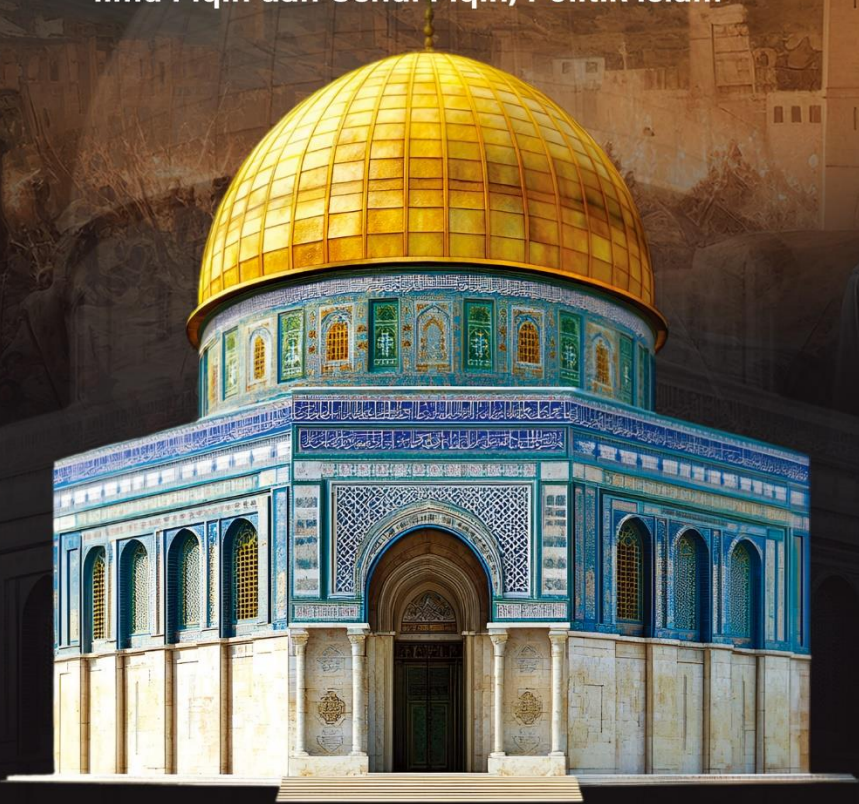


SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM

Bidang Ilmu Teologi, Ilmu Kalam, Ilmu Filsafat,
Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih, Politik Islam



Indah Kusharyati | Akhmad Fauzi | Akhmad Haries Yulianto

SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM



Bidang Ilmu Teologi, Ilmu Kalam,
Ilmu Filsafat, Ilmu Fiqih Dan Ushul
Fiqih, Politik Islam

Indah Kusharyati | Akhmad Fauzi | Akhmad Haries Yulianto

EDITOR

Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag
Mahfida Inayati, M.Pd

Penerbit KBM Indonesia

Penerbit KBM Indonesia

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku

SEJARAH PEMIKIRAN ISLAM

Bidang Ilmu Teologi, Ilmu Kalam, Ilmu Filsafat, Ilmu Fiqih Dan Ushul Fiqih, Politik Islam

Copyright @2025 by Indah Kusharyati, dkk

All rights reserved

KARYA BAKTI MAKMUR (KBM) INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Penulis

Indah Kusharyati, Akhmad Fauzi, Akhmad Haries Yulianto

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Ara Caraka

Editor Naskah

Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag

Mahfida Inayati, M.Pd

15 x 23 cm, vi + 253 halaman

Cetakan ke-1, Maret 2025

ISBN 978-634-202-247-4

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di

DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau

Memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini

Tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- (i) Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- (ii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- (iii) Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- (iv) Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



PENGANTAR DIREKTUR PASCASARJANA IAIN MADURA

REFLEKSI SEJARAH DAN PEMBARUAN PEMIKIRAN (DINASTI UMAYYAH, ABBASIYAH, DAN MASA DEPAN ISLAM)

Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bismillahirrahmanirrahim,

Alhamdulillah wa syukrulillah wa sholatu was salamu ala Rasulillah Muhammad SAW. Segala puji dan syukur marilah kita panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya kepada kita semua. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw., pembawa risalah agung yang telah membimbing umat manusia menuju peradaban yang berlandaskan tauhid, keadilan, dan kemajuan.

Merupakan kebahagiaan tersendiri bagi kami di Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura untuk mempersembahkan kepada khalayak akademik dan masyarakat luas sebuah karya ilmiah berjudul *Sejarah Pemikiran Islam: Bidang*

Ilmu Teologi, Ilmu Kalam, Ilmu Filsafat, Fiqih Dan Ushul Fiqih, Politik Islam Buku ini ditulis tim mahasiswa Magister MPI, hadir sebagai wujud komitmen kami dalam mendorong kajian akademik yang relevan dengan kebutuhan zaman, sekaligus merefleksikan perjalanan sejarah dan dinamika pemikiran umat Islam yang terus berkembang.

Relevansi Buku di Tengah Dinamika Peradaban

Islam sebagai sebuah agama dan peradaban memiliki jejak sejarah yang panjang dan penuh makna. Dinasti Umayyah dan Abbasiyah adalah dua fase penting dalam sejarah umat Islam yang tidak hanya mencerminkan kejayaan politik dan militer, tetapi juga menjadi tonggak dalam pengembangan ilmu pengetahuan, filsafat, seni, dan budaya. Di sisi lain, perjalanan kedua dinasti ini juga menyimpan pelajaran berharga tentang kompleksitas kepemimpinan, tantangan perpecahan internal, serta dinamika sosial-politik yang berkelindan dengan agama.

Buku ini mengajak pembaca untuk merenungi pelajaran dari sejarah dua dinasti besar tersebut, seraya membangun perspektif baru tentang pembaruan pemikiran Islam dalam menghadapi tantangan kontemporer. Di era globalisasi yang diwarnai kemajuan teknologi, perubahan sosial yang cepat, serta pergeseran geopolitik global, refleksi atas sejarah menjadi semakin penting agar kita tidak kehilangan akar dan identitas Islam.

Kontribusi Buku bagi Akademisi dan Praktisi

Sebagai lembaga pendidikan tinggi yang berkomitmen pada pengembangan ilmu pengetahuan berbasis Islam, Pascasarjana IAIN Madura memandang buku ini sebagai sumbangsih penting dalam memperkaya wawasan intelektual, khususnya dalam bidang sejarah dan pemikiran Islam. Buku ini tidak hanya menawarkan narasi sejarah, tetapi juga analisis mendalam yang dapat menjadi panduan bagi akademisi,

mahasiswa, dan praktisi untuk memahami hubungan antara masa lalu, masa kini, dan masa depan peradaban Islam.

Upaya Membangun Masa Depan Islam

Di tengah tantangan modernitas dan globalisasi, umat Islam dihadapkan pada pertanyaan mendasar: bagaimana menjadikan Islam sebagai kekuatan moral dan intelektual dalam membangun dunia yang lebih adil dan harmonis? Buku ini memberikan jawaban melalui pendekatan reflektif yang menghubungkan sejarah panjang Islam dengan agenda pembaruan yang visioner.

Tim penulis buku ini dengan cermat menggali berbagai wacana pemikiran dari masa Dinasti Umayyah dan Abbasiyah, kemudian mengaitkannya dengan kebutuhan masa kini dan masa depan. Hal ini sejalan dengan visi IAIN Madura dalam mendorong integrasi ilmu agama dan sains modern untuk mencetak generasi intelektual yang tangguh dan inovatif.

Kami menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada penulis yang telah menghadirkan karya yang sarat nilai ini. Tidak lupa, penghargaan juga kami sampaikan kepada para akademisi, mahasiswa, dan Pembina matakuliah Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag., yang telah memberikan masukan berharga dalam proses penyusunan buku ini.

Sebagai Direktur Pascasarjana, saya berharap buku ini tidak hanya menjadi bahan bacaan, tetapi juga inspirasi bagi pembaca untuk terus mengkaji, mengembangkan, dan mengimplementasikan nilai-nilai Islam dalam berbagai aspek kehidupan. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu langkah kecil yang berdampak besar dalam upaya membangun peradaban Islam yang lebih maju dan bermartabat.

Akhir kata, semoga Allah Swt. senantiasa memberikan kemudahan dan keberkahan atas setiap usaha yang kita lakukan demi kemajuan umat dan peradaban Islam. Selamat membaca dan semoga buku ini bermanfaat.

Wallahul muwafiq ila aqwam al-Thariq

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pamekasan, 10 Februari 2025

Direktur Pascasarjana

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura,

Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd



DAFTAR ISI

PENGANTAR DIREKTUR PASCASARJANA IAIN MADURA.....	i
DAFTAR ISI	v
BAB I SEJARAH PEMIKIRAN ILMU TEOLOGI.....	1
A. Pengertian dan Sejarah Ilmu Teologi	3
B. Aliran – Aliran Ilmu Teologi	9
BAB II SEJARAH PEMIKIRAN ILMU KALAM.....	27
A. Pengertian dan Sejarah Ilmu Kalam.....	29
B. Aliran – Aliran Ilmu Kalam.....	32
BAB III SEJARAH PEMIKIRAN ILMU FILSAFAT	49
A. Pengertian dan Sejarah Ilmu Filsafat	52
B. Aliran – Aliran Ilmu Filsafat	56
BAB IV SEJARAH PEMIKIRAN BIDANG ILMU FIQIH DAN USHUL FIQIH.....	61
A. Pengertian dan Sejarah Ilmu Fiqih	62
B. Sejarah Ilmu Ushul Fiqih	65
C. Relevansi Fiqih dan Ushul Fiqih di Era Kontemporer ...	67
D. Sejarah Pemikiran pada Bidang Ilmu Fiqih dan Ushul Fiqih Menurut Beberapa Tokoh.....	69



BAB V SEJARAH PEMIKIRAN DAN PERADABAN ISLAM	
DALAM BIDANG POLITIK.....	93
A. Pengertian dan Sejarah Politik Islam	95
B. Politik Islam Pada Masa Rasulullah.....	152
C. Politik Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin.....	183
D. Politik Islam Pasca Khulafaur Rasyidin	198
DAFTAR PUSTAKA	245
PROFIL PENULIS.....	251



DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Nurul. "Menyelami Ilmu Kalam: Menyingkap Esensi Dan Eksistensinya Dalam Islam." *Hadharah: Jurnal Keislaman Dan Peradaban* 13, no. 2 (2019): 121–31.
- Al-Munawar, Said Agil, and Husni Rahim. *Teologi Islam Regional (Aplikasi Terhadap Wacana Dan Praktis Harun Nasution)*. Jakarta: Ciputat Press, 2004.
- Ardiansyah, Lintang, Nur Eliyah, Afifah Sahlah, Lutviya Zahira Shofa, Muhammad Alwan Fathurrobbanie, and Muhamad Parhan. "Analisis Ajaran Syiah Itsna Asyariah Pokok-Pokok Ajarannya Dan Dampaknya Terhadap Keberagaman Islam Di Indonesia." *Intellektika: Jurnal Ilmiah Mahasiswa* 2, no. 2 (2024): 97–107.
- Cory, Elza Putri Ayundira, and Mustafiyanti. "Aliran Ilmu Kalam Dan Pokok-Pokok Pikirannya Masing-Masing Aliran-Aliran Utama Dalam Ilmu Kalam." *Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 2, no. 3 (2024): 380–82. <https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/article/view/1298/1399>.
- Dewi, Ning Ratna Sinta. "Konsep Ketuhanan Dalam Kajian Filsafat." *Abrahamic Religions: Jurnal Studi Agama-Agama* 1, no. 2 (2021): 146–58. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index>.

php/abrahamic.

Firman, and Mohammad Yahya. "Perbandingan Aliran Muktazilah, Murjiah Dan Asy'ariyah Tentang Posisi Akal Dan Wahyu." *Jurnal Ajie Al Ghazali Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2022). <https://doi.org/10.21092/a.ajie.v1i1.xxxx>.

Hamka. *Sejarah Umat Islam*. Jakarta: Bulan Bintang, 1981.

Hanifah, Abu. "Aliran Mu'Tazilah Dan Asy'Ariyah." *Jurnal At-Tablig* 1, no. 1 (2016): 1–13. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/attabligh/article/view/134/106>.

Harsono, M Fatahurahman, Khairul Amri, Samsul Fajri, and Juwairiani. "Ajaran Pokok, Sekte-Sekte Dan Ajaran Masing-Masing (Al-Murji'ah, Al-Mu'tazilah, Al-Khawarij, Al-Farabi, Al-Qadariyah Dan Al-Jabariyah)." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 9883. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/1807>.

Hatta, Mawardy. "Aliran Mu'Tazilah Dalam Lintasan Sejarah Pemikiran Islam." *Ilmu Ushuluddin* 12, no. 1 (2013): 87–104.

Istifarin, N A, Z O Nurnajib, M Alfani, and ... "Teologi Sunni: Perbedaan Teologi Asy'Ari Dan Maturidi." *Journal of Islamic Thought and Philosophy* 2, no. 1 (2023): 102–27. <https://jurnalpps.uinsby.ac.id/index.php/JITP/article/view/384%0Ahttps://jurnalpps.uinsby.ac.id/index.php/JITP/article/download/384/209>.

Kulsum, Umi. "Epistemologi Islam Dalam Tinjauan Filosofis." *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman* 9, no. 2 (2020): 229–41. <https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.185>.

Lidia Artika, M Yaffi Rabbani, Muhammad Ridho Rizky Nafis, Nursyahri Siregar, and Indra Gusnanda. "Biografi Tokoh Tasawuf Al-Ghazali." *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan*



-
- Dan Kebudayaan* 1, no. 2 (2023): 29–55. <https://doi.org/10.59031/jkppk.v1i2.108>.
- Mohamad Latief, Amal Fathullah Zarkasyi, and Amir Reza Kusuma. "Problem Sekuler Hubungan Agama Dan Negara Menurut Ali Abdul Raziq." *Fikri: Jurnal Kajian Agama, Sosial Dan Budaya* 7, no. 2 (2022): 146–69. <https://doi.org/10.25217/jf.v7i2.2542>.
- Muchtar, Evan Hamzah, and Supriadi. "Konsep Harta Dan Kesejahteraan Menurut Pemikiran Imam Al-Ghazali." *I-Best: Islamic Banking & Economic Law Studies* 1, no. 1 (2022): 11–29. <https://jurnal.asy-syukriyyah.ac.id/index.php/I-BEST/article/view/186/155>.
- Muhammad, Nur. "Islam Dan Logika Menurut Pemikiran Abu Hamid Al-Ghazali." *Jurnal Al-Ulum* 11, no. 3 (2011): 47–78. <https://journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/64/47>.
- Muslim, A. Kadir. *Ilmu Islam Terapan (Menggagas Paradigma Amali Dalam Agama Islam)*. Jakarta: Pustaka Pelajar, 2023.
- Pemikiran, Analisis, Nalar Bayani, D A N Irfani, Dalam Perspektif, and Filsafat Muhammad. "Analisis Pemikiran Nalar Bayani, Burhani, Dan Irfani Dalam Perspektif Filsafat Muhammad Abid Al-Jabiri 1." *Multidisciplinary Indonesia Center Journal* 2, no. 1 (2025): 545–56. <https://ejurnal.jurnalcenter.com/index.php/micjo/article/view/444/317>.
- Qodir, Abdul. "Capaian Pendidikan Dalam Pendekatan Prinsip Theologi (Qadariyah)." *Aqlania* 10, no. 1 (2019): 35. <https://doi.org/10.32678/aqlania.v10i01.1993>.
- Rasyidah, Annisa. "Konsep Pendidikan Menurut Al-Ghazali." *Fikruna* 2, no. 2 (1969): 1–14. <https://doi.org/10.56489/fik.v2i2.16>.
- Romadhon, Sukron. "Sosiologi Spiritualitas & Keselehan Sosial,"



2015, 6.

Sabli, Muhammad. "Aliran-Aliran Teologi Dalam Islam." *Nur El-Islam* 2, no. 1 (2015): 105–12.

Samad, M. Yunus. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Aliran Kalam: Qadariyah, Jabariyah, Dan Asy'ariyah." *Lentera Pendidikan* 16, no. 1 (2013): 73–82. https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/497/473.

Saniah, Mahfuzah, and M Alfian Sidik. "Pemikiran Khawarij' (Studi Historis Genealogis Pemikiran Islam)." *RUSYDIAH: Jurnal Pemikiran Islam* 1, no. 1 (2020): 71–83. <https://doi.org/10.35961/rsd.v1i1.128>.

Siradj, Said Aqiel. "Tauhid Dalam Perspektif Tasawuf." *ISLAMICA: Jurnal Studi Keislaman* 5, no. 1 (2014): 152. <https://doi.org/10.15642/islamika.2010.5.1.152-160>.

Subhani, Ja'far. *Syi'ah: Ajaran Dan Praktiknya*. Jakarta: Nur Al Huda, 2012. <http://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=bVfHDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA9&dq=a.%09Tauhid+dan+Imamah,+Tauhid+dalam+ajaran+Syiah+merujuk+pada+keyakinan+bahwa+Allah+adalah+Tuhan+yang+Maha+Es,+Pencipta,+dan+Penguasa+alam+semesta,+yang+serupa+dengan+ajaran+tauh>.

Supardi, Didi, Abdul Ghofar, and Mahbub Nuryadien. "Konsep Pendidikan Moral Imam Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Pendidikan Agama Islam Di Indonesia." *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah* 01, no. 02 (2017): 223–45. <https://doi.org/10.24235/tarbawi.v1i2.1235>.

Sutrisno, Edy. "Aktualisasi Moderasi Beragama Di Lembaga Pendidikan." *Jurnal Bimas Islam* 12, no. 2 (2019): 323–48. <https://doi.org/10.37302/jbi.v12i2.113>.

Syafii, Syafii. "Dari Ilmu Tauhid/Ilmu Kalam Ke Teologi: Analisis Epistemologis." *Jurnal THEOLOGIA* 23, no. 1



-
- (2017): 1–15. <https://doi.org/10.21580/teo.2012.23.1.1756>.
- Ulum, M Miftahul. “Konsep Pendidikan Anak Menurut Al-Ghazali Dan Relevansinya Dengan Arah Dan Tujuan Pendidikan Nasional Di Indonesia.” *At-Ta’dib* 4, no. 2 (2020): 235–47. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/tadib/article/view/592>.
- Wahyudi, Kacung, Nurma Yunita, and Abdul Aziz. “Strategi Kepala Madrasah Dalam Mewujudkan Madrasah plus Keterampilan.” *Jurnal Re-Jiem* 6, no. 2 (2023): 51–66. <http://repositorio.unan.edu.ni/2986/1/5624.pdf%0Ahttp://fiskal.kemenkeu.go.id/ejournal%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.cirp.2016.06.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.powtec.2016.12.055%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ijfatigue.2019.02.006%0Ahttps://doi.org/10.1>
- Yasa, Putu Dana. “Teologi Kepemimpinan Hindu: Kepemimpinan Berlandaskan Ketuhanan.” *Khazanah Theologia* 3, no. 1 (2021): 13–24. <https://doi.org/10.15575/kt.v3i1.10257>.





PROFIL PENULIS

BIODATA PENULIS



Indah Kusharyati, S.Pd.SD lahir di Trenggalek tanggal 26 Agustus 1978. Alamat Jalan Raya Pangongsean Desa Pangongsean Torjun Sampang. Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Ngadirejo 1 lulus pada tahun 1990. Kemudian melanjutkan ke jenjang menengah di SMPN 1 Pogalan lulus pada tahun 1993, dan SMAN 1 Durenan lulus pada tahun 1996. Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan jurusan PGSD di Universitas Terbuka lulus pada tahun 2010. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang strata 2 jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Madura dari tahun 2024. Pengalaman kerja penulis sebagai guru di SDN Pasarenan 1 pada tahun 2000, Guru di SDN Jrengik 1 pada tahun 2001 dan menjadi Kepala Sekolah di SDN ASEMRAJA 1 mulai tahun 2020 hingga sekarang.



Namanya Akhmad Fauzi, ia lahir di Pamekasan, 09 April 1988, ia adalah anak ketiga dari lima bersaudara. Mas Fauzi adalah nama panggilan akrabnya, ia terlahir di keluarga yang sederhana. Sejak kecil, dia selalu dinasehati oleh ayahnya untuk selalu rajin beribadah, jujur dan baik serta bermanfaat terhadap sesama.

Sejak dibangku Madrasah Aliyah, ia mulai aktif di oreganisasi intra Sekolah (OSIS) dia mengikuti lomba Pentas Baca Puisi antar Kelas (class meeting) dan mengikuti lomba Pidato delegasi sekolah se-Kabupaten Pmaekasan. Hal ini yang membuatnya terinsprasi terus dan semangat dalam menulis dan aktif dalam kegiatan sosial sampai saat ini. Baginya Keluarga, Guru dan Sahabat merupakan aspek penting yang harus selalu di junjung tinggi dan dijaga sampai akhir hayat. Selain itu, ia pernah menempuh pendidikan di perguruan tinggi swasta tepatnya di Universitas Islam Mdura (UIM) Pamekasan di Jurusan Bahasa Inggris ia juga aktif dalam berbagai kegiatan organisasi intra dan ekstra di kampus, ia pernah aktif di Organisasi Kampus salah satunya adalah PMII, Teater Pangestu, Pecinta Alam dan Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ). Alhamdulillah dengan latar belakangnya ia memiliki banyak pengalaman dan modal besar dalam pengabdianya, salah satunya terdorong untuk menulis buku ini. Saat ini ia sedang menempuh pendidikan di program psca sarjana Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA) Pamekasan, di Program Studi Megister Pendidkan Agama Islam. Selain itu, ia juga sedang aktif dalam Organisasi Sosial Kepemudaan ke Keagamaan salah satunya di Gerakan Pemuda Ansor sebagai ketua PAC GP. Ansor Kecamatan Pasean dan Karang Taruna Kecamatan dan Kabupaten. Email: ahmadjunaidialghazali@gmail.com



Akhmad Haries Yulianto lahir di Sidoarjo tanggal 7 Juli 1984. Alamat Bukit Cinta Residence blok C7 No.7 Lawangan daya, Pademawu, Pamekasan, Jawa Timur. Penulis merupakan anak ke-dua dari empat bersaudara dari pasangan Budi Santoso dan Suparti. Penulis telah menyelesaikan pendidikan sekolah dasar di SDN Kenongo I, Kec. Tulangan, Kab.

Sidoarjo tahun 1997. Kemudian melanjutkan ke jenjang menengah di SMPN 1 Tulangan, Sidoarjo lulus tahun 2000, dan SMKN 3 Buduran (Perkapalan) Sidoarjo lulus tahun 2004. Pada jenjang pendidikan tinggi, penulis berhasil menyelesaikan pendidikan jurusan Teknik Informatika di Universitas Darul 'Ulum Jombang tahun 2012. Saat ini penulis sedang melanjutkan pendidikannya pada jenjang strata 2 jurusan Manajemen Pendidikan Islam di IAIN Madura dari tahun 2024. Pengalaman kerja penulis sebagai guru Informatika di MTsN 3 Madiun dari tahun 2019 hingga tahun 2023, selanjutnya penulis mengajar mata pelajaran Informatika di MTsN 2 Pamekasan dari tahun 2024 hingga sekarang. Karya penulis yang telah dipublikasikan berupa buku bunga rampai tahun 2024 berjudul Holistik Mutu Pendidikan Serta Peningkatan Nilai Dan Moral Peserta Didik, dan buku bunga rampai tahun 2024 berjudul Teknologi Pembelajaran dan Teknik Sebagai Katalisator Indonesia Emas 2045.