebagai ekspertise dalam dunia birokrasi yang beberapa diantaranya pernah menjabat sebagai Kepala Dinas Perhubungan Kota Mojokerto tahun 2016 serta Kepala Dinas Komunikasi dan Informasi Kota Mojokerto di tahun 2020 sebelum pada akhirnya, saat ini penulis adalah Pejabat eselon II.a yang menjabat sebagai Sekretaris Daerah Kota Mojokerto sejak Tahun 2021.