

PANDUAN LENGKAP PENULISAN KARYA ILMIAH

**Dari Konsep Hingga
Publikasi**



Rizal Ilhamsyah

PANDUAN LENGKAP

Penulisan Karya Ilmiah

dari Konsep hingga Publikasi

Rizal Ilhamsyah



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

PANDUAN LENGKAP PENULISAN KARYA ILMIAH

dari Konsep hingga Publikasi

Copyright @2024 By Rizal Ilhamsyah
All right reserved

Penulis

Rizal Ilhamsyah

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofitahm

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Banguntapan, Bantul-Jogjakarta (Kantor I)

Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

[@penerbit.kbmindonesia](https://www.instagram.com/penerbit.kbmindonesia)

[@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

ISBN: 978-634-202-367-9

Cetakan ke-1, Mei 2025

15 x 23 cm, iv + 163 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit

Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100. 000. 000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500. 000. 000, 00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1. 000. 000. 000, 00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4. 000. 000. 000, 00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta'ala, Tuhan semesta alam, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga buku "*Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah*" ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad *Shallallahu 'alaihi wa sallam*, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya yang istiqamah dalam kebaikan hingga akhir zaman.

Penulisan karya ilmiah merupakan salah satu pilar penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan budaya akademik. Di tengah pesatnya arus informasi saat ini, kemampuan menulis karya ilmiah yang benar, sistematis, dan etis menjadi semakin mendesak, baik bagi mahasiswa, dosen, peneliti, maupun praktisi di berbagai bidang.

Buku ini hadir sebagai upaya memberikan panduan praktis sekaligus teoritis tentang bagaimana menyusun karya ilmiah secara baik dan benar. Pembahasan disusun secara sistematis, mulai dari pengantar dasar mengenai karya ilmiah, etika penulisan, langkah-langkah perencanaan penelitian, penyusunan naskah, hingga proses publikasi di jurnal ilmiah.

Dengan harapan, buku ini tidak hanya menjadi bahan bacaan, tetapi juga menjadi pedoman praktis dalam perjalanan akademik dan penelitian pembaca.

Saya, **Rizal Ilhamsyah**, menyadari bahwa buku ini tentu masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran, kritik, dan masukan yang membangun sangat saya harapkan demi penyempurnaan edisi berikutnya.

Akhir kata, semoga buku ini dapat memberi manfaat yang luas, memperkuat tradisi ilmiah di kalangan akademisi, serta menjadi amal jariyah yang diridhai Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Selamat membaca dan berkarya!

Batam, April 2025

Rizal Ilhamsyah



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
BAB 1 PENGANTAR KARYA ILMIAH.....	1
A. Definisi Karya Ilmiah	1
B. Karakteristik Karya Ilmiah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penulisan Karya Ilmiah	7
D. Jenis-jenis Karya Ilmiah	10
BAB 2 ETIKA DALAM PENULISAN KARYA ILMIAH	15
A. Kejujuran Akademik.....	15
B. Plagiarisme: Pengertian dan Cara Menghindarinya	18
C. Sitasi dan Daftar Pustaka	22
D. Turnitin dan Batas Kemiripan.....	25
BAB 3 MEMULAI KARYA ILMIAH	29
A. Menentukan Topik Penelitian.....	29
B. Merumuskan Masalah dan Tujuan Penelitian.....	32
C. Studi Literatur: Mencari dan Mengolah Referensi	39
BAB 4 STRUKTUR UMUM KARYA ILMIAH	43
A. Cover dan Halaman Awal	44
B. Abstrak dan Kata Kunci.....	46
C. Pendahuluan.....	49
D. Tinjauan Pustaka	53

E. Metodologi Penelitian.....	56
F. Hasil Pembahasan	59
G. Simpulan dan Saran.....	62
H. Daftar Pustaka	64
BAB 5 TEKNIK PENULISAN AKADEMIK.....	69
A. Bahasa Ilmiah.....	69
B. Paragraf Efektif.....	72
C. Menulis Kutipan.....	75
D. Penulisan Tabel, Gambar, dan Grafik	78
BAB 6 METODOLOGI PENELITIAN DALAM KARYA	
ILMIAH.....	83
A. Penelitian Kualitatif vs Kuantitatif.....	83
B. Desain Penelitian (Studi kasus, Eksperimen, Survei).....	86
C. Teknik Pengumpulan Data (Wawancara, Observasi, Kuesioner).....	89
D. Teknik Analisis Data (Statistik Deskriptif, Inferensial, Analisis Tematik).....	92
BAB 7 MENYUSUN PROPOSAL KARYA ILMIAH	97
A. Unsur Proposal Penelitian	97
B. Contoh Struktur Proposal (Format Proposal Umum).....	101
C. Tips Menulis Proposal Menarik.....	104
BAB 8 MENULIS DAN MEREVISI KARYA ILMIAH	109
A. Menyusun Draft Pertama (Menulis Tanpa Mengedit Terlebih Dahulu).....	109
B. Strategi Revisi Dan Penyuntingan (Langkah Sistematis Revisi: Konten → Bahasa → Format)	112
C. Teknik Peer Review (Menerima Masukan Dari Orang Lain).....	116
D. Menyiapkan Naskah Publikasi (Format Jurnal, Pengecekan Akhir).....	119

BAB 9 PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	125
A. Memilih Jurnal	125
B. Proses Submit Artikel (Tahapan dari Submit Hingga Diterima/Ditolak)	128
C. Menanggapi Reviewer (Teknik Menjawab Revisi Secara Diplomatis)	132
D. Open Access Vs Non-Open Access (Kelebihan dan Kekurangan)	136
BAB 10 TIPS PRAKTIS MENYELESAIKAN KARYA ILMIAH.....	141
A. Mengatasi Writer's Block (Cara Mengembalikan Semangat Menulis)	141
B. Manajemen Waktu Penulisan (Membagi Waktu Penulisan Secara Efektif)	144
C. Motivasi Menulis (Menguatkan Tekad Hingga Karya Ilmiah Selesai)	147
DAFTAR PUSTAKA	157
BIOGRAFI PENULIS.....	161

LAMPIRAN

Lampiran 1: Contoh Proposal Penelitian Ilmiah

Judul:

Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa Sekolah Dasar

Latar Belakang:

Dalam dunia pendidikan modern, kreativitas menjadi salah satu kompetensi utama yang harus dikembangkan sejak dini. Model pembelajaran berbasis proyek (Project-Based Learning) diyakini dapat meningkatkan kreativitas siswa melalui pendekatan aktif dan kolaboratif.

Rumusan Masalah:

Bagaimana pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap tingkat kreativitas siswa sekolah dasar?

Tujuan Penelitian:

1. Mengetahui efektivitas penerapan Project-Based Learning dalam meningkatkan kreativitas siswa.
2. Menganalisis perbedaan kreativitas antara siswa yang menggunakan metode ini dan yang tidak.

Metodologi:

1. Jenis penelitian: Kuasi-eksperimen.
2. Populasi: Siswa kelas V di SDN 01 Jakarta.
3. Teknik pengumpulan data: Tes kreativitas dan observasi.
4. Teknik analisis data: Uji-t dua sampel independen.

Manfaat Penelitian:

Memberikan rekomendasi metode pembelajaran inovatif kepada pendidik sekolah dasar.

Lampiran 2: Contoh Artikel Ilmiah

Judul:

Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Nilai-nilai Qurani

Penulis:

Rizal Ilhamsyah

Abstrak:

Artikel ini membahas pentingnya pengembangan sumber daya manusia (SDM) dalam manajemen pendidikan Islam dengan berlandaskan nilai-nilai Qurani. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif melalui studi literatur untuk menganalisis bagaimana prinsip-prinsip Al-Qur'an dapat diterapkan dalam peningkatan kapasitas SDM di institusi pendidikan Islam. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai seperti amanah, keadilan, dan kejujuran dapat meningkatkan kualitas pendidik dan pengelola pendidikan, serta menciptakan lingkungan kerja yang harmonis dan produktif.

Kata Kunci: *Pengembangan SDM, Manajemen Pendidikan Islam, Nilai-nilai Qurani, Pendidikan Islam*

Pendahuluan:

Pendidikan Islam menekankan pada pembentukan karakter yang unggul secara moral, intelektual, dan spiritual. SDM yang terdiri dari pendidik, manajemen, dan karyawan pendukung lainnya adalah komponen utama yang menentukan keberhasilan lembaga pendidikan Islam. Oleh karena itu, pengembangan SDM yang berlandaskan nilai-nilai Qurani menjadi sangat penting dalam menciptakan sistem pendidikan yang efektif dan berintegritas.

Metodologi:

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan

metode studi literatur. Data dikumpulkan dari berbagai sumber tertulis yang relevan, termasuk Al-Qur'an, buku-buku tentang manajemen pendidikan Islam, dan artikel akademik. Analisis dilakukan untuk mengidentifikasi prinsip-prinsip Qurani yang dapat diterapkan dalam pengembangan SDM di institusi pendidikan Islam.

Hasil dan Pembahasan:

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan nilai-nilai Qurani dalam manajemen SDM dapat meningkatkan kualitas pendidikan Islam. Nilai-nilai seperti amanah, keadilan, dan kejujuran menjadi landasan penting dalam membentuk individu yang memiliki akhlak dan etos kerja Islami. Implementasi nilai-nilai ini dalam manajemen SDM diharapkan dapat memberikan dampak positif bagi mutu pendidikan dan menumbuhkan lingkungan kerja yang selaras, etis, serta efektif.

Kesimpulan:

Pengembangan SDM dalam manajemen pendidikan Islam berbasis nilai-nilai Qurani merupakan upaya strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan, baik dari segi kompetensi pendidik maupun karakter spiritual dan moral mereka. Oleh karena itu, pengembangan SDM berbasis nilai-nilai Qurani harus menjadi agenda prioritas di setiap lembaga pendidikan Islam.

Lihat: **Jurnal:** *Nidhomiyyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, **Volume dan Nomor:** Vol. 5, No. 2, Juli 2024, hlm. 155–165, **DOI:** 10.38073/nidhomiyyah.v5i2.1950

Lampiran 3: Panduan Sitasi

Gaya APA (American Psychological Association, Edisi ke-7):

1. Buku:

Nama Belakang, Inisial Nama Depan. (Tahun). *Judul Buku* (Edisi jika ada). Penerbit.

Contoh:

Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th ed.). SAGE Publications.

2. Artikel Jurnal:

Nama Belakang, Inisial. (Tahun). Judul artikel. *Nama Jurnal*, Volume(Nomor), halaman-halaman.

Contoh:

Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Intrinsic and extrinsic motivations: Classic definitions and new directions. *Contemporary Educational Psychology*, 25(1), 54–67.

Gaya Chicago (Notes and Bibliography Style):

1. Buku:

Nama Belakang, Nama Depan. *Judul Buku*. Tempat Terbit: Penerbit, Tahun.

Contoh:

Creswell, John W. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications, 2014.

2. Artikel Jurnal:

Nama Belakang, Nama Depan. "Judul Artikel." *Nama Jurnal* Volume, no. Nomor (Tahun): halaman.

Contoh:

Ryan, Richard M., and Edward L. Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions." *Contemporary Educational Psychology* 25, no. 1 (2000): 54–67.

Lampiran 4: Daftar Jurnal Reputasi

Jurnal Nasional Terakreditasi (Indonesia):

1. **Jurnal Pendidikan Indonesia** (Terindeks SINTA 1)
2. **Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran** (SINTA 2)
3. **Jurnal Teknologi Pendidikan** (SINTA 1)

Jurnal Internasional Bereputasi:

1. **Educational Research Review** (Elsevier, Scopus Q1)
2. **The Journal of Educational Research** (Taylor & Francis, Scopus Q2)
3. **Studies in Higher Education** (Taylor & Francis, ISI Web of Science)
4. **International Journal of Educational Research** (Elsevier, Scopus Q1)
5. **Computers & Education** (Elsevier, IF tinggi di bidang pendidikan digital)



DAFTAR PUSTAKA

- Amabile, Teresa M, and Steven J Kramer. 2011. *The Progress Principle: Using Small Wins to Ignite Joy, Engagement, and Creativity at Work*. Boston: Harvard Business Review Press.
- Bailey, S. 2011. *Academic Writing: A Handbook for International Students*. New York: Routledge.
- Beall, J. 2015. "Predatory Journals: Ban Predatory Publishers from the Scientific Record." *Nature* 534 (7607): 326–327.
- Boice, Robert. 1990. *Professors as Writers: A Self-Help Guide to Productive Writing*. Stillwater, OK: New Forums Press.
- Brown, B. 2012. *The Gifts of Imperfection*. Center City, MN: Hazelden.
- Campbell, D T, and J C Stanley. 2005. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Cirillo, Francesco. 2006. *The Pomodoro Technique*. Berlin: Francesco Cirillo Company.
- COPE. 2019. "Core Practices."
<https://publicationethics.org/core-practices>.
- Creswell, J W. 2017. *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Creswell, John W. 2014. *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: SAGE Publications.
- Day, Robert A, and Barbara Gastel. 2012. *How to Write and*

- Publish a Scientific Paper*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Duckworth, Angela. 2016. *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. New York: Scribner.
- Fishman, T. 2009. "We Know It When We See It": Is Defining Plagiarism Really So Simple?" In *Defining and Avoiding Plagiarism: The WPA Statement on Best Practices*.
- Gibaldi, J. 2003. *MLA Handbook for Writers of Research Papers*. New York: Modern Language Association.
- Hacker, Diana. 2010. *A Writer's Reference*. Boston: Bedford/St. Martin's.
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Pendidikan Dan Sosial*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kusumastuti, Adhi, and ahmad mustamil Khoiron. 2015. "Metode Kualitatif," 6.
- Lamott, Anne. 1994. *Bird by Bird: Some Instructions on Writing and Life*. New York: Anchor Books.
- Mawardati, Yusra, Prama Hartami, Jamilah, Ismadi, Hafifah, Adhiana, and Zuriani. 2016. *Buku Panduan Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Airlangga. <https://law.ui.ac.id/drc/wp-content/uploads/2016/05/Draft-Panduan-Penulisan-Mar-2016.pdf>.
- Moleong, L J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murray, Rowena. 2009. *How to Write a Thesis*. 2nd ed. Maidenhead: Open University Press.
- Neuman, W Lawrence. 2014. *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Essex: Pearson Education Limited.
- Nuryadi, Tutut Dewi Astuti, Endang Sri Utami, and M. Budiantara. 2017. *Buku Ajar Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media.
- Park, C. 2003. "In Other (People's) Words: Plagiarism by University Students—Literature and Lessons." *Assessment & Evaluation in Higher Education* 28 (5): 471–488.
- Resnik, D B. 2011. *What Is Ethics in Research & Why Is It*

- Important?* National Institute of Environmental Health Sciences.
- Sennett, Richard. 2008. *The Craftsman*. New Haven: Yale University Press.
- Silvia, Paul J. 2007. *How to Write a Lot: A Practical Guide to Productive Academic Writing*. Washington, DC: American Psychological Association.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suriasumantri, J S. 2013. *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Sutherland-Smith, W. 2008. *Plagiarism, the Internet, and Student Learning: Improving Academic Integrity*. New York: Routledge.
- Suyanto. 2009. *Betapa Mudah Menulis Karya Ilmiah*. Yogyakarta: Eduka.
- Walker, J. 2010. "Measuring Plagiarism: Researching What Students Do, Not What They Say They Do." *Studies in Higher Education* 35 (1): 41-59.
- Yin, R K. 2014. *Case Study Research: Design and Methods*. 5th ed. Thousand Oaks: SAGE Publications.

BIOGRAFI PENULIS

RIZAL ILHAMSYAH



lahir di Jayapura pada 30 November 1994. Ia merupakan anak kedua dari dua bersaudara, putra dari pasangan Yoni Winardi dan Siti Maryam. Sejak kecil, Rizal tumbuh dalam lingkungan yang sederhana namun sarat nilai kejujuran, ketekunan, dan semangat belajar. Pendidikan

formalnya dimulai di TK Pertiwi Pelem, dilanjutkan ke SDN Pelem 3 Kertosono, SMP Negeri 3 Kertosono, dan SMK PGRI 1 Kertosono.

Setelah menamatkan pendidikan menengah, Rizal melanjutkan studi di Institut Agama Islam Hidayatullah Batam, mengambil Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Di perguruan tinggi inilah minatnya terhadap dunia akademik dan penulisan karya ilmiah semakin berkembang, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan berbasis nilai-nilai keislaman.

Sebagai akademisi muda, Rizal aktif menulis artikel ilmiah, melakukan penelitian, serta berpartisipasi dalam berbagai

seminar nasional di bidang pendidikan dan manajemen Islam. Salah satu artikelnya yang berjudul "*Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Nilai-nilai Qurani*" telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi.

Selain itu, Rizal juga aktif membina generasi muda dalam dunia kepenulisan akademik, mengajar, serta mengembangkan berbagai program pelatihan penulisan karya ilmiah di lingkungan pendidikan Islam. Kini, Rizal telah menikah dengan Rica Nurjanah dan dikaruniai empat orang anak, yang menjadi sumber semangat dan inspirasinya dalam berkarya.

Melalui buku "*Panduan Lengkap Penulisan Karya Ilmiah: Dari Konsep hingga Publikasi*", Rizal Ilhamsyah berharap dapat memberikan panduan praktis dan aplikatif kepada mahasiswa, guru, dosen, dan peneliti pemula untuk menulis karya ilmiah yang sistematis, berbobot, dan layak publikasi. Ia meyakini bahwa karya ilmiah yang berkualitas bukan hanya menjadi pencapaian akademik, tetapi juga kontribusi intelektual bagi pembangunan umat dan bangsa.

Kontak Penulis: rizalilhamsyah8@gmail.com

Domisili: Batam, Kepulauan Riau.

Buku:

1. Konsep dan Pengembangan Manajemen Pendidikan Islam
2. Manajemen SDM Berbasis Nilai Islam Dalam Pendidikan Islam
3. Penelitian Tindakan Kelas: Integrasi Nilai-Nilai Islam Dalam Pendidikan

Jurnal:

1. Penerapan Model Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Karakter. *Afkaruna: International Journal of Islamic Studies (AIJIS)*, 2(1), 56–64.

2. "Integration Of Islamic Values In Education Management As The Main Key To Improving The Quality Of Education Services: English". 2025. *Kiswah Jurnal Of Islamic Studies And Education* 1 (1): 69-84.
3. Effective Strategies For Memorizing The Qur'an For Children With Special Needs At Ibnu Ismail Disability Boarding School Batam. (2025). *Kiswah Jurnal Of Islamic Studies And Education*, 1(1), 27-34.
4. The Contribution Of Islamic Education In Building Community Morality. (2025). *Kiswah Jurnal Of Islamic Studies And Education*, 1(1), 1-9.
5. Implementasi Pembelajaran Aktif di Sekolah Tahfizh Kiswah Kontribusi Mahasiswa Tarbiyah Prodi MPI dan PGMI. *PEDULI: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 8(2), 72-82.
6. "Pengembangan Sumber Daya Manusia Dalam Manajemen Pendidikan Islam Berbasis Nilai-Nilai Qurani". *Nidhomiyyah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5 (2):155-65.
7. "Analysis of No-Repeat-Grade Policy in Schools: A Theoretical Review and Implications for Students' Learning Motivation". *Adabuna: Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran* 4 (1):14-22.
8. Hukum ar-Radha'ah dalam Islam: Teks Al-Qur'an, Hadits, dan Ijtihad Sahabat. *Pelita: Jurnal Studi Islam Mahasiswa UII Dalwa*, 2(1), 67-78

The Role Of Strategic Management In Competency-Based Curriculum Development. *The Journal of Education and Learning Sciences (JELS)*.Vol. 4 No. 2 (2024): October 2024