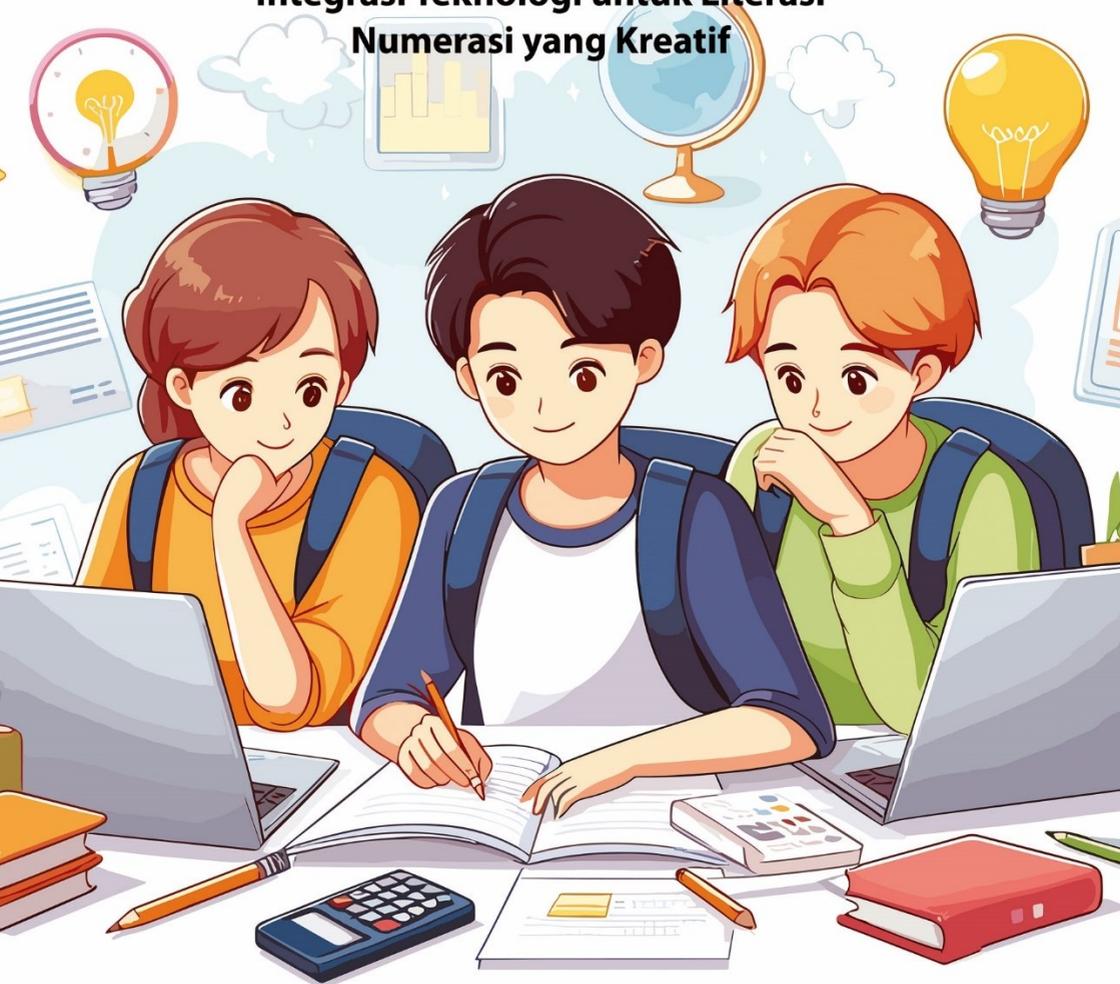


Muhammad Toto Nugroho, M.Pd.
Indri Caesari Yanti, S.Pd., Dkk.

SMART CLASSROOM

Integrasi Teknologi untuk Literasi
Numerasi yang Kreatif



SMART CLASSROOM

Integrasi Teknologi untuk Literasi Numerasi yang Kreatif

--- Mengubah kelas tradisional menjadi ruang digital yang mendukung inovasi dan partisipasi aktif dalam pembelajaran matematika ---

TIM PENULIS

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd. | Indri Caesari Yanti, S.Pd.
Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.
Muhammad Dewa Zulkhi S.Pd., Gr., M.Pd.
Novi Susanti, S.Pd., M.Pd. | Nurul Delima Kiska, S.Pd.Gr., M.Pd. | Tresya Adila Putri,
S.Pd., Gr. | Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd.
Wiji lestari, S.Pd. | Rahyal Piqri Nanda. M.Pd.
Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd. | Rendi Nur Efendi, M.Pd. | Dinda Yulia
Safira, M.Pd. | Dessya Mas Ningrum, S.Pd., M.Pd. | Ilham Ifliadi, M.Pd.
Suci Okta Piyana M.Pd. | Aeron Frimals, S.Pd., Gr., M.Pd.
Dwi Mega Lestari, S. Pd., Gr.

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media sharing proses penerbitan buku.

SMART CLASSROOM

Integrasi Teknologi untuk Literasi Numerasi yang Kreatif

*Copyright @2025 By Muhammad Toto Nugroho, M.Pd., dkk
All right reserved*

Penulis

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd., Indri Caesari Yanti, S.Pd.,
Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd., Muhammad Dewa Zulkhi, S.Pd., Gr., M.Pd.,
Novi Susanti, S.Pd., M.Pd., Nurul Delima Kiska, S.Pd.Gr., M.Pd.,
Tresya Adila Putri, S.Pd., Gr., Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd.,
Wiji Iestari, S.Pd., Rahyal Piqri Nanda. M.Pd.,
Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd.,
Rendi Nur Efendi, M.Pd., Dinda Yulia Safira, M.Pd.,
Dessya Mas Ningrum, S.Pd., M.Pd., Ilham Ifliadi, M.Pd.,
Suci Okta Piyana M.Pd, Aeron Frimals, S.Pd., Gr., M.Pd.,
Dwi Mega Lestari, S. Pd., Gr.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Sofita HM

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M. Sc.
Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-358-7

Cetakan ke-1, Mei 2025
14,8 x 21 cm, x + 334 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham
dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

**Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas terselesainya buku *Smart Classroom: Integrasi Teknologi untuk Literasi Numerasi yang Kreatif*. Buku ini hadir sebagai jawaban atas tantangan era digital dalam dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan literasi numerasi melalui pemanfaatan teknologi. Perkembangan pesat teknologi digital telah mengubah cara kita mengakses dan memproses informasi, termasuk dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, para pendidik dan calon guru dituntut untuk tidak hanya memahami konsep literasi numerasi secara mendalam, tetapi juga mampu mengadaptasikan teknologi sebagai sarana yang memperkaya pengalaman belajar siswa.

Buku ini menguraikan konsep *smart classroom* secara komprehensif, mulai dari pergeseran paradigma pembelajaran, pemanfaatan berbagai platform digital, hingga strategi efektif dalam menciptakan kelas berbasis teknologi yang interaktif dan kolaboratif. Selain itu, pembaca akan diajak untuk memahami berbagai aplikasi edukasi yang dapat mendukung pemahaman siswa terhadap konsep numerasi serta bagaimana teknologi dapat digunakan untuk meningkatkan keterlibatan dan motivasi mereka. Tak hanya itu, buku ini juga membahas tantangan yang mungkin muncul dalam penerapan teknologi di kelas serta menawarkan solusi konkret untuk mengatasinya, sehingga

pendidik dapat lebih percaya diri dalam mengimplementasikan inovasi digital dalam proses pembelajaran.

Kami berharap buku ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat bagi tenaga pendidik, mahasiswa pendidikan, serta siapa saja yang tertarik untuk mengembangkan pembelajaran berbasis teknologi di kelas. Kami menyadari bahwa teknologi dalam pendidikan terus berkembang, sehingga pemanfaatannya memerlukan inovasi dan penyesuaian yang berkelanjutan. Oleh karena itu, saran dan masukan dari pembaca sangat kami harapkan untuk perbaikan dan pengembangan buku ini di masa mendatang. Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi dan wawasan baru dalam menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif, interaktif, dan berdaya guna bagi generasi masa depan.

SELAYANG PANDANG

Transformasi pendidikan di era digital telah mengubah paradigma pembelajaran dari metode konvensional menjadi pendekatan yang lebih dinamis, interaktif, dan berbasis teknologi. Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan, khususnya dalam penguatan literasi numerasi, memberikan peluang besar bagi tenaga pendidik untuk menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan bermakna bagi siswa. *Smart Classroom: Integrasi Teknologi untuk Literasi Numerasi yang Kreatif* hadir sebagai panduan komprehensif bagi pendidik dan mahasiswa pendidikan dalam memahami serta mengimplementasikan teknologi dalam kelas digital secara efektif. Buku ini membahas bagaimana penggunaan platform digital, aplikasi edukasi, dan strategi pembelajaran berbasis teknologi dapat membantu siswa memahami konsep numerasi dengan lebih mudah dan menyenangkan. Tidak hanya sebagai alat bantu pembelajaran, teknologi juga berperan dalam meningkatkan keterlibatan siswa, memungkinkan personalisasi materi, serta menciptakan ruang kolaboratif yang memperkaya proses belajar mengajar.

Melalui buku ini mengajak pembaca untuk menelusuri berbagai aspek penting dalam penerapan *smart classroom*, mulai dari konsep dasar hingga strategi aplikatif di dalam kelas. Bab awal membahas latar belakang perubahan pendidikan di era

digital, pergeseran metode pembelajaran dari tradisional ke digital, serta pentingnya literasi numerasi dalam membangun keterampilan berpikir kritis dan analitis siswa. Selanjutnya, buku ini mengupas berbagai teknologi yang dapat diintegrasikan dalam pembelajaran, hingga desain modul digital yang adaptif terhadap kebutuhan peserta didik. Selain itu, pembaca juga akan menemukan strategi praktis dalam meningkatkan keterlibatan siswa melalui metode pembelajaran berbasis proyek dan kolaboratif, serta teknik evaluasi numerasi berbasis teknologi yang memungkinkan pemantauan perkembangan siswa secara lebih akurat dan real-time.

Tidak hanya berfokus pada keunggulan teknologi dalam pendidikan, buku ini juga mengangkat berbagai tantangan yang mungkin dihadapi dalam penerapan *smart classroom*, seperti kendala teknis, kesiapan guru, serta hambatan dalam membangun budaya digital yang efektif di sekolah. Oleh karena itu, buku ini juga menawarkan solusi strategis dalam mengatasi tantangan tersebut, sekaligus mengeksplorasi prospek inovasi pendidikan digital di masa depan. Dengan pembahasan yang komunikatif, berbasis teori dan praktik, serta dilengkapi dengan contoh implementasi nyata, buku ini diharapkan dapat menjadi referensi utama bagi tenaga pendidik dan mahasiswa pendidikan dalam menciptakan kelas digital yang inovatif, responsif, dan berorientasi pada kebutuhan pembelajaran abad ke-21.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
SELAYANG PANDANG.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB 1 ERA PEMBELAJARAN MODERN.....	1
1.1 Perubahan Paradigma Pendidikan di Era Digital	2
1.2 Mengapa Literasi Numerasi Harus Beradaptasi?	7
1.3 Dampak Transformasi Digital terhadap Pembelajaran	9
1.4 Mempersiapkan Guru dan Siswa Menghadapi Perubahan.....	14
BAB 2 SMART CLASSROOM: DEFINISI DAN SIGNIFIKANSI DALAM PENDIDIKAN MODERN.....	19
2.1 Apa Itu Smart Classroom?	20
2.2 Mengapa Smart Classroom Diperlukan?	24
2.3 Komponen Teknologi dalam Smart Classroom	28
2.4 Kesiapan Infrastruktur dan Tantangannya	33
BAB 2 EVOLUSI PEMBELAJARAN: TRANSFORMASI DARI METODE KONVENSIONAL KE DIGITAL	37
3.1 Dari Kapur ke Layar Sentuh: Perjalanan Pendidikan.....	38
3.2 Pembelajaran <i>Hybrid</i> dan <i>Blended Learning</i>	43

3.3	Perbedaan Metode Konvensional dan Digital.....	47
3.4	Menciptakan Lingkungan Belajar yang Adaptif – Strategi Menyesuaikan Teknologi dengan Kebutuhan Siswa	52
BAB 4 DASAR-DASAR LITERASI NUMERASI: KONSEP DAN HUBUNGAN DENGAN TEKNOLOGI		57
4.1	Literasi Numerasi	58
4.2	Mengapa Numerasi Sering Menjadi Tantangan?	62
4.3	Peran Teknologi dalam Mempermudah Konsep Numerasi.....	67
4.4	Numerasi dalam Kehidupan Sehari-hari: Studi Kasus	72
BAB 5 TEKNOLOGI SEBAGAI PENDORONG PEMAHAMAN MATEMATIKA		83
5.1	Membuat Matematika Lebih Menarik dengan Multimedia	84
5.2	Gamifikasi dalam Pembelajaran Numerasi	89
5.3	Augmented Reality dan Virtual Reality untuk Pembelajaran – Menjelajahi Konsep Numerasi dengan Pengalaman Imersif	93
BAB 6 INTEGRASI PLATFORM DIGITAL DI KELAS: STRATEGI DAN TEKNIK PRAKTIS		99
6.1	Memilih Platform Pembelajaran yang Tepat	100
6.2	Google Classroom, Edmodo, dan Sejenisnya: Mana yang Terbaik?	102
6.3	Membangun Materi Pembelajaran Berbasis Digital	106
6.4	Menjaga Interaksi dan Kolaborasi di Kelas Digital	110

BAB 7 APLIKASI DAN SOFTWARE EDUKASI: MENDORONG LITERASI NUMERASI SECARA EFEKTIF	115
7.1 Peran Teknologi dalam Mendorong Literasi dan Numerasi.....	116
7.2 Aplikasi dan Software Mendorong Literasi Numerasi.....	119
BAB 8 DESAIN PEMBELAJARAN DIGITAL: MEMBUAT MODUL NUMERASI INTERAKTIF	127
8.1 Membuat Konten yang Menarik dengan Multimedia	128
8.2 Prinsip Desain dalam Pembelajaran Digital Materi.....	133
8.3 Mengembangkan Soal dan Latihan Berbasis Digital Instan	136
8.4 Mengukur Efektivitas Pembelajaran Digital	139
BAB 9 MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA MELALUI TEKNOLOGI PENDIDIKAN	145
9.1 Mengapa Siswa Kurang Termotivasi dalam Matematika?	146
9.2 Strategi Meningkatkan Minat Siswa Melalui Teknologi.....	151
9.3 Interaksi Guru-Siswa di Kelas Digital.....	155
9.4 Meningkatkan Kolaborasi Siswa dengan Teknologi.....	158
BAB 10 PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DAN KOLABORATIF DI ERA DIGITAL	163
10.1 Pembelajaran Berbasis Proyek.....	164
10.2 Strategi Merancang Proyek Berbasis Numerasi	168
10.3 Teknologi sebagai Sarana Kolaborasi dalam Numerasi.....	172

10.4	Evaluasi Hasil Belajar dalam Pembelajaran Proyek	175
------	---	-----

**BAB 11 PERAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS
DIGITAL.....179**

11.1	Guru sebagai Fasilitator dan Inovator	180
11.2	Mengelola Kelas yang Didukung Teknologi	184
11.3	Pelatihan dan Pengembangan Guru di Era Digital	187
11.4	Membangun Komunitas Belajar Digital	192

**BAB 12 EVALUASI DIGITAL: PENILAIAN PEMBELAJARAN
NUMERASI DENGAN TEKNOLOGI195**

12.1	Metode Evaluasi Digital dalam Numerasi.....	196
12.2	Penggunaan Data untuk Menganalisis Kemajuan Siswa	200
12.3	Membuat Ujian dan Kuis Digital yang Interaktif.....	203
12.4	Feedback Instan dan Personalisasi Pembelajaran	207

**BAB 13 MEMBANGUN KOMUNITAS BELAJAR DIGITAL:
KOLABORASI DAN KOMUNIKASI EFEKTIF 211**

13.1	Transformasi Digital dalam Pendidikan.....	212
13.2	Perubahan Peran Guru di Era Digital.....	213
13.3	Peluang dan Tantangan dalam Pendidikan Digital	214
13.4	Membangun Komunitas Belajar Digital	216

**BAB 14 KENDALA DAN TANTANGAN DALAM PENERAPAN
TEKNOLOGI PENDIDIKAN219**

14.1	Hambatan dalam Menerapkan Smart Classroom	220
14.2	Tantangan Infrastruktur dan Keterbatasan Akses Teknologi.....	222

- 14.3 Kesiapan Guru dan Siswa dalam Menggunakan Teknologi.....225
- 14.4 Solusi Inovatif untuk Mengatasi Kendala Teknologi di Sekolah.....227

BAB 15 MASA DEPAN KELAS DIGITAL: TANTANGAN, PELUANG, DAN INOVASI BERKELANJUTAN 231

- 15.1 Perkembangan Teknologi Akan Mempengaruhi Pendidikan.....232
- 15.2 Peran AI dan Big Data dalam Pembelajaran Numerasi.....235
- 15.3 Persiapan Guru dan Siswa Menghadapi Transformasi Digital237
- 15.4 Mewujudkan Smart Classroom yang Inklusif dan Berkelanjutan239

BAB 16 INOVASI TEKNOLOGI PEMBELAJARAN BERBASIS KECERDASAN BUATAN 243

- 16.1 Kecerdasan Buatan (AI) dalam Dunia Pendidikan..... 244
- 16.2 Pembelajaran Adaptif Berbasis AI247
- 16.3 Asisten Virtual dan Chatbot dalam Pendidikan250
- 16.4 Etika dan Tantangan Penggunaan AI di Kelas 253

BAB 17 INTEGRASI BUDAYA LOKAL DAN LINGKUNGAN DALAM SMART CLASSROOM..... 259

- 17.1. Realitas Lokal sebagai Dasar Pembelajaran Numerasi Digital 260
- 17.2. Mendesain Aktivitas Numerasi Berbasis Lingkungan dalam Platform Digital.....263
- 17.3. Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Matematika Digital265
- 17.4. Proyek Numerasi Kontekstual Digital: Kolaborasi, Kreativitas, dan Kearifan Lokal.....267

BAB 18 LITERASI DATA DI ERA DIGITAL: MENYIAPKAN SISWA SEBAGAI PEMIKIR KRITIS.....	271
18.1 Apa Itu Literasi Data dan Mengapa Penting?	272
18.2 Mengajarkan Siswa Membaca dan Menganalisis Data.....	275
18.3 Proyek Numerasi Berbasis Data.....	279
18.4 Mencegah Disinformasi: Kritis terhadap Data dan Statistik	282
DAFTAR PUSTAKA	285
GLOSARIUM.....	321
BIOGRAFI PENULIS.....	325

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A., Afriani, G., Putri, D. E., Sa'diyah, S. D., & Sappaile, B. I. (2024). Pendampingan Calon Guru dalam Mengoptimalkan Strategi Pembelajaran untuk Mengatasi Kesulitan Belajar pada Anak Sekolah Dasar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(4), 6403-6410.
- Abdurahman, A., Wiliyanti, V., & Tarrapa, S. (2024). *Model Pembelajaran Abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis* (U. N. I. Sari (ed.); 2nd ed.). Bumi Aksara.
- Affandy, S. (2017). Penanaman Nilai-nilai kearifan lokal dalam meningkatkan perilaku keberagamaan peserta didik. *Atthulab: Islamic Religion Teaching and Learning Journal*, 2(2), 201-225.
- Afriyadi, H., Hayati, N., Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ahmadi, F. (2017). *Guru SD di era digital: pendekatan, media, inovasi*. CV. Pilar Nusantara.

- Ahmadi, F., & Ibda, H. (2019). *Konsep dan aplikasi literasi baru di era revolusi industri 4.0 dan society 5.0*. CV. Pilar Nusantara.
- Akhyar, M., Remiswal, R., & Khadijah, K. (2024). Pelaksanaan evaluasi P5 dalam meningkatkan kreativitas dan kemandirian siswa pada mata pelajaran PAI di SMPN 1 VII Koto Sungai Sariak. *Instructional Development Journal*, 7(2), 362-372.
- Al Fadillah, Y., & Akbar, A. R. (2024). Strategi Desain Pembelajaran Adaptif Untuk Meningkatkan Pengalaman Belajar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Teknologi Terapan* | E-ISSN: 3031-7983, 1(4), 354-362.
- Al Khansa, J. N., Maiyuni, N. A. I., Azzahroh, N. I., Shandiva, C. N., Aini, A. N., & Ghozali, I. (2024). Pendidikan Kewarganegaraan Di Era Post-Truth: Menangkal Disinformasi dan Hoaks. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 231-253.
- Ali, A., Apriyanto, A., Haryanti, T., & Hidayah, H. (2024). *Metode Pembelajaran Inovatif: Mengembangkan Teknik Mengajar Di Abad 21*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ali, A., Maniboey, L. C., Megawati, R., Djarwo, C. F., & Listiani, H. (2024). *Media Pembelajaran Interaktif: Teori Komprehensif dan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah Dasar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ali, I. (2019). Opini: Peran dan Kontribusi Big Data dalam Pendidikan dan Pelatihan Kepustakawanan. *Madika: Media Informasi dan Komunikasi Diklat Kepustakawanan*, 5(1), 8-15.
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan media pembelajaran flipbook digital guna menunjang proses pembelajaran di

- era revolusi industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37-44.
- Amellya, A. F., & Aryanto, H. (2021). Perancangan Buku Ilustrasi Pengenalan Permainan Dakon Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa Kelas 1 SDN Medaeng 2 Sidoarjo. *BARIK-Jurnal S1 Desain Komunikasi Visual*, 2(3), 60-72.
- Ananda, D. O., Rozi, M. F., Fithri, W., Destrinelli, D., & Sofwan, M. (2024). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam Meningkatkan Numerasi Berhitung Siswa pada Kelas IVC SDN Sridadi. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8545-8550.
- Anas, I., & Zakir, S. (2024). Artificial intelligence: Solusi pembelajaran era digital 5.0. *J-SAKTI (Jurnal Sains Komputer dan Informatika)*, 8(1), 35-46.
- Andrayani, D., & Nasution, S. A. (2025). Pembelajaran Kuis Sebagai Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Al-Karim: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Studi Islam*, 10(1), 29-35.
- Andriyani, W., Natsir, F., Asri, Y. N., Hidayat, M. S., Yati, Y., Afandi, I. R.,... & Sujarwo, A. (2024). *Ai Generatif Dan Mutu Pendidikan*. Penerbit Widina.
- Anggara, A. B., Inayah, M. F., & Ayu, D. (2024). Pengelolaan Cloud Dalam Pembelajaran PKN Di Sekolah Oleh Guru. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10-10.
- Angraini, T., Saragi, L. N., Jannah, M., & Sopian, M. (2017). *Perubahan Paradigma Peran Guru Dalam Pembelajaran Era Digital* Triseda.
- Anisa, L. N. (2024). Pengembangan Kurikulum Pai Interdisipliner di Madrasah Aliyah. *Edumanajerial: Journal of Educational Management*, 2(2), 60-77.

- Annisa, M. N., Rifki, M., Taufiqurrochman, R., & Anshory, A. M. A. (2023). Teknologi media pembelajaran berbasis video animasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara Bahasa Arab siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Kabupaten Gorontalo. *Jurnal Sustainable*, 6(2).
- Apriadi, R. T., & Sihotang, H. (2023). Transformasi mendalam pendidikan melalui kecerdasan buatan: Dampak positif bagi siswa dalam era digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 31742-31748.
- Aprianto, D., & Wahyudi, A. (2023). Integrasi manajemen kurikulum, pengembangan profesional guru, dan teknologi pendidikan dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(3), 4414-4424.
- Arbi, Z. F., & Amrullah, A. (2024). Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan. *Social Studies in Education*, 2(2), 191-206.
- Ardiawan, I. K. N. (2024). Pengembangan Komik Audio Visual Pendidikan Pancasila Berorientasi Kearifan Lokal. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(4), 181-194.
- Ariani, M., Zuhawati, Z., Haryani, H., Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B.,... & Hamsiah, A. (2023). *Penerapan media pembelajaran era digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arifin, M. M. (2011). *Efektivitas penggunaan simulasi phet dalam pembelajaran online terhadap hasil belajar siswa* (Doctoral dissertation, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Arifin, Z. (2025). Manajemen Konflik dalam Pendidikan: Pendekatan Kolaboratif di Sekolah. *Mutiara: Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah*, 3(1), 38-53.

- Ariyanti, A., & Muslimin, Z. I. (2015). Efektivitas alat permainan edukatif (APE) berbasis media dalam meningkatkan kemampuan berhitung pada anak kelas 2 di SDN 2 Wonotirto Bulu Temanggung. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 10(1), 58-69.
- Asmani, J. M. M. (2016). *Tips Efektif Cooperative Learning: Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Tidak Membosankan*. Diva Press.
- Asrofi, A., & Amin, M. (2024). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek dengan Media Instagram Stories untuk Meningkatkan Kompetensi Sosial Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Kelas*, 2(2), 57-66.
- Asrori, A., & Rusman, R. (2020). *Classroom Action Research: Pengembangan Kompetensi Guru*.
- Asyari, S., Qadry, I. K., & Nursakiah, N. (2024). Praktik mengecek pemahaman siswa dan memberikan umpan balik kepada mereka saat menentukan volume kubus dan balok. *Panrannuangku Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(2), 59-66.
- Atikah, A., & Amelia, I. (2024). Strategi Penilaian Dan Evaluasi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Serta Umpan Balik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 76-84.
- Atikah, A., & Amelia, I. (2024). Strategi Penilaian Dan Evaluasi Efektif Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Serta Umpan Balik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(3), 76-84.
- Azmi, M. N., Mansur, H., & Utama, A. H. (2024). Potensi Pemanfaatan Virtual Reality Sebagai Media Pembelajaran

- Di Era Digital. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 211-226.
- Baharuddin, B., & Hatta, H. (2024). Transformasi manajemen pendidikan: Integrasi teknologi dan inovasi dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 7355-7544.
- Barokah, N., Mardiana, R., & Afaeni, F. N. (2021, December). *Implementasi Penggunaan Komputer Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kesiapan Tes Akm Bagi Kelas 5 Tingkat Sekolah Dasar Atau Sederajat: Pengertian Akm, Komponen-Komponen Dari Literasi Dan Numerasi Yang Diukur Pada Akm, Klasifikasi Kesiapan Komputer Sekolah Untuk Akm, Spesifikasi Komputer Yang Dipakai, Pengisian Perbaikan Tik, Tantangan Terberat Dalam Penyelenggaraan Akm Tingkat Sd*. In Prosiding SEMAI: Seminar Nasional PGMI (Vol. 1, pp. 143-161).
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269-286.
- Baroroh, A. Z., Kusumastuti, D. A., & Kamal, R. (2024). Pemanfaatan Teknologi dalam Pembelajaran. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(4), 269-286.
- Barus, A. M., Sari, W. W., Stephanie, L., & Rahayu, I. P. (2022). *Panduan dan Praktik Baik Project-Based Learning: Menginspirasi, Mencipta, dan Mendedikasikan Karya*. PT Kanisius.
- Basiroen, V. J., Putra, I. N. A. S., Judijanto, L., Anggara, I. G. A. S., Negoro, A. T., Sutarwiyasa, I. K.,... & Wijaya, W. (2024). *Dasar-Dasar Desain Komunikasi Visual (DKV)*. PT. Green Pustaka Indonesia.
- Baskara, F. R., & Mbato, C. L. (2024). *Mengoptimalkan Reciprocal Teaching Dengan Generative AI: Kerangka Teori Untuk*

- Pembelajaran Yang Efektif*. Sanata Dharma University Press.
- Cahyanti, A. D. (2018). *Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Matematika Dengan Ispring Suite 8* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Cahyanto, I. (2023). *Privacy Challenges in Using Wearable Technology in Education*.
- Carolline, T., & Shofa, A. M. I. A. (2025). *Penerapan Media Card Education Output untuk*
- Christianingrum, S. P., Sumar, S. E., Saptadi, I. N. T. S., Kom, S., Sari, D. Y., SI, S.,... & Kom, S. (2024). *Augmented and Virtual Reality*. CV Rey Media Grafika.
- Damayanti, N. A. (2024). Peran Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (PjBL) di Kelas Rendah Upaya untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 14-14.
- Damopolii, M., & Hasan, M. (2023). Penerapan pemanfaatan sistem informasi manajemen pada proses pembelajaran aplikasi google classroom. *Educational Leadership: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(1), 40-49.
- Dasmo, D., & Wati, S. (2023, December). *Penguatan Literasi Data Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran*. In SINASIS (Seminar Nasional Sains) (Vol. 4, No. 1). Dengan adanya fitur-fitur interaktif tersebut, siswa dapat melihat langsung hasil dari setiap usaha mereka dalam menyelesaikan soal matematika
- Dewi, N. P. R. M., Dewi, N. M. R. M., Meha, S. B. J., Niu, Y. F. I., & Nenohalan, R. Y. (2025). *Peran Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi Pendidikan*. Prosiding Pekan Ilmiah Pelajar (PILAR), 5.

- Disemadi, H. S., Sudirman, L., Girsang, J., & Aninda, A. M. (2023). Perlindungan Data Pribadi di Era Digital: Mengapa Kita Perlu Peduli?. *Sang Sewagati Journal*, 1(2), 66-90.
- Editya, A. S. (2022). Pengembangan Simulasi Mitigasi Bencana Banjir Menggunakan Teknologi Virtual Reality. *Journal of Computer Science and Visual Communication Design*, 7(2), 169-178.
- Ekayati, R. (2018). Implementasi metode blended learning berbasis aplikasi edmodo. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 4(2).
- Ekowati, D. W., & Suwandayani, B. I. (2018). *Literasi numerasi untuk sekolah dasar* (Vol. 1). UMMPress.
- Estiningjati, W., Umayah, U., Budiarti, W. N., Riwanto, M. A., Dwiyantri, A. N., Winandika, G., & Wulandari, M. P. (2024, November). *Pemanfaatan Teknologi dalam Pendidikan untuk Meningkatkan Literasi Numerasi di SD dan Menciptakan Kurikulum Merdeka Yang Berkualitas*. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST* (Vol. 5, No. 1, pp. 211-225).
- Fahman, Z., & Amrullah. (2024). Transformasi Sosial dalam Pendidikan Karakter di Era Digital: Peluang dan Tantangan. *Social Studies in Education*, 02(02), 191-206.
- Farahma, F. S., Putra, R. A., Fatoni, R. B., & Bachtiar, M. R. (2024). Analisis Interaksi Guru dan Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VII di SMPN 3 Balung. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan dan bahasa*, 1(3), 194-206.
- Farid, A. (2023). Literasi digital sebagai jalan penguatan pendidikan karakter di era Society 5.0. *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), 580-597.
- Fauzan, R., & Miyono, N. (2024). PERAN GURU DALAM KOMUNIKASI EFEKTIF MELALUI KOMUNITAS

- BELAJAR. Pendas : *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(4), 1004–1013.
- Feri Sulianta. (2020). *Buku Literasi Digital, Riset dan Perkembangannya dalam Perspektif Social Studies* oleh Feri Sulianta. June.
<https://www.researchgate.net/publication/341990674>
- Fitri, N. (2024). Pengembangan video pembelajaran berbasis capcut untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa sekolah dasar. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1).
- Fricticarani, A., Hayati, A., Hoirunisa, I., & Rosdalina, G. M. (2023). Strategi pendidikan untuk sukses di era teknologi 5.0. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi (JIPTI)*, 4(1), 56-68.
- Gani, R. A., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Media Animasi Berbasis Aplikasi Emaze Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(01), 183.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/40171>
- Gufron, A., & Junaedi, I. (2024). Analisis Perkembangan Standar Kurikulum Matematika Di Belanda: Systematic Literature Review. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(9).
- Gulo, E. K., & Fathurrahman, M. (2024). Pemanfaatan Aplikasi Ipusnas Dalam Memenuhi Kebutuhan Informasi Mahasiswa Ilmu Perpustakaan Uin Sumatera Utara. *Djtechno: Jurnal Teknologi Informasi*, 5(2), 263–274.
<https://doi.org/10.46576/djtechno.v5i2.4638>
- Gunarto, E., Huriyah, H., & Rosidin, D. N. (2023). Manajemen Pembelajaran Berbasis Smart Classroom Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA. *JIEM (Journal of Islamic Education Management)*, 7(1), 63-78.

- Gusteti, M. U. (2024). *Era Digital dalam Kelas Matematika: Menggabungkan Teknologi dengan Alat Peraga Tradisional*. Mega Press Nusantara.
- Hafiyusholeh, M. (2015). Literasi statistik dan urgensinya bagi siswa. *Wahana: Tridarma Perguruan Tinggi*, 64(1), 1-8.
- Hafna Auliya, R., & Zulikhatin Nuroh, E. (2023). Pengaruh Media Storyjumper Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 3405-3419. <https://doi.org/10.23969/jp.v8i1.8514>
- Hakim, A. R. (2023). Konsep landasan dasar pendidikan karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361-2373.
- Hamdi, S. M. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Meningkatkan Keterampilan Kolaboratif Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 2(1), 97-106.
- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussururi, M.,... & Akbari, Q. S. (2017). *Materi pendukung literasi numerasi*.
- Hanaris, F. (2023). Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa: Strategi dan pendekatan yang efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi*, 1(1), 1-11.\
- Hanaris, F. (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa: Strategi Dan Pendekatan Yang Efektif. *JKPP (Jurnal Kajian Pendidikan Dan Psikologi)*, 1(1), 1-11.
- Hariyani, I. T., Soemarmi, S., Nurhidayah, S., Prameswari, N. K., & Fitri, N. D. (2023). Penerapan Media Storyjumper dan Storytelling Sebagai Sarana Literasi Digital Sekolah MI Raden Rahmat. *Journal of Community Service and Society Empowerment*, 1(02), 129-139. <https://doi.org/10.59653/jcsse.v1i02.261>
- Hariyono, H., Andrini, V. S., Tumober, R. T., Suhirman, L., & Safitri, F. (2024). *Perkembangan Peserta Didik: Teori dan*

- Implementasi Perkembangan Peserta Didik pada Era Digital*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hartati, D. (2025, January). *Literature Review: Dampak Artificial Intelligence (AI) dan Big Data Dalam Pengambilan Keputusan Kebijakan Publik*. In Prosiding Seminar Nasional Sosial (Vol. 1, No. 1, pp. 48-57).
- Hartono, B. (2024). Teknologi kecerdasan buatan dan pentingnya beradaptasi dalam cara belajar. *Buletin Edukasi Indonesia*, 3(02), 80-86.
- Hayati, R., Abdillah, T. R., Muamar, M. R., Karim, A., Fachrurazi, F., & Mulani, P. (2024). Pelatihan Pembuatan Modul Ajar Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan School Well Being Di Sekolah Dasar. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(6), 10669-10675.
- Hsb, S. J. (2024). Pemanfaatan Sumber Belajar Digital Dalam Pembelajaran PAI. *Analysis*, 2(1), 179-186.
- Humaeroh, S., Dewi, D. A., & Hayat, R. S. (2024). Pentingnya Membangun Rasa Percaya Diri Siswa melalui Literasi Budaya dan Kewargaan di Sekolah Dasar. *ELSCO: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 12-17..
- Ikhwan, S., & Aan, M. (2025). *Artificial Intelligence (AI) dan Pendidikan Bahasa Arab: Sebuah Revolusi Pembelajaran Bahasa Arab*. Penerbit Abdi Fama.
- Indarta, Y. (2025). *Future-Ready Skills: Transformasi Kompetensi di Era Digital*. Pustaka Galeri Mandiri.
- Irvan, I. A., & Annur, S. (2024, August). *Enhancing Personalized Learning Through Artificial Intelligence (Ai) In Education 5.0: A Framework For Adaptive Learning Environments*. In Proceeding Of International Conference On Education And Sharia (Vol. 1, pp. 670-680).
- Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S.,... & Haluti, F. (2023). *Peran teknologi*

- dalam dunia pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Iskandar, A., Winata, W., Kurdi, M. S., Sitompul, P. H. S., Kurdi, M. S., Nurhayati, S.,... & Haluti, F. (2023). *Peran teknologi dalam dunia pendidikan*. Yayasan Cendekiawan Inovasi Digital Indonesia.
- Isma, C. N., Rahmi, R., & Jamin, H. (2022). Urgensi digitalisasi pendidikan sekolah. *AT-TA'DIB: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 129-141.
- Ismail, I. (2024). Menggali Peran Filsafat Pendidikan Dalam Membentuk Pemikiran Kritis Di Era Teknologi. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 27-34.
- Ismawati, D., & Puspita, Y. (2024). Inovasi Pembelajaran Literasi Numerasi untuk Anak Usia Dini di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(3), 1542-1548.
- Jannah, I. N. (2020). Efektivitas penggunaan multimedia dalam pembelajaran IPA di SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 54-59.
- Jayanti, M. P., Zulkardi, M. I., & Ratu Ilma Indra Putri, M. S. (2023). *Numerasi pembelajaran matematika SD berbasis E-Learning*. Bening Media Publishing.
- Jenita, J., Harefa, A. T., Pebriani, E., Hanafiah, H., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran: Pelatihan Interaktif Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121-13129.
- Junaedi, Y., Yulianto, D., & Hayunah. (2024). *Analisis Kemampuan Numerasi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal AKM Program Kampus Mengajar Angkatan 6*.

- Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Lampung, 602–610.
- Junior, D. (2021). Implementasi Metode E-Learning Melalui Aplikasi Google Classroom Dalam Mata Pelajaran Geografi Di Sman 1 Bantarkawung. *Proceeding Umsurabaya.y*[[['/
- Kase, E. B. (2024). Implementasi teknologi pendidikan dalam peningkatan kualitas pengajaran guru sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 8378-8385.
- Kemendikbud, P. P. P., & Abduh, M. (2019). *Panduan Penilaian Tes Tertulis*.
- Khairi, A., Kohar, S., Widodo, H. K., Ghufron, M. A., Kamalludin, I., Prasetya, D.,... & Anggraeni, D. (2022). *Teknologi pembelajaran: Konsep dan pengembangannya di era society 5.0*. Penerbit Nem.
- Khairi, M. M. (2024, July). *Pemanfaatan Google Forms (GAFE) dan Chat GPT (AI) Dalam Pembuatan Soal Bagi Guru Bahasa Arab*. In PROSIDING SEMINAR NASIONAL KEGURUAN DAN PENDIDIKAN (SNKP) (Vol. 2, No. 1, pp. 312-320).
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). *Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa*.
- Kharismawan, P. N. D., & Winangun, I. M. A. (2025). Meningkatkan Literasi Digital Pada Mata Pelajaran *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*. *Jurnal Kreativitas Pendidikan Modern*, 7(1), 80–88.
- Koebanu, D. I., & Saingo, Y. A. (2024). Signifikansi model blended learning dalam pembelajaran pendidikan agama Kristen di lembaga pendidikan. *Jurnal Kala Nea*, 5(1), 43-64.

- Kristiyanto, D. (2020). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika dengan model Project Based Learning (PjBl). *Mimbar Ilmu*, 25(1), 1-10.
- Kustiarini, M. P., Purnamasari, V., Pd, S., Rosyadi, R. N., Wijayama, B., & Pd, S. (2024). *Inovasi Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Mendukung Penguatan Life Skills Siswa SD/MI*. Cahya Ghani Recovery.
- Kusuma, M. T. A., & Muharom, F. (2025). Transformasi Peran Pendidik dan Tren Pembelajaran Digital di Era Teknologi. *Indonesian Journal of Community Engagement*, 1(2), 84-97.
- Kusuma, M. T. A., & Muharom, F. (2025). Transformasi Peran Pendidik dan Tren Pembelajaran Digital di Era Teknologi. *Indonesian Journal of Community Engagement*, 1(2), 84-97.
- Labobar, J., & Malatuny, Y. G. (2024). ARTIFICIAL INTELLIGENCE: Tantangan Dalam Pembelajaran Kewarganegaraan. *Civics Education and Social Science Journal (CESSJ)*, 6(1), 39-50.
- Lase, C. N. M., Sirait, M. A., Simbolon, N., & Mandowally, T. (2025). Transformasi Sosial di Era Digital dalam Perubahan Media Komunikasi Publik. *Jurnal Penelitian Ilmiah Multidisipliner*, 1(03), 164-171.
- Lase, D., Waruwu, E., Zebua, H. P., & Ndraha, A. B. (2024). Peran inovasi dalam pembangunan ekonomi dan pendidikan menuju visi Indonesia Maju 2045. *Tuhenori: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2), 114-129.
- Lestari, D. I., & Kurnia, H. (2023). Implementasi model pembelajaran inovatif untuk meningkatkan kompetensi profesional guru di era digital. *JPG: Jurnal Pendidikan Guru*, 4(3), 205-222.

- Lestari, I., Imaningtyas, S. P., Arita Marini, M. E., & Merrita, D. (2023). *Integrated Mobile Learning System (IMLS)*. UNJ PRESS.
- Lestari, M., Noviyla, D., & Asyhar, R. (2024). Peran Aplikasi Canva Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Matematika. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 4(3), 172-181.
- Lestari, R. T., Adrias, A., & Zulkarnaini, A. P. (2025). Analisis Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Perkalian di Sekolah Dasar. *Bilangan: Jurnal Ilmiah Matematika, Kebumihan dan Angkasa*, 3(2), 103-111.
- Lestari, R., Windarwati, H. D., & Hidayah, R. (2023). *The power of digital resilience: Transformasi berpikir kritis dan penguatan kesehatan mental emosional di era disrupsi*. Universitas Brawijaya Press.
- Letsreadasia, A. us. (2023). Letsreadasia.org.
<https://www.letsreadasia.org/>
- Liana, L., Roen, Y. A., & Bataragoa, E. (2024). Evolusi Metode Pembelajaran dengan Teknologi: Kajian Literatur Tentang Efektivitas dan Tantangannya. *Jurnal Ilmiah Edukatif*, 10(2), 342-352.
- Limbong, M., Fahmi, F., & Khairiah, R. (2022). Sumber Belajar Berbasis Media Pembelajaran Interaktif di Sekolah: Learning Resources Based on Interactive Learning Media in School. *Decode: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 2(1), 27-35.
- Liriwati, F. Y. (2023). Transformasi Kurikulum; Kecerdasan Buatan untuk Membangun Pendidikan yang Relevan di Masa Depan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 62-71.

- Lovantika, E. (2022). *Penerapan Aplikasi Duolingo dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa Kelas VII SMPN 43 Jakarta Selatan*. *Sinistra*, 1, 478-486.
- Mahendra, Y., Rohmani, R., & Apriza, B. (2025). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembuatan Media Pembelajaran Digital Berbasis Humanis untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(1), 135-148.
- Mahtumi, I., Purnamaningsih, I. R., & Purbangkara, T. (2022). *Pembelajaran berbasis proyek (projects based learning)*. *Uwais Inspirasi Indonesia*.
- Manan, A. (2023). Pendidikan Islam dan perkembangan teknologi: Menggagas harmoni dalam era digital. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(1), 56-73.
- Mangowal, J. (2013). Pemberdayaan Masyarakat Petani Dalam Meningkatkan Pengembangan Ekonomi Pedesaan Di Desa Tumani Kecamatan Maesaan Kabupaten Minahasa Selatan. *Governance*, 5(1).
- Maria Kanusta. (2021). *Gerakan Literasi dan Minat Baca* (Hariris Sh). Azka Pustaka.
- Mariyono, D. (2024). *Strategi Pembelajaran dari Teori ke Praktik Pendekatan Pembelajaran Kolaboratif di Perguruan Tinggi*. Nas Media Pustaka.
- Marlina, T., & Ixfina, F. D. (2025). Strategi Gamifikasi Inovatif untuk Meningkatkan Kemampuan Akademik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal TARBAWI*, 15(2), 75-85.
- Marpaung, R. W. (2024). Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 550-558.

- Marpaung, R. W. (2024). Implementasi Merdeka Belajar dalam Meningkatkan Kreativitas dan Inovasi Siswa di Era Digital. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 550-558.
- Maulida, I., Listyarini, I., & Huda, C. (2024). Analisis Kemamopuan Numerasi Dalam Pembelajaran Matematika Kelas IV Berbasis Pendekatan Teaching At The Right Level. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 243-255.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.18112>
- MAULIDIN, S. (2024). Penerapan Pembelajaran Adaptif Berbasis Kecerdasan Buatan (Ai) Untuk Meningkatkan Kinerja Siswa Dengan Kebutuhan Khusus Di Kelas Inklusif. *Teacher: Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru*, 4(3), 128-139.ab
- Miftahul Jannah, F. N., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(1).
<https://doi.org/10.20961/jpd.v11i1.72716>
- Milidar, K. (2024). Inovasi Pembelajaran Pai Dengan Pendekatan Interaktif Untuk Generasi Milenial. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(2), 6275-6284.
- Minarti, E. D., & Nurfauziah, P. (2016). Pendekatan Konsturktivisme dengan Model Pembelajaran Generatif Guna Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Koneksi Matematis serta Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru di Kota Cimahi. *P2M STKIP Siliwangi*, 3(2), 68-83.
- Muhammad Rusli, M. T., Hermawan, D., & Supuwingsih, N. N. (2020). *Memahami E-learning: Konsep, Teknologi, dan Arah Perkembangan*. Penerbit Andi.

- Muhammad, F. (2022). *Aktivitas Komunikasi Non Verbal Antara Guru Dan Murid Penyandang Tuna Rungu Di Sekolah Luar Biasa (SDLB) Kasih Ibu Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Un
- Muin, A. (2024). Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan. *Tarqiyah: Jurnal Pendidikan Dan Literasi*, 2(1), 15-24.
- Mukhid, M. P. (2023). *Disain teknologi dan inovasi pembelajaran dalam budaya organisasi di lembaga pendidikan*.
- Mukra, R. (2024). *Pendidikan di Era Digital*, 1(2), 44.
- Muliastrini, N. K. E. (2019). Penguatan Literasi Baru (Literasi Data, Teknologi, Dan SDM/Humanisme) Pada Guru-Guru Sekolah Dasar Dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4.0. *Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 2(2-1), 88-102.
- Mulyatiningsih, E. (2016). *Pengembangan model pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>.
- Mumayizah, M., Hamidah, N., Thenaya, P. F., & Wijayanti, M. D. (2023). Penguatan Literasi dan Numerasi Menggunakan Adaptasi Teknologi dalam Pembelajaran di SD oleh Kampus Mengajar Angkatan 6. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 6, No. 3).
- Mumayizah, M., Hamidah, N., Thenaya, P. F., & Wijayanti, M. D. (2023). Penguatan Literasi dan Numerasi Menggunakan Adaptasi Teknologi dalam Pembelajaran di SD oleh Kampus Mengajar Angkatan 6. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 6(3), 320-326. <https://doi.org/10.20961/shes.v6i3.82366>

- Munahefi, D. N., Lestari, F. D., Mashuri, M., & Kharisudin, I. (2023, March). *Pengembangan kemampuan literasi numerasi melalui pembelajaran tematik terintegrasi berbasis proyek*. In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 6, pp. 663-669).
- Munawaroh, I. (2010). *Desain Pesan Multimedia Pembelajaran dalam Teori Pemrosesan Informasi*. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*, (2), 219911.
- Muntazar, M. A. F., Ardianto, S. E., & Khafid, M. (2025). *Kolaborasi Dalam Bidang Pendidikan Melalui Penggunaan Media Digital*. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 6(1), 415-424.
- Murtopo, A., Rahmaisya, R., & Jusmaini, J. (2023). *Peran Teknologi Pendidikan dalam Perspektif Merdeka Belajar di Era Digital 4.0*. *Al-Afkar : Manajemen Pendidikan Islam*, 11(02), 96-110. <https://doi.org/10.32520/al-afkar.v11i02.626>
- Musa, M. M., & Atqia, W. (2021). *Inovasi Pembelajaran Cepat Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar berbasis Media Pembelajaran Interaktif Android*. *SEMAI: Seminar Nasional PGMI*, 1(1), 16-38.
- Muspa, R. M., & Sulisworo, D. (2022). *Efektivitas Pembelajaran Daring Pada Materi Hukum Hooke Menggunakan LMS berbasis Edmodo*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 13(1), 125-134.
- Mustoip, S., Dz, A. S., & Wulan, D. J. (2023). *Integrasi Kecerdasan Buatan dalam Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Islam di Sekolah Dasar*. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 4(2), 321-327.
- Muttaqin, M. F., Citrawati, T., Azizah, F. N., Shobirin, M. A., Rokhman, F., & Utomo, U. (2024). *Membangun Literasi Bahasa dan Budaya yang Ramah Anak (Menggali*

- Kreativitas dan Kebudayaan dalam Pembelajaran*). Cahya Ghani Recovery.
- Naibaho, D., & Banurea, L. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Trust Pentakosta*, 1(1).
- Naima, N., & Retoliah, R. (2023). *Supervisi Pendidikan*.
- Nasution, C. Z. (2025). Guru Profesional dan Keniscayaan Literasi Digital. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 3(1), 9–16.
- Natalia, E. (2024). *Analisis Penggunaan Media Modifikasi Ular Tangga Dalam Menerapkan Konsep Numerasi Secara Algoritma Pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat Di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Sultan Agung Semarang).
- Nazillah, H. I., & Fajar, A. (2023). Peningkatan Budaya Literasi Dan Numerasi Dalam Pembelajaran Tematik Melalui Proyek Kreatif Pada Siswa Kelas V Di Mi Al-Barokah Cihanjavar. 2. *Jurnal Abdi Widya Vol*, 2(1), 35.
- Nikmah, N., Tumeko, D. S. B., & Murniati, N. A. N. (2024). Dampak Perencanaan Berbasis Data Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(04), 341-353.
- Novelita, N., Devian, L., Sufyarma, S., & Rifma, R. (2023). Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Konteks Manajemen Berbasis Sekolah Dasar di Era Digital. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(3), 380-395.
- Nugraha, I. R. R., Supriadi, U., & Firmansyah, M. I. (2023). Efektivitas strategi pembelajaran project based learning dalam meningkatkan kreativitas siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 17(1), 39-47.

- Nugroho, M. T., Istiqomah, L., Gr, S. P., Yanti, I. C., Prayogi, A., Safira, D. Y., & Sagala, A. (2025). *GENERASI DIGITAL JIWA BERKARAKTER: Pendidikan Masa Kini “Membentuk Generasi Cerdas Teknologi Dengan Nilai-Nilai Kemanusiaan”*. PENERBIT KBM INDONESIA.
- Nurdiniah, S. (2024). Langkah-langkah Partisipasi Guru dalam Pendekatan Pembelajaran Aktif di Muslimeen Suksa School, Thailand. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8581-8598.
- Nurdyansyah, N., & Andiek, W. (2017). *Manajemen Sekolah Berbasis ICT*.
- Nurina, L., Sudarmanto, E., Susanto, E., Utami, R., & Ananda, S. (2024). Integrasi Big Data dan Kecerdasan Buatan: Potensi dan Tantangan Menurut Tinjauan Literatur Sistematis. *Nusantara Computer and Design Review*, 2(1), 1-6.
- Oktavianus, A. J. E., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2023). Pemanfaatan artificial intelligence pada pembelajaran dan asesmen di era digitalisasi. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 5(02), 473-486.
- Oproiu, G. C. (2015). A study about using e-learning platform (Moodle) in university teaching process. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 180, 426-432.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). *Literasi di Sekolah Dasar: Dari Teori Ke Praktik* (I. N. Prasada (ed.); 1st ed.). Nilacakra Publishing House.
- Pamusu, R. S. (2024). *Analisis Media Belajar Audio Visual dan Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa di TK GBI Pemulihan Bahomakmur* (Doctoral dissertation, Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Toraja).
- Pare, A., & Murniarti, E. (2024). Analisis peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran Biologi di era

- digital. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 7(2), 660-672.
- Patandean, Y. R., & Indrajit, R. E. (2021). *Flipped classroom: Membuat peserta didik berpikir kritis, kreatif, mandiri, dan mampu berkolaborasi dalam pembelajaran yang responsif*. Penerbit Andi.
- Podding, H., Adi, W., & Tanggo, H. (2024). *Pemanfaatan Teknologi Imersif dalam Pembelajaran: Meningkatkan Keterlibatan dan Pemahaman Siswa di Era Digital*. Prosiding Universitas Kristen Indonesia Toraja, 4(1), 10-19.
- Pradnyana, P. B., Astuti, N. P. E., Darmayanti, N. W. S., Seran, Y. B., Bere, M. L., Wedyanthi, L. M. D.,... & Numertayasa, I. W. (2024). *Pendampingan Pelaksanaan Pembelajaran Daring Kolaboratif di LMS (Learning Management System)* ITP Markandeya Bali. *Madaniya*, 5(1), 77-86.
- Prastowo, A. (2018). *Sumber belajar dan pusat sumber belajar: Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Kencana.
- Prayogi, R. D., & Estetika, R. (2019). Kecakapan Abad 21 : Kompetensi Digital Pendidik Masa. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144-151.
- Purba, P. B., & Mm, M. P. (2024). Pembuatan E-Modul Berbasis Canva Pada Pembelajaran Matematika. *Revitalisasi Penggunaan Media Serta Metode Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Dan Teknik*, 27.
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). *Stimulasi keterampilan hots dalam paud melalui pembelajaran steam*. In Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (Vol. 3, No. 1, pp. 506-516).
- Purwanti, E. (2022). *Pembelajaran kontekstual media objek langsung dalam menulis puisi*. Penerbit P4I.

- Putra, L. D., & Pratama, S. Z. A. (2023). Pemanfaatan media dan teknologi digital dalam mengatasi masalah pembelajaran. *Journal Transformation of Mandalika, e-ISSN: 2745-5882, p-ISSN: 2962-2956*, 4(8), 323-329.
- Putri, R. D. R., Ratnasari, T., Trimadani, D., Halimatussakdiah, H., Husna, E. N., & Yulianti, W. (2022). Pentingnya keterampilan abad 21 dalam pembelajaran matematika. *Science and Education Journal (SICEDU)*, 1(2), 449-459.
- Putro, A. N. S., Wajdi, M., Siyono, S., Perdana, A. N. C., Saptono, S., Fallo, D. Y. A.,... & Setiyatna, H. S. (2023). Revolusi Belajar Di Era Digital. *Penerbit PT Kodogu Trainer Indonesia*.
- Putro, A. N. S., Wajdi, M., Siyono, S., Perdana, A. N. C., Saptono, S., Fallo, D. Y. A.,... & Setiyatna, H. S. (2023). Revolusi Belajar Di Era Digital. *Penerbit PT Kodogu Trainer Indonesia*.
- Rafli, M. F., Mahlianurrahman, Sari, C. K., & Syarah, M. (2023). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Berdiferensiasi Berbasis Digital Dalam Upaya Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Komunitas Belajar Sekolah Dasar. *Journal of Human And Education*, 4(5), 650-657.
- Raharjo, B. (2023). Teori Etika Dalam Kecerdasan Buatan (AI). *Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik*, 1-135.
- Rahayu, F. R. (2023). Strategi Komunikasi Efektif Guru dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di MTs YPK Cijulang. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(1), 116-123.
- Rahayu, S., SD, S. P., & Vidya, A. (2022). *Desain pembelajaran aktif (active learning)*. Ananta Vidya.
- Rahma, P. A. A., & Mufidah, V. N. (2025). Implementasi Teknologi Digital Dalam Pengelolaan Kelas Pada

- Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 110-120.
- Ramadani, R. F., Setiawati, & Natsir, M. (2020). Cerdas Dan Bijak Memanfaatkan Internet Melalui Komunitas Belajar. *Indonesian Journal Of Adult and Community Education*, 2(1), 50-64.
- Ramadhani, R., Syahputra, E., & Simamora, E. (2025). *Inovasi Pembelajaran Matematika Berbasis Ethno-Flipped Classroom di Era Digital*. Indonesia Emas Group.
- Rambe, A., Nurhakim, M., & Amien, S. (2024). Reformasi pendidikan Muhammadiyah: Pendekatan inovatif dalam menghadapi tantangan era digital. *Jurnal Ilmiah Muqoddimah: Jurnal Ilmu Sosial, Politik, Dan Humaniora*, 8(2), 806.
- Renaldo Saputra, R., Mustar, S., & Putra, A. (2024). *Inovasi Pembelajaran Melalui Kurikulum Merdeka Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pai Di Smp N1 Ujan Mas* (Doctoral dissertation, INTITUT AGAMA ISLAM NEGERI CURUP).
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi metode dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372-379.
- Riyadi, D. D., & Supriatna, E. (2025). Analisis Kesulitan Siswa Kelas Iii Dalam Memahami Konsep Matematika: Studi Kasus Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 8(1), 1864-1873.
- Rizal, C., Rosyidah, U. A., Yusnanto, T., Akbar, M., Hidayat, L., Setiawan, J.,... & Asari, A. (2022). *Literasi digital*.
- Roffiq, A., Qiram, I., & Rubiono, G. (2017). Media musik dan lagu pada proses pembelajaran. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 2(2), 35-40.

- Rohim, A., & Rofiki, I. (2024). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal AKM Numerasi. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(1), 183-193.
- Rohman, A. A., & Karimah, S. (2018). Faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya motivasi belajar siswa kelas XI. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.
- Rohman, S. N. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Untuk Kelas V Madrasah Ibtidaiyah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rosa, E., Destian, R., Agustian, A., & Wahyudin, W. (2024). Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka: Inovasi Model dan Strategi Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal of Education Research*, 5(3), 2608-2617.
- Rozak, A. (2023). Analisis peran guru pendidikan agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa kelas VII di sekolah MTs Negeri 01 Pamulang Tangerang Selatan: Pendekatan metode Literature Study and Review (LSR). *El Banar: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 6(1), 1-8.
- Safaruddin, S., Rohadi, R., Madaniyah, M., & Mudasir, M. (2024). Strategi Pembelajaran Dengan Model Pendekatan Pada Peserta Didik Sesuai Capaian Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka. *AL-MIKRAJ Jurnal Studi Islam dan Humaniora (E-ISSN 2745-4584)*, 5(01), 2117-2126.
- Saifudin, M. N., Cahyaningrum, Z. F., Habiba, D. H. I., Ulayya, S. D., & Susilo, B. E. (2024, February). *Studi Literatur: Tantangan dan Peluang: Inovasi Pembelajaran*

- Matematika di Era Revolusi Industri 4.0.* In *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 906-913).
- Saini, M. K., & Goel, N. (2019). How smart are smart classrooms? A review of smart classroom technologies. *ACM Computing Surveys (CSUR)*, 52(6), 1-28.
- Sakti, A. (2023). Meningkatkan pembelajaran melalui teknologi digital. *Jurnal Penelitian Rumpun Ilmu Teknik*, 2(2), 212-219.
- Salmiah, M., & Abidin, Z. (2022). Konsep dasar pengelolaan kelas dalam tinjauan psikologi manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60.
- Saman, S. (2023). Tinjauan Teoritis Media Pembelajaran Matematika Dengan Aplikasi Tiktok. *Jurnal Sainifik (Multi Science Journal)*, 21(2), 79-88.
- Santika, V. (2022). *Pengaruh TPACK terhadap Integrasi Teknologi Guru Ekonomi dengan Kreativitas sebagai Variabel Moderasi selama Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Saprianto, R., Simbolon, T. R., & Hukom, A. (2023). Implikasi Otonomi Daerah Pada Pembangunan Sektor Pendidikan dan Kesehatan di Indonesia. *JEPP: Jurnal Ekonomi Pembangunan Dan Pariwisata*, 3(2), 68-84.
- Saptadi, N. T. S., Nurlely, L., Hadikusumo, R. A., Missouri, R., Hamda, E. F., Wardoyo, T. H.,... & Evenddy, S. S. (2025). *Manajemen Pengelolaan Kelas*. Sada Kurnia Pustaka.
- Saputra, P. W., Pustikayasa, I. M., Gunawan, I. G. D., Sukraini, N., Mertayasa, I. K., Yhani, P. C. C., & Vienlentina, R. (2024). Media Pembelajaran Audio Visual Dalam Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu. *Tampung Penyang*, 22(2), 159-170.

- Saputra, W. (2024). *Pengembangan Video Animasi Berbasis Stem Berbantuan Web Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Determinan Dan Invers Matriks* (Doctoral dissertation, Pendidikan Matematika).
- Saragih, E. M., & Sirait, S. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Berbasis Plotagon untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1005-1011.
- Saragih, M. A. T. S. (2025). *Kajian Komprehensif Globalisasi Pendidikan Di Era Digital*. umsu press
- Saragih, P. (2023). Analisis Keberhasilan Model Pembelajaran Differentiated Instruction dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Inklusif. *Jurnal Kualitas pendidikan*, 1(2), 374-380.
- Sari, D. C., Purba, D. W., & Hasibuan, M. S. (2019). *Inovasi pendidikan lewat transformasi digital*. Yayasan Kita Menulis, 2(1), 17-25.
- Sari, W. R. F., & Gusthini, M. (2023). Analisis Strategi Penerjemahan Istilah Budaya pada Buku Cerita Anak dari Platform Let's Read Asia. *Jurnal Humaya: Jurnal Hukum, Humaniora, Masyarakat, Dan Budaya*, 3(1), 49-60. <https://doi.org/10.33830/humaya.v3i1.4128>
- Satriawan, R., & Abdullah, A. (2025). Efektivitas Gamifikasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi dan Keterlibatan Mahasiswa di Universitas Hamzanwadi. *Journal Scientific of Mandalika (JSM) e-ISSN 2745-5955 | p-ISSN 2809-0543*, 6(2), 387-394.
- Sedana, I. W. A., Widnyani, I. A. P. S., Girindra, I. A. G., Saraswati, N. M. A. I., Ekayasa, I. P. G. J., Rahayu, N. M. P.,... & Surya, W. (2025). *Efisiensi Pelayanan Publik Di Era Kecerdasan Buatan*. Penerbit Widina.
- Seneru, W., Rahmanudin, D., S Pd I, M. M., Rahim, H. A., SE, M. P., Mohzana, H.,... & Hayati, N. (2024). *Perencanaan*

- Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Septiani, R. A., & Ramadani, A. N. (2025). AI: Apakah Guru Masih Punya Peran di Masa Depan. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa*, 4(1), 263-272.
- Setiadi, T., & Indriani, P. (2024). Manajemen Program Smart Classroom Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMA IT Al Multazam Kuningan. *JMPT: Jurnal Manajemen Pendidikan Tihamah*, 2(01), 18-52.
- Setiawan, Z., Pustikayasa, I. M., Jayanegara, I. N., Setiawan, I. N. A. F., Putra, I. N. A. S., Yasa, I. W. A. P.,... & Gunawan, I. G. D. (2023). *PENDIDIKAN MULTIMEDIA: Konsep dan Aplikasi pada era revolusi industri 4.0 menuju society 5.0*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Shalehah, N. A. (2023). Studi Literatur: Konsep kurikulum merdeka pada satuan pendidikan anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 5(1), 70-81.
- Sholeh, A. N., & Prapanca, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Infografis pada Mata Pelajaran Teknik Animasi 2 Dimensi dan 3 Dimensi Kelas XI Multimedia di SMKN 1 Driyorejo. *IT-Edu: Jurnal Information Technology and Education*, 8(1), 17-25.
- Sholeh, M. I., & Efendi, N. (2023). Integrasi teknologi dalam manajemen pendidikan islam: meningkatkan kinerja guru di era digital. *Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan*, 5(2), 104-126.
- Sholeh, M. I., Lestari, A., Erningsih, E., Yasin, F., Saleh, F., Suhartawan, V. V.,... & Arianto, T. (2024). *Manajemen Kurikulum*. CV. Gita Lentera.
- Sidiq, F., Ayudia, I., Sarjani, T. M., & Juliati, J. (2023). Optimalisasi gerakan literasi sekolah melalui desain kelas literasi

- numerasi di Sekolah Dasar kota Langsa. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 69-75.
- Siregar, I., Salmah, T., Khairunnisa, S., & Nurfadilah, A. (2024). Peningkatan Pemahaman Konsep Bilangan Bulat melalui Penerapan MEDIA Pembelajaran Interaktif Berbasis Aplikasi Game Edukatif pada Siswa Kelas 5 di MI Kiswah. *QAZI: Journal of Islamic Studies*, 1(2), 47-56.
- Siregar, M. S. T., Purba, N., Sinaga, E. C., & Siahaan, S. O. (2024). Analisis Kesulitan Belajar Siswa SD Negeri 167102 Rambutan dalam Mata Pelajaran Matematika. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 8(2), 223-236.
- Sirozi, M. (2024). Mengatasi tantangan pembelajaran berbasis digital dengan prinsip-prinsip dan tahapan perencanaan yang tepat. *Unisan Jurnal*, 3(5), 71-82.
- Sitorus, M., & Murti, M. D. F. (2024). Analisis pengaruh penggunaan artificial intelligence pada pembelajaran di cyber university. *Innotech: Jurnal Ilmu Komputer, Sistem Informasi dan Teknologi Informasi*, 1(2), 90-101.
- Soebagyo, J. (2016). Pemanfaatan Web Khan Academy Dalam Pembelajaran Matematika. *Infinity Journal*, 5(1), 50. <https://doi.org/10.22460/infinity.v5i1.p50-55>
- Soegiarto, I., Hasnah, S., Annas, A. N., Sundari, S., & Dhaniswara, E. (2023). Inovasi pembelajaran berbasis teknologi artificial intelligences (AI) pada sekolah kedinasan di era revolusi industri 4.0 dan society 5. *O. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 10546-10555.
- Sofa, A. R., Anam, K., Ramadhani, K., Hasan, M., Amin, M. H. S., & Helmi, M. (2025). Pengembangan penilaian pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis Turnitin, Scribo AI, dan ChatGPT di Pesantren Raudlatul Hasaniyah: Implementasi dan strategi pada siswa

- Madrasah Aliyah. *Indonesian Research Journal on Education*, 5(2), 775-781.
- Sulastris, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258-264.
- Sulistiani, I., & Nugraheni, N. (2023). Makna guru sebagai peranan penting dalam dunia pendidikan. *Jurnal Citra Pendidikan*, 3(4), 1261-1268.
- Sulistiyawati, W., Sholikhin, R., Afifah, D. S. N., & Listiawan, T. (2021). Peranan Game Edukasi Kahoot! dalam Menunjang Pembelajaran Matematika. *Wahana Matematika Dan Sains: Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(1), 46-57.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPM/article/view/29851>
- Supratman, E., & Purwaningtias, F. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT*, 3(3), 310-315.
- Suri, D., Negara, H. R. P., & Siagian, M. D. (2024). Pemanfaatan Realitas Virtual dalam Pembelajaran Matematika: Studi Kasus pada Tingkat Pendidikan Menengah Atas. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*.
- Susanti, R. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 3997-4007.
- Susanto, M. A. (2024). Islam dan Teknologi: Tantangan Etika dan Adaptasi dalam Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 95-102.
- Susianita, R. A., & Riani, L. P. (2024). Pendidikan sebagai kunci utama dalam mempersiapkan generasi muda ke dunia

- kerja di era globalisasi. *Prosiding Pendidikan Ekonomi*, 1-12.
- Sutama, M. P., Patriana, W. D., Faiziyah, N., & Novitasari, M. (2022). *Desain pembelajaran berorientasi literasi numerasi sekolah dasar*. Muhammadiyah University Press.
- Sutrisno, D., Susanti, A., BI, M. P., Hermanto, S. P., Fuadi, A., & Sos, S. (2023). *Peran Transformasi AI dalam Dunia Pendidikan*.
- Sutrisno, L. T., Muhtar, T., & Herlambang, Y. T. (2023). Efektivitas pembelajaran berdiferensiasi sebagai sebuah pendekatan untuk kemerdekaan. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(2).
- Suyitno, S., Wahyuningsih, Y., Febrianti, D., Anisah, A. K., & Wardana, A. W. (2024). Berbagi Praktek Baik Dalam Menyusun Karya Ilmiah Berbasis Artificial Intelligence Melalui Webinar Nasional. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 5(1), 836-847.
- Svari, N. M. F. D., & Arlinayanti, K. D. (2024). Perubahan paradigma pendidikan melalui pemanfaatan teknologi di era global. *Metta: Jurnal Ilmu Multidisiplin*, 4(3), 50-63.
- Syafei, I. (2025). *Buku Kurikulum & Pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Tailor, L. (2018). *Educaplay*. School Library Association Winter, 66(4), 2018.
- Taruklimbong, E. S. W., & Sihotang, H. (2023). Peluang dan tantangan penggunaan AI (Artificial Intelligence) dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26745-26757.
- Thana, P. M., & Hanipah, S. (2023). Kurikulum Merdeka: Transformasi Pendidikan SD Untuk Menghadapi

- Tantangan Abad ke-21. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 281-288.
- Trivena, M. A., & Astuti, E. (2023). *Pemanfaatan Aplikasi Wordwall dalam Meningkatkan Literasi dan Numerasi Siswa*. FIPA: Forum Ilmiah Pendidikan Akutansi, 36-46.
- Tuna, Y. (2022, January). Literasi digital dalam pembelajaran di SD sebagai upaya peningkatan kualitas pendidik. In *Prosiding seminar nasional pendidikan dasar*.
- Vira Amelia, Darmansyah, & Yanti Fitria. (2023). Pemanfaatan Platform Let's Read Dalam Mendukung Kegiatan Literasi Siswa. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 08, 2548-6950.
- Virmayanti, N. K., Suastra, I. W., & Suma, I. K. (2023). Inovasi Dan Kreatifitas Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 6(4), 515-527.
- Wahyudi, A., Assyamiri, M. B. T., Al Aluf, W., Fadhillah, M. R., Yolanda, S., & Anshori, M. I. (2023). Dampak transformasi era digital terhadap manajemen sumber daya manusia. *Jurnal Bintang Manajemen*, 1(4), 99-111.
- Wahyudi, M., Purnama, R. A., Atrinawati, L. H., & Gunawan, D. (2024). Mengeksplorasi dampak teknologi pembelajaran aktif di institusi pendidikan kejuruan menengah. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 2(2), 142-153.
- Wahyudi, N. G., & Jatun, J. (2024). Integrasi Teknologi dalam Pendidikan: Tantangan dan Peluang Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(4), 444-451.
- Wahyudi, S. A., Siddik, M., & Suhartini, E. (2023). Analisis Pembelajaran IPAS dengan Penerapan Pendekatan

- Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(4), 1105-1113.
- Wahyuni, N., & Siallagan, S. (2023). Peran Guru Dalam Mengelola Kelas Dengan Pendekatan Inovatif. *Rekognisi: Jurnal Pendidikan dan Kependidikan (E-ISSN 2599-2260)*, 8(2), 40-51.
- Wahyuni, S., & Haryanti, N. (2024). Optimalisasi kompetensi guru dalam pengembangan pembelajaran berdiferensiasi berbasis media digital. *Wahana Dedikasi: Jurnal PkM Ilmu Kependidikan*, 7(1), 142-154.
- Wardani, D. A. W. (2023). Problem based learning: membuka peluang kolaborasi dan pengembangan skill siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1-17.
- Wardani, D. A. W. (2023). Tren Baru: Urgensi Multimedia Interaktif Dalam Ekseabilitas Pendidikan Di Era Digital. *Jawa Dwipa*, 4(2), 139-153.
- Wasarai, S. A. A., Asmida, A., & Safitri, N. A. (2023). Peran Literasi Digital Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sultra Elementary School*, 4(2), 227-238.
- Wati, N. N. K. (2020). Perangkat pembelajaran berbasis E-learning di sekolah dasar. *PINTU: Jurnal Penjaminan Mutu*, 1(2).
- Wati, S., & Nurhasannah, N. (2024). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 10(2), 149-155.
- Wati, S., & Nurhasannah. (2024). Penguatan Kompetensi Guru Dalam Menghadapi Era Digital. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian e-ISSN;*, 10(2).

- Wibowo, H. S. (2023). *Pengembangan Teknologi Media Pembelajaran: Merancang Pengalaman Pembelajaran yang Inovatif dan Efektif*. Tiram Media.
- Widiastuti, F. D., & San Fauziya, D. (2024). Pemanfaatan media audio visual YouTube untuk meningkatkan kemampuan menulis berita pada pembelajaran Indonesia. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 3(3), 27-43.
- Widyastuti, A. (2022). *Merdeka Belajar dan Implementasinya: Merdeka GuruSiswa, Merdeka DosenMahasiswa, Semua Bahagia*. Elex Media Komputindo.
- Wijaya, A. R., Siregar, M., & Kartika, D. (2023). Perencanaan Strategis Sistem Informasi sebagai Pendukung Optimalisasi Layanan Pendidikan di Sekolah Dasar. *Dirasisi*, 1(1).
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016, September). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).
- Wikanengsi, Ansori, A., Mustika, R. I., Nugraha, V., Nurfurqon, F. F., Permana, A., Utami, R. B., Prabawati, M. N., Nurhayati, E., Setyawan, F. H., Pangestu, W. T., Yamin, Y., Wahid, N. N., Pradani, T., Ra, D. Al, & Fitriani, F.-H. D. (2024). Membumikan Literasi dasar dalam pembelajaran (B. A. Laksono (ed.)). *Bayfa Cendekia Indonesia*.
- Wuisan, P. I., Suparman, A., & Wibawa, B. (2024). *Sistem Penilaian Kompetensi Profesional Guru Berbasis Elektronik: Konsep dan Aplikasi*. Bumi Aksara.
- Yemima, C. K., Wulandari, A. S., Jacub, R. R., Subhan, N. I., Lestari, Y., & Nihaya, K. (2025). Penerapan Neuro Linguistic Programming dalam Meningkatkan Motivasi

- Siswa: Tinjauan Pustaka Sistematis. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(1 Februari), 575-590.
- Yulianto, A., Yulianto, S., & Hidayanto, E. (2022). Pembelajaran matematika berbantuan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 403-414.
- Yunita, N. P., & Indrajit, R. E. (2022). *GAMIFICATION: Membuat Belajar Seasyik Bermain Game*. Penerbit Andi.
- Yusuf, B. (2024). Teknologi dan personalisasi pembelajaran pendidikan Islam untuk generasi Z. *Journal of Instructional and Development Researches*, 4(4), 277-285.
- Yusuf, M. (2025). Flipped Classroom: Revolusi Pengajaran dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Academicus: Journal of Teaching and Learning*, 4(1), 27-44.
- Yusuf, M., Julianingsih, D., & Ramadhani, T. (2023). Transformasi pendidikan digital 5.0 melalui integrasi inovasi ilmu pengetahuan dan teknologi. *Jurnal MENTARI: Manajemen, Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 11-19.
- Zahro, F. A., Ahmad, M., Salong, A., Ekaningrum, I. R., Novitasari, K., Dacholfany, M. I.,... & Husnita, L. (2023). PERENCANAAN PENDIDIKAN. *Researchgate. Net*.
- Zahroh, F., Apriyani, A., & Afrilia, Y. (2025). Analisis manfaat media audio visual animasi sebagai bahan pembelajaran efektif untuk anak sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mahasiswa*, 3(1), 300-311.
- Zubaidah, S. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. ResearchGate.

GLOSARIUM

Analisis Data Siswa: Proses pengolahan data performa belajar siswa untuk mengarahkan strategi pembelajaran.

Aplikasi Edukasi: Aplikasi digital yang dirancang untuk menunjang proses belajar siswa secara interaktif.

Audio Pembelajaran: Materi dalam bentuk suara atau narasi yang mendukung pemahaman siswa.

Augmented Reality (AR): Teknologi yang menambahkan elemen digital ke dunia nyata untuk mendukung pembelajaran.

Blended Learning: Model pembelajaran campuran antara pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring.

Chat Room: Fitur dalam platform digital yang memungkinkan siswa dan guru berdiskusi secara tertulis.

Cloud Storage: Media penyimpanan online untuk menyimpan dan mengakses materi belajar secara fleksibel.

Data Analytics: Analisis data belajar siswa untuk merancang pembelajaran yang lebih efektif.

Digital Divide: Kesenjangan akses terhadap teknologi antara kelompok atau wilayah tertentu.

Edukasi Berbasis Proyek: Pendekatan pembelajaran yang mendorong siswa untuk belajar melalui pemecahan masalah nyata.

Etika Digital: Prinsip moral dan aturan dalam penggunaan teknologi secara bertanggung jawab.

Evaluasi Real-Time: Proses penilaian yang berlangsung langsung dan otomatis selama proses belajar berlangsung.

Fleksibilitas Belajar: Kemampuan siswa mengakses materi dan belajar kapan pun dan di mana pun.

Forum Diskusi: Media komunikasi dalam bentuk papan diskusi daring untuk berbagi ide dan pendapat.

Gamifikasi: Penggunaan elemen permainan dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan partisipasi.

Guru sebagai Fasilitator: Peran guru sebagai pembimbing dan pengarah, bukan hanya sebagai penyampai informasi.

Hybrid Learning: Sistem pembelajaran gabungan yang memungkinkan siswa hadir secara fisik atau online.

Infrastruktur Digital: Sarana dan prasarana teknologi yang mendukung proses pembelajaran digital.

Interaktivitas: Keterlibatan aktif peserta didik dalam pembelajaran melalui media dan alat digital.

Kelas Kolaboratif: Lingkungan belajar yang mendorong kerja sama dan partisipasi aktif antar siswa.

Kesiapan Teknologi: Tingkat kemampuan individu atau institusi dalam mengadopsi dan menggunakan teknologi.

Keterampilan Abad 21: Kompetensi penting seperti berpikir kritis, pemecahan masalah, dan literasi teknologi.

Kolaborasi Virtual: Kerja sama siswa atau guru dalam kegiatan belajar melalui platform digital.

Komunikasi Daring: Interaksi antara guru dan siswa melalui media digital seperti chat, video call, atau forum.

Konektivitas Digital: Akses internet yang memungkinkan siswa dan guru terhubung dalam proses pembelajaran online.

- Kurikulum Digital:** Rancangan pembelajaran yang mengintegrasikan teknologi dalam setiap aspek proses belajar.
- Learning Management System (LMS):** Sistem digital untuk mengelola konten, tugas, komunikasi, dan evaluasi dalam pembelajaran daring.
- Literasi Digital:** Kemampuan untuk mencari, memahami, mengevaluasi, dan menggunakan informasi digital secara bijak.
- Literasi Numerasi:** Kemampuan memahami, mengolah, dan menggunakan angka serta data secara kontekstual dalam kehidupan sehari-hari.
- Mentoring Online:** Pendampingan belajar yang dilakukan secara daring oleh guru atau mentor.
- Mindset Digital:** Pola pikir terbuka terhadap pemanfaatan teknologi dalam kehidupan dan pembelajaran.
- Multimedia:** Kombinasi elemen teks, gambar, audio, dan video dalam penyampaian informasi pembelajaran.
- Papan Tulis Interaktif:** Layar sentuh digital yang digunakan untuk menampilkan materi pembelajaran secara interaktif.
- Pembelajaran Adaptif:** Sistem pembelajaran digital yang menyesuaikan konten dengan kemajuan dan kebutuhan siswa.
- Perangkat Keras:** Alat fisik seperti komputer, tablet, papan tulis interaktif, dan proyektor dalam lingkungan belajar digital.
- Perangkat Lunak:** Program digital seperti aplikasi pembelajaran, LMS, dan platform e-learning yang menunjang kegiatan belajar.
- Personalisasi Pembelajaran:** Penyesuaian materi dan metode belajar sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa.

- Platform E-Learning:** Situs atau aplikasi yang menyediakan konten pembelajaran secara online.
- Proyek Berbasis Teknologi:** Tugas atau kegiatan belajar yang menggunakan alat dan media digital.
- Proyektor Digital:** Alat untuk menampilkan materi dari komputer ke layar secara besar di kelas.
- Ruang Belajar Digital:** Lingkungan belajar virtual yang memungkinkan pembelajaran terjadi secara daring.
- Simulasi Digital:** Representasi visual dari situasi atau konsep abstrak untuk memperjelas pembelajaran.
- Smart Classroom:** Ruang kelas berbasis teknologi digital yang mendukung pembelajaran interaktif, kolaboratif, dan adaptif.
- Soft Skills:** Keterampilan non-teknis seperti komunikasi, kolaborasi, dan kepemimpinan yang dibutuhkan di era digital.
- Transformasi Digital:** Perubahan sistem pembelajaran dari pendekatan tradisional menuju pendekatan berbasis teknologi.
- Umpan Balik Instan:** Respons langsung terhadap hasil pekerjaan siswa yang diberikan melalui sistem digital.
- Video Pembelajaran:** Materi belajar dalam bentuk rekaman visual dan audio yang bisa diakses kapan saja.
- Virtual Reality (VR):** Simulasi dunia tiga dimensi yang digunakan untuk menciptakan pengalaman belajar yang imersif.
- Visualisasi:** Penyampaian materi dengan elemen visual seperti grafik, animasi, dan video untuk memperjelas konsep.
- Webinar:** Seminar atau pelatihan yang diselenggarakan secara online melalui video streaming.

BIOGRAFI PENULIS

Muhammad Toto Nugroho, M.Pd.



Toto merupakan lulusan Magister Pendidikan dari Universitas Jambi tahun 2023, saat ini mengabdikan diri sebagai guru sekolah dasar di Tanjung Jabung Barat. Selain menjadi pendidik, ia juga aktif sebagai reviewer di beberapa jurnal bereputasi SINTA, berkontribusi dalam menjaga kualitas publikasi ilmiah di bidang pendidikan. Dedikasinya terhadap dunia akademik tercermin dari produktivitasnya dalam menulis. Hingga kini, ia telah menerbitkan lebih dari 10 artikel ilmiah yang terindeks SINTA serta lebih dari 5 buku yang membahas inovasi dan perkembangan pendidikan

Indri Caesari Yanti, S.Pd.



Lahir di Kuala Tungkal pada 18 Februari 1999, Penulis menempuh pendidikan S1 di Universitas Negeri Padang dengan jurusan Pendidikan Ekonomi. Saat ini, ia mengabdikan diri sebagai pendidik di SMA Negeri 6 Tanjung Jabung Barat, berkomitmen untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di bidang ekonomi. Selain berprofesi sebagai guru, ia juga aktif dalam dunia kepenulisan, khususnya dalam bidang pendidikan. Minatnya terhadap literasi akademik membawanya meraih prestasi sebagai juara dalam perlombaan penulisan artikel ilmiah pada peringatan Hari Ulang Tahun PGRI tahun 2023 dan 2024. Tak hanya itu, ia terus mengembangkan gagasannya melalui berbagai karya tulis, baik dalam bentuk jurnal ilmiah maupun buku yang berfokus pada inovasi pendidikan.

Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd.



Hendra Budiono, S.Pd., M.Pd. merupakan salah satu dosen di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2015 sampai saat ini. Lahir di Desa Sungai Rambai, 24 November 1985. Sarjana Pendidikan Biologi pada tahun 2010 dan melanjutkan S2 di Universitas Negeri Padang, tamat pada tahun 2015. Penulis merupakan lulusan terbaik Universitas Negeri Padang pada Wisudan Maret 2016. Penghargaan yang pernah diperoleh berupa pemenang Inovasi terfavorit Seminar Nasional 2021 “Inovasi LPTK Ciptakan

Guru Unggul” oleh Tanoto Foundation bersama dengan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Muhammad Dewa Zulkhi S.Pd., Gr., M.Pd.



Muhammad Dewa Zulkhi S.Pd., Gr., M.Pd, Merupakan ASN guru SD sekaligus Dosen luar biasa di salah satu perguruan tinggi di Sarolangun, Jambi. lahir di Bangko, pada tanggal 19 Februari 2000. Merupakan lulusan dari Universitas Jambi, mulai dari S1 (PGSD), Pendidikan Profesi Guru (PGSD) Hingga jenjang S2 (Magister Pendidikan Dasar). Aktivitas penulis sehari-hari adalah belajar dan mengajar, selain aktif dalam bidang pendidikan penulis juga aktif dalam berorganisasi selama perjalanan kariernya, karena salah satu tekadnya adalah Menjadi manusia yang bermanfaat.

Novi Susanti, S.Pd., M.Pd.



Saya, Novi Susanti, S.Pd., M.Pd., lahir di Kerinci pada 4 November 1978. Saat ini saya menjabat sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) di Universitas Islam Batanghari. Dunia anak dan pendidikan adalah dua hal yang sangat dekat di hati saya. Sebagai bentuk kepedulian dan dedikasi terhadap pendidikan anak, saya mendirikan Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini Terpadu Bintang Cemerlang serta Sekolah Luar Biasa (SLB) Bintang Cemerlang di Batanghari, yang saya harapkan bisa menjadi

tempat tumbuh dan berkembangnya potensi anak-anak, termasuk mereka yang memiliki kebutuhan khusus. Bagi saya, setiap anak berhak mendapatkan pendidikan terbaik sesuai dengan kebutuhannya. Melalui tulisan dan berbagai kegiatan pendidikan, saya ingin terus berbagi pengalaman, pengetahuan, dan semangat untuk membangun generasi yang tangguh sejak usia dini.

Nurul Delima Kiska, S.Pd.Gr., M.Pd.



Saya, Nurul Delima Kiska, S.Pd.Gr., M.Pd., lahir di Rimbo Bujang pada 29 Juli 2000. Saya merupakan seorang ASN yang mengabdikan diri sebagai Guru Kelas di salah satu sekolah dasar negeri, sekaligus dosen di salah satu universitas Islam di Batanghari. Dunia pendidikan telah menjadi bagian penting dalam hidup saya. Mengajar bukan sekadar pekerjaan, tapi juga bentuk pengabdian dan panggilan hati. Selain aktif mengajar, saya juga gemar menulis. Bagi saya, menulis adalah cara untuk merekam perjalanan, menyampaikan pemikiran, serta berbagi inspirasi kepada orang lain. Lewat karya-karya sederhana ini, saya berharap dapat memberikan kontribusi kecil namun berarti bagi dunia pendidikan dan literasi

Tresya Adila Putri, S.Pd., Gr.



Tresya Adila Putri, S.Pd.Gr lahir di Kota Sungai Penuh, Provinsi Jambi, pada tahun 2001. Ia merupakan anak pertama dari empat bersaudara, buah hati dari pasangan Syapta dan Mery. Tresya menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Universitas Jambi, pada tahun 2023 dengan predikat Cumlaude dan meraih IPK 3,83 dalam masa studi 3 tahun 8 bulan. Selama menempuh pendidikan, Tresya aktif dalam berbagai organisasi kampus. Selain itu, ia juga menunjukkan minat dan dedikasi dalam dunia kepenulisan serta inovasi pendidikan. Pada tahun 2023, Tresya mendapatkan beasiswa untuk melanjutkan Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan di Universitas Jambi. Setelah menyelesaikan pendidikan profesi tersebut, ia resmi menyandang gelar Guru Profesional pada tahun 2024. Selain aktif di dunia akademik dan organisasi, Tresya juga telah menghasilkan karya tulis pertamanya berupa buku berjudul "Guru Kreatif itu Asyik!", yang diterbitkan pada tahun 2024

Dra. Nurul Saila, M.M., M.Pd.



Lahir pd tgl 4 Mei 1966 di kota Probolinggo Jawa Timur. Pendidikan SD, SMP, SMA diselesaikan di Probolinggo. Pendidikan jenjang S1 Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Jember lulus tahun 1990. Pendidikan S2 Magister Manajemen di Pascasarjana STIE Indonesia Malang, lulus tahun 2011. Pendidikan S2 Magister

Pendidikan Matematika di Universitas Terbuka, lulus tahun 2017. Mulai bekerja sebagai dosen Pendidikan Matematika di FKIP Universitas Islam Malang tahun 1991 - 2005. Dan Mulai 2005 sampai sekarang di FKIP Universitas Panca Marga Probolinggo

Wiji lestari, S.Pd.



Wiji lestari, lahir di Kuala Tungkal, 28 Mei 1999, anak kedua dari empat bersaudara. Alumni PGSD UNJA 2017, bekerja di SDN 003/V kabupaten Tanjung Jabung Barat. Saya aktif dalam organisasi kepemudaan dan kegiatan sosial di daerah saya. Kemudian saya memiliki kemampuan mendongeng dengan boneka tangan yang biasa saya jadikan media dalam belajar dan berkegiatan sosial.

Rahyal Piqri Nanda. M.Pd.



Rahyal Piqri Nanda, M.Pd merupakan salah satu guru di Sekolah Dasar Negeri 205/IV Kota Jambi. Lahir di Simpang Empat, 12 Mei 2000. Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi pada tahun 2021 dan melanjutkan Magister Pendidikan Dasar (S2) di Universitas Jambi, tamat pada tahun 2025

Suci Afnitri Wahyuni, S.Pd., Gr., M.Pd.



Suci Afnitri Wahyuni Lahir di Desa Koto Tengah, Kec. Air Hangat Barat, Kab. Kerinci pada tanggal 1 April 1998. Suci menempuh pendidikan S-1 pada program Studi PGSD Universitas Jambi pada tahun 2016 dan lulus pada tahun 2020. Kemudian melanjutkan Pendidikan S-2 Prodi Magister Pendidikan Dasar Universitas Jambi pada tahun 2021 dan lulus pada tahun 2023, dan ditahun yang sama, melanjutkan Pendidikan pada Program Studi PPG Prajabatan dan lulus pada tahun 2024.

Rendi Nur Efendi, M.Pd.



Rendi Nur Efendi merupakan seorang yang sederhana

Dinda Yulia Safira, M.Pd.



Sering disapa Rara, saya merupakan pendidik di salah satu Sekolah Dasar yang ada di kabupaten Bungo, Saya Merupakan Lulusan Magister Pendidikan Dasar di Universitas Jambi tahun 2023. Bagi saya pendidikan itu penting sekali karena Negara maju adalah negara yang pemudanya berpendidikan.

Dessya Mas Ningrum, S.Pd., M.Pd..



Dessya Mas Ningrum, S.Pd., M.Pd. Anak Perempuan pertama dari 3 bersaudara, Lahir di Jambi pada 20 Desember 1997 adalah seorang Guru SD. Pendidikan yang ditempuh dimulai dari TK Asiyah III, dilanjutkan ke SDN 42/IV Kota Jambi Pada tahun 2003, lalu melanjutkan pendidikan di SMPN 16 Kota Jambi pada tahun 2009 dan SMAN 4 Kota Jambi tamat pada tahun 2015. Saya menempuh pendidikan S1 di Universitas Jambi dengan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar mendapat gelar S.Pd pada tahun 2019. Kemudian saya melanjutkan Pendidikan Magister di Universitas Jambi dengan Jurusan Pendidikan Dasar mendapat gelar M.Pd pada tahun 2023. Saat ini saya menjadi Guru di Sekolah Dasar tepatnya di Kota Jambi yaitu SD Negeri 205/IV Kota Jambi.

Ilham Ifliadi, M.Pd.



Ilham Ifliadi, M.Pd. lahir di Lempur Mudik 18 Oktober 1998 adalah seorang pendidik yang lulusan Magister Pendidikan Dasar, Universitas Jambi. Ia memiliki pengalaman sebagai guru SD di Diniyyah Al-Azhar Jambi. Memiliki hobi membaca dan menulis

Suci Okta Piyana M.Pd.



Suci Okta Piyana M.Pd. merupakan salah satu guru di SD Negeri 198/III Kemantan Tinggi dan salah satu tutor di Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Terbuka Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) pada tahun 2023 sampai saat ini. Lahir di Desa Kemantan Darat, 08 Oktober 1998. Sarjana (S₁) Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Jambi tahun 2016 dan melanjutkan Megister Pendidikan Dasar (S₂) di Universitas Jambi tamat pada tahun 2022.

Aeron Frimals, S.Pd., Gr., M.Pd.



Nama Lengkap Aeron Frimals, lahir 7 September 1999 di Koto Tuo Pulau Tengah Kabupaten Kerinci Provinsi Jambi yang merupakan anak ke-3 dari 4 bersaudara dan pernah menempuh pendidikan di SDN 107/III Dusun Baru Pulau Tengah, SMPN 2 Kerinci dan SMAN 3 Kerinci. Selanjutnya melanjutkan perguruan tinggi di S₁ PGSD Universitas Jambi, S₂ di Pendidikan Dasar Universitas Jambi dan Profesi Guru di Jurusan PGSD Universitas Jambi.

Dwi Mega Lestari, S. Pd., Gr.



Dwi Mega Lestari adalah seorang penulis buku pendidikan yang bersemangat dan berpengalaman. Setelah mengabdikan diri sejak 2019 sebagai seorang guru, beliau memiliki pemahaman tentang tantangan dan kebutuhan dalam dunia pendidikan. Pengalaman mengajarnya di Sekolah Dasar telah menginspirasi beliau untuk berbagi wawasan dan metode inovatif melalui tulisannya serta dikenal karena pendekatan praktis dan relevansinya dengan kurikulum serta kebutuhan peserta didik. Melalui karyanya, berharap dapat memberikan kontribusi positif bagi kemajuan pendidikan.