



SEKOLAH SEBAGAI CERMIN MASYARAKAT

Dinamika Sosial dalam Dunia Pendidikan

**Moh. Beni Pratama | Ahmad Ibnu Aqil Assaidi
Siti Mudawwamatul Islamiyah | Wildatul Jennah**

Moh. Beni Pratama
Ahmad Ibnu Aqil Assaidi
Siti Mudawwamatul Islamiyah
Wildatul Jennah

SEKOLAH SEBAGAI CERMIN MASYARAKAT

Dinamika Sosial dalam Dunia Pendidikan



Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

SEKOLAH SEBAGAI CERMIN MASYARAKAT

Dinamika Sosial dalam Dunia Pendidikan

Copyright @2025 by Moh. Beni Pratama., dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Moh. Beni Pratama

Ahmad Ibnu Aqil Assaidi

Siti Mudawwamatul Islamiyah

Wildatul Jennah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Zeinal Abidin, S.Pd

15 x 23 cm, viii + 179 halaman

Cetakan ke-1, Juni 2025

ISBN 978-634-202-449-2

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

- KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kemudahan dalam proses penulisan buku ini, Sekolah sebagai Cermin Masyarakat: Dinamika Sosial dalam Dunia Pendidikan. Dengan segala keterbatasan saya, akhirnya buku ini dapat diselesaikan dan semoga dapat memberikan manfaat serta wawasan yang lebih dalam bagi setiap pembaca. Buku ini lahir dari keinginan saya dan kawan kawan untuk menggali dan memahami lebih dalam tentang bagaimana pendidikan, dalam hal ini sekolah, bukan semata-mata bermanfaat sebagai lembaga formal kawasan para siswa mendapatkan ilmu pengetahuan, namun juga sebagai cermin dari dinamika sosial yang terjadi dalam masyarakat. Seiring berjalannya waktu, kita menyaksikan bahwa sekolah tidak lagi hanya menjadi ruang akademik, tetapi juga arena yang menyerap dan merefleksikan berbagai perubahan sosial yang terjadi di luar dindingnya. Oleh karena itu, kami merasa perlu untuk memetakan dan menganalisis fenomena ini agar kita dapat melihat peran pendidikan secara lebih holistik. Melalui buku ini, kami berusaha mengajak pembaca untuk memikirkan kembali bagaimana sekolah mencerminkan prinsip-prinsip yang berfungsi dalam masyarakat. Apakah sekolah bisa mewujudkan agen perubahan sosial, ataukah justru menjadi tempat reproduksi ketidaksetaraan sosial yang ada di masyarakat? Bagaimana dinamika sosial yang terjadi di masyarakat baik dalam konteks ekonomi, politik, maupun budaya dapat mempengaruhi kebijakan pendidikan, kurikulum, dan praktik-praktik yang ada di sekolah? Ini adalah beberapa pertanyaan yang saya coba jawab melalui berbagai pembahasan dalam buku ini. Sebagai seorang penulis yang juga terlibat dalam dunia

pendidikan, kami memahami bahwa isu-isu seperti ketidaksetaraan pendidikan, marginalisasi kelompok tertentu, serta pembentukan identitas sosial yang berlangsung di sekolah sering kali tidak terlalu mendapat perhatian yang cukup. Oleh karena itu, saya menekankan pentingnya pemahaman mengenai hubungan antara pendidikan dan dinamika sosial sebagai hal yang tak terpisahkan. Sekolah sebagai lembaga pendidikan formal seharusnya tidak hanya berperan dalam mentransfer ilmu pengetahuan, namun juga dalam membangun kepribadian dan pola pikir yang peka terhadap realitas sosial di sekitarnya.

Dalam penulisan buku ini, kami sudah berupaya sebaik mungkin supaya dapat menyajikan analisis yang komprehensif mengenai berbagai isu sosial yang mempengaruhi pendidikan. Dari ketidaksetaraan akses pendidikan, peran guru dalam membentuk masyarakat yang inklusif, hingga pengaruh kebijakan pendidikan yang seringkali tidak mampu menanggulangi masalah sosial yang mendalam. Dengan merujuk pada berbagai penelitian dan teori pendidikan serta dinamika sosial, saya berharap buku ini dapat memberikan perspektif baru yang lebih kritis terhadap proses pendidikan yang berlangsung di sekolah. Kami menyadari bahwa meskipun buku ini berusaha untuk memberikan wawasan yang luas, masih banyak hal yang belum sepenuhnya terungkap. Proses belajar merupakan perjalanan yang tiada akhir. Saya berharap para pembaca dapat terus merenungkan serta mendiskusikan berbagai topik yang telah diangkat dalam buku ini. Saya juga mengajak para pendidik, akademisi, dan masyarakat luas untuk bersama-sama mencari jalan keluar atas beragam tantangan yang dihadapi dalam dunia pendidikan. Di balik rampungnya penulisan buku ini, ada banyak pihak yang sudah memberikan bantuan luar biasa. Tuturan terima kasih yang tulus saya sampaikan kepada keluarga yang selalu memberikan semangat

dan memahami kesibukan saya selama proses penulisan berlangsung. Penghargaan juga saya tujukan kepada para kolega dan rekan di bidang pendidikan yang sudah memberikan bantuan berharga, baik secara terus-terang maupun tidak langsung, dalam memperkaya wawasan dan sudut pandang kami selama menyusun buku ini.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kami haturkan kepada para peneliti, akademisi, dan praktisi pendidikan, yang pemikiran dan karya-karyanya telah menjadi sumber rujukan sekaligus inspirasi dalam penyusunan buku ini. Kami juga mengapresiasi para pembaca yang telah meluangkan waktunya untuk menelaah isi buku ini. Harapan kami, buku ini bukan hanya mengutarakan informasi, melainkan membuka wawasan pembaca tentang pentingnya peran sekolah sebagai cerminan dari dinamika sosial dalam masyarakat. Dengan pemahaman yang lebih mendalam mengenai keterkaitan antara pendidikan dan kehidupan sosial, semoga kita semua terdorong untuk turut ambil bagian dalam mewujudkan perubahan positif dalam sistem pendidikan. Kami mengajak para pembaca agar tidak sekadar menjadikan buku ini sebagai bahan bacaan, melainkan sebagai sarana refleksi yang dapat memperkaya perspektif terhadap dunia pendidikan. Buku ini lahir dari proses perenungan yang panjang, dan kami berharap ia dapat menjadi kontribusi kecil dalam upaya peningkatan mutu pendidikan di Indonesia. Semoga Allah SWT senantiasa membimbing langkah kita semua dalam mewujudkan pendidikan yang lebih baik, adil, dan inklusif untuk seluruh elemen masyarakat.

Pamekasan, 03 Mei 2025

Penulis

- DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	v
BAB SATU SEKOLAH DAN MASYARAKAT-HUBUNGAN YANG SALING MENECERMINKAN	1
A. Sekolah sebagai Cermin Masyarakat	1
B. Sistem Pendidikan Merefleksikan Nilai, Norma dan Struktur Sosial	9
C. Interaksi Antara Sekolah, Keluarga, dan Komunitas dalam Membentuk Karakter Individu.....	14
D. Sekolah Sebagai Representasi Budaya dan Sistem Sosial di Berbagai Negara	22
BAB DUA STRATIFIKASI SOSIAL DALAM SEKOLAH.....	29
A. Kesenjangan Sosial dan Ekonomi dalam Masyarakat ...	29
B. Pendidikan sebagai Alat Mobilitas Sosial dan Reproduksi Ketimpangan.....	34
C. Perbedaan Kualitas Pendidikan antara Sekolah Negeri, Swasta, dan Berbasis Elite	39
D. Studi Kasus: Dampak Latar Belakang Sosial-Ekonomi Terhadap Prestasi Akademik Siswa.....	46
BAB TIGA SEKOLAH SEBAGAI RUANG REPRODUKSI BUDAYA	55
A. Kurikulum dan Kebijakan Sekolah Mencerminkan Budaya Masyarakat	55
B. Peran, Bahasa, dan Tradisi Lokal dalam Dunia Pendidikan.....	59

C. Guru sebagai Agen Pelestarian Budaya atau Perubahan Budaya.....	66
D. Studi Kasus: Peran Sekolah dalam Melestarikan atau Mengubah Nilai-Nilai Budaya Lokal.....	72
BAB EMPAT KONFLIK DAN KETEGANGAN SOSIAL DI SEKOLAH.....	75
A. Isu-Isu Sosial Seperti Rasisme, Gender dan Perbedaan kelas Tercemin di Sekolah	75
B. Kasus Bullying, Diskriminasi, dan Marginalisasi dalam Lingkungan Pendidikan	79
C. Peran Sekolah dalam Mengatasi Konflik Sosial dan Membangun Harmoni	89
D. Studi Kasus: Strategi Sekolah dalam Menangani Ketimpangan dan Konflik Sosial.....	96
BAB LIMA SEKOLAH DALAM ERA GLOBALISASI.....	101
A. Pengaruh Globalisasi Terhadap Sistem Pendidikan dan Budaya Sekolah	101
B. Kurikulum Internasional vs Lokal: Dilema dalam Mempertahankan Identitas Budaya.....	107
C. Peran Teknologi dalam Mengubah Pola Interaksi Sosial di Sekolah	111
D. Studi Kasus Transformasi Pendidikan di Era Digital dan Dampaknya Terhadap Tatahan Sosial	116
BAB ENAM SEKOLAH SEBAGAI AGEN PERUBAHAN SOSIAL.....	123
A. Sekolah sebagai Pusat Inovasi dan Transformasi Masyarakat	123
B. Pendidikan Karakter dan Penguatan Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Kurikulum.....	127

C. Sekolah sebagai Ruang Demokrasi dan Keterlibatan Sosial.....	131
D. Studi Kasus: Program Pendidikan yang Berhasil Menciptakan Dampak Sosial Positif	136
BAB TUJUH MASA DEPAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT	141
A. Sistem Pendidikan Harus Beradaptasi dengan Perubahan Sosial yang Cepat.....	141
B. Reformasi Pendidikan untuk Membangun Masyarakat yang Lebih Inklusif dan Progresif	146
C. Peran Guru, Orang Tua, dan Komunitas dalam Membentuk Sekolah yang Ideal	151
D. Visi Sekolah Masa Depan: Menciptakan Lingkungan Belajar yang Lebih Adil dan Berdaya	156
DAFTAR PUSTAKA	161
PROFIL PENULIS	177

- DAFTAR PUSTAKA

- Adilah, Nisa adilah et. al. "Analisis Implementasi Kurikulum Cambridge Pada Salah Satu Sekolah Internasional Di Jakarta." *Jurnal Fimu Pendidikan Dan Pembelajaran* 2 no 1 (n.d.): 48–50.
- Al Araf, Fathur et.al. "Kesenjangan Sosial- Ekonomi Pasca Pandemi Covid-19: Analisis Kritis Terhadap Penyebab Dan Dampak Nya Pada Masyarakat Di Indonesia," *Jurnal Bina Bangsa Ekonomika* 17 (2024): 822, <https://www.jbbe.lppmbinabangsa.id/index.php/jbbe/article/view/470.%0A%0A>.
- Al-Fallah, Robby et.al. "Pengaruh Struktur Sosial Terhadap Akses Pendidikan Di Masyarakat Pedesaan." *J-Diteksi (Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi)* 4 (2025): 23–26, <https://doi.org/10.30604/diteksi.v4i1.1917>.
- Alfiana, A. et. al. "Analisis Dampak Sosial Dari Implementasi Program Pengabdian Masyarakat Berbasis Teknologi." (*ABDI DAYA: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat: STIE Jenderal Ahmad Yani Banjarmasin*." (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.52421/abdidaya.v2i1.555>.
- Almahdali, Humairah et al. *Globalisasi Dan Identitas Budaya*. Sumatra Barat: yayasan tri edukasi ilmiah, 2025.
- Andayani, R. "Pendidikan Di Indonesia: Antara Implikasi Sosial Dan Budaya." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20 (2015): 278–89.
- Ansor, Zainor dan Vidya Pratiwi. "Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Di MI Nurul Huda Gebangan Kecamatan Kapongan Kabupaten

- Situbondo Tahun Pelajaran 2017/2018." *Jurnal Cendikia Pendidikan* 1 no 1 (2022): 21, <https://doi.org/10.36841/cendekiapendidikan.v1i1.1987>.
- Ashani, Eva Luthfi Fakhru et.al. "Peran Guru Dalam Mempertahankan Budaya Indonesia Untuk Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur (SIKL)." *Eduscience : Jurnal Ilmu Pendidikan* 6 (2021): 71.
- Asmaudin, Arif. "Perubahan Positif Pada Murid Dampak Penerapan Pembelajaran Sosial Emosional," (*PSPE, 'Compasiana (Kompasiana,* Kompasiana (Kompasiana, n.d., <https://www.kumpasiana.com/anifasmaudin3465/65541079420654545982/perubahan-positif-pada-murid-dampak-penerapan-pemajaan-emosional-pse>.
- Aunurrahman. "Pendidikan Karakter Terintegrasi Dan Harmoni Sosial." *Jurnal Pembelajaran Prospektif* 3 no 2 (2018): 80.
- Azka, Dea Arine et.al. "Peran Guru Dalam Mengenalkan Kearifan Budaya Lokal (Wayang) Pada Generasi Alpha Di RA Muslimat NU Al Utsmani Rowolaku Kaje." *Prosiding SINAU: Seminar Nasional Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2024, 592, <https://proceeding.uingusdur.ac.id/index.php/sinau/index>.
- Azzahra, N. F. "*Mengkaji Hambatan Pembelajaran Jarak Jauh Di Indonesia Di Masa Pandemi Covid-19.*" Center for Indonesian Policy Studies (CIPS), 2020.
- Baharuddin. *Perencanaan Pendidikan*. Kalimantan Selatan: Ruang Karya Bersama, 2023.
- Batubara, Siti Maharani. "Peran Pendidikan Kebudayaan Dalam Pelestarian Kearifan Lokal Di Sekolah: Tinjauan Perpustakaan." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora* 3 (2025): 261–62.
- Batubara, Siti Mahrani. "Peran Pendidikan Kebudayaan Dalam Pelestarian Kearifan Lokal Di Sekolah: Tinjauan

- Perpustakaan." *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2025): 268.
- Bete, Maria Natalia Bete dan Arifin, "Peran Guru Dalam Mengatasi Bullying Di SMA Negeri Sasitamean Kecamatan Sasitamean Kabupaten Malaka." *Jurnal Ilmu Pendidikan* 8 (2023): 16.
- Caswanda et.al. "Peran Manajemen Pendidikan Pada Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Psikologi* vol 2 (2024): 61–62, <https://journal.pipuswina.com/index.php/jippsi/article/view/118>.
- Cholilah, M. et.al. "Pengembangan Kurikulum Merdeka Dalam Satuan Pendidikan Serta Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Abad 21." *Sanskara Pendidikan Dan Pengajaran* 1 no 2 (2023): 56–67, doi:<https://doi.org/10.58812/spp.v1102.110>.
- Chotimah, Lilis Nur et.al. "Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi, Dan Ilmu Sosial* 11 (2017): 120–23, <https://www.academia.edu/download/81044060/4708.pdf>.
- Damaresti, Mustika dan Hermanto. "Strategi Sekolah Dalam Menerapkan Pendidikan Demokrasi Sebagai Wujud Implementasi Nilai-Nilai Pancasila (Studi Pada SMAN 1 Kertosono)." *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan* 6 no 2 (2018), <https://doi.org/10.26740/kmkn.v6n2.p%25p>.
- Darma, Rio. "Efektivitas Manajemen Publik Dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan Di Indonesia," *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (2024): 15431.
- Dinar, Muhammad Dinar dan Muhammad Hasan. Pengantar Ekonomi: Teori Dan Aplikasi. tt: CV. Nur Lina, 2018.

- Dirgantoro, Ajar. "Peran Pendidikan Dalam Membentuk Karakter Bangsa Menghadapi Era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA)." " *Jurnal Romal Keilmaan PPKn* 2 no 1 (n.d.): 1.
- Fabela, Zikram dan Arin Khairunnisa. "Dampak Kesenjangan Sosial Di Indonesia," *Jurnal Riset Ilmiah* 3 (2024): 3160.
- Fahira, Hilda et.al. "Peran Pendidikan Sebagai Sarana Pelestarian Budaya Sekitar Bagi Peserta Didik" (JOURMI):*Jurnal Multidisiplin Indonesia* 1 (2023): 63–72, https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrjYgaK9BJosbsBM3lXNyoA;_ylu=Y29sbwNncTEEcG9zAzEEdnRpZAMEc2VjA3Ny/RV=2/RE=1747282314/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fid.scribd.com%2Fdocument%2F737635794%2FArtikel-Litbud-Hilda-63-72/RK=2/RS=JzR37zGjklFlazKfbn1hjbqRY_A-.
- Febriana, Desty et. al. "Upaya Mencegah Rasisme Dan Radikalisme Pada Sekolah Menengah Kejuruan Mahardhika." 4 (2022): 1700, <https://doi.org/10.37253/nacospro.v4i1.7186>.
- Febriana, Ria Hartini dan Kusmiyati. "Penggunaan Pendekatan Culturally Responsive Teaching (CRT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas III SDN 18 Ampenan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan Febriana e* (2025): 173–78.
- Firdausy, Carunia Mulya Firdausy. *Revolusi Industri 4.0 Dan Pembangunan Ekonomi Berkelanjutan*. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian DPR RI, 2019.
- Hamdani, Annisa Dwi et. al. "Inovasi Pendidikan Karakter Dalam Menciptakan Generasi Emas 2045." *Jurnal Pendidikan Guru* Vol.3, no. (n.d.): 176, <https://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/jpg/article/view/7291>.

- Hamka. "Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta: Monopoli Dalam Pendidikan." *Jurnal E-Idare* 1 (2017): 219, <https://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare/article/view/678/610>.
- Harfiyanto, Doni et. al. "Pola Interaksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di SMAN 1 Semarang." *Journal of Educational Social Studies* 4, no. 1 (2015): 2, <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jes>.
- Hasbullah. *Otonomi Pendidikan: Kebijakan Otonomi Daerah Dan Implikasinya Terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, n.d.
- Herdiana, Dian. "Kemiskinan, Kesenjangan Sosial Dan Pembangunan Desa," *Jurnal Inovasi Masyarakat* 2 (2022): 174, <https://journal.widyatama.ac.id/index.php/JIM/article/view/985>.
- Ihsan, Bisarul et.al. "Peran Pembelajaran BUdaya Lokal Dalm Pembentukan Karakter Siswa Madrasah Ibtidaiyah (MI)." *MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* vol 2 (2019): 1–8, <https://doi.org/10.52166/mida.v2i2.1571>.
- Irhas. "Sekolah Sebagai Laboratorium Demokrasi: Mewujudkan Pendidikan Berkualitas Melalui Prinsip Pendidikan Progresif Dewey." *Kolektif: Jurnal Riset Ilmiah* 1 no 1 (n.d.): 27, <https://doi.org/10.71094/kolektif.v1i1.44>.
- Ishlahiha, Nur Azmil. "Penerapan Sistem Perekonomian Syariah Dalam Mengatasi Kesenjangan Sosial Ekonomi Di Indonesia." *JURMA: Jurnal Program Mahasiswa Kreatif* vol 2 (2019): 84–90, <https://doi.org/10.32832/pkm-p.v3i2.472>.
- Ismanto. "Evaluasi Pembelajaran Perspektif Kesetaraan Gender Dalam Sistem Pendidikan Nasional." *PALASTREN* vol 8 (2015): 441, <http://dx.doi.org/10.21043/palastren.v8i2.974>.
- Ismiati, Baiq et. al. *Adaptasi & Transformasi Pembelajaran Di Masa Pademi Covid 19*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2021.

- Jurumiah, Abdul Hakim. "Bekočah Sebagai Instrumen Kontruksi Social Di Masyarakat." *Leliqra* Vol. 7, nu (2020): 6, <http://jurnal.umpar.ac.id/index.php/setiara/article/view/492>.
- Jurumiyah, Abdul Hakim & Husen Saruji, "Sekolah Sebagai Instrumen Kontruksi Di Masyarakat." *Istiqra'* 7, (2020): 5, <https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqra/article/view/492/402>.
- Karmila et. al. "Diskriminasi Pendidikan Di Indonesia." *EDUCASIA: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Dan Pembelajaran* 6 no 3 (2021).
- Karnawati, S et. al. *Sekolah Daring, Pembelajaran Jarak Jauh Membangun Generasi Digital Yang Tangguh*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Khadijah, Ifah dan Aan Puspita. "Reformasi Paradigma Pendidikan: Menuju Pendidikan Merata Dan Bermutu'," *SHIBYAN: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Intidaiyan* 1 no 1 (2023): 44, <http://ojs.uninus.ac.id/index.php/JURSHIBYAN/index>.
- Krisdiansyah, Yuyu et.al. "Degradasi Fungsi-Fungsi Pendidikan Dalam Pewarisan Dan Perubahan Nilai-Nilai Sosial Dan Budaya." *Tanzhimuna* 2 (2022): 204–18, <https://doi.org/10.54213/tanzhimuna.v2i1.152>.
- Krisno. et.al. "Struktur Sosial dan Kepribadian Peserta Didik Di Lembaga Pendidikan dan Masyarakat." *ILJ: Islamic Learning Journal (Jurnal Pendidikan Islam)* vol 2 (2024): 471–72, <https://doi.org/10.54437/iljislamiclearningjournal.v2i2.1523>.
- Kusuma, Sania. "Implementasi Kebijakan Pendidikan Berbasis Budaya Di SMA Negeri 1 Jates." *Jurnal Spektrum Analisis Kebijakan Pendidikan* 12 (2023): 21.

- Lathifah, Muthi'ah dan Yakobus Ndona. "Peran Pendidikan Dalam Membangun Kemanusiaan Yang Beradab'." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 184-186., [https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764%](https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3764%0A) 0A
- Rizal Noventue et.al., " Hakikat Pendidikan.
- Lestari, Prawidya dan Sukanti. "Membangun Karakter Siswa Melalui Kegiatan Intrakurikuler, Ekstrakurikuler, Dan Hidden Curriculum (Di SD Budi Mulia Dua Pandansari Yogyakarta)." *Jurnal Penelitian* 10 no 1 (n.d.): 83–84.
- Lestari, Windy Sartika. "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Bullying Di Kalangan Peserta Didik." *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal* 3 (2016): 148, <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/SOSIO-FITK>.
- Lubis, Adlan Fauzi. "Tinjauan Kebijakan Tentang Sekolah Elit (Sekolah Islam Unggulan)," *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 11 (2019): 241, <https://10.0.119.132/intiqad.v11i2.3569>. Islami, Muhammad Fajri. "Perbandingan Kualitas Pendidikan Antara Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta: Eksplorasi Pada Aspek Pembelajaran." *Kelola: Jurnal Managemen Pendidikan* 11 (2024): 193, <https://doi.org/10.24246/j.jk.2024.v11.i2.p183-196>.
- Lukum, Astin et. al. *Kebijakan Pendidikan*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2023.
- Lutfillah. Maya Muizatil Lutfillah et.al. "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan Dengan Mobilitas Sosial." *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam* 9 (2022): 249–70.
- Luthfiyah, Hasna Muthi et al. "Upaya Pelestarian Kebudayaan Lokal Melalui Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Sekolah Dasar." *Journal of Society and Development* 02

- (2022): 9–14, <http://journal.medpro.my.id/index.php/jsd/article/view/169>.
- M. Ng, W. K., Miao, F., & Lee. *Citizenship and Character Education: Digital Literacy*. Singapura: MOE Publications, 2020.
- Maarif, Ahmad Syafii. *Politik Identitas Dan Masa Depan Pluralisme Kita*. Jakarta: Democracy Project Yayasan Abad Demokrasi, 2015.
- Magdalena, Ina et. al. “Implikasi Perbedaan Individu Peserta Didik Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2 (2020): 286.
- Malo, Kristina dan Miradiana Elekta Lojam. “Pengaruh Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak.” *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 3 (2024): 122–32, <https://doi.org/10.6578/triwikrama.v3i1.2187>.
- Mardizal, Jonni et.al. *Sosiologi Pendidikan*. Sumatera Barat: PT. Mafy media literasi Indonesia, 2024.
- Mardizal, Jonni et.al. *Sosiologi Pendidikan*. Sumatera Barat: PT. Mafy media literasi Indonesia, 2024.
- MG, Nashrillah. “Peranan Interaksi Dalam Komunikasi Menurut Islam.” *Jurnal Warta* Edisi vol 52 (2017): 1–2, <https://doi.org/10.46576/wdw.v0i52.255>.
- Minha, Abdul Muis. “Otonomi Dan Reformasi Pendidikan.” *Edupeedia* 3 no 1 (n.d.): 25.
- Miranda dan Fransiska Rambu Aya Mayi. “Pendidikan Sebagai Sarana Mobilitas Sosial Dalam Masyarakat Multikultural,” *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 7 (2025): 89.
- Moh. Fahri, Lalu & Lalu A. Hery Qusyairi. “Interaksi Sosial Dalam Proses Pembelajaran.” *Palapa: Jurnal Studi Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 7 (2019): 149–66, <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>.

- Moisnarmi dan Yoshifa Anngrek. "Strategi Sekolah dalam Mencegah Dampak Negatif Keragaman di Sekolah." *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* 03 (2025): 43–49, <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/610>.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, Dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2021.
- Murtado, Aceng. "Deskriminasi Gender Dalam Pendidikan Dan Tempat Kerja." *Journal on Education* 6 (2024): 17510, <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Mustaqim, Ovi Rizal. "Manajemen Pendidikan Yang Mengakomodasi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Holistik." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2 no 1 (2024): 26, <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jpicb/index%0A%0A>.
- Nasir, Moh. et. al. "Strategi Pemberdayaan Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Manajemen Pendidikan." *Jurnal Penelitian Multidisiplin Internasonal* vol.1, no (n.d.): 6, https://www.researchgate.net/profile/Fauzan-Firdaus-4/publication/387027211_Strategi_Pemberdayaan_Sekolah_sebagai_Upaya_Peningkatan_Manajemen_Pendidikan/links/675cfcd58a08a27dd0c0f9f4/Strategi-Pemberdayaan-Sekolah-sebagai-Upaya-Peningkatan-Manajemen-Pend.
- Nasoha, Ahmad Muhamad Mustain et.al. "Kewarganegaraan Dan Pengakuan Budaya Lokal: Tantangan Multikulturalisme Di Era Modern Indonesia." *Presidensial: Jurnal Hukum, Administrasi Negara, Dan Kebijakan Publik* 1 (2024): 210, <https://doi.org/10.62383/presidensial.v1i3.318>.
- Ng D. Chew, E. "Digital Citizenship Education in Singapore: A Policy Analysis." *Journal of Education* 41 (4) (2021): 678–92,

- https://kikp-pertanian.id/bbpbpbatu/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/N2U2ZThiNDE3YTk2MWUyYjZjMWUyZjJlN2UzMzliMWJhOTQ3ODgzOA==.pdf
- Normina. "Pendidikan Dalam Kebudayaan." *Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* Vol 15 (2017): 17–28. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/ittihad/article/download/1930/1448>.
- Noventue, Rizal et. al. "Hakikat Pendidikan: Menginternalisasikan Budaya Melalui Filsafat Ki Hajar Dewantara Dan Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 no 1 (2024): 2816, <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp>.
- Nur, Hanis. "Diskriminasi Pendidikan Masyarakat Terpencil Dibandingkan Dengan Negara Lainnya." *Journal Sociology of Education* 6 no.1 (2018): 33–43.
- Nur'aini dan Hamzah. "Kecerdasan Emosional, Intelektual, Spiritual, Moral Dan Sosial Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Perspektif Al-Qur'an." *Jurnal Educatio* vol 9 (2023): 1784, <https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/5867/3603>.
- Nurdeni et.al. "Kemampuan Siswa Sekolah Menengah Pertama Dengan Pembelajaran Etnosains." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4 (2022).
- Nurhayati, Desti. et. al. "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Pendidikan Karakter Untuk Mengatasi Dekadensi Moral Anak: Literatur Review." *IMEIJ: Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5 no 1 (2024): 439, <http://doi.org/10.54373/imeij.v5i1.607>.
- Prastyanti, Shinta dan Alex Nunn. "Ketahanan Sosial Masyarakat Banyumas Pada Sektor Pendidikan Dalam Perspektif Reproduksi Sosial." *Jurnal Ketahanan Sosial* 30 (2024): 88.

- Purwanto, Agus et.al., "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns.*" *Journal of Education*, 2020, 1–12, <https://scholar.google.com/citations?user=ZpNdTaIAAAAJ&hl=id&oi=sra>.
- Putri, Cindy Melinda et.al. "Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Dalam Pendidikan Sekolah Dasar." *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (2023): 4789–92, <http://Jiip.stkipyapisdompu.ac.id>.
- R, Rajaendram & Munian. *Blended Learning: The New Normal in Malaysian Higher Education*. Kuala Lumpur: The Star (Education Supplement), 2019.
- R. S. Purwanto et. al. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar." *EduPsyCouns.*" *Journal of Education*, 2020, 1-12., <https://scholar.google.com/citations?user=ZpNdTaIAAAAJ&hl=id&oi=sra>.
- Rahman, Anisa. et. al. "Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Perkembangan Peserta Didik." *PEMA: Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 no 2 (2022): 155, <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/pema/article/download/302/231/1218>.
- Ratnawati, Dei et. al. "Analisis Perbandingan Komparasi Pendidikan Negara Maju Untuk Kemajuan Pendidikan Sekolah Dasar Di Indonesia." *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 2 no 3 (n.d.): 115–16, doi: <https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3048>.
- Rido Rolita Simanjorang dan Darlan Naibaho, "Fungsi Sekolah," *Pediaqu:Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* vol 2 (2023): 43, <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Rizik, Mifathur et. al. "Pendidikan Masyarakat Modern Dan Tradisional Dalam Menghadapi Perubahan Sosial Dan

- Modernisasi'." *Jurnal Literasiologi* 5 no 2 (2021): 65, <https://jurnal.literasikitaindonesia.com/index.php/literasiologi/article/view/219>.
- Rodja, Zakiyah et.al. "Peran Sosiologi Pendidikan Dalam Memperkuat Karakter Siswa Melalui Manajemen Pendidikan," *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan Dan Agama* 1 (2023): 31–41.
- Rohiat. *Manajemen Sekolah: Teori Dasar Dan Praktik*. Bandung: Refika Aditama, 2020.
- Sandiningtyas, Bambang Budi Wiyono Herawati. "Pendidikan Berbasis Budaya Lokal Suku Boti: Studi Kasus Di SDN-SMPN Satu Atap OEFAU Desa Boti Nusa Tenggara Timur." *Rnal Kajian Teori Dan Praktik Kependidikan* 03 (2018): 77–82, <https://core.ac.uk/download/pdf/287322327.pdf>.
- Sandora, Meri. "Konsep Pendidikan Anak Marginal Dalam Perspektif Pendidikan Berbasis Masyarakat." *Jurnal Perempuan, Agama Dan Jender* 18, no. 2 (2019): 199–209.
- Santoso, Subhan Adi, "Peran Ganda Wanita Karir Dalam Manajemen Keluarga," *Jurnal Manajerial* 9 (2022): 77.
- Saodah et, al. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Siswa Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah* 2 no 3 (n.d.): 377, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/907>.
- Sekarini, Ni Made Sekarini, "Guru Dalam Pendidikan Karakter," *JAPAM (Jurnal Pendidikan Agama)* 1 (2024): 52–61, [10.25078/japam.v4i01.3176](https://doi.org/10.25078/japam.v4i01.3176).
- Shoumi, Putri Nur dan Evicenna Yuris. "Peran Lingkungan Sekolah Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di SD Al Washilyah 15 Medan." *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial* 2 (2024): 87, <https://doi.org/10.5281/zenodo.13866606>.

- Siregar, Ashari et. al. "Pengaruh Globalisasi Terhadap Identitas Budaya Lokal the Impact of Globalization on Local Cultural Identity." *Jurnal Intelek Insan Cendikia* 1 no 8 (n.d.): 4143.
- Slamet, Sri Redjeki Slamet et.al. "Nilai Dan Norma Sebagai Dasar Membangun Karakter," *Jurnal Abdimas* 10 (2024): 78.
- Subianto, Jito. "Peran Keluarga, Sekolah, Dan Masyarakat Dalam Pembentukan Karakter Berkualitas." *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8 (2013): 331–54.
- Sukarma, Ketut. "Mengurangi Ketimpangan Sosial Melalui Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak- Kurang Mampu." *Communnity Development Journal* 4 (2023): 8441–42.
- Sumarti, Sri & Mohammad Ali, "Pengembangan Sekolah Berbasis Masyarakat," *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Kebudayaan* Vol. 9 (n.d.): 123.
- Supandi, Pepen. "Variasi (Format) Sistem Pendidikan Di Indonesia." *Almufida* vol 1 (2016): 164–65.
- Suryadi, Edi Suryadi et. al. "Analisis Penyelesaian Konflik Di Sekolah Dasar Negeri 20/1 Kabupaten Batanghari." *Indonesian Educational Administration and Leadership Journal* 4 no 2 (2022): 2, <http://dx.doi.org/10.22437/ideal.v4i2.18788>.
- Suryana, Nana & Rahmat Fadhli, *Manajemen Berbasis Sekolah Solusi Wujudkan Sekolah Otonom Dan Mandiri*. Tasikmalaya: perkumpulan rumah cemerlang Indonesia, 2021.
- Suryosubroto, B. *Ubungan Sekolah Dengan Masyarakat*. Jakarta: Rineka cipta, 2020.
- Syahabuddin. *Sosiologi Pendidikan Islam* (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2023.

- Syahrial et. al. "Penting Adanya Hubungan Sekolah dan Masyarakat Dalam Pendidikan Di Sekolah Dasar," *Journal on Education Volume* 06, (2024): 17224–32. <http://jonedu.org/index.php/joe>.
- Syifa Nurfajriah et.al. "Pengelolaan Hubungan Sekolah Dan Masyarakat Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Sekolah Dasar." *Jurnal Kependidikan Dasar* 11 (2021): 137–44.
- Triyanto et.al. "Bahasa Sebagai Pendidikan Budaya Dan Karakter Bangsa." *Jurnal Salaka* 1 (2019): 2.
- Umar, Muh Fitrah Ramadhan Umar dan Suryanto. "Sense Of Community Pada Komunitas YourRaisa Surabaya." *Urnal Psikologi: Media Ilmiah Psikologi* 17 (2019): 54, <https://doi.org/10.47007/jpsi.v17i2.51>.
- Utami, Yuli Hana Puji dan Tutuk Ningsih. "Peran Pendidikan Terhadap Pembentukan Sosial Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Lensa Pendas* vol 10 (2025): 154–62, <https://doi.org/10.33222/jlp.v10i1.4336>.
- Viola, Mayshel Adinda et. al. "Analisis Kurikulum Berbasis Masyarakat: Memanfaatkan Kurikulum Muatan Lokal Untuk Pendidikan Yang Kontekstual." *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran* 12 no 1 (2024): 117.
- Wahab, Jamal Wahab. "Guru Sebaga Pilar Utama Pembentukan Karakter." *Rumah Jurnal UII Alauddin* 11 no 2 (n.d.): 73.
- Yasin, Mohammad dan Nor Habibah. "Prinsip-Prinsip Dasar Keluarga Dalam Membentuk Karakter Anak." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial* 1 (2023): 43, <https://doi.org/10.71382/sinova.v1i1.6>.
- Yasin, Muhammad & Azmia. "Dampak Latar Belakang Sosial Ekonomi Terhadap Akses Pendidikan Di Pondok Pesantren Muhammadiyah Boarding School Kutai Timur Dan Pondok Pesantren Darul Ikhlas." *Pendidikan Dan*

- Pengajaran 3* (2025): 627–40, <https://jurnal.researchideas.org/index.php/cendikia/article/view/368>.
- Yasin, Muhammad et.al. “Dampak Latar Belakang Sosial Ekonomi Terhadap Akses Pendidikan Di SDN 006 Sangatta Utara.” *Jurnal Ilmiah Multidisiplin* 02 (2025): 17–30, <https://miftahul-ulum.or.id/ojs/index.php/alamiyah/article/view/211>.
- Yosef, Hery Budi. “Penerapan Dan Pengembangan Sistem Progresif Dari Paham Progresifisme Untuk Mengaktifkan Dan Mendinamisasikan Kegiatan Belajar Mengajar Baik Di Dalam Maupun Di Luar Kelas’No Title.” *JSSA: Journal of Smart Society Adpertisi* 2 no 1 (2023): 32–33, <https://jurnal.adpertisi.or.id/index.php/jssa>.
- Yulianti, Maela. et. al. “Mengembangkan Pendekatan Pendidikan Inklusif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar: Strategi Desain Dan Implementasi Pembelajaran.” *Jurnal Inovasi Pendidikan* vol 6 (2024): 635, <https://journalpedia.com/1/index.php/jip/index>.
- Zahrika, Nazala Aprian & Eka Titi Andaryani. “Kurikulum Berbasis Budaya Untuk Sekolah Dasar: Menyeleraskan Pendidikan Dengan Identitas Lokal.” *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan* 3 (2023): 165, <https://www.jurnal.medanresourcecenter.org/index.php/PED/article/view/1124.%0A%0A>.
- Zain, Sri Hafizatul Wahyuni. “Peran Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Masyarakat Berbasis Nilai-Nilai Al-Qur’an Dan Hadis.” *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam* vol 2 (2024): 205, <https://doi.org/10.61104/ihsan.v2i4.365>.

- PROFIL PENULIS



Nama **Moh Beni Pratama** di panggil Beni, Lahir di Dusun Masaran, Desa Sumedangan, Kec. Pademawu, Kabupaten Pamekasan pada tanggal 10 September Tahun 2003, Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, Beni Lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Tabrani dan Ibu Suidah. Beni Memulai jenjang pendidikannya yaitu di SDN Sumedanagan 3 pada tahun 2010 dan lulus tahun 2016, Lalu melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Pertama di SMP Syekh Abdurrahman Rabah Sumedangan pada tahun 2016 lulus 2019, setelah lulus kemudian melanjutkan pada jenjang pendidikan Sekolah Menengah Atas yaitu MAN 2 Pamekasan pada Tahun 2019 dan lulus tahun 2022 Kemudian melanjutkan pada Perguruan Tinggi Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) dengan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam hingga saat ini dan menjadi Mahasiswa aktif semester 4 di prodi PAI.



Wildatul Jennah dilahirkan di Desa Karang Anyar Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan Provinsi Jawa Timur, pada tanggal 21 Juni 2005, dan merupakan anak kedua dari dua bersaudara. Pendidikan pertama yakni TK Airlangga, ditempuh satu tahun pada tahun 2009-2010. Adapun sekolah dasar di

SDN Karang Anyar 1 dan sekolah menengah pertama hingga sekolah menengah atas ditempuh di lembaga yang sama yakni Yayasan Sabielul Faizin, Blega, Bangkalan. Sekolah dasar ditempuh tahun 2010-2016. SMP ditempuh pada tahun 2016-2019. SMA ditempuh pada tahun 2019-2022. Kemudian sekolah tinggi ditempuh pada tahun 2022-sekarang di IAIN Madura, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).



Siti Mudawwamatul Islamiyah dilahirkan di Desa Sawah Mulya Kecamatan Sangkapura (Pulau Bawean) Kabupaten Gresik Provinsi Jawa Timur, pada tanggal 30 Juli 2003, dan merupakan anak bungsu dari tiga bersaudara. Pendidikan pertama yakni TK, ditempuh dua tahun pada tahun 2008-2010 di TK NU Masyitoh Sepulu Bangkalan. Lalu melanjutkan pada jenjang sekolah dasar yang ditempuh pada tahun 2010-2016 di SDN Prancak 2 Sepulu. Setelah itu, melanjutkan lagi pada jenjang sekolah menengah pertama ditempuh pada tahun 2016-2019 di SMPN 1 Sepulu Bangkalan. Kemudian melanjutkan lagi pada jenjang sekolah menengah atas ditempuh pada tahun 2019-2022 di MAN Bangkalan. Sampai pada hari ini melanjutkan pendidikan pada jenjang sekolah tinggi ditempuh pada tahun 2022-sekarang di IAIN Madura, Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).



Ahmad Ibnu Aqil Assaidi, lahir di Beraji-Gapura- Sumenep pada tanggal 03 Oktober 2002. Anak dari pasangan Bapak Ismail dan Ibu Mutmainnah yang Merupakan anak ke 3 dari 3 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di taman kanak- kanak (TK) diberaji, kemudian penulis melanjutkan ke MI Al-Karimiyyah Beraji (2010-2016), kemudian setelah lulus penulis melanjutkan ke pondok pesantren Mathaliul Anwar dan bersekolah di SMP Mathaliul Anwar (2016-2019), selanjutnya penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas yaitu di MA Al Karimiyyah (2019-2022). Pada tahun 2022 penulis melanjutkan studi ke perguruan tinggi Negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu IAIN Madura dan memilih Prodi Agama Islam sebagai jurusan perkuliahan nya.