

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.
Muhammad Toto Nugroho, M.Pd.
Rahyal Piqri Nanda. M.Pd., Dkk.



KOMPETENSI GURU DI ERA DIGITAL

*Menjadi Pendidik Cakap Teknologi
dan Inovatif*

Editor :
Muhammad Toto Nugroho, M.Pd
Indri Caesari Yanti, S.Pd

KOMPETENSI GURU DI ERA DIGITAL

“Menjadi Pendidik Cakap Teknologi dan Inovatif”

TIM PENULIS

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.
Muhammad Toto Nugroho, M.Pd
Rahyal Piqri Nanda. M.Pd
Wiga Rahmayanti, S.Pd
Dr. Adi Asmara, M.Pd
Indri Caesari Yanti, S.Pd
Dinda Yulia Safira, M.Pd
Chusna Maulida, M.Pd.I
Siti Muhayah Alawiyah
Indra Puji Astuti, M.Pd.
Dr. Hery Setiyatna, M.Pd
Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd
Dr. Susintowati, S.Si., M.Sc.
Dr. H. Nur Zaidi Salim, S.Ag., M.Si
Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd
Dr. Mariyo, S.Pd.I., M.Pd.I
Muthia Rahman Nayla, S.Psi
Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

KOMPETENSI GURU DI ERA DIGITAL

Menjadi Pendidik Cakap Teknologi dan Inovatif

Copyright @2025 By Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd., Dkk.

All right reserved

Penulis

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd

Rahyal Piqri Nanda, M.Pd

Wiga Rahmayanti, S.Pd

Dr. Adi Asmara, M.Pd

Indri Caesari Yanti, S.Pd

Dinda Yulia Safira, M.Pd

Chusna Maulida, M.Pd.I

Siti Muhayah Alawiyah

Indra Puji Astuti, M.Pd.

Dr. Hery Setiyatna, M.Pd

Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd

Dr. Susintowati, S.Si., M.Sc.

Dr. H. Nur Zaidi Salim, S.Ag., M.Si

Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd

Dr. Mariyo, S.Pd.I., M.Pd.I

Muthia Rahman Nayla, S.Psi

Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd

Indri Caesari Yanti, S.Pd

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

ISBN: 978-634-202-480-5

Cetakan ke-1, Juni 2025

14 x 21 cm, viii + 329 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Transformasi digital dalam dunia pendidikan telah menjadi keniscayaan yang tidak bisa dihindari. Dinamika ini membawa dampak signifikan terhadap cara guru mengajar, siswa belajar, dan bagaimana sekolah menjalankan fungsinya. Di tengah perubahan tersebut, guru memainkan peran sentral dalam memastikan proses belajar tetap bermakna dan relevan. Untuk itu, diperlukan kompetensi baru yang melampaui kemampuan mengajar konvensional—yakni kompetensi yang menyatukan teknologi, nilai, dan kepemimpinan pendidikan.

Buku ini kami susun sebagai kontribusi nyata dalam mendampingi para pendidik menghadapi tantangan zaman. Dengan pendekatan yang menyeluruh, buku ini menyajikan pembahasan mengenai kompetensi guru yang kontekstual dengan era digital. Mulai dari penguatan peran guru sebagai fasilitator pembelajaran berbasis teknologi, pengembangan karakter dan etika digital, hingga penguatan kolaborasi dan pembelajaran sepanjang hayat. Harapan kami, buku ini tidak hanya menjadi bacaan, tetapi juga alat refleksi dan pengembangan diri yang berkelanjutan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan semangat, dukungan, dan masukan selama proses penulisan buku ini. Semoga kehadiran buku ini dapat menginspirasi para pendidik untuk terus bergerak maju, belajar tanpa henti, dan menjadi agen perubahan yang berdampak positif bagi peserta didik dan dunia pendidikan Indonesia secara keseluruhan.

Indonesia, 31 Mei 2025

Tim Penulis

Perkembangan teknologi digital telah menggeser lanskap pendidikan global dengan sangat cepat. Kegiatan belajar mengajar yang dulunya didominasi oleh tatap muka dan buku cetak, kini mulai berpadu dengan sistem daring, media interaktif, dan kecerdasan buatan. Guru berada di garis depan dalam menghadapi perubahan ini—mereka dituntut tidak hanya menguasai materi ajar, tetapi juga mampu memahami dan memanfaatkan teknologi secara bijak dan kreatif. Hal ini menjadikan kompetensi guru sebagai faktor kunci dalam menjaga kualitas pendidikan di tengah disrupsi digital.

Namun, menjadi guru yang "cakap digital" bukanlah semata-mata soal kemampuan teknis. Lebih dari itu, guru perlu memiliki ketangguhan karakter, kecerdasan sosial, integritas etika, serta kemampuan beradaptasi dengan cepat. Buku ini hadir sebagai upaya menjawab kebutuhan tersebut. Dengan cakupan materi yang menyentuh dimensi pedagogik, profesional, kepribadian, dan sosial dalam konteks digital, pembaca diajak memahami ulang peran dan tanggung jawab guru dalam ekosistem pembelajaran yang terus berubah.

Isi buku disusun secara sistematis, dilengkapi pendekatan yang aplikatif dan reflektif. Pembaca tidak hanya diberikan wawasan teoretis, tetapi juga diajak merenungkan praktik nyata di lapangan. Setiap bab menawarkan pemahaman mendalam, contoh implementasi, dan inspirasi untuk membangun inovasi di ruang kelas. Dengan gaya bahasa yang komunikatif, buku ini dapat digunakan oleh berbagai kalangan, mulai dari guru, mahasiswa pendidikan, hingga dosen dan pelatih guru.

Melalui buku ini, kami ingin menegaskan bahwa digitalisasi pendidikan bukan sekadar tentang perangkat dan aplikasi. Ia adalah tentang membentuk pendidik yang berpikir kritis, berdaya ubah, dan memiliki visi jauh ke depan. Kami berharap buku ini menjadi teman tumbuh bagi para guru dalam membangun profesionalisme yang relevan dan berdaya saing di era digital.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SELAYANG PANDANG	iii
DAFTAR ISI	v
01 - Revolusi Pendidikan di Era Digital	1
<i>Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag., M.Pd.</i>	
Perubahan Paradigma Pendidikan	2
Tantangan Dan Peluang Digitalisasi	5
Urgensi Transformasi Kompetensi Guru	8
02 - Memahami Kompetensi Guru Secara Menyeluruh	15
<i>Muhammad Toto Nugroho, M.Pd</i>	
Pengertian Kompetensi Guru Menurut UU Dan Teori	16
Empat Pilar Kompetensi Guru (Pedagogik, Profesional, Kepribadian, Sosial)	19
Kompetensi Tambahan Di Era Digital	23
03 - Kompetensi Pedagogik di Dunia Pembelajaran Digital	27
<i>Rahyal Piqri Nanda. M.Pd</i>	
Perencanaan Pembelajaran Digital	28
Diferensiasi Dan Personalisasi Pembelajaran	31
Manajemen Kelas Daring Dan Blended Learning	34
04 - Kompetensi Profesional: Penguasaan Materi dan Teknologi	41
<i>Wiga Rahmayanti, S.Pd</i>	
Penguatan Konten Dan Keterampilan TIK	42
Pembelajaran Berbasis Proyek (PJBL) Dan Literasi Digital	47
Kecakapan Abad 21 Dalam Pembelajaran	53

05 - Kompetensi Sosial: Membangun Relasi di Era Virtual	57
<i>Dr. Adi Asmara, M.Pd</i>	
Komunikasi Efektif Di Ruang Digital	58
Etika Berinteraksi Dalam Dunia Maya	64
Kolaborasi Dengan Siswa, Orang Tua, Dan Guru Lain	68
06 - Kompetensi Kepribadian: Etika Digital dan Keteladanan	71
<i>Indri Caesari Yanti, S.Pd</i>	
Integritas Guru Sebagai Role Model	72
Jejak Digital Dan Profesionalitas	77
Kecerdasan Emosi Di Dunia Kerja Modern	80
07 - Literasi Digital untuk Pendidik	85
<i>Dinda Yulia Safira, M.Pd</i>	
Dimensi Literasi Digital Guru	85
Media Dan Informasi Yang Bertanggung Jawab	95
Mendeteksi Hoaks Dan Membimbing Siswa	
Menjadi Melek Digital	101
08 - Teknologi dalam Pembelajaran: Alat atau Mitra?	107
<i>Chusna Maulida, M.Pd.I</i>	
Perangkat Dan Aplikasi Pembelajaran Digital	108
AI, Chatbot, AR/VR Dalam Dunia Pendidikan	112
Tantangan Dan Kendala Teknis	116
09 - Desain Pembelajaran Berbasis Teknologi	121
<i>Siti Muhayah Alawiyah</i>	
Kerangka TPACK Dan SAMR	122
Mendesain Media Dan LMS Yang Efektif	126
Gamifikasi Dan Interaktivitas Pembelajaran	130
10 - Kurikulum Merdeka dan Peran Guru Digital	135
<i>Indra Puji Astuti, M.Pd.</i>	
Profil Pelajar Pancasila Dalam Konteks Digital	136
Implementasi Kurikulum Merdeka Dengan Pendekatan Teknologi	141
Peran Guru Sebagai Fasilitator Dan Mentor	145

11 - Penilaian Autentik dan Teknologi Evaluasi	151
<i>Dr. Hery Setiyatna, M.Pd</i>	
Penilaian Formatif Dan Sumatif Digital	152
Platform Penilaian Digital Dalam Pembelajaran Interaktif	157
Feedback Bermakna Secara Daring	161
12 - Pendidikan Karakter di Era Digital	165
<i>Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd</i>	
Tantangan Karakter Siswa Di Era Digital	166
Menanamkan Nilai Melalui Media	169
Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan Dan Pancasila	172
13 - Etika Penggunaan Media Sosial untuk Guru	177
<i>Dr. Susintowati, S.Si., M.Sc.</i>	
Profesionalitas Guru Di Media Sosial	178
Privasi, Konten, Dan Kode Etik Guru	181
Studi Kasus Pelanggaran Etika Dan Solusinya	186
14 - Kepemimpinan Guru di Era Digital	191
<i>Dr. H. Nur Zaidi Salim, S.Ag., M.Si</i>	
Guru Sebagai Inovator Pembelajaran	192
Membangun Komunitas Belajar Digital	195
Menjadi Guru Influencer Edukatif	198
15 - Pengembangan Profesional Berkelanjutan	203
<i>Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd</i>	
Definisi Dan Pentingnya Pengembangan Profesional Berkelanjutan	204
Model Dan Strategi Pengembangan Profesional Berkelanjutan	206
Tantangan Dan Solusi Dalam Pengembangan Profesional Berkelanjutan Serta Studi Kasus	211
16 - Kolaborasi Global melalui Teknologi	219
<i>Dr. Mariyo, S.Pd.I., M.Pd.I</i>	
Jaringan Guru Internasional	220
Platform Kolaboratif Dan Komunitas Digital	223
Pertukaran Budaya Dan Pembelajaran Lintas Negara	227

17 - Peralihan dari Masa 4.0 Menuju 5.0 -----	231
<i>Muthia Rahman Nayla, S.Psi</i>	
Ciri Khas Era Industri 4.0 -----	232
Perbedaan Dengan Era Society 5.0 -----	235
Implikasi Perubahan Terhadap Peran Guru Dan Dunia Pendidikan -----	239
18 - Menuju Masa Depan: Guru Adaptif dan Tangguh -----	243
<i>Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.</i>	
Memahami Guru Adaptif Dan Tangguh -----	244
Tantangan Dan Peluang Guru Di Era Disrupsi -----	248
Strategi Penguatan Guru Adaptif Dan Tangguh -----	255
GLOSARIUM -----	267
DAFTAR PUSTAKA -----	273
BIODATA PENULIS -----	313

- **Adaptif:** Kemampuan untuk menyesuaikan diri dengan perubahan lingkungan atau teknologi.
- **Agen Perubahan:** Individu yang mendorong terjadinya transformasi dalam pendidikan.
- **AI (Artificial Intelligence):** Kecerdasan buatan yang digunakan dalam berbagai aspek pembelajaran digital.
- **AR (Augmented Reality):** Teknologi yang menggabungkan dunia nyata dengan elemen digital secara real-time.
- **Asesmen Autentik:** Penilaian berbasis tugas nyata yang relevan dengan kehidupan peserta didik.
- **Berpikir Kritis:** Kemampuan untuk menganalisis, mengevaluasi, dan membuat keputusan berdasarkan alasan logis.
- **Canva for Education:** Aplikasi desain visual yang digunakan guru untuk membuat materi ajar kreatif.
- **Chatbot:** Program berbasis AI yang dapat melakukan interaksi otomatis dengan pengguna.
- **Cerdas Digital:** Kemampuan memahami dan menggunakan teknologi secara bijak.
- **Cloud Computing:** Teknologi penyimpanan dan akses data melalui internet.

- **Collaborative Learning:** Model pembelajaran berbasis kerja sama antarpeserta didik.
- **Community of Practice:** Komunitas belajar profesional untuk berbagi praktik baik.
- **Diferensiasi:** Strategi pengajaran yang disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya belajar siswa.
- **Disrupsi Digital:** Perubahan besar akibat teknologi yang menggantikan sistem konvensional.
- **E-learning:** Pembelajaran berbasis elektronik melalui internet.
- **Empati Digital:** Kemampuan merasakan dan memahami orang lain dalam komunikasi daring.
- **Etika Digital:** Norma dan aturan berperilaku dalam dunia digital.
- **Evaluasi Daring:** Proses penilaian yang dilakukan melalui platform digital.
- **Fasilitator Pembelajaran:** Peran guru sebagai pendamping dan pemandu belajar, bukan sekadar penyampai materi.
- **Gamifikasi:** Penggunaan elemen permainan dalam kegiatan pembelajaran.
- **Hoaks:** Informasi palsu atau tidak benar yang tersebar di media digital.
- **Hybrid Learning:** Model pembelajaran yang menggabungkan tatap muka dan daring.
- **ICT (Information and Communication Technology):** Teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan.
- **Infografis:** Representasi visual dari data atau informasi.

- **Inklusi Digital:** Upaya memastikan semua pihak mendapat akses dan keterampilan teknologi.
- **Inovasi Pembelajaran:** Pembaruan metode atau strategi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas.
- **Integrasi TIK:** Penggabungan teknologi dalam proses belajar mengajar.
- **Jejak Digital:** Rekam jejak aktivitas pengguna di internet.
- **Jaringan Profesional:** Koneksi antarpendidik untuk berbagi informasi dan pengalaman.
- **Kecakapan Abad 21:** Keterampilan seperti berpikir kritis, kolaborasi, komunikasi, dan kreativitas.
- **Kecakapan Digital:** Kemampuan menggunakan teknologi secara efektif dalam kehidupan sehari-hari.
- **Kompetensi Guru:** Kemampuan pedagogik, profesional, sosial, dan kepribadian yang dimiliki guru.
- **Kompetensi Profesional:** Penguasaan materi dan metode pembelajaran oleh guru.
- **Komunitas Digital:** Kelompok belajar yang berinteraksi melalui platform digital.
- **Kurikulum Merdeka:** Kurikulum yang memberi kebebasan bagi guru dan siswa untuk menyesuaikan pembelajaran.
- **Lifelong Learning:** Pembelajaran sepanjang hayat tanpa batas usia.
- **Literasi Digital:** Kemampuan memahami, menilai, dan menggunakan informasi digital secara bijak.
- **Literasi Informasi:** Keterampilan mencari, mengevaluasi, dan menggunakan informasi.

- **Media Interaktif:** Alat pembelajaran digital yang memungkinkan interaksi aktif.
- **Mentoring:** Pendampingan profesional oleh guru yang lebih berpengalaman.
- **Metaverse:** Dunia virtual yang dapat dimanfaatkan untuk pembelajaran imersif.
- **Modul Ajar:** Perangkat pembelajaran terstruktur dalam satuan pelajaran.
- **Padlet:** Aplikasi kolaboratif untuk berbagi ide dan tugas antar pengguna.
- **Pembelajaran Kontekstual:** Belajar berdasarkan situasi nyata atau relevan.
- **Pembelajaran Personal:** Penyesuaian proses belajar sesuai kebutuhan individu siswa.
- **Pembelajaran Proyek:** Metode belajar berbasis pada penyelesaian proyek nyata.
- **Pembelajaran Reflektif:** Proses berpikir ulang untuk memperbaiki pengalaman belajar.
- **Pengembangan Profesional Berkelanjutan:** Proses peningkatan kompetensi guru secara terus-menerus.
- **Penguasaan Konten:** Kemampuan guru dalam menguasai materi yang diajarkan.
- **Personal Branding:** Citra diri yang dibangun guru melalui media sosial atau profesionalisme kerja.
- **Platform Digital:** Sistem atau aplikasi berbasis internet untuk aktivitas belajar.
- **Podcast Edukasi:** Siaran audio yang digunakan sebagai media belajar.

- **Project-Based Learning:** Strategi pembelajaran berbasis proyek nyata.
- **Proyektor Interaktif:** Alat bantu visual yang dapat digunakan secara interaktif dalam kelas.
- **Refleksi Diri:** Proses mengevaluasi dan memahami pengalaman pembelajaran pribadi.
- **Simulasi Digital:** Penggunaan perangkat lunak untuk meniru situasi nyata dalam belajar.
- **Sosial Media Edukatif:** Platform media sosial yang dimanfaatkan untuk tujuan pendidikan.
- **Society 5.0:** Masyarakat cerdas berbasis teknologi yang berpusat pada manusia.
- **Strategi Pembelajaran:** Cara atau pendekatan sistematis dalam menyampaikan materi pelajaran.
- **TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi):** Teknologi yang menunjang proses komunikasi dan pembelajaran.
- **Transformasi Digital:** Perubahan sistematis akibat penerapan teknologi dalam dunia pendidikan.
- **Umpan Balik Digital:** Masukan yang diberikan melalui media digital terhadap hasil belajar.
- **Video Interaktif:** Media pembelajaran berupa tayangan yang memungkinkan interaksi pengguna.
- **Virtual Reality (VR):** Teknologi yang menciptakan simulasi lingkungan secara digital.
- **Webinar Pendidikan:** Seminar yang diselenggarakan secara daring untuk tujuan pembelajaran atau pelatihan.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, F. (2024). Peran perguruan tinggi dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia di indonesia. *EDUCAZIONE:Jurnal Multidisiplin*, 1(1), 13-24.
- Abidin, S. (2022). Komunikasi antar pribadi.
- Achmadi, A., Akbar, G. R., Azizah, H., & Fitria, Y. (2024). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Teknologi. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(11).
- Adedo, E., & Deriwanto, D. (2024). *Perkembangan Media Digital Dan Pemanfaatannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (Doctoral dissertation, Institut Agama Islam Negeri Curup).
- Adiputra, D. K., & Hidayah, N. (2025). *Transformasi Pembelajaran Abad 21*. Goresan Pena.
- Adrianda, I., & Tisa, M. (2022). Dilema Kultur Dayah Tradisional di Aceh Menghadapi Transformasi Era Media Digital. *Bayan lin-Naas: Jurnal Dakwah Islam*, 6(2), 89-109.
- Aegustinawati, A., Mulyati, Y., & Kurniawan, K. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-Module Menulis Teks Berita Berancangan Konsep Diferensiasi untuk Siswa Jenjang SMA. *Jurnal*

- Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, 10(4), 4350-4364.
- Agung, I. (2017). Peran fasilitator guru dalam penguatan pendidikan karakter (PPK). *Perspektif ilmu pendidikan*, 31(2), 259434.
- Agustian, M. (2019). *Pendidikan Multikultural*. Penerbit Unika Atma Jaya Jakarta.
- Agustin, F., Suherdi, D., & Purnawarman, P. (2024). Effective English teachers in online EFL learning: A post-pandemic reflection on students' perspectives. *Studies in English Language and Education*, 11(1), 188–204. <https://doi.org/10.24815/siele.v11i1.30124>
- Agustin, M., & Ernawati, S. (2024). Kesejahteraan Psikologis Guru Sanggar Inklusi Di Kabupaten Sukoharjo. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 121-129.
- Agustina, R., Rukhmana, T., Pitri, N., & Meirisa, S. (2023). *Sistem Pendidikan Digital*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Agustyn, I. N. (2022). Dampak media sosial (Tik-Tok) terhadap karakter sopan santun siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(04).
- Ahmad, H., & Shah, S. R. (2022). Teacher agency and professional development: A study on Cambridge English teacher program in the Arabian gulf. *Cogent Education*, 9(1). <https://doi.org/10.1080/2331186X.2022.2080352>

- Ahmad, S. F., Lestari, P. G., & Ruslan, A. (2024). Peran Filosofi Ahmad Dahlan Dalam Membangun Pendidikan Berbasis Karakter Di Era Paradigma Baru. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 10(04), 233-245.
- Ahyani, N., Fitria, H., Lian, B., & Nugroho, H. S. (2024). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Kinerja Guru. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 11(3), 1296-1308.
- Ajib, A., Nurlaela, E., Farhani, S., & Khiarotunnisa, K. (2024). Pemberdayaan Pelajar Melalui Literasi Digital Guna Mengantisipasi Berita Hoax di Media Sosial. *Archive: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 59-65.
- Akbar, M. F., Evadiani, Y., & Asniar, I. (2021). *Public relations*. Ikatan Guru Indonesia.
- Al Mubarak, A. A. S. A., Suparti, T., & Yusroni, V. T. (2023). ALAT PERMAINAN EDUKATIF Menanamkan Nilai-nilai Agama dan Moral. *Penerbit Institut Agama Islam Uluwiyah Mojokerto*, 1-102.
- Aldi, M. (2024). Peran Pidato Islam dalam Penguatan Pendidikan Agama Islam: Membangun Karakter Generasi Berakhlak Mulia. *Jurnal Ragam Pengabdian*, 1(3), 293-303.
- Al-Harbi, M. S., & Ahmad, H. (2022). English teachers' professional development: Perspectives from Canada, Saudi Arabia, and Pakistan. *Theory and Practice in Language Studies*, 12(3), 596-604. <https://doi.org/10.17507/tpls.1203.21>

- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alzahrani, M. (2020). Saudi EFL teachers' attitudes towards professional development. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(11), 242–258. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.11.14>
- Alzubi, A. A. F., Nazim, M., & Ahmad, J. (2024). Exploring teachers' perceptions of EFL students' engagement in collaborative learning: Implementation issues and suggestions. *Qubahan Academic Journal*, 4(1), 250–264. <https://doi.org/10.48161/qaj.v4n1a383>
- Amalia, N. F., & Munif, M. V. M. (2023). Tantangan dan upaya pendidikan dalam menghadapi era society 5.0. *MAANA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 1-13.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 9(2), 924-930.
- Anjeliani, S., Yanti, L. D., Aisyah, S., Saputra, M. R., Khoirunnisa, K., & Risdalina, R. (2024). Analisis Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(2), 294-302.

- Anwar, B. (2018). Kompetensi pedagogik sebagai agen pembelajaran. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 114-125.
- Anwar, C. (2021). Peran harga diri dan dukungan sosial terhadap resiliensi ibu dari siswa PAUD selama pendampingan pembelajaran jarak jauh. *Frontiers in Neuroscience, Skripsi Fa*.
- Anwar, Z., & Sukiman, S. (2023). Literatur review: pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka di madrasah ibtidaiyah. *Mitra PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 9(2), 80-89.
- Arentania, M. N., Afriliani, C., Razzaq, A., & Nugraha, M. Y. (2025). Peran Literasi Digital Dalam Menangkal Hoaks Keagamaan Di Media Sosial Pada Remaja. *NAAFI: JURNAL ILMIAH MAHASISWA*, 2(2), 396-404.
- Ariani, M., Zulhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., ... & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arlina, A., Arlina, R., Anggraini, N., Maulana, A. A., & Rahmaini, S. (2021). Persepsi Mahasiswa Sebagai Calon Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Menghadapi Tantangan Era Digital (Studi Pada Mahasiswa Program Studi PAI UIN Sumatera Utara). *Asatiza: Jurnal Pendidikan*.
- Ashadi, Margana, Mukminatun, S., & Utami, A. B. (2022). High stakes testing cancellation and its impact on EFL teaching and learning: lessons from Indonesia.

- International Journal of Language Education, 6(4), 397–411. <https://doi.org/10.26858/ijole.v6i4.34743>
- Asmara, J., Massawet, E. T., & Rambitan, V. M. (2016). *Analisis permasalahan guru terkait pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model think talk write (TTW) dan permasalahan siswa terkait keterampilan bertanya siswa dalam pembelajaran IPA biologi* (Doctoral dissertation, State University of Malang).
- Astrid, A., & Marzulina, L. (2018). Pengaruh “Couched Peer Feedback” melalui Interaksi Tatap Muka dan Interaksi Online pada Kemampuan Menulis Siswa dan Keterikatan Mereka terhadap Aktivitas Pembelajaran. *Palembang: Raffah Press UIN Raden Fatah Palembang*.
- Atika, P., Rodiyana, R., & Natalia, D. (2024). Penerapan Metode Gamified Learning Berbasis Media Platform Educaplay Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Pada Siswa Kelas V Sdn Dupak 1 Surabaya. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 974-984.
- Azhari, F. A., & DS, Y. N. (2025). Implementasi Sistem Edukasi Digital: Pengenalan Media Sosial bagi Anak-Anak di Desa Karangjaya. *Abdima Jurnal Pengabdian Mahasiswa*, 4(1), 7459-7466.
- Azzahra, Q. A., Ernawati, S., Riskiana, D., Rifayani, H., & Efnita, S. (2023). Sosialisasi Mengenai Kepercayaan Diri Pada Siswa SMAN 2 Karanganyar.

SEWAGATI: Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia, 2(1), 132-137.

- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak media sosial tiktok terhadap tindak tutur siswa sekolah dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201-1217.
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269-286.
- Basikin. (2020). English teachers' motivation for a professional development program: Perspectives of self-determination theory. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 10(1), 36–45. <https://doi.org/10.17509/IJAL.V10I1.24982>
- Belawati, T. (2019). Pembelajaran online. *Jakarta, Universitas Terbuka*, 201.
- Bernadetha, S. K. M., Gani, R. A., Kom, S., Syahidi, K., Nurkhamidah, N., Tanaka, A., ... & Rejeki, S. (2024). *Microteaching*. Selat Media.
- Besliana, B., Simamora, S. D., Silitonga, K. S. M., & Sirait, S. (2023). Pembelajaran Lintas Budaya: Memahami Dan Beradaptasi Pada Perbedaan Budaya Dalam Program Pertukaran Pelajar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 5128-5137.
- Bhoki, H., Are, T., & Ola, M. I. D. (2025). *Membentuk Karakter Siswa Melalui Budaya Positif Sekolah*. CV. Ruang Tentor.
- Blegur, J. (2020). *Soft skills untuk prestasi belajar: Disiplin percaya diri konsep diri akademik penetapan tujuan*

tanggung jawab komitmen kontrol diri. Scopindo Media Pustaka.

- Buan, Y. A. L. (2021). *Guru dan pendidikan karakter: Sinergitas peran guru dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter di era milenial*. Penerbit Adab.
- Cahyadi, F., Subekti, E. E., & Sundari, R. S. (2025). *Inovasi Pembelajaran untuk PGSD (Berbasis Project Based Learning)*. Cahya Ghani Recovery.
- Cahyanto, I. (2023). *Pengembangan dan penerapan ICT dalam manajemen pendidikan*. Penerbit K-Media.
- Caterine, W., Budiana, N., & Indrowaty, S. A. (2019). *Etika profesi pendidikan generasi milenial 4.0*. Universitas Brawijaya Press.
- Celebi, E., & Eraldemir-Tuyan, S. (2022). Transformative experiences of EFL lecturers' professional identity in online education. *European Journal of Educational Research*, 11(2), 795–804. <https://doi.org/10.12973/eu-jer.11.2.795>
- Cleopatra, M., Sahrazad, S., & Wulansari, L. (2020). Peran Orang Tua dan Guru dalam Mencegah Berita "Hoax" Pada Siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(2), 100-103.
- Collazo Expósito, L. M., & Granados Sánchez, J. (2020). Implementation of SDGs in university teaching: A course for professional development of teachers in education for sustainability for a transformative action. *Sustainability*, 12(19), 8267.
- Damayanti, D. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar)*. Guepedia.

- Dananjaya, U. (2023). *Media pembelajaran aktif*. Nuansa cendekia.
- Dávila, A. M., & Jarquín, E. V. E. (2020). Becoming an EFL teacher educator in Nicaragua: A phenomenological study. *Universal Journal of Educational Research*, 8(4), 1491–1512. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080443>
- Dewanto, Y. (2022). Peranan guru pendidikan agama Kristen terhadap pembentukan karakter siswa. *Jurnal Teologi Rahmat*, 8(1).
- Dewi, A. C., Jannah, M., Cantika, A. Z., Aurora, F., & Amirah, A. (2023). Menelusuri Jejak Guru Ideal di Era Digital. *PENDIRI: Jurnal Riset Pendidikan*, 1(1), 1-8.
- Dewi, E. (2019). Potret pendidikan di era globalisasi teknosentrisme dan proses dehumanisasi. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 93-116.
- Drajati, N. A., Tan, L., Haryati, S., Rochsantiningsih, D., & Zainnuri, H. (2018). Investigating English language teachers in developing TPACK and multimodal literacy. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(3), 575–582. <https://doi.org/10.17509/ijal.v7i3.9806>
- Education Research*, 1(1), 1-14.
- Efendi, R., Ningsih, A. R., & SS, M. (2022). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Penerbit Qiara Media Joenaidy,
- A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!*. Diva Press.
- Effendi, M. I., Dewi, R. S. I., Nurjanah, L., Dibtasari, B. A., & Amaliya, F. N. (2024). Meningkatkan Kreativitas

- Guru Melalui Pelatihan Pembuatan Aplikasi Sederhana Berbasis Canva Web Prototype. *I-Com: Indonesian Community Journal*, 4(3), 2256-2266.
- Eko Wahyunto, M. M. (2025). *Manajemen Komunikasi Digital*. CV. Mitra Edukasi Negeri.
- Elmaadaway, M. A. N., & Abouelenein, Y. A. M. (2023). In-service teachers' TPACK development through an Adaptive e-Learning Environment (ALE). *Education and Information Technologies*, 28(7), 8273–8298. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11477-8>
- Estari, A. W. (2020). Pentingnya memahami karakteristik peserta didik dalam proses pembelajaran. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 1439-1444).
- Fadil, K., Ikhtiono, G., & Nurhalimah, N. (2024). Perbedaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) antara kurikulum 2013 dengan kurikulum merdeka belajar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(1), 224-238.
- Fadilah, L. (2023). Menguasai Keterampilan Dasar Mengajar: Panduan untuk Pendidik yang Efektif. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 3(3), 80-93.
- Fahira, P., & Putra, A. (2024). Profil capaian Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) mahasiswa tahun kedua calon guru matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(5).

- Fahira, P., & Putra, A. (2024). Profil capaian Technological, Pedagogical, and Content Knowledge (TPACK) mahasiswa tahun kedua calon guru matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 7(5).
- Faridi, E. N. J., & Lutfi, A. (2023). Kesadaran guru dalam meningkatkan kompetensi diri di abad digital. *Journal of Information System and Education Development*, 1(1), 23-26.
- Fatimah, S., Tiarina, Y., Fitrawati, & Mira, A. S. (2021). English teachers' and lecturers' perceptions of reflective practice through video recording at the teacher certification program. *Studies in English Language and Education*, 8(2), 670–689. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i2.18931>
- Fikri, R., Mujahidin, M. H., Sutisna, N. A., Najat, K., & Laksana, A. (2024). Dinamika komunikasi korporasi dalam meningkatkan keterlibatan karyawan generasi Z. *ETIC (Education and Social Science Journal)*, 1(2), 107-118.
- Firnando, H. G. (2023). Strategi Keunggulan Kepribadian Efektif Kepala Sekolah Dan Profesionalisme Guru Sebagai Fondasi Pendidikan Berkualitas. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 5(1), 13-21.
- Fitri, A. T. (2025). Transformasi Literasi Digital Menuju Literasi Global di Era Tanpa Batas: Perspektif Dunia Remaja. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 418-425.

- Flora, H. S. (2023). Perbandingan Pendekatan Restorative Justice Dan Sistem Peradilan Konvensional Dalam Penanganan Kasus Pidana. *AL-MANHAJ: Jurnal Hukum Dan Pranata Sosial Islam*, 5(2), 1933-1948.
- Fonna, N. (2019). *Pengembangan revolusi industri 4.0 dalam berbagai bidang*. Guepedia.
- Fridiyanto, F., Purwaningrum, S., Abdullah, A. R., Rosi, F., Haryanto, T., Farih, A., ... & Setyawan, C. E. (2022). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka.
- Gafur, H. (2015). *Mahasiswa & dinamika dunia kampus*. Rasibook.
- Gess, Newsome, J., Taylor, J. A., Carlson, J., Gardner, A. L., Wilson, C. D., & Stuhlsatz, M. A. (2019). Teacher pedagogical content knowledge, practice, and student achievement. *International Journal of Science Education*, 41(7), 944-96
- Ginting, Y. P., Ozora, A., Santoso, F. T. M., Sadikin, J. M., & Marceliani, R. (2024). Upaya Penyelesaian Tindak Pidana melalui Upaya Restorative Justice dengan melibatkan Keluarga Pelaku/Keluarga Korban. *Jurnal Pengabdian West Science*, 3(04), 410-428.
- Gumilar, N. (2025). *Pembelajaran Eksploratif*. PT KIMHSAFI ALUNG CIPTA.
- Han, I. (2022). Comprehension of the co-operation of professional identity and metacognition of English teachers in pedagogical problem solving. *Behavioral Sciences*, 12(2). <https://doi.org/10.3390/bs12020032>

- Handayani, L., Samosir, E. N., Riana, D., Turan, S. I., & Dwiyo, Y. (2024). Peran Kepemimpinan Pendidikan Dalam Mengintegrasikan Teknologi Berbasis Kearifan Lokal Di Sekolah Dasar Negeri. *Sistema: Jurnal Pendidikan*, 5(1).
- Handriyanti, E. (2020). Strategi pembelajaran daring aktif, kreatif dan menyenangkan. *Malang: Seribu Bintang*.
- Hariyadi, H., Misnawati, M., & Yusrizal, Y. (2023). Mewujudkan kemandirian belajar: Merdeka belajar sebagai kunci sukses mahasiswa jarak jauh. *BADAN PENERBIT STIEPARI PRESS*, 1-215.
- Hariyono, H., Andriani, V. S., Tumobes, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Haryadi, R. N., Utarinda, D., Poetri, M. S., & Sunarsi, D. (2023). Peran Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Informatika Utama*, 1(1), 28-35.
- Hasan, L. M. U., Naseha, S. D., & Hasan, I. N. H. (2024). Studi Implementasi dan Efektivitas TPACK dalam Pembelajaran Maharah Qiro'ah. *DAARUS TSAQOFAH, Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Qomaruddin*, 1(2), 129-137.
- Hasan, L. M. U., Nurharini, F., & Hasan, I. N. H. (2024). Kolaborasi antara Guru Bahasa Arab, Orang Tua dan Terapis dalam Mendukung Pembelajaran Bahasa Arab Anak Berkebutuhan Khusus di

- Sekolah Inklusi. *Journal of Practice Learning and Educational Development*, 4(1), 44-54.
- Hasnida, S. S., Adrian, R., & Siagian, N. A. (2024). Tranformasi Pendidikan Di Era Digital. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 110-116.
- Heryani, A., Pebriyanti, N., Rustini, T., & Wahyuningsih, Y. (2022). Peran media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan literasi digital pada pembelajaran ips di sd kelas tinggi. *Jurnal Pendidikan*, 31(1), 17-28.
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Bina Mulia Publishing.
- Hijriani, H., & Nur, M. N. A. (2024). Kebebasan Pers, Tanggung Jawab dan Etika Jurnalistik dalam Lingkungan Media Online yang Kompetitif. *Jurnal Pembangunan Hukum Indonesia*, 6(2), 301-314.
- Hotimah, U., & Raihan, S. (2020). Pendekatan heutagogi dalam pembelajaran di era society 5.0. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 152-159.
- Hu, R., & Zhang, G. (2020). A survey study of middle school English instruction in four rural districts in Beijing. *International Journal of Educational Methodology*, 6(1), 99–112. <https://doi.org/10.12973/ijem.6.1.99>
- Huang, F., Zhao, M., Qi, J., & Zhang, R. (2023). English teachers' perceptions of emergency remote teaching: Emotional attitudes, professional identity, and coping strategies. *Frontiers in*

- Psychology, 13(January), 1–16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1064963>
- Huda, M. (2024). Pelatihan AI untuk Guru MI Muhammadiyah Kamulan: Meningkatkan Kompetensi Digital di Era Modern. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(2), 3092-3100.
- Husna, K., Fadhilah, F., Harahap, U. H. S., Fahrezi, M. A., Manik, K. S., Ardiansyah, M. Y., & Nasution, I. (2023). Transformasi peran guru di era digital: Tantangan dan peluang. *Perspektif: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa*, 1(4), 154-167..
- Ibda, H. (2017). *Media Pembelajaran berbasis Wayang: Konsep dan Aplikasi*. CV. Pilar Nusantara.
- Ikhwan, S., & Aan, M. (2025). *Artificial Intelligence (AI) dan Pendidikan Bahasa Arab: Sebuah Revolusi Pembelajaran Bahasa Arab*. Penerbit Abdi Fama
- Indriana, P. (2024). Model Pembelajaran di Era Society 5.0 BAB. *Model Pembelajaran Di Era Society*, 5, 31.
- Indriana, P. (2024). Model Pembelajaran di Era Society 5.0 BAB. *Model Pembelajaran Di Era Society*, 5, 31.
- Indriawati, P., Azzahra, F., Nisa, N. T., Pardede, C. I. E., Latif, L., & Ihsan, B. (2025). Eksplorasi Kode Etik Guru Dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 5(4), 851-862.
- Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S., ... & Haluti, F. (2023). *Peran teknologi dalam dunia pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.

- Isti'ana, A. (2024). Integrasi teknologi dalam pembelajaran pendidikan Islam. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(1), 302-310.
- Iswahyudi, M. S., Elshifa, A., Abas, M., Martalia, D., Mutia, A., Imlabla, F. V., ... & Manafe, D. (2023). *DASAR-DASAR MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA: Panduan Mengelola Organisasi Publik dan Bisnis Menuju Kesuksesan di Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ita, C. S. (2022). *Korelasi Program Supervisi Akademik dan Program Belajar Era Revolusi Industri 4.0 Terhadap Kompetensi Profesional Guru* (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Jamil, M. (2018). Pemanfaatan Teknologi Virtual Reality (VR) di Perpustakaan. *Buletin Perpustakaan*, 1(1), 99-113.
- Jati, A. G. (2023). MOOC as a technology-focused TPD for EFL teachers in Indonesia. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 13(2), 270–282. <https://doi.org/10.17509/ijal.v13i2.63067>
- Jayadih, M., Suhardi, H. E., & Rubini, B. (2024). *Strategi & peningkatan kualitas layanan guru: Transformasi melalui kepemimpinan, teknologi, kreativitas dan entrepreneurship*. Jakad Media Publishing.
- Jayanthi, R., & Dinaseviani, A. (2022). Kesenjangan digital dan solusi yang diterapkan di Indonesia selama pandemi COVID-19. *JURNAL IPTEKKOM Jurnal Ilmu Pengetahuan & Teknologi Informasi*, 24(2), 187-200.

- Jayanti, S. D., Suprijono, A., & Jacky, M. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi dalam kurikulum merdeka pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 22 Surabaya. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 561-566.
- Ji, S., Qin, X., & Li, K. (2022). Chinese university English teachers' professional learning through academic reading on social media—A mixed-methods approach. *Behavioral Sciences*, 12(10), 1–18. <https://doi.org/10.3390/bs12100390>
- Jing, Y., & Reynolds, B. L. (2022). A duoethnography of a Chinese pre-service teacher's encounters with young learner spelling errors in the English classroom. *Languages*, 7(4). <https://doi.org/10.3390/languages7040298>
- Joenaidy, A. M. (2018). *Guru Asyik, Murid Fantastik!*. Diva Press.
- Judijanto, L., Hartati, T., Apriyanto, A., Pamangin, W. W., & Haluti, F. (2025). *Pendidikan Abad 21:: Menyambut Transformasi Dunia Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Judijanto, L., Hartati, T., Apriyanto, A., Pamangin, W. W., & Haluti, F. (2025). *Pendidikan Abad 21:: Menyambut Transformasi Dunia Pendidikan di Era Society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Jufri, A. P., Asri, W. K., Mannahali, M., & Vidya, A. (2023). *Strategi Pembelajaran: Menggali Potensi Belajar Melalui Model, Pendekatan, dan Metode yang Efektif*. Ananta Vidya.

- Kebudayaan, K. P. (2020). Rencana strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024.
- Khikmiah, R. N., & Fitriatin, N. (2025). Prinsip Etika Tanggung Jawab dalam Administrasi Kesiswaan di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(1), 276-289.
- Kholid, K. (2020). Pentingnya literasi digital bagi guru pada lembaga pendidikan tingkat dasar dan implikasinya terhadap penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar. *Horizon Pedagogia*, 1(1).
- Kihoza, P., Zlotnikova, I., Bada, J., & Kalegele, K. (2016). Classroom ICT integration in Tanzania: Opportunities and challenges from the perspectives of TPACK and SAMR models. *International Journal of Education and Development using ICT*, 12(1).
- Kirkgöz, Y. (2023). Facilitating the transitioning of an EFL teacher from teaching older learners to teaching younger children through mentoring. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*, 16(1), 55–64. <https://doi.org/10.7160/eriesj.2023.160106>
- Kurniawati, N., Mayuni, I., & Lustyantje, N. (2024). A case study of millennial English teachers' awareness of digital media in EFL classrooms. *Studies in Media and Communication*, 12(1), 286–297. <https://doi.org/10.11114/smc.v12i1.6670>

- Kwee, C. T. T. (2021). I want to teach sustainable development in my English classroom: A case study of incorporating sustainable development goals in English teaching. *Sustainability* (Switzerland), 13(8).
<https://doi.org/10.3390/su13084195>
- Laka, L., Darmansyah, R., Judijanto, L., Lase, J. F. E., Haluti, F., Kuswanti, F., & Kalip, K. (2024). *Pendidikan karakter Gen Z di era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Lee, J., Topping, K., & Lakin, E. (2023). Technology-facilitated continuous professional development during a pandemic: A Hong Kong primary school case study. *RELC Journal*, 54(2), 376–393.
<https://doi.org/10.1177/00336882231175239>
- Lesasunanda, R. A., & Malik, A. (2024). Peningkatan Kualitas Guru Melalui Literasi Digital di MAN 1 Sumbawa Barat. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1904-1915.
- Lo, N. P. kan, & To, B. K. ho. (2023). To learn or not to learn: Perceptions towards Continuing Professional Development (CPD) and self-identity among English language teachers during the COVID-19 pandemic. *SN Computer Science*, 4(3), 1–28.
<https://doi.org/10.1007/s42979-023-01779-0>
- Magdalena, I., Oktavia, D., & Nurjamilah, P. (2021). Analisis Evaluasi Sumatif dalam Pembelajaran Tematik Siswa Kelas VI SDN Batujaya di Era Pandemi Covid-19. *Arzusin*, 1(1), 137-150.

- Mahanal, S. (2014, September). Peran guru dalam melahirkan generasi emas dengan keterampilan abad 21. In *Seminar Nasional Pendidikan HMPS Pendidikan Biologi FKIP Universitas Halu Oleo* (Vol. 1, pp. 1-16).
- Mahendra, I. T. (2017). *Peran media sosial instagram dalam pembentukan kepribadian remaja usia 12-17 tahun di Kelurahan Kebalen Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi* (Bachelor's thesis, fitk).
- Mangidi, R. A. (2024). Pendekatan blended learning sebagai strategi pembelajaran masa depan. *Jurnal Sultra Elementary School*, 5(2), 189-208.
- Manora, H., Khasanah, N. L., & Putri, F. N. (2024). Dampak Penggunaan Teknologi dalam Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Bouseik: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 161-178.
- Mardizal, J., & Jalinus, N. (2023). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Kejuruan*. Jonni Mardizal.
- Marmoah, S., & Sukmawati, F. (2024). *Aplikasi Kurikulum Merdeka Berbasis LMS untuk Sekolah Dasar*. Pradina Pustaka.
- Marzoan, M. (2023). Penerapan pembelajaran berdiferensiasi di sekolah dasar (tinjauan literature dalam implementasi kurikulum merdeka). *Renjana Pendidikan Dasar*, 3(2), 113-122.

- Mega, K. I. (2022). Mempersiapkan pendidikan di era tren digital (society 5.0). *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(3), 114-121.
- Meisani, D. R. (2021). The use of E-resources for young learners English teaching materials. *LLT Journal: Journal on Language and Language Teaching*, 24(2), 640–649. <https://doi.org/10.24071/llt.v24i2.3080>
- Meyvita, I., Azizah, A. N., Alya, J., & Agetta, Y. M. (2025). Membangun Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar Dalam Menyambut Pendidikan Berkualitas. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 212-231.
- Mislikhah, S. (2020). Kesantunan berbahasa. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285-296.
- Mubarak, H. Z. (2022). *Desain kurikulum merdeka untuk era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. Zakimu. com.
- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers Menjadi Guru Yang Mampu Mencerdaskan Siswa dan Mengelola Kelas Dengan Sempurna* (Vol. 129). Araska Publisher.
- Muliawanti, L. (2018). Jurnalisme Era Digital: Digitalisasi Jurnalisme dan Profesionalitas Jurnalisme Online. *LENTERA: Jurnal Ilmu Dakwah Dan Komunikasi*.
- Munawar, Z., Muliantara, A., Kmurawak, R. M., Reba, F., Sroyer, A., Sukmawan, D., ... & Beno, I. S. (2023). *Big Data Analytics: Konsep, Implementasi, dan Aplikasi Terkini*. Kaizen Media Publishing.

- Mustari, M., & Darmayanti, R. (2024). *Masa depan manajemen pendidikan di Indonesia: era society 5.0 teori, strategi, analisis, dan aplikasinya*. Penerbit Adab.
- Mustari, M., Zainuri, H., Krisnaresanti, A., Amir, J. F., Eprillison, V., Aritonang, M. A. S., ... & Puspitasari, R. (2024). *Pengantar Teknologi Pendidikan*. Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Nanda, A. S., & Aristyanto, E. (2024). Analisis Potensi Jaringan UMKM Dalam Mendorong Kolaborasi Ekonomi Era Digital Pada masyarakat Miskin Di Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Raflesia Akuntansi*, 10(2), 619-628.
- Ningsih, D. K., & Alfaqi, M. Z. (2025). Penggunaan aplikasi Quizizz Paper Mode sebagai media dalam evaluasi pembelajaran matematika. *Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 3(3), 564-571.
- Ningsih, S., & Shanie, A. (2023). Pengaruh penggunaan gadget terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik sekolah dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 52-61.
- Noor, Z., Harahap, A. K., & Dewi, U. (2023). The problem of teaching English in elementary school-based on teacher involved: Exploring teacher's perspective. *LLT Journal: Journal on Language and Language Teaching*, 26(1), 379-386. <https://doi.org/10.24071/llt.v26i1.5708>
- Noveliza, F. (2023). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Empati Anak Di Kenagarian*

- Salimpek* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat).
- Novianti, R. (2021). Pembelajaran Berbasis Universal Design For Learning Di Kelas Sekolah Dasar Inklusif Universal Design For Learning Based Learning In Inclusive Elementary School Class. *Media Nusantara*, 18(2), 145-154.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47.
- Nugroho, M. T., Istiqomah, L., Gr, S. P., Yanti, I. C., Prayogi, A., Safira, D. Y., & Sagala, A. (2025). *Generasi Digital Jiwa Berkarakter: Pendidikan Masa Kini "Membentuk Generasi Cerdas Teknologi Dengan Nilai-Nilai Kemanusiaan"*. Penerbit Kbm Indonesia.
- Nuraeni, & Heryatun, Y. (2021). Reflective practice strategies of pre-service English teachers during teaching practicum to promote professional development. *Studies in English Language and Education*, 8(3), 1144–1157. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i3.20221>
- Nuralim, F., & Ghafirin, M. A. (2023, August). Literasi Media dan Informasi (LMI): Menyaring Informasi di Era VUCA untuk Pendidikan yang Bermakna. In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran)* (Vol. 6, pp. 120-130).

- Nurdin, R., Masaong, A. K., & Marhawati, B. (2022). Pengaruh kecerdasan emosional guru, perilaku kepemimpinan kepala sekolah, dan iklim kerja terhadap pengelolaan stres kerja guru SD Negeri di kecamatan Ampana kota kabupaten Tojo Una-una. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(3).
- Nurhabibi, N., Arifannisa, A., Ismail, D., Kuswandi, D., Anggraeni, A. F. D. G., & Aji, Y. A. (2025). Strategi Lembaga Pendidikan Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian, dan Inovasi*, 5(2).
- Nurjannah, N. (2022). Tantangan pengembangan kurikulum dalam meningkatkan literasi digital serta pembentukan karakter peserta didik di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6844-6854.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Deepublish.
- Olifia, S., Ambulani, N., Andini, D. T., Nahdiana, N., Azis, F., Haqiqi, P., ... & Judijanto, L. (2024). *Seni komunikasi: Membangun keterampilan komunikasi yang kuat di era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., ... & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.
- Pohan, A. E. (2020). *Konsep pembelajaran daring berbasis pendekatan ilmiah*. Penerbit CV. Sarnu Untung.

- Priastuty, C. W., Rochimah, H. A. I. N., & Pramana, P. (2023). Benturan Etika Komunikasi Di Tengah Pusaran Era Digital. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 7(2), 191-198
- Prihatin, E., & Sutangsa, S. P. (2025). *Transformasi Kebijakan Pendidikan: dari Konsep hingga Pelaksanaan di Era Digital*. Indonesia Emas Group.
- Puluhulawa, C. W. (2013). Kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual meningkatkan kompetensi sosial guru. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 17(2), 139-148.
- Purba, A. Z., & Ain, S. Q. (2024). Peran Guru dalam Mengenalkan Literasi Digital Pada Siswa Kelas Tinggi di Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(001 Des), 1-10.
- Purba, N., Yahya, M., & Nurbaiti, N. (2021). Revolusi industri 4.0: Peran teknologi dalam eksistensi penguasaan bisnis dan implementasinya. *Jurnal perilaku dan strategi bisnis*, 9(2), 91-98.
- Purnomo, P. (2023). Keterampilan Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Pembelajaran Digital Berbasis Daring. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 4(2), 214-222.
- Puspitasari, Y., Widiati, U., Marhaban, S., Sulisty, T., & Rofiqoh. (2021). The sustainable impacts of teacher action research on EFL teachers in Indonesia. *Studies in English Language and Education*, 8(3), 952–971. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i3.21388>

- Pustikayasa, I. M., Permana, I., Kadir, F., Zebua, R. S. Y., Karuru, P., Husnita, L., ... & Suryani, I. (2023). *Transformasi Pendidikan: Panduan Praktis Teknologi di Ruang Belajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putra, L. D., Hidayat, F. N., Izzati, I. N., & Ramadhan, M. A. (2024). Penerapan gamifikasi untuk meningkatkan motivasi dan kolaborasi pada siswa sekolah dasar. *ALACRITY: Journal of Education*, 131-139.
- Putra, L. V. (2024). *Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Putri, Z., Yoestara, M., Aziz, Z. A., & Yusuf, Y. Q. (2019). The correlation between professional development training and English teachers' competence. *Journal of Physics: Conference Series*, 1232(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1232/1/012037>
- Qadhi, S., & Floyd, A. (2021). Female English teachers perceptions and experience of continuing professional development in Qatar. *Education Sciences*, 11(4). <https://doi.org/10.3390/educsci11040160>
- Quiroz, M. O., & González, A. (2023). Imagined identities and imagined communities: Colombian English teachers' investment in their professional development. *Profile: Issues in Teachers' Professional Development*, 25(1), 213–228. <https://doi.org/10.15446/profile.v25n1.99248>

- Rafida, R. (2022). *Representasi Stereotyping dalam Film Hichki* (Doctoral dissertation, IAIN Parepare).
- Rahman, A., & Zaenuri, L. (2023). Kepemimpinan Etis Pada Institusi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Administrasi Pemerintahan Daerah*, 15(2), 265-283.
- Rahmatiah, R., Sarjan, M., Muliadi, A., Azizi, A., Hamidi, H., Fauzi, I., ... & Khery, Y. (2022). Kerangka Kerja TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge) dalam Perspektif Filsafat Ilmu Untuk Menyongsong Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(4), 2232-2241.
- Rahmawan, D. (2018). Pelatihan literasi media sosial terkait penanggulangan hoaks bagi siswa SMA. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(12), 1021-1024.
- Ramadani, W. O. D., Noe, W., & Rajaloe, N. (2022). Implementasi nilai-nilai demokrasi dalam pembelajaran pendidikan kewarganegaraan di kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate. *Jambura Journal Civic Education*, 2(1), 90-101.
- Rasyad, H. A. (1999). *Teori belajar dan pembelajaran*. Uhamka Press.
- Ridwan, M. (2020). Pendidikan di Indonesia Menyongsong Era Disrupsi 4.0. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 9(2), 269-280.
- Rinto Alexandro, M. M., Misnawati, M. P., & Wahidin, M. P. (2021). *Profesi keguruan (Menjadi guru profesional)*. Gue.

- Rohmah, Z. (2018). Enhancing English teachers' professional development: Portraying a mentoring program. *Teflin Journal*, 29(1), 90–107. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v29i1/90-107>
- Rohman, M., & Waskito, T. (2025). Pendampingan Penguatan Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Literasi Digital Bagi Peserta Didik Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Inovasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 178-194.
- Rosni, R. (2021). Kompetensi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(2), 113-124.
- Sagala, K., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Tantangan Pendidikan karakter di era digital. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 1-8.
- Saiful, J. A. (2020). Mobile Teacher Professional Development (MTPD): Delving into English teachers' beliefs in Indonesia. *International Review of Research in Open and Distance Learning*, 21(4), 143–158. <https://doi.org/10.19173/IRRODL.V21I4.4754>
- Sakdiyah, S., Widna, W., & Gusmaneli, G. (2025). Integrasi Penggunaan Teknologi dalam Strategi Pembelajaran PAI untuk Membentuk Kompetensi 4C Peserta Didik Era Digital. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 2(2), 229-242.kjm21w

- Sakulprasertsri, K., Tangkiengsirisin, S., Phoocharoensil, S., Kanokpermpoon, M., & Koowuttayakorn, S. (2022). Online English teacher training during the COVID-19 pandemic in the Thai contexts. *Asia Pacific Journal of Educators and Education*, 36(2), 299–316. <https://doi.org/10.21315/apjee2021.36.2.15>
- Salam, A., & Ramadhan, S. (2025). Penerapan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Berbasis Augmented Reality Untuk Anak Usia Dini Di Tkn 26 Lelamase. *Golden Age and Inclusive Education*, 2(1).
- Salimi, E. A., & Banitalebi, Z. (2023). Demystifying student-university identification among virtual Tefl candidates: The case of Iran. *Teflin Journal*, 34(1), 97–115. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v34i1/97-115>
- Sanjaya, R. (Ed.). (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. SCU Knowledge Media.
- Sarwiti, S., Sari, R. K., Sumarni, A., Nurlaely, E., & Kholifah, S. (2025). Pengaruh Etika Profesi Terhadap Pencapaian Standar Kualitas Guru Di Era Teknologi Informasi. *Jurnal Anak Bangsa*, 4(1), 53–66.
- Sentanu, I. G. E. P. S., Yustiari, S. H., & S AP, M. P. A. (2024). *Mengelola Kolaborasi Stakeholder Dalam Pelayanan Publik*. PT Indonesia Delapan Kreasi Nusa.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A.

- P., ... & Gunawan, I. G. D. (2023). *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Setiyati, S., Tarman, T., Metta, M., & Warman, W. (2024). Perencanaan Strategik dalam Membangun Mutu Pendidikan di Madrasah Syaichona Kholil Teluk Pandan. *Jurnal Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Borneo*, 5(2), 267-281.
- Sholeh, M. I., & Efendi, N. (2023). Integrasi teknologi dalam manajemen pendidikan islam: meningkatkan kinerja guru di era digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), 104-126.
- Sholeh, M. I., Lestari, A., Erningsih, E., Yasin, F., Saleh, F., Suhartawan, V. V., ... & Arianto, T. (2024). *Manajemen Kurikulum*. CV. Gita Lentera.
- Siahaan, S. (2018). Perintisan model pembelajaran terintegrasi TIK di daerah terdepan, terluar, tertinggal, dan perbatasan. *Jurnal Teknodik*, 171-185.
- Simanjuntak, M. A. (2024). Strategi Misi Berbasis Digital dalam Masyarakat Pluralistik di Indonesia: Sebuah Pendekatan Antropologi Digital. *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 6(1), 49-62.
- Siswadi, G. A. (2023). *Merayakan Kemerdekaan dalam Belajar*. Nilacakra.
- Solviana, M. D. (2020). Pemanfaatan teknologi pendidikan di masa pandemi Covid-19: Penggunaan

- gamifikasi daring di Universitas Muhammadiyah Pringsewu Lampung. *Al Jahiz: Journal of Biology*
- Sugiarti, D. Y. (2023). Pengelolaan Profesionalisme Guru di Era Revolusi Industri 4.0. *Kinerja: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 42-60.
- Suharyo, S., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2024). Kecerdasan Buatan dalam Konteks Kurikulum Merdeka pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah: Membangun Keterampilan Menuju Indonesia Emas 2045. *Humanika*, 30(2), 208-217.
- Sultani, S., Alfitri, A., & Noorhaidi, N. (2023). Teori Belajar Humanistik Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 7(1), 177-193.
- Sumarsih, I., & Muhtar, T. (2022). Best Practice Siswa Kelas 4C Berdasarkan Film Pendek Inspiratif “Kisah Anak Penjual Es Nanas” Berbasis Karakter dan Nilai Profil Pelajar Pancasila”. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8268-8284.
- Suparmini, K., Suwindia, I. G., & Winangun, I. M. A. (2024). Gamifikasi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di era digital. *Education and Social Sciences Review*, 5(2), 145-148.
- Suprayitno, A., & Wahyudi, W. (2020). *Pendidikan karakter di era milenial*. Deepublish.
- Suryadi, S. (2015). Peranan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan

- pembelajaran dan perkembangan dunia pendidikan. *Informatika*, 3(3), 133-143.
- Suryanto, I. W., Astuti, N. M. E. O., Prastyandhari, I. G. A. I. M., Pd, S., & Sentosa, I. P. P. (2024). *Buku Referensi Peran Ganda Guru: Sebagai Pendidik Dan Orang Tua Di Era Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suryanto, I. W., Astuti, N. M. E. O., Prastyandhari, I. G. A. I. M., Pd, S., & Sentosa, I. P. P. (2024). *Buku Referensi Peran Ganda Guru: Sebagai Pendidik Dan Orang Tua Di Era Digital*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Svari, N. M. F. D., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan paradigma pendidikan melalui pemanfaatan teknologi di era global. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(3), 50-63.
- Syafei, I. (2023). Implikasi teori belajar humanisme terhadap pembelajaran bahasa arab/implications of humanistic learning theory on arabic language learning. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 4(2), 331-360.
- Syafitri, L. N. H., Nurhafidz, M. Y., & Rahman, M. H. (2024). Transformasi Pendidikan: Analisis Komprehensif dari era 1.0 ke era 5.0. *Jurnal Pendidikan Tunas Bangsa*, 2(1), 37-44.
- Syafuddin, K. (2023). Peningkatan literasi keamanan digital dan perlindungan data pribadi bagi siswa di SMPN 154 Jakarta. *Eastasouth Journal of Impactive Community Services*, 1(03), 122-133.

- Sylvia, I. L. A., SS, S. T., Purwati, S. T., Sriyami, Y., Th, S., & Rukiyem, S. T. (2021). *Guru hebat di era milenial*. Penerbit Adab.
- Tahar, A., Setiadi, P. B., Rahayu, S., Stie, M. M., & Surabaya, M. (2022). Strategi pengembangan sumber daya manusia dalam menghadapi era revolusi industri 4.0 menuju era society 5.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 12380-12394.
- Tanggur, F. S. (2022). Literasi Digital Dalam Perspektif Guru Di Wilayah Pedesaan Pulau Timor. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi (JUKANTI)*, 5(2), 286-294.
- Tanjung, F. Z., Musthafa, B., & Wirza, Y. (2021). Voice of EFL mentor teachers: Mentorship for mutual professional development. *Studies in English Language and Education*, 8(3), 986–1005. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i3.20401>
- Tanto, O. D., Mutmainah, S., Hilmiah, A. S., Prasetya, F. B., & Amrullah, J. D. R. (2025). *Inovasi Pembelajaran: Pendekatan Bermain, Sejarah, Sains, dan Teknologi Digital*. Cv. Edupedia Publisher.
- Triposa, R., Arifianto, Y. A., & Hendrilia, Y. (2021). Peran Guru PAK sebagai Teladan dalam Meningkatkan Kerohanian dan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 1(2), 124-143.
- Tursini, U. (2019). Empowering Indonesian teachers to improve students' learning: Case studies of teachers' action research. *Journal of Language*

- Teaching and Research, 10(4), 769–775.
<https://doi.org/10.17507/jltr.1004.11>
- Ulfa, M. (2024). Menjaga Moderasi Beragama di Era Digital: Tantangan dan Strategi Menghadapi Teknologi. *Book Chapter of Proceedings Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 43-63.
- Umkabu, T. (2023). Strategi Pembelajaran Experiential Learning terhadap Peningkatan Akademik Siswa di SD Muhammadiyah Abepura. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 459-468.
- Usman, J., & Mawardi. (2022). Eliciting metaphors from narratives of collaboration experiences with teachers in writing a textbook. *Studies in English Language and Education*, 9(2), 870–885.
<https://doi.org/10.24815/siele.v9i2.23282>
- Utami, I. G. A. L. P., & Mahardika, I. G. N. A. W. (2023). Grammarly and grammatical errors reduction: A case for non-native English Teachers' professional learning. *International Journal of Language Education*, 7(2), 227–240.
<https://doi.org/10.26858/ijole.v7i2.46431>
- Utomo, F. T. S. (2023). Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 3635-3645.
- Utoyo, I. (2020). *Hybrid Company Model: Cara Menang di Era Digital yang Disruptif*. PT. Rayyana Komunikasindo.

- Vidaković, M. (2021). A proposal for professional development of business english teachers in Serbia – overview of the research. *Journal of Teaching English for Specific and Academic Purposes*, 9(3), 389–400. <https://doi.org/10.22190/JTESAP2103389V>
- Vieira, F., Mourão, S., Andrade, A. I., Cruz, M., Reis-Jorge, J., Leslie, C., Orega, M. I., Pinho, A. S., Silva, E. M., & Simões, A. R. (2022). Primary English teacher education in Portugal: An exploratory study. *European Journal of Teacher Education*, 00(00), 1–20. <https://doi.org/10.1080/02619768.2022.2132384>
- Wahyuni, I. (2022). Transformasi Digital Melalui Teknologi Informasi: Adaptasi Peran Guru Perempuan Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi. *SITTAH: Journal of Primary Education*, 3(2), 133-144.
- Wahyuni, T., & Basir, U. P. M. (2025). Strategi Diferensiasi Proses Berbasis Pixton: Solusi Inovatif Bagi Pembelajaran Menulis Bahasa Jerman di SMA. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 5(2), 164-172.
- Wang, C., Zhang, M., Sesunan, A., & Yolanda, L. (2023). Peran teknologi dalam transformasi pendidikan di Indonesia. *Kemdikbud*, 4(2), 1-7.
- Wang, X., & Chen, Z. (2022). “It hits the Spot”: The impact of a professional development program on English teacher wellbeing in underdeveloped regions. *Frontiers in Psychology*, 13(June). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.848322>

- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi mahasiswa terhadap penggunaan media pembelajaran interaktif classpoint pada mata kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76-87.
- Wardani, P. K. (2018). Permainan Identitas Digital Perempuan Generasi Millennial dalam Produksi dan Konsumsi Teks Digital.
- Wardhi, F. N. P. W. (2023). *Perluakah Penggunaan Gawai di Sekolah?*. Penerbit P4I.
- Warsiyah, W., Madrah, M. Y., Muflihini, A., & Irfan, A. (2022). Urgensi Literasi Digital bagi Pendidik dalam Meningkatkan Keterampilan Mengelola Pembelajaran. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 22(1), 115-132.
- Waruwu, K. (2022). Pengaruh Literasi Digital Terhadap Pendidikan Di Indonesia.
- Waruwu, L., Zebua, A. M., Lase, F. K., & Harefa, O. (2024). Evaluasi penggunaan teknologi informasi dalam pembelajaran di smk: tantangan, peluang dan solusi. *Journal of Education Research*, 5(3), 3790-3799.
- Wati, G. H. (2021). Penggunaan Teknologi Pembelajaran Kelas Online Untuk Membelajarkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Sains* (pp. 433-444).
- Wianti, N. S. (2025). Menavigasi Dilema Etik dalam Pengambilan Keputusan Keperawatan. *Book Chapter of Professionalism in Nursing*.

- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Wibowo, M. C. (2024). *Personal Branding*. Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik.
- Wibowo, T. U. S. H. (2022). Peluang Dan Tantangan Implementasi Kebijakan “Merdeka Belajar, Kampus Merdeka” Dalam Pendidikan Dan Pembelajaran Sejarah.
- Widiastuti, I. A. M. S., Mukminatien, N., Prayogo, J. A., & Irawati, E. (2020). Dissonances between teachers’ beliefs and practices of formative assessment in EFL classes. *International Journal of Instruction*, 13(1), 71–84. <https://doi.org/10.29333/iji.2020.1315a>
- Widiati, U., Suryati, N., & Hayati, N. (2018). Unraveling the challenges of Indonesian novice teachers of English. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 7(3), 621–629. <https://doi.org/10.17509/ijal.v7i3.9824>
- Widodo, U. (2021). *Menulis dan Storytelling Jataka Bahasa Inggris*. Edu Publisher.
- Wiguna, K. A. (2023). Analisis kompetensi literasi digital pada guru sekolah menengah atas. *Jurnal Riset Manajemen Komunikasi*, 21-32.
- Wijaya, L. (2023). Peran Guru Profesional Untuk Meningkatkan Standar Kompetensi Pendidikan. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1222-1230.

- Winaryati, E. (2018). Penilaian kompetensi siswa abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1, pp. 6-19).
- Wulandari, H. (2017). Optimalisasi E-learning dengan Menggunakan Metode Flipped Classroom.
- Wulyani, A. N., Saukah, A., Syahid, A., Utami, I. L. P., Susilo, S., Fiftinova, Sukerti, G. N. A., Azis, A., & Amin, M. (2021). Understanding english language teachers' views of teacher research: A report from Indonesia. *Teflin Journal*, 32(2), 362–388. <https://doi.org/10.15639/teflinjournal.v32i2/362-388>
- Yang, S., Shu, D., & Yin, H. (2022). "Teaching, my passion; publishing, my pain": Unpacking academics' professional identity tensions through the lens of emotional resilience. *Higher Education*, 84(2), 235–254. <https://doi.org/10.1007/s10734-021-00765-w>
- Yüksel, İ., & Başaran, B. Ç. (2020). Reflective peer feedback in the practicum: Qualitative and quantitative practices. *Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry*, 11(1), 85–109. <https://doi.org/10.17569/tojq.627310>
- Yuniarto, B., & Yudha, R. P. (2021). Literasi digital sebagai penguatan pendidikan karakter menuju era society 5.0. *Edueksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 10(2).
- YustiasariLiriwati, F., Armizi, A., Zulhimma, Z., & Zulhammi, Z. (2024). Implementasi Talaqqi Digital dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok

- Pesantren Nurul Iman Jambi. *Ihsanika: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(4), 37-52.
- Yusuf, M., & Sodik, M. (2023). Penggunaan Teknologi Internet of Things (IoT) dalam Pengelolaan Fasilitas dan Infrastruktur Lembaga Pendidikan Islam. *PROPHETIK: Jurnal Kajian Keislaman*, 1(2), 65-82.
- Zainal, A. Z., & Zainuddin, S. Z. (2021). Malaysian English language teachers' agency in using digital technologies during the pandemic: A narrative inquiry. *Ikala*, 26(3), 587-602. <https://doi.org/10.17533/udea.ikala.v26n3a07>
- Zakwan, L., Marzuki, M. F., & Gusmaneli, G. (2024). Menginspirasi Generasi Muda: Pendekatan Kreatif Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *IHSANIKA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 223-236.
- Zarlis, D. R., & Elfitra, S. (2024). Supervisi Klinis Dalam Menghadapi Dinamika Pendidikan. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 2(2), 17-28.
- Zebua, F. R. S. (2023). Analisis tantangan dan peluang guru di era digital. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 3(1), 21-28.
- Ziaurrahman, Z., Tabrani, Z. A., & Andriansyah, A. (2024). Pengembangan E-Book Interaktif untuk Menunjang Pembelajaran Diferensiasi pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 8(1), 165-184.

- Zubaidah, S. (2016, December). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, pp. 1-17).
- Zubaidah, S. (2019, September). STEAM (science, technology, engineering, arts, and mathematics): Pembelajaran untuk memberdayakan keterampilan abad ke-21. In *Seminar Nasional Matematika Dan Sains, September* (pp. 1-18).

BIODATA PENULIS



**Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag.,
M.Pd**

Dr. H. Susilo Surahman, S.Ag.,
M.Pd.. MCE. NIP.
197002221998031003. Lahir di
Sragen, 22 Februari 1970. Nomor
WA 08182-77-444. Lektor Kepala.
Dosen Manajemen Pendidikan
Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN

Raden Mas Said Surakarta dengan NIDN: 2022027002,
ScopusID: 57207254908, SintaID: 6731780 Google
ScholarID:

<https://scholar.google.com/citations?hl=id&user=-oewAswAAAAJ>, GarudaID: 482956. ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6929-7066>. Web of Science
ResearcherID: AHD-6799-2022; Publons: <https://publons.com/researcher/5189098/susilo-surahman/> Academia:
<https://iain-surakarta.academia.edu/SusiloSurahman>.
ResearchgateID: <https://www.researchgate.net/profile/Susilo-Surahman>. Pendidikan di SD Negeri 2 Wonorejo
Kalijambe Sragen Lulus 1983, SMP Negeri 2 Gemolong
Sragen Lulus 1986, SMA Negeri Gemolong Sragen Lulus

1989. Sambil belajar di Pondok Pesantren Al-Fitroh Jejeran Pleret Bantul, kuliah S1 Perbandingan Madzhab Fakultas Syariah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Lulus 1995, Skripsi: Studi Perbandingan Tentang Zawil Arham Menurut Madzhab Hanafi dan Madzhab Maliki, S2 Universitas Negeri Yogyakarta Lulus 2000, Tesis: Studi Kasus Tentang Penasehatan Pada Tindak Kekerasan Suami Terhadap Isteri di BP4 Kotamadya Yogyakarta, S3 UNY Masuk Tahun 2011 dan S3 UIN Raden Mas Said Surakarta Lulus 2021, Disertasi: Strategi Pengelolaan Pembiayaan Pendidikan Dalam Memenuhi Standar Mutu Pendidikan di SD Muhammadiyah Gendeng Yogyakarta tahun 2014-2019. Memiliki <https://linktr.ee/susilosurahmaan>. Pernah menjabat sebagai Kapuslitbit LP2M IAIN Surakarta. Aktif sebagai narasumber maupun peserta pada kegiatan seminar, webinar, pelatihan, workshop dan kegiatan ilmiah lainnya. Hampir setiap tahun melaksanakan penelitian baik secara mandiri maupun dibiayai oleh pemerintah, diantaranya penelitian dengan biaya Rp. 101.000.000; pada tahun 2022 yang berjudul Tiga Semester di Luar Program Studi: Kebijakan Kampus Merdeka, Urgensi Dan Implementasinya. Pengabdian dilakukan di dalam dan di luar negeri diantaranya pada tahun 2019 di Sabah Malaysia. Saat ini masih aktif sebagai Sekretaris PSLD (Pusat Studi Layanan Disabilitas) UIN Raden Mas Said Surakarta. Tahun 2017 melaksanakan studi banding di Glasgow Caledonian University Scotland, UK. Banyak Karya Tulis Ilmiah yang telah dihasilkan baik dalam

bentuk jurnal nasional maupun internasional, dalam bentuk buku, dalam bentuk modul perkuliahan, dan sebagai editor buku, maupun dalam bentuk HaKI (Hak Paten/Hak atas Kekayaan Intelektual).



**Muhammad Toto Nugroho,
M.Pd**

Toto merupakan lulusan Magister Pendidikan dari Universitas Jambi tahun 2023, saat ini mengabdikan diri sebagai guru sekolah dasar di Tanjung Jabung Barat. Selain menjadi pendidik, ia juga aktif sebagai reviewer di beberapa jurnal bereputasi SINTA, berkontribusi dalam menjaga kualitas publikasi ilmiah di bidang pendidikan. Dedikasinya terhadap dunia akademik tercermin dari produktivitasnya dalam menulis. Hingga kini, ia telah menerbitkan lebih dari 10 artikel ilmiah yang terindeks SINTA serta lebih dari 5 buku yang membahas inovasi dan perkembangan pendidikan.



Rahyal Piqri Nanda. M.Pd

Rahyal Piqri Nanda, M.Pd merupakan salah satu guru di Sekolah Dasar Negeri 205/IV Kota Jambi. Lahir di Simpang Empat, 12 Mei 2000. Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi pada tahun 2021 dan melanjutkan Magister Pendidikan Dasar (S2) di Universitas Jambi, tamat pada tahun 2025



Wiga Rahmayanti, S.Pd

Nama saya Wiga Rahmayanti. Lahir di Kota Jambi, 3 April 2000. Anak Pertama dari 2 Bersaudara. Lulusan PGSD tahun 2021, bekerja sebagai guru dan saat ini sedang melanjutkan pendidikan S2 Prodi Magister Pendidikan Dasar semester akhir. "Melangkah maju atau tertinggal" salah satu motto hidup Nama saya Wiga Rahmayanti. Lahir di Kota Jambi, 3 April 2000. Anak Pertama dari 2 Bersaudara. Lulusan PGSD tahun 2021, bekerja sebagai guru dan saat ini sedang melanjutkan pendidikan S2 Prodi Magister Pendidikan Dasar semester akhir. "Melangkah maju atau tertinggal" salah satu motto hidup



Dr. Adi Asmara, M.Pd

Riwayat Pendidikan : SD Taman Siswa 3 Sungai Gerong tamat tahun 1977, SMP Bina Utama Sungai Gerong tamat 1981, SMA Yaktapena 2 Sungai Gerong tamat 1984, S1 Pendidikan Matematika FKIP Unsri

Palembang tamat 1989, S2 Pendidikan Matematika Unesa Surabaya tamat tahun 2000, dan S3 Ilmu Pendidikan Unib Bengkulu tamat tahun 2022. Riwayat Pekerjaan : 1.1986-1988 sebagai guru SMA Negeri 3 Palembang 2.1988-1991 sebagai guru SMP dan SMA Bina Warga Palembang 3.1991 sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika di STKIP Muhammadiyah Bengkulu 4.1991-1996 sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Matematika dan juga Ketua jurusan MIPA FKIP-UMB 5.2000-2004 sebagai Sekretaris LPPM di UMB 6.2004-2006 sebagai Wakil Dekan I FKIP di UMB 7.2006-2010 sebagai Wakil Rektor IV di UMB 8.2014-2016 sebagai Ketua Lembaga Humas dan Marketing di UMB 9.2016-2022 sebagai Kepala UPT Perpustakaan di UMB 10.2022-sekarang sebagai Kepala Biro Administrasi Akademik di UMB



Indri Caesari Yanti, S.Pd

Lahir di Kuala Tungkal pada 18 Februari 1999, Penulis menempuh pendidikan S1 di Universitas Negeri Padang dengan jurusan Pendidikan Ekonomi. Saat ini, ia mengabdikan diri sebagai pendidik di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang ekonomi. Selain berprofesi sebagai guru, ia juga aktif dalam dunia kepenulisan, khususnya dalam bidang pendidikan. Minatnya terhadap literasi akademik membawanya meraih prestasi sebagai juara dalam perlombaan penulisan artikel ilmiah pada peringatan Hari Ulang Tahun PGRI tahun 2023 dan 2024. Tak hanya itu, ia terus mengembangkan gagasannya melalui berbagai karya tulis, baik dalam bentuk jurnal ilmiah maupun buku yang berfokus pada inovasi pendidikan.



Dinda Yulia Safira, M.Pd

Sering disapa Rara, saya merupakan pendidik di salah satu Sekolah Dasar yang ada di kabupaten Bungo, Saya Merupakan Lulusan Magister Pendidikan Dasar di Universitas Jambi tahun 2023. Bagi saya pendidikan itu penting sekali karena Negara maju adalah negara yang pemudanya berpendidikan.



Chusna Maulida, M.Pd.I

Nama Chusna Maulida, M.pd.i, dosen UIN Raden Mas Said Surakarta/



Siti Muhayah Alawiyah

Siti Muhayah Alawiyah, lahir di Sukabumi 18 Mei 2001. Tumbuh dan besar di Kota Tangerang. Memulai pendidikan di SDN Keroncong Mas Permai Kota Tangerang, lalu melanjutkan ke jenjang Mts dan MA di Ponpes Sunanulhuda Cisaat Kabupaten Sukabumi. Saat ini sedang menempuh S1 Pendidikan Agama Islam di UIN Sultan Maulana Hasanuddin Banten angkatan 2020.



Indra Puji Astuti, M.Pd.

Indra Puji Astuti, M.Pd., Lahir di Ngawi pada tanggal 28 Pebruari 1991. Menyelesaikan pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta (UMS) pada tahun 2013. Sementara S2 ditempuh pada Pendidikan Matematika Universitas Sebelas Maret (UNS) lulus pada tahun 2015. Setelah lulus menjadi pengajar di STKIP PGRI Ngawi dari tahun 2015 sampai 2019. Pada tahun 2019 sampai sekarang aktif mengajar di Universitas PGRI Madiun (UNIPMA).



Dr. Hery Setiyatna, M.Pd

Hery Setiyatna, lahir di Surakarta, 29 Oktober 1969, menyelesaikan Sekolah Pendidikan Guru Negeri Surakarta (1988), Program Studi Pendidikan Khusus/PLB FKIP Universitas Sebelas Maret (1994) dengan Beasiswa Supersemar 1991-1993. Pendidikan Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP) pada Program Pascasarjana IKIP Yogyakarta, (1998) dengan Beasiswa URGE Pro-ject Batch II Dirjen Dikti Dep-dikbud. Pendidikan Doktor PEP pada Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta, (2024). Dosen Honorer Metodologi Penelitian Jurusan Tarbiyah STAIN Salatiga (1999-2000), Dosen Tetap Jurusan Tarbiyah STAIN Surakarta, Maret 2000 – Juli 2011, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Bahasa IAIN Surakarta, Juli 2011 – Jan 2019, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah IAIN Surakarta, Jan 2019 – Nov 2021, Dosen Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah UIN Raden Mas Said Surakarta, Nov 2021 - sekarang. Pangkat dan Jabatan Fungsional Pembina Tk.I (IV/b), Lektor Kepala/ 700kum dalam Matakuliah Ilmu Pendidikan. Sekretaris P3M STAIN Surakarta 2002-2005, Koordinator Unit Praktikum Jurusan Tarbiyah STAIN Surakarta (2005-2010), Sekretaris Senat STAIN Surakarta: 2007-2011, Ketua Lembaga Penelitian IAIN Surakarta 2011-2013, Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat IAIN Surakarta 2013-2015, Kepala Pusat Studi

dan Layanan Disabilitas (PSLD) IAIN Surakarta 2007-2021, Sekretaris Senat IAIN Surakarta: 2015-2019 (Feb-Des 2019), Sekretaris Senat IAIN Surakarta: 2019-2021, Sekretaris Senat UIN Raden Mas Said Surakarta : 2021-2023, Dosen Luar Biasa (DLB) MK: Metodologi Penelitian, Penilaian Pendidikan, Diagnosis Kesulitan Belajar & Pengajaran Remedial, Pengantar Psikodiagnostik serta Statistika pada Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FKIP Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo (1998-2018), DLB Program Studi Pendidikan Khusus/ PLB FKIP Universitas Sebelas Maret (2007-2011). Aktivitas sebagai peneliti maupun tenaga lapangan, di antaranya dalam (1) Perbedaan Status Gizi dan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah Dasar Kotamadia Surakarta, Skripsi: FKIP UNS, 1994, (2) Pelayanan Pendidikan, Medis dan Sosial bagi ALB di Mojosongo Boyolali, Ditbinlittabmas Dirjen Dikti Depdikbud: 1998-1999 sebagai tenaga lapangan, (3) Pelayanan Pendidikan Khusus bagi Siswa Berkesulitan Belajar di Sekolah Dasar, Tesis: PPs IKIP Yogyakarta, 1998, (4) Identifikasi Siswa Berkesulitan Belajar di Kabupaten Sukoharjo, Penelitian Kompetitif Individual, Balitbang Depag 2001, (5) Penelitian Kebijakan tentang Implikasi Pendidikan Sepanjang Hayat terhadap Pemecahan Konflik Sosial dan Pendidikan Perdamaian, UNICEF: 2002, sebagai tenaga lapangan, (6) Efektivitas Program Pengajaran Remedial dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan, Penelitian Individual, DIP STAIN Surakarta 2003. (7) Ketua Tim Peneliti Action Research: Menuju Manajemen Modern, Guru Profesional, Siswa Berkualitas

dan Trampil di Madrasah Aliyah al Muayyad Surakarta dalam Program Pemberdayaan Mutu Madrasah/ Pesantren Binaan PTAI, Ditjen Kelembagaan Agama Islam, Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam: 2003-2005, (8) Buku: Pelayanan Kesulitan Baca Tulis Hitung, P3M STAIN Surakarta, Januari 2005, (9) District Research Team Leader/ DRTL : Identifikasi Pendidikan Kabupaten Aceh Utara, Program Percepatan Pembangunan Daerah Tertinggal dan Khusus (P2DTK) Kementrian Negara Pembangunan Daerah Tertinggal (2006), (10) Buku: DINAMIKA SAHABAT DIFABEL DALAM ADVOKASI DAN STUDI; Penulis : Hery Setiyatna, Muhammad Julijanto, Susilo Surahman, EUREKA MEDIA AKSARA, Februari 2022, (11) Buku: Pedoman Penjaminan Mutu Program Pendidikan Profesi Guru, Direktorat Pendidikan Profesi Guru - Direktorat Jenderal GTK, Oktober 2022, (12) Studi Kasus Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Kelas pada SMAIT Nur Hidayah Sukoharjo. Disertasi: SPs UNY, 2024. Sejak 1996 aktif sebagai teman diskusi para guru SD/ MI dan SMP/ MTs dalam Penelitian Tindakan Kelas. Konsultan Diklat Kewirausahaan dan Pendamping Pengusaha Mikro di Pusbangnis LPKwu UNS (1997-2000). Ketua BP3-Komite TK Aisyiyah 1 Sawahan (2001-sekarang). Sekretaris Centre for Developing Academic Quality (CDAQ) STAIN Surakarta (2004-2010). Ketua Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah PCM Kecamatan Ngemplak Boyolali (2005-2010). Asesor LBKD IAIN Surakarta – UIN Raden Mas Said Surakarta (2013 – sekarang). Asesor PLPG Dalam Jabatan

LPTK UIN Walisongo. Asesor PPG Dalam Jabatan LPTK IAIN Surakarta - UIN Raden Mas Said Surakarta (2012 – sekarang). Asesor Wawancara Seleksi Mahasiswa PPG PraJabatan (Agustus 2022 - sekarang), Asesor Sertifikasi Dosen Kementerian Agama RI, Desember 2024 - sekarang. Training yang diikuti antara lain (1) Exposure Training Programme LPSM peserta Proyek Kredit Mikro di KBI Mataram NTB, 1999; (2) Training of Facilitator Petugas Pendamping Usaha Mikro LPSM peserta Proyek Kredit Mikro; Kantor Bank Indonesia Solo, 1999; (3) Training of Trainers in Community Conflict Transformation: PPRP Jakarta, 2002; (4) Pendidikan dan Pelatihan: Active Learning, STAIN Surakarta-CTSD IAIN Yogyakarta, Solo, 2002; (5) Training of Trainers on Effective Management System and Active Learning in Islamic Higher Education from 1st to 26th October 2005 by CDIE , Tarbiyah Faculty Sunan Kalijaga State Islamic University Cooperation with the Directorate of Islamic Higher Education, Ministry of Religious Affairs the Republik of Indonesia. Short Course Community Outreach Programme (SCCO) Kementrian Agama : Aligarh, New Delhi, Dehradun dan Srinagar di India, Oktober – November 2015. Bimbingan Teknis Tutor Pendidikan Khusus – Direktur Pembelajaran, Dirjen Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Kemenristek Dikti, Univ. Sebelas Maret: 10-12 Nov 2016. Meeting and Study Visit Ensuring Access and Quality Education for Students with Disabilities in Indonesian Universities; the Project INDOEDUC4ALL Ensuring Access and Quality Education for Students with Disabilities in Indonesian Universities,

financed by the European Commission in the framework of Erasmus+, Universidad De Alicante (UA), Alicante, Spain; University of Piraeus Greece; Glasgow Caledonian University, Glasgow, Scotland, UK: Mei 2017 – Sep 2019.
Surakarta, 27 April 2025, Dr. Hery Setiyatna, M.Pd



**Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr.,
M.Pd**

Suci Afnitri Wahyuni Lahir di Desa Koto Tengah, Kec. Air Hangat Barat, Kab. Kerinci pada tanggal 1 April 1998. Suci menempuh pendidikan S-1 pada program Studi PGSD Universitas Jambi pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan Pendidikan S-2 Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Jambi pada tahun 2021 dan lulus pada tahun 2023, dan ditahun yang sama, melanjutkan Pendidikan pada Program Studi PPG Prajabatan dan lulus pada tahun 2024.



Dr. Susintowati, S.Si., M.Sc.

Dosen di Pendidikan Biologi
FKIP Untag Banyuwangi.



**Dr. H. Nur Zaidi Salim, S.Ag.,
M.Si**

Nama : Dr. H. Nur Zaidi Salim,
S.Ag.,M.Si

NIP. 19711128199603101

Tempat Tanggal Lahir : Boyolali,
28-11-1971, Pendidikan : S.3 Prodi
PAI Uni Kerja : Pascasarjana UIN
Raden Mas Said Surakarta



Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd

Dr. Endah Yulia Rahayu, S.Pd., M.Pd adalah seorang akademisi dan praktisi pendidikan yang berfokus pada bidang Pendidikan Bahasa Inggris, khususnya dalam pengajaran bahasa, penilaian, dan pengembangan kurikulum. Beliau aktif mengajar di Universitas PGRI Adi Buana dan memiliki berbagai publikasi ilmiah terkait pembelajaran daring, penulisan karya ilmiah, serta implementasi kurikulum Merdeka di Indonesia. Dengan latar belakang pendidikan yang kuat sebagai Sarjana Pendidikan, Magister Pendidikan, dan Doktor, Dr. Endah Yulia Rahayu berkontribusi signifikan dalam penelitian dan pengembangan metode pembelajaran bahasa Inggris yang inovatif dan relevan dengan kebutuhan pendidikan masa kini.



Dr. Mariyo, S.Pd.I., M.Pd.I

Dosen di uin raden mas said surakarta



Muthia Rahman Nayla, S.Psi

Saya seorang mahasiswa magister psikologi, Universitas Airlangga.



Dr. Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd.

Hj. Hibana, S.Ag., M.Pd., Lahir di Ngawi, 1 Agustus 1970. Tugas sebagai dosen di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Kaprodi Magister PIAUD (Pendidikan Islam Anak Usia Dini). Pernah sebagai anggota Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Anak Usia dini dan Pendidikan Nonformal (BAN PAUD dan PNF) Periode 2018-2022, Konsultan PAUD di beberapa PAUD DIY. Pengalaman sebagai perintis/pendiri dan direktur PGTKI (Pendidikan Guru TK Islam) Bina Insan Mulia Yogyakarta (sekarang STPI Bina Insan Mulia), perintis/Pendiri dan kepala PAUD Terpadu Mutiara Yogyakarta, Direktur Bidang Kurikulum PAUD di LPI (Lembaga Pendidikan Islam) Salsabila, Yayasan SPA (Silaturrahim Pecinta Anak) Indonesia (Mengelola 18 unit TKIT, SDIT, SMPIT Salsabila di DIY, Jateng, Jatim,

Kalimantan). Menulis buku 'Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini', buku 'Pengembangan kreativitas dan permainan Edukatif Anak Usia Dini', Buku 'Kesehatan dan Gizi untuk Anak', 'Manajemen Lembaga PAUD', 'Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus' serta menulis di jurnal internasional 'The Relationship of Religious Development, Moral Values and Early Childhood', 'Optimalisasi Perkembangan Anak Melalui Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak', dan lain sebagainya.