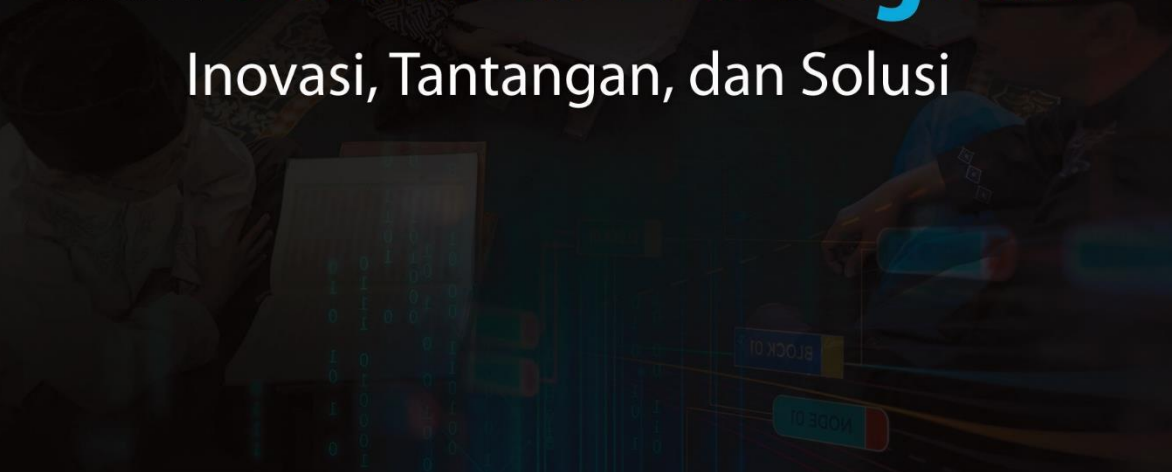




Hanan | Rohatul Qulub
Ahmat Alweni | Maghfiratus Sholehah
Muhammad Zidan Ansori

Pendidikan Islam dan Sosial di Era Digital

Inovasi, Tantangan, dan Solusi



PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL DI ERA DIGITAL

Inovasi, Tantangan, Dan Solusi

Penulis:

Hanan, Rohatul Qulub, Ahmat Alweni,
Maghfiratus Sholehah & Muhammad Zidan Ansori



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN ISLAM DAN SOSIAL DI ERA DIGITAL

Inovasi, Tantangan, Dan Solusi

Copyright @2025 By Hanan, Dkk.

All right reserved

Penulis

Hanan, Rohatul Qulub, Ahmat Alweni,
Maghfiratus Sholehah & Muhammad Zidan Ansori

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Zeinal Abidin, S.Pd

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja



QRCBN: 62-1307-6533-568

Cetakan ke-1, Juli 2025

15,5 x 23 cm, iv + 115 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113**Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penyusunan karya ilmiah berjudul “Pendidikan Islam dan Sosial di Era Digital: Inovasi, Tantangan dan Solusi” Ini bisa selesai menggunakan baik. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah pada junjungan Nabi Muhammad SAW, suri teladan primer umat Islam sepanjang masa.

Karya tulis ini disusun sebagai bentuk kepedulian dan kontribusi kami dalam menjawab tantangan pendidikan Islam di era digital yang semakin berkembang pesat. Berbagai fenomena seperti transformasi teknologi, perubahan perilaku siswa, serta kesenjangan akses pendidikan menjadi sorotan utama dalam kajian ini. Oleh karena itu, dalam karya ini kami berupaya memadukan analisis tantangan dan alternatif solusi berbasis nilai-nilai Islam yang dapat menjadi acuan bersama. Kami menyadari bahwa dalam penyusunan karya ini tidak lepas dari kekurangan.

Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca demi kesempurnaan di masa yang akan datang. Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya para dosen pembimbing, rekan satu tim, dan seluruh pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu per satu. Semoga karya ini dapat memberikan



manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam memperkuat nilai-nilai Islam di tengah tantangan zaman digital.

(Penulis)





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii

BAB 1

PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1

BAB 2

DINAMIKA PENDIDIKAN ISLAM DI ERA DIGITAL:	
TANTANGAN DAN SOLUSI	3
A. Tantangan Pendidikan Islam di Era Digital	3
B. Peran Teknologi dalam Pendidikan Islam.....	12
C. Etika dan Moralitas dalam Pendidikan Islam di Era Digital	20
D. Peran Orang Tua dan Masyarakat dalam Pendidikan Islam di era Digital	26

BAB 3

PENDIDIKAN DI DAERAH TERPENCIL: TANTANGAN DAN PELUANG	35
A. Tantangan Pendidikan di Daerah Terpencil	35
B. Solusi dan Tindakan	43
C. Kebijakan Pendidikan untuk Daerah Terpencil	50

BAB 4

STRATIFIKASI SOSIAL DAN AKSES PENDIDIKAN	59
A. Pengertian Stratifikasi Sosial	59
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Stratifikasi Sosial	61
C. Ketidakesetaraan Akses Pendidikan Berdasarkan Kelas Sosial	64
D. Ketidakesetaraan Akses Pendidikan Berdasarkan Ras	67



E. Ketidaksetaraan Akses Pendidikan Berdasarkan Gender -----	72
F. Hambatan-Hambatan bagi Perempuan dalam Mengakses Pendidikan---	73
G. Kebijakan Pendidikan yang Inklusif dan Merata-----	74
H. Pendidikan dan Peningkatan Mobilitas Sosial -----	75
I. Pendidikan yang Justru Memperburuk Ketidaksetaraan Sosial -----	76
J. Kesenjangan antara Pendidikan Formal dan Pendidikan Non-Formal ----	78
K. Upaya untuk Mengatasi Ketidaksetaraan Pendidikan -----	79
L. Kebijakan Afirmatif dan Aksesibilitas Pendidikan -----	79

BAB 5

PENGARUH BUDAYA TERHADAP PENDIDIKAN -----	81
A. Pendidikan -----	81
B. Tujuan Pendidikan -----	82
C. Pendidikan Menurut Para Ahli -----	82
D. Pengaruh Terhadap Kurikulum -----	83
E. Pengaruh Budaya Terhadap Metode Pengajaran -----	87
F. Perilaku Terhadap Siswa-----	89

BAB 6

PERAN PENDIDIKAN DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS SOSIAL -----	93
A. Pendidikan Sebagai Sarana Penanaman Nilai Sosial -----	96
B. Pendidikan Dan Budaya-----	99

BAB 7

PENDIDIKAN FORMAL DAN NON-FORMAL DALAM PEMBENTUKAN SOSIAL -----	105
--	------------

BAB 8

PENUTUP -----	107
----------------------	------------

DAFTAR PUSTAKA -----	109
-----------------------------	------------

PROFIL PENULIS -----	113
-----------------------------	------------





DAFTAR PUSTAKA

- Abduh2022. Potret Pendidikan di Daerah Terpencil Kampung
- Adiwikara S. (2016), Sosiologi pendidikan, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal. 59
- Agustinus Dawa dan Denristo R Amas, "Peran Pendidikan Dalam Pembentukan Identitas Sosial," *Cendikia Pendidikan* 3, no. 6 (2024): 1-11, Universitas Insan Budi Utomo.
- Ahmad Fedyani Saifuddin, Catatan Reflektif antropologi Sosial Budaya, (Jakarta: All rihgts Reserved, 2011), h. 40
- Al Urwatul Wutsqa: Volume 2, No. 1; Juni 2022
- Alisia Zahroatul Baroroh, Diyah Andini Kusumasturi, dkk, "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran" *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 2 no.4 (Oktober 2024), 273.
- Amsuni Zain, Zainul Mustain, dkk, "Penguatan Nilai Nilai Dan Moralitas Di Era Digital Melalui Pendidikan Agama Islam" *Jurnal Edukasi Madrasah Ibtidaiyah* 6 no.2 (Juli 2024), 93-94
- Andi Nur Rahmi, Hanisa Buabara, dkk, "Tantangan Dan Solusi Dalam Menghadapi Era Digital: Pendidikan Anak Zaman Teknologi" *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3 no.3 (Juli 2024), 132.
- Arina, Evi Rizky Sari, dkk, "Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai Nilai Islam Pada Anak Di Era Digital" *Journal Of Islamic Education* 2 no.2 (Oktober 2023), 143.
<https://doi.org/10.566762/attadris.v2i277>



- Asrori Mukhtrom, Ismail Marzuki, dll, "Peran Pendidikan Islam Di Era Digital: Studi Komparasi Indonesia Dan Kuwait" Jurnal Surya 5 no.1 (Mei 2023), 17
- Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (2010). Multicultural Education: Issues and Perspectives.
- BayuAsyari, kompasiana, 2021 Blogrez, 2017 Kemdikbud.go.id, 2024
- Daryanto (2013). Pendidikan sebagai Proses Pembudayaan. Gava Media.
- Firda Nurjihan Salsabila, Yola Agustina, dkk, "Literasi Digital: Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Untuk Mencapai Tujuan Pembangunan Berkelanjutan" Jurnal Ilmiah Research Student 1 no.5 (Mei 2024), 349. <https://doi.org/10.61722/jirs.v1i5.1380>
- <https://m.kumparan.com/sejarah-dan-sosial/cara-interaksi-sosial-memengaruhi-pembentukan-identitas-individu-23n224RUi3E>
- Husnul Amin, "Proses Pendidikan/Pembelajaran," Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah 3, no. 1 (17 Juni 2018): 21
- Kaelan. (2013). Pendidikan Pancasila. Paradigma.
- Kemdikbud.go.id. 2024. Kurikulum Merdeka. Diakses pada 22 Juli 2024. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2021). Rencana Strategis Peningkatan Pendidikan di Daerah Terpencil 2021-2025. [URL Dokumen]
- Kumar, K. (2005). Political Agenda of Education: A Study of Colonialist and Nationalist Ideas. Sage Publications.
- Maulido: Upaya Meningkatkan Pendidikan Masyarakat di Daerah Terpencil. Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial. 198-208.



- Moh Zuhri, "Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Efektivitas Blended Learning Dengan Aplikasi E-learning di MTS Negeri 2 Kota Kediri (Artikel: Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022), 16
- Nazala Aprian Zahrika & Eka Titi Andaryani Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional – Rizki Akmalia, Mela Safitri Situmorang, Anggi Anggraini, Akbar Rafsanjani, Amaluddin Tanjung, Elsa Elitia Hasibuan
- Nisa khairuni, "Dampak Positif Dan Negatif Sosial Media Terhadap Pendidikan Akhlak Anak" Jurnal Edukasi 2 no.1 (Januari 2019), 95
- Okta Mardalita: Kualitas Pendidikan di Daerah Terpencil
- Peran Vital PKK dalam Menjembatani Tantangan Pendidikan di Daerah Terpencil.
- Ratih Widiawati dan Yoyo Zakaria Ansori, "Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa," Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia, Vol. 2, No. 1, 2023, Hlm. 27–34.
- Rohlen, T.P. (1983). *Japan's High Schools*. University of California Press.
- San Mikael Sinambela, Joy Novi Yanti Lumbantobing, dkk, "Kesenjangan Digital dalam Dunia Pendidikan Masa Kini dan Masa Yang Akan Datang (Studi Kasus di SMPN 35 Medan) Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI) 2 no. 3 (Agustus 2024), 18-19. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3003>
- Soudien, C. (2007). The 'A' Factor: Coming to Terms with The Question of Legacy in South African Education. *International Journal of Educational Development*, 27(2), 182-193.
- Suroso, Daerah 3 T Terus Diupayakan Mendapat Akses Kurikulum Merdeka Tempo, 2023; Abduh et al, 2022).



- Tilaar, H.A.R. (2009). Pengembangan Pendidikan: Suatu Telaah Kritis terhadap Pelaksanaan Pendidikan Nasional. PT Remaja Rosdakarya.
- Undang-undang SISDIKNAS (UU RI No. 20 Th. 2003).(Jakarta: Sinar Grafika 2011),cet. Ke IV, h.,3
- UNESCO. (2015). Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action for the implementation of Sustainable Development Goal 4. Sahlberg, P. (2011). Finnish Lessons: What Can the World Learn from Educational Change in Finland? Teachers College Press.





PROFIL PENULIS



Hanan lahir di Sampang, 24 Agustus 2005. Penulis menghabiskan masa kecil dan tumbuh besar di Desa Samaran Barat, Kecamatan Tambelangan, Kabupaten Sampang. Pendidikan dasar ditempuh di MI Darul Ulum Samaran, kemudian melanjutkan pendidikan menengah pertama di SMP Alhamidiyah Al Islamiyah (A2). Setelah itu, Hanan menuntaskan pendidikan menengah atas di SMA Darussyahid Sampang.

Saat ini, Hanan sedang menempuh pendidikan strata satu di Universitas Islam Negeri (UIN) Madura, Pamekasan. Semangat belajar dan kecintaannya pada dunia literasi mendorong Hanan untuk terus berkarya dan berbagi inspirasi melalui tulisan.





Rohatul Qulub lahir di Pamekasan pada tanggal 3 Maret 2004. Penulis berasal dari Larangan Tokol, sebuah daerah yang membentuk karakter dan semangatnya dalam menuntut ilmu. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Larangan Tokol 1, kemudian melanjutkan ke jenjang SMP di SMPN 1 Tlanakan. Setelah itu, Rohatul menamatkan pendidikan menengah

kejuruan di SMKN 3 Pamekasan.

Saat ini, Rohatul Qulub sedang menempuh pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Madura. Dengan latar belakang pendidikan yang kuat dan semangat belajar yang tinggi, Rohatul berkomitmen untuk terus berkembang dan memberikan kontribusi positif melalui karya-karyanya.



Ahmat Alweni berasal dari Dusun Morsongai, Desa Majungan, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan. Tempat Tanggal lahir, Pademawu 20 Februari 2004 Pendidikan dasar ditempuh di SDN Pademawu Timur 4, kemudian melanjutkan ke jenjang SMP

di SMPN 1 Pademawu. Selanjutnya, Ahmat menyelesaikan pendidikan menengah atasnya di SMA Negeri 1 Pademawu.

Saat ini, Ahmat Alweni sedang menempuh pendidikan strata satu (S1) di Universitas Islam Negeri (UIN) Madura. Dengan latar belakang pendidikan yang kuat dan pengalaman hidup di lingkungan desa, Ahmat bersemangat untuk terus belajar dan berkarya, serta berkontribusi positif melalui tulisan-tulisannya.





Maghfiratus Sholehah lahir di Pamekasan pada tanggal 05 Agustus 2005, Alamat penulis di desa Angsanah kec. Palengaan kab. Pamekasan. Penulis memulai pendidikannya dari TK Mambaul Ulum Bata-Bata Palengaan, Pamekasan dan SDN Akkor Palengaan, kemudian menempuh jenjang SMP N 1 Palengaan dan MAS Nurussolah.

Saat ini penulis melanjutkan pendidikannya ke jenjang Strata Satu (S1) pada Prodi Pendidikan Agama Islam perguruan tinggi Universitas Islam Negeri Madura (UIN MADURA) angkatan 2022



Muhammad Zidan Ansori dilahirkan diusahakan di desa bugih tepatnya di jalan pintu gerbang gang 4 nomor 103 ke. Pamekasan kab Pamekasan , lahir di Pamekasan pada tanggal 11 Agustus 2002 pendidikan dasar di SDN bukit 1 Pamekasan kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah pertama atau SMP di SMP 3 Pamekasan selanjutnya sudah menyelesaikan pendidikan menengah atasnya di SMA pondok pesantren puncak Darussalam.

Saat ini penulis sedang menempuh pendidikan sarjana 1 (S1) di universitas Islam negeri Madura dengan memulai buku ini penulis berharap agar bisa terus berkembang dan menghasilkan banyak-banyak karya buku lainnya

