

Mohammad Irsyad Wira Saputra, S.Pd
Afina Fidaroin Naja, S.Pd | Agus Setia Irfandi, S.Pd
Elizabeth Bryana Stone, S.Tr.Par
M Jazilul Lubab, S.Ag | Rio Danu Wicaksono, S.T
Arie Wahyu Maulidya, S.Pd | Khairul Umam, S.Pd
Hakiroh Juwadelia, S.Pd

Landasan Manajemen Pendidikan



LANDASAN

MANJEMEN PENDIDIKAN

Tim Penulis

Mohammad Irsyad Wira Saputra, S.Pd., Afina Fidaroin Naja, S.Pd.,
Agus Setia Irfandi, S.Pd., Elizabeth Bryana Stone, S.Tr.Par.,
M Jazilul Lubab, S.Ag., Rio Danu Wicaksono, S.T.,
Arie Wahyu Maulidya, S.Pd., Khairul Umam, S.Pd., & Hakiroh
Juwadelia, S.Pd.

Editor

Dr. Erny Roesminingsih, M.Si
Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

LANDASAN MANAJEMEN PENDIDIKAN

Copyright @2025 By Mohammad Irsyad Wira Saputra, S.Pd., Dkk.

All right reserved

Penulis

Mohammad Irsyad Wira Saputra, S.Pd., Afina Fidaroin Naja, S.Pd.,
Agus Setia Irfandi, S.Pd., Elizabeth Bryana Stone, S.Tr.Par., M Jazilul Lubab, S.Ag.,
Rio Danu Wicaksono, S.T., Arie Wahyu Maulidya, S.Pd., Khairul Umam, S.Pd.,
& Hakiroh Juwadelia, S.Pd.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor:

Dr. Erny Roesminingsih, M.Si

Dan Dr. Ima Widiyanah, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)



QRCBN: 62-1307-6229-791

Cetakan ke-1, Juni 2025

15 x 23 cm, iv + 255 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "Landasan Manajemen Pendidikan" ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Buku ini merupakan hasil kerja kolaboratif dari mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya, yang bertujuan untuk memberikan kontribusi ilmiah dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya dalam aspek kepemimpinan yang efektif dan aplikatif.

Isi buku ini mencakup kajian dalam manajemen pendidikan, mulai dari ruang lingkup manajemen pendidikan, pengelolaan peserta didik, kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana prasarana, pembiayaan, hingga manajemen mutu dan kebijakan publik pendidikan. Penyajian setiap bab disusun secara sistematis dan berbasis pada kajian literatur serta analisis kasus di lapangan, sehingga dapat dijadikan referensi akademik maupun praktis oleh mahasiswa, dosen, praktisi pendidikan, dan pemangku kebijakan.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada seluruh dosen pembimbing, khususnya kepada Bapak Mohammad Irsyad Wira Saputra, S.Pd. selaku editor sekaligus pembimbing dalam penyusunan buku ini. Terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam proses penyusunan buku ini.

Kami menyadari bahwa buku ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, saran dan kritik konstruktif dari para pembaca sangat kami harapkan demi penyempurnaan edisi selanjutnya. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat dan menjadi salah satu sumber inspirasi dalam mewujudkan sistem manajemen pendidikan yang efektif, adaptif, dan berorientasi pada mutu.

Surabaya, Mei 2025
Tim Penulis

DAFTAR ISI

01

RUANG LINGKUP MANAJEMEN PENDIDIKAN -----	1
<i>Khairul Umam</i>	

02

MANAJEMEN PESERTA DIDIK -----	15
<i>Afina Fidaroin Naja & Rio Danu Wicaksono</i>	

03

MANAJEMEN KURIKULUM -----	53
<i>Arie Wahyu Maulidya & Elizabeth Brayana Stone</i>	

04

MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN -----	85
<i>Agus Setia Irfandi</i>	

05

MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN -----	99
<i>Hakiroh Juwadelia & M. Jazilul Lubab</i>	

06

MANAJEMEN KEUANGAN/PEMBIAYAAN PENDIDIKAN -----	111
<i>Khoirul Umam</i>	

07

MANAJEMEN HUMAS DI LEMBAGA PENDIDIKAN ---- 125

Afina Fidaroin Naja & Elizabeth Bryana Stone

08

MANAJEMEN MUTU TERPADU ----- 151

Muhammad Irsyad Wira Saputra & M. Jazilul Lubab

09

ANALISIS KEBIJAKAN PUBLIK DALAM BIDANG PENDIDIKAN ----- 169

Muhammad Irsyad Wira Saputra & Hakiroh Juwadelia

10

KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN DI LEMBAGA PENDIDIKAN ----- 185

Agus Setia Irfandi

11

SUPERVISI PENDIDIKAN ----- 199

Arie Wahyu Maulidya

12

SISTEM INFORMASI MANAJEMEN PENDIDIKAN PENDIDIKAN ----- 221

Rio Danu Wicaksono

PERTANYAAN

1. Apa yang dimaksud Manajemen Pendidikan?
2. Coba sebutkan ruang lingkup Manajemen Pendidikan?
3. Mengapa perlu memahami Manajemen Pendidikan?
4. Apa tantangan utama dalam Manajemen Pendidikan dan bagaimana solusinya?
5. Coba jelaskan mengapa Manajemen Pendidikan sangat penting?

REFERENSI

- Achmad Wahyudin, A. Z. (2023). Manajemen Pendidikan. *Journal on Education*, 06(01), 3822–3835.
- Anggraeni, P., Surachman, A., Afrahmiryano, Andrianan, J., Dewi, R. K., Roza, H., ... Wati, Darmanella, D. E. (2023). *Manajemen Pendidikan*. CV. Eureka Media Aksara.
- Edy Siswanto, Muwafiqus Shobri, D. D. N. dkk. (2024). *Manajemen Pendidikan*. CV. Aina Media Baswara.
- Hardi Fardiansyah, Steaven Octavianus, A. Y. A., Hisam Ahyani, Hermanirwanto Hutagalung, B. J. S., Dahlan Situmeang, Tuti Nuriyati, Opan Arifudin, A. M. M., & Daelami Ahmad, Dianingtyas Murtanti Putri, Suharto Lasmono, P. P. R. (2022). *Manajemen Pendidikan (Tinjauan pada Lembaga Pendidikan Formal)*. WIDINA MEDIA UTAMA.
- Khoirunnisa, S. K. (2022). Analisis Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Berorientasi Multikultural. *Jurnal Eduscience*, 9(1), 255–266. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i1.2624>
- Muhammad Muthahari Ramadhani, D. (2023). *Manajemen Pendidikan*. PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL.
- Panggabean, S., Widyastuti, A., Subakti, H., Rosadi, T., Salim, N. A., Saputro, A. N. C., ... Salamun, S. (2022). *Pengantar Manajemen Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.

- Sari, M. N., Kurniawan, A., Fayola, A. D., Nawawi, I., Aprianti, K., Abrudurohim, & Lotulung, C. V. (2022). *Manajemen Pendidikan*. PT Global Eksekutif Teknologi.
- Tabroni, I., Hengki Nurhuda, Mp., Armin Haluti, Mp., Khoirul Anwar, Mp., Muh Hasyim Rosyidi, Mp., Syukron Makmun, Mp., ... Aloysius Jondar MSi Donna Sampaleng, Mp. (2022). *Manajemen Pendidikan*. CV. Eureka Media Aksara.
- Tamrozi Ikhwan, M Lucky Nurizaman N, N. M., & Rahman, T. A. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Jurnal Kajian Islam Al Kamal*, 5(3), 704–713. <https://doi.org/10.47467/jdi.v5i3.4081>
- Ulyanti, A., Bulan Zulian Syaharani, F., Syarifudin, H., Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin, U., & Kunci, K. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Pendidikan Islam. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisplin Indonesia*, 2(8), 1727–1736.

PERTANYAAN

1. Apa yang dimaksud dengan manajemen peserta didik?
2. Mengapa manajemen peserta didik memiliki peranan sangat penting dalam manajemen berbasis sekolah?
3. Apa saja ruang lingkup manajemen peserta didik dalam penerapannya di Satuan Pendidikan?
4. Bagaimana proses manajemen peserta didik diterapkan dalam sebuah Satuan Pendidikan?

REFERENSI

- Asiyah, Siti., Novebri. 2024. Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non Akademik Siswa SMPN 1 Lembah Sorik Marapi. *Jurnal Studi Pendidikan Islam* (1):4. DOI: <https://doi.org/10.61132/hikmah.v1i4.329>.
- Darmanik, Aulia Sari, Mela Safitri Situmorang, Khoirun Nisa, Nur Khotimah, Fairuza Nur. 2023. Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*
- Daryanto, H.M. (2013). *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Datul, Isa Qori., et.al. 2022. Manajemen Layanan Khusus Peserta Didik Bidang Bimbingan Konseling dan Usaha Kesehatan Sekolah. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan dan Pengelolaan Pendidikan* (2):3. ISSN : 2797-3174.
- Dimiyati, M., & Mudjiono. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyasa, E. (2021). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Emetarom, U. (2002), *Students Personnel Administration Understanding the child for better learning environment in* Osuji, H. and Ndu, A. (eds) Educational Administration for College of Education and Universities. Owerri: Tony Ben Publishers.

- Fajrin, Oksha Nur. 2024. Manajemen Peserta Didik Dalam Peningkatan Prestasi Non Akademik MA Pembangunan UIN Jakarta. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Hadiyanto. (2013). Manajemen Peserta Didik. Padang: UNP Press Hermino,
- Imam Machali dan Ara Hidayat, *Hand Book of Education Management: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Indonesia*. Jakarta: Premadia Group, 2018), 190.
- Imron, A. (2016). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mangunhardjana,. (1986). *Pembinaan, Arti dan Metodenya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Luthfia, Hasna Ukhti., Mustofa, Triono Ali. 2024. Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik dan Non-Akademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Al-Islam 1 Surakarta. *Jurnal Kependidikan* (13):2. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Muliyani, Sri., et.al. 2024. Implementasi Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Lulusan di MAN 1 Labuhan Batu Utara. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam* (2):6. DOI: <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i6.621>
- Musaropah, Siti Anis., Hakim, Lukmanul., Harapan, Erpin. 2023. Implementasi Manajemen Peserta Didik (Studi Kasus di MA Annida Al Islamy). *Jurnal Rausyan Fikr* (19):1. ISSN 1979-0074.
- Muspawi, Mohamad. *Memahami Konsep Dasar Manajemen Peserta Didik*. Univeritas Bangkahari Jambi, 2020.
- Mustari, M. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nosiri, C. (1995). Pupil personnel administration' in Okeke, B., Nosiri, C., Ebele, T., Ozurumba, N. and Igwe S. (eds) *A Hand Book Educational Administration*. Owerri: New African Publishing Co. Ltd

- Nurmawati. (2011). *Pengelolaan Pendidikan. Mengembangkan Keterampilan Manajemen Pendidikan Menuju Sekolah Efektif*. Medan: Perdana Publishing.
- Rahman, F. (2020). Peran Manajemen Peserta Didik dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 45-56. <https://doi.org/10.5678/jpp.v7i1.5678>
- Rifa'I, M. (2018). *Manajemen Peserta Didik (Pengelolaan Peserta Didik Untuk Efektivitas Pembelajaran)*. Medan: CV. Widya Puspita
- Sari, R. (2022). Konsep Peserta Didik dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 15-25. <https://doi.org/10.1234/jpp.v10i1.5678>
- Supriyadi, A. (2021). Manajemen Peserta Didik dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(2), 123-134. <https://doi.org/10.1234/jmp.v5i2.1234>
- Suryobroto, B. (2010). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. Syafaruddin.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003, Tentang *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2003), 3.

REFERENSI

- Anshoriyah, S. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Merdeka Di Ra Amal Shaleh Kabupaten Jember. *Jutekbidik : Jurnal Teknologi, Bisnis & Pendidikan*, 1(1), 128–137.
- Dhani, R. R. (2020). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 45–50.
- Fatmawati, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 1(1), 20–37.
- Hartati, T. (2020). Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Islam Terpadu. *Jurnal Mmp*, 3(2), 197–207.
- Hasanah, H. (2024). Strategi Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 236–243.
- Ibad, A. Z. (2022). Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus Smp N 7 Pemalang). *Jurnal Ibtida*, 3(2), 156–167.
- Insani, F. D. (2019). Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini. *Jurnal As Salam*, 8(1), 43–64.
- Langeningtias, U., Putra, A. M., & Nurwachidah, U. (2021). Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah. *Jurnal Pendidikan Indonesia (Japendi)*, 2(7), 1269–1282. <https://doi.org/10.59141/japendi.v2i07.236>
- Nafi'ah, J., Faruq, D. Jj., & Mutmainah, S. (2021). Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Auladuna*, 1(1), 1–12.
- Mahrus, M. (2021). Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran dalam Sistem Pendidikan Nasional. *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management*, 3(1), 41–80. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.59>
- Pramita, S., Halimah, S., & Ridha, M. (2025). Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Tasqif: Journal of Islamic Pedagogy*, 1(1), 43–57. <https://doi.org/10.51590/tsqf.v1i1.8>

- Sari, N. K. (2021). Pentingnya Manajemen Kurikulum Dalam Pengelolaan Pendidikan. *At-Tazakki: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam Dan Humaniora*, 5(1), 37–48. <https://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/attazakki/article/view/13474>
- Sayuti, A. (2021). Strategi Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan (Studi Kasus Di Mts Nurul Islam Airbakoman). *Jurnal Al Fatih*, 1(1), 53–59.
- Sukatin, Danny, M. A. F., Huda, R. M., & Fajria, Z. I. (2023). Manajemen Kurikulum Dan Evaluasi. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(2), 247–262. <https://doi.org/10.24252/edu.v2i2.35257>

REFERENSI

- Haryanto, B., & Muflikha. (2019). *Strategi Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*.
- Putra, J., & Mahmud Yunus Batusangkar, U. (2022). *Manajemen Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*. [Https://Jpion.Org/Index.Php/Jpi241situswebjurnal:Https://Jpion.Org/Index.Php/Jpi](https://jpion.Org/Index.Php/Jpi241situswebjurnal:Https://jpion.Org/Index.Php/Jpi)
- Rizqina, A. L., & Suratman, B. (2020). *Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di PAUD IT Alhamdulillah Yogyakarta*.
- Suarga. (2019). *Tugas Dan Fungsi Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan*.
- Sukatin Sukatin, Feni Dwita Kristi, Jihan Nabila Putri, & Gilang Anjari. (2024). Manajemen Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Agama Islam*, 2(5), 231–237. <https://doi.org/10.61132/jmpai.v2i5.527>
- Yustinus Sanda, O., & Pitriyani, A. (2022). *Manajemen Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik*. <http://ojs.uhnsugriwa.ac.id/index.php/JPM>

PERTANYAAN

1. Apa saja langkah-langkah yang dilakukan sekolah dalam perencanaan dan pengadaan sarana dan prasarana agar sesuai dengan kebutuhan proses pembelajaran?
2. Bagaimana prosedur pemeliharaan sarana dan prasarana di sekolah, dan apakah sudah ada jadwal rutin untuk perawatan fasilitas tersebut?
3. Siapa saja pihak yang terlibat dalam pengelolaan sarana dan prasarana di sekolah, dan bagaimana koordinasi antar pihak tersebut dilakukan?
4. Apa saja kendala yang sering dihadapi dalam pengelolaan atau pengadaan sarana dan prasarana, serta bagaimana upaya sekolah untuk mengatasinya?
5. Bagaimana proses inventarisasi dan penghapusan sarana dan prasarana dilakukan, serta apa tujuan dari kegiatan tersebut dalam manajemen fasilitas sekolah?

REFERENSI

- Abdul Wasik, M. (2022). *Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Layanan Administrasi Sekolah Di MA Bahrul Ulum Besuk*. 4(4).
- Ajepri, F., Anwar, K., Al Ma, S., & Kalirejo Lampung Tengah, arif. (2020). *Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*.
- Dwi Nauraida, I., & Triwiyanto, T. (2024). *Hambatan dalam Implementasi Manajemen Sarana dan Prasarana di Sekolah: Sebuah Meta-analisis*. 2(4). <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i4.448>
- Lubis, N. S., & Hayati, I. (2025). *Peranan Efektivitas Pengelolaan Sarana Prasarana Pada Sekolah Rendah Islam Integrasi Al-Qudwah Selangor Malaysia*.
- Nasiruddin, Fauzi, A., & Hidayat, W. (2024). *Manajemen Sarana Prasarana Dalam Meningkatkan Kualitas Lembaga Pendidikan*.

- Rahma Zhafirah, A., Nurlaeli, A., & Ma, roni. (2024). Implementasi Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan di Sekolah Menengah Atas (SMA) dalam Rangka Peningkatan Mutu Pembelajaran. *DIRASAH*, 7(2). <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah>
- Rajagukguk, S. R. jelita, Malau, J. G., & Turnip, H. (2023). *Pentingnya Pemerhatian Sarana Dan Prasaran Bagi Pendidikan Disekolah Yang Terpencil*.
- Sarana, M., Pendidikan, P., Diklat, R. B., & Makassar, K. (2019). *Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan*.
- Ulfah, M. (2020). *Analisis Manajemen Sarana Dan Prasarana Di SMK Negeri 4 Kota Pontianak*.
- Yuni Saputri, R., & Dwi Oktaria, S. (2023). *Pengelolaan Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam Membangun Sekolah yang Efektif di Sekolah Dasar*. 16(2). <https://doi.org/10.33369/pgsd>

institusi pendidikan dapat meningkat dengan keterbukaan informasi dan pengawasan yang partisipatif. Ini akan mendorong dukungan eksternal dan menjamin program pendidikan yang berkualitas.

REFERENSI

- Fitrianti, leni. (2023). *Analisis Manajemen Keuangan Pendidikan Sekolah Negeri Dan Swasta*.
- Leni Fitrianti. (2023). Analisis Manajemen Keuangan Pendidikan Sekolah Negeri Dan Swasta. *Al-Ihda': Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran*, 18(2), 1034–1050. <https://doi.org/10.55558/alihda.v18i2.89>
- Muhajir, N. M. N., Bachtiar, M., & Fauzi, A. (2023). *Pentingnya Manajemen Pembiayaan dalam Pendidikan* (Vol. 5).
- Purwaningsih, D., & Asriati, N. (2024). Pengelolaan Keuangan Pendidikan dalam Meningkatkan Efisiensi dan Efektivitas Sumber Daya. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(4), 1723–1732. <https://doi.org/10.53299/jppi.v4i4.757>
- Widodo, T., Muhammad, I., Darmayanti, R., Nursaid, N., & Amany, D. A. L. (2023). Manajemen keuangan pendidikan berbasis digital: Sebuah kajian pustaka. *Indonesian Journal of Educational Management and Leadership*, 1(2), 146–167. <https://doi.org/10.51214/ijemal.v1i2.548>
- Wijaksana Isma, T., Putra, R., Wicaksana, T. I., Tasrif, E., Huda, A., Teknogi, P., Kejuruan, D., & Pascasarjana, F. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Problem Based Learning (PBL)*. 6(1). <https://doi.org/10.23887/jipp.v6i1>

PERTANYAAN

1. Apa saja peran strategis humas dalam membangun citra positif lembaga pendidikan, terutama di era digital saat ini?
2. Mengapa prinsip transparansi dan akuntabilitas penting dalam praktik kehumasan di dunia pendidikan? Berikan contoh penerapannya!
3. Bagaimana strategi humas dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap lembaga pendidikan?
4. Apa perbedaan antara fungsi dan tugas humas di lembaga pendidikan, dan bagaimana keduanya saling melengkapi?
5. Apa tantangan utama yang dihadapi humas di lembaga pendidikan dalam menghadapi krisis atau isu negatif di media sosial? Bagaimana strategi mengatasinya?

REFERENSI

- Abdul, R. (2016). Manajemen Humas Sekolah. In *Journal Geej. media akademi*.
- Aditi, B., Nabell, S., Djakasaputra, A., Haryani, S., & Nasib, N. (2022). The Trigger For Falling Loyalty Originating From Public Relations And Customer Values And Satisfaction. *International Journal Of Artificial Intelegence Research*, 6(1.1).
- Afandi, M. A., Muadin, A., & Ridani, A. (2025). The Role of Public Relations in Improving the Quality of Education in Schools. *Nidhomiyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 37-52.
- Akmalia, N., Amra, A., & Fazis, M. (2022). Strategi Humas dalam Upaya Peningkatan Citra Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam (MANAPI)*, 1(2), 37. <https://doi.org/10.31958/manapi.v1i2.7865>
- Asmiati, A., Sulastriani, S., & Citta, A. B. (2023). Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Mendukung Transformasi Transportasi Laut Dalam Era Revolusi Industri 4.0. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(4), 6184-6197.

- Azizah, M. N., Haibah, R. N., & Nuha, Z. Z. (2024). Pentingnya Peran Manajemen Hubungan Masyarakat Di Lembaga Pendidikan. *Skills: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam*, 1-10.
- Azmi, R., Kremer, H., & Patria, R. (2024). *Manajemen Hubungan Masyarakat (D. W. Mulyasari (ed.))*. PRADINA PUSTAKA.
- Bijani, H. L., Siregar, E. N., Mutia, Z., & Rizqa, M. (2024). Urgensi Administrasi Pendidikan Bagi Peningkatan Mutu Pendidikan. *PANDU: Jurnal Pendidikan Anak Dan Pendidikan Umum*, 2(2), 28–42. <https://doi.org/10.59966/pandu.v2i2.925>
- Dewi, N. P. S., Mulyadi, Evidianti, Yu., Falimu, & Kholik, A. (2023). *Manajemen Humas (Mo. Suardi (ed.))*. CV. AZKA PUSTAKA.
- Divina P, A., Saifullah, A., & Maisyaroh. (2023). Strategi Manajemen Humas Dalam Meningkatkan Citra Pendidikan Dasar. *Media Manajemen Pendidikan*, 5(3), 389–400. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/mmp>
- Djollong, A. F. (2015). Urgensi Manajemen Dalam Pengelolaan Pendidikan Islam. *Istiqla: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(2), 319–333. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/attalim/article/view/277>
- Fadhilla, A. A., & Pradana, B. C. S. A. (2023). Strategi Media Relations Hubungan Masyarakat Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya dalam Menjaga Citra Lembaga. *Jurnal Representamen* Vol, 9(1).
- Habib, M., Sihombing, U. M., Rahmadani, U., & Wirahayu, W. (2021). Pentingnya Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan Islam. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 269-275.
- Juhji, Bernadheta, N., Opan, A., Marwidin, M., Wahyuni, C., Ita, M. H., Rahman, T., & Gracia, R. A. (2020). *Manajemen Humas Pada Lembaga Pendidikan*. Widina Bhakti Persada Bandung.

- Kejora, S. C. (2021). Strategic management of public relations in Islamic education institutions to build public image and increase public interest. *J-Mpi*, 5(2), 112-120.
- Khairil, A. (2018). Manajemen Humas Di Lembaga Pendidikan Era Global. In *Journal GEEJ* (Vol. 7, Issue 2). K-Media.
- Mahmud, M., Khoir, M. I., & Munif, M. (2024, December). Public Relation Management Strategy In Improving The Image Of Islamic Educational Institutions In The Digital Era. *In Proceeding Of International Conference On Education, Society And Humanity* (Vol. 2, No. 2, pp. 19-28).
- Maryam, J., Akbar, M., & Sultan, M. I. (2024). Strategi Manajemen Komunikasi Direktorat Jenderal Bea Dan Cukai Dalam Meminimalisir Efek Pemberitaan Media. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi Communique*, 6(2), 112-134.
- Muhammad, P. (2023). Konsep Dasar Manajemen Humas. Universitas Muhammadiyah Palangkaraya, 1–11.
- Mukhtar, R., M, A. K., Nurani, Erjati, A., & Septuri. (2024). KONSEP DASAR HUBUNGAN LEMBAGA PENDIDIKAN. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 1–23.
- Murni. (2017). Konsep Manajemen Humas pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektualita*, 05(01), 28.
- Mustikaningsih, M., & Fahrudin, A. (2024). Tantangan dan Peluang Dunia PR di Era Kecerdasan Buatan: Sebuah Tinjauan Literatur. *JIKA (Jurnal Ilmu Komunikasi Andalan)*, 7(1), 99-110.
- Nisa, U. (2021). Strategi Humas dalam Upaya Menjaga Reputasi Sekolah di Mts Al-Hidayah Bakke. *Jurnal Mappesona*, 4(2), 101–106. <https://etheses.iainponorogo.ac.id>.
- Oktafia, M. N., & Halwati, U. (2023). Ruang Lingkup Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1279–1287. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5019>
- Rahayu, P., & Trisnawati, N. (2022). Strategi humas di SMK IPIEMS Surabaya dalam meningkatkan citra dan kepercayaan publik pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal*

- Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 10(2), 124-139.
- Rahayu, S., Sartika, I., & Liawati, E. (2023). Manajemen Krisis SMA YPHB dalam Menangani Berita Negatif Terkait Kenakalan Remaja. *Action Research Literate*, 7(10), 62–67. <https://doi.org/10.46799/ar.v7i10.168>
- Salam, A., Santoso, Di., & Nasution, I. (n.d.). *Manajemen Hubungan Masyarakat* (A. Siahaan (ed.)). UMSU PRESS.
- Shabrina, R. A. S., & l'anatut, T. (2019). Konsep Manajemen dan Fungsi Humas Pada Pemimpin di Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 235–242.
- Shihab, F., Zohriah, A., & Bachtar, M. (2023). Manajemen hubungan masyarakat dengan lembaga pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 4587-4593.
- Supangat, Triyanto, H., Mukri, A., Annisa, & Aisyah, S. (2021). *Konsep Dasar Manajemen Pemasaran Pendidikan*. Abdul BasithNIM, 8, 44890–44896.
- Syahrul Fauzi, & Fajrin, N. (2022). Peran Manajemen Pendidikan Islam dalam Pengembangan Lembaga Pendidikan dan Masyarakat. *HEUTAGOGIA: Journal of Islamic Education*, 2(1), 17–32. <https://doi.org/10.14421/hjie.2022.21-02>
- Yuliana, & Nurfuadi. (2023). *Manajemen Humas Madrasah* (W. Kurniawadi (ed.)). Wawasan Ilmu.

- **Pelaksanaan:** Pelaksanaan pembelajaran yang inovatif dan evaluasi berkala terhadap proses belajar mengajar.
- **Pengawasan dan Evaluasi:** Monitoring rutin hasil belajar siswa dan kepuasan stakeholder melalui survei dan rapat evaluasi.

Hasilnya, dalam waktu dua tahun, terjadi peningkatan signifikan pada nilai rata-rata ujian nasional, serta peningkatan kepuasan siswa dan orang tua terhadap layanan pendidikan di sekolah tersebut. Selain itu, guru menjadi lebih termotivasi untuk terus meningkatkan kompetensi mereka.

SIMPULAN

Manajemen mutu pendidikan adalah kunci utama dalam meningkatkan kualitas pendidikan secara berkelanjutan. Dengan mengelola komponen pendidikan secara terpadu dan menggunakan pendekatan manajemen mutu seperti TQM, lembaga pendidikan dapat meningkatkan hasil belajar, kepuasan stakeholder, dan profesionalisme tenaga pendidik. Studi kasus di SMA Negeri 1 Kota X menunjukkan bahwa penerapan manajemen mutu yang sistematis mampu membawa perubahan positif yang nyata dalam mutu pendidikan. Oleh karena itu, manajemen mutu harus menjadi perhatian utama bagi seluruh lembaga pendidikan untuk menghadapi tantangan global dan kebutuhan pembangunan sumber daya manusia yang berkualitas.

PERTANYAAN

1. Apa yang dimaksud dengan manajemen mutu pendidikan dan mengapa pendekatan ini penting dalam konteks pendidikan di era globalisasi?
2. Sebutkan dan jelaskan tiga komponen utama dalam model sistemik manajemen mutu pendidikan!

3. Apa saja tujuan utama dari penerapan manajemen mutu pendidikan di Indonesia, dan bagaimana tujuan tersebut dikaitkan dengan konteks sosial dan geografis negara?
4. Bagaimana peran pendidik dan kepala sekolah dalam penerapan manajemen mutu pendidikan di tingkat satuan pendidikan?
5. Jelaskan langkah-langkah penerapan Total Quality Management (TQM) dalam studi kasus di SMA Negeri 1 Kota X dan dampaknya terhadap mutu pendidikan di sekolah tersebut?

REFERENSI

- Abdul Mu'in. 2023. "Manajemen Mutu Pendidikan."
- Aslami, N, M Faisal Alfarisyi, William V Iskandar Ps, Medan Estate, Kec Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, and Sumatera Utara. 2023. "Konsep Manajemen Mutu Pendidikan." *Journal on Education* 06(01): 7562–73.
- Asrul Dasmala. 2020. "Konsepsi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan."
- Baharuddin. 2019. "Manajemen Strategik Mutu Pendidikan."
- Fatimah, Siti, Denny Murdani, Kata Kunci, Manajemen Mutu Terpadu, Madrasah Aliyah, and Kualitas Pendidikan. 2021. "Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Di Madrasah Aliyah Nurul Barokah Cipatat." <http://jurnal.stim-lpi.ac.id/index.php/elpei>.
- Hadi, Abdul. 2021. *Ii Jurnal Idaarah Konsepsi Manajemen Mutu Dalam Pendidikan*.
- Haidir, Haidir. 2022. "Strategi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Jurusan Program Keagamaan MAN 3 Bungo." *Jurnal Pendidikan Guru* 4(1). doi:10.47783/jurpendigu.v4i1.433.
- Kembaren Guru SMK Negeri, Rusli. 2024. *Konsepsi Manajemen Mutu Pendidikan*.
- Ma'arif, Mohamad Ahyar. 2022. *Manajemen Mutu Pendidikan*.

- Mardiah, Andri Syaputra, Riska Suci Febriani, and Muhammad Syaifuddin. 2023. "Manajemen Penjaminan Mutu Pendidikan."
- Nanda Permatasari, Diah, and Hade Afriansyah. 2022. *Penerapan Manajemen Mutu Terpadu Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Oleh.*
- Setiabudi Sukma, Hendri, and Agus Pahrudin. 2024. "Manajemen Mutu Pendidikan Pada Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Sekolah Dan Madrasah." doi:10.38035/jmpis.v5i3.
- Slamet Rianto Aji, Loenardus Putera Tandil, and Widyatmike Gede Mulawarman. 2025. "Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Berkelanjutan Melalui Manajemen Di SMPN 3 Long Bagun."
- Suryana. 2018. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan Berkelanjutan.*
- Tahir, Tarmizi, Siti Patimah, Andi Warisno, Nurul Hidayati Murtafiah, Universitas Islam An Nur Lampung, Jl Pesantren, Kec Jati Agung, et al. 2024. "Konsep Manajemen Mutu Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Tinggi Islam." *Journal on Education* 06(02).
- Yusuf, Musfirotun. 2022. *Membangun Manajemen Mutu Pendidikan Menghadapi Tantangan Global 55 Membangun Manajemen Mutu Pendidikan Menghadapi Tantangan Global.*

2. Mengapa penting mengevaluasi dampak kebijakan pendidikan secara berkala, dan metode apa saja yang dapat digunakan?

REFERENSI

- Administrasi Pendidikan, J. (2016). Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pada Sma Negeri 1 Trienggadeng Kabupaten Pidie Jaya. *Pascasarjana Universitas Syiah Kuala*, 10(2), 93.
- Aldwin Asandy Proboatmojo, Nabila Azahrotun Jihan, Adellia Al Muhanif, Mohammad Asril Nabawy, & Ayu Wulandari. (2025). Peran Strategis Manajemen Kurikulum dalam Digitalisasi dan Pengembangan Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Menganti. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 76–84. <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i1.3377>
- Alia Siti Nurfarida. (2024). *Implementasi Manajemen Kurikulum Di Mts Nihayatul Amal Purwasari*.
- Anggie Natasya Putri, Aninda Rahma Melani, & Syifa Rahma Nabila. (2023). Peran Managemen Agar Meningkatkan Pendidikan Bermutu di Era Digital. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 149–161. <https://doi.org/10.55606/protasis.v2i1.85>
- Buna'i M.pd. (2022). *Manajemen Kurikulum*.
- Fathurrohman, S., & Hidayat, W. (2023). Implementasi Manajemen Konflik Dalam Penyelesaian Masalah Di Mi Assu'ada Kota Bandung. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Darussalam*, 5(2), 211–220. <https://doi.org/10.30739/jmpid.v5i2.2564>
- Hakim, A., & Hani Herlina, N. (2018). Manajemen Kurikulum Terpadu di Pondok Pesantren Modern Daarul Huda Banjar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1). <http://riset-iaid.net/index.php/jppi>

- Hj Wiji Hidayati, D., Syaefudin, Ma., & Umi Muslimah, Mp. (2021). *Manajemen Kurikulum Dan Program Pendidikan (Konsep dan Strategi Pengembangan)*.
- Hoirotul Hasanah, Siti Fatimah, Nadhea Pratiwi, & Maisin Dila Saputri. (2024). Strategi Manajemen Kurikulum Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Budi Pekerti Agama Islam*, 2(2), 236–243. <https://doi.org/10.61132/jbpai.v2i2.249>
- Ibrahim Nasbi. (2019). Manajemen Kurikulum. In 318 □ *Jurnal Idaarah: Vol. I* (Issue 2).
- Karinah. (2024). *Mengenal Strategi Efektif Manajemen Kurikulum di Era Digital*.
- Kasus, S., Madrasah, D., Sunan, T., Karangbesuki, K., & Malang, S. (2022). *Strategi Manajemen Kurikulum Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan*.
- Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di Negeri, M. S., Barrulwalidin, J., & Samalanga Bireuen Aceh, A.-A. (2022). *Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran*.
- Marpaung, A. S., Paulina, E. E., Lestari, A., & Setiyadi, B. (2024). *Inovasi Manajemen Kurikulum Merdeka: Membangun Landasan yang Kokoh untuk Pendidikan Abad Ke-21*. 6(2), 89–94. <https://belaindika.nusaputra.ac.id/indexbelaindika@nusaputra.ac.id>
- Mujiati, S. H., & Sulastini, R. (2021). Manajemen Pengembangan Kurikulum Dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 1 Purbalingga. *Cakrawala: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 5(2), 33–58. <https://doi.org/10.33507/cakrawala.v5i2.369>
- R Nurhayati, Ulfa Sir, N., Arifin, A., Ningsih, D. A., Syarifuddin, Indirwan, & Sudarsifa, N. A. (2025). Manajemen Kurikulum Pendidikan Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 10(1), 108–116. <https://doi.org/10.47435/jpdk.v10i1.3273>

- Rubiherlan, Y., Eka Nursanti, F., Sulastris Soleh, W., Rostini, D., & Dianawati Wasliman, E. (2024). *Manajemen Kurikulum Berbasis Digital di Pondok Pesantren Al Riyadl Cipanas*. <https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/visionary>
- Sari, R., Munastiwi, E., & Rohmah, D. L. (2025). *Meninjau Praktik Manajemen Kurikulum Kombinasi dan Implikasinya terhadap Pembelajaran di PAUD*. 6(1), 73–86. <https://doi.org/10.37985/murhum.v6i1.1056>
- Siti Romlah, L., Wahid, L., Purnama, R., & Islam Negeri Raden Intan Lampung, U. (2024). *Manajemen Strategis Kurikulum di Era Digital: Systematic Literature Review*. <https://jurnaldidaktika.org>
- Soro, S. H., Suherman, M., Rachmawati, S., & Ardiansyah, Y. (2024). *Manajemen Kurikulum dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (Studi Kasus di SD Negeri Puncak 2)*. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5, 2387–2394. <https://jurnaledukasia.org>
- wiwi linda hartati. (2021). *Manajemen Kurikulum Di Sekolah Dasar Sebagai Upaya Peningkatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Sekolah Dasar Lazuardi Al-Kaffah Global Islamic School di Kota Bekasi)*.

terbukti memberikan dampak besar dalam mendorong perubahan budaya organisasi, peningkatan motivasi kerja, dan hasil belajar siswa.

Peran pemimpin tidak terbatas pada pengambilan keputusan administratif, tetapi juga mencakup pengembangan kompetensi guru, penciptaan iklim sekolah yang positif, dan penguatan budaya organisasi. Pemimpin yang cakap mampu menciptakan suasana kerja yang mendukung, membangun kolaborasi yang kuat antarwarga sekolah, serta menjamin akuntabilitas pengelolaan sumber daya.

Lebih jauh, pemimpin pendidikan yang visioner dan inovatif akan mendorong terjadinya transformasi pembelajaran melalui integrasi teknologi, pendekatan pembelajaran aktif, dan personalisasi proses belajar siswa. Dengan demikian, kepemimpinan pendidikan yang berkualitas adalah syarat mutlak untuk menghasilkan lembaga pendidikan yang unggul, relevan, dan mampu beradaptasi dengan perubahan zaman.

PERTANYAAN

1. Apa yang di maksud kepemimpinan Pendidikan di Lembaga Pendidikan?
2. Bagaimana karakteristik dan prinsip dasar kepemimpinan Pendidikan di Lembaga Pendidikan?
3. Seperti apa model dan gaya kepemimpinan di Lembaga Pendidikan?
4. Bagaimana kepemimpinan pendidikan memengaruhi kualitas lembaga?

REFERENSI

- Abdullah, E. (2023). Kepemimpinan Dalam Pendidikan. In *Jurnal Agama dan Keagamaan Kementerian Agama Tulungagung* (Vol. 1). <https://penakita.or.id/index.php/Journal/index>
- Dwiyono, Y., Setiawan, M., Norizal, T., & Alim, M. (2024). Kepemimpinan Pendidikan Dan Perilaku Organisasi

- Universitas Mulawarman ABSTRAK. In *Jurnal Kajian Ilmiah Interdisiplinier* (Vol. 8, Issue 8).
- Endaryati, S. A., & Marmoah, S. (2022). Analisis Kepemimpinan Pendidikan Di Indonesia Dan China Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Manajemen Pendidikan*, 17(2), 76–87. <https://doi.org/10.23917/jmp.v17i2.16530>
- Hidayati. (2015). *Kepemimpinan Dan Peningkatan Mutu Pendidikan*.
- Iqbal Fachrullah Abul Jihad, M., Hamdaniyah, S., Sunan Kalijaga Yogyakarta, U., & Soetomo Surabaya, U. (2023). *Model Kepemimpinan Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam Di Indonesia*.
- Ismail. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Di Sekolah*.
- Judijanto, L., Ruben, A., Sekolah, R., Kesehatan, T. I., Tomohon, B., Hamdy, M., Politeknik, M., & Barombong, P. (2024). *Pentingnya Kepemimpinan Dalam Manajemen Pendidikan*.
- Nisfi Sana, N., & Effane, A. (2023). Peran Kepemimpinan Pendidikan. In *Karimah Tauhid* (Vol. 2, Issue 1).
- Rahmah Hayati, S. (2025). *Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Lembaga Pendidikan Islam*. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.2984>
- Sajidah, K., Fadilah Sari, N., Tania, T., Syarifudin, E., Islam Negeri Sultan Maulana Hasanuddin, U., Kunci, K., & Pendidikan, K. (2023). *Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan*.
- Syafar, D., Kunci, K., & Pendidikan Islam, L. (2017). Teori Kepemimpinan Dalam Lembaga Pendidikan Islam. In *TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* (Vol. 5, Issue 1).

REFERENSI

- Addini, A. F., Husna, A. F., Damayanti, B. A., Fani, B. I., Nihayati, C. W. N. W., Daniswara, D. A., Susanti, D. F., Imron, A., & Rochmawati, R. (2022). Konsep Dasar Supervisi Pendidikan. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 9(2), 179–186. <https://doi.org/10.25157/wa.v9i2.7639>
- Bestari, P., Awam, R., Sucipto, E., Marsidin, S., & Rifma, R. (2023). Peran Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 2385–2389. <https://ejournal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnalpendidikandasar/article/view/1829>
- Hutabarat, N., Tasari, R., & Syafaruddin, S. (2024). Supervisi Pendidikan: Konsep Dasar, Tujuan, Fungsi, Urgensi, Ruang Lingkup, Dan Pendekatan. *Jurnal Studi Multidisipliner*, 8(6), 245–253. <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jsm/article/view/2259>
- Ma'sum, T., Ristianah, N., & In'am, A. (2022). Supervisi Pendidikan Islam. *Jurnal Kependidikan Islam*, 12(1), 100–114. <https://doi.org/10.15642/jkpi.2022.12.1.100-114>
- Maulidi, A., & Sari, M. A. (2023). Penerapan Supervisi Pendidikan Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru Di Mi Al-Amien Prenduan 2022/2023. *Dewantara : Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 2(2), 16–34. <https://doi.org/10.30640/dewantara.v2i2.1007>
- Muslimin, I. (2023). Meningkatkan Profesionalisme Guru Dengan Model, Pendekatan Dan Teknik Supervisi Pendidikan Di Era Society 5.0. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 69–95. <https://ejournal.stainu-malang.ac.id/index.php/annahdliyah/article/view/48>
- Nasution, I., Pramudya, A., Tanjung, A., Oktapia, D., Nisa, K., Azzahrah, N., & Nurdahyanti, N. (2023). Supervisi Pendidikan Era Society 5.0. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 118–128. <https://doi.org/10.58192/insdun.v2i2.764>

- Nurkarim, R., Gunawan, A., Firdaos, R., & Nugraha, E. (2024). Ruang Lingkup Supervisi Pendidikan. *An-Nizom*, 9(2), 49–57. <https://doi.org/10.29300/nz.v9i2.5108>
- Sutisna, S. H., Fatkhulloh, F. K., Rozak, A., & Saputra, W. R. (2023). Pelaksanaan Supervisi Pendidikan Untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru Di SMP Kiansantang. *Al-Afkar, Journal For Islamic Studies*, 6(2), 828–837. <https://doi.org/10.31943/afkarjournal.v6i2.628>
- Tambunan, A. M., Siregar, F. S. R., & Gaol, K. L. (2024). Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *JUPERAN: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 03(02), 356–364. <https://doi.org/10.70294/juperan.v3i02.469>

memperkuat prinsip-prinsip manajemen pendidikan seperti efektivitas, efisiensi, transparansi, akuntabilitas, dan orientasi pada mutu. Berbagai komponen dalam satuan pendidikan seperti kurikulum, tenaga pendidik, peserta didik, sarana-prasarana, keuangan, dan teknologi dapat dikelola secara terintegrasi dan real-time, yang pada akhirnya berdampak pada peningkatan mutu layanan pendidikan.

Meskipun penerapan SIM Pendidikan telah memberikan banyak manfaat, seperti mempercepat proses administrasi, meningkatkan keterbukaan informasi, dan mendukung perencanaan berbasis bukti, masih terdapat tantangan yang harus dihadapi. Hambatan seperti keterbatasan literasi digital, infrastruktur teknologi, dan beban kerja operator menjadi perhatian penting dalam pelaksanaannya. Oleh karena itu, keberhasilan implementasi SIM sangat bergantung pada dukungan pelatihan, ketersediaan sarana yang memadai, serta komitmen semua pihak dalam menjadikan sistem informasi sebagai bagian integral dari tata kelola pendidikan. Dengan pengelolaan yang tepat, SIM Pendidikan dapat menjadi fondasi dalam membangun sistem pendidikan yang adaptif, akuntabel, dan berkualitas untuk menjawab tantangan zaman.

PERTANYAAN

1. Apa yang dimaksud dengan sistem informasi manajemen pendidikan?
2. Mengapa sistem informasi manajemen pendidikan memiliki peranan sangat penting dalam kemajuan dan kemudahan pengelolaan pendidikan saat ini?
3. Apa saja ruang lingkup sistem informasi manajemen pendidikan dalam penerapannya di Satuan Pendidikan?
4. Bagaimana proses sistem informasi manajemen pendidikan diterapkan dalam sebuah Satuan Pendidikan?

REFERENSI

- Asio, J. M. R., Leva, E. F., Lucero, L. C., & Cabrera, W. C. (2022). Education Management Information System (EMIS) and Its Implications to Educational Policy: A Mini-Review. *International Journal of Multidisciplinary: Applied Business and Education Research*, 3(8), 1389–1398. <https://doi.org/10.11594/ijmaber.03.08.01>
- Astuti, N., Mawardi, A. D., Ramadhani, M. I., & Fitriani, N. H. (2024). *Dampak positif sistem informasi manajemen pendidikan*. 20(2), 375–380.
- Aziz, F. (2014). Pengambilan Kebijakan Berbasis Education Management Information System(EMIS). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 135. <https://doi.org/10.14421/jpi.2014.31.135-162>
- Azzahra, A. (2024). *Transformasi Digital Dalam Pengelolaan Data Siswa :*
- Firmansyah, A., & Syahputra, A. (2024). *Implementasi Sistem Informasi Manajemen di MTS Negeri 1 Paser Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. 4(1), 1534–1544.
- Haidir, H. (2022). Strategi Manajemen Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Jurusan Program Keagamaan MAN 3 Bungo. *Jurnal Pendidikan Guru*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v4i1.433>
- Hakim. (2019). Prinsip-Prinsip Dasar Sistem Informasi Manajemen. In *Timur Laut Aksara / ISBN : 978-602-53849-2-9* (Issue i).
- Jauhari, I. (2021). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Islam. *Tarbawi Ngabar: Jurnal of Education*, 2(2), 190–208. <https://doi.org/10.55380/tarbawi.v2i2.130>
- Khosyiin, M. I., & Sholikhah, M. (2024). Ruang Lingkup Sistem Informasi Manajemen dalam Pendidikan. *J I E M Journal of Islamic Education Management*, Vol. 4(No. 2), hlm. 41-47.
- Mbawala, J. J., Lestari, S., & Mwakalindile, A. (2024). The Impact of Educational Management Information Systems (EMIS) on Effective School Management in Tanzania. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(4), 1878–1885. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v10i4.7033>
- Priscila, S. S., & Venkatesan, N. (2020). Education Management Information System in the Schools/Colleges - A Case Study

- of Tamilnadu Division. *International Journal of Research in Engineering, Science and Management*, 3(9), 32–37. <https://doi.org/10.47607/ijresm.2020.281>
- Purwaningsih, Y. (2022). Implementasi sistem informasi manajemen pendidikan (SIMDIK) dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah. *Borobudur Educational Review*, 2(2), 68–76. <https://doi.org/10.31603/bedr.6546>
- Ristanti, R. N., & Darmiyanti, A. (2023). *Perspektif Agama dan Identitas*. 8, 290–299.
- Rohmah, S., Hasanah, T., & Lestari, H. (2024). Penerapan sistem informasi manajemen pendidikan terhadap mutu layanan akademik pada sekolah menengah atas di kabupaten bogor. 3(Desember), 22–33.
- Shobri, M. (2024). Peran Sistem Informasi Manajemen Pendidikan dalam Meningkatkan Transparansi dan Akuntabilitas di Lembaga Pendidikan Islam. *AKSI: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(2), 78–88. <https://doi.org/10.37348/aksi.v2i2.302>
- Sinen, L. O. I. A. dan R. (2017). 4272-9422-1-Sm. *Jurnal Idaarah*, 1(2), 290–309.
- Sopyan, A., Sanusi, H. P., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. (2021). *Sopyan 2021 Hubungan Simdik Dgn Mutu*. 11(c).
- Wallenius, T., Juvonen, S., Hansen, P., & Varjo, J. (2018). Schools, accountability and transparency—approaching the Nordic school evaluation practices through discursive institutionalism. *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 4(3), 133–143. <https://doi.org/10.1080/20020317.2018.1537432>
- Wamutoro, M., Kessio, D. K., & Wambua, B. K. (2022). Effectiveness of Emis for Student Information Management on. *Reviewed Journal International of Business Management*, 3(1), 122–133.

PROFIL PENULIS



Mohammad Irsyad Wira Saputra, lahir di Pamekasan pada 02 mei 2001 dan sekarang berdomisili di Pamekasan setelah menyelesaikan pendidikan di SDN Bugih 3 Pamekasan, dan melanjutkan Mts dan MA di pondok pesantren Nurul Jadid Paiton Probolinggo Meraih gelar strata 1 di IAIN Madura prodi manajemen pendidikan Islam dan saat ini sedang menempuh studi magister Manajemen Pendidikan Universitas Negeri Surabaya. Pengalaman organisasi wakil CO enterpreneur HMPS MPI, bendahara Immapsi Jatim, Ketua PORSI (poros Literasi) MPI, serta menjadi EO kepanitiaan dibebagai acara.



Afina Fidaroin Naja lahir di Sidoarjo pada 23 Oktober 2001. Menyelesaikan pendidikan di TK Dharma Wanita, SDN Cangkring Turi, serta jenjang MTs dan SMA di Islamic Boarding School of Al-Multazam. Meraih gelar Sarjana Pendidikan Matematika di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang dan saat ini tengah menempuh studi magister Manajemen Pendidikan di

UNESA. Aktif di dunia pendidikan dan berbagai organisasi, termasuk sebagai tim penyusun soal Komik Olimpiade Matematika tingkat nasional, peserta program asistensi mengajar di MAN 4 Jombang, serta tutor privat yang dijalankan secara berkelanjutan sebagai bentuk komitmen dalam pengembangan diri dan kontribusi di dunia pendidikan.



Negeri Surabaya

Agus Setia Irfandi, lahir di Pamekasan pada 13 Agustus 2000 dan sekarang berdomisili di Pamekasan setelah menyelesaikan pendidikan di SDN Lancar, dan melanjutkan di SMP 2 Larangan, MAN 1 Pamekasan Meraih gelar strata 1 di IAIN Madura prodi manajemen pendidikan Islam dan saat ini sedang menempuh studi magister Manajemen Pendidikan Universitas



Elizabeth Bryana Stone lahir di Madiun pada 1 September 2000. Menyelesaikan pendidikan dasar hingga menengah di SDN 2 Wonoasri, SMPN 1 Wonoasri, dan SMAN 6 Madiun. Ia telah meraih gelar Sarjana (S1) dari Program Studi Business Hotel Management di Binus University. Ia juga mengikuti program short course selama satu tahun di Griffith University, Brisbane, Australia. Sekarang tengah menempuh studi Strata Dua (S2) pada Program Studi Manajemen Pendidikan di UNESA. Saat ini telah bekerja sebagai Staff Academic and Trainning student di NCL Madiun. Pengalaman organisasi yang diikuti yaitu masih menjadi anggota aktif di FKP-KPI, PHRI dan HIPKI Kota Madiun.



Rio Danu Wicaksono lahir di Jakarta pada 19 Juni 1995 telah menyelesaikan Pendidikan di SDN Klender 13, melanjutkan Pendidikan di SMP Terpadu Boarding School Al-Ghifari Sukabumi, SMAN 50 Jakarta dan menyelesaikan studi Sarjan Teknik di Universitas Brawijaya Malang. Sekarang Tengah menempuh studi strata dua semester satu di UNESA prodi Manajemen Pendidikan.

Pengalaman organisasi menjadi Dewan Mahasiswa di Universitas Brawijaya 2017 dan aktif di komunitas Forum Indonesia Muda hingga saat ini. Pengalaman kerja menjadi Kepala Sekolah 2022 – 2024 di SMA IIBS Az-Zahra Kabupaten Sragen.



Hakiroh Juwadelia lahir di Bangkalan, Madura pada 27 Agustus 1999. lulusan S1 PGSD dari UNUSA dan kini tengah menempuh studi S2 Manajemen Pendidikan di UNESA. Selain aktif di dunia pendidikan, Saya juga dikenal sebagai model busana dan pemateri pelatihan catwalk. Perpaduan antara dunia akademik dan fashion menjadikannya pribadi yang percaya

diri, inspiratif, dan berdedikasi.



Arie Wahyu Maulidya, lahir di Sidoarjo pada tanggal 14 Juni 2001. Saat ini sedang menempuh dan menyelesaikan pendidikan tinggi di Universitas Negeri Surabaya, Fakultas Ilmu Pendidikan pada program studi S2 Manajemen Pendidikan. Selama berkuliah, telah terlibat dalam pertukaran mahasiswa di Universitas Brawijaya Malang dan Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, program MBKM pada Magang Bersertifikat dan Studi Independen (MSIB) Angkatan 3, serta Program Kompetisi Kampus Merdeka dengan penempatan di Pulau Bawean. Pengalaman organisasi sebagai wakil bidang media sosial dan konten kreator di HIPMI PT UNESA.



M. Jazilul Lubab, lahir di Lamongan pada 16 Agustus 2001 dan sekarang berdomisili di Lamongan setelah menyelesaikan pendidikan di MI Al-Muhtadi Sendangagung Paciran Lamongan, SMP Bilingual Terpadu Krian Sidoarjo, MA Bilingual Krian Sidoarjo, Pesantren Modern Al-Amanah Krian Sidoarjo, dan menyelesaikan studi Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Sekarang menempuh studi strata dua di UNESA prodi Manajemen Pendidikan. Pengalaman Organisasi menjadi CO Humas HMPS IAT, Bendahara PKPT IPNU UIN Malang, Bendahara Pimpinan Anak Cabang IPNU Paciran Lamongan, dan Anggota LKPT Pimpinan Cabang Kota Malang. Pengalaman kerja Menjadi guru di MA Maslakul Huda, Paciran Lamongan dari 2024-selamanya



Khairul Umam lahir dan besar di Pulau Giliyang, sebuah pulau kecil yang kental dengan nuansa religius serta nilai-nilai kearifan lokal. Ia menempuh pendidikan dasar dan menengah pertama di MI dan MTs Al-Hidayah, lalu melanjutkan ke jenjang menengah atas di MA Al-Karimiyyah. Selama menempuh pendidikan di MA, ia juga nyantri di Pondok Pesantren Al-Karimiyyah

Beraji, Gapura, Sumenep, sebuah lingkungan yang memperkuat pembentukan karakter, spiritualitas, dan kedisiplinannya.

Perjalanan akademiknya berlanjut di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang, di mana ia menyelesaikan studi sarjana pada program Pendidikan Bahasa Inggris. Saat ini, ia sedang menempuh studi pascasarjana di Universitas Negeri Surabaya, dengan fokus pada Manajemen Pendidikan.