

Dwi Sulastri | Siti Nafia | Ahmad Fahri Mahmudi
Faiqul Umam | Moh. Syaiful Haq



PENDIDIKAN DAN TRANSFORMASI SOSIAL ISU GENDER, INKLUSI, MULTIKULTURALISME DALAM KONTEKS URBAN



PENDIDIKAN

dan TRANSFORMASI SOSIAL

Isu Gender, Inklusi,
Multikulturalisme
dalam Konteks Urban

Penulis:

Dwi Sulastrri, Siti Nafia
Ahmad Fahri Mahmudi
Faiqul Umam, Moh. Syaiful Haq



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN DAN TRANSFORMASI SOSIAL

Isu Gender, Inklusi, Multikulturalisme dalam Konteks Urban

Copyright @2025 By Dwi Sulastri, dkk

All right reserved

Penulis

Dwi Sulastri

Siti Nafia

Ahmad Fahri Mahmudi

Faiqul Umam

Moh. Syaiful Haq

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Zeinal Abidin, S.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja



QRCBN: 62-1307-7283-279

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, iv+ 127 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, mini buku ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam kesempatan ini, kami ingin mempersembahkan karya sederhana ini sebagai wujud dari upaya kami untuk berbagi pengetahuan dan pengalaman yang kami anggap bermanfaat.

Mini buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan wawasan dan pemahaman yang lebih mendalam mengenai Sosisologi Pendidikan. Kami berharap, melalui tulisan ini, pembaca dapat menemukan inspirasi, informasi, dan perspektif baru yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Kami menyadari bahwa mini buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penulisan dan penyelesaian buku ini. Semoga mini buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sumber inspirasi bagi pembaca. Selamat membaca!

Pamekasan, 29 April 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR -----	i
DAFTAR ISI-----	iii
BAB 1 PENDIDIKAN, GENDER, DAN INKLUSI SOSIAL-----	1
A. Peran Pendidikan Mengatasi Ketidaksetaraan Gender, Inklusi Sosial -----	1
B. Pendidikan dan Ketidaksetaraan Gender-----	20
C. Pendidikan dan inklusi sosial -----	28
D. Tantangan Kesetaraan Gender, Inklusi Sosial -----	32
BAB 2 PENDIDIKAN DAN KETIDAKSETARAAN SOSIAL -----	35
A. Ketidaksetaraan Sistem Pendidikan dari Segi Akses, Kualitas, Kesempatan -----	35
B. Kesenjangan Sosial, Ekonomi di Masyarakat -----	51
BAB 3 PENDIDIKAN ISLAM MASYARAKAT URBAN: TANTANGAN DAN PELUANG -----	59
A. Transformasi Sosial Pada Pendidikan Islam -----	59
B. Tantangan Pendidikan Islam di Masyarakat-----	66
C. Integrasi Nilai-Nilai Islam Kehidupan Perkotaan -----	74
BAB 4 PENDIDIKAN MULTIKULTURAL DAN TOLERANSI SOSIAL -----	81
A. Pengertian Pendidikan Multi Kultural, Toleransi Sosial -----	81
B. Pentingnya Pendidikan Multikultural-----	84

C.	Pendidikan Multikultural dan Pengurangan Diskriminasi Rasial, Etnis -----	90
D.	Membangun Solidaritas Sosial -----	94
BAB 5 PENDIDIKAN SEBAGAI MOBILITAS SOSIAL -----		101
A.	Konsep Pendidikan dan Mobilitas Sosial -----	101
B.	Sejarah dan Perkembangan Pendidikan Mobilitas Sosial -----	103
C.	Pendidikan dan Ketimpangan-----	105
D.	Peran Pendidikan dan Masyarakat-----	108
E.	Kebijakan Pendidikan Mobilitas Sosial-----	110
F.	Tantangan dan Peluang Pendidikan di Era Digital -----	113
DAFTAR PUSTAKA -----		115
PROFIL PENULIS -----		125

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman BP, Dkk, "Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan", *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, Vol. 2, No. 1, Juni (2022).
- Abdain, "Peran Sistem Ekonomi Islam Dalam Menanggulangi Tingkat Kesenjangan Sosial", *Jurnal Muamalah*, (2014), 4(2).
- Abdullah Zaini, dkk, Pengaruh Kesenjangan Sosial Terhadap Minat Belajar Siswa Di MI Darussalam Sidoarjo, "*Al-miskawaih*", Vol. 5, No. 2, November 2023.
- Alvira, dkk, Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), *Jurnal Basicedu*, Vol. 6, No. 4, 2022.
- Amiruddin, dkk, "Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Indonesia." *Journal on Education 5.3*", (2023).
- Anas, M., Zakiyah, M., & Rohmah, S. (2020). Menyemai Perdamaian dalam Perbedaan: Strategi Mayoritas Mengayomi Minoritas pada Basis Multikulturalisme di Kasembon Malang. *Jurnal Ilmu Sosial dan Ilmu Politik*, 24(3), 234-245.
- Anggola, Cahaya Dwi. "Peran Pendidikan Dalam Mengurangi Kesenjangan Gender Di Tempat Kerja". *Jurnal Kajian Hukum Dan Kebijakan Publik*, Vol. 2, No. 1, Juni-Desember (2024).
- Anton, A., Jamilah, S., Fitriani, D., Amelia, S., & Firmansyah, I. K. (2024). Strategi implementasi pendidikan multikultural di era globalisasi. *Jurnal Intelek Insan Cendikia*, 1(10), 6850-6857.
- Anwar Hidayat, "Kesenjangan Sosial Terhadap Pendidikan Sebagai Pengaruh Era Globalisasi", *Jurnal Justisi Hukum*", Vol. 2, No. 1, 2017.
- Anwar, K. (2021). Implementasi Pendidikan Multikultural Guna Membangun Karakter Toleran Peserta Didik di MI

- Darussalam Poncol Magetan. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 19(1), 99-116.
- Armansyah, dkk, implementasi sistem pendidikan dalam mengatasi ketidaksetaraan: pengaruh terhadap stratifikasi sosial, "*Journal Of Social Science Research*", Vol. 4, No. 3, 2024. <https://jinnovative.org/index.php/Innovative>
- Aunur Shabur Maajid Amadi, dkk, Upaya Pemerintah dalam Menjamin Hak Pendidikan untuk Seluruh Masyarakat di Indonesia: Sebuah Fakta yang Signifikan, *Educatio: jurnal ilmu kependidikan*", Vol. 18, No. 1, Juni 2023, 164-165. <http://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/edc>
- Bank, World. *World Development Report 2019: Gender and Education*, 2019.
- Barokah, A., Nurlaela, S., Ardana, L. N., Vega, N., & Kirana, P. (2024). Strategi Pendidikan Multikultural Dalam Membentuk Karakter Toleransi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(4), 13914-13922.
- Borg, G. *Applying Educational Research: How To Read, Do, And Use Research To Solve Problems Of Practice*, (2014).
- Buchori, Mochtar. *Spektrum Problematika Pendidikan Di Indonesia*. (Yogyakarta: Tiara Wacana, 1994).
- Citriadin, Yudin. *Pengantar Pendidikan*. (Mataram: CV. Sanabil, 2019).
- Dale, Edgar. *Audio Visual Methods in Teaching*. (New York: Holt, Rinehart and Winston Inc. The Dryden Press. 1969).
- Dewantara, Ki Hajar. *Ki Haajar Dewantara*. (Jogjakarta: Madjelis-Leluhur Taman Siswa, 1967).
- Dhoya Safira Tresna Lestari, dkk, Program Industrialisasi Dalam Mengatasi Kesenjangan Ekonomi Di Masyarakat: perspektif ekonomi Islam, "*Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*", Vol. 8, No. 1, 2022. <http://dx.doi.org/10.29040/jiei.v8i1.4077>

- Donabella Juventia, dkk, Ketimpangan Sosial Dalam Bidang Pendidikan dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat, "*Jurnal Multidisiplin Teknologi dan Arsitektur*", Vol. 2, No. 1, Mei 2024, 421-423.
- Durkhen. *The Invations of Labor in Society*. New York: The Fre Pres. T.tp.
- Eko Agung K, Pembangunan Dalam Perspektif Ekonomi Islam, "*Justitia Islamica*", Vol. 10, No. 1, Juni 2013.
- Fahmi, Asma Hasan. al-Tarbiyah al-Islamiyah. Kairo: *Lajnah al-Ta'lif wa al-Tarjamah wa al-Isyar*, 1947.
- Fahrudin, A. H., & Sodikin, I. (2020). Wajah Toleransi AntarBudaya pada Masyarakat Multikultural di Desa Oi Bura Kecamatan Tambora Kabupaten Bima. *Komunika: Jurnal Dakwah dan Komunikasi*, 14(1), 45-60.
- Faradilah, dkk, "Pengaruh Laju Pertumbuhan Ekonomi Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Kemiskinan Di Indonesia." *Sentri: Jurnal Riset Ilmiah* 2.12 (2023): 5364-5371
- Fitri, dkk, (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi di lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2), 179-188.
- Good, Carter V. *Dasar Konsep Kependidikan Moral*. (Bandung: Alfabeta, 1977).
- Hadi, M. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Peserta Didik Terhadap Kearifan Budaya Lokal: Pendidikan Multikultural. *Taklimuna: Journal of Education and Teaching*, 2(1), 36-52.
- Hasan, dkk, "Manajemen keuangan", 2022. Fitri, dkk, (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam penerapan pembelajaran berdiferensiasi di lembaga PAUD. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 6(2).
- Hatami, S. A., & A'yuni, M. R. Q. (2023). Analisis Pendidikan Multikultural Dalam Konteks Pendidikan Islam. *AlMaheer: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(02), 69-78.

- Idrus, I. A., Astuty, H. S., Kurnia, H., Jon, E., Rukhmana, T., & Ikhlas, A. (2024). Strategi Pengembangan Pendidikan Multikultural di Indonesia. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 4418-4424.
- Ihromi, T.O. *Kajian Wanita Dalam Pembangunan*. (Jakarta: Obor, 1995).
- Isparwoto, I. (2016). Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Budaya dan Karakter Bangsa. *JPPKn (Jurnal Ilmiah Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan)*, 1(1).
- JURNAL AULADUNA, VOL. 2 NO. 1 JUNI 2015: 131-141
- Kaharuddin, " Kualitatif: Ciri dan Karakter Sebagai Metodologi," *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, (2021), 9(1).
- Kirani, dkk, "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pedoman Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8.2 (2022).
- Kirani, dkk, "Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pedoman Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Mendatang." *Jurnal Educatio Fkip Unma* 8.2 (2022).
- Kurnia, I. R., & Mukhlis, S. (2021). Implementasi Problem Based Learning untuk Meningkatkan Karakter Toleransi Melalui Pendidikan Multikultural. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1).
- Limbong, dkk, (2023). Pergeseran Stratifikasi Sosial Terhadap Pola Pikir Manusia Toraja pada Kegiatan Tradisi Adat Rambu Solo'Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Ekonomi PRioritas*, 3(3), 142-156.
- Lutfillah, dkk, (2022). Pengelolaan Pendidikan Dasar dikaitkan Dengan Mobilitas Sosial, "An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam", 9(1), 126-143.
- M.J, Langeveld. *Pengantar Pedagogis Teoritis (Terjemahan IP. Simanjuntak: Beknopte Theoretische Paedagogiek)*. (Bandung: Bapensi, 2011).
- Ma'arif, Minhatul. *Pengantar Pendidikan Teori, Metode Dan Praktik*. (Bandung: Widina Media Utama, 2024).

- Marbun, S. (2023). Membangun Dunia Yang Berani: Menegakkan Keberagaman Dan Kemajemukan Di Indonesia. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 3(1).
- Mardizal, dkk, (2024). *Sosiologi Pendidikan*.
- Mira Azizah, dkk, Kemampuan Penalaran Matematis ditinjau Dari Kemampuan Pemecahan Masalah, "*International Journal of Elementary Education 3.3*", (2019): 351-357.
- Mudyahardjo, Redja. *Pengantar Pendidikan*. (Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2012).
- Mutawakkil, M. H. "Keadilan Islam dalam Persoalan Gender", *Kalimah: Jurnal Studi Agama Dan Pemikiran Islam*, 12(1), (2014).
- Muthiah, F.& Hubeis, A. V. S. "Analisis Gender terhadap Tingkat Keberhasilan Program Sekolah Lapang Pengelolaan Tanaman Terpadu. *Jurnal Sains Komunikasi Dan Pengembangan Masyarakat*", [JSKPM], 1(3), (2017).
- Nainggolan, G. R., & Nababan, P. N. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Mempromosikan Toleransi dan Mengatasi Diskriminasi di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Merdeka Belajar*, 1(2), 37-40.
- Nasr, Seyyed Hossein. "*The Heart of Islam*". Diterjemahkan oleh Nurasia Faqih Sutan Harahap. Pesan-Pesan Universal Islam untukKemanusiaan. Bandung; Mizan, 2003.
- Nasution, R., & Albina, M. (2024). Pendidikan Multikultural: Membangun Kesatuan Dalam Keanekaragaman. *Scholars: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(2), 164-173.
- Nasution, S. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Nawawi, Hadari. *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas sebagai Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Gunung Agung, 1995.
- Ni Kadek Ayu Kristini Putri, Ni Made Sukrawati, dan Ni Luh Sintya Dewi, Pendidikan Multikultural Dalam Upaya Membangun Toleransi Beragama Sejak Dini, *Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan* 23, no. 1 (2023): 83-88.

- Ni Ketut Wardani, dkk, *Dampak Sosiologi Ekonomi Terhadap Kualitas Pendidikan di Era Globalisasi*, Vol. 4, No. 1, 2025.
- Ni'matush Sholikhah, dkk, "Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Ketimpangan Pendidikan", *Jurnal Ilmu Pendidikan*, (2014), 2(2).
- Nisa, F. L., & Ajustina, F. (2024). Implementasi Prinsip Ekonomi Syariah terhadap Pengembangan Ekonomi Umat. *Jurnal Ilmiah Ekonomi dan Manajemen*, 6(1). <https://ejurnal.kampusakademik.co.id/index.php/jiem/article/view/1575>
- Nugroho, Riant. *Gender Dan Strategi Pengarusutamaan Di Indonesia*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008).
- Pambudi, W., Sariyaton, S., & Musadad, A. A. (2019). Pendekatan relasi antar etnis untuk meningkatkan rasa solidaritas kebangsaan siswa SMA dalam pembelajaran sejarah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 145-154.
- Pertiwi, A. P., & Hasanah, U. (2020). Implementasi pendidikan multikultural berbasis nilai ketuhanan dan nilai persatuan untuk peningkatan karakter toleransi. *J. Citizsh. Media Publ. Pendidik. Pancasila dan Kewarganegaraan*, 3(2), 53.
- Popenoe, David. *Sociology Seven Edition*. (New Jersey: Prentice Hall, 1989).
- Pribadi, B. *Teknologi Pendidikan*. (Depok: PT Rajagrafindo, 2023).
- Pudyastuti, S. G., Trinugraha, Y. H., & Zuhri, S. (2023). Membangun pendidikan multikultural melalui pendekatan inklusi dalam pembelajaran sosiologi. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (Jp2m)*, 4(2), 323-331.
- Rahayu, M. (2015). Pelaksanaan standar pengelolaan pendidikan di sekolah dasar kecamatan Ngemplak, Sleman. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8 (1).
- Rahma Syakira Ayu, dkk, Analisis Peran Pemerintah Dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan di Daerah Khusus Jakarta, "*Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan*

- Humaniora*", Vol. 4, No. 2, 2024.
<https://doi.org/10.53697/iso.v4i2.2001>
- Reid, Gavin. *Dyslexia And Inclusion: Classroom Approaches For Assessment, Teaching And Learning*. (London: David Fulton Publisher, 2005).
- Rohaeni, dkk, "Implementasi Kebijakan Program Indonesia Pintar (PIP) Melalui Kartu Indonesia Pintar (KIP) dalam Upaya Pemerataan Pendidikan." *Indonesian Journal of Education Management & Administration Review* 2.1 (2018): 193-204.
- Rosyada, D. (2014). Pendidikan multikultural di Indonesia sebuah pandangan konsepsional. *Sosio-Didaktika: Social Science Education Journal*, 1(1), 1-12.
- Rosyadi, Khoreron. *Pendidikan Profetik*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004).
- Rustandi, R., & Hanifah, H. (2019). Dinamika Dakwah Komunitas Remaja Islam di Kecamatan Pangalengan. *Anida: Jurnal Dakwah dan Komunikasi Islam*, 1(1), 45–60.
<https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/anida/article/view/7540>
- Sahadewa, dkk, "Kontribusi Mahasiswa Dalam Menghadapi Westernisasi Sebagai Bentuk Menjaga Persatuan dan Kesatuan." *Jurnal Kewarganegaraan* 6.1 (2022).
- Sari, Y. M. (2014). Pembinaan Toleransi dan Peduli Sosial dalam Upaya Memantapkan Watak Kewarganegaraan (Civic Disposition) Siswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 23(1), 15-26.
- Sastra, dkk, "*Pengaruh Kompetensi Karyawan dan Beban Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Bank Danamon Cabang Tuanku Tambusai Pekanbaru*", Diss. Riau University, 2017.
- Simarmata, R. & Zakaria, R. Y. *Perspektif Inklusi Sosial Dalam UU Nomor 6 Tahun 2014 Tentang Desa : Kebijakan Dan Tantangan Implementasi*. NOMOR 37/TAHUN XIX/2017, (2017).

- Siregar, A. A. (2024). Peran Pendidikan Multikultural dalam Membangun Masyarakat yang Harmoni di Indonesia. *Al-Khair Journal: Management Education*, 4(1), 54-65.
- Sukarma, I. Ketut, et al. "Mengurangi Ketimpangan Sosial Melalui Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak-Anak Kurang Mampu." *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4.4 (2023).
- Sukezi, Keppi Dkk. *Sosiologi Gender*. (Yogyakarta: Penerbit Andi, 2021).
- Sukmadinata, N.S. *Pengantar Pendidikan*. (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011).
- Supriadi, Dedi. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. (Yogyakarta: Adicita karya Nusa, 1999).
- Suroyyah, N., & Haryanto. (2022). Strategi Penanaman Sikap Toleransi di Sekolah Inklusi SMPN 3 Krian sebagai Perwujudan Education for All. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 2426-2435.
- Syalabi, Ahmad. *Tarikh al-Tarbiyah*. Beirut: Dar al-Kasysyaf, 1954.
- Tilaar, H. A. R., & Hapsari, S. D. (2004). *Multikulturalisme: Tantangan-tantangan global masa depan dalam transformasi pendidikan nasional*. Gramedia Widiasarana Indonesia (Grasindo).
- Triyana, F., & Sukriyanto, R. (2022). Pendekatan Pendidikan Multikultural Sebagai Resolusi Konflik di Indonesia. *Edusoshum: Journal of Islamic Education and Social Humanities*, 2(1), 1-11.
- UNESCO. (2019). *Education for All 2000-2015: achievements and challenges*. Paris: UNESCO. (Halaman 20-25)
- UNESCO. *Education And Gender Equality*, (2020).
- UNESCO. *Gender And Education For All: The Leap To Equality*. (Paris: UNESCO Publishing, 2017).
- Urry, J. (2007). *Mobilitas*. Yogyakarta: Penerbit Jalasutra.

- Wibowo, A. (2013). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berbasis Pendidikan Nilai*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widiatmaka, P., Hidayat, M., Yapandi, Y., & Rahnang, R. (2020). Pendidikan Multikultural dan Pembangunan Karakter Toleransi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 9(2).
- Zamroni. (2005). *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

PROFIL PENULIS



Nama saya Dwi Sulastri lahir di Pamekasan pada tanggal 1 Juni 2004, biasa di panggil dengan sebutan sulas, putri kesayangan Bapak Supatwi dan Ibu Hasanah, merupakan anak kedua dari tiga bersaudara, dan juga harapan satu-satunya. Penulis memulai pendidikan di SDN Lembung, Kemudian melanjutkan di SMP Negeri 1 Galis, dan melanjutkan pada jenjang MA Negeri 1 Pamekasan. Dan sekarang sedang menempuh pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di negeri pamekasan, yaitu UIN Madura pada tahun 2022. Karya ini merupakan bentuk fisik dari tugas untuk menjadi Sarjana Starata (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Madura.



Nama saya Siti Nafia lahir di sampang pada tanggal 28 Desember 2003, biasa di panggil dengan sebutan fia, putri kesayangan Bapak Kohhar dan Ibu Siti Hosniyah, merupakan anak ketiga dan juga harapan satu-satunya. Penulis memulai pendidikan di SDN Jrengik 04, Kemudian melanjutkan di SMP 03 Jrengik dan melanjutkan pada jenjang SMKN 01 Jrengik. Dan sekarang sedang menempuh pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di negeri pamekasan, yaitu UIN Madura pada tahun 2022. Karya ini

merupakan bentuk fisik dari tugas untuk menjadi Sarjana Starata (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Madura



Nama saya Fahri Mahmudi lahir di Pamekasan pada tanggal 25 Juli 2002, biasa di panggil dengan sebutan fahri, putra kesayangan Bapak Bakri dan Ibu Mahmudah, merupakan anak kedua dan juga harapan satu-satunya. Penulis memulai pendidikan di SDN Jrengik 04, Kemudian melanjutkan di MTS Badridduja dan melanjutkan pada jenjang MA Badriddujah. Dan sekarang sedang menempuh pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di negeri pamekasan, yaitu UIN Madura pada tahun 2022. Karya ini merupakan bentuk fisik dari tugas untuk menjadi Sarjana Starata (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah UIN Madura



Faiqul Umam, lahir di Pamekasan, 17 Juni 2002. Sejak kecil, tumbuh dengan kegemaran membaca dan menekuni dunia literasi. Minat ini mendorong saya untuk aktif menulis berbagai karya, mulai dari artikel, karya ilmiah, hingga cerita pendek. Saat ini, saya aktif mengembangkan kemampuan menulis dan memperluas wawasannya dengan mengikuti berbagai pelatihan dan seminar terkait literasi, pendidikan, dan pengembangan diri. Melalui karya-karyanya, ia berharap dapat menginspirasi dan memberi semangat

bagi para pembaca, khususnya generasi muda, untuk terus belajar dan tumbuh bersama literasi.



Nama saya Moh Syaiful Haq lahir di Pamekasan pada tanggal 07 Juni 2004, saya biasa dipanggil Ipung, anak pertama dari bapak Abd Razak dan ibu Musrihah. Penulis memulai pendidikan di SDN PADELEGAN 1, kemudian di lanjutkan di SMP Negeri 3 Pademawu, kemudian dilanjutkan di MAN 2 Pamekasan. Sekarang penulis sedang menempuh gelar sarjana di UIN Madura awal masuk pada tahun 2022 dengan mengambil prodi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah. Karya ini merupakan bentuk fisik dari tugas UAS mata kuliah sosiologi pendidikan.