

**MANAJEMEN SARANA DAN
PRASARANA BERBASIS
MULTIPLE
INTELLIGENCE
UNTUK PESERTA
DIDIK**



Pengantar : Dr. H. Nurul Yaqin, M.Pd.

**Eka Rizky Cahya Alfiantono
Siti Ma'rifatul Hasanah**

Eka Rizky Cahya Alfiantono
Siti Ma'rifatul Hasanah

**MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA
BERBASIS Multiple INTELLIGENCE
UNTUK PESERTA Didik**

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

Manajemen Sarana Dan Prasarana Berbasis Multiple Intelligence Untuk Peserta Didik

Copyright @2024 by Eka Rizky Cahya Alfiantono, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Eka Rizky Cahya Alfiantono

Siti Ma'rifatul Hasanah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

15 x 23 cm, xvi + 132 halaman

Cetakan ke-1, Juni 2025

ISBN 978-634-202-462-1

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR PENULIS

Puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya berupa kesehatan dan kekuatan, ilmu pengetahuan dan teknologi, serta waktu dan kesempatan sehingga buku berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Berbasis Multiple Intelligence dapat diselesaikan.

Penyusunan buku berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Berbasis Multiple Intelligence bertujuan untuk menjadi bahan informasi dan inspirasi bagi Kepala Lembaga Pendidikan dengan Sekolah Berbasis Multiple Intelligence dalam manajemen sarana dan prasarana, baik dari tingkat pendidikan anak usia dini hingga tingkat pendidikan menengah ke atas. Buku berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mengembangkan *Multiple Intelligence* Peserta Didik ini memuat informasi seputar rasionalitas, landasan pengembangan *multiple intelligence*, konsep hingga ruang lingkup Manajemen Sarana dan Prasarana secara universal, Prosedur pengembangan dan Implementasi pengembangan Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Berbasis *Multiple Intelligence* serta kajian integrasi dalam terminologi islam dan umum mengenai kecerdasan multiple intelligence.

Ucapan terima kasih pula kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan secara maksimal untuk mewujudkan adanya berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Mengembangkan *Multiple Intelligence* Peserta Didik. Akhirnya, penulis berharap dengan senang hati atas

saran dan kritik demi kesempurnaan buku ini pada edisi berikutnya. Semoga Allah SWT merahmati atas terbitnya buku berjudul Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah Berbasis Multiple Intelligence terhadap pengembangan sistem pendidikan untuk mencerdaskan anak bangsa.

Malang, September 2024

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR PENULIS	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB SATU PENDAHULUAN	1
BAB DUA SEJARAH MUNCULNYA MULTIPLE INTELLIGENCE	5
Teori Kecerdasan Manusia	5
Sembilan Kecerdasan Dalam <i>Multiple Intelligence</i>	13
Konsep Kecerdasan dalam Islam	26
Pemikiran Tokoh Terkait Multiple Intelligence	32
BAB TIGA KONSEP MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA	35
Memahami Definisi Sarana dan Prasarana Pendidikan	35
Jenis Sarana dan Prasarana Pendidikan	41
Prinsip Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	46
Ruang Lingkup Penyesuaian Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan	48
BAB EMPAT PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE	61
Pengertian Proses Pembelajaran	61
Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran	68
Strategi Pembelajaran dalam Sekolah	72
Problematika Manajemen Sarana dan Prasarana Pembelajaran	74

BAB LIMA SARANA DAN PRASARANA BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE DALAM PENINGKATAN KREATIVITAS SISWA	77
Konsep Kreativitas Siswa	77
Konsep Sekolah dengan Manajemen Sarpras Berbasis Multiple Intelligence	78
Faktor Kreativitas Siswa	81
Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Sekolah	83
BAB ENAM MULTIPLE INTELLIGENCE DALAM TERMINOLOGI ISLAM	87
Kajian Al Qur'an Terkait Kecerdasan Meneladani Konsep Kecerdasan Intelektual Nabi Muhammad	87
Kajian Integrasi Manajemen Sarana dan Prasarana	95
Kajian Integrasi Kecerdasan Intelektual	100
BAB TUJUH IMPLEMENTASI SARANA DAN PRASARANA SEKOLAH BERBASIS MULTIPLE INTELLIGENCE	105
Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Multiple Intelligence	109
Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Multiple Intelligence Sekolah Tingkat PAUD	109
Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Multiple Intelligence Sekolah Tingkat Pendidikan Dasar	111
Implementasi Sarana dan Prasarana Berbasis Multiple Intelligence Sekolah Tingkat Pendidikan Menengah Atas	114
BAB DELAPAN PENUTUP	118
Kesimpulan	122
Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
Profil Penulis	131

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Mujib. Fitrah dan Kepribadian Islam: Sebuah Pendekatan Psikologis. Jakarta: Darul Falah. 1999.
- Abidin, Z. (2017). Pengembangan kecerdasan majemuk (multiple intelligence) di madrasah. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 3(2), 120-131.
- Abu Dharin, 2015. *Pendidikan Dasar Berbasis Multiple Intelligence*. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Ag, Moch Masykur dan Fathani, Abdul Halim. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Agustinalia, I. (n.d.). *Mengenal Kecerdasan Manusia*. Graha Pintama Selaras.
- Al-Basya, Dr. Abdurrahman Ra'fat. Shuwar Min Hayati Ash-Shahabab, terj. Abu Hudzaifah. Jakarta: Pustaka As-Sunnah, 2019.
- Al-Mishri, Syaikh Mahmud. Ash-Haburrasul Shallallahualaihi wasallam, jilid 1- 4, terj. Izzuudin Karimi, Lc. Jakarta: Pustaka Ibnu Katsir, 2018.
- Al-Mu'afiri, Abu Muhammad Abdul Malik bin Hisyam, *Sirah Nabawiyah Ibnu Hisyam*, terj. Fadli Bahri, Bekasi: Darul Falah, 2006.
- Anto, E. A. (2019). *Pengembangan pembelajaran gerak dasar renang gaya bebas berbasis VCD pada mata pelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan sekolah menengah atas (studi pengembangan di Daerah Istimewa Yogyakarta dan Surakarta)* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ar Razy, F. (1999). Mafatih Al Ghaib. Darul Ihya At Turots Al Araby (Digital Libery : Maktabah Syamilah).

- Asari, Hasan (Ed.), *Hadis-hadis Pendidikan*, Medan: Citapustaka Media Perintis, 2008.
- As-Suhaibani, Abdul Hamid. *Shuwar Min Siyar Ash-Shahabah*, terj. Izzudin Karimi, Lc. Jakarta: Darul Haq, 2018.
- Baharruddin, Emli dan Zainab Ismail. "Kecerdasan Ruhaniah Membentuk Manusia Unggul," dalam *Islamiyyat*. 37, 2, (2015).
- Barnawi & M. Arifin, *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2012.
- Barni, M. (2011). *Pendidikan Dalam Perspektif Al-Qur'an*. Pustaka Prisma
- Borba, M. (2008). *Membangun Kecerdasan Moral: Tujuh Kebijakan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Campbell, Linda dan Bruce Campbell, *Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*, Depok: Intuisi Press, 2006
- Chatib, Munif. 2012. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung: Kaifa
- Chatib, Munif. 2015. *Sekolahnya Manusia Sekolah Berbasis Multiple Intelligence*. Bandung: Kaifa.
- Debora dan Fisika Sipayung Simanjorang, —Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional Dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Sikap Etis Mahapeserta didik Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sumatera Utara, *Jurnal Ekonomi* 15 (2012)
- Decentralized Basic Education (Dbe-1)- Usaid. (2010). *Petunjuk Teknis Pemeliharaan dan Perawatan Asset Sarana Prasarana Sekolah Bersama Masyarakat* (3rd ed.).
- Departemen Agama. 2006. *Al-Qur'an Dan Terjemahnya*. Surabaya: Pustaka Agung
- Depdikbud. (1996). *Petunjuk peningkntan mutu pendidikan di SD*. Jakarta: Depdikbud.
- Desmita. 2009, *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Didik. Pustaka Pelajar, Yogyakarta

Efendi, Fitri Mares. Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal Dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV Gugus 1 Kecamatan Srandakan Kabupaten Bantul Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015. S1 Thesis. Fakultas Ilmu Pendidikan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2015.

Enco Mulayasa. 2004. Implementasi Kurikulum 2004. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Endang Mulyasa, *Manajemen Perlengkapan Sekolah: Konsep, Strategi dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2004

Fauzan, M. D., & Fatayan, A. (2022). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah di SD Muhammadiyah 3 Matraman. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 2439-2444.

Fazariyah, A., & Dewi, P. S. (2022). Studi pendahuluan: kontribusi fasilitas belajar dan tingkat sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar matematika pada pembelajaran dalam jaringan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(1), 36-41.

Fleming, N. D. 1992. Teaching and Learning Styles: VARK Strategies. Christchurch, New Zealand: Neil D.

Fuad, N. (2016). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Fuad, N. (2016). Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligence : Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-kanak hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books

Gardner, Howard. 2013. *Multiple Intelligence : Memaksimalkan Potensi dan Kecerdasan Individu dari Masa Kanak-kanak hingga Dewasa*. Jakarta: Daras Books

Gerlach, V.S. & Ely, D.P. (1980). Teaching and Media a Systematic Approach. New Jersey: Prentice Hall.

- Gunawan Imam. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hernowo dan Nurdin, C. (2004). *Bu Slim dan Pak Bil: Kisah tentang Kiprah Guru "Multiple Intelligence" di Sekolah*. Bandung: MLC
- Hofur, H. (2020). Konsep Multiple Intelligence Perspektif Al-Quran/Hadis dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 17(2).
- Hutinger, Patricia, 2003. "The Issues : Learning Modalities
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Perelengkapan Sekolah: Teori dan Aplikasinya*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004
- Julia, J. (2007). *Mengajar Berbasis Multiple Intelligence* . Bandung: Nuansa.
- KH. Moenawir Chalil, *Kelengkapan Tarikh Jilid 3*, (Jakarta: Gema Insani Press, 2001).
- Legg, S., & Hutter, M. (2007). A Collection of Definitions of Intelligence (hlm. 13).
https://www.researchgate.net/publication/1895883_A_Collection_of_Definitions_of_Intelligence
- Lennick, Doug., Kiel, Fred. 2005. *Moral Intelligence: Enhancing Business Performance and Leadership Success*. New Jersey: Wharton School Publishing.
- Ma'mur Asmani, Jamal. 2009. *Mencetak Anak Genius*. Yogyakarta: Diva Press
- Maulana, F., & Ikasari, I. H. (2023). Peran Sistem Infomasi Manajemen Pada Sekolah. *JURIHUM: Jurnal Inovasi dan Humaniora*, 1(1), 139-142.
- Mohamad Mustari. —*Manajemen Pendidikan*, l. Jakarta: Rajawali Pers, 2014
- Muflihatuth Thohiroh, "Implementasi Multiple Intelligence Dalam Pembelajaran Pada SD Berbasis Islam di Kota Magelang (Studi Kasus di SD Muhammadiyah 1 Alternatif dan SDIT Ihsanul Fikri Kota Magelang," (Tesis.Salatiga: STAIN Salatiga, 2013), hlm. 15

- Muhammad As Sairozy, A. B. (1997). *Anwarut Tanzil wa Asrarut Ta'wil* (1 ed.). Darul Ihya At Turots Al Araby (Digital LibRARY : Maktabah Syamilah).
- Muhammad Ubaidul Akbar, *Orasi- Orasi Muhammad Sang Rasul*, (Bandung: Oase Mata Air Makna, 2004). Judul asli *The Orations of Muhammad The Prophet of Islam*, penerjemah Ashoff Murtadha dan Abdul Halim.
- Munandar, Utami, 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*, Jakarta : Asdi ahasaty
- Naharudin, 2008. *Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Renika Cipta
- Najati, M.U., 2010. *Psikologi Qur'ani: Dari Jiwa Hingga Ilmu* Laduni. Marja,
- Nugroho, Alfian Handina, Ratna Puspitasari, dan Euis Puspitasari. 2016. *Implementasi Gemar Membaca Melalui Program Pojok Baca Dalam Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 2 Sumber*, Jurnal Edueksos, Vol. V, No. 2
- Pearturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 *Tenyang Standar Sarana dan Prasarana*
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 *Tenyang Standar Nasional Pendidikan*
- Prasetyo, R. dan A. Yeny. 2009. *Kecerdasan Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: CV Media.
- Prastyawan. 2016. *Manajemen Sarana dan Prasarana Pendidikan*, (Online), (<http://ejournal.kopertais4.or.id/pantura/index.php/alhikmah/article/view/2797>), diakses 2 Maret 2024
- Rahmalina Wahab dkk, *Kecerdasan Emosional & Belajar*, (Palembang: Grafika Telindo Press, 2012)
- Rahmatun, Rahmatun (2010) *Keefektifan Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Akademik di SMK Negeri 2 Kasihan Bantul*. S2 thesis, UNY
- Ramly, A. T. (2016). *Pumping Talent: Memahami Diri Memompa Bakat*. Kawan Pustaka.
- S. Nasution, *Metode Research* (Cet. VI; Jakarta : Bumi Aksara, 2003)

- Salamah (2001). *"Bimbingan dan Penyuluhan"*. Makalah Seminar BK. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Shihab, M.Q., 2007. *Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al- Qur'an*. Lentera Hati, Jakarta
- Sholeh, K., 2016. *Kecerdasan Majemuk: Berorientasi Pada Partisipasi Peserta*
- Soefandi, Indra. 2009. *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media Indonesia
- Sri Minarti, *Manajemen Sekolah: Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*, Yogyakarta: Ar- Ruzz Media, 2011
- Sumendap, R. (2022). Peran Public Relations Antara Sekolah Dan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Dasar Kecamatan Tondano Selatan Kabupaten Minahasa). *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 655-662.
- Suryani. "Manajemen Sarana Prasarana Dan Prestasi Belajar Peserta Didik." *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam* 7, no. 2 (2017)
- Syaiful Bahri Djamarah, *Guru dan Anak Didik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 325.
- Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran* (Bandung : Alfabeta, 2003), 61.
- Syihab, D. (2010). *Al Qur'an Sandi Kecerdasan*. Aldi Prima.
- Tafsir Ibnu Katsir, *Qur'an Surat An-Nahl Ayat 78*.
<https://quranhadits.com/quran/16-an-nahl/an-nahl-ayat-78/>
- Thomas Armstrong, *You're Smarter than You Think*, terj. Arvin Saputra dalam Lyndon Saputra (Ed). *Kamu itu Lebih Cerdas dari pada yang Kamu Duga*, Batam: Interaksara.
- Tim Pengembang MKDP Kurikulum dan Pembelajaran, Jakarta: Raja Grafindo Persada 2011
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Utami Munandar. 1992. *Kreativitas & Keberbakatan; Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif & Bakat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

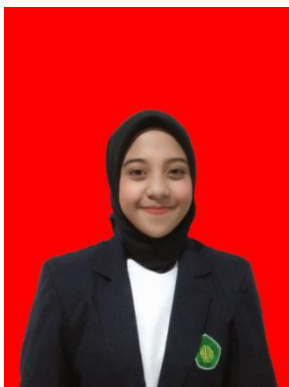
- Winarno Surakhmad. (1986). Pengantar Interaksi Belajar Mengajar. Dasar dan Teknik Metodologi Pengajaran. Bandung: Tarsito.
- Yaumi, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim, Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak: Mengidentifikasi Dan Menembangkan Multitalenta Anak, Jakarta: Kencana, 2013
- Yaumi, Muhammad, dan Nurdin Ibrahim. 2013. Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligence): Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalentas Anak. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Yaumi, Muhammad. 2012. Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences. Jakarta : Dian Rakyat.
- Yusuf, A.A., 2006. Islam dan Sains Modern. Pustaka Setia, Bandung.

SUMBER INTERNET

- <http://eprints.ums.ac.id/47634/28/NASKAH%20PUBLIKASI-IFFAH.pdf> diakses tanggal 11 Oktober 2023 pukul 10.00 WIB
- <https://123dok.com/article/analisis-kondisi-lingkungan-sekolah-di-mi-perwanida-blitar.yngw7opq> diakses tanggal 28 Februari 2024 pukul 20:49 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/13> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 22:23 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/16> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 20:19 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/17> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 20:44 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/17> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 22:30 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/2> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 22:16 WIB
- <https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/33> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 20:59 WIB

<https://quran.kemenag.go.id/quran/per-ayat/surah/4> diakses tanggal 4 September 2023 pukul 22:10 WIB
<https://quran.nu.or.id/adz-dzariyat> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:30 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-a;raf> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 21:10 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-alaq> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 20:30 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-baqarah> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:40 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-furqon> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 20:59 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-ghasiyah> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:50 WIB
<https://quran.nu.or.id/ali-imron> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 20:50 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-isra> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 20:23 WIB
<https://quran.nu.or.id/al-qashash> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:23 WIB
<https://quran.nu.or.id/an-najm> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 21:00 WIB
<https://quran.nu.or.id/an-nisa> diakses tanggal 27 Januari 2024 pukul 20:45 WIB
<https://quran.nu.or.id/as-shaff> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:00 WIB
<https://quran.nu.or.id/at-taubah> diakses tanggal 28 Januari 2024 pukul 20:13 WIB
<https://sdplusalkautsar.sch.id/> diakses tanggal 1 sampai 5 Februari 2024
<https://sdplusalkautsar.sch.id/puncak-acara-open-house.html> diakses tanggal 4 Maret 2024 pukul 22:23 WIB
<https://sdplusalkautsar.sch.id/sd-plus-al-kautsar-malang-miliki-70-ruang-terbuka-hijau.html> diakses tanggal 4 Maret 2024 pukul 22:23 WIB

PROFIL PENULIS



Eka Rizky Cahya Alfiantono, S.Pd lahir di Malang, 5 Juni 2002, putri dari Almh. Ibu Alfiah dan Bapak Sartono. Pendidikan formal penulis dimulai di SD Islam Sabilillah Malang. Pendidikan Sekolah lanjutan tingkat pertama (SMP) serta Sekolah Menengah Atas (SMA) didiselesaikan di SMP dan SMA Al Rifa'ie Satu Gondanglegi Kab. Malang bersamaan dengan belajar di Yayasan Pondok Modern Al Rifa'ie Satu Gondanglegi Kab. Malang. Adapun Program Sarjana S-1 diselesaikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI).

Karya tulis yang telah diterbitkan berupa Antologi Puisi Sudut Ruang (Penerbit Fustamedia), Antologi Puisi Secarik Pena Sejuta Rasa (Penerbit Citra Media Gemilang), Antologi Puisi Rindu yang Tak Pernah Usai (Penerbit Jendela Sastra Indonesia), Antologi dalam Gerakan Sekolah Menulis Buku Indonesia (Penerbit CV Kekata Group) serta Antologi Penulis Tunggal Arunika (Penerbit Kertasentuh). Beberapa karya tulis majalah diantaranya Majalah Prima Al Rifa'ie Satu Volume 10, 12 dan 13.

Dalam buku ini penulis mencoba membahas masalah manajemen sarana dan prasarana lembaga pendidikan secara sistematis, teori kecerdasan dalam 2 perspektif serta konsep dan implementasi multiple intelligence yang disajikan menjadi satu.



Siti Ma'rifatul Hasanah M.Pd lahir di Banyuwangi, 15 Oktober 1985, putri dari Bapak Suhud (Alm) dan Ibu Khofsoh. Menempuh pendidikan formal di MI Miftahul Huda dan MTs Miftahul Huda Muncar Banyuwangi, MA Perguruan Muallimat Cukir Jombang, D2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) UIN Malang, S1 Pendidikan Agama Islam (PAI) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, S2 Manajemen Pendidikan Islam (MPI) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan sedang proses menempuh S3 di program studi MPI UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pendidikan non formal ditempuh di Pondok Pesantren Putri Walisongo Cukir Jombang dan Ma'had Sunan Ampel Al-Aly UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.

Sejak 2013 aktif mengajar di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang sampai sekarang. Selain mengajar juga terlibat dalam berbagai kegiatan di bidang manajemen Lembaga Pendidikan Islam dan akreditasi sekolah/madrasah sekaligus sebagai Asesor BAN PDM Provinsi Jawa Timur sejak 2021 sampai sekarang. Menulis beberapa artikel ilmiah dan buku terkait manajemen Pendidikan Islam, teori belajar, audit internal, kepemimpinan dan brand manajemen Pendidikan baik yang terbit di jurnal maupun prosiding ilmiah.