

# GURU SEBAGAI KATALIS PERUBAHAN

Mendidik, Menginspirasi, Dan  
Mentransformasi Masyarakat



**Samsul Arifin | Ulil Absor | Nabila Safiinatunnaja  
Ramadhan Zainollah**

# **GURU SEBAGAI KATALIS PERUBAHAN**

**Mendidik, Menginspirasi, Dan Mentransformasi  
Masyarakat**

**Samsul Arifin  
Ulil Absor  
Nabila Safiinattunnaja  
Ramadhan Zainollah**



**PENERBIT KBM INDONESIA**

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

# **GURU SEBAGAI KATALIS PERUBAHAN**

**Mendidik, Menginspirasi, Dan Mentransformasi Masyarakat**

*Copyright @2025 Samsul Arifin dkk*

---

*All right reserved*

---

## **Penulis**

Samsul Arifin

Ulil Absor

Nabila Safiinatunnaja

Ramadhan Zainollah

## **Desain Sampul**

Aswan Kreatif

## **Tata Letak**

Husnud Diniyah

## **Editor**

Zeinal Abidin, S.Pd

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

## **Official**

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

## **Penerbit KBM Indonesia**

**Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021**

081357517526 (Tlpn/WA)

## **Website**

<https://penerbitkbm.com>

[www.penerbitbukumurah.com](http://www.penerbitbukumurah.com)

## **Email**

[naskah@penerbitkbm.com](mailto:naskah@penerbitkbm.com)

## **Distributor**

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

## **Youtube**

Penerbit KBM Sastrabook

## **Instagram**

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

**ISBN: 978-634-202-446-1**

Cetakan ke-1, Juni 2025

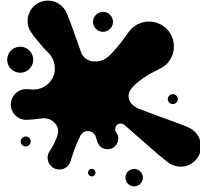
15 x 23 cm, vi + 223 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit  
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan  
isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau  
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini  
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113  
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



## **Kata Pengantar**

**P**uji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ini berhasil disusun hingga rampung. Kehadiran buku ini merupakan bentuk kepedulian terhadap dunia pendidikan, terutama dalam mengkaji peran guru sebagai penggerak perubahan yang turut andil dalam membentuk arah masa depan generasi muda bangsa. Seiring perubahan zaman serta pesatnya perkembangan teknologi, berbagai tantangan pendidikan muncul dalam wujud yang semakin rumit, mendorong para pendidik untuk terus berinovasi serta mampu beradaptasi terhadap dinamika yang terjadi.

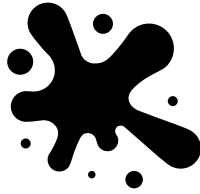
Melalui buku ini, disajikan beragam pembahasan mengenai bagaimana guru dapat menciptakan suasana belajar yang lebih kondusif, bermakna, serta sesuai dengan kebutuhan masa kini. Kami menyadari bahwa karya ini masih memiliki keterbatasan dan banyak hal yang perlu ditingkatkan. Oleh sebab itu, kami membuka ruang bagi masukan maupun kritik yang bersifat membangun untuk pengembangan isi di masa mendatang. Harapan kami, buku ini dapat memberi manfaat bagi kalangan pendidik, mahasiswa, akademisi, serta siapa pun yang memiliki perhatian terhadap kemajuan pendidikan. Sebagai penutup, kami ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan selama proses penulisan ini berlangsung.

Semoga segala kontribusi yang telah diberikan menjadi ladang kebaikan dan membawa pengaruh positif bagi perkembangan pendidikan ke depan.

Pamekasan, 8 April 2025  
Penulis

**Samsul, *et.al.***

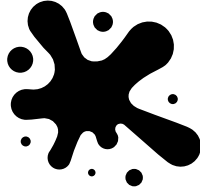




# Daftar Isi

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>iii</b>
<b>Pendahuluan .....</b>	<b>7</b>
<b>Bab 1 Guru dan Peranannya dalam Perubahan Sosial .....</b>	<b>13</b>
A. Perubahan Sosial, dan Peran Guru di Dalamnya .....	13
B. Guru Sebagai Agen Sosialisasi Nilai dan Norma dalam Masyarakat .....	24
C. Tantangan dan Peluang Guru dalam Membentuk Generasi Masa Depan .....	28
D. Studi Kasus: Guru yang Membawa Perubahan Signifikan dalam Masyarakat.....	35
<b>Bab 2 Pendidikan Sebagai Alat Transformasi Sosial .....</b>	<b>41</b>
A. Pendidikan Dapat Mengubah Struktur Sosial dan Ekonomi.....	41
B. Peran Guru dalam Menciptakan Kesetaraan Sosial Melalui Pendidikan.....	49
C. Guru Sebagai Pemimpin dalam Gerakan Pendidikan Inklusif.....	54
D. Studi Kasus: Sistem Pendidikan yang Sukses Menciptakan Perubahan Sosial.....	57
<b>Bab 3 Guru Sebagai Pendorong Inovasi dan Pemikiran Kritis.....</b>	<b>65</b>
A. Peran Guru dalam Membentuk Pola Pikir Kritis dan Kreatif pada Siswa .....	65

B. Metode Pembelajaran Inovatif yang Mendorong Perubahan Sosial.....	71
C. Literasi Digital Dan Teknologi : Bagaimana Guru Dapat Memanfaatkannya .....	76
D. Studi Kasus: Program Pendidikan yang Mendorong Inovasi dan Kreativitas.....	83
<b>Bab 4 Guru, Nilai-Nilai Moral, dan Karakter Sosial .....</b>	<b>91</b>
A. Pendidikan Karakter: Guru Sebagai Teladan dalam Membangun Etika Sosial.....	91
B. Mengajarkan Toleransi, Keberagaman, dan Empati dalam Dunia Pendidikan Toleransi .....	100
C. Tantangan Guru Dalam Menghadapi Radikalisme dan Intoleransi di Lingkungan Sekolah .....	106
D. Studi Kasus: Guru yang Sukses Membangun Karakter Siswa Untuk Perubahan Positif.....	110
<b>Bab 5 Guru dalam Menghadapi Tantangan Globalisasi.....</b>	<b>119</b>
A. Pendidikan di Era Global: Perubahan Social Akibat Modernisasi dan Digitalisasi.....	119
B. Guru Sebagai Fasilitator Adaptasi Terhadap Perubahan Zaman .....	130
C. Studi Kasus: Pendidikan Berbasis Global yang Tetap Menjaga Identitas Local.....	143
<b>Bab 6 Guru dan Keterlibatan Sosial di Luar Kelas .....</b>	<b>147</b>
A. Guru Sebagai Aktivist Sosial: Dari Ruang Kelas ke Masyarakat .....	147
B. Peran Guru Dalam Gerakan Sosial, Advokasi Pendidikan, dan Kebijakan Public .....	149
C. Membangun Komunitas Belajar yang Berdampak Luas.....	156
D. Studi kasus: Guru yang Berhasil Menginisiasi Perubahan Sosial di Lingkungannya .....	165



## Daftar Pustaka

- A. A. Ginting, R., Purwati, E., Arumsari, N., Pujiastuti, N. S., Kussanti, D. P., Dani, J. A.,... & Sari, "Manajemen Komunikasi Digital Terkini. Penerbit Insania,," *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 1, no. 1 (2021): 88–97, <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>.
- Abdul Aziz Nurizun, "Islam Dan Transformasi Sosial Dalam Perspektif Pemikiran Kuntowijoyo," *Konfrontasi: Jurnal Kultural, Ekonomi Dan Perubahan Sosial* 1, no. 1 (2020): 29–45, <https://doi.org/10.33258/konfrontasi2.v1i1.84>.
- Abdul Sakti, "Meningkatkan Pembelajaran Melalui Teknologi Digital," *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik* 2, no. 2 (2023): 212–19, <https://doi.org/10.55606/juprit.v2i2.2025>.
- Abdur Rahman Tibahary, "Model-Model Pembelajaran Inovatif Muliana," *Scolae: Journal of Pedagogy* 1, no. 03 (2018): 54–64.
- Adi Kurniawan, Anindya Prameswari, and Yustina Sri Ekwandari, "Irigasi Dan Pendidikan Politik Etis Di Kota Metro," *The Indonesian Journal of Social Studies* 6, no. 2 (2022): 40–47, <https://doi.org/https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpips/index>.
- Agus Ahmad Safei, "Toleransi Beragama di Era Bandung Juara", *Kalam*, Vol. 10, No. 2, (Desember, 2016), 419

<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/KALAM/article/view/7/7>.

Ahmad Junaedy et al., "Pengaruh Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Pendidikan Indonesia," *Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan* 18 (2021): 133–46, <https://doi.org/https://journal.iain-manado.ac.id/index.php/jiep/article/view/2715>.

Ahmad Rusdiana, "Transformasi peran guru sebagai fasilitator pembelajaran di era 5.0", *kompasiana.com*, di akses dari <https://www.kompasiana.com/ahmad58914/6774c4c234777c0e1d7256f4/transformasi-peran-guru-sebagai-fasilitator-pembelajaran-di-era-5-0> di akses pada tanggal 16 Maret 2025 pukul 22.29 WIB.

Ainia Asfiya et al., "Dampak Literasi Digital Terhadap Keprofesionalan Guru Sekolah Menengah Atas : Literatur Review Impact Of Digital Literacy On The Professionalism Of High School Teachers : *Literature Review*" 21 (2024): 124–27, <https://doi.org/https://journal.ummat.ac.id/index.php/JCES/article/view/1483>.

Ajeung Laras Nurbaity, Dinie Anggraeni Dewi, *IJOIS* Vol.2 No.1 (2021), bagian paradigma pendidikan masa depan yang menekankan desentralisasi dan demokrasi

Al Rasyid, H. (2015). Fungsi Kelompok Kerja Guru (KKG) Bagi Pengembangan Keprofesionalan Guru Sekolah Dasar. *Sekolah Dasar*, 24 nomor 2(12), 143–150.

Alfaini, "Komunikasi Antar Pribadi Guru Dengan Murid Dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Kelas V A SD Negeri 1 Sungailiat Bangka," *Studia Komunika: Jurnal Ilmu Komunikasi* 4, no. 2 (2021): 30–37, <https://doi.org/10.47995/jik.v4i2.75>.

lifa Anora, "Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Dalam Pengajaran," *kompasiana.com*, diakses dari <https://www.kompasiana.com/herucalegdprri20242232/67d1d83234777c0a2f003b32/dengan-raut-muka->

lelah-benarkah-sri-mulyani-mundur-di-kabinet-merah-putih, pada tanggal 9 Maret 2025 pukul 11.10 WIB.

- Almira Chandra Lalita, Herlina Usman, and Prayuningtyas Angger Wardhani, "Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Buku Interaktif Dalam Muatan Pembelajaran SBdP," *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan* 30, no. 1 (2024): 74, <https://doi.org/10.24114/jpbp.v30i1.56919>.
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, and Ibrahim Arifin, "Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Era Digital," *Seminar Nasional Dies Natalis* 62 1 (2023): 32-37, <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>.
- Andi Sadriani, M. Ridwan Said Ahmad, and Ibrahim Arifin, "Peran Guru Dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan Di Era Digital," *Seminar Nasional Dies Natalis* 62 1 (2023): 32-37, <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.431>.
- Anti Muthmainnah, Amalia Dwi Pertiwi, and Tin Rustini, "Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Siswa Sekolah Dasar," *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari*, Vol. 9, No.20 (2023): 41-48, <https://doi.org/10.5281/zenodo.7677116>.
- Apri Wulandari, Safitri, dan Oman Farhurohman, "Pentingnya Guru dalam Pendidikan Inklusif yang Kompetitif," *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi* 17, no. 1 (Juni,2024): 39-55, ISSN 1979-8598 E-ISSN: 2655-8378
- Apriyanti Widiensyah, Peran Ekonomi dalam Pendidikan dan Pendidikan dalam Pembangunan Ekonomi, *Cakrawala*, Vol. XVII, No. 2, September 2017, (hal. 1797-1798), <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/viewFile/2612/1797>
- Aris Sarjito, "Implikasi Kebijakan Pendidikan dalam Mengurangi Kemiskinan dan Ketimpangan", *Jurnal Loyalitas Sosial*, Vol. 6 No. 2 (September 2024), 101,

<https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/JLS/article/download/31487/21954/105423>

- Ashari, N. R., Gunawan, S., Irwan W., Nilawati. (2024). Pengaruh Pendidikan, Pengangguran, dan Kemiskinan terhadap Ketimpangan Pendapatan di Indonesia. *Jurnal Intelektualita: Keislaman, Sosial Dan Sains*, 13(2), hlm. 100-110.
- Asnil Aidah Ritonga et al., "Program Sekolah Penggerak Sebagai Inovasi Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di SD Negeri 104267 Pegajahan," *Jurnal Pendidikan* 31, no. 2 (2022): 195, <https://doi.org/10.32585/jp.v31i2.2637>.
- Badan Pusat Statistik (BPS) *Indonesia mencatat bahwa pada September 2024, persentase penduduk miskin di Indonesia menurun sebesar 0,46 persen poin dibandingkan Maret 2024.*
- Bakhrudin All Habsy, "Hakikat Manusia Dan Keterkaitannya Dengan Pendidikan Serta Konsep Pendidikan Sepanjang Hayat Long Life Education" 2, no. 2 (2025): 209–23.
- Bakiyah, "Pendidikan Indonesia Era Globalisasi," *Jurnal Kependidikan* Vol. 7, No. 1 (2022): 82–87.
- Barrett, C. B., Carter, M. R., & Reardon, T. (2019). Poverty traps. *Annual Review of Economics*, 11, 285-308.
- Bem rema, *Guru sebagai Profesi yang Mulia Mencerdaskan Anak Bangsa, tapi Kesejahteraannya Diabaikan, Guru sebagai Profesi yang Mulia Mencerdaskan Anak Bangsa, tapi Kesejahteraannya Diabaikan - BEM Rema Undiksha diakses pada Selasa 6 Mei Pukul 02.16 WIB.*
- Cahyono, A. S. (2016). Pengaruh media sosial terhadap perubahan sosial masyarakat di Indonesia. *Publiciana*, 9(1), 140–157. <https://doi.org/10.36563/publiciana.v9i1.79>
- Damsar, Dr., Prof, *Pengantar Teori Sosiologi*, (Jakarta: Prenadamedia Grup, 2015): 70
- Dea Kiki Yestiani and Nabila Zahwa, "Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar," *Fondatia* 4, no. 1 (2020): 41–47,

- <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>.
- Dede Hertina, dkk, *Metode Pembelajaran Inovatif Era Digital (Teori dan Penerapan)*, (Yogyakarta: PT. Green Pustaka Indonesia, 2024). 1
- Dian Ritonga and Safrida Napitupulu, "Implementasi Metode Pembelajaran Aktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar," *Education & Learning* 4, no. 1 (2024): 38–45, <https://doi.org/10.57251/el.v4i1.1292>.
- Domain Sekolah Gratis, "Bagaimana sekolah pintar mempersiapkan siswa untuk tantangan Abad 21", [ndi.or.id](https://ndi.or.id), diakses dari <https://ndi.or.id/blog/bagaimana-sekolah-pinter-mempersiapkan-siswa-untuk-tantangan-abad-21/>, pada tanggal 17 Maret 2025 pukul 14.33 WIB.
- Doni Koesoema, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, (Jakarta: Grasindo, 2007), 15.
- Douglas Heath and Zelda F. Gamson, "Liberating Education," *The Journal of Higher Education*, 1985, <https://doi.org/10.2307/1981218>.
- Dwi Indah Lestari and Heri Kurnia, "Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Di Era Digital," *JPG : Jurnal Pendidikan Guru* 4, no. 3 (2023): 205–22.
- Dwi Rini Rahayuningtyas<sup>1</sup>, Putri Anisa Rizqi, dkk, Peran Guru Dalam Mempertahankan Cultural Heritage Indonesia Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Sekolah Indonesia Kuala Lumpur, *Pensa : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* Volume 3, Nomor 1, April 2021; 27-37 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Eli Sasmita, Darmansyah, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso)", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4, no 6, (2022)
- Eli Sasmita, Darmansyah, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka

- (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso)", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4, no 6, (2022).
- Eli Sasmita, Darmansyah, "Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso)", *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4, no 6, (2022).
- Eli Sasmita, Darmansyah, Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kendala Guru Dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka (Studi Kasus: Sdn 21 Koto Tuo, Kec. Baso), *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 6 Tahun 2022, 5547
- Emmeria Tarihoran, "Guru Dalam Pengajaran Abad 21," *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 4, no. 1 (2019): 46–58, <https://doi.org/10.53544/sapa.v4i1.68>.
- Endah Andayani, "Revitalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Karakter" 4, no. 2 (2011): 250–56, <https://doi.org/10.31571/sosial.v4i2.1002>.
- Erfitra Dian Afriani, Fitri Purnamasari, and Joko Riskiyono, "Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat," *Abdi Laksana: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5 (2024), <https://doi.org/https://doi.org/10.32493/abdilaksana.v6i1.46990>.
- Erwani, E., Witarsa, R., & Masrul, M. (2023). Penerapan Program Kepala Sekolah terhadap Kemampuan Guru dalam Menggunakan Informasi Teknologi dan Literasi Digital di Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 4(3), 957–963. <https://doi.org/10.37985/jer.v4i3.263>
- Ester Oktaviani, "Peran Guru Dalam Sosialisasi Nilai Dan Norma Sosial Di Sma Negeri 107 Jakarta Timur," 2011, 67–84.
- European Comission, "濟無No Title No Title No Title" 4, no. 1 (2016): 1–23.
- Eva Rosyida, "E- Modul Perubahan Sosial Perubahan Sosial Dalam Masyarakat" 1 (2019): 7–8.
- Evi Rizqi Salamah et al., "Membangun Budaya Belajar Melalui Komunitas Belajar Dalam Peningkatan Hasil Belajar



- Peserta Didik,” *Abidumasy Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 5, no. 01 (2024): 37–43, <https://doi.org/10.33752/abidumasy.v5i01.5894>.
- Faida Musa’ad et al., “Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa,” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 8, no. 2 (2024): 1481–87, <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3361>.
- Faizin Faizin, “Pendidikan Agama Islam Dan Pembentukan Karakter,” *Edification Journal* 2, no. 2 (2020): 111–21, <https://doi.org/10.37092/ej.v1i2.116>.
- Fakultas Ilmu Tarbiyah et al., Dampak Budaya Pop Di Media Sosial Dan Upaya Guru Dalam Mengatasi Dampak Budaya Pop Di Media Sosial Terhadap Akhlak Siswa SMA Negeri 1 Kabandungan Kabupaten Sukabumi Pendidikan Agama Islam 1446 h / 2024 M., 2024.
- Fatonah Putri Pratiwi, Gunawan Santoso, and Ahmad Suryadi, “Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT ) Strategi Karakter Kepemimpinan Kolaboratif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Mahasiswa FIP UMJ Di Era 21 Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT ),” *Jurnal Pendidikan Transformatif* 02, no. 05 (2023): 109–25.
- Gerwing Carlo, “Meaning of Change Agents within Organizational Change,” *Journal of Applied Leadership and Management* 4 (2016): 21–40.
- Hamzah Fansuri, “Dosen Fakultas Ushuluddin IAIN Raden Intan Lampung,” *Tapis*, Vol. 7, No. 12 (2011): 1–30.
- Hana Nurur Rohmah, Juliantika, and Syahla Rizkia Putri N, “Peran Guru Sebagai Agent Of Change Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia,” *Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 133–38, <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i1.2212>.
- Hana Nurur Rohmah, Juliantika, and Syahla Rizkia Putri N, “Peran Guru Sebagai Agent Of Change Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Indonesia,”

- Naturalistic: Jurnal Kajian Dan Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran* 8, no. 1 (2023): 133–38, <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v8i1.2212>.
- Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2012). Do Better Schools Lead to More Growth? Cognitive Skills, Economic Outcomes, and Causation. *Journal of Economic Growth*, 17(4), 267-321.
- Haryanto, Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Dampaknya terhadap Perilaku Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 12(3), (2020) 55-56.
- Hasanah, U., & Sukri, "Implementasi Literasi Digital Dalam Pendidikan Islam: Tantangan dan Solusi", *Equilibrium: Jurnal Pendidikan*, 2023. 177–188 <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v11i2.10426>
- Hasma Nur Jaya, "Keterampilan Dasar Guru Untuk Menciptakan Suasana Belajar Yang Menyenangkan," *Didaktis: Pendidikan Dan Ilmu Pengetahuan* 17, no. 1 (2017): 23–35, <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/didaktis/article/view/1555/1275>.
- Herlan Guntoro et al., "Analisa Hubungan Kebersihan Cargo Bilges Dengan Cargo Hold Dalam Mendukung Kelancaran Proses Bongkar Muat," *Journal Marine Inside* 1, no. 2 (2022): 1–32, <https://doi.org/10.56943/ejmi.v1i2.9>.
- Herwani Sekolah and Tinggi Ilmu Tarbiyah, "Peran Guru Sebagai Pelaku Perubahan," *Educatioanl Journal: General and Specific Research* 2, no. 3 (2022): 391–96, <https://doi.org/https://adisampublisher.org/index.php/edu.http://journal.binadarma.ac.id/index.php/jurnalbinaedukasi>
- Huda, M. (2015). Peran Pendidikan Islam Terhadap Perubahan Sosial. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10 (1)
- Humas, "Cara mengatasi aksesibilitas pendidikan di Indonesia yang belum merata," [seputarbirokrasi.com](http://seputarbirokrasi.com), diakses dari

- <https://seputarbirokrasi.com/cara-mengatasi-aksesibilitas-pendidikan-di-indonesia-yang-belum-merata/>, pada tanggal 16 Maret 2025 pukul 19.11 WIB.
- Gusti Ngurah Santika, Ni Ketut Suarni, and I Wayan Lasmawan, "Analisis Perubahan Kurikulum Ditinjau Dari Kurikulum Sebagai Suatu Ide," *Jurnal Education and Development* 10, no. 3 (2022): 694–700.
- Ika Maryani, *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)*, (Yogyakarta: UAD PRESS, Juni, 2021), 49.
- Imam Musbikin, *Pendidikan Karakter Toleransi*, (Yogyakarta: Nusamedia, Mei, 2021), 3-4.
- Imas Srinana Wardani, *Guru Sebagai Pemimpin Pendidikan*, Tahun X, No. 18, April 2014, panapramulia,###default.groups.name.manager##,+4.+GURU+SEBAGAI+PEMIMPIN+PENDIDIKAN.pdf diakses pada Senin 5 Mei 2025 pukul 14.22 WIB
- Ina Magdalena et al., "Pembelajaran Inovatif Dalam Pembentukan Karakter Siswa Kelas 1 Sd Negeri Pangadegan 2," *Pensa: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2, no. 3 (2020): 376–92, <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Irwan Sutiawan, *Peranan Guru dalam Pendidikan Karakter Era Society 5.0*, (Bogor: Guepedia, Juli, 2023), 63-66.
- Isma Cut Nelga, Rahmi Rina, and Hanifuddin Jamin, "Urgensi Digitalisasi Pendidikan Sekolah," *At-Ta'dib*, Vol. 14 No. 2 (2022): 129–41.
- Ismun Ali, "Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Muftadiin* 7, no. 1 (2021): 247–64, <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/muftadiin/article/view/82>.
- Jainiyah Jainiyah et al., "Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa," *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1304–9, <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>.

- Jamal Wahab, "Guru Sebagai Pilar Utama Pembentukan Karakter," *Inspiratif Pendidikan* 11, no. 2 (2022): 351–62, <https://doi.org/10.24252/ip.v11i2.34745>.
- Jan Kähler et al., "Antibodies to Chlamydial Lipopolysaccharides in Unstable Angina Pectoris," *American Journal of Cardiology* 87, no. 10 (2001): 1150–53, [https://doi.org/10.1016/S0002-9149\(01\)01484-9](https://doi.org/10.1016/S0002-9149(01)01484-9).
- Johanes, V. E., Suroyo, S., & Budiastira, A. A. K. (2022). Analisis hubungan gaya kepemimpinan kepala sekolah dan literasi digital dengan kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2793–2801. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2471>
- Joseph Teguh Santoso, "5 Cara Meningkatkan Kualitas Guru", diakses dari 5 Cara Meningkatkan Kualitas Guru, pada tanggal 7 April 2025 pukul 12.16 WIB
- Jubaedah and Rusmaladewi, "Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati Vol 16 No 2, Desember 2020 33," *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi Pintar Harati* 17, no. 2 (2020): 33–46, <https://doi.org/https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JPH/article/download/4246/3162/10138>.
- Julkifli Madina, "Komunitas Belajar Antar Sekolah di Bitung Siap Bantu Tingkatkan Mutu Pendidikan" [infosulut.id](https://www.infosulut.id), diakses dari <https://www.infosulut.id/2024/03/05/komunitas-belajar-antar-sekolah-di-bitung-siap-bantu-tingkatkan-mutu-pendidikan/>, pada tanggal 21 Maret 2025 pukul 10.13 WIB.
- Jurnal Studi Multidisipliner et al., "Membangun Ruang Kreativitas Siswa Untuk Menginspirasi Pembelajaran Yang Menyenangkan" 8, no. 7 (2024): 555–59.
- Kamanto Sunarto, *Pengantar Sosiologi*, Jakarta, Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Indonesia, 2004.32-57.
- Karir, "Masalah & Tantangan Pendidikan Yang dihadapi Indonesia", [sampoernaoundation.org](https://www.sampoernaoundation.org), diakses dari <https://www.sampoernaoundation.org/id/media/new>

- s/masalah-tantangan-pendidikan-yang-dihadapi-indonesia, Pada tanggal, 15 Maret 2025 pukul 15.12 WIB Kementerian Agama Republik Indonesia. (2023). Kisah Inspiratif Guru Peraih Anugerah ASN 2023: Kembangkan Pendidikan Inklusif di Madrasah. Diakses dari <https://kemenag.go.id/feature/kisah-inspiratif-guru-peraih-anugerah-asn-2023-kembangkan-pendidikan-inklusif-di-madrasah-abe99> pada 4 Mei 2025.
- Khalisatun Husna et al., "Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang," *Perspektif : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Bahasa* 1, no. 4 (2023): 154–67, <https://doi.org/10.59059/perspektif.v1i4.694>.
- Khalisatun Husna et al., "Transformasi Peran Guru Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang."
- Kristi Liani Purwanti, Zuaninta Adriyani, and Ega Fatmawati, "Analisis Pembelajaran Aktif Berbasis Keterampilan Abad 21 Pada Guru Mi Di Kota Semarang," *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah* 8, no. 1 (2022): 1, <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v8i1.5906>.
- Kustiana Kustiana, dkk, *Mendidik dengan Empati (Pendekatan Humanis dalam Pengajaran)*, (Madiun: Bayfa Cendekia Indonesia, Oktober, 2024), 134-137.
- L. Diputera, K, S., Trisiantari, N, K, D., & Jayanta, I, N, "Gerakan Literasi Digital Bagi Guru-Guru Sekolah Dasar," *JCES (Journal of Character Education Society)* 3, no. 1 (2020): 118–28, <https://doi.org/https://doi.org/10.31764/jces.v3i1.1483>.
- Latiful Wahid, "Peran Guru Agama Dalam Meningkatkan Kesadaran Sosial Pada Siswa Di Sekolah Menengah", *JurnalReview Pendidikan Dan Pengajaran*, Vol. 6 No.2, (2023), 285.
- Leonard, *Kompetensi Tenaga Pendidik Di Indonesia: Analisis Dampak Rendahnya Kualitas SDM Guru dan Solusi Perbaikannya*, *Jurnal Formatif* 5(3): 192-201, 2015,

ISSN: 2088-351X, 234977-kompetensi-tenaga-  
pendidik-di-indonesia-6403e904.pdf

- Lestari, "Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi." Lorentius Goa, "Perubahan Sosial Dalam Kehidupan Bermasyarakat," *SAPA - Jurnal Kateketik Dan Pastoral* 2, no. 2 (2017): 53-67, <https://doi.org/10.53544/sapa.v2i2.40>.
- M. Afiquil Adib, "Strategi Pembangunan Budaya Keagamaan Moderat Dan Inklusif Di Sekolah: Upaya Mencegah Radikalisme Dan Intoleransi", *Iklila*, Vol. 7, Nom 2, (November, 2024), 214. <https://doi.org/10.61941/iklila.v7i2.304>.
- M. Taupan. *Cerdas Menjawab Soal Sosiologi*, (Bandung: Penerbit Yrama Widya, Desember, 2019), 184-185
- Maulana Malik Ibrohim and Dian Hidayati, "Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Dan Transformasi Digital" 10, no. 1 (2024): 351-55, <https://doi.org/10.58258/jime.v.10.n1.2024.351-55>
- Mawardi Mawardi, "Lembaga Pendidikan Sebagai Suatu Sistem Sosial," *Jurnal Al Mujaddid Humaniora* 8, no. 1 (2023): 1-7, <https://doi.org/10.58553/jalhu.v8i1.140>.
- Maya Muizatil Lutfillah, Arita Marini, Maratun Nafiah, "Pengelolaan Pendidikan Dasar Dikaitkan dengan Mobilitas Sosial," *An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam*, Vol.9. No.1 Th 2022, P-ISSN: 2355-8482, E-ISSN: 2580-95552020, DOI: <https://doi.org/10.33507/an-nidzam.v9i1.465>
- Medira Ferayanti et al., "Panduan Optimalisasi Komunitas Belajar," 2023, [https://mil-kv.guru.belajar.id/panduan-ikm/PANDUAN OPTIMALISASI KOMUNITAS BELAJAR.pdf](https://mil-kv.guru.belajar.id/panduan-ikm/PANDUAN%20OPTIMALISASI%20KOMUNITAS%20BELAJAR.pdf).
- Medira Ferayanti, Hairun Nissa, and Siti Mutmainah, "Pengelolaan Komunitas Belajar Oleh Unit Pelaksana Teknis," 2022.
- Miftahul Huda, "Peran Pendidikan Islam Terhadap Perubahan Sosial," *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 10, No. 1 (Februari 2015),

<https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala/article/viewFile/2612/1797>

- Mochamad Gilang Ardela Mubarok, Eneng Muslihah, "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Membentuk Sikap Keberagaman Dan Moderasi Beragama", *Geneologi PAI*, Vol. 9, No. 01, (Januari, 2022), <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v9i1.6616>.
- Mochammad Ja and Ulifah Azwarani Rochmah, "Strategi Sentralisasi Budaya Jawa Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Islam: Studi Kasus Di MTs Raudhatul Muttaqien Yogyakarta," *Saneskara: Journal of Social Studi* Vol. 1, No. 2 (2024).
- Moh Faisol, Guru PAI SD Negeri Toket 1, Wawancara Langsung, (8 Maret 2025)
- Mohaammad Nasir, Nurul Qomariya, "Toleransi Beragama Dalam Hadis Nabi" *Al-Bayan*, Ol. 4, No. 2. (Juni 2021), 246.  
<https://ejournal.stiqwalisongo.ac.id/index.php/albayan/article/download/221/99/>.
- Mohammad Wayong, "Menuju Era Globalisasi Pendidikan: Tantangan Dan Harapan Bagi Perguruan Tinggi Di Tanah Air," *Inspiratif Pendidikan* Vol. 6, no. 2 (2017): 219, <https://doi.org/10.24252/ip.v6i2.5223>.
- MTS Negeri 1 Banjar, "Peran guru dalam membentuk karakter siswa: Lebih dari sekedar penyampai informasi", [www.mtsn1banjar.sch.id](http://www.mtsn1banjar.sch.id), diakses dari <https://www.mtsn1banjar.sch.id/berita/detail/20/peran-guru-dalam-membentuk-karakter-siswa-lebih-dari-sekedar-penyampai-informasi/>, pada tanggal 14 Maret 2025 pukul 23.21 WIB.
- MTs Negeri 8 Sleman, "Implementasi Kurikulum Merdeka: Peluang dan Tantangan" [mtsn8sleman.sch.id](http://mtsn8sleman.sch.id), diakses dari [https://mtsn8sleman.sch.id/blog/implementasi-kurikulum-merdeka-peluang-dan-tantangan/#:~:text=K urikulum% 20Merdeka% 20menawarkan %20peluang%2 0besar%20dalam% 20mengubah,untuk](https://mtsn8sleman.sch.id/blog/implementasi-kurikulum-merdeka-peluang-dan-tantangan/#:~:text=K%20urikulum%20Merdeka%20menawarkan%20peluang%20Obesar%20dalam%20mengubah,untuk)

%2mewujudkan%20pendidikan%20yang%20merdeka%20dan%20berkualitas.,P  
ada tanggal 20 Maret Pukul 21.29

- Mu'allimah Rodhiyana Tegar Muhammad Nur, Haydar Ma'luf, "No Titleبليب," *Jurnal Ar-Rihlah Inovasi Pengembangan Pendidikan Islam* 13, no. 1 (2023): 118–1125, <https://doi.org/https://doi.org/10.33507/ar-rihlah.v8i2.1769>.
- Mualimin, M. Abdullah Hafidz, Dini Zahwa Kamila, Kholifatur Rofiah, "Optimalisasi Peran Guru Sebagai Agen Perubahan dalam Pendidikan dan Masyarakat di Era Digital", *Tabsyir*, Vol. 6, No. 1, (2025), 128-129. <https://doi.org/10.59059/tabsyir.1.1926>.
- Muh, Rizaldy Saputra, and Muhammad Syukur, "Peran Guru Dalam Penerapan Karakter Pendidikan Abad 21 Pada Siswa SMA Negeri 1 Parepare Abstrak," *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* 1, no. 2 (2021): 114–24.
- Muhammad Fajri, "Kemampuan-Berpikir-Matematis-Dalam-Konte," *Lemma* Vol. 3, No. 2 (2017): 1–11.
- Muhammad Yasin and Atikatul Adawiyah, "Pengelolaan Interaksi Sosial Guru Pada Masyarakat," *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi* 4, no. 3 (2022): 141–50, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/53626>.
- Muhammad Yasin et al., "Peran Guru Sebagai Agen Perubahan Di Sekolah Dan Masyarakat" 02 (2024): 279–88.
- Muhammad Yasin, Atikatul Adawiyah, "Pengelolaan Interaksi Sosial Guru Pada Masyarakat", *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, Vol 4, No. 3, (2022), 145-146.
- Muhammad Yasin, M. Ikhsan, Ewiniarti Hawa, Amanda Dewi Nadila, " Peran Guru Sebagai Agen Perubahan di Sekolah Dan Masyarakat", *Sinova*, Vol. 02, No. 13, (2024),283. <https://doi.org/10.71382/sinova.v2i3.164>.
- Mulyana Abdullah, "Manajemen Mutu Pendidikan Di Sekolah Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Dan Partisipasi Masyarakat Dalam Peningkatan



- Mutu Pendidikan Di Sekolah,” *Jurnal Penelitian Pendidikan* 17, no. 3 (2018): 190–98, <https://doi.org/10.17509/jpp.v17i3.9612>.
- Nazilatul Munafiah, Peran Guru Dalam Mengembangkan Sikap Sosial Melalui Pembelajaran IPS Di MTs Miftahussalam 1 Wonosalam Demak. (*Jurnal : Sosiolum* 5(1) 2 (2023)) 66-71
- Novianty Nalurita, “Guru Sebagai Agen Perubahan,” *The Journal Publishing*, 2020, 8–10, <http://thejournalish.com/ojs/index.php/sudutpandang>
- Novita Eka Syahputri, dkk, “Pulihkan Pendidikan, Mulai Dengan Peningkatan Kualitas Guru”, diakses dari <https://rise.smeru.or.id/id/blog/pulihkan-pendidikan-mulai-dengan-peningkatan-kualitas-guru>, pada tanggal 7 April 2025 pukul 11.59 WIB
- Novita Eka Syahputri, dkk, “Pulihkan Pendidikan, Mulai Dengan Peningkatan Kualitas Guru”, diakses dari <https://rise.smeru.or.id/id/blog/pulihkan-pendidikan-mulai-dengan-peningkatan-kualitas-guru>, pada tanggal 7 April 2025 pukul 11.59 WIB
- Nugroho, A. S., Suryanti, S., & Wiryanto, W. (2022). Peningkatan Kualitas Guru, Sebanding dengan Peningkatan Pendidikan? *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7758–7767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3354>
- Nugroho, A. S., Suryanti, S., & Wiryanto, W. (2022). Peningkatan Kualitas Guru, Sebanding dengan Peningkatan Pendidikan? *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7758–7767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3354>
- Nugroho, A. S., Suryanti, S., & Wiryanto, W. (2022). Peningkatan Kualitas Guru, Sebanding dengan Peningkatan Pendidikan? *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7758–7767. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3354>
- Nur Paikah and SH M Hum, “Penerbit CV. Cendekiawan Indonesia Timur SOSIOLOGI HUKUM,” Tanete Riattang Barat, no. 14 (n.d.), [www.ycit.or.id](http://www.ycit.or.id).

- Nur, Khofifatuz Zuhriyah, and Universitas Negeri Surabaya, "Strategi Adaptasi Masyarakat Terhadap Perubahan Sosial Lilis Sugandha Wahyu Hadidarma," *Jurnal Pendidikan BhinnekaTunggal Ika* 2, no. 1 (2024): 36, <https://doi.org/https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i1.517>.
- Nurona Abdi Ridhotullah, Nur Muhammad Habibi, Muhammad Yasin, "Peran Guru Di Sekolah Dan Masyarakat", *Pandu*, Vol. 2 No. 1, (2024), 60-63. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i1.1066>.
- Nurwahidah, Zedi Muttaqin, "Peran Guru Pkn Dalam Model Pengajaran Advokasi Untuk Meningkatkan Pemahaman Isu-Isu Sosial Pada Siswa", *Civicus*, Vol. 6, No. 2, (September 2018). <https://doi.org/10.31764/civicus.v6i2.678>.
- Organisation for Economic Co-operation and Development (OECD). (2023). *Reducing Inequalities: A Sustainable Development Challenge*.
- PC Apri Lampung Timur," Peran guru sebagai agen perubahan sosial dalam pendidikan",apripusat, diakses dari <https://berita.apripusat.or.id/peran-guru-sebagai-agen-perubahan-sosial-dalam-pendidikan>, pada tanggal 21 Maret 2025 pukul 13.33 WIB.
- Penerapan Teknik and Bertanya Untuk, "Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah IKIP-PGRI Pontianak Yang Baik Bila Dalam Menyampaikan Kepada Siswa Karena Akan Menjadi Pendorong Dan Motivasi Untuk Mencari Dan" 2, no. 1 (2015): 84–93.
- Peran Kreativitas et al., "Nusantara," *Nusantara Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial Terindeks* 6 (2024): 35–44, <https://doi.org/https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantar>.
- Phytanza, D. T. Pinru. dkk. Pendidikan Inklusif Konsep, Implementasi, dan Tujuan. In P. T. Cahyono (Ed.), *EduHumaniora Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* (Vol. 2, Issue 1, 2023). CV. Rey Media Grafika.

- Prisca Regina Putri Novia Rani, dkk, Kurikulum Merdeka: Transformasi Pembelajaran yang Relevan, Sederhana, dan Fleksibel, *Journal Of Information Systems And Management* Vol. 02 No. 06 (December 2023), ArticleText-0206-78-84.pdf
- Program Sekolah et al., "Embrio Pendidikan," *Jurnal Pendidikan Dasar* 7, no. 2 (2022): 313-30, <https://doi.org/https://doi.org/10.52208/embrio.v7i2.803>.
- Psacharopoulos, G., & Patrinos, H. A. (2018). Returns to investment in education: a decennial review of the global literature. *Education Economics*, 26(5), 445-458.
- Pujiati, "Metode pembelajaran inovatif, jenis, tahpnya, penerbitdeepublish.com, diakses dari <https://penerbitdeepublish.com/metode-pembelajaran-inovatif/>?, pada tanggal 18 Maret 2025 pukul 14.23.
- Qurnia Fitriyatnur, Menik Tetha Agustina, Shofwatun Amaliyah, "Pelatihan Empati Pada Anak Kelas 2 dan 3 SDN Barusari 02 Kota Semarang", *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, Vol. 4 No.2, (Juni 2023), <https://doi.org/10.55338/jpkmn.v4i2.937>.
- Rahayu, Iskandar, and Abidin, "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia."
- Ramayulis,. ". Ramayulis, Metodologi Pendidikan Agama Islam, (Jakarta: Rada Jaya Offset,2005)Hlm.178," 2005, 10.
- Ratih Widiawati and Yoyo Zakaria Ansori, "Pentingnya Nilai-Nilai Sosial Dan Perilaku Sosial Pada Siswa," *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 2, no. 1 (2023): 27-34, <https://doi.org/10.56916/jipi.v2i1.313>.
- Realita Meydena Andhela Totoda, Novenia Sintikke Luwunaung, Grace Satriani Sahentumuwo, Non Norma Monigir, "Analisis Kebijakan dan Peran Guru dalam Pergantian dan Pengembangan Kurikulum di Indonesia, *Basicedu*, Vol. 7 No. 6 (2023). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6377>.

- Reno Francius Simanullang, Daulat Saragi, Yacobus Ndona, "Peran Pendidikan Nilai Dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik", *Pendas*, Vol. 09 No. 04 (Desember, 2024), 272-274. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i4.18890>.
- Restu Rahayu, Sofyan Iskandar, and Yunus Abidin, "Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia," *Jurnal Basicedu* 6, no. 2 (2022): 2099–2104, <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>.
- Rira Meuthia, "Strategi Pendampingan Komunitas Belajar Dalam Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka," *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2023, 614–39, [https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas\\_dikdasUST/article/view/1154%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas\\_dikdasUST/article/download/1154/667](https://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/view/1154%0Ahttps://seminar.ustjogja.ac.id/index.php/semnas_dikdasUST/article/download/1154/667).
- Rivaldy Aprianto, Dyah Kumalasari, "Pengaruh Tokoh Pahlawan Nasional Dalam Pembelajaran Sejarah Terhadap Pembentukan Pendidikan Karakter Anak", *JSP: Jurnal Social Pedagogy*, Vol. 4, No. 2, (Juli- Desember 2023) Halaman: 131 – 144.
- Riyanni, "Peranan Penting Guru Indonesia Dalam Mencerdaskan Kehidupan Bangsa Serta Tantangannya Pada Pembelajaran Abad 21," *Thesiscommons.Org*, 2022, 1–6, <https://thesiscommons.org/2y4m8/download?format=pdf>.
- Rizal Karlina, Taena La, "Jurnal Online Program Studi Pendidikan Ekonomi" 8, no. 1 (2023): 181–89.
- Rizqi Maulana and Nandang Budiman, "Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Inovasi Pendidikan Dan Peranannya," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3745–53, <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i2.299>.
- Robertus Adi Sarjono Owon, *Pengantar Ilmu Pendidikan Teori Dan Inovasi Peningkatan SDM*, (Bandung: Widina Media Utama, Juli, 2024), 91-93.

- Rohmat Mulyana Sapdi, " Peran Guru dalam Membangun Pendidikan Karakter di Era Society 5.0", *Basicedu*, Vol. 7 No. 1 (2023), 996-998. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4730>.
- Ryan Indy, "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara," *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture* 12, no. 4 (2019): 1-18, <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>.
- Ryan Indy, Fonny J. Waani, N. Kandowangko, "Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara", Vol 12, No 4, (Oktober Desember 2019), 2
- S D N Kampuno, Kec Barebbo, and Kab Bone, "Tantangan Guru Dalam Menghadapi Era Digital 5. 0 (Studi Pada" 14, no. 2 (2024).
- S.J. Paul Suparno, "Budaya Leluhur Dan Pengaruhnya Pada Strategi Dan Implementasi Pendidikan Karakter Pada Era Revolusi Industri 4.0," *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 2020, 1-4, <https://doi.org/https://repository.usd.ac.id/36202/>.
- Sabar Budi Raharjo, "Pendidikan Karakter: Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia", *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 16, No. 3, (Mei, 2010), 233-235.
- Sabina Khairunnisa, Fitriani Fitriani, and safran safran, "Inovasi Dalam Perencanaan Pembelajaran Untuk Mendorong Keaktifan Dan Kreativitas Siswa," *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 2, no. 1 (2024): 193-97, <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i1.417>.
- Sabrina Mufida, Peran Guru Dalam Pembentukan Karakter Siswa, *Jurnal Media Akademik (JMA)* Vol.2, No.6 Juni 2024.  
PERAN+GURU+DALAM+PEMBENTUKAN+KARAKTER+SISWA.pdf

- Salim, Agus, *Perubahan Sosial*, (Yogya: Tiara Wacana, 2014: 30
- Salman Yoga, “Perubahan Sosial Budaya Masyarakat Indonesia Dan Perkembangan Teknologi Komunikasi,” *Jurnal Al-Bayan* 24, no. 1 (2019): 29–46, <https://doi.org/10.22373/albayan.v24i1.3175>.
- Salsa Novianti Ariadila et al., “Analisis Pentingnya Keterampilan Berpikir Kritis Terhadap Bagi Siswa,” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9, no. 20 (2023): 664–69.
- Sari, R. Peran Guru dalam Meningkatkan Partisipasi Pendidikan Anak Perempuan. *Jurnal Studi Gender*, 8(2), (2019)23-34.
- Satria Daffa Athallah Pratama and Aji Wibawa, “Penerapan Teknologi Pada Pendidikan Indonesia Di Era Society 5.0,” *Jurnal Inovasi Teknologi Dan Edukasi Teknik* 2, no. 9 (2022): 410–15, <https://doi.org/10.17977/um068v2i92022p410-415>.
- Septy Prasetyaning Tyas and Wahid Hariyanto, “Desain Pengembangan Inovasi Pendidikan Dalam Peningkatan Daya Saing Sekolah: Studi Kasus Di Smk Negeri 1 Jenangan Ponorogo,” *Muslim Heritage* 4, no. 2 (2019), <https://doi.org/10.21154/muslimheritage.v4i2.1829>.
- Sevina Yushinta Anjani and Binti Maunah, “Perubahan Sosial Serta Upaya Menjaga Kesenambungan Masyarakat,” *Jurnal Pendidikan Ips* 12, no. 2 (2022): 49–56, <https://doi.org/10.37630/jpi.v12i2.744>.
- Sevina Yushinta Anjani and Binti Maunah, “Perubahan Sosial Serta Upaya Menjaga Kesenambungan Masyarakat.” 51-52
- Shabrina Amelia Ewant, Warih Handayani, and Eko wahyuni Rahayu, “Korelasi Imajinasi Dan Kreativitas Peserta Didik Smp Dalam Berkarya Ilustrasi,” *Jurnal Pendidikan Dan Kajian Seni* 9, no. 1 (2024): 35–36.
- Sidiq, Z., Khusus, D. P., Indonesia, F. P., Indonesia, U. P., & Hapsari, M. I. (2015). Identific ation The Problem Early Childhood. *Psycho Idea Jurnal Nasional UMP*, 1(2), 1-11

- Siti Nurkholifa, "Peran Guru Dalam Membangun Karakter Siswa", SMP Bhineka Tunggal Ika, di akses dari <https://www.smpbhinnekatunggalika.sch.id/berita/detail/158699/peran-guru-dalam-membangun-karakter-siswa/>. Pada tanggal 11 Maret 2024 Pukul 23.00 WIB.
- Siti Zubaidah, "Pendidikan Karakter Terintegrasi Keterampilan Abad Ke-21," *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika* 3, no. 2 (2019): 1, <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v3i2.125>.
- SMAN 1 Dua Koto, "Pengaruh era digital terhadap pendidikan", [sman1dk.sch.id](https://sman1dk.sch.id), diakses dari <https://sman1dk.sch.id/berita/pengaruh-era-digital-terhadap-pendidikan>, pada tanggal 16 Maret 2025 Pukul 14.23 WIB.
- SMP Negeri 1 Bulukumba, "Petunjuk awal membangun komunitas belajar dalam sekolah", [smpn1bulukumba](https://www.smpn1bulukumba.sch.id), diakses dari <https://www.smpn1bulukumba.sch.id/berita/detail/6/petunjuk-awal-membangun-komunitas-belajar-dalam-sekolah/#:~:text=Di%20dalam%20komunitas%20belajar%20diciptakan,diskusi%20disampaikan%20ke%20kepala%20sekolah>, pada tanggal 21 maret 2025 pukul 00,14 WIB.
- SMP Negeri 1 tomoni, "Pentingnya Pendidikan Karakter Di Sekolah," 8 Januari 2023, no. 4 (2023): 1, <https://doi.org/https://doi.org/10.61132/semantik.v2i4.1130>.
- Sofyan, Fajrin Baidis, Guru Sebagai Pahlawan Tanpa Tanda Jasa: Perspektif Hegemoni Dalam Pendidikan Menurut Antonio Gramsci, *Kelola: Journal of Islamic Education Management* Oktober 2024, Vol.9 No. 2 Hal 360 – 368, GURU+SEBAGAI+PAHLAWAN+TANPA+TANDA+JASA+PERSPEKTIF+HEGEMONI+DALAM+PENDIDIKAN+MENU+RUT+ANTONIO+GRAMSCI.pdf
- Sri Hermuningsih, "Pendidikan Global Berbasis Kearifan Lokal," International Conference : Globalizing Local Wisdom

- Education & Economic, 2018, 456–68,  
[http://fe.ustjogja.ac.id/file/publikasi/sri\\_hermuningsih/13\\_call+paper](http://fe.ustjogja.ac.id/file/publikasi/sri_hermuningsih/13_call+paper)
- St Aisyah, B. M. (2014). Konflik sosial dalam hubungan antar umat beragama. *Jurnal Dakwah Tabligh*, 15(2), 189–208.  
<https://doi.org/DOI>:  
<https://doi.org/10.24252/jdt.v15i2.348>
- Sudarsri Lestari, “Peran Teknologi Dalam Pendidikan Di Era Globalisasi,” *Edureligia*, Vol. 2, no. 2, (2018): 94–100,  
<https://doi.org/10.33650/edureligia.v2i2.459>.
- Sugeng Hariyanto, Arif Abdurrahman, Endah Kurniawati, “Peran Guru Sebagai Agen Perubahan: Penentu Keberhasilan Inovasi Pendidikan Di Indonesia”, *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, Vol. 4, No. 1 (Januari-Maret 2024), 41-42.
- Sultan Hadi Prabowo, Agus Fakhruddin, and Miftahur Rohman, “Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam,” *Pendidikan Islam* 11, no. 2 (2020): 191–207.
- Sundahry Sundahry, Fachruddiansyah Muslim, and Ade Kusmana, “Pengaruh Teknologi Digital Pada Pembentukan Karakter Peserta Didik Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Muara Pendidikan* 8, no. 2 (2023): 410–18,  
<https://doi.org/10.52060/mp.v8i2.1534>.
- Supriyanto, Memahami dan Mengukur Toleransi dari Perspektif Psikologi Sosial, *Psikoislamika*, Vol 15, No 1 (2018), 24.  
<https://doi.org/10.18860/psi.v15i1.6659>.
- Susilo, A., & Sarkowi, S. “Peran guru sejarah abad 21 dalam menghadapi tantangan arus globalisasi”. *Historia: Jurnal Pendidik Dan Peneliti Sejarah*, 21, 2018, 43–50.
- Taufik Ridwan and Iman Nasrulloh, “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kritis Siswa Sekolah Dasar,” *JPPi (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* 8, no. 2 (2022): 466, <https://doi.org/10.29210/020221520>.
- Undang-undang nomor 14 Tahun 2005 Tentang *Guru dan Dosen* (Jakarta : CV. Navindo Pustaka Mandiri, 2006): 16



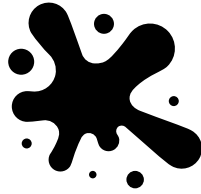
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 2 tahun 1989 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
- Universitas Islam As- Syafi, “Kehidupan Suatu Masyarakat Yang Berlangsung Secara Terus Menerus Karena Sifat Sosial” 6, no. 1 (2024): 93–105, <https://doi.org/https://doi.org/10.34005/spektra.v6i1.3688>.
- Usman, U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. (Bandung: PT Remaja Posdakary)
- Uswatun Hasanah, Sri Rahayu, and Ade Ika Anggraini, “Improving Prospective Basic Education Teachers’ Capabilities on Digital Literacy: A Systematic Literature Review,” *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 9, no. 2 (2022): 417, <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v9i2.10339>.
- W Detya and W Wawan, “Perubahan Struktur Sosial Akibat Perkembangan Teknologi Komunikasi,” *Artcomm* 01, no. 02 (2019): 8–19, <http://repository.unibi.ac.id/id/eprint/218>.
- Widodo, A. *Tantangan Digitalisasi Pendidikan di Indonesia*. (Jakarta: Pustaka Abadi, 2021)
- Wilbert E. Moore, “Social Verandering” dalam *Social Change*, diterjemahkan oleh A. Basoski, Prisma Boeken, Utrech, Antwepen, 1965, 29
- Willa Putri, Muchamad Arif Kurniawan, Nuraini, “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Studi Kasus di MI Al-Khoeriyah Bogor)”, *Metta*, Vol. 4 N. 4, (2024), 8-11. <https://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/metta>
- Windy Vitaloca Sinaga, Ola Rongan Wilhelmus, Menumbuhkan Sikap Toleransi Kehidupan Beragama Melalui Pengajaran Agama Katolik Studi Kasus Pada Smp Rk Deli Murni Diski, *Credendum*, Vol. 4, No. 2. (November 2022), 206. <https://doi.org/10.53801/credendum.v2i1.494>.
- Yaumi, M, *Media Dan Teknologi Pembelajaran*, Prenada Media Group., 2018

- Yolanda Dermawan, “Komunitas belajar daring, apa perlu?”  
kumparan.com, diakses dari  
<https://kumparan.com/yolanda-dermawan/komunitas-belajar-daring-apa-perlu-21V9GMK2Rx4/full>, pada tanggal 21 Maret 2025 pukul 10.36 WIB.
- Yona Dahlia, “Perbandingan Kemampuan Belajar Antara Metode Tradisional Dan Metode Aktif Dalam Pembelajaran Di SMPN 1 Pekanbaru: Studi Penelitian Dengan Uji Beda,”  
*Osf* 1, no. 1 (2023): 1–6,  
<http://dx.doi.org/10.31219/osf.io/rm8dc>.
- YulitanHalim, “Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Generasi Bangsa di Era Digitalisasi”, [acehprov.go.id](http://acehprov.go.id),  
diakses dari  
<https://disdik.acehprov.go.id/berita/kategori/infokus/peran-guru-dalam-membentuk-karakter-generasi-bangsa-di-era-digitalisasi>, Pada tanggal 18 Maret 2025 Pukul 18.30 WIB
- Yuria Yusuf, Tri Yuni Hendrowati, and Muhammadiyah Pringsewu, “Manajemen Pendidikan Manajemen Lingkungan Belajar Di SMPN 1 Talang Padang Yang Mempengaruhi Perubahan Tingkah Laku. Salah Satu Aspek Penting Program Pembelajaran. Sejalan Dengan *Jurnal Fatqul Hajar Aswad* (2023 ) Yang Berpegang Teguh Pada Etika Kerja,” 19, no. 1 (2024): 143–55,  
<https://doi.org/10.23917/jmp.v19i1.4854>.
- Yuristia, Adelina. (2017). Keterkaitan Pendidikan, Perubahan Sosial Budaya, Modernisasi dan Pembangunan. *Ijtimayah*, Vol.1, No.1, Januari-Juni 2017.
- Yusuf Budi Prasetya Santosa, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia, Oktober, 2024), 109-1011
- Yusuf Budi Prasetya Santosa, *Pemikiran Pendidikan Islam*, (Sidoarjo: CV. Duta Sains Indonesia, Oktober, 2024), 112-113.

Zakia, "Bukan hanya pengajar: Peran guru sebagai pembawa perubahan sosial," *kompasiana.com*, diakses dari <https://www.kompasiana.com/zakiah21/64c0cafe4addee0790596652/bukan-hanya-pengajar-peran-guru-sebagai-pembawa-perubahan-sosial>, pada tanggal 9 Maret 2025 pukul 10.23 WIB.

Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, April, 2015), 16-18





## Profil Penulis



Samsul Arifin dilahirkan di Dusun Barat Desa Candi Burung, Kecamatan Proppo, Kabupaten Pamekasan, Jawa timur, Indonesia pada 01 Januari 2003. Merupakan putra Kedua dari pasangan Bapak Abdul Gafur dan Ibu Maryam. Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri Candi Burung II (2010- 2016), MTS Al Hasbanah (2017- 2019), MA Al Hasbanah (2020- 2022). Penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Bidang yang diambil penulis adalah Pendidikan Agama Islam. Selama menjadi mahasiswa, Penulis aktif dalam kegiatan akademik maupun non-akademik, dalam non- akademik Penulis aktif dalam organisasi dan menjadi pengurus Resimen Mahasiswa di kampus IAIN Madura, Anggota PMII Rayon Saptawikrama, Pengurus HMPS PAI. Selain itu penulis mempunyai pengalaman dalam bidang Enterpreunership. Penulis dapat Dihubungi Melalui surat elektronik [samsulcandi34@gmail.com](mailto:samsulcandi34@gmail.com).



Ulil Absor dengan panggilan Ulil lahir di Dusun Batu Ampar, Desa Pagendingan, Kecamatan Galis, Kabupaten Pamekasan pada tanggal 15 Juli 2003. Merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, Ulil lahir dari pasangan suami istri yang bernama Bapak Saniman dan Ibu Kudsiyah. Ulil Memulai pendidikan formal di TK Darma Wanita pada tahun 2008-2010, kemudian melanjutkan ke SDN Pagendingan 1 pada tahun 2010-2016, pada tahun 2016-2019 melanjutkan ke jenjang Madrasah Tsanawiyah yaitu Mts Miftahu Qulub Polagan, Kemudian pada tahun 2019-2022 melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas yaitu MA Miftahul Qulub Polagan. Setelah lulus kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA) dan mengambil Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) sampai saat ini.



Nabila Safiinaton Naja yang biasa di panggil Nabila, lahir di pulau madura, kabupaten sampang pada tanggal 27 april 2004, merupakan anak tunggal dari bapak muid dan ibu siti mariyama  
Nabila memulai jenjang awal pendidikannya di TKIT Nurul hidayah sampang pada tahun (2008-2010), lalu melanjutkan ke jenjang sekolah dasar di SDN Rongtengah 3 Sampang pada tahun (2010-2016), setelah lulus kemudian melanjutkan pada jenjang sekolah menengah pertama di SMPS Sabilillah Sampang pada tahun (2016-2018), dan melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas di SMAN 2 Sampang pada tahun (2019-2022) kemudian ia sekarang melanjutkan pendidikan nya ke jenjang perguruan tinggi di institut agama islam negeri madura (IAIN) dengan mengambil program studi pendidikan agama islam. Selain Nabila bercita-cita ingin menjadi guru agama islam nabila pun ingin menjadi pengusaha muda atay yang sering disebut owner sukses dengan kemampuan di bidang memasaknya



Ramadhan Zhainollah dilahirkan di Susun Desa Tambung , Kecamatan Pademawu Kabupaten Pamekasan, Jawa timur, Indonesia pada 12 Agustus 2003. Merupakan putra pertama dari pasangan Bapak M. Zainollah dan Ibu Nurul jannah Penulis menempuh Pendidikan di SD Negeri Tambung II (2010-2016), MTSN Pademawu Pamekasan (2017-2019), MA Miftahul Qulub (2020- 2022). Penulis melanjutkan studinya di Institut Agama Islam Negeri Madura, Fakultas Tarbiyah, Bidang yang diambil penulis adalah Pendidikan Agama Islam.