

Muzeyyenah | Ety Mila Khoirani | Dwi Fitria Ramadani
Dr. Heni Listiana, M.Pd.I | Ana Mutrikatus Salamah
Nur Aini | Zainurrohman | Jamilatus Sholihah
Indah Sari Wahyuni | Indi Masrurah



SENI BERBICARA DI KELAS

*Public Speaking untuk
Guru MI/SD*



Seni
BERBICARA
di **KELAS**

Public Speaking untuk Guru MI/SD

Muzeyyenah, Ety Mila Khoirani, Dwi Fitria Ramadani
Dr. Heni Listiana, M.Pd.I., Ana Mutrikatus Salamah, Nur Aini
Zainurrohman, Jamilatus Sholihah, Indah Sari Wahyuni
Indi Masruroh



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

SENI BERBICARA DI KELAS

Public Speaking untuk Guru MI/SD

Copyright @2025 By Muzeyyenah, dkk
All right reserved

Penulis

Muzeyyenah, Ety Mila Khoirani, Dwi Fitria Ramadani
Dr. Heni Listiana, M.Pd.I., Ana Mutrikatus Salamah, Nur Aini
Zainurrohman, Jamilatus Sholihah, Indah Sari Wahyuni
Indi Masruroh

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.
Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-508-6

Cetakan ke-1, Juli 2025
15 x 23 cm, vi+ 190 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengket hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT karena dengan rahmat dan karunia-Nya, buku "Seni Berbicara di Kelas: Public Speaking untuk Guru MI/SD" ini dapat terselesaikan dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memberikan bekal dan panduan praktis bagi para guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD) dalam mengembangkan kemampuan berbicara di depan kelas secara efektif dan menyenangkan.

Kemampuan berbicara atau public speaking merupakan salah satu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh seorang guru, karena melalui komunikasi yang baik guru dapat menyampaikan materi pembelajaran dengan lebih jelas, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Dengan penguasaan seni berbicara yang baik, proses belajar mengajar akan berlangsung lebih interaktif dan komunikatif sehingga menciptakan suasana belajar yang kondusif.

Buku ini disusun dengan bahasa yang mudah dipahami dan dilengkapi contoh serta strategi yang relevan dengan konteks pembelajaran di MI dan SD. Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi guru untuk terus meningkatkan kualitas pengajaran serta memperkaya wawasan dalam mengelola interaksi di kelas.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kami berharap saran dan kritik yang membangun dari pembaca demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga buku ini bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah bagi kita semua.

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PERAN PUBLIC SPEAKING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN	1
A. Pendahuluan.....	1
B. Pengaruh Public Speaking Terhadap Kualitas Pembelajaran	8
C. Public Speaking sebagai Sarana Pengembangan Keterampilan Komunikasi	14
D. Dampak Public Speaking pada Interaksi Guru-Siswa	15
E. Teknik-Teknik Public Speaking yang Meningkatkan Kualitas Pengajaran	17
F. Mengukur Keberhasilan Public Speaking dalam Pembelajaran	19
G. Penutup	20
BAB 2 TEKNIK BERBICARA YANG MENARIK UNTUK GURU PEMULA.....	23
A. Pendahuluan.....	23
B. Ciri-Ciri Gaya Bicara yang Menarik di Kelas.....	28
C. Teknik Dasar Berbicara yang Perlu dikuasai Guru Pemula	29
D. Teknik Membuka dan Menutup Pembicaraan dengan Kuat	31
E. Latihan dan Penerapan Langsung di Kelas	32
F. Penutup	34

BAB 3 MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI DALAM BERBICARA DI DEPAN KELAS	35
A. Pendahuluan.....	35
B. Mengapa Kepercayaan Diri Penting bagi Guru.....	37
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri Guru	40
D. Strategi untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru di Depan Kelas	43
E. Mengatasi Rasa Takut atau Gugup dalam Berbicara di Depan Kelas	46
F. Peran Rekan Guru dan Mentor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri	48
G. Latihan untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Guru	49
H. Penutup	50
BAB 4 STRATEGI MENGAJARKAN KONSEP SULIT DENGAN BAHASA YANG MUDAH DIPAHAMI	53
A. Pendahuluan.....	53
B. Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Sulit	54
C. Prinsip-Prinsip Pengajaran yang Efektif	56
D. Strategi Menggunakan Bahasa yang Mudah Dipahami ..	59
E. Teknologi dan Alat Bantu dalam Mengajarkan Konsep Sulit	61
F. Kasus dan Contoh Penerapan Strategi.....	63
G. Tantangan dalam Mengajarkan Konsep Sulit.....	66
H. Penutup	69
BAB 5 MENGGUNAKAN HUMOR DALAM MENGAJAR UNTUK MENINGKATKAN MINAT SISWA.....	73
A. Pendahuluan.....	73
B. Manfaat Humor dalam Mengajar	75
C. Jenis Humor yang Tepat untuk Kelas	78
D. Cara Menggunakan Humor Secara Efektif	81
E. Menghindari Humor yang Tidak Tepat	85
F. Contoh Penggunaan Humor dalam Berbagai Mata Pelajaran	87
G. Latihan Menggunakan Humor dalam Kelas	89
H. Penutup	91

BAB 6 KETERAMPILAN MENDONGENG: MENCIPTAKAN PEMBELAJARAN YANG HIDUP DAN BERKESAN	93
A. Pendahuluan.....	93
B. Manfaat Mendongeng dalam Pembelajaran.....	97
C. Teknik Dasar Mendongeng untuk Guru	99
D. Mengatasi Tantangan dalam Mendongeng di Kelas	101
E. Implementasi Mendongeng untuk Meningkatkan Pembelajaran Berbagai Mata Pelajaran	103
F. Pengembangan Keterampilan Mendongeng untuk Guru	104
G. Kesimpulan	106
BAB 7 PENTINGNYA <i>EYE CONTACT</i> DAN GESTUR TUBUH DALAM MENGAJAR.....	109
A. Pendahuluan.....	109
B. Mengapa <i>Eye Contact</i> Penting dalam Mengajar.....	111
C. Penggunaan Gestur Tubuh yang Efektif dalam Mengajar	113
D. Teknik Meningkatkan Penggunaan <i>Eye Contact</i> dan Gestur Tubuh.....	114
E. Menghadapi Tantangan dalam Penggunaan <i>Eye Contact</i> dan Gestur Tubuh.....	116
F. Penutup	117
BAB 8 SENI BERBICARA DI KELAS: PUBLIC SPEAKING UNTUK GURU MI/SD.....	119
A. Pendahuluan.....	119
B. Mengapa Public Speaking Penting bagi Guru MI/SD	123
C. Teknik Dasar Public Speaking untuk Guru MI/SD	127
D. Teknik Membuat Pembicaraan Lebih Menarik.....	133
E. Mengatasi Tantangan dalam Public Speaking di Kelas	138
F. Latihan dan Pengembangan Keterampilan Public Speaking untuk Guru.....	140
G. Penutup	144
BAB 9 KOMUNIKASI EFEKTIF DENGAN ORANG TUA DAN REKAN GURU	149
A. Pendahuluan.....	149
B. Komunikasi dengan Orang Tua	150
C. Komunikasi dengan Rekan Guru	154

D. Teknik-teknik Komunikasi Efektif.....	157
E. Praktik Komunikasi dalam Kehidupan Sehari-hari.....	159
F. Kesimpulan.....	161
BAB 10 EVALUASI PENGEMBANGAN KETERAMPILAN PUBLIC SPEAKING BAGI GURU MI/SD	163
A. Pendahuluan.....	163
B. Proses Evaluasi Keterampilan Public Speaking Guru	166
C. Teknik Pengukuran Efektivitas Public Speaking.....	169
D. Teknik dan Alat Evaluasi Keterampilan Public Speaking.....	170
E. Pengembangan Keterampilan Public Speaking Guru Secara Berkelanjutan.....	171
F. Penutup	172
DAFTAR PUSTAKA	175
TENTANG PENULIS.....	183

1

PERAN PUBLIC SPEAKING DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN

■ *Muzeyyenah*

A. Pendahuluan

Berbicara di depan umum atau public speaking merupakan salah satu keterampilan yang sangat krusial dalam berbagai aspek kehidupan, terutama dalam dunia pendidikan. Kemampuan menyampaikan gagasan, informasi, dan pendapat secara jelas dan efektif tidak hanya memberikan manfaat bagi pembicara, tetapi juga turut menunjang kualitas proses pembelajaran di lingkungan akademik. Di tengah arus globalisasi dan kemajuan teknologi informasi yang semakin pesat, keterampilan komunikasi yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk meraih kesuksesan, baik di bidang pendidikan maupun dalam dunia profesional.

Public speaking atau berbicara di depan umum adalah keterampilan menyampaikan pesan atau informasi secara lisan kepada khalayak luas, baik melalui presentasi, pidato, ceramah,

diskusi, atau acara publik lainnya. Keterampilan ini tidak hanya menuntut kemampuan berbicara, tetapi juga penggunaan bahasa tubuh yang efektif, intonasi yang tepat, dan kemampuan untuk memikat dan terhubung dengan khalayak. Keterampilan ini sangat penting dalam berbagai situasi, seperti lingkungan profesional, lembaga pendidikan, arena politik, dan kehidupan sehari-hari (Sudi, 2024: 3-4).

Efektivitas pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh isi materi yang disampaikan, tetapi juga oleh metode penyampaian. Kemampuan public speaking yang baik dapat menciptakan suasana kelas yang lebih interaktif, menarik, dan mendorong siswa untuk lebih aktif terlibat dalam proses belajar. Melalui keterampilan berbicara di depan umum, seorang pendidik dapat menjelaskan materi secara lebih jelas dan menarik, sehingga memudahkan siswa dalam memahami dan mengingat informasi. Selain itu, kemampuan ini juga berperan penting dalam membantu siswa membangun kepercayaan diri, mengasah kemampuan berpikir kritis, serta meningkatkan keterampilan sosial yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi peran public speaking dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di lingkungan pendidikan. Dengan memahami bagaimana keterampilan berbicara di depan umum dapat mempengaruhi proses belajar mengajar, diharapkan dapat ditemukan strategi yang lebih efektif dalam meningkatkan keterlibatan siswa dan hasil belajar. Melalui kajian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan metode pengajaran yang lebih inovatif dan efektif, serta mendorong siswa untuk mengasah keterampilan komunikasi mereka sebagai bagian dari pembelajaran yang holistik.

1. Pentingnya Keterampilan Public Speaking dalam Dunia Pendidikan

Public speaking atau keterampilan berbicara di depan audiens, memegang peranan penting dalam bidang pendidikan bagi guru dan siswa.

Berikut beberapa alasan yang menjelaskan pentingnya keterampilan berbicara di depan umum dalam dunia pendidikan.

- a Meningkatkan rasa percaya diri
Kemampuan dalam berbicara di depan umum membantu siswa mengatasi kegugupan dan kecemasan, sehingga meningkatkan tingkat kepercayaan diri mereka. Kepercayaan diri ini tidak hanya berguna saat melakukan presentasi di kelas, tetapi juga dalam berbagai situasi interaksi sosial sehari-hari.
- b Meningkatkan keterampilan komunikasi yang efektif
Berbicara di depan umum melatih siswa untuk mengungkapkan ide dan pikiran mereka dengan cara yang jelas, terstruktur, dan menarik. Mereka belajar memilih kata-kata yang tepat, menggunakan intonasi yang tepat, dan menerapkan bahasa tubuh yang memperkuat pesan yang ingin mereka sampaikan.
- c Meningkatkan prestasi akademik
Siswa yang memiliki keterampilan berbicara di depan umum biasanya lebih siap dalam melakukan presentasi dan dapat menyampaikan gagasannya dengan lebih meyakinkan, yang berdampak positif pada prestasi akademiknya.
- d Mengembangkan keterampilan berpikir kritis
Berbicara di depan umum mengharuskan siswa untuk membangun argumen yang logis dan terstruktur dengan baik, yang membantu mempertajam kemampuan berpikir kritis dan analitis mereka.
- e Mempersiapkan karir masa depan
Keterampilan berbicara di depan umum sangat penting dalam dunia profesional, terutama untuk menyampaikan presentasi proyek, melakukan negosiasi, dan

menunjukkan kepemimpinan. Dengan berlatih berbicara di depan umum sejak usia dini, siswa akan lebih siap menghadapi tantangan karir di masa depan.

f Meningkatkan keterampilan sosial dan empati

Kemampuan berbicara di depan umum memungkinkan siswa untuk mengenali karakteristik audiens, menggunakan bahasa yang sesuai, dan menyampaikan pesan dengan jelas, sehingga mereka dapat menjalin hubungan yang baik dengan orang lain.

Dengan demikian, mengajar dan mempraktikkan berbicara di depan umum di lingkungan pendidikan sangat penting untuk pertumbuhan pribadi siswa, baik dalam lingkungan akademis maupun kehidupan sosial dan profesional mereka di masa depan.

2. Pengertian public speaking dalam konteks pendidikan

- a. Public speaking dalam konteks pendidikan merujuk pada kemampuan dan seni berbicara di depan umum, yang dilakukan oleh siswa, guru, atau pendidik lainnya dalam lingkungan akademis. Ini mencakup berbagai bentuk komunikasi lisan, seperti presentasi, pidato, diskusi, dan debat, yang bertujuan untuk menyampaikan informasi, ide, atau argumen kepada audiens.
- b. Peran keterampilan berbicara di depan umum bagi guru dan pengajaran di kelas. Keterampilan berbicara di depan umum memiliki peran yang sangat penting bagi guru dan pengajaran di kelas.

Berikut adalah beberapa peran utama keterampilan ini:

- a Menyampaikan materi dengan jelas: Seorang guru yang menguasai keterampilan public speaking mampu menyampaikan materi dan informasi secara teratur dan mudah dipahami. Hal ini memudahkan siswa dalam menangkap dan memahami konsep yang disampaikan.
- b Meningkatkan keterlibatan siswa: Dengan kemampuan berbicara yang baik, guru dapat menarik perhatian siswa

dan menciptakan suasana belajar yang interaktif. Penggunaan teknik berbicara yang menarik, seperti cerita, humor, atau pertanyaan retorik, dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran.

- c Membangun hubungan yang baik: Keterampilan berbicara di depan umum memungkinkan guru untuk berkomunikasi dengan lebih efektif, membangun hubungan yang baik dengan siswa, dan menciptakan lingkungan kelas yang positif. Hubungan yang baik antara guru dan siswa dapat meningkatkan motivasi dan partisipasi siswa.
- d Mengembangkan keterampilan sosial siswa: Dengan menjadi contoh dalam berbicara di depan umum, guru dapat menginspirasi siswa untuk mengembangkan keterampilan komunikasi mereka sendiri. Ini penting untuk membantu siswa merasa lebih percaya diri saat berbicara di depan orang lain, baik di dalam maupun di luar kelas.
- e Mendorong diskusi dan debat: Guru yang mahir dalam berbicara di depan umum mampu memimpin diskusi dan debat di kelas, serta mendorong siswa untuk berpikir secara kritis dan berani menyampaikan pendapat. Hal ini juga melatih siswa untuk mendengarkan serta menghargai perspektif orang lain.
- f Memberikan masukan yang membangun: Kemampuan berbicara yang baik memungkinkan guru untuk memberikan masukan yang jelas dan membangun kepada siswa. Hal ini penting untuk membantu siswa mengenali kelebihan mereka serta aspek yang perlu diperbaiki dalam proses belajar mereka.
- g Menjadi pemimpin di kelas: Guru yang memiliki keterampilan berbicara di depan umum dapat berfungsi sebagai pemimpin yang efektif di kelas. Mereka dapat mengarahkan diskusi, mengelola dinamika kelompok, dan menciptakan suasana belajar yang produktif.

- h Mempersiapkan siswa untuk masa depan: Kemampuan berbicara di depan umum merupakan keterampilan yang sangat berharga dalam dunia profesional. Dengan mengajarkan keterampilan ini, guru berperan dalam mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di masa depan, baik dalam pendidikan lanjutan maupun dalam karier mereka.

Secara keseluruhan, kemampuan berbicara di depan umum sangat krusial bagi guru dalam menciptakan proses pembelajaran yang efektif dan mendukung perkembangan siswa secara menyeluruh.

3. Tujuan Bab Ini

Menjelaskan bagaimana public speaking dapat mempengaruhi kualitas pembelajaran.

Public speaking merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki oleh seorang guru untuk menciptakan proses pembelajaran yang efektif. Guru yang terampil dalam public speaking dapat:

- a. Menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang jelas, runtut, dan mudah dimengerti, sehingga membantu siswa lebih memahami isi pembelajaran.
- b. Menciptakan suasana kelas yang hidup dan interaktif, yang mampu mendorong motivasi serta keterlibatan siswa selama kegiatan belajar.
- c. Mengelola kondisi kelas dengan baik serta menyesuaikan cara berkomunikasi sesuai karakteristik siswa, menjadikan pembelajaran lebih menarik dan bermakna.
- d. Mendorong partisipasi aktif siswa dalam belajar, sebagaimana dibuktikan oleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa pelatihan public speaking bagi guru berdampak signifikan terhadap peningkatan keaktifan belajar siswa hingga mencapai 44,89% (Maulana, 2021: 39-51).
- e. Membangkitkan semangat dan antusiasme siswa dalam

DAFTAR PUSTAKA

- A, Rahman, *Penggunaan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Meningkatkan Perhatian Siswa*, Bandung:Penerbit Ilmu 2022.
- Ahmad, Rizky, dan Naila Fadila. 2021. **Humor dalam Pendidikan: Teori dan Praktik di Kelas**. Bandung: Pustaka Edukasi.
- Ahmad, S. (2014). *Evaluasi pembelajaran berbasis keterampilan komunikasi (Vol. 1)*. Penerbit Universitas Indonesia.
- Aini Puspitasari Nur.dkk, *Keterampilan Mendongeng*, (Jakarta Selatan: Pustaka Ranggon 2018) Hal 53-73.
- Alfiansyah, Muhammad dkk. 2023. *Pengaruh Public Speaking terhadap Peningkatan Leadersip pada Organisasi Mahasiswa*. Karimah Tauhid 2, no. 6.
- Amirullah Syarbini. (2015). *Buku Panduan Guru Hebat Indonesia (Rahasia Menjadi Guru Hebat dengan Keahlian Public Speaking, Menulis Buku & Artikel di Media Massa (Nurhid, Ed.)*. Ar-Ruz Media.
- Andini Wijaya Sri. dkk, “Strategi Guru PAI Dalam Meningkatkan Kemampuan Public Speaking Pada Peserta Didik Melalui Praktek Pidato Agama Di SD Negeri 28 Air tawar timur”, *P E N S A Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 6, No 3 Desember 2024.
- Andriani, Yulia, dan Hasan Yusuf. 2023. “Mengoptimalkan Humor dalam Pembelajaran Matematika.” **Jurnal Pendidikan Matematika** 17(2): 115–126.
- Anggraini, Elya Siska. 2022. “Membangun Komunikasi Efektif Verbal Dan Dan Non Verbal Dalam Pembelajaran Anak

- Usia Dini Di Kelurahan Negeri Baru.” *Jurnal Usia Dini* 8 (1): 31.
- Ansyah, Yusron Abda’u. 2023. “Upaya Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPA Menggunakan Strategi PjBL (Project-Based Learning).” *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Pendidikan (JIMPIAN)* 3 (1): 43-52.
<https://doi.org/10.30872/jimpian.v3i1.2225>.
- Apandi Idris, Tips Jitu Menjadi Fasilitator Dan Peserta Yang Santuy, Yogyakarta: Samudra Biru 2020.
- Apriani Fitri, dkk, Literasi belajar dengan cerita dogeng materi pembagian disekolah dasar, "*Jurnal pendidikan matematika rafa*", vol 7, no 1, (Juni: 2021), 46.
<http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jpmraf>
- Ardiansyah, R. (2019). Komunikasi Nonverbal dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 101-110.
- Ardianto, Dedi, dan Ratna Lestari. 2021. "*Peran Humor dalam Pengajaran Bahasa Asing.*"
- Ardini, P. P. (2022). Pengaruh Dongeng dan Komunikasi Terhadap Perkembangan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 1(1), 91-104.
- Arifin, Z. (2019). Strategi Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2019). Strategi Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arina, Dinda. 2020. *Public Speaking: Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Aristiantika, Rita, and Aan Widiono. 2024. "*Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika Kelas Iii Sd Al-Islam*
- Asana.com Indonesia. (2023). *Cara Memberikan Kritik Konstruktif yang Mendorong Perbaikan*. Diakses dari <https://asana.com/id/resources/constructive-criticism>
- Atikah, Kunci Sukses Mendidik Anak DiEra Digital, Bogor: Guepedia. 2020.
- Ayu, Putu Eka Sastrika. 2019. "Pentingnya Pemahaman Bahasa

- Tubuh Bagi Para Guru Pendidikan Anak Usia Dini,"
Purwadita: *Jurnal Agama dan Budaya* 3 (2): 34.
- Bandura, A. (2006). *Article of Guide for Constructing Self Efficacy Scales*. Information Age Publishing. Banjarnegara: PT Penerbit Qriset Indonesia 2025.
- Barus, Muhammad Irsan dkk. 2022. *Hubungan Komunikasi Guru dengan Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Panyabungan*. *Jurnal Pendidikan Islam* 11, no. 2. Desember.
- Bieg, Sonja, Eva Grassinger, dan Markus Dresel. 2023. "The Role of Humor in Reducing Learning Anxiety." **Teaching and Teacher Education** 124: 104–117.
- BK, Muh. Khaerul Ummah dkk. 2024. *Peningkatan Kemampuan Public Speaking Siswa Sekolah Dasar: Analisis Efektivitas Penggunaan Media Cerita Bergambar*. *Jurnal Basicedu* 8, no. 5.
- Darmawan, *Komunikasi Bisnis*, Jakarta Timur: PT Bumi Aksara 2024.
- DASAR." *DIALEKTIKA Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar* 14 (2): 10487– 97.
- Dewi Astuti Nuryani, *Prinsip-Prinsip Pengukuran Evaluasi Dan Pendidikan*, Gowa: CV Ruang Tentor 2024.
- Dewi Surani, S S, Perdy Karuru, S E Udi Iswadi, Marthen Semry Eknoe, Siti Jenab, M Pd, M M Sutarjo, Laila Mahmudah, S S Firman Saleh, and S S Fuad Hasyim. 2024. *Konsep Dasar Media Pembelajaran*. *Cendikia Mulia Mandiri*.
- Dewi, *Teknik Berbicara Efektif Untuk Guru: Meningkatkan Keterlibatan Siswa di Kelas*.
- Dylanesia Winda, *Motivasi Mengasuh Kreativitas: Menemukan Kesenangan Dalam Setiap Aktivitas*, Yogyakarta: Cahaya Harapan 2023.
- Esterina, Nathaniele, Ikhmahwati Tan Mutiara, and Cindy Febriani Lee. 2020. "Meningkatkan
- Fadila, Naila, dan Taufik Pramudita. 2022. "Meningkatkan Efektivitas Pengajaran Melalui Humor." **Jurnal Ilmu Pendidikan** 20(1): 77–89.

- Fadli Rizal, In, *Ingin membangun imajinasibdan kreativitas anakdan menfaat mendongeng anak*, (25:2024).
- Fardana, Nur Ainy N, 2020. *Modul 6 Komunikasi dan dukungan Guru kepada Anak Didik beserta Orang Tua. irektorat GTK*,Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fenty Zahara Nasution, Ayu Gustania Dalimunthe, *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dengan Metode Membaca Buku Dongeng Pada Anak di Panti Asuhan Al Kahfi Medan, (Jurnal Inovasi Pengabdian Kepada Masyarakat)*, Vo, 13,No 1, (Juni:2022), 63.
<https://sg.docworkspace.com/d/sIGy5wfnUAYDFy74>
- Fitriyani, Dian, dan Siti Sari. 2023. "Efektivitas Humor dalam Interaksi Guru dan Siswa."
- Garner, Ruth L. 2023. **Using Humor to Engage Students**. New York: Routledge.
- Garner, Ruth L. 2006. "Humor in Pedagogy." **College Teaching** 54(1): 177–180.
- Gustiana Zainal Anna, *Public Speaking Cerdas Saat Berbicara Di depan Umum*, Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2021.
- Hamdani, H. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Pustaka Setia.
- Hardianti dkk. 2024. "Analisis Komunikasi Interpersonal Siswa Kelas XI di MA Muhammadiyah Ereng-Ereng," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9 (3): 271.
- Heriadi. dkk, *Manajemen Pendidikan Antara Konsep Dan Pengelolaan*, Sidoarjo: Duta Sains Indonesia 2024.
- Herlina, Dwi, dan Eko Prasetya. 2023. "Eksperimen Lucu dalam Pembelajaran Sains." **Jurnal Pendidikan IPA** 18(1): 33–45.
- Hidayat, M. (2021). "Meningkatkan Perhatian Siswa melalui Teknik Komunikasi Nonverbal," *Jurnal Interaksi Edukatif*, 13 (3), 127.
- Hidayat, R. (2020). *Public Speaking untuk Pendidik*. Jakarta: Prenada Media.
- Wahyuni, S. (2021). *Komunikasi dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hidayati, N. (2016). *Pengaruh keterampilan public speaking terhadap motivasi belajar siswa di sekolah menengah*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 103–112.

- Hidayatullah. Dkk, *Komunikasi Pendidikan Inovatif*, Yogyakarta: CV Budi Utama 2023.
- Adi S. dkk, *Manajemen Aktivitas Fisik Siswa*, Semarang: Cahya Ghani Recovery 2025.
<https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4kaIEA AAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq>
- Humairah, Erfiani. 2022. “Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran IPA SD.” *Prosiding Pendidikan Dasar 1* (1): 249–56.
- Ike Junita Triwardhani dkk., “Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah” *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 8, No. 1, Juni 2020, 105
- Ismail, Aqsha. *Panduan Praktis Media Tutorial Untuk Pembelajaran Interaktif*, Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia 2024. Jakarta: Komunika Press.
- James, Linda, dan Sarah Fox. 2024. “Student Perceptions of Humor in Teaching.” **Educational Psychology Review** 36(1): 22–39.
- Jarmita, Nida. 2015. “Kesulitan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Awal Sekolah Dasar.” *PIONIR: Jurnal Pendidikan* 4 (2): 1–16.
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/Pionir/article/view/176/157>.
- Jawa, Maria Yohana Lo’a dkk. 2025. *Peningkatan Keterampilan Public Speaking dan Presentasi Siswa/i SDI 1 Loang, Kec. Nagawutun Kab. Lembata*. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara: JPkMN* 6, no. 1.
- Karir BCA. (2022). *Dari Feedback Jadi Semangat: Seni Menyampaikan Kritik dengan Sandwich Feedback*. Diakses dari <https://karir.bca.co.id/info-artikel/artikel/dari-feedback-jadi-semangat-seni-menyampaikan-kritik-dengan-sandwich-feedback>
- Kemampuan Menulis Angka 1-3 Melalui Metode Stimulasi Multisensoris Dan Reinforcement Pada Anak Tuna Grahita Sedang.* *Psibernetika* 13 (2): 100–104.
<https://doi.org/10.30813/psibernetika.v13i2.2383>.

- Kusumawati anggi dewi, Rahmiati, Penggunaan metode mendongeng untuk meningkatkan kemampuan membaca pemula siswa kelas 1 Sekolah Dasar, (*Jurnal Basicedu*), vol 6, no 4, (2022), 6237.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3213>
- Kusumawati, I., & Rakhmawati, R. (2017). *Pengaruh metode pelatihan terhadap keterampilan public speaking siswa. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 6(1), 50–62.
- Li, Wei, dan Hong Wang. 2025. "Moral-Based Humor in Education." **International Review of Education** 71(2): 145–160.
- Li, Wei. 2024. "Contextual Humor in Classroom Settings." **Asian Journal of Education** 29(1): 12–25.
- LifeSkills.id. (2023). *Cara Efektif Memberikan Umpan Balik kepada Tim*. Diakses dari <https://lifeskills.id/blog/cara-efektif-memberikan-umpan-balik-kepada-tim>
- Listiana, Heni. 2023. *Konsep Dasar Public Speaking dan Pentingnya Keterampilan Berbicara bagi Guru dalam Pembelajaran Efektif*. Jurnal Koulutus: Jurnal Pendidikan Kahuripan 8, no. 1. Maret.
- Luo, Yuxin, Jie Wang, dan Min Zhang. 2023. "Connecting Humor with Emotional Learning."
- Mardiani, Silviana. 2019. *Ilmu Public Speaking untuk Guru*. Yogyakarta: Araska Publisher. Mulyana, Deddy. 2008. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya Sudi, Mohamad. 2024. *Dasar Public Speaking*. Solok: PT. Mafy Media Literasi Indonesia. Zainal, Anna Gustina. 2021. *Public Speaking Cerdas saat Berbicara di Depan Umum*.
- Marini, A., Safitri, D., & Muda, I. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Dongeng untuk Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 9(2), 184-197.
- Mashuri, Kahar dkk. 2024. "Efektivitas Komunikasi Nonverbal Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah

- Menengah Pertama Negeri 2 Bahorok," *Jurnal Sintaksis* 6 (2): 13.
- Maulana, Imam dkk. 2021. *Pengaruh Pelatihan Public Speaking terhadap Keaktifan Belajar Peserta pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Qiro'ah: Jurnal Pendidikan Agama Islam 11, no. 1.
- Maulia, Safira & Heru Purnomo. "Peran Komunikasi Efektif Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar (SD)" *Elementa: Jurnal PGSD STKIP PGRI Banjarmasin*. 5 No. 1, Juni 2023 DOI: 10.33654/pgsd.
- Mirda Kusuma Raden.dkk, *Sukses Public Speaking: Seni Berbicara Di Depan Public*,
- Mubarok, M Shofi. 2024. "URGENSI ANALOGIC SKILL DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
- Mudatsir. Dkk, *Manajemen Pengelolaan Kelas*, Serang: PT Sada Kurnia Pustaka 2025.
- Mukhlis Akhmad, *humor dalam pembelajaran tinjauan penelitian humor dikelas 9*, No.1, Desember 2016.
- Mulyan, *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris*, Serang: PT Sada Kurnia Pustaka 2025.
- Mulyasa, E. (2020). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Global*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2022). *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini melalui Metode Mendongeng*. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2(3), 117-129.
- Mustadi Ali. Dkk, *Strategi Pembelajaran Keterampilan Berahasa Dan Bersastra Yang Efektif Di*

TENTANG PENULIS



Muzeyyenah merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara. Ia lahir dan besar di Pamekasan, tepatnya di Dusun Parseh, Desa Larangan Luar, Kecamatan Larangan. Perjalanan pendidikannya dimulai dari RA Sunan Kalijaga, dilanjutkan ke MI Al-Falah III, kemudian menempuh jenjang pendidikan di MTS Sunan Kalijaga, dan menyelesaikan studi menengah atas di MA Al-Djufri. Ia juga merupakan alumni santri Al-Djufri, yang turut

membentuk karakter dan dasar spiritualnya.

Saat ini, penulis sedang melanjutkan pendidikan pada jenjang Sarjana (S1) di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, dengan komitmen untuk terus mengembangkan potensi diri dan berkontribusi dalam dunia pendidikan, khususnya di lingkungan madrasah. Selama masa kuliah, penulis juga aktif dalam organisasi kemahasiswaan, yaitu Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (HMPS PGMI).

Selain dunia pendidikan, Muzeyyenah memiliki hobi memasak. Aktivitas ini bukan hanya menjadi pengisi waktu luang, tetapi juga sebagai sarana untuk mengekspresikan kreativitas dan cinta dalam hal-hal sederhana yang bermanfaat.



Ety Mila Khoirani, anak pertama dari 3 bersaudara. Lahir di kota Pamekasan 29 Desember 2002. Jenjang pendidikan yang di tempuh di mulai dari TK Miftahur Rohmah di Pasean pada tahun 2007, di lanjutkan ke SDN Tlonto Raja 1 Pasean pada tahun 2010, di lanjutkan ke jenjang SMPI Nur Al hasanain Pasean pada tahun 2017, di lanjutkan di SMK Darussalam Madurasa Pegantenan Pamekasan

pada tahun 2017, di lanjutkan pada jenjang perguruan tinggi tahun 2022 di IAIN Madura Pemakasan. Penulis merupakan Mahasiswa aktif di IAIN Madura program studi PGMI sejak tahun 2002 sampai sekarang.

Motto: *"kesuksesan hanya bisa di raih bagi orang yang bersungguh-sungguh dan yakin."*



Dwi Fitria Ramadani lahir Minggu, 23 November 2003 di Desa Sumedangan, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur, Indonesia. Pecinta drama kore ini telah menamatkan pendidikan TK Muslimat NU Sumedangan, SDN Murtjih 1, MTsN 1 Pamekasan, dan MAN 1 Pamekasan. Ia saat ini tinggal bersama kedua orang tuanya di Desa Murtajih, Kecamatan

Pademawu, Kabupaten Pamekasan.

Saat ini, ia tengah melanjutkan studi strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri Madura di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam kegiatan organisasi sebagai pengurus PAC IPPNU Kecamatan Pademawu, pengurus PC

IPPNU Kabupaten Pamekasan, komandan KPP Kecamatan Pademawu, dan pengurus HMPS PGMI IAIN Madura.

Dr. Heni Listiana, M.Pd.I

Nama Lengkap& Gelar : Dr. Heni Listiana, M.Pd.I
Tempat, Tanggal Lahir : Surabaya, 16 Agustus 1983
Alamat : Dusun Sumber, Desa Lancar,
Kecamatan Larangan Kabupaten
Pamekasan

Pendidikan : S3- Pendidikan Agama Islam

1. [2021 – S3/Program Studi Pendidikan Agama Islam- Universitas Islam Negeri Sunan Ampel]
2. [2007 – S2/Program Studi Pendidikan Islam – Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel]

Pengalaman Kerja:

1. Dosen pada Institut Agama Islam Negeri Madura 2015 sampai sekarang

Pekerjaan Saat ini:

1. Dosen Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Madura

Pengalaman Organisasi:

1. Anggota Asosiasi Dosen Pengabdian Indonesia (2023-sekarang)
2. Pengelola Jurnal Tadris (2023-sekarang)

Penghargaan:

1. [Nama Penghargaan - Pemberi Penghargaan - Tahun]
2. [Nama Penghargaan - Pemberi Penghargaan - Tahun]

Buku yang Pernah Ditulis:

1. [Pengembangan Kurikulum-2016]
2. [Pengembangan Pembuatan APE - 2021]
3. [Dunia Pesantren - 2023]
4. [Evaluasi Pembelajaran: Pendekatan, Teori dan Inovasi dalam Pendidikan Agama Islam-2025]

5. [Cahaya di Ujung Pena-2025]

Karya Ilmiah/Jurnal yang Dipublikasikan:

1. [Pesantren as a Prototype of Education with a Deep Learning Approach - Jurnal Pendidikan Islam - 2023]
2. [Analisis Kesiapan Guru Madrasah dalam Inseri Kurikulum Cinta - ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial - 2025]
3. [Tradisi Protangen dan Perannya dalam Mempertahankan Etika Balas Budi- ENTITA: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan Ilmu-Ilmu Sosial – 2025]
4. [Konsep Dasar Public Speaking dan Pentingnya Keterampilan Berbicara bagi Guru dalam Pembelajaran Efektif- Jurnal Koulutus-2025]
5. [Strategi Penyusunan Kerangka Berpikir: Meningkatkan Kualitas Penelitian- JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi-2025]
6. [Desain Program Diklat Berbasis Identifikasi Kebutuhan dan Tujuan Organisasi: Studi Pustaka- JURNAL LENTERA: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi-2025]

Narasumber/Pembicara:

1. [10th Seminar Nasional Asosiasi Dosen Pengabdian kepada Masyarakat Indonesia Mengabdikan untuk Negeri (SNAMUN)- Penguatan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan ChatGPT di Era Digital - 2025]
2. [1st International Renaissance Conference of Social Studies- Education Transformation in Social Sciences to Support Sustainable Development Goals (SDGs) – 2025]

Moto Hidup: *Semua akan lebih baik dan seribu kali lebih baik*



Ana Mutrikatus Salamah merupakan penulis muda yang berasal dari Pamekasan. Riwayat pendidikannya dimulai dari TK Dharma Wanita, kemudian melanjutkan ke SDN Padelegan 1, SMPN 3 Pademawu, dan MAN 2 Pamekasan. Saat ini, ia sedang menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) di IAIN Madura. Memiliki hobi traveling, Ana percaya bahwa pengalaman dari berbagai tempat dapat memperkaya wawasan dan memperluas cara pandang terhadap dunia pendidikan. Ia bercita-cita menjadi guru sekolah dasar yang dapat mengabdikan untuk negeri, khususnya dalam mencerdaskan anak-anak bangsa di daerahnya.



Nur Aini merupakan anak ke-9 dari sembilan bersaudara yang lahir di Desa Pasarenan, Kabupaten Sampang. Ia menempuh pendidikan dasar hingga menengah di MI, MTs, dan MA Babus Salam Pasarenan, dan lulus pada tahun 2021. Pada tahun 2022, ia melanjutkan pendidikannya ke jenjang perguruan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pamekasan. Saat ini, ia adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sejak tahun 2022 hingga sekarang.

Motto: *Dididik untuk mendidik. Belajar untuk menginspirasi. Hidup untuk memberi arti.*



Zainurrohman, seorang putra bungsu dari pasangan ZAINOLLAH dan SUMRATI, anak ke 3 dari 3 bersaudara. Lahir di sebuah kampung Malangan Barat Desa Pademawu Timur kecamatan Pamekasan pada 16 Maret 2004. Jenjang pendidikan yang ditempuh dimulai dari RA Mathaliul Ulum pada tahun 2008, dilanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri Kangenan 1 Pamekasan pada tahun 2011, saya meneruskan sekolah ke jenjang menengah di MTSN 1

Pamekasan pada tahun 2017, saya kembali melanjutkan sekolah ke MAN 2 Pamekasan pada tahun 2018, dilanjutkan pada jenjang perguruan tinggi tahun 2022 di IAIN Madura Pamekasan. Penulis merupakan Mahasiswa aktif di IAIN Madura program studi PGMI sejak tahun 2022 sampai sekarang, Hoby bermain Futsal, volly dan mobile legend, makanan favorit, mie dan sate. Bekerja sebagai driver ambulance.

Motto: *“Amati dalam Diam dan buktikan dengan sebuah Keberhasilan”*



Jamilatus Sholihah, anak ke 5 dari 6 bersaudara. Lahir di kota Pamekasan 07 Agustus 2003. Jenjang pendidikan yang ditempuh dimulai dari RA Darul Ulum Al-Djauhari Tampojung Tenggina pada tahun 2008, dilanjutkan ke MI Darul Ulum Al-Djauhari Tampojung Tenggina Pamekasan pada tahun 2011, dilanjutkan ke jenjang SMP.I Darul Ulum Al-Djauhari Tampojung Tenggina Pamekasan pada tahun 2017, dilanjutkan di MA Al-Mujtama' Plakpak

Pegantenan Pamekasa pada tahun 2018, dilanjutkan pada jenjang perguruan tinggi tahun 2022 di IAIN Madura Pamekasan. Penulis

merupakan Mahasiswa aktif di IAIN Madura program studi PGMI sejak tahun 2022 sampai sekarang.

Motto: *“Percayalah pada diri sendiri, karena kamu lebih kuat dari yang kamu pikirkan.”*



Indah Sari Wahyuni lahir pada hari Kamis, tanggal 10 Juni 2004 di Desa Bajang, Kecamatan Pakong, Kabupaten Pamekasan, Jawa Timur, Indonesia. Ia telah menyelesaikan pendidikan TK Hidayatul Yaqin, SDN Bajang 2, SMPN 2 Larangan, dan MAN 2 Pamekasan. Ia saat ini tinggal bersama kedua orang tuanya di Desa Bajang, Kecamatan Pakong, Kabupaten Pamekasan.

Saat ini, ia sedang menempuh pendidikan studi strata 1 (S1) di Institut Agama Islam Negeri Madura dengan jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah. Selama menjadi mahasiswa, penulis aktif dalam kegiatan organisasi sebagai pengurus HMPS PGMI IAIN Madura.



Indi Masruroh Lahir di pulau madura, jawa timur pada tanggal 2003. Alamat penulis di Desa Plakpak kec. Pegantenan kab. Pamekasan. Penulis memulai pendidikannya dari TK Bustanul Ulum 1 dan dilanjutkan dunia pendidikan di SDN Plakpak 7, Kemudian Menempuh pendidikan sambil lalu Mondok dari MTS Darul

Ulum Banyuanyar Putri sampai MA Darul Ulum Banyuanyar Putri, mengabdikan selama 1 tahun di pondok. Penulis banyak sekali menggeluti pengalaman semasa nyantri diantaranya belajar di dunia kepenulisan dan menjadi salah satu anggota Markaz Dirosah Quraniyah.

Dan sekarang penulis melanjutkan studi Strata 1 (S1) di Institut agama islam negeri madura Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah. Penulis juga bergabung di berbagai organisasi salah satunya menjadi Sekretaris Wilayah Himmah Pamekasan. Terdapat untaian kata dari penulis untuk pembaca ***“Tetaplah menjadi diri sendiri, always grow up and glow up”***. Seeyou and thank you.