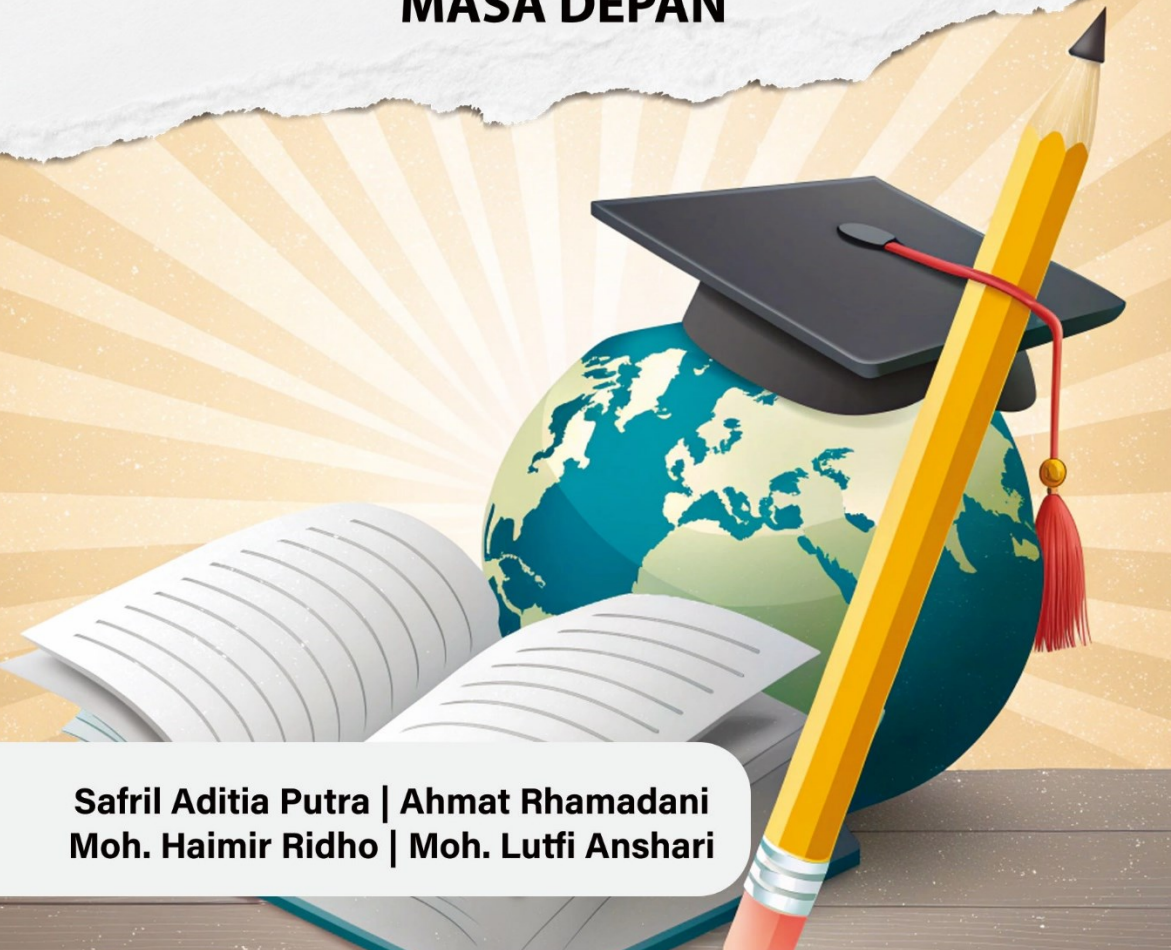


PENDIDIKAN DALAM JARINGAN **SOSIAL**

**PERAN LEMBAGA SOSIAL
DALAM MEMBENTUK GENERASI
MASA DEPAN**



**Safril Aditia Putra | Ahmat Rhamadani
Moh. Haimir Ridho | Moh. Lutfi Anshari**

PENDIDIKAN

dalam **JARINGAN SOSIAL**

Peran Lembaga Sosial
dalam Membentuk Generasi Masa Depan

Safril Aditia Putra | Ahmat Rhamadani
Moh. Haimir Ridho | Moh. Lutfi Anshari

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

PENDIDIKAN DALAM JARINGAN SOSIAL
Peran Lembaga Sosial dalam Membentuk Generasi Masa Depan

Copyright @2025 By Safril Aditia Putra, dkk

All right reserved

Penulis

Safril Aditia Putra, Ahmat Rhamadani
Moh. Haimir Ridho, Moh. Lutfi Anshari

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Zeinal Abidin, S.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](#)
[@penerbitbukujogja](#)

ISBN: 978-634-202-516-1

Cetakan ke-1, Juli 2025
15,5 x 23 cm, iv+ 191 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulisan karya ini yang berjudul "Pendidikan dengan Jaringan Sosial: Peran Lembaga Sosial dalam Membentuk Generasi Masa Depan" dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang setia mengikuti ajarannya.

Pendidikan tidak hanya terjadi dalam ruang-ruang kelas formal, melainkan juga berlangsung secara terus-menerus melalui interaksi sosial di tengah masyarakat. Dalam konteks ini, lembaga sosial—seperti keluarga, sekolah, organisasi keagamaan, dan komunitas masyarakat—memiliki peran strategis dalam menanamkan nilai, membentuk karakter, serta membimbing generasi muda menghadapi tantangan zaman.

Melalui pendekatan jaringan sosial, hubungan antarindividu dan antarlembaga menjadi lebih dinamis dan saling mempengaruhi. Pendidikan pun tidak lagi bersifat satu arah, melainkan menjadi proses kolektif yang memperkuat nilai kebersamaan, partisipasi, dan pembentukan identitas sosial. Dengan memahami dan mengoptimalkan peran lembaga-lembaga sosial, kita dapat menciptakan generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga matang secara emosional dan spiritual.

Penulis menyadari bahwa karya ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan di masa mendatang. Semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, khususnya

dalam memahami pentingnya sinergi antara pendidikan dan jaringan sosial dalam mencetak generasi masa depan yang berkarakter.

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penulisan karya ini.

[Ahmat Rhamadani, Moh Haimir Ridho, Safril Adytiaputra,
Moh Muchtar Lutfi Anshory]

Pamekasan, 23 - Mei - 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDAHULUAN	5
A. Konsep Pendidikan dalam Jaringan Sosial	8
B. Peran Lembaga Sosial dalam Pendidikan	11
C. Lembaga Keluarga Sebagai Pilar Utama Pendidikan	14
D. Lembaga Pendidikan Sebagai Fasilitator Ilmu dan Nilai	16
E. Peran Lembaga Agama dalam Pembentukan Karakter	19
F. Lembaga Pemerintah dan Kebijakan Pendidikan	22
G. Media Sosial Sebagai Wadah Pendidikan Digital	24
H. Lembaga Ekonomi dan Pendidikan Keterampilan	26
I. Komunitas Sosial dalam Mendorong Inovasi Pendidikan	29
BAB 2 KELUARGA SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL PERTAMA DALAM PENDIDIKAN	33
A. Mengapa Keluarga Adalah Sekolah Pertama Bagi Anak?	33
B. Peran Orang Tua dalam Membentuk Karakter dan Kecerdasan Anak	39
C. Keluarga	41
D. Pola Asuh dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik dan Sosial Anak	48
E. T: Dampak Keterlibatan Keluarga Dalam Pendidikan Terhadap Keberhasilan Anak	52

BAB 3 SEKOLAH SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL DAN PUSAT PEMBELAJARAN	59
A. Fungsi Sekolah dalam Membentuk Individu dan Masyarakat	59
B. Kurikulum dan Sistem Pendidikan Sebagai Alat Sosialisasi	64
C. Hubungan Antara Sekolah, Guru, dan Siswa dalam Membangun Lingkungan Pendidikan Yang Inklusif	70
D. T: Sekolah yang Berhasil Menjadi Pusat Perubahan Sosial	76
BAB 4 PERAN AGAMA DAN LEMBAGA KEAGAMAAN DALAM PENDIDIKAN	81
BAB 5 MEDIA MASSA DAN TEKNOLOGI SEBAGAI LEMBAGA SOSIAL DALAM PENDIDIKAN	105
A. Peran Media Massa dalam Pendidikan	106
B. Teknologi sebagai Lembaga Sosial dalam Pendidikan	112
C. Dampak Positif dan Negatif Media Massa serta Teknologi dalam Pendidikan	119
BAB 6 MASYARAKAT, ORGANISASI, DAN LSM DALAM DUNIA PENDIDIKAN PERAN KOMUNIKASI DAN ORGANISASI SOSIAL DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN	131
BAB 7 MASA DEPAN PENDIDIKAN DAN PERAN LEMBAGA SOSIAL	155
A. Bagaimana Lembaga Sosial Dapat Beradaptasi dengan Perubahan Pendidikan di Era Globalisasi	155
B. Inovasi dalam Kolaborasi Antara Keluarga, Sekolah, dan Masyarakat	162
C. Rekomendasi Kebijakan untuk Memperkuat Peran Lembaga Sosial dalam Pendidikan	170
D. Visi Pendidikan Berbasis Sinergi Lembaga Sosial di Masa Depan	174
DAFTAR PUSTAKA	179
RIWAYAT HIDUP	189

DAFTAR PUSTAKA

- A'la, and Makhshun. "Transformasi Pendidikan: Mentradisikan Digitalisasi Pendidikan Islam." *JOIES (Journal of Islamic Education Studies)* 7, no. 2 (2022): 159–70.
- Achjar, Rusliyadi, M. Zaenurrosyid, Rumata, Nirwana, and Abadi. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Praktis Untuk Analisis Data Kualitatif* Dan T. PT. Sonpedia Publishing Indonesia., 2023.
- Agustinus, Farullah. "Peran Pengembangan Kompetensi Sosial Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Inklusif Bagi Peserta Didik Di SD Al-Ulum Islamic School," n.d., 172–75. <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Akbar, Dharmayanti, Nurhidayah, Lubis, Saputra, Sandy, and Yuliasuti. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif: Teori Dan Panduan Praktis*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Aksenta, Irmawati, Ridwan, Hayati, Sepriano, Herlinah, and Ginting. *LITERASI DIGITAL: Pengetahuan & Transformasi Terkini Teknologi Digital Era Industri 4.0 Dan Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Alimni, Amin, and Lestari. "Intensitas Media Sosial Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Agama Islam Siswa Sekolah Menengah Pertama Kota Bengkulu," n.d. <http://statistik.data.kemdikbud.go.id/index.php/page/smp>.
- Alwi, M. Hadad. "Peran Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini," n.d., 13070.
- Amalina. "Pengaruh Pengetahuan, Kepercayaan, Dan Media Sosial Terhadap Minat Masyarakat Berdonasi Via Platform Crowdfunding Kitabisa. Com (Studi Mahasiswa Fakultas

- Ekonomi Dan Bisnis Universitas Brawijaya)." *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB* 9, no. 2 (2021).
- Amka, and Mirnawati. "Social Participation of Deaf Students within Inclusive Higher Education." *International Journal of Innovation, Creativity and Change* 6 (2020).
- Amri. "Membangun Kesadaran Masyarakat Pinggiran Melalui Baitul Maal Wat Tamwil (BMT)." *Islamic Banking: Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Perbankan Syariah* 4, no. 1 (2018): 11–22.
- Andika, M. Rezki. "Peran Orang Tuan Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak Usia Dini." *At-Ta'dib* 13, no. 1 (n.d.).
- Ansari, and Khan. "Exploring the Role of Social Media in Collaborative Learning the New Domain of Learning." *Smart Learn. Environ.* 7, no. 9 (2020). <https://doi.org/10.1186/s40561-020-00118-7>.
- Anwar. "Perubahan Dan Permasalahan Media Sosial." *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni* 1, no. 1 (2017): 137–44.
- Aritonang. "Harapan Masyarakat Dan Tantangan Dalam Pendidikan." *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan* 15, no. 1 (2012): 108–119. <https://doi.org/10.24252/lp.2012v15n1a9>.
- Assidik, Karunia. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Literasi Digital Yang Interaktif Dan Kekinian," 2020. Www.Seputarriau.Com.
- Badelah. Bab VII Menghadapi Tantangan Dan Masa Depan Kurikulum Merdeka. *Memahami Prinsip-Prinsip Kurikulum Merdeka: Teori Dan Aplikasi Dalam Pembelajaran*, 2024.
- Bobo, and Julius. *Transformasi Ekonomi Rakyat*. Jakarta: Pustaka Cidesindo, 2003.
- Boyd, and Ellison. "Social Network Sites: Definition, History, and Scholarship." *Journal of Computer-Mediated Communication* 13, no. 1 (2007).
- Budianto, Ahmat Andry. "Pentingnya Pendidikan Inklusif: Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Ramah Bagi Semua Siswa," n.d., 13–14.
- Cahyono. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*, 2016.

- Carayannis, and Morawska-Jancelewicz. "The Futures of Europe: Society 5.0 and Industry 5.0 as Driving Forces of Future Universities." *Journal of the Knowledge Economy* 13, no. 4 (2022): 3445-3471. <https://doi.org/10.1007/s13132-021-00854-2>.
- Cavicchiolo, and Pelka. "Social Media in Classroom Teaching. How Teachers Can Exploit the Added Pedagogical Value of Social Media for Language Teaching. The Proceeding of The International Conference." *ICT for Language Learning*, 2013. <https://www.researchgate.net/publication/258926951>.
- Dewi. "Potret Pendidikan Di Era Globalisasi Teknosentrisme Dan Proses Dehumanisasi." *Sukma: Jurnal Pendidikan* 3, no. 1 (2019): 93-116. <https://doi.org/10.32533/03105.201>.
- Digdoyo. "Kajian Isu Toleransi Beragama, Budaya, Dan Tanggung Jawab Sosial Media." *JPK (Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan)* 3, no. 1 (2018): 42-59.
- Dwistia, Halen. "Peran Lingkungan Dalam Perkembangan Emosional Anak" 2, no. 2 (2025). https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0,5&q=dampak+keterlibatan+keluarga+dalam+Perkembangan+Sosial+dan+Emosional+yang+Sehat.
- Efferi. "Model Pendidikan Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam : Quality* 3, no. 2 (2015): 237-256.
- Fadli, and Muhammad Rijal. "Peran Modal Sosial Dalam Pendidikan Sekolah." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 8, no. 2 (2022): 152-61. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Fadli%2C+Muhammad+Rijal.+%22Peran+modal+sosial+dalam+pendidikan+sekolah.%22+Equilibrium%3A+Jurnal+Pendidikan+8.2+%282020%29%3A+152-161.+&btnG=.
- Fazira. "Peranan Komunitas Halaman Dalam Pengembangan Karakter Masyarakat Desa Kebarongan Kecamatan Kemranjen Kabupaten Banyumas." IAIN Purwokerto, 2018.
- Fitri, Agus Zainal. *Keluarga Sebagai Lembaga Pertama Bagi Anak*, n.d.
- Fitriani. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Penyajian Konten Edukasi Atau Pembelajaran Digital." *Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research* 5, no. 4

- (2021). <https://doi.org/10.52362/jisamar.v5i4.609>.
- Fitriansyah. "Penggunaan Telegram Sebagai Media Komunikasi Dalam Pembelajaran Online." *Cakrawala-Jurnal Humaniora* 20, no. 2 (2020). <https://doi.org/10.31294/jc.v20i2>.
- Gradianto. "Contoh Penerapan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan," n.d. <https://www.bola.com/ragam/read/5060537/contoh-penerapan-teknologi-dalam-dunia-pendidikan>.
- Gustaman, Randy Fadillah. "Implementasi Pendidikan Inklusif Dalam Mewujudkan Sekolah Ramah Anak," n.d., 662–63. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=o%2C5&q=coba+kImplementasi+Pendidikan+Inklusif+Dalam+Mewujudkan+Sekolah+Ramah+Anak"&btnG=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=o%2C5&q=coba+kImplementasi+Pendidikan+Inklusif+Dalam+Mewujudkan+Sekolah+Ramah+Anak).
- Halgunseth, and Peterson. "Family Engagement, Diverse Families, and Early Childhood Education Programs: An Integrated Review of the Literature." *Young Children*, 2009. <http://www.naeyc.org/files/naeyc/file/research/FamEngage.pdf>.
- Halza, Hilalludin, and Haironi. "An In-Depth Look at the Challenges in Managing Portrait Islamic Boarding Schools and Future Prospects." *World Journal of Islamic Learning and Teaching* 1, no. 2 (2024): 19–30.
- Hamzah, R. E. "Penggunaan Media Sosial Di Kampus Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan." *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi* 14, no. 1 (2015): 45–70. <https://doi.org/10.32509/wacana.v14i1.89>.
- Hanifah, and Nurdinah. *Sosiologi Pendidikan*. 1st ed. Sumedang: UPI Sumedang Press, 2016.
- Harahap. "Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Guru Pendidikan Agama Islam Di Era Digital." *Edukatif* 3, no. 1 (2025): 112–18.
- Hasanah, U., and M Sukri. "Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan Dan Solusi." *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* 11, no. 2 (2023): 177–88. <https://core.ac.uk/download/pdf/567768798.pdf>.
- Hasibuan, and Rahmawati. "Pendidikan Islam Informal Dan Peran Sumber Daya Manusia Dalam Perkembangan Masyarakat: Studi

- Evaluasi Teoretis.” *Tarbiyatuna: Jurnal Pendidikan Islam* 15, no. 1 (2022): 24–37.
- Hendarman. “Tantangan Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara* 18, no. 1 (2019). www.npd.kemdikbud.go.id.
- Herlambang. *Pedagogik: Telaah Kritis Ilmu Pendidikan Dalam Multiperspektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- Howard, and Parks. “Social Media and Political Change: Capacity, Constraint, and Consequence.” *Journal of Communication* 62, no. 2 (2012).
- Ihromi. *Bunga Rampai Sosiologi Keluarga*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999.
- Indriantoro. “Pengaruh Computer Anxiety Terhadap Keahlian Dosen Dalam Penggunaan Komputer.” *Jurnal Akuntansi Dan Auditing Indonesia* 4, no. 2 (2000): 191–209.
- Istiqomah, Marwani, Nadzifah, Prawansyah, and Nyoman. “Optimalisasi Manpower Planning Dalam Perencanaan Strategis Untuk Meningkatkan Kompetensi Lulusan.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 9, no. 4 (2024): 331–46.
- Jannah. “Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Membina Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar.” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, no. 2 (2023): 2758–71.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/index>.
- Judrah, Arjum, Haeruddin, and Mustabsyirah. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peserta Didik Upaya Penguatan Moral.” *Journal of Instructional and Development Researches* 4, no. 1 (2024): 25–37.
<https://doi.org/10.53621/jider.v4i1.282>.
- Jurumiah, Abdul Hakim. “*Sekolah Sebagai Instrumen Konstruksi Sosial Di Masyarakat*,” n.d., 2–7.
[file:///C:/Users/DELL/Downloads/492-Article Text-1631-1-10-20200314.pdf](file:///C:/Users/DELL/Downloads/492-Article%20Text-1631-1-10-20200314.pdf).
- Kertati, Zamista, Rahman A. A., Yendri A. A., A O., Pratama, Rusmayadi, and K Arwizet. *Model & Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.

- Kia, and Murniarti. "Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Dalam Peningkatan Prestasi Belajar Anak." *Jurnal Dinamika Pendidikan* 13, no. 3 (2020): 264–78.
<http://dx.doi.org/10.33541/jdp.v12i3.1295>.
- Latif, H. Das'ad. *Media Sosial, Suatu Alternatif*. Elex Media Komputindo, 2022.
- Lestari. "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." *Edureligia; Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (2018): 94–100. <https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Lubis, M. Syukri Azwar. "Peranan Ibu Sebagai Sekolah Pertama Bagi Anak." *Jurnal Ilmu Pendidikan*, n.d., 9–11.
- Luddin, R. "Modernisasi Dan Rekontualisasi Pendidikan Di Era Globalisasi." *In Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan* 07 (2008).
- Mahendra, Ohyver, Umar D. A., Judijanto N., Abadi L., Harto A., and Sutarwiyasa. *Tren Teknologi AI: Pengantar, Teori, Dan Contoh Penerapan Artificial Intelligence Di Berbagai Bidang*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Mahmuda, Muhammad. "Optimalisasi Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal" 2, no. 6 (2024): 189–200.
<https://journal.aspirasi.or.id/index.php/ASPIRASI>.
- Mubarok, Zulparis. "Keterlibatan Orang Tua Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar" 9, no. 1 (2021): 189.
- Nabilah, N. A, and Darmaningrum. "Peran Penyuluh Agama Dalam Kehidupan Masyarakat." *Marginal. Jurnal Bimbingan Penyuluhan Islam* 5, no. 2 (2023): 198–212.
<https://doi.org/10.32332/jbpi.v5i2.7914>.
- Nafsaka, Z, K Kambali, Sayudin, and Astuti. "Dinamika Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Ibnu Khaldun: Menjawab Tantangan Pendidikan Islam Modern." *Jurnal Impresi Indonesia* 2, no. 9 (2023): 903–14. file:///C:/Users/HP/Downloads/3211-Article Text-6975-2-10-20231010.pdf.
- Nata, Abuddin. *Metodologi Studi Islam*. VII. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.
- Nugroho, Puspo. "Tripusat Pendidikan Sebagai Basis Sosialisasi Dan Pembentukan Karakter Siswa," n.d., 3–5.

- <http://dx.doi.org/10.1234/ji.v2i1.4292>.
- Nurhamidah. *Pendidikan Inklusif Dalam Konteks Pendidikan Sosial: Sebuah Pendekatan Alternatif Untuk Masyarakat Terpinggirkan*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia, 2020.
- NURLAILA, Wijayanti, Alfadila, and Agustin. "Pendidikan Multikultural Dalam Pembelajaran PKn Di Sekolah Dasar Dengan Membangun Kesadaran Pluralisme Sejak Dini." *Jurnal Pendidikan Karakter JAWARA* 10, no. 1 (2024).
- Nusantari. "Management of Coastal Biodiversity Based on Socialcultural Values in Constructing Conservation Character Education." *Biodiversitas* 19, no. 5 (2018): 1763–1768. <https://doi.org/10.13057/biodiv/d19052>.
- Prabowo, Hari. "Pentingnya Peranan Kurikulum Yang Sesuai Dalam Pendidikan," n.d., 2.
- Prihartono, Amir. "Pengaruh Pola Asuh Oran Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik," n.d., 1005.
- Pristihayati, Deta. "Peran Serta Fungsi Kurikulum Dalam Pendidikan," n.d., 36–38. <https://jurnal.serambimekkah.ac.id/index.php/jps>.
- Purnama. "Tantangan Dan Peluang Dalam Penegakan Hukum Terhadap Insider Trading Di Pasar Modal." *Jurnal Hukum Media Justitia Nusantara (MJN)* 10, no. 2 (2020): 134–41. <https://doi.org/10.30999/mjn.v10i2.2747>.
- Putri, and I Irwansyah. "Efektivitas Komunikasi Dalam Pembelajaran Online." *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis* 3, no. 1 (2021): 54–63. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.184>.
- Rahma, Ardianti, and Firman. "Peran Media Sosial Dalam Dinamika Sosial Masyarakat Kontemporer." *Jurnal Komunikasi Digital Dan Penyiaran Islam* 1, no. 2 (2024): 24–29.
- Rahman, and Ramadhan. "Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Melalui Lensa SDG." In *Proceedings of Annual Islamic Conference for Learning and Management* 1, no. 2 (2024): 338–49. file:///C:/Users/HP/Downloads/2947-Article Text-6732-1-10-20241217.pdf.
- Rahmawati, Yulastri. "Peran Pendidikan Sosial Dalam Memebentuk Karakter Individu." *Jurnal Pendidikan Sosial Indonisia* 1, no. 2

- (2023): 64–66.
 file:///C:/Users/DELL/Downloads/3+Peran+Pendidikan+Sosial
 + (1).pdf.
- Ramdhani, Khalid. “Pendidikan Keluarga Sebagai Fondasi Pertama Pendidikan Karakter Anak Perspektif Islam.” *Jurnal Ilmu Agama Program Studi Pendidikan Agama Islam*, n.d., 38–39.
- Rohmah, Narimo, and Widyasari. “Strategi Penguatan Profil Pelajar Pancasila Dimensi Berkebhinekaan Global Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Elementaria Edukasia* 6, no. 3 (2023): 1254–69. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i3.6124>.
- Rusli, Kemala, and Nazmi. *Pendidikan Karakter Gen-Z: Tips Dan Trik Mendidik Karakter Gen-Z Bagi Pendidik*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024.
- Sa’id, Hidayati, Suyatno, and Sukirman. “Manajemen Digitalisasi Kurikulum Merdeka Di SMP.” *Manajemen Pendidikan*, 2024, 37–50.
- Said. “Kontribusi Sekolah Menengah Kejuruan Dalam Peningkatan Kualitas Sumberdaya Manusia Dan Keberpihakan Pemerintah.” *POLITICO* 17, no. 1 (2017).
- Samho. “Urgensi ‘Moderasi Beragama’ Untuk Mencegah Radikalisme Di Indonesia.” *Sapientia Humana: Jurnal Sosial Humaniora* 2, no. 1 (n.d.): 90–111.
- Sanga, and Wangdra. “Pendidikan Adalah Faktor Penentu Daya Saing Bangsa.” In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial Dan Teknologi (SNISTEK)* 5 (2023): 84–90.
- Saputra, Tawil, Hartutik, Nazmi, La Abute, Husnita, and Haluti. *Pendidikan Karakter Di Era Milenial: Membangun Generasai Unggul Dengan Nilai-Nilai Positi*. Sulawesi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Sari. “Pelatihan Kewirausahaan Bagi Generasi Muda Dalam Mengembangkan Ekonomi Kreatif Di Desa Cinta Rakyat.” *Jurnal Hasil Pengabdian Masyarakat (JURIBMAS)* 2, no. 2 (2023): 236–41.
- Sedamaryanti. *Restrukturisasi Dan Pemberdayaan Organisasi Untuk Menghadapi Perubahan Lingkungan*. Bandung: Mandar Maju, 1999.

- Setianto, Akbar Yuli, and Dkk. *Sosiologi Pendidikan*. 1st ed. Yayasan Kita Menulis, 2021.
- Setiardi, Dicky. "Keluarga Sebagai Sumber Pendidikan Karakter Bagi Anak." *Jurnal Tarabawi* 14, no. 2 (n.d.).
- Setiawan, Kelik. "Format Pendidikan Pondok Pesantren Salafi Dalam Arus Perubahan Sosial Di Kota Magelang," n.d., 194–95.
- Setiawan, Maryani, Akhmad, and Martin. "Pelatihan Implementasi Kurikulum Merdeka (IKM) Di SMK Negeri 1 Lingsar Lombok Barat." *SELAPARANG: Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 7, no. 4 (2023): 2601–11.
- Setiawati, Nining. "Pentingnya Kolaborasi Dengan Anak Dan Keluarga," n.d.
<https://www.kompasiana.com/amp/niningsetiyawati1/6582dacede948f02672a62e2/pentingnya-kolaborasi-antara-sekolah-dan-keluarga-dalam-mendukung-pendidikan-anak>.
- Shodiq, M. "Pesantren Dan Perubahan Sosial," n.d., 113–14.
- Sinaga. "Implementasi Kebijakan Kurikulum 2013 (Studi Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 7 Pematangsiantar)." *GOVERNANCE: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan* 7, no. 3 (2021).
- Soedarsono. "Peran Lembaga Sosial Dalam Pembinaan Keterampilan Masyarakat: T Di Indonesia." *Jurnal Lembaga Sosial* 15, no. 1 (2019): 45–57.
- Sonia. "Strategi Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan Di Era Globalisasi." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 4429–4443. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2961>.
- Sugiat. "Pengembangan Sdm Unggul Berbasis Collaborative Strategic Management." *SULTANIST: Jurnal Manajemen Dan Keuangan* 8, no. 1 (2020): 1–9. <https://doi.org/10.37403/sultanist.v8i1.175>.
- Sumiyati. "Kelurga Sebagai Sekolah Pertama Anak," n.d., 38.
- Suryana, Yana, and Rusdiana. *Pendidikan Multikultural: Suatu Upaya Penguatan Jati Diri Bangsa Konsep, Prinsip Dan Implementasi*. Bandung: Pustaka Setia, 2015.
- Susanto, and Ahmad. *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru*. Depok: Prenada Mediagroup, 2018.
- Sutrisno. "Peran Lembaga Sosial Dalam Pendidikan Di Indonesia:

- Analisis Kritis Terhadap Kebijakan Dan Praktik.” *Jurnal Pendidikan Sosial* 10, no. 2 (2021): 128–39.
- Syafitri, Halimahturrafiah, Sucipto, and Sabandi. “Merumuskan Visi Dan Misi Pada Pendidikan Dasar Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Indonesia.” *Aulad: Journal on Early Childhood* 6, no. 2 (2023): 234–43.
- Syamsuddin, M. Din. *Etika Agama Dalam Membangun Masyarakat Madani*. Jakarta: Logos, 2002.
- Tila’ar. *Perubahan Sosial Dan Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Tuhuteru, and Laros. *Pendidikan Karakter Untuk Menjawab Resolusi Konflik*. 1st ed. Sumater Barat: Azka Pustaka, 2022.
- Usman, and Sunyoto. *2 Modal Sosial*. Jakarta: Ikapi, 2018.
- Utomo, Prio. “Orang Tua, Anak Dan Pola Asuh: T Tentang Pola Layanan Dan Bimbingan Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Anak” 4, no. 1 (2022): 97–100. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=o%2C5&q=Orang+Tua%2C+Anak+dan+Pola+Asuh%3A+Studi+Kasus+tentang+Pola+layanan+dan+Bimbingan+Keluarga+terhadap+Pembentukan+Karakter+Anak&btnG=.
- Wahjono, Marina, and Kurniawati. *Crowdfunding Untuk Danai UKM Dan Bisnis Start-Up*. Syiah Kuala University Press, n.d.
- Yolanda. “Peran Usaha Mikro, Kecil Dan Menengah (UMKM) Dalam Pengembangan Ekonomi Indonesia.” *Jurnal Manajemen Dan Bisnis* 2, no. 3 (2024): 170–86.
- Zazin, and Zaim. “Media Pembelajaran Agama Islam Berbasis Media Sosial Pada Generasi Z.” *In Proceeding Antasari International Conference* 1, no. 1 (2019).

RIWAYAT HIDUP



Moh. Muchtar Lutfi Anshari, lahir di Pamekasan pada tanggal 7 Desember 2003. Biasa dipanggil dengan sebutan Anshori. Anak dari pasangan Almh. bapak Moh. Jailani dan Halimatus Sa'diyah. Merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Nurur Rahmah Pamekasan dan melanjutkan ke MI Plus Nurur Rahmah. selanjutnya penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di MTs Al-Huda Sumber Nangka, setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas yaitu di SMK Al-Huda Sumber Nangka Pamekasan. Pada tahun 2022 melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu Universitas Islam Negeri (UIN) Madura. Karya inilah yang merupakan bentuk fisik sebagai tugas akhir mata kuliah Sosiologi Pendidikan Semester 6 di UIN Madura



Ahmat Rhamadani, lahir di Pamekasan pada tanggal 31 Oktober 2004. Biasa dipanggil dengan sebutan Dani. Anak dari pasangan Junaru dan Sudairah. Merupakan anak kedua dari 2 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Sumber Bungur Pamekasan dan melanjutkan ke SDN Pakong 1. selanjutnya penulis melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama di MTsN 3 Pameksan, setelah itu penulis melanjutkan ke

jenjang Sekolah Menengah Atas yaitu di MA Sumber Bungur. Pada tahun 2022 melanjutkan studi keperguruan tinggi negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu Universitas Islam Negeri Madura (UIN MADURA). Karya inilah yang merupakan bentuk fisik sebagai tugas akhir mata kuliah sosiologi pendidikan semester 6 di UIN Madura.



Safril Aditia Putra atau yang biasa dipanggil dengan nama Adit lahir di Kabupaten Pamekasan pada tanggal 08 April 2004 dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Muzahri dan ibu Sri wahyuni, Adit memulai masa pendidikan formalnya di TK Darma Wanita kemudian penulis melanjutkan di SDN 2 Sumedangan disana ia berprestasi di nom akademiknya yakni futsal sekabupaten setelah itu melanjutkan studinya

ke SMPN 1 Pademawu, pada jenjang selanjutnya penulis melanjutkan studinya ke MAN 2 Pamekasan disana ia mengikuti program Diploma 1 pengelola Prodistik ITS Surabaya hingga lulus dengan Ipk 3,80 dan tahfidzul Qur'an setelah itu melanjutkan studinya ke UIN Madura dan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam hingga saat ini.



Moh. Haimir Ridho atau yang biasa dipanggil dengan nama Ridho lahir di Kabupaten Pamekasan pada tanggal 22 Januari 2003 dan merupakan anak pertama dari 4 bersaudara dari pasangan Junaidi dan ibu Aisiyah, Ridho memulai masa pendidikan formalnya di TK Darul Ulum kemudian penulis melanjutkan di SDN Pakong 7 disana ia berprestasi di akademiknya yakni reangking kelas setelah itu melanjutkan studinya ke Mts Al-ula 1 Blumbungan, pada jenjang selanjutnya penulis melanjutkan studinya ke MA Al-Islamiah 1 Blumbungan disana ia mengikuti program tahfidzul Qur'an setelah itu melanjutkan studinya ke UIN Madura dan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam hingga saat ini.