

**Dina Herziya Honesty
Indriyani Nurhalisa
Nurul Fitriya Musyarofah
Huwaiddatil Asilia**



TANGGA MENUJU KESUKSESAN

Peran Pendidikan
dalam Mobilitas Sosial

TANGGA MENUJU KESUKSESAN

Peran Pendidikan dalam Mobilitas Sosial

**Dina Herziya Honesty
Indriyani Nurhalisa
Nurul Fitriya Musyarofah
Huwaiddatil Asilia**



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

TANGGA MENUJU KESUSKESAN

Peran Pendidikan dalam Mobilitas Sosial

Copyright @2025 Dina Herziya Honesty dkk

All right reserved

Penulis

Dina Herziya Honesty
Indriyani Nurhalisa
Nurul Fitriya Musyarofah
Huwaidatil Asilia

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Zeinal abidin, S.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-447-8

Cetakan ke-1, Juni 2025

15 x 23 cm, vi + 186 halaman

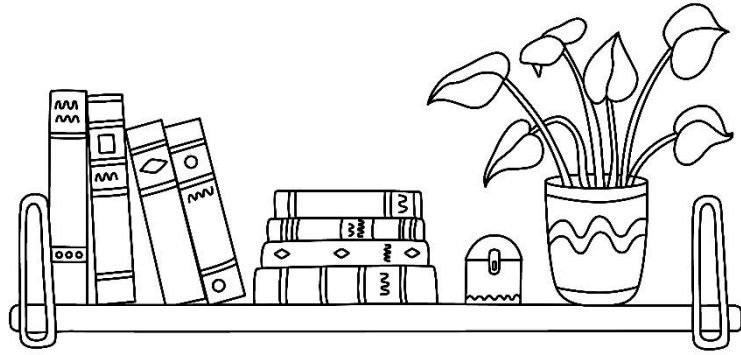
Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan
isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

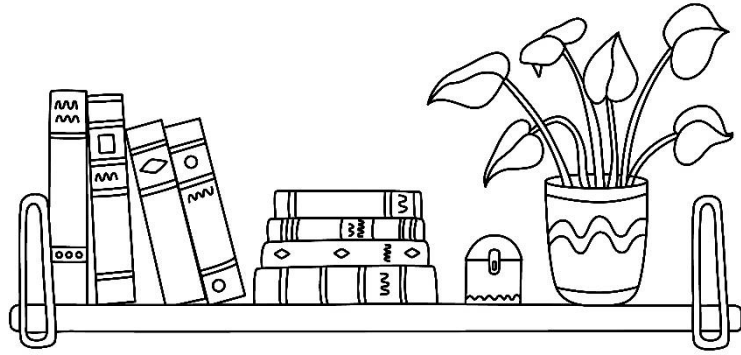
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, buku ini dapat terselesaikan. "Tangga Menuju Kesuksesan: Peran Pendidikan dalam Mobilitas Sosial" hadir sebagai upaya untuk menggali dan memahami pentingnya pendidikan dalam meningkatkan kualitas hidup individu dan masyarakat.

Di era yang terus berubah ini, pendidikan memegang peranan yang sangat vital dalam membuka peluang dan menciptakan mobilitas sosial. Melalui buku ini, penulis berharap dapat menyajikan pemikiran dan analisis yang mendalam mengenai bagaimana pendidikan menjadi alat untuk mencapai kesuksesan dan meningkatkan taraf hidup.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penerbitan buku ini. Tanpa dukungan dan bantuan mereka, karya ini tidak mungkin terwujud. Semoga buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan bagi para pembaca dalam mengejar impian dan mencapai kesuksesan.

Pamekasan, Maret 2025

Penulis

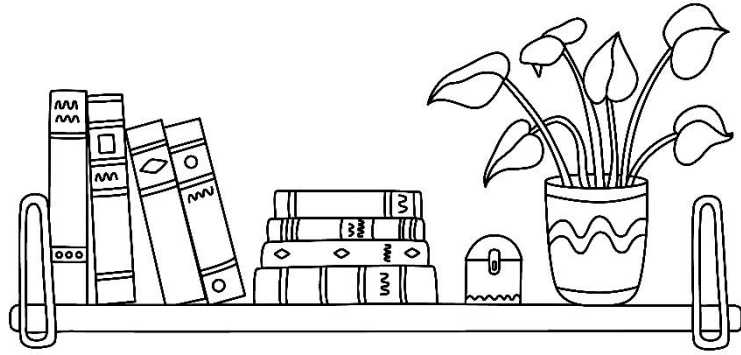


DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
BAB 1 PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL SEBUAH	
PENGANTAR.....	1
A. Mobilitas Sosial dan Perannya dalam Pendidikan.....	1
B. Hubungan Antara Sistem Pendidikan dan Kesempatan Ekonomi	7
C. Pendidikan Sebagai Alat Pembebasan Atau Reproduksi Ketimpangan Sosial	12
D. Studi Kasus: Kisah Individu yang Berhasil Naik Kelas Sosial Melalui Pendidikan.....	23
BAB 2 TEORI MOBILITAS SOSIAL DAN PENDIDIKAN	27
A. Konsep Mobilitas Sosial : Vertikal, Horizontal, dan Antargenerasi	27
B. Perspektif Sosiologi Pendidikan Tentang Peran Sekolah dalam Mobilitas Sosial	36
C. Bagaimana Pendidikan Memengaruhi Perubahan Struktur Sosial dalam Masyarakat	39
D. Studi Kasus: Negara dengan Sistem Pendidikan yang Sukses Meningkatkan Mobilitas Sosial.....	41

BAB 3 AKSES PENDIDIKAN DAN KETIMPANGAN SOSIAL.....	45
A. Ketimpangan Akses Pendidikan Menghambat Mobilitas Sosial	45
B. Faktor Ekonomi, Geografis, dan Budaya dalam Ketimpangan Pendidikan.....	50
C. Pendidikan Gratis dan Kebijakan Afirmatif: Apakah Cukup Untuk Mengatasi Kesenjangan	57
D. Studi Kasus	68
BAB 4 PENDIDIKAN, LAPANGAN PEKERJAAN, DAN MOBILITAS EKONOMI.....	73
A. Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesempatan Kerja dan Penghasilan	73
B. Pendidikan Kejuruan VS Pendidikan Akademik: Efektifitas untuk Mobilitas Sosial	78
C. Skill dan Kompetensi Abad ke-21 untuk Menaiki Tangga Sosial	82
D. Studi Kasus: Transformasi Ekonomi: Individu Melalui Pendidikan Berbasis Keterampilan	84
BAB 5 PERAN SEKOLAH DAN UNIVERSITAS DALAM MOBILITAS SOSIAL	87
A. Apakah Sekolah Hanya Mencetak Pekerja Atau Juga Membangun Agen Perubahan?	87
B. Universitas Elite VS. Universitas Inklusif: Dampaknya Terhadap Kesempatan Sosial	90
C. Kurikulum dan Metode Pengajaran yang Mendorong Mobilitas Sosial	94
D. Studi Kasus: Perbandingan Antara Sistem Pendidikan di Negara Maju dan Berkembang	98
BAB 6 PENDIDIKAN, DIGITALISASI, DAN MOBILITAS SOSIAL DI ERA GLOBALISASI	109
A. Bagaimana Teknologi dan Pendidikan Daring Membuka Peluang Mobilitas Sosial?	109
B. MOOCs, Bootcamp, dan Micro-Credentials: Alternatif Pendidikan untuk Perubahan Sosial.....	112

C. Tantangan dan Peluang Digitalisasi dalam Pendidikan Untuk Semua.....	124
D. Studi Kasus: Individu yang Sukses Mengubah Kehidupannya Melalui Pendidikan Berbasis Teknologi.....	128
BAB 7 MASA DEPAN PENDIDIKAN DAN MOBILITAS SOSIAL.....	135
A. Bagaimana Pendidikan Dapat Terus Menjadi Alat Utama Mobilitas Sosial di Masa Depan?.....	135
B. Kebijakan Pendidikan yang Inklusif Untuk Mempersempit Kesenjangan Sosial.....	140
C. Rekomendasi Strategi Bagi Individu, Masyarakat, dan Negara dalam Meningkatkan Mobilitas Sosial.....	146
D. Visi Pendidikan Sebagai Motor Utama Transformasi Sosial dan Ekonomi	154
DAFTAR PUSTAKA	165
PROFIL PENULIS.....	183



DAFTAR PUSTAKA

- Fuad Ardlin, "Forma Mobilitas Sosial Dalam Kapitalisme Pendidikan," *Jurnal Diskursus Islam* 1, no.3 (Desember, 2017): 441, http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/diskursus_islam/article/view/6640.
- Janu Murdiyatmoko, *Sosiologi Memahami dan Mnegkaji Masyarakat* (Bandung:PT Grafindo Media Pratama, 2000), 45.
- Agung S.S. Raharjo, *Buku Kantong Sosiologi Sma Ips* (Yogyakarta:Pustaka Widyatama, 2009),53.
- Sismudjito Sismudjito, Syafruddin Pohan, dan Kariono Kariono, "Mobilitas Sosial Penduduk Berbasis Industri Pariwisata Dalam Meningkatkan Status Sosial Ekonomi Masyarakat di Kota Gunung Sitoli, Nias Propinsi Sumatera Utara," *Talenta Conference Series: Local Wisdom, Social, and Arts (LWSA)*, 1 no.1 (Oktober, 2018): 206, 10.32734/lwsa.v1i1.164.
- Dwi Sumpani Wati, *Explore Ilmu pengetahuan Sosial Jilid 2 Untuk SMP/MTS Kelas VIII* (Bandung:Penerbit Duta, 2019), 50-51.
- Maya Muizatil Lutfillah, Arita Marini, dan Maratun Nafiah, "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan

- Mobilitas Sosial," *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 9no.1 (Jnuil:2022): 126-127, 10.33507/an-nidzam.v9i1.465.
- Murdiyatmoko, *Sosiologi Memahami dan Mnegkaji Masyarakat*, 49.
- Muhammad Husni Arifin, "Memahami Peran Pendidikan Tinggi terhadap Mobilitas Sosial di Indonesia," *Masyarakat Jurnal Sosiologi* 22, no. 2 (Februari, 2017): 139-143, 10.7454/mjs.v22i2.7697.
- Ali Ramatni Jonni Mardizal, Sanusi, Irsyad, *Sosiologi Pendidikan* (Jakarta:PT MafyLiterasi Digital Media, 2024) 98.
- Wardiyono Nanang Martono, Elis Puspitasari, *Kematian Sekolah Swasta* (Bandung:Yayasan Pustakan Obor Indonesia, 2018)81.
- Lutfillah, Marini, dan Nafiah, "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial"129-130.
- Khusnul Khotimah dan Daniy Miftahul Ula, "Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial," *Triwikrama: Jurnal Ilmu Sosial* 01, no. 11 (2023): 40-50.
- Arifin, "Memahami Peran PendidikanTinggi terhadap Mobilitas Sosial di Indonesia", 155.
- Gatot Subroto, "Education and Economics: Perspectives of Theoretical and Empirical," *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 20, no. 3 (2014): 390-400.
- Apriyanti Widiansyah, "Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi," *Cakrawala-Jurnal Humaniora* 17 no.2 (September, 2017): 207, <https://doi.org/10.31294/jc.v17i2.2612>.
- Jonni Mardizal, Sanusi, Irsyad, *Sosiologi Pendidikan*.
- Subroto, "Education And Economics: Perspectives Of Theoretical And Empirical", 392-393.
- Rosmini Madeamin, "Hubungan konsep ekonomi dan pendidikan dalam pengembangan sumber daya manusia," *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, 5 no. 3 (September, 2008):182, <https://e-jurnal.nobel.ac.id/index.php/akmen/article/view/602>.

- Khoirunnisa Fadilla Rambe, "Pentingnya Pendidikan Ekonomi dalam Mempersiapkan Generasi Muda Menghadapi Tantangan Ekonomi Global," *Benefit: Journal of Bussiness, Economics, and Finance* 2, no. 2 (2024): 21–29, <https://doi.org/10.37985/benefit.v2i2.395>.
- Sosmaniora Jurnal et al., "*Hubungan Pendidikan dan Ekonomi dalam Investasi*," 3 no.3 (September, 2024): 307, 10.55123/sosmaniora.v3i3.3854.
- Subroto, "*Education And Economics: Perspectives of Theoretical and Empirical.*", 211.
- Widiansyah, "*Peran ekonomi dalam pendidikan dan pendidikan dalam pembangunan ekonomi.*", 218.
- Benediktus Hasiholan Gultom dan Paulo Freire, "Pendidikan yang Membebaskan dalam Konteks Indonesia : Analisis Pemikiran Paulo Freire terhadap Kurikulum Nasional," *Integritas Terbuka: Peace and Interfaith Studies* 3 No. 2 (Juni, 2024):134, <https://doi.org/10.59029/int.v3i2.39>.
- Armansyah, Devi Noviarani, dan Rusyiana, "Implementasi Sistem Pendidikan dalam Mengatasi Ketidaksetaraan: Pengaruh terhadap Stratifikasi Sosial," *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4 no.3 (APril: 2024): 1723, <https://j-innovative.org/index.php/Innovative>.
- Gede Agus Siswadi, "Reproduksi Kekuasaan Melalui Kekerasan Simbolik Dalam Sistem Pendidikan: Analisis Kritis Pemikiran Pierre Bourdieu," *Widya Aksara: Jurnal Agama Hindu*, 29 no.1 (September, 2024): 22, 10.54714/widyaaksara.v29i1.255.
- Nur Kholik, *Mazhab Pendidikan Pembebasan Ulasan Pemikiran Gus Dur*, Ed (Jawa Barat: Edu Publisher, 2020), 332.
- Ardyanto Allolayuk, "Menyingkap Sisi Gelap Pendidikan Sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial Berdasarkan Perspektif Pierre Bourdieu," *Syntax Idea* 3, no. 8 (Agustus, 2021):1805, <https://doi.org/10.36418/syntaxidea.v3i8.1407>.
- Enediktus Hasiholan Gultom dan Paulo Freire, "*Pendidikan yang Membebaskan dalam Konteks Indonesia : Analisis*

- Pemikiran Paulo Freire terhadap Kurikulum Nasional*”, 136-137.
- Ali Ramatni Jonni Mardizal, Sanusi, Irsyad, *Sosiologi Pendidikan* (Sumatera Barat: PT MafyLiterasi Digital Media, 2024), 21.
- Wardiyono Nanang Martono, Elis Puspitasari, *Kematian Sekolah Swasta* (Jakarta: Yayasan Pustakan Obor Indonesia, 2018), 139-140.
- Ardyanto Allolayuk, *"Menyingkap Sisi Gelap Pendidikan Sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial Berdasarkan Perspektif Pierre Bourdieu"*, 1811.
- Nafisah, Ulfatun, “Konsep Pendidikan Pembebasan dalam Perspektif Islam (Menurut Paulo Freire),” *Jurnal penelitian Agama* 22, no. 2 (Juli-Desember, 2021):199, 10.24090/JPA.V22I2.2021.PP199-212.
- Freire, Paulo, *Pendidikan untuk Kesadaran Kritis* (Jakarta: Bloomsbury Academic, 1974), 51.
- Fahmi, Muhammad, et.al, " Menyandingkan Pendidikan Pembebasan Paulo Freire dengan Pendidikan Islam, " *Jurnal Tarbawi Stai Al Fithrah* 10, no.1 (Juni, 2021):5-6, <https://doi.org/10.36781/tarbawi.v10i1.160>
- Siswanto, “Pendidikan Sebagai Paradigma Pembebasan (Telaah Filsafat Pendidikan Paulo Freire),” *Tadris*, 2 no.2 (Sepetember, 2007), 250.
- Setia Budiarti dan Nasrul Nasution, “Pendidikan Islam Sebagai Alat Pembebasan,” *At-Tazakki* 5 no.1 (Januari-Juni, 2021):58-59, <http://dx.doi.org/10.47006/attazakki.v5i1.13490>.
- Kemil Wachidah dan Fitria Eka Wulandari, “Mitos Kesempatan Sama Dan Reproduksi Kesenjangan Sosial: Gambaran Nyata Kesenjangan Sosial dalam Pendidikan terhadap Anak-anak Petani Tambak Pinggiran Sidoarjo,” *Society* 5 no.1 (September, 2014): 87-98, 10.20414/society.v5i1.1452.
- Muhammad Abdul Salim Hani dan Ilham Ilham, “Pendidikan Pembebasan (Studi Pemikiran Paulo Freire dan KH

- Ahmad Dahlan),” *Civicus : Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* 9 no.1 (Oktober, 2021):18, 10.31764/civicus.v9i1.5812.
- Umroh, Hayail, Syamsul Rijal, Firdaus M. Yunus, " Mereformasi Pendidikan : Mengkaji Rendahnya Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Pendekatan Pendidikan Kritis Ivan Illich, " *Aspirasi* 3, no. 1 (Juni, 2025):30, <https://doi.org/10.61132/aspirasi.v3i1.1306>
- Aisya Ahmad, Abd Hadi, dan Muhammad Hambal Shafwan, “*Pendidikan Islam dan Feminisme : Analisis Pemikiran Fatima Mernissi tentang Pendidikan Perempuan dan Implikasinya terhadap Pendidikan Islam Kontemporer*,” 9, no.2 (Juni, 2024):258, 10.25299/al-thariqah.
- Anwar Hidayat, “Kesenjangan Sosial,” *Jurnal Justisi Hukum* 2 no.1 (September, 2017):21, <https://core.ac.uk/download/pdf/322468389>.
- Santo, “*Pengaruh pendidikan terhadap mobilitas sosial*” (Juni, 2021) <https://pemerintahan.uma.ac.id/2024/08/pengaruh-pendidikan-terhadap-mobilitas-sosial/>.
- Mardi Lestari, Amrazi Zakso, dan Riama Hidayah, “Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Melanjutkan Pendidikan Ke Perguruan Tinggi (Kasus Pada Remaja Di Desa Sepadu),” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9 no.7 (Desember, 2020):6, <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/41380>.
- Mukmin Taufik, “Hubungan Pendidikan dan Stratifikasi Sosial Oleh : Taufik Mukmin Dosen PAI STAI Bumi Silampari Lubuklinggau,” *el-Ghiroh*, XV no. N (Juni, 2018):35-36, <https://jurnal.staibslg.ac.id/index.php/el-ghiroh/article/view/64/49>.
- Muh. Yusuf Seknun, “Pendidikan Sebagai Media Mobilitas Sosial,” *Auladuna*, 2 no.1 (Juni, 2019): 137,i <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/872>.

- Taufik, “*Hubungan Pendidikan dan Stratifikasi Sosial Oleh : Taufik Mukmin Dosen PAI STAI Bumi Silampari Lubuklinggau.*”, 38.
- Husnul Khatimah, I Made Kartika, dan I Gusti Ngurah Santika, “Pengaruh Implementasi Pendidikan Karakter Terhadap Sikap Sosial Pada Siswa,” *Widya Accarya*, 13 no.2 (Oktober, 2022): 127–32, 10.46650/wa.13.2.1266.127-132.
- Poliman Padang et al., “Pengaruh Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial di Masyarakat Perkotaan,” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5, no. 3 (2024): 3652–57, <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i3.1335>.
- Aris. Et.Al Nasution, *Sosiologi Pendidikan: Profesionalisme Pendidikan Di Sekolah*, I (Malang: Cv Ismaya Berkah Group, n.d.).
- Moh. Mukhlas dan Muhammad Muhlis, “Peran Sosial Pendidikan Dalam Mobilitas Vertikal Masyarakat Desa,” *At-Ta’dib*, 4 No.2 hal. 249–70.
- Indera Ratna Irawati Pattinasarany, *Stratifikasi Dan Mobilitas Sosial* (Jakarta; Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2016).
- Anis Musyarifah, “Mobilitas Sosial Dalam Pendidikan,” *UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 2019.
- Baharuddin, *Pengantar Sosiologi* (Mataram: Sanabil, 2021).
- Reza Renggana Hamdani dan Gunartati, “Peran Pendidikan Dalam Mobilitas Sosial Di Kampung Naga Kabupaten Tasikmalaya,” *Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi dan Perpustakaan* 5, no. 3 (2023): 234–39.
- Sahlan, “Analisis Peran Pendidikan Dalam Mengubah Stratifikasi Sosial Analysis of the Role of Education in Changing Social Stratification,” *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Vol. 5, no. 1* (2025): 177–92. <https://doi.org/10.56832/edu.v5i1.762>
- Lutfillah, Marini, dan Nafiah, “Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial.” *An-Nidzam: Jurnal*

- Manajemen Pendidikan dan studi Islam* 9, Vol. 1 (2022) 126-143 <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v9.i1.465>
- Alif Zamhari, "Pengaruh Pendidikan Terhadap Mobilitas Sosial," *Ta'limuna: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2012): 32. <https://doi.org/10.32478/ta.v1i2.132>.
- Fahri. Zulfikar, "Bukan Hafalan, Pendidikan di Finlandia Bangun Karakter Siswa dengan Pengalaman.," *detikedu*, 2024, <https://www.detik.com/edu/edutainment/d-7166837/bukan-hafalan-pendidikan-di-finlandia-bangun-karakter-siswa-dengan-pengalaman>. Di akses pada 13 Maret 2025
- Daniel, Yohanes Bahari,. Masalah Ketimpangan Pendidikan Indonesia dengan Kajian Struktural Fungsional Robert K. Merton, *Innovative: Journal Of Social Science Research*,4.No.5 (2024)
- Nesha Rizky Ashari, Pengaruh Pendidikan, Pengangguran, dan Kemiskinan terhadap Ketimpangan Pendapatan di Indonesia, *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*.13.No.2 (2024)
- Aris Sarjito, Efektivitas Kebijakan Sosial dalam Mengurangi Ketimpangan Pendapatan dan Angka Kemiskinan,*Jurnal Ilmu sosial, Politik dan Humaniora*,6.No.2 (2023) 8
- Abdulloh Edo., Dampak Kesenjangan Akses Pendidikan dan Faktor Ekonomi Keluarga terhadap Mobilitas Sosial, *Jurnal Ilmu Pendidikan & Sosial*, 2.No. 3 (2024)
- Dianawati lega, Hartanto., Tanggungjawab Pemerintah dan Kesenjangan Sosial Dalam Pendidikan, *Adil Indonesia Journal*, 4.No.2 Juli (2023)
- Donabella Juventia., Ketimpangan Sosial Dalam Bidang Pendidikan dan Dampaknya Terhadap Kesejahteraan Masyarakat, Motekar: *Jurnal multidisiplin teknologi dan arsitektur*,2.No.1 (2024)
- Juni Sasmiharti., Manfaat sosial ekonomi dari pendidikan gratis di masyarakat, *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*,6.No. 1, Juni 2023.

- <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrp>
p
- Salamah Hujaimah,et.al., “Faktor, penyebab dan solusi kesenjangan sosial dalam pendidikan,” *Jurnal pendidikan transformatif*,2.No.6 (2023)
- Rejeki Novianti, Dodik Arwin Dermawan., Studi Literatur pengaruh beasiswa terhadap prestasi belaar mahasiswa, *Jurnal It-Edu*, 7.No. 1 (2022)
- Fitri, Fitri, dan Junaidi Junaidi. “Pengaruh Pendidikan, Upah Dan Kesempatan Kerja Terhadap Pengangguran Terdidik Di Provinsi Jambi”. *E-Jurnal Ekonomi Sumberdaya Dan Lingkungan* 5 (1) (2017) :26-32. <https://doi.org/10.22437/jels.v5i1.3926>.
- Mohammad Zacky, dan Ria Anisatus Sholihah. “Pengaruh Tingkat Pendidikan Terhadap Kesempatan Berkarir: (Studi Kasus Pada Masyarakat Kabupaten Batang)”. *Sahmiyya: Jurnal Ekonomi Dan Bisnis* 2 (1) (2023) :111-16. <https://e-journal.uingusdur.ac.id/sahmiyya/article/view/881>.
- Arifin, S., dan F. Firmansyah. “Pengaruh Tingkat Pendidikan dan Kesempatan Kerja terhadap Pengangguran di Provinsi Banten.” *Jurnal Ekonomi-Qu* 7(2). (2017) <https://doi.org/10.35448/jequ.v7i2.4978>
- Ariani, D., Martono, T., & Indriayu, M. ” Pengaruh Progam Pengalaman Lapangan (Ppl) Terhadap Kesiapan Menjadi Guru Pada Mahasiswa Fkip Uns Angkatan 2011” *Jurnal BISE: Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 1 (2) (2025), 101–112. <https://doi.org/10.20961/bise.v1i2.17974>
- Altamahira Amara Zahra Indrawan, Megawati Batubara. "Peran Employability Development Opportunities terhadap Employability Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Padjadjaran." *Jurnal Psikologi Sosial dan Pendidikan* 8, No, 1 (2024) <https://doi.org/10.24198/jpsp.v8i1.47353>

- Mashudi, Mashudi. "Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21". *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*. 4. (2022) 93-114. <https://doi.org/10.23971/mdr.v4i1.3187>
- Nandini, A., & Indrasari, R. "Peran Pendidikan Profesi, Efikasi, dan Dukungan Sosial dalam Perilaku Inovatif Guru Abad ke-21." *Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* 7, no. 2 (2021): 125-140. <https://doi.org/10.22146/gamajop.74544>
- Asri, M. ".Pemanfaatan Hasil Pelatihan Keterampilan dan Peran Pendamping dalam Meningkatkan Kemandirian Usaha (Studi pada Program Desa Vokasi di Desa Cisaat, Subang)". *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*. (2013) <https://ejournal.upi.edu/index.php/pls/article/view/3081>
- Abdillah, Abdillah & Oka, Luki & Nur Effendi, Safaranita. "Analisis Alienasi Sosial Karl Marx dalam Kebijakan Sistem Pemagangan Nasional Indonesia." *Jurnal Identitas*. 1. (2021) 48-61. <https://doi.org/10.52496/identitas.v1i2.155>
- Mohammad Ifan Fadillah. "Tinjauan Literatur Kritis Relasi Kapitalisme dan Pendidikan Tinggi Berdasarkan Konsep Revolutionary Critical Pedagogy." *JSHP* 8, NO.2 (2024), 183-196 <https://doi.org/10.32487/jshp.v8i2.2046>
- Muhamad Iqbal, et.al. "Kritik Karl Marx terhadap Manajemen Pendidikan Islam: Perspektif Sosiologi Kritis." *Soshumdik* 2, NO. 4, (2023) 31-42 <https://doi.org/10.56444/soshumdik.v2i4.1226>
- Aisyah Safitri, et.al. "Pengkajian Perspektif Karl Marx dalam Manajemen Pendidikan: Analisis terhadap Ketidaksetaraan Sosial dalam Sistem Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2 No. 1 (2024) 182-196 <https://doi.org/10.54066/jupendis.v2i1.1188>
- Misbahatul Qolbi dan Azmi Fitriisia, "Pembangunan Kampus III UIN Imam Bonjol Padang dan Dampaknya Terhadap Masyarakat Kelurahan Balai Gadang (2010-2023),"

- Jurnal Kronologi* 5, no.3 (Juni, 2023):68, 10.24036/jk.v5i3.741.
- Effendi Fajrina, Siti & Hasan, "Pengaruh Konflik Elit Kampus Terhadap Kualitas Pengembangan Fakultas (Studi Kasus pada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Syiah Kuala)," *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 3 no.2 (April, 2018): 348–62, www.jim.unsyiah.ac.id/FISIP.
- Junaedi, EE, Sastradiharja, "Pendidikan Inklusi Di Perguruan Tinggi: Studi Pada Pusat Kajian dan Layanan Mahasiswa Berkebutuhan Khusus Politeknik Negeri Jakarta, "*Journal of Islamic Educatioan* 2, no. 1 (September, 2020): 107, <https://repositori.ptiq.ac.id/id/eprint/193>.
- Auhad Jauhari, "Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas," *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching* 1, no.1 (Juni, 2017):27, <http://dx.doi.org/10.21043/ji.v1i1.3099>.
- Wizerti Ariastuti Saleh Triyanto Pristiwaluyo, Purwaka Hadi, "*Sikap Mahasiswa Prodi Pendidikan Khusus Terhadap Pendidikan Inklusif dan Kesiapan Belajar Bersama Penyandang Disabilitas di Universitas Negeri Makassar*," Seminar Nasional Hasil Penelitian 2022 LP2M-Universitas Negeri Makassar, (2022), 2133.
- Sahlan. "Analisis Peran Pendidikan Dalam Mengubah Stratifikasi Sosial." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 No. 1 (2025), hal. 177-192 <https://jurnal.permapendis-sumut.org/index.php/edusociety>
- Sukino. "Pengembangan Kurikulum Madrasah Di Daerah Transisi." *Tarbawi* 3. No. 01, (2017),hal.24-42 <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v3i01.1777>
- Muhammad Nurhalim. *Pendidikan Multikultural dalam Kurikulum Sekolah*. (Yogyakarta: Lontar Mediatama, 2018) 9-10 World Bank. The Role of Skills

- in Promoting Social Mobility. Washington, DC: World Bank.
- (2020).<https://documents1.worldbank.org/curated/en/655541605538809213/pdf/Executive-Summary.pdf>
- Kemendikbudristek. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka: Laporan Nasional*. Jakarta: Balitbang dan Perbukuan.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/wp-content/unduh/Kajian_Pemulihan.pdf
- Julkiyuli Madina. "Tata Kelola BLUD, Jadikan SMKN 6 Yogyakarta sebagai Rujukan Nasional sektor Hospitality dan Sukses Meraup Uang Miliaran Rupiah." (2023)
https://www.infosulut.id/2023/05/28/tata-kelola-blud-jadikan-smkn-6-yogyakarta-sebagai-rujukan-nasional-sektor-hospitality-dan-sukses-meraup-uang-miliaran-rupiah/?utm_source= di akses pada 5 April 2025
- Dwi Ratnawati, et.al, "Analisis Perbandingan Komparasi Pendidikan Negara Maju untuk Kemajuan Pendidikan Sekolah Dasar di Indonesia" *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)* 2, No 3 Agustus (2024) 110-118
<https://doi.org/10.55606/jubpi.v2i3.3048>
- Rindah Meijustika, et.al, "Komparatif Sistem Pendidikan Indonesia dan Singapura," *Journal of Education Research* 5, Vol.4 (2024), 5661-5662
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1900>
- Sarry Sumiyati, et.al, "Komparasi Sistem Pendidikan Indonesia dengan Negara-Negara OECD." *Journal Of Contemporary Issue in Elementary Education (JCIEE)* 1, No. 2 Desember (2023) 144=145
<https://doi.org/10.33830/jciee.v1i2.7256>
- Fauzi, Irfan, dan Iman Hermawan Sastra Khusuma. "Guru Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Daring Kondisi Pandemi COVID-19". *Jurnal Iqra' : Kajian Ilmu Pendidikan* 5 (1) (2020) :58-70.
<https://doi.org/10.25217/ji.v5i1.914>.

- Purwanto, A., et al. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan*, 21, Nomor 3(2021), 1–10. <https://doi.org/10.20961/jpiuns.v7i1.49241>
- Herliandry, Luh Devi, Nurhasanah Nurhasanah, Maria Enjelina Suban, and Heru Kuswanto. "Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 ". *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan* 22 (1)(2021):65-70. <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Yuni Sari Amaliya. *Dasar-Dasar Pengenalan Tentang Massive Open Online Course (MOOC)*. (Airlangga University Press, 2023.) Accessed April 7, 2025.
- Resti Dewi Wijayanti, et.al. "Implementasi Massive Open Online Course (MOOC) pada Pelatihan Jabatan Fungsional Bidan (Pengangkatan Pertama) di Bapelkes Semarang." *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia : JKKI* 12, No. 03 September (2023)
- Nurhadi, Achmad & Indrayuni, Elly. "Aplikasi E-Bootcamp Sebagai Pengembangan Media Pelatihan Berbasis Mobile dan Website." *Jurnal Teknik Komputer*. 10. 26-33. (2024) <https://doi.org/10.31294/jtk.v10i1.19377>
- Dahrul Siregar, et.al." PEMBERDAYAAN E Digital Dalam Meningkatkan Kewirausahaan Pada Siswa Sma Mamiay Kota Medan." *Multydisiplinary Indonesian Center Journal (MICJO)* 2, No. 1 (2025) <https://doi.org/10.62567/micjo.v2i1.513>
- Rabia edra Almira dan Ety Rahayu. "Evaluasi Hasil Individu Program Bootcamp Digital Ruangguru 2018-2019 di PKBM Intan Bandung." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, No. 2. (2021) 709-726 <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1061>
- Pusat Inovasi dan Kajian Akademik UGM. (2022). *Booklet Newsletter Februari 2022: Micro credential untuk pembelajaran fleksibel dan responsif*. Universitas Gadjah Mada. <https://pika.ugm.ac.id/newsletter-februari-2022/> di akses pada 28 Maret 2025

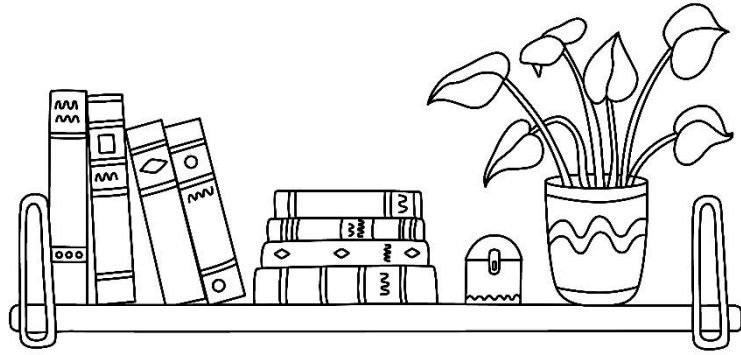
- Hilda Wahyuni et al., "Tantangan dan Peluang Pendidikan Islam di Era Digitalisasi dalam Sudut Pandang Filsafat Pendidikan Islam," *Raudhah Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 9, no.1 (April, 2024): 208-214, <https://doi.org/10.48094/raudhah.v9i1.653>.
- Arif Rohman Hakim, Eva Fauzia, dan Prieska Rani, "Analisis Kritis Tantangan Pendidik dalam Islam di Era Disruption 4.0," *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 17, no. 5 (September, 2023):3674,, 10.35931/aq.v17i5.2696.
- Anita Trisiana, "Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran," *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 10, no.2 (November, 2020): 34, 10.20527/kewarganegaraan.v10i2.9304.
- Natalia, Taufik Muhtarom., Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Era Disrupsi, *Jurnal Nakula : Pusat Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Ilmu Sosial*, 2.No. 5 (2024)
- Tengku Darmansah, et. al. "Peran Kebijakan Pendidikan Berbasis Teknologi dan Motivasi Siswa di Era Digital." *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan* 2, No. 1, (2025) 175-185 <https://doi.org/10.62383/hardik.v2i1.1044>
- Yenita Dini Indah sari., Masa Depan Pendidikan: Proyeksi Model Pembelajaran Berbasis Teknologi di tahun 2030, *Jurnal Pendidikan tambusai*, 8.No.3 (2024) 48649-48653 <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/23409>
- Ade Fricticarani., Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0, *JIPTI: Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi*.4.No.1 (2023) 63-64
- Sindi Septia Hasnida., Tranformasi Pendidikan Di Era Digital, *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia (JUBPI)*, 2.No.1 (2024)

- Maya Muizatil Lutfillah, Arita Marini, dan Maratun Nafiah, "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial," *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, 9 no.1 (Juni, 2022):129-131, 10.33507/an-nidzam.v9i1.465.
- Muhammad Husni Arifin, "Memahami Peran PendidikanTinggi terhadap Mobilitas Sosial di Indonesia," *Masyarakat Jurnal Sosiologi*, 22 No.2 (Juli, 2017):141-142, 10.7454/mjs.v22i2.7697.
- Allolayuk, Ardyanto, "Menyingkap Sisi Gelap Pendidikan Sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial Berdasarkan Perspektif Pierre Bourdieu, " *Syntax Idea*, 3, no. 8 (Agustus, 2021):1802, <https://doi.org/10.36418/syntaxidea.v3i8.1407>
- Auhad Jauhari, "Pendidikan Inklusi Sebagai Alternatif Solusi Mengatasi Permasalahan Sosial Anak Penyandang Disabilitas," *Ijtimaiya: Journal of Social Science Teaching*, 1 no.1 (Juni, 2017): 24,10.21043/ji.v1i1.3099.
- Allolayuk, "Menyingkap Sisi Gelap Pendidikan Sebagai Arena Reproduksi Kesenjangan Sosial Berdasarkan Perspektif Pierre Bourdieu", 1805.
- Ahada Fukaro, "Pengaruh Latar Belakang Sosial terhadap Kesempatan Pendidikan," *Ranah Research: Journal Of Multidisciplinary Research And Development* 7 no.2 (Januari, 2025): 1215, <https://doi.org/10.38035/rrj.v7i2>.
- Latifatus Sakdiyah et al., "*Pengaruh Stratifikasi Sosial dalam Pendidikan Islam: Kajian Literatur dan Perspektif Historis*" 2 (2024).
- Badan Pusat Statistik, *Statistik Pendidikan 2023* (Jakarta: BPS, 2023), <https://www.bps.go.id/id/publication/2023/11/24/54557f7c1bd32f187f3cdab5/statistik-pendidikan-2023.html>.
- Sukarma, I Ketut, Tunga Bhimadi Karyasa, Hasim Hasim, Asfahani Asfahani, and Achmad Abdul Azis. 2023.

- "Mengurangi Ketimpangan Sosial Melalui Program Bantuan Pendidikan Bagi Anak-Anak Kurang Mampu". *Community Development Journal : Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4 (4):8440-47.
<https://doi.org/10.31004/cdj.v4i4.19682>
- AF Tutukansa and ED Tuffahati, "Optimalisasi Peningkatan Kualitas Mutu Pendidikan Provinsi Papua Sebagai Daerah 3t Di Indonesia", *Jurnal Khazanah* 14 No. 2, November (2022), <https://journal.uui.ac.id/khazanah>
- Khaeruman, I Wayan Suastra, Ida Bagus Putu Arnyana, I Ketut Suma, Siti Mariam, and Siti Nurhidayati. "Integrasi Kearifan Lokal Dalam Kurikulum Untuk Menumbuhkan Literasi Budaya Siswa: Kajian Etnopedagogis". *Empiricism Journal* 5 (2) (2024) :233-39.
<https://doi.org/10.36312/ej.v5i2.1998>.
- Deni Adi Putra. "Kesetaraan Gender dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar." *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 2, No. 1 Februari (2018)
<http://dx.doi.org/10.30651/else.v2i1.1400>
- Muhammad Mustaqim. "Kurikulum Pendidikan Dasar dalam Perspektif Gender." *Eduakasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 9, No. 1, February (2014)
<http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v9i1.767>
- Tiyas Nur Haryani, Ismi Dwi Astuti Nurhaeni. "Evaluasi Integrasi Nilai Gender Pada Pendidikan Menengah (Studi Pada Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Sragen)." *Spirit Public: Jurnal Administrasi Publik* 14, No. 1 (2019): 15-28
<https://doi.org/10.20961/sp.v14i1.34585>
- Magdalena Putri Kuslarassakti, dan Oki Rahadiano Sutopo. "Mobilitas dan Refleksivitas: Strategi Pemuda Yogyakarta di Masa Transisi menuju Dunia Kerja." *JSW (Jurnal Sosiologi Walisongo)* 4, No 1 (2020), 87-100
<https://doi.org/10.21580/jsw.2020.4.1.5312>

- M Muhammadiyah, MB Tamam, T Wijanarko and.,
"Memberdayakan Pemuda untuk Masa Depan yang Lebih Cerah: Memberikan Pendidikan, Bimbingan, Peluang Kerja, dan Dukungan Kesehatan Mental", *Jurnal Pengabdian West Science* 02, No. 05, Mei (2023), 354-363 <https://doi.org/10.58812/jpws.v2i5.375>
- A Aprilita, "Strategi pengelolaan sumber daya manusia pada generasi Z tantangan dan peluang di era digital untuk meningkatkan kematangan karir", *Advances In Social Humanities Research* 2 No. 2 Februari (2024), <https://doi.org/10.46799/adv.v2i2.187>
- Aunur Shabur Maajid Amadi, et.al. "Upaya Pemerintah dalam Menjamin Hak Pendidikan untuk Seluruh Masyarakat di Indonesia: Sebuah Fakta yang Signifikan." *Educatio: Jurnal Ilmu Kependidikan* 18, No 1 Juni (2023), hal. 161-171 <https://doi.org/10.29408/edc.v18i1.14798>
- Philip Suprastowo. "Bantuan Pembiayaan Personal untuk Siswa Miskin, Turunkan Angka Putus Sekolah." Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemendikbud (Edisi 68/November2024) Di akses pada 7 April 2025 https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/kajian/detail/bantuan-pembiayaan-personal-untuk-siswa-miskin-turunkan-angka-putus-sekolah?utm_source=chatgpt.com
- Faruq, Umar, dan M. Yunus Abu Bakar. "Pendidikan Sebagai Alat Transformasi Sosial Perspektif Filsafat Ilmu." *Concept: Journal of Social Humanities and Education* 4, no. 1 (2025): 56–74. <https://doi.org/10.55606/concept.v4i1.1759>
- Andini, Salwa, and Ndona, Yakobus. "Pendidikan sebagai Agen Perubahan dalam Mengembangkan Budaya Keadilan Sosial." *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan* 2, no. 3 (2024): 202–208. <https://doi.org/10.55606/lencana.v2i3.3766>

- Ayus, R. S., Dewi, A., Febrina, N., & Fatkhuri. " Analisis Peran Pemerintah dalam Mengatasi Kesenjangan Pendidikan di Daerah Khusus Jakarta". *Jurnal ISO: Jurnal Ilmu Sosial, Politik dan Humaniora* 4, No. 2 (2024) :14
<http://dx.doi.org/10.53697/iso.v4i2.2001>
- Handayani, N., & Hanifa, N. "Pengaruh Ketimpangan Pendapatan, Tingkat Pendidikan, dan Kemiskinan terhadap Pertumbuhan Ekonomi di Indonesia." *Independent: Journal of Economics* 4 Nomor 1, (2024)
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/independent>



PROFIL PENULIS



Dina Herziya Honesty. Anak ke 1 dari 2 bersaudara ini mempunyai hobi memasak dan menulis yang lahir di Sumenep, 4 November 2003. Alamat Dusun Kon-Kokon Kecamatan Ganding, Sumenep. Pendidikan yang ditempuh dimulai dari SDN Lawangan Daya II Pamekasan tahun 2016, dilanjutkan ke SMPN 1 Ganding Sumenep pada tahun 2019 dan MAN 1 Sumenep pada tahun

2022. Sedang Menempuh Studi S1 Di Institut Agama Islam Negeri Madura

Penulis merupakan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura sejak Tahun 2022. Moto penulis yaitu "Tidak ada yang abadi dalam kebahagiaan, begitu juga dengan kesedihan"



Indriyani Nurhaliza atau yang biasa dipanggil dengan nama Indri lahir, Kabupaten Pamekasan pada tanggal 17 Juni 2004 dan merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Mohammad Sukkur dan ibu Suhartini

Indri memulai masa pendidikan formalnya di TK Nahdlatul Syubhan Laden Pamekasan kemudian penulis melanjutkan di SDN Laden 1 Pamekasan setelah itu melanjutkan studinya ke MTSN 2 pamekasan, penulis mempunyai prestasi dalam bidang akademik mata pelajaran biologi sebagai juara harapan 1 se-Pamekasan selanjutnya penulis melanjutkan studinya ke SMAN 5 Pamekasan disana juga melanjutkan prestasi di bidang akademik yang diselenggarakan oleh Forum Pecinta Kompetisi Sains Indramayu sebagai peraih medali emas pada kompetensi Kijang Mas SMA yang diselenggarakan tanggal 17 April 2021 selanjutnya yang diselenggarakan oleh Pelatihan olimpiade sains Indonesia (POSI) sebagai peraih medali perak pada olimpiade numerasi & Literasi Indonesia tahun 2021 serta perunggu pada olimpiade numerasi nasional tahun 2021, serta dia termasuk siswa eligible nomer 7 seangkatannya. setelah itu melanjutkan studinya ke IAIN Madura dan mengambil program studi Pendidikan Agama Islam.



Nurul Fitriya Musyarofah, Lahir di Pamekasan pada tanggal 28 Januari 2004. Biasa dipanggil dengan sebutan Fitriya. dari pasangan bapak Aris Iskandar dan Ibu Halimatus Sakdiah. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara. Penulis memulai pendidikan di TK Dharma Wanita Pamekasan. Kemudian penulis melanjutkan ke SDN jungcangcang 5 Pamekasan, selanjutnya penulis melanjutkan ke sekolah menengah pertama di MTS Matsaratul Huda Panempan Pamekasan, setelah itu penulis melanjutkan ke jenjang Sekolah Menengah Atas yaitu di MA Matsaratul huda Panempan Pamekasan. Pada Tahun 2022 melanjutkan studi ke perguruan tinggi negeri yang ada di Kabupaten Pamekasan yaitu Institut Agama Islam Negeri IAIN Madura. Dan merupakan mahasiswi aktif semester 6 di Institut Agama Islam Negeri IAIN Madura.



Penulis bernama **Huwaidatil Asilia**, lahir pada 12 Agustus 2003 dan berasal dari Desa Dasok, Kecamatan Pademawu, Kabupaten Pamekasan. Sejak kecil, penulis tumbuh di lingkungan yang kental dengan nilai-nilai keislaman.

Pendidikan dasar penulis dimulai di SDN Dasok 2. Setelah itu, penulis melanjutkan ke MTS Matsaratul Huda Panempan, lalu meneruskan ke jenjang MA di lembaga yang sama, yaitu MA Matsaratul Huda Panempan. Karena merasa nyaman dengan lingkungan pendidikan berbasis agama, penulis kemudian memilih IAIN Madura sebagai tempat menempuh pendidikan tinggi.

Saat ini, penulis masih menjalani proses perkuliahan di IAIN Madura dan terus berusaha mengembangkan diri, baik secara akademik maupun spiritual.