

Manajemen Pendidikan MI/SD



Berbasis Teknologi dan
Neurosains dalam Kurikulum Merdeka

Heni Listiana, Siti Ajmala Amalia, Yuliatin Dwi Wardani
Rovina Sellanie, Inayatir Rohmaniyah, Yuniar Aprilia Rosdiyanto
Mutiatul Hasanah, Ummi Aisyatus Salehah Ahlul Jannah
Alfariena Ramadhani, Inayatul Fitria

MANAJEMEN

PENDIDIKAN

MI/SD

**Berbasis Teknologi dan Neurosains dalam
Kurikulum Merdeka**

PENULIS:

Heni Listiana

Siti Ajmala Amalia

Yuliatin Dwi Wardani

Rovina Sellanie

Inayatir Rohmaniyah

Yuniar Aprilia R.

Mutiatul Hasanah

Umami Aisyatus Salehah Ahlul Jannah

Alfariena Ramadhani

Inayatul Fitria



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

MANAJEMEN PENDIDIKAN MI/SD

Berbasis Teknologi dan Neurosains dalam Kurikulum Merdeka

Copyright @2025 By Heni Listiana, Dkk.

All right reserved

Penulis

Heni Listiana, Siti Ajmala Amalia, Yuliatin Dwi Wardani
Rovina Sellanie, Inayatir Rohmaniyah, Yuniar Aprilia R.
Mutiatul Hasanah, Ummi Aisyatus Salehah Ahlul Jannah
Alfariena Ramadhani & Inayatul Fitria

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-384-6

Cetakan ke-1, Mei 2025

15 x 23 cm, vi + 278 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga buku berjudul "**Manajemen Pendidikan MI/SD Berbasis Teknologi dan Neurosains dalam Kurikulum Merdeka**" ini dapat tersusun dan diselesaikan dengan baik. Kami menyusun buku ini sebagai bentuk kontribusi nyata dalam mengembangkan pemikiran, strategi, dan praktik pendidikan yang adaptif terhadap perubahan zaman.

Pendidikan dasar merupakan fondasi utama dalam membangun generasi yang cerdas, tangguh, dan siap menghadapi masa depan. Di tengah laju transformasi digital yang begitu cepat, serta semakin berkembangnya pemahaman tentang cara kerja otak manusia dalam belajar, dibutuhkan pendekatan baru dalam mengelola pembelajaran dan penyelenggaraan pendidikan. Kurikulum Merdeka hadir sebagai respon atas tantangan zaman tersebut, dengan menekankan pada kebebasan belajar, keberagaman potensi, serta penguatan karakter dan kompetensi siswa. Dalam konteks inilah, teknologi dan neurosains menjadi dua elemen penting yang perlu diintegrasikan secara cermat dalam praktik manajemen pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah (MI) dan Sekolah Dasar (SD).

Buku ini hadir untuk menjembatani kebutuhan akan referensi yang komprehensif, aplikatif, dan inspiratif dalam pengelolaan pendidikan dasar. Dengan menggabungkan pendekatan teknologi dan neurosains ke dalam kerangka Kurikulum Merdeka, kami berupaya menghadirkan perspektif baru tentang bagaimana sekolah, guru, dan seluruh ekosistem pendidikan dapat menciptakan proses pembelajaran yang relevan, menarik, dan bermakna bagi siswa. Tidak hanya berfokus pada aspek manajerial di tingkat sekolah, buku ini juga mengangkat berbagai isu penting yang berkaitan langsung dengan

pembelajaran di kelas, kesejahteraan psikologis siswa, serta penguatan peran guru sebagai fasilitator pembelajaran abad 21.

Salah satu kekuatan utama buku ini adalah pendekatan-nya yang bersifat integratif. Kami tidak hanya membahas bagaimana teknologi digunakan dalam pembelajaran, tetapi juga bagaimana penggunaan teknologi tersebut dapat disesuaikan dengan karakteristik perkembangan otak anak. Neurosains sebagai cabang ilmu yang mempelajari otak dan sistem saraf memberikan wawasan penting bagi para pendidik agar dapat memahami bagaimana anak berpikir, merespons, mengingat, dan belajar secara optimal. Dengan pemahaman tersebut, guru dapat merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif, tidak hanya dalam menyampaikan materi, tetapi juga dalam membentuk suasana kelas yang nyaman, menumbuhkan motivasi belajar, serta mencegah tekanan atau stres akademik pada anak.

Di sisi lain, teknologi tidak lagi menjadi pelengkap, melainkan menjadi bagian integral dari pembelajaran masa kini. Guru tidak cukup hanya memahami cara menggunakan alat digital, tetapi juga perlu memiliki kemampuan pedagogik yang sesuai dengan konteks digital. Hal ini mencakup kemampuan memilih media pembelajaran yang tepat, merancang aktivitas yang interaktif, serta menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan adaptif. Melalui pemanfaatan teknologi, proses pembelajaran dapat berlangsung lebih menarik, fleksibel, dan sesuai dengan kebutuhan serta minat siswa.

Dalam buku ini, juga ditegaskan pentingnya manajemen waktu dan beban belajar siswa secara proporsional. Kurikulum Merdeka menekankan pentingnya pembelajaran yang bermakna, bukan sekadar kuantitas materi yang disampaikan. Oleh karena itu, guru dan sekolah perlu memiliki pemahaman tentang bagaimana menyeimbangkan kegiatan akademik dan non-akademik, serta bagaimana memberikan ruang bagi siswa untuk mengembangkan kreativitas, berpikir kritis, dan keterampilan sosialnya. Buku ini juga menggarisbawahi pentingnya keterampilan abad 21 dalam proses pendidikan di tingkat dasar. Anak-anak hari ini adalah calon pemimpin masa depan yang akan hidup di dunia yang jauh berbeda dari sekarang. Oleh karena itu,

pendidikan dasar tidak cukup hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga harus mampu menanamkan nilai-nilai kolaborasi, komunikasi, inovasi, dan literasi digital sejak dini. Di sinilah peran guru menjadi sangat sentral—tidak hanya sebagai pengajar, tetapi sebagai fasilitator, motivator, dan pembimbing proses tumbuh kembang anak secara holistik.

Seluruh pembahasan dalam buku ini disusun secara sistematis dengan bahasa yang mudah dipahami, namun tetap mengedepankan kedalaman isi dan relevansi kajian. Setiap penulis berupaya menyajikan gagasan, pengalaman, dan hasil kajian yang dapat memberikan pencerahan dan inspirasi bagi para pembaca, khususnya bagi para guru, kepala sekolah, mahasiswa pendidikan, serta pemerhati pendidikan lainnya. Meskipun ditulis oleh penulis yang berasal dari latar belakang yang berbeda, namun seluruh isi buku ini memiliki satu tujuan besar, yaitu mewujudkan pendidikan dasar yang lebih baik, humanis, dan adaptif terhadap kebutuhan zaman.

Kami menyadari bahwa buku ini tentu masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat kami harapkan demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Namun demikian, kami berharap kehadiran buku ini dapat memberikan manfaat nyata, menjadi bahan diskusi yang produktif, dan menjadi inspirasi dalam merancang manajemen pendidikan MI/SD yang lebih kontekstual dan inovatif.

Akhir kata, kami menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan buku ini, khususnya kepada para mahasiswa yang turut menulis dan menyumbangkan ide-idenya. Semoga Allah SWT meridai setiap langkah kecil yang kami upayakan dalam ikhtiar mencerdaskan kehidupan bangsa.

Madura, Mei 2025
Penulis

Daftar Isi

KATA PENGANTAR-----	i
DAFTAR ISI -----	v

01

Heni Listiana

Mengelola Sekolah Dasar di Era Digital: Strategi Efektif dalam Kurikulum Merdeka-----	1
--	----------

02

Siti Ajmala Amalia

Rahasia Otak Anak : Neurosains Untuk Meningkatkan Pembelajaran Di MI/SD -----	37
--	-----------

03

Yuliatin Dwi Wardani

Belajar Seru Dengan Teknologi: Meningkatkan Motivasi Siswa Di MI/SD-----	57
---	-----------

04

Rovina Sellanie

Deep Learning Untuk Anak SD: Cara Mengajar Agar Siswa Lebih Paham dan Ingat Lama -----	79
---	-----------

05

Inayatir Rohmaniyah

Menata Waktu Belajar Anak: Manajemen Beban Belajar Yang Sehat Dalam Kurikulum Merdeka-----	101
---	------------

06

Yuniar Aprilia R.

**Mengelola Kelas Yang Nyaman: Strategi Guru Dalam
Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan -----133**

07

Mutiatul Hasanah

**Anak SD Juga Bisa Stres! Teknik Mengelola Stres
Akademik Dengan Pendekatan Neurosains-----159**

08

Ummi Aisyatus Salehah Ahlul Jannah

**Dari Sekolah Ke Masa Depan: Mempersiapkan
Siswa MI/SD Dengan Keterampilan Abad 21 -----183**

09

Alfariena Ramadhani

**Pembelajaran Berbasis Otak: Cara Mengerjakan
Konsep Sulit Dengan Pendekatan Neurosains -----205**

10

Inayatul Fitria

**Guru Sebagai Fasilitator Digital: Membangun
Kompetensi Pedagogik Berbasis Teknologi Di MI/SD-----233**

PROFIL PENULIS-----269

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, Ihda Alam Niswaton, and Mohammad Ahyan Yusuf Syaâ. 2023. "Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Islam Al-Ilmi* 6 (2): 293–303.
- Fahyuni, Eni Fariyatul, and Adi Bandono. 2015. "Pengembangan Media Cerita Bergambar Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Halaqa* 14 (1): 75–89.
- Kristanti, Tatik, and Hedy Ramadhan Putra. 2025. "Penerapan Sistem Informasi Manajemen Di Sekolah Untuk Meningkatkan Efisiensi Administrasi Dan Pembelajaran." *Dirasah: Jurnal Studi Ilmu Dan Manajemen Pendidikan Islam* 8 (1): 238–51.
- Kurniandini, Sholeh, and Ahmad Zakariya. 2022. "Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK) Dalam Peningkatan Mutu Administrasi Pendidikan Di Temanggung." *Al-Fahim: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 4 (1): 73–85.
- Latifah, Latifah, and Ngalimun Ngalimun. 2023. "Pemulihan Pendidikan Pasca Pandemi Melalui Transformasi Digital Dengan Pendekatan Manajemen Pendidikan Islam Di Era Society 5.0." *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial* 5 (1): 41–50.
- Listiana, Heni. 2021. "Deradicalization Based on Spiritual Neuroscience Through Islamic Education." *Islamuna: Jurnal Studi Islam* 8 (1): 22–39. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v8i1.4584>.
- Maharani, Delia, and Latifah Meynawati. 2024. "Sisi Terang Dan Gelap: Digitalisasi Pada Perkembangan Pendidikan Indonesia." *Sinar Dunia: Jurnal Riset Sosial Humaniora Dan Ilmu Pendidikan* 3 (1): 89–98.
- Mazaimi, Zulfan, and Irma Sary. 2023. "Perbandingan Efektivitas Pembelajaran Tradisional Dan Pembelajaran Berbasis Video Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2 (1): 72–79.
- Prima, Ellen. 2019. "Perbedaan Biologis Dalam Pembelajaran Dan Dampak Dari Gerakan Fisik Pada Otak Anak." *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak* 14 (2): 271–90.

- Putra, Lovandri Dwanda, and Suci Zhinta Ananda Pratama. 2023. "Pemanfaatan Media Dan Teknologi Digital Dalam Mengatasi Masalah Pembelajaran." *Journal Transformation of Mandalika*, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956 4 (8): 323–29.
- Sari, Novita, Dewi Purnama Sari, and Aida Rahmi Nasution. 2024. "Pemahaman Pada Neurosains Pada Pendidikan Islam Dan Hubungannya Dengan Perkembangan Karakter." *Indonesian Journal of Multidisciplinary on Social and Technology* 2 (2): 28–33.
- Situmorang, Dina Yanti. 2023. "Penggunaan Media Sosial Sebagai Alat Bantu Pembelajaran Dan Pengaruhnya Terhadap Interaksi Siswa." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 2 (2): 110–19.
- Sumarni, Woro, Nanik Wijayati, and Sri Supanti. 2019. "Kemampuan Kognitif Dan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Proyek Berpendekatan STEM." *Jurnal Pembelajaran Kimia OJS* 4 (1): 18–30.
- Utomo, Fuad Try Satrio. 2023. "Inovasi Media Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Era Digital Di Sekolah Dasar." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8 (2): 3635–45.
- Vhalery, Rendika, Albertus Maria Setyastanto, and Ari Wahyu Leksono. 2022. "Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur." *Research and Development Journal of Education* 8 (1): 185. <https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>.
- Wibowo, Hamid Sakti. 2023. *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran Yang Inovatif Dan Efektif*. Tiram Media.

kolaborasi antara pendidik, orang tua, dan pembuat kebijakan, transformasi pendidikan berbasis neurosains ini dapat menjadi fondasi kuat dalam membentuk generasi masa depan yang cerdas, tangguh, dan berkarakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Rizky, E Kus Eddy Sartono, and Chairil Faif Pasani. 2020. "Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar Kajian Neuroscience Dalam Pengembangan Ilmu Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 4 (1): 1–15.
- Ardianti, Resti, Eko Sujarwanto, and Endang Surahman. 2021. "Problem-Based Learning : Apa Dan Bagaimana." *Journal for Physics Education and Applied Physics* 3 (1): 27–35.
- Awwali, Sholihin Al, and Suyadi. 2024. "Pendidikan Karakter Sebagai Pendidikan Neurokognitif: Kajian Neurosains Spiritual Dalam Pendidikan." *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia* 4 (2). <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/njpi.2024.v4i2-18>.
- Baharun, Hasan. 2015. "Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah." *Jurnal Pendidikan Pedagogik* 01 (01): 34–46.
- Damayanti Wiwik, Sutarto, Suryana Emis. 2023. "Teori Neuroscience Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Literasiologi* 10 (1): 178. <https://doi.org/https://doi.org/10.47783/literasiologi.v9i4>.
- Felayati, and Denny Rahmalia. 2025. "Urgensi Pembelajaran Neurosains Bagi Guru Dalam Menstimulasi Kecerdasan Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusa* 9 (1): 5665.
- Keperawatan, Jurnal. 2023. "LITERATUR REVIEW : PENGARUH SCREEN TIME TERHADAP" *Jurnal Keperawatan* 11 (1): 64–80.
- Limbong, Indah Nofrida, Dian Rahmawati, Reftiani Wulandari W, Pendidikan Dasar, and Universitas Jambi. 2024. "Pembelajaran Berbasis Neurosains Dalam Pendidikan Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (1): 9193.
- Maulita, Relly, Ermis Suryana, and Abdurrahmansyah. 2022.

- "Neurosains Dalam Proses Belajar Dan Memori." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 8 (2): 1–16. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.264>.
- Pohan, Annida Husna, Vivik Sofiah, and Yuliana Intan Lestari. 2024. "Neurosains Dalam Pendidikan: Memahami Peran Neurosains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (3): 4656.
- Putri, Aulya Larasati, and Eko Ribawati. 2022. "Penerapan Metode Neurosains Dalam Pembelajaran Sejarah." *Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah FKIP Universitas Jambi* 2 (1): 1–10.
- Rati, Ni Wayan, Nyoman Kusmaryatni, and Nyoman Rediani. 2017. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa." *Jurnal Pendidikan Indonesia* / 6 (1): 60–71.
- Rivalina, Rahmi. 2020. "Pendekatan Neurosains Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Guru Sekolah Dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan Vol: 08* (01): 83–109.
- Rostikawati, Yeni, Alfa Mitri Suhara, and R Mekar Ismayani. 2023. "Strategi Pembelajaran Berbasis Neurosains Berbantuan Aplikasi Wordwall Dalam Menganalisis Dan Merancang Soal Hots." *Semantik* 12 (1): 114–24. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p114-124>.
- Sahputra, Hendri Yahya, Sri Wahyuni, Wulan Sari, Depi Kurniati, and Topan Iskandar. 2024. "Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Pendukung Keberhasilan Pendidikan Di S MP Bumi Qur ' an Siantar." *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam Vol. 14* (4): 476–87.
- Saputro, Gondo, Herawati Susilo, Ratna Ekawati, Universitas Negeri Malang, Article Info, and Article History. 2023. "Analisis Penerapan Mindfulness Dalam Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6 (2014): 1214–19.
- Shidqi, Teguh Sulha, and Setia Budi. 2023. "Penggunaan Metode Multisensori Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Berkebutuhan Khusus: Studi Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7:22076–79.
- Susanto, and Ida Royani Munfarohah. 2020. "Neurosains Dalam Mengembangkan Kecerdasan Intelektual Peserta Didik SD

- Islam Al-Azhar Bumi Serpong Damai" XIX (2): 335.
- Tahir, Nurbazilah SakynahHusain, Muhammad Zakir, Ahmad Baha, Khairun Naqibah, Sarinah Yahya, and Yussop Yusfariza. 2024. "Peran Neurosains Dalam Peningkatan Teknik Hafalan Al-Qur'an." *Jurnal Ilmu Ushuluddin Dan Filsafat* 20 (2).
- Wahyudi, Ilham. 2021. "EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Analisis Terhadap Perhatian Dan Belajar Perseptual Dalam Aktivitas Belajar Siswa" 3 (1): 124–34.
- Wahyudin, Fauzi, and Kadri. 2024. "Penerapan Neuroscience Dalam Pendidikan (Menurut Beberapa Pandangan)." *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09 (04): 300.
- Yunarti, Tina, Annisa Mutiarani, Indah Nabilla, and Nur Lutfiyyah Zariyatan. 2024. "Strategi Umpan Balik Yang Membangun Hubungan Positif Antara Guru Dan Siswa : Kajian Pustaka," 677–85.
- Zulkifli, Ahmad Lahmi, Dasrizal Dahlan, and Rosniati Hakim. 2025. "Mekanisme Kerja Otak Dan Sistem Saraf: Perspektif Neurosains Pendidikan Islam." *Menara Ilmu : Jurnal Penelitian Dan Kajian Ilmiah* 19 (1): 126.

teknologi. Dengan mengenali hambatan ini, kita dapat berupaya menciptakan lanskap pendidikan yang lebih adil.

Melihat ke masa depan, ada harapan besar untuk pengalaman pendidikan yang lebih menyenangkan, menarik, dan memotivasi bagi siswa. Dengan dukungan dan sumber daya yang tepat, teknologi dapat meningkatkan pembelajaran dengan cara yang sebelumnya tidak terbayangkan. Dengan memprioritaskan metode pengajaran yang inovatif seperti gamifikasi dan realitas virtual, para pendidik dapat menginspirasi siswa untuk bertanggung jawab atas perjalanan belajar mereka. Transformasi ini tidak hanya mendorong keberhasilan akademis tetapi juga menanamkan kecintaan belajar seumur hidup.

Pada akhirnya, integrasi teknologi dalam pendidikan menjanjikan masa depan yang lebih cerah bagi siswa. Selagi kita terus mengeksplorasi dan menerapkan kemajuan teknologi baru, penting untuk tetap berfokus pada penciptaan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung. Dengan demikian, kita dapat memastikan bahwa setiap siswa termotivasi dan siap untuk berkembang di dunia yang semakin digital.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Nadia Azizah, Syifa Layli Zubaidah, Ahmad Suriansyah, and Celia Cinantya. 2024. "Efektivitas Media Teknologi Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SD." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2 (4): 2260–69. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.601>.
- Akhyar, Muaddyl, Junaidi Junaidi, Supriadi Supriadi, Susanda Febriani, and Ramadhoni Aulia Gusli. 2024. "Implementasi Kepemimpinan Guru PAI Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Teknologi Di Era Digital." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 18 (6): 4234. <https://doi.org/10.35931/aq.v18i6.3855>.
- Amin, Muhammad. 2021. "Motivasi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru." *Jurnal Literasiologi* 6 (1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v6i1.244>.

- Dewi, Suci Zakiah, and Hanny Latifah. 2024. "Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Swasta Islami: Tantangan Dan Peluang." *Jurnal PGSD UNIGA* 2 (1): 140–47. <https://doi.org/10.52434/jpgsd.v2i1.3982>.
- Dhani, Alife Ahmad, Budianto Budianto, and Danang Dwi Basuki. 2024. "Implementasi Metode Interaktif Dan Kolaboratif Dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Kelas Kecil: Studi Kasus Di Salah Satu Sekolah Di Karawang." *Al-Madrasah Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 8 (4): 1921. <https://doi.org/10.35931/am.v8i4.4096>.
- Farhan, Muhamad, A. Hakim, and M Apriyanto. 2022. "Kontribusi Kecerdasan Emosional Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika." *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 2 (3). <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1867>.
- Fitri, Dian Kartika, and Irwansyah Irwansyah. 2023. "Society 5.0: Nomophobia Dan Ketergantungan Pada Teknologi (Smartphone) Secara Penggunaan SERta Komunikasi Pada Kalangan Masyarakat." *Journal Acta Diurna* 19 (1): 50. <https://doi.org/10.20884/1.actadiurna.2023.19.1.7024>.
- Fitriasari, Novi Sofia, Muhamad Renaldi Apriansyah, and Risma Nur Antika. 2020. "Pembelajaran Kolaboratif Berbasis Online." *Inspiration: Jurnal Teknologi Informasi Dan Komunikasi* 10 (1). <https://doi.org/10.35585/inspir.v10i1.2564>.
- Hadijah, Ladya Mariama Puspita, Ahmad Suriansyah, and Celia Cinantya. 2024. "Peran Teknologi Dan Komunikasi Terhadap Karakter Dan Interaksi Sosial Peserta Didik Di Sekolah Dasar." *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisiplin* 2 (4): 2050–61. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.554>.
- Hardi, Vitri Angraini. 2021. "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Teknik Rekam Layar Bagi Guru." *Jurnal Abdidas* 2 (4): 884–88. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v2i4.362>.
- Hulu, Yunusman. 2023. "Problematika Guru Dalam Pengembangan Teknologi Dan Media Pembelajaran." *ANTHOR: Education and Learning Journal* 2 (6): 840–46. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i6.285>.

- Kalimatun Nabil, Muaz, Zainul Abidin, and Fauzan Hakami. 2024. "Metode Pengajaran Bahasa Arab Tradisional Dan Modern." *Riyahuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3 (2): 24–46. <https://doi.org/10.22236/jpba/3215093>.
- Lia, Lia Kurnia Asih, Cucu Atikah, and Lukman Nulhakim. 2023. "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Animaker Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 10 (2): 386–400. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v10i2.1634>.
- Nisa, Khairun, Nesya Amanda, and Reksa Adya Pribadi. 2023. "Kolaborasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Mewujudkan Digitalisasi Dan Penguasaan Teknologi Pada Pembelajaran Abad 21." *Jurnal Basicedu* 7 (3): 1433–45. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i3.5383>.
- Nooviar, Muh Syilfa, Vaira Indah Wahyuni, and Selvia Deviv. 2024. "Transformasi Pembelajaran: Menghidupkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Strategi Gamifikasi Di Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6 (3): 2865–72. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.6992>.
- Nurfauzan, Ahmad Zakian, Mujahidin Almubarak, Karim Abdillah, and Ayu Anggraini. 2023. "Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran Siswa." *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 2 (2): 613–21. <https://doi.org/10.56832/edu.v2i2.198>.
- Putra, Lovandri Dwanda, Ahmad Jafar Shiddiq, Iqmal Khafi, and Bagas Nugroho. 2024. "Integrasi Teknologi Immersive Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar." *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)* 4 (2): 218–30. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v4i2.3349>.
- Rezqia Maulida, Ahmad Suriansyah, Arta Mulya Budi Harsono, Latifa Putri Ridhaningtyas, and Wahdah Refia Rafianti. 2024. "Penerapan Media Pembelajaran Educreations Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 4 Sd Negeri Pemurus Dalam." *Journal Educational Research and Development | E-ISSN: 3063-9158* 1 (2): 234–41. <https://doi.org/10.62379/jerd.v1i2.136>.
- Rukmana, Rukmana, Husni Wakhyudin, Nuruliarsih Nuruliarsih, and Mira Azizah. 2024. "Memperkuat Literasi Teknologi

- Melalui Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Media Kahoot Di Kelas V Sekolah Dasar.” *Madaniya* 5 (3): 790–96. <https://doi.org/10.53696/27214834.844>.
- Safaringga, Vina, Willyani Dwi Lestari, and Ani Nur Aeni. 2022. “Implementasi Program Kampus Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6 (3): 3514–25. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2667>.
- Subhan, Ahmad. 2023. “Etika Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran.” *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 17 (5): 3723. <https://doi.org/10.35931/aq.v17i5.2693>.
- Subroto, Desty Endrawati, Supriandi, Rio Wirawan, and Arief Yanto Rukmana. 2023. “Implementasi Teknologi Dalam Pembelajaran Di Era Digital: Tantangan Dan Peluang Bagi Dunia Pendidikan Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan West Science* 1 (07): 473–80. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>.
- Sucipto. 2024. “Tantangan Dan Peluang Implementasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digital.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 11 (3): 902–16. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v11i3.4192>.
- Syahroni, Iza. 2021. “Dampak Penghargaan Dalam Pembelajaran Ips Di Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri.” *Perspektif Ilmu Pendidikan* 35 (1): 37–44. <https://doi.org/10.21009/PIP.351.4>.
- Vera H Nainggolan, Berliano, and Tanti Listiani. 2024. “Pentingnya Pemberian Umpan Balik Untuk Memperbaiki Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika.” *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika* 4 (1): 55–68. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i1.1460>.
- Wahyudi, Mochamad, Rachmat Adi Purnama, Lovinta Happy Atrinawati, and Dennis Gunawan. 2024. “Mengeksplorasi Dampak Teknologi Pembelajaran Aktif Di Institusi Pendidikan Kejuruan Menengah.” *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi* 2 (2): 142–53. <https://doi.org/10.33050/mentari.v2i2.458>.

- Wonda, Hiwa, Martha Kristina Kota, and Chikita Dina Arianti. 2022. "Pengembangan Buku Digital Sebagai Media Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 11 (6): 1751. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v11i6.9115>.
- Wulandari, Eka, Intan Annidya Putri, and Yoni Napizah. 2022. "Multimedia Interaktif Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Berbasis Teknologi: Indonesia." *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Teori Dan Hasil Pendidikan Dasar* 1 (2): 102–8. <https://doi.org/10.22437/jtpd.v1i2.22834>.

dan bermakna. Pembelajaran mendalam memungkinkan untuk membuat materi yang disesuaikan dengan kebutuhan setiap siswa, memungkinkan mereka untuk belajar dengan kecepatan mereka sendiri dan dengan cara yang paling sesuai untuk mereka. Hal ini dimungkinkan oleh kemampuan untuk menganalisis data dalam jumlah besar dan memahami pola perilaku siswa. Selain itu, pemanfaatan teknologi ini mendorong partisipasi aktif siswa melalui strategi pengajaran yang menarik, termasuk permainan dan simulasi edukatif yang memperkuat pemahaman konsep dan meningkatkan daya ingat. Hasilnya, pembelajaran yang mendalam dapat meningkatkan prestasi akademik sekaligus menumbuhkan rasa ingin tahu dan semangat belajar siswa, menjadikannya pengalaman yang lebih signifikan dan dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Dengan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran mendalam pada pendidikan sekolah dasar, diharapkan akan tercipta lingkungan belajar yang lebih inklusif, fleksibel, dan unggul. Setiap siswa harus dapat memperoleh pengalaman belajar yang disesuaikan dengan kebutuhan dan gaya belajar mereka melalui penggunaan teknologi AI yang canggih, yang seharusnya dapat meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mereka. Selain itu, memasukkan pembelajaran mendalam ke dalam kurikulum akan mendorong pertumbuhan kemampuan abad ke-21 seperti kreativitas, kerja sama tim, dan pemikiran kritis-yang semuanya diperlukan untuk mengatasi hambatan global. Sebagai hasilnya, pendidikan sekolah dasar tidak hanya menekankan pada keberhasilan akademis, tetapi juga membentuk kepribadian dan kapasitas siswa di masa depan untuk memberikan kontribusi yang konstruktif bagi masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

Diputera, Artha Mahindra, Gita Noveri Eza, Pendidikan Guru, Pendidikan Anak, Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan, Akademi Kebidanan, and Madina Husada. 2024. "Memahami Konsep Pendekatan Deep Learning Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Yang Meaningful , Mindful Dan Joyful : Kajian Melalui Filsafat

- Pendidikan” 10 (2): 108–20. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v10i2.67168>.
- Hariyanti, Mustika. 2024. “Deep Learning Pada Pembelajaran ‘Engkong Banjit’ (Best Practice Dari P5ra Min 2 Banjit, Way Kanan)” II (2).
- Ibrahim, Aldi. 2016. “Membangun Pola Pikir Deep Learning Guru Sekolah Dasar” 12: 1–23. <https://jurnal.uns.ac.id/jkc/article/view/96699>.
- Nugroho, A. P., Sholeh, M. B. 2025. “Deep Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar.” *Edupedia Publisher*. https://books.google.co.id/books?id=UKtMEQAAQBAJ&pg=PA96&dq=deep+learning+untuk+anak+sd&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiUkc2UzoGMAxWzTGwGHb2VJO4Q6AF6BAGLEAM#v=onepage&q=deep+learning+untuk+anak+sd&f=false.
- Putri, Riska. 2024. “Inovasi Pendidikan Dengan Menggunakan Model Deep Learning Di Indonesia” 2 (2): 69–77. <https://kurniajurnal.com/index.php/jpkp/article/view/211>.
- Putri, Riska, Septian Syahnam, Heni Kurnia, Melati Indah, and Mas Fierna. 2024. “Penerapan Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia” 2 (2022): 97–102. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/download/46868/22462/108025>.
- Raup, Abdul, Wawan Ridwan, Yayah Khoeriyah, Supiana Supiana, and Qiqi Yulianti Zaqiah. 2022. “Deep Learning Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran.” *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5 (9): 3258–67. doi:10.54371/jiip.v5i9.805.
- Andayani, Triasari, and Faisal Madani. 2023. “Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Di Pendidikan Dasar.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (2): 924–30. doi:10.31949/educatio.v9i2.4402.
- Anggraini, Dwi. 2017. “Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pada Pendidikan Anak Usia Dini.” *Yaa Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 1 (1): 39–46. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1722>.
- B. Uno, Hamzah. Mohamad, Nurdin. 2011. *BELAJAR DENGAN PENDEKATAN PAILKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi

Aksara.

- Dahri, Nuraeni. 2022. "Problem and Project Based Learning (PPjBL) Model Pembelajaran Abad 21." *CV. Muharika Rumah Ilmiah* 1: 1–110. https://repo.unespadang.ac.id/id/eprint/334/1/BUKU_MODEL_PPjBL_2022.pdf.
- Erviana Yuli, Vera, Dwi Sulisworo, Bambang Robi'in, and Eva Rismawati Nur Afina. 2022. *Model Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Berbantuan Virtual Reality Untuk Peningkatan HOTS Siswa*.
- Hanaris, Fitria. 2023. "Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif." *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi* 1 (1): 1–11. doi:10.61397/jkpp.v1i1.9.
- Hilmi, Rafiqi Zul, Ratih Hurriyati, and Lisnawati. 2018. "Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Madrasah Aliyah Di Lombok Barat" 3 (2): 91–102. <https://www.academia.edu/download/111829592/486-966-1-SM.pdf>.
- Nugroho, A. P., Sholeh, M. B. 2025. "Deep Learning Dalam Pembelajaran Sekolah Dasar." *Edupedia Publisher*. https://books.google.co.id/books?id=UKtMEQAAQBAJ&pg=PA96&dq=deep+learning+untuk+anak+sd&hl=id&newbks=1&newbks_redir=0&source=gb_mobile_search&sa=X&ved=2ahUKEwiUkc2UzoGMAxWzTGwGHb2VJO4Q6AF6BAGLEAM#v=onepage&q=deep learning untuk anak sd&f=false.
- Publications, Scientific, and Educational Technology. 2016. "Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology," no. 2010: 775–81. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jtp/article/view/1145/789>.
- Purwati, Zisca Diana. 2020. "Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Eprints.Uad.Ac.Id*, 102. http://eprints.uad.ac.id/20206/1/Buku_Ref_Collaborative_Learning_Dalam_Pembelajaran_Bahasa_IndonesiaA.pdf.
- Putri, Riska, Septian Syahnam, Heni Kurnia, Melati Indah, and Mas Fierna. 2024. "Penerapan Deep Learning Dalam Pendidikan Di Indonesia" 2 (2022): 97–102. <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/gnp/article/download/46868/22462/108025>.

- Riady, Achmad. 2021. "Pendidikan Berkualitas Di Era Digital: (Fokus: Aplikasi Sebagai Media Pembelajaran)." *Jurnal Literasi Digital* 1 (2): 70–80. doi:10.54065/jld.1.2.2021.15.
- Rohmatun, Hana, and Abdur Rasyid. 2022. "Model Pembelajaran SETS (Science, Environment, Teknologi, Society) Berbantuan Media Video Terhadap Pemahaman Konsep Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan*, 118–25. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/789>.
- SISWOYO, ANDIKA ADINANDA, ARIS SETIAWAN, ASNI ASNI, and KHOEFATUN NABILAH. 2022. "Penerapan Pendekatan Multisensory Dalam Penggunaan Media Abadus Sebagai Upaya Peningkatan Proses Belajar Baca Siswa Kelas 2 Sdn 2 Priyoso." *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan* 2 (2): 197–205. doi:10.51878/educator.v2i2.1311.
- Sunaryati, Titin, Alda Wiharja, Dinda Putri Sekarwangi, and Vivi Khoerunnissa. 2024. "Efektivitas Metode Penilaian Formatif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar : Tinjauan Literatur" 8: 32306–9. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/download/18344/13213/32528>.
- Vira Dwi Nanda, Amini Amini, Ayu Ramadhani, Dini Aprilia Kartika, and Wirda Indri Khairizka. 2023. "Konsep Pengembangan Pengalaman Belajar Di SD." *Education : Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan* 4 (1): 68–76. doi:10.51903/education.v4i1.455.

jadwal dan metode belajar, kurikulum ini memberikan ruang bagi siswa untuk belajar sesuai ritme dan kebutuhannya sendiri. Hal ini tentu menjadi langkah maju dalam menciptakan lingkungan belajar yang lebih inklusif dan berpusat pada siswa.

Harapan ke depan, pendidikan dasar di Indonesia terus berkembang menjadi sistem yang tidak hanya mengejar nilai, tetapi juga menumbuhkan rasa percaya diri, kemandirian, dan kebahagiaan belajar pada setiap anak. Dengan dukungan guru, orang tua, teknologi, serta kebijakan yang berpihak pada siswa, manajemen waktu belajar yang sehat dan terstruktur akan menjadi fondasi kuat bagi pembentukan generasi masa depan yang cerdas dan berkarakter.

DAFTAR PUSTAKA

- Alivia, T., & Sudadi, S. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 5(2), 108–119.
- Amanda, R. (2024). Implementasi Kegiatan P5 dalam Kurikulum Merdeka terhadap Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(2), 613–620. <https://journalpedia.com/1/index.php/jppp/article/download/4428/4591/14294>
- Burhanudin, R. (2025). *Kesehatan mental*. Alineaku.
- Damayanti, S., & Suryadi, K. (2023). Teori Sibernetik Dan Implikasinya Terhadap Model Pembelajaran Brain Based Learning Pada Pembelajaran Pkn. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 12(2), 30–39.
- David Wijaya, S. E. (2019). *Manajemen Pendidikan Inklusif Sekolah Dasar*. Prenada Media.
- Devi, L., & Rekso, A. (2024). Implementasi Manajemen Pendidikan dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(1), 45–52. <https://jurnal.kopusingdo.com/index.php/jtpp/article/download/202/197/595>
- Febriana, E. (2024). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SD Negeri*

Karangaren Kecamatan Sumpiuh Kabupaten Banyumas. https://repository.uinsaizu.ac.id/26230/1/Etik%20Febrian_a_Implementasi%20Kurikulum%20Merdeka%20Belajar%20dalam%20Meningkatkan%20Hasil%20Belajar%20Siswa%20di%20SD%20Negeri%20Karangaren%20Kecamatan%20Sumpiuh%20Kabupaten%20Banyumas.pdf

- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Indriani, F. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Terintegrasi dengan Nilai-nilai Keislaman*. UAD PRESS.
- Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah.
- Nurhayati, L. (2024). *Strategi Mendidik Anak di Era Digital: Fokus pada Manajemen Waktu Belajar*. Pustaka Edukasi Indonesia. <https://pustakaedukasi.id/buku/strategi-mendidik-anak-digital>
- Paling, S., Makmur, A., Albar, M., Susetyo, A. M., Putra, Y. W. S., Rajiman, W., Djamilah, S., Suhendi, H. Y., & Irvani, A. I. (2024). *Media Pembelajaran Digital*. Tohar Media.
- Putri, A. (2024). Efektivitas Kurikulum Merdeka terhadap Kemandirian Belajar Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 11(1), 55–63. <https://jurnalpendidikan.org/kurikulum-merdeka-kemandirian>
- Ramadhan, S., Kusumawati, Y., & Aulia, R. (2024). *Pendidikan dan Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar*. Penerbit K-Media.
- Sari, N. P. (2024). Manajemen Waktu Belajar Siswa Sekolah Dasar dalam Konteks Pembelajaran Mandiri. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(1), 25–33. <https://ejournal.unesa.ac.id/article/2024/manajemen-waktu-belajar-siswa-sd>
- Tarumasely, Y., Halamury, M., Sipahelut, J., & Labobar, W. (2024). *Perubahan Paradigma Pendidikan Melalui Teknologi AI; Membaca Perubahan Motivasi dan Kemandirian Belajar Siswa di Indonesia*. Academia Publication.

- Utami, R. (2024). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Kebiasaan Belajar Anak Usia Dini. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling*, 10(2), 89–97. <https://journal.um.ac.id/index.php/jppk/article/view/2024/role-parent-belajar-anak>
- Yuliana, D. (2024). Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Prestasi dan Kesehatan Mental Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Educational Research*, 15(2), 143–150. <https://ijedr.kemdikbud.go.id/article/view/2024/time-management-health>
- Yuliani, S. (2024). Manajemen Kelas pada Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Equity in Education Journal*, 6(2). https://www.researchgate.net/publication/387703745_MANAJEMEN_KELAS_PADA_PENERAPAN_KURIKULUM_MERDEKA_BELAJAR_DI_SEKOLAH_DASAR

membantu meningkatkan motivasi, partisipasi aktif, serta perkembangan karakter siswa. Ketika siswa merasa dihargai dan didukung, mereka akan lebih termotivasi untuk belajar dan berkembang.

Untuk mendukung hal ini, guru dituntut untuk menerapkan strategi pengelolaan kelas yang inovatif dan responsif. Hal ini dapat dilakukan melalui komunikasi yang efektif dengan siswa, penerapan metode pembelajaran yang variatif dan menyenangkan, serta pengaturan kelas yang terstruktur namun tetap fleksibel. Guru juga perlu secara berkala melakukan refleksi terhadap strategi yang digunakan agar mampu menyesuaikan pendekatan dengan kebutuhan belajar siswa.

Melihat ke depan, pengelolaan kelas idealnya terus berkembang menjadi lebih efektif, inklusif, dan memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran. Lingkungan belajar yang terbuka terhadap perbedaan, adaptif terhadap kemajuan digital, serta mendorong keterlibatan siswa secara aktif akan menjadi kunci dalam membentuk peserta didik yang cerdas, mandiri, dan berakhlak. Dengan kerja sama antara guru, sekolah, dan berbagai pihak terkait, harapan akan terciptanya ruang belajar yang optimal dapat diwujudkan secara nyata.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Rahman, Adhityo Kuncoro, Fajar Erlangga, and Vickry Ramdhan. 2022. "Pemanfaatan Aplikasi Kahoot! Dan Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Gamifikasi." *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer* 2 (01): 92–102. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v2i01.1363>.
- Alifah, Ninik, and Ida Rindaningsih. 2025. "Pentingnya Pelatihan Guru Dalam Meningkatkan Manajemen Kelas" 3 (1): 542–48.
- Amelia, Rindu, and Marisa Amalia Hikmah. 2025. "Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran" 2 (1).
- Anggraeni, Rahayu, Dinda Mega, Putri Oktavianti, and Rusi Rusmiati Aliyah. 2024. "Tata Kelola Kelas: Membangun Lingkungan Belajar Yang Efektif" 3:9856–74.
- Angraini, Lilis Marina, Fitriana Yolanda, and Leny Julia Lingga.

2023. "Refleksi Pembelajaran Paradigma Baru Pada Kurikulum Merdeka." *Communnity Development Journal* 4 (5): 9813–19. <http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/view/20745%0Ahttp://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/cdj/article/download/20745/15010>.
- Arifin, Zainal, Nadya Noer Safitri, Ryzma Halyza Zuhro, and Alek Alaikal Hasan. 2025. "Manajemen Konflik Dalam Pendidikan : Pendekatan Kolaboratif Di Sekolah," 38–53.
- Bintang, N K, H Juliani, and Gusmaneli. 2024. "Penerapan Strategi Pembelajaran Inklusif Di Madrasah Atau Di Sekolah." *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 2 (3): 1–16.
- Darwis, Moh, Nur Azizah, and Siti Rofiqoh. 2025. "Peran Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa," no. 2, 1–7.
- Febriani, Dina Dwi, Resty Tri Mahanani, Amellia Fitri Nafidhatus S, Fahmi Satria, Mus Shafira, Ramadhani Yapono, and Eva Apriyani Mahmud. 2025. "Analisis Lingkungan Positif Dalam Mendukung Pembelajaran Efektif Dan Pengelolaan Kelas Yang Harmonis Di SMA Negeri 1 Gedeg," no. 1.
- Gafur, Abd. 2019. "Strategi Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di Sd/Mi." *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam* 1 (2): 38. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v1i2.4991>.
- Habbah, Eka Sumbulatim Miatu, and Elvira Nathalia Husna. 2024. "Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Yang Efektif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa." *Journal of Pedagogi* 1 (2): 1–8. <https://doi.org/10.62872/vf2gr537>.
- Hakim, Farid Luqman, Siti Patimah, Arinda Firdianti, Laila Farah Dilla, Nova Triana, Universitas Islam Lampung, and Kota Serang. 2025. "Strategi Guru Dalam Mengatasi Tantangan Manajemen Kelas Di Sekolah Dasar" 08 (02): 342–50.
- Hardiyanti, Manisa, and Mufasssirul Alam. 2025. "Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Untuk Meningkatkan Kemandirian Anak Usia Dini Di TK Harapan Ibu Kabupaten" 6 (2): 1127–40.
- Harini, Novita, Irfan Noor, and M Iqbal. 2025. "Multikulturalisme Pada Pendidikan Anak Usia Dini" 5 (1): 97–112.

- Hidayat, Solehudin Wahid, Marjuni, Sigit Yulianto, and Kurotul Aeni. 2023. "Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sdn Segugus Hasanudin Kecamatan Dukuhturi Kabupaten Tegal." *Journal of Elementary Education* 5 (2): 88–110.
- Ilmiah, Al-madrasah Jurnal, Pendidikan Madrasah, Pengelolaan Kelas, and D I Sekolah. 2025. "Hambatan Yang Dihadapi Guru Dan Solusinya Dalam Manajemen Kelas Di Sd Sana Tengah 1 Wilda Al Aluf Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim , Malang , Indonesia Triyo Supriyatno Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim , Malang , Indonesia Bintoro Widodo Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim , Malang , Indonesia Abstrak Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah Menuju Tahap Kedewasaan . 1 Di Lingkungan Sekolah , Pendidikan Bertujuan Untuk Mengembangkan Efektif . Djamarah Dan Zain Menyatakan Bahwa Manajemen Kelas Sebagai Kemampuan Pendidik Kondisi Pembelajaran Yang Optimal Dapat Dicapai Jika Pendidik Berhasil Mengatur Peserta Didik Dan Sarana Pengajaran Serta Menciptakan Kondisi Yang Menyenangkan Untuk Mencapai Tujuan Al-Madrasah : Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah" 9 (2): 781–94. <https://doi.org/10.35931/am.v9i2.4227>.
- Indriasari, Tiara Meylani, and Noviana Dini Rahmawati. 2024. "Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas IV SDN Pedurungan Kidul 02" 8:32975–82.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, and Hilma Innayah Putri. 2024. "Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan Belajar Yang Positif Di Kelas." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2): 25762–70. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Solihah Rosmana, Lisa Nabilah, and Yosi Anggia Margaret Tambunan. 2024. "Penataan Ruang Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar" 8:1–9.
- Islam, Konseling. 2025. "Tingkat Stres Akademik Siswa Santi Witya Serong School Thailand" 4 (2): 50–60. <https://doi.org/10.36420/dawa>.
- Janah, Miftahul, Uin Sunan, and Kalijaga Yogyakarta. 2024. "Ngaji :

- Jurnal Pendidikan Islam” 4:89–104.
- Kusuma, Jaka Wijaya, Dhanan Abimanto, Yuyun Dwi Haryanti, Evi Susanti, and Ni’ma M Alhabsyi. 2023. *Strategi Pembelajaran*.
- Lestari, Wahyu Puji, and Amanda Permata Putri. 2023. “Pengaruh Lingkungan Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Sekolah Menengah Atas (SMA),” 705–13.
- Lumbangaol, Hestina, Arifin Hutabarat, Jakaria Nababan, and Tini Resa. 2024. “Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas VIII A Di SMPN 3 Sipoholon” 1 (1): 1–6.
- Multidisiplin, Jurnal Ilmiah. 2024. “Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Lingkungan Belajar Yang Efektif Terhadap Keterampilan Sosial Siswa” 2 (2): 567–79.
- Mulyadi, Arieop. 2025. “Penggunaan Aplikasi Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Keterampilan Dasar Siswa Sekolah Dasar Di UPTD SD Negeri Dlambah Laok 2 Tanah Merah” 3 (3): 136–46.
- Nur, Firdausi, Fauzyyah Atiqah, Agung Setyawan, and Sih Widayati. 2025. “Analisis Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN Tanjung Jati 2 Tahun Ajar 2024 / 2025” 3 (2): 127–35.
- Nurdiana, Rina. 2023. “Analisis Pengaruh Lingkungan Fisik Kelas Terhadap Minat Aktivitas Belajar Anak Usia Dini.” *Thufuli: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1 (1): 1–7. <https://doi.org/10.62070/thufuli.v1i1.16>.
- Nurlatifah, Siti, Nur Yanah, Laili Nur, and Tsalits Asmoro. 2024. “Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran (Studi Kasus Di MA Al-Muhtadin Pondok Pesantren Riyadhus Samawi) Universitas Islam Balitar Blitar , Indonesia” 2 (6).
- Pendidikan, Lingkungan, and Yang Harmonis. 2025. “Jurnal Manajemen Dan Budaya Strategi Manajemen Konflik Dalam Membangun” 5:69–76.
- Philosophy, Educational, Lovandri Dwanda Putra, Faqih Nur Hidayat, Iqlima Nurul Izzati, M Alam Ramadhan, and Universitas Ahmad Dahlan. 2024. “Alacrity: Journal Of Education” 4 (3): 131–39.

- Pokhrel, Sakinah. 2024. "No TitleELENH." *Ayan* 15 (1): 37–48.
- Putra, Ngurah Andi. 2019. "Penggunaan Media Gambar Seri." *Kreatif Tadulako Online* 2 (4): 230–42.
- Rahmanita, Mayang Arum. 2025. "Peran Kurikulum Merdeka Dalam Membangun Partisipasi Aktif Mahasiswa Berlandaskan Sila Ke - 4 Pancasila" 3.
- Ramadhan, Muhammad Abel. 2024. "Analisis Pengelolaan Kelas Di Kelas IV Sekolah Dasar" 9 (September): 190–94.
- Riyanti, Desy Dwi, and Siti Rochmiyati. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi Pada Siswa Kelas 4 SD Negeri Pleret Kidul." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan ...* 08 (03): 4494–4504. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/11050%0Ahttps://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/download/11050/4839>.
- Saputra, Ariya, Dinda Nila Sabrina, Isnaeni Wijayanti, Didik Tri Setiyoko, Universitas Muhadi Setiabudi, Sekolah Dasar, Keragaman Budaya, and Sekolah Dasar. 2025. "Pentingnya Mengenalkan Keragaman Budaya Di Sekolah Dasar" 11 (1): 116–25.
- Setiawan, Herdi, and Mudjiran. 2022. "Pentingnya Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dan Konseling* 4:7517–22.
- SHELEMO, ASMAMAW ALEMAYEHU. 2023. "No Titleيليب." *Nucl. Phys.* 13 (1): 104–16.
- Sulthoni, Muhammad Syauqi, and Yuli Pernawati. 2024. "Membangun Hubungan Yang Kuat Antara Guru Dan Siswa Untuk Meningkatkan Pengelolaan Kelas." *IJELAC: Indonesian Journal of Education, Language, and Cognition* 1 (1): 37.
- Syafruddin. 2020. "Pembelajaran Kolaboratif Dalam Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 8 (1): 68–81.
- Tabriji, Jejen. 2025. "Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Menyenangkan Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas III SDN Gempol Kolot 2" 3.
- Tamaji, Sampiril Taurus, Moh Kusno, and Khusnul Huda. 2024. "Model Kelas Efektif Dan Menyenangkan Dalam" 3 (2).

Yuniar, Vira, and Desty Endrawati. 2025. "Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas V Sdn Lebak Kepuh 1" 2 (2): 21–25.

tidak hanya meringankan beban pikiran anak, tetapi juga memberi mereka ruang untuk tumbuh dan belajar tanpa rasa takut atau tertekan. Dampaknya begitu besar—anak-anak merasa lebih bahagia di sekolah, lebih terbuka terhadap proses belajar, dan mampu mengenali serta mengelola emosinya dengan lebih baik.

Kita semua tentu berharap, ke depan, dunia pendidikan akan lebih berpihak pada kebutuhan emosional dan mental anak-anak. Pendidikan yang baik bukan hanya soal nilai dan prestasi, tapi juga tentang menciptakan lingkungan yang hangat, aman, dan mendukung perkembangan anak secara menyeluruh. Jika kita terus bergerak ke arah ini, maka generasi masa depan akan tumbuh menjadi pribadi yang sehat secara pikiran dan perasaan, serta siap menghadapi tantangan hidup dengan lebih kuat dan bijak.

DAFTAR PUSTAKA

- Bayuningsih, Ratih, and Fajar Sidik. 2022. “Faktor – Faktor Yang Berhubungan Dengan Stress Pada Anak Dengan Metode Belajar Media Daring Pada Masa Pandemi Di Sdn Jaya Mulya 1 Kabupaten Karawang Pada Tahun 2021.” *Jurnal Health Society* 11 (1): 22. <https://doi.org/10.62094/jhs.v11i1.46>.
- Debyo, L D, N K Suarni, and I M Gunamantha. 2024. “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Minat Belajar Dengan Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Dasar.” *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 8 (2): 202. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i2.3359.
- Fadly, Dewiyanti, and Islawati. 2024. “Tantangan Bagi Perkembangan Psikososial Anak Dan Remaja Di Era Pendidikan Modern: Studi Literatur.” *Venn: Journal of Sustainable Innovation on Education, Mathematics and Natural Sciences* 3 (2): 68. <https://doi.org/10.53696/venn.v3i2.156>.
- Inayah, Zufra, Moch Nizar Fanani, Abdulloh Roobben, and Hernanda Trisya Merita. 2024. “Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Stres Akademik Siswa Sman 1 Kedamean” 8 (2): 4514. <https://doi.org/10.31004/prepotif.v8i2.30417>.
- Latifah, Nurul, Akhmad Harum, and Abdul Saman. 2023. “Analisis

- Dan Penanganan Perilaku Stres Akademik Pada Siswa.” *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling* 7 (1): 53. <https://doi.org/10.36709/bening.v7i1.28719>.
- Lubis, Hairani, and Kusmawaty Matara. 2023. “Stress Akademik Siswa Selama Sekolah Daring.” *Jurnal Consortium* 3 (1): 121–128. <https://doi.org/10.37715/consortium.v3i1.3719>.
- Novianti, Evy, and Lely Ika Mariyati. 2024. “Keterlibatan Siswa Sekolah Dasar Dan Stres Akademik Sebuah Studi.” *Pubmedia Journal of Islamic Psychology* 1 (2): 3. <https://doi.org/10.47134/islamicpsychology.v1i2.78>.
- Nurjariah, Fatimah, Fahmi Muhamad Aziz, and Cecep Hilman. 2022. “Trend Baru Pendidikan Masa Depan.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi Dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 2 (2): 68–73. <https://doi.org/10.54371/jiepp.v2i2.218>.
- Putri, Riska Aini. 2023. “Pengaruh Teknologi Dalam Perubahan Pembelajaran Di Era Digital.” *Journal of Computers and Digital Business* 2 (3): 105. <https://doi.org/10.56427/jcbd.v2i3.233>.
- Septiana, Nila Zaimatus. 2021. “Hubungan Antara Stres Akademik Dan Resiliensi Akademik Siswa Sekolah Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 the Relationship Between Academic Stress and Academic Resilience of Primary School Students in the Pandemic Covid-19.” *SITTAH: Journal of Primary Education* 2 (1): 49. <https://doi.org/10.30762/SITTAH.V2I1.2915>.
- Ulp, Eska Prawisudawati, and Muhammad Mona Adha. 2022. “Joyfull Learning Activities in Open Classroom Climate to Reduce Students Academic Stress.” *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 12 (2): 11–17. <https://doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v12i2.14880>.
- Wahyuni, Ni Kadek Dwi Putri, Ni Nyoman Ari Indra Dewi, and Diah Widiawati Retnoningtias. 2022. “Coping Stress Remaja Perempuan Yang Mendapatkan Tuntutan Akademik Dari Orang Tua.” *JURNAL PSIMAWA: Diskursus Ilmu Psikologi & Pendidikan* 5 (2): 99. <https://doi.org/10.36761/jp.v5i2.2116>.
- Yulianti, Fitri, Ilfiandra, and Ipah Saripah. 2023. “Harapan Siswa Yang Mengalami Stres Akademik.” *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* 8 (1): 414. <https://doi.org/10.31316/gcouns.v8i01.5261>.
- Yusra, Helsa, and Astuti Darmayanti. 2024. “Peran Wali Kelas

Dalam Mendukung Kesejahteraan Emosional Anak Kelas 1 Di SD Pinangsia 03." *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 1 (3): 4. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.558>.

Zainiansyah, Ahmad, Muhammad Abel Afif, and Mislaini Mislaini. 2025. "Inovasi Dalam Pendidikan: Pembelajaran Dari Finlandia Untuk Transformasi Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Yudistira: Publikasi Riset Ilmu Pendidikan Dan Bahasa* 3 (1): 13-30. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v3i1.1409>.

hidup, dan kesiapan menghadapi dunia nyata. Pendidikan yang mampu mewujudkan generasi yang bukan hanya tahu banyak, namun juga mampu berpikir bijak, bertindak tepat, dan membawa perubahan positif.

Semoga buku ini dapat menjadi bagian kecil dari gerakan besar menuju pendidikan yang lebih baik. Mari bersama-sama membentuk masa depan yang cerah, dimulai dari ruang-ruang kelas di MI/SD, tempat para calon pemimpin masa depan sedang bertumbuh.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah, and Irwansya. 2024. "Analisis Efektivitas Penggunaan Teknologi Dalam Pembelajaran Matematika." *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA* 4 (4): 680. <https://doi.org/10.53299/jagomipav4i4.721>.
- Dewi, Anita Candra, Abdurrahman Arfah Maulana, Adelia Nururrahmah, Ahmad, A Muh Farid Naufal, and Muhammad Fadhil. 2023. "Peran Kemajuan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Journal on Education* 06 (01): 9728. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.4588>.
- Efendi, Pitri Maharani, Sofyan Iskandar, and Kurniawan. Dede Trie. 2023. "Keterampilan Abad 21 Kaitannya Dengan Karakteristik Masyarakat Di Era Abad 21." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 6 (1): 79. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.8009>.
- Halim, Amar. 2022. "Signifikansi Dan Implementasi Berpikir Kritis Dalam Proyeksi Dunia Pendidikan Abad 21 Pada Tingkat Sekolah Dasar." *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi* 3 (3): 408. <https://doi.org/10.36418/jist.v3i3.385>.
- Mantau, Burhanudin Abdul Karim, and Sitti Rahmawati Talango. 2023. "Pengintegrasian Keterampilan Abad 21 Dalam Proses Pembelajaran (Literature Review)." *Irfani: Jurnal Pendidikan Islam* 19 (1): 88. <https://doi.org/10.30603/ir.v19i1.3897>.
- Mongkau, Juan Gabriel, and Richard Daniel Herdi Pangkey. 2024. "Kurikulum Merdeka: Memperkuat Keterampilan Abad 21 Untuk Generasi Emas." *Journal on Education* 6 (4): 22022. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.6323>.

- Muklason, Ahmad, Edwin Riksakomara, Faizal Mahananto, Arif Djunaidy, Retno Aulia Vinarti, Wiwik Anggraeni, Raras Tyas Nurita, et al. 2023. "Coding for Kids: Pengenalan Pemrograman Untuk Anak Sekolah Dasar Sebagai Literasi Digital Baru Di Industri 4.0." *Sewagati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 7 (3): 394. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v7i3.506>.
- Munthe, Muhammad Zulham, Dwina Putri, and Jupriaman. 2024. "Transformasi Digital Dalam Pendidikan Mi/Sd." *Tarbiyah Bil Qalam: Jurnal Pendidikan Agama Dan Sains* 8 (1): 76. <https://doi.org/10.58822/tbq.v8i1.197>.
- Ngatminiati, Yulia, Yayuk Hidayah, and Suhono. 2024. "Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran* 7 (3): 8210–16. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/sue/view/353>.
- Noptario, Nikentari Rizki, Nur'aini, and Effiana Cahya Ningrum. 2024. "Peran Guru Dalam Kurikulum Merdeka: Upaya Penguatan Keterampilan Abad 21 Siswa Di Sekolah Dasar." *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* 9 (2): 656–63. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.813>.
- Putri, Riska Dwi Rahma, Titik Ratnasari, Desnia Trimadani, Halimatussakdiah, Elvira Nathalia Husna, and Winarni Yulianti. 2022. "Pentingnya Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Matematika." *Science and Education Journal (SICEDU)* 1 (2): 456. <https://doi.org/10.31004/sicedu.v1i2.64>.
- Rahayu, Rofita, Sofyan Iskandar, and Dede Trie Kurniawan. 2023. "Karakteristik Keterampilan Guru Abad 21." *Caruban: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar* 6 (1): 92. <https://doi.org/10.33603/caruban.v6i1.8018>.
- Saputra, Hardika. 2024. "Penguatan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menghadapi Era Society 5.0 Melalui Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Bhinneka Tunggal Ika* 2 (2): 288. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v2i2.640>.
- Silfiya, and Irwan Siagian. 2024. "Penggunaan Teknologi Dalam Dunia Pendidikan Tanpa Menghilangkan Nilai- Nilai Sosial" 07 (01): 2561–62. <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1.6767>.

- Sukmawati, Indah Maldyna, Nana Hendracipta, and Zerri Rahman Hakim. 2023. "Implementasi Model Project Based Learning Sebagai Sarana Penguasaan Keterampilan Abad 21 Peserta Didik Di SD Negeri Rawu." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4 (2): 521. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.1004>.
- Susanti, Lusi, Nurbaya, Nia Kania, Neneng Mila Marliana, Shorihatul Inayah, Fadhilah Rahmawati, Eko Yulianto, and Tiffany Shahnaz Rusli. 2024. *Pendidikan Abad 21: Sebuah Tinjauan Kritis*. Majalengka: CV. Edupedia Publisher.

DAFTAR PUSTAKA

- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi'i, Mhd. Alfat Gunawan, Mas Teguh Wibowo, Nur Alfina Sari Sitepu, and Rizka Ardiyanti. 2022. "Model Pembelajaran Di Abad Ke 21." *Warta Dharmawangsa* 16 (4): 939–55. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>.
- Ambarwati, Wilis Dwi. 2023. "Pengembangan Kemampuan Kognitif Anak Didik PAUD Di TK Dharma Wanita Wringinanom Melalui Metode Bernyanyi." *Jurnal Pendidikan Sendoratik* 12 (1): 166–79.
- Arumsari, Asri, and Rahmi Susanti. 2024. "Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Keragaman Peserta Didik Terhadap Pemenuhan Target Kurikulum." *Guruku: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 2 (2): 90–104. <https://doi.org/10.19109/guruku.v2i2.16032>.
- Dwi, I Kadek. 2025. "Analisis Efektivitas Metode Pembelajaran Kolaboratif Siswa Pendidikan Vokasional Di SMK" 07 (02): 10117–23.
- Endayani, Henni. 2023. "Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)." *Bahan Ajar Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*, 1–138. <http://repository.uinsu.ac.id/20212/1/BukuPembelajaranBerbasisMasalah2.pdf>.
- Fajriati, Alliya, Wisroni Wisroni, and Ciptro Handrianto. n.d. "Alliya Fajriati 1 , Wisroni Wisroni 2 , Ciptro Handrianto 3 71," no. 2024, 71–85.
- Fauzan, Rifka, Loeziana Uce, Risma Oktarina, and Rini Otafiani. 2025. "Mindfulness Dalam Pendidikan : Meningkatkan Fokus Dan Mengurangi Stres Pada Peserta Didik Generasi Z" 5 (1). <https://doi.org/10.59818/jpi.v5i1.1046>.
- Hala, Yusminah, and Asham Bin Jamaluddin. 2025. "JANUARY 2025 The Application of the Chunking Technique Combined with Writing Is Thinking to Improve Communication Skills" 9 (2): 46–57.
- Ibtidaiyah, Jurnal Madrasah. 2022. "Kata Kunci: Neurosains, Pendidikan Karakter, Generasi Emas 2045.," 73–86.
- Iskandar, Sofyan, Primanita Sholihah Rosmana, and Hilma Innayah Putri. 2024. "Peran Guru Dalam Membangun Lingkungan

- Belajar Yang Positif Di Kelas.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 8 (2): 25762–70. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/16286>.
- Keislaman, Journal Studi. 2024. “Nizham” 12 (01): 83–101. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.25163.2>.
- Ma’tan, S., M. Muzakkir, and S. Darmawan. 2023. “Literature Riview Analisis Mendengarkan Musik Klasik Terhadap Konsenterasi Belajar Mahasiswa Di Institusi Pendidikan Keperawatan.” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa & Penelitian Keperawatan* 3 (3): 21–36. <https://jurnal.stikesnh.ac.id/index.php/jimpk/article/view/648/860>.
- Mardiah, Mardiah, Syaifuddin Sabda, and Ani Cahyadi. 2022. “Analisis Relevansi Neurosains Dengan Pembelajaran Dan Kesehatan Spiritual.” *Journal on Education* 4 (4): 1489–1510. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2197>.
- Mudli’ah, Via Khususna, and Yuni Mariani Manik. 2023. “Analisis Permasalahan Belajar Pada Anak Usia Sekolah Dasar.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3 (01): 156–61. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2383>.
- Mustafa, Pinton Setya, and Hafidz Gusdiyanto. 2024. *Monograf Latihan Sirkuit Berbasis Neurosains*.
- Nurjannah, Iin, Bambang Samsul Arifin, Muhammad Hilmi Maulana Al-Arief, and Muhammad Muhammad. 2023. “Use of the Quizizz Application on Student Learning Interest at MTsN 2 Pelalawan.” *Jurnal Smart: Sosial Ekonomi Kerakyatan* 1 (2): 56–65.
- Oktavianto, Denis, Dendi Pratama, and Santi Sidhartani. 2021. “Analisis Elemen Visual Video Edukasi Neuroplastisitas.” *Visual Heritage: Jurnal Kreasi Seni Dan Budaya* 3 (2): 114–21. <https://doi.org/10.30998/vh.v3i2.3870>.
- Parapat, Riny Yolanda, Edward Sandjaya, Sri Ainun Nurfadhilah, Maria Merdiana Fetok, Nurul Hikmah, and Salaffudin. 2024. “Scientica Scientica.” *Evaluasi Keselamatan Kerja (K3) Di PT. Timah Industri Dengan Menggunakan Metode HIRARC* 2:251–55.
- Pertiwi, Amalia Dwi, Siti Aisyah Nurfatimah, and Syofiyah Hasna. 2022. “Menerapkan Metode Pembelajaran Berorientasi Student Centered Menuju Masa Transisi Kurikulum

- Merdeka.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6 (2): 8839–48.
- Pohan, Annida Husna, Vivik Sofiah, and Yuliana Intan Lestari. 2024. “Neurosains Dalam Pendidikan : Memahami Peran Neurosains Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini” 8:4648–61.
- Putri, Aulya, and Eko Ribawati. 2022. “Penerapan Metode Neurosains Dalam Pembelajaran Sejarah.” *JEJAK: Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah* 2 (1): 1–10. <https://doi.org/10.22437/jejak.v2i1.18248>.
- Septiyaningsih, Diyah Nur, Najma Alkhayya, Nana Mardiana, and Didik Tri Setiyoko. 2025. “Peran Teknologi Dalam Penggunaan Media Belajar Bagi Siswa Sekolah Dasar” 07 (02): 10309–18.
- Supit, Deisye, Melianti Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, and Noldin Jerry Tumbel. 2023. “Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Journal on Education* 5 (3): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.
- Tarusu, Deysti, and Nofry V Wongkar. 2024. “Pemanfaatan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPAS Di SD Inpres Leleko” 07 (01): 8387–95.

semakin terhubung dan berbasis teknologi. Dengan demikian, pendidikan dasar yang berbasis teknologi akan membuka peluang baru untuk mencetak generasi yang lebih siap menghadapi tantangan global.

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, G., Soegiarto, I., & Amarullah, A. (2024). *Sekolah Tinggi Meteorologi Klimatologi dan Geofisika, Indonesia* 3) *Universitas Negeri Jakarta, Indonesia* 4) *Universitas Muhammadiyah Tangerang, Indonesia* 5) *STKIP Muhammadiyah Manokwari*. 2(1). <https://journal.civiliza.org/index.php/gej/>
- Aulia Ferdinan Putri, M., Ayu Larasati, S., Rohayati, S., Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, P., Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, F., Raden Fatah Palembang, U., Profesor Kiai Haji Zainal Abidin Fikri, J. K., Kemuning, K., Palembang, K., & Selatan, S. (2025). Pemanfaatan Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Era Digital. *Journal on Education*, 07(02), 12192–12200.
- Aviana, D. (2024). Implementasi Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Berbasis Media Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 10(2), 657–663. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v10i2.3595>
- Enmilda Putri, R., Latmini Lasari, Y., & Mahmud Yunus Batusangkar, U. (n.d.). *Instruktur: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Media Pembelajaran Digital Pada Mata Pelajaran IPS MI/SD*. <http://jurnal.iuqibogor.ac.id>
- Hadi, S. (2021). Kompetensi Pedagogik Berbasis Teknologi di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(2), 85–96.
- Hanifah, N., Umurohmi, U., Kusuma, N., Maisaroh, I., & Tinggi Ilmu Tarbiyah Pringsewu-Lampung, S. (2025). Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan Kompetensi Guru dalam Era Digital di Madrasah Ibtidaiyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v7i1.8003>

- Hidayat, A. S., Saiful Mutaqin, G., & Hermawati, M. (2024). Penguatan Kompetensi Pedagogik Guru dalam Penggunaan Media Informasi dan Komunikasi (TIK) pada Proses Pembelajaran. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(01), 51–65. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i01.3794>
- Ibrahim, M. (2020). Pendidikan Digital: Peran Teknologi dalam Pembelajaran Masa Depan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(3), 120–134.
- Indrawan, D., & Marvida, T. (2023). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Pemanfaatan Model Pembelajaran Simulasi Berbasis TIK. *Educative: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 1–7. <https://doi.org/10.37985/educative.v1i1.6>
- Nahdi, D. S., Rasyid, A., & Cahyaningsih, U. (2022). *Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Digitalisasi Pembelajaran*.
- Pradana, F., & Zulfikar, D. (2020). Peran Teknologi dalam Meningkatkan Pembelajaran di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 14–28.
- Rosyadi, A., & Prasetyo, B. (2019). Tantangan Penggunaan Teknologi dalam Pendidikan di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 55–63.
- Rudini, Moh., & Saputra, A. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis TIK Masa Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(2), 841. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.2.841-852.2022>
- Suryadi, R. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Guru dalam Menggunakan Teknologi Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 9(2), 100–115.

Profil Penulis



Nama: Heni Listiana

Tempat, tanggal lahir: Surabaya, 16 Agustus 1983

**Alamat: Dusun Sumber Desa Lancar Kecamatan Larangan
Kabupaten Pamekasan**

Riwayat Pendidikan:

- S1: Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri
Surabaya**
 - S2: Pendidikan Islam-Islam Institut Agama Islam Negeri
Surabaya**
 - S3: Pendidikan Agama Islam-Universitas Islam Negeri Sunan
Ampel Surabaya**
- Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura**



Nama: Siti Ajmala Amalia

Tempat, Tanggal Lahir: Pamekasan, 15 Agustus 2003

Alamat: Tambung Pademawu Pamekasan

Riwayat Pendidikan

-SDI Darul Ulum Polagan Galis Pamekasan

-MTS. Mftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan

-MAN 2 Pamekasan

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Yuliatin Dwi Wardani

Tempat, tanggal lahir: Pamekasan, 09 Januari 2004

Alamat: Desa Pademawu Timur, Pademawu, Pamekasan

Riwayat Pendidikan:

SDN PADEMAWU TIMUR 5

MTs NEGERI 1 PAMEKASAN

MAN 2 PAMEKASAN

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Rovina Sellanie

Tempat, tanggal lahir: Pamekasan, 22 Juni 2005

Alamat: Desa Buddih, Pademawu Pamekasan

Riwayat Pendidikan:

SDN Kanginan 1 Pamekasan

SMPN 8 Pamekasan

SMAN 1 Pademawu

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Inayatir Rohmaniyah

Tempat, tanggal lahir: Alamat: Pamekasan, 28 Oktober 2004

Riwayat Pendidikan:

SD Tarbiyatun Nasyiin

MTS Tarbiyatun Nasyiin

MA Tarbiyatun Nasyiin

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Yuniar Aprilia Rosdiyanto
Tempat Tanggal Lahir: Pamekasan, 26 April 2000
Alamat : Dusun Paninggin, Desa Pademawu Barat
Riwayat Pendidikan: Sdn Pademawu Barat 1 Smp Negeri 1
Pademawu Man 2 Pamekasan
Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Mutiatul Hasanah

Tempat, tanggal lahir: Pamekasan, 08 November 2003

**Alamat: Desa Plakpak Kecamatan Pegantenan Kabupaten
Pamekasan**

Riwayat Pendidikan:

- SDN Plakpak 5**
- MTs Miftahul Ulum Bettet Pamekasan**
- MA Miftahul Ulum Bettet Pamekasan**

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Ummi Aisyatus Salehah Ahlul Jannah
Tempat, tanggal lahir: Pamekasan, 22 Mei 2005
Alamat: Desa Bajang Kecamatan Pakong Kabupaten
Pamekasan
Riwayat Pendidikan:
-SDN Bajang 1
-MTsN 3 Pamekasan
-MA Sumber Bungur
Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Alfariena Ramadhani

**Tempat, tanggal lahir: Alamat: Pamekasan, 12 November
2003**

Riwayat Pendidikan:

-SDN Jumgcangcang 5 Pamekasan

-SMPN 7 Pamekasan

-SMAN 3 Pamekasan

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura



Nama: Inayatul Fitria

**Tempat, tanggal lahir: Alamat: Pamekasan, 23 Desember
2002**

Riwayat Pendidikan:

**-MI Riyadul Muhtadi'in, Larangan Badung, Palengaan,
Pamekasan**

-MTS Al-karomah, Larangan Badung, Palengaan, Pamekasan

-MAK Al-Amien Prenduan, Sumenep, madura

Instansi: Institut Agama Islam Negeri Madura