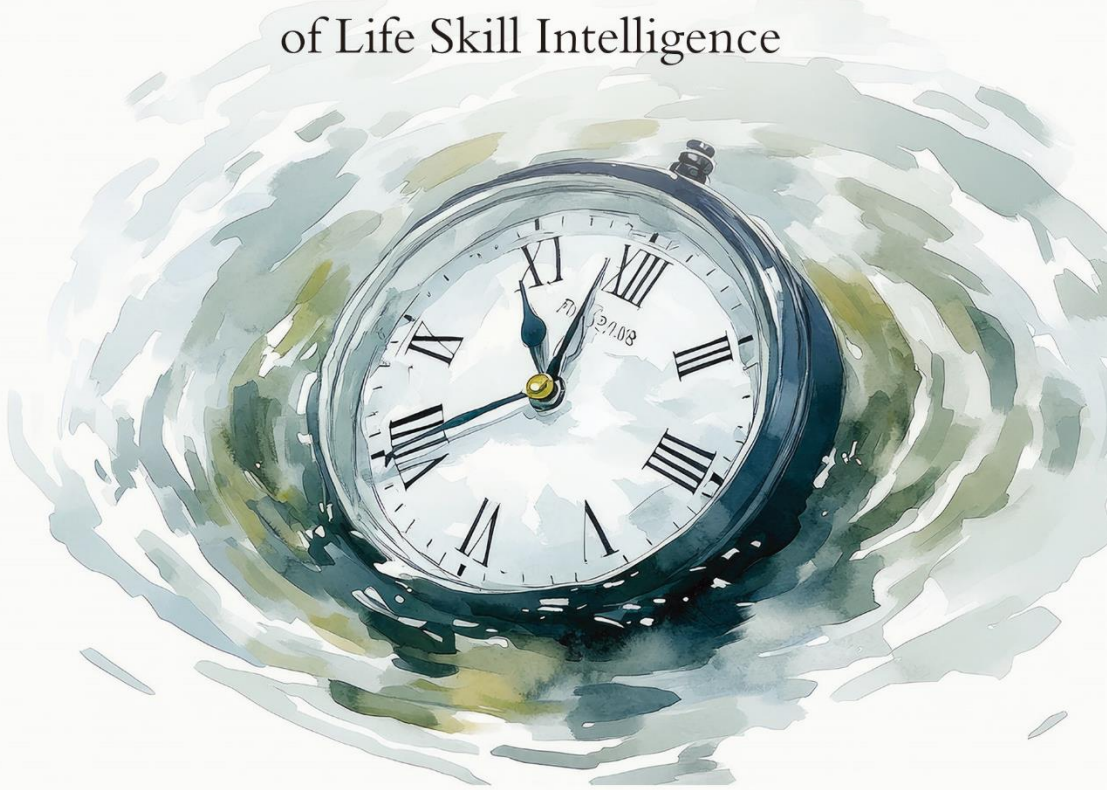


TEORI-TEORI PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI

Self Confidence: The Foundation
of Life Skill Intelligence



Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.

Dr. Ir. Harry Wiyanto, M.B.A., M.M.

Buku Pembelajaran & Pengembangan
Life Skill Intelligence

Buku Pembelajaran & Pengembangan
Life Skill Intelligence

TEORI-TEORI PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI

*SELF CONFIDENCE: The Foundation Of Life
Skill Intelligence*

PENULIS:

Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.

Dr. Ir. Harry Wiyanto, M.B.A., M.M.



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

TEORI-TEORI PENGEMBANGAN KEPERCAYAAN DIRI

SELF CONFIDENCE: The Foundation Of Life Skill Intelligence

Copyright @2025 By Dr. Damaruci, S.Sos., M.M. & Dr. Ir. Harry
Wiyanto, M.B.A., M.M.

All right reserved

Penulis

Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.
Dr. Ir. Harry Wiyanto, M.B.A., M.M.

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

AtikaNS

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.
Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)
Penerbit Karya Bakti Makmur (KBM) Indonesia
Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021
081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-329-7

Cetakan ke-1, April 2025
15 x 23 cm, viii + 130 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-Kemenkumham dan isi
buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, hikmah, dan kekuatan yang diberikan sehingga buku ini, ***“Teori-Teori Pengembangan Kepercayaan Diri (Self Confidence: The Foundation of Life Skill Intelligence)”***, dapat terselesaikan dengan baik.

Buku ini disusun sebagai bahan pembelajaran dan pengembangan *Life Skill Intelligence*, dengan menempatkan *self_confidence* sebagai unsur utamanya. Kepercayaan diri bukan sekadar rasa yakin, melainkan kemampuan kunci yang menopang keterampilan hidup. Melalui buku ini, pembaca diajak untuk memahami berbagai teori yang mendasari proses terbentuknya kepercayaan diri. Bagaimana kepercayaan diri dapat dikembangkan secara sistematis, serta bagaimana penerapannya dalam membangun *Life Skill Intelligence* yang utuh. Buku ini diharapkan menjadi panduan yang tidak hanya bersifat konseptual, tetapi juga aplikatif bagi siapa pun yang

berkomitmen untuk bertumbuh menjadi pribadi yang kuat dan berdampak.

Penulis menyadari bahwa proses pengembangan kepercayaan diri adalah perjalanan seumur hidup. Semoga buku ini dapat memberikan inspirasi, manfaat, dan kontribusi nyata dalam membangun generasi yang percaya diri, mandiri, dan berdaya. Selamat membaca dan semoga bermanfaat.

Jakarta, 15 April 2025
Penulis

Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.
Dr. Ir. Harry Wiyanto, M.B.A., M.M.



KATA PENGANTAR LSI INSTITUTE

Life Skill Intelligence (LSI) Institute yang merupakan pusat pelatihan dan pengembangan diri mengucapkan selamat atas terbitnya buku yang berjudul **“Teori-Teori Pengembangan Kepercayaan Diri (Self Confidence: The Foundation of Life Skill Intelligence)”**,

Buku ini diterbitkan dalam upaya pengembangan *Life Skills Intelligence* yang meningkatkan kualitas hidup seseorang secara individu juga memperkuat hubungan sosial dan produktivitas bersama, menciptakan kehidupan yang lebih cerdas, bahagia, dan sinergis. *LSI Institute* untuk mulai menggali potensi terbaik dari diri sendiri, menetapkan visi hidup yang jelas, dan membangun langkah-langkah strategis yang nyata untuk mencapainya.

Life Skill Intelligence adalah konsep kecerdasan manajemen talenta diri yang holistik mencakup IQ, EQ, SQ, AQ dengan

menggunakan kerangka konsep SIPOC (*Supplier-Input-Process-Output-Customer*) & APIE (*Assess-Plan-Implement-Evaluate*).

Semoga dengan diterbitkannya buku ini dan upaya pengembangan ekosistem percaya diri oleh *LSI Institute* dapat mempersiapkan SDM Indonesia di Era *Artificial Intelligence* menuju Indonesia Emas 2045.

Selamat menikmati suguhan ilmu dan selamat mendapatkan kekokohan kepercayaan diri

Salam Hormat

Life Skill Intelligence Institute

Life Skill Intelligence (LSI) Institute:

Website : <https://lifeskill-intelligence.com/>

Instagram : [lifeskill_intelligence](#)

Email : info@cerdasinergi.com
cerdasinergi@gmail.com

WA : 0811-1555-352 (Wiwie),
0812 1007 8599 (Emma)





DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
KATA PENGANTAR LSI INSTITUTE.....	iii
DAFTAR ISI	v
 PENDAHULUAN	 1
■ <i>Life Skill Intelligence</i> Membantu Membangun Kesadaran Diri	2
■ Buku-Buku Pembelajaran <i>Life Skill Intelligence</i>	4
 BAGIAN 1: PENTINGNYA MEMAHAMI	
PENGEMBANGAN PERCAYA DIRI	9
■ Mengapa Memiliki Kepercayaan Diri Penting ?	11
■ Semua Pribadi Yang Ingin Sukses Perlu Memahami Pengembangan Percaya Diri	14
■ Semua Pribadi Yang Ingin Bahagia Perlu Memahami Pengembangan Percaya Diri	18

■ Semua Pribadi Yang Ingin Berjiwa Merdeka Perlu Memahami Pengembangan Percaya Diri.....	21
■ Semua Pemimpin Perlu Memahami Pengembangan Percaya Diri	25
■ Semua Orang Tua (Dan Pendidik) Perlu Memahami Pengembangan Percaya Diri.....	28
■ Quote Kepercayaan Diri Sebagai Peneguh	31
BAGIAN 2: TEORI-TEORI KEPERCAYAAN DIRI	36
■ Kepercayaan Diri Dalam Teori Pengembangan Diri	40
• Teori Efikasi Diri - Albert Bandura.....	41
• Model Multi/Bi-Directional Cycle Of Confidence - Richard Perry.....	42
• Teori Hirarki Kebutuhan - Maslow	44
• Teori Manajemen Teror - Jeff Greenberg, Sheldon Solomon, Dan Tom Pyszczynski.....	46
• Teori Sociometer - Mark Leary	48
• Teori <i>Socio Ecological Model</i> (SEM) - Urie Bronfenbrenner	50
• Teori Kebutuhan Dan Motivasi - David McClelland	52
• Teori Citra Diri (<i>Self-Image Theory</i>) - Charles Cooley Dan George Herbert Mead	54
• Teori Kontrol Diri (<i>Self-Control Theory</i>) - Walter Mischel	56
• <i>Teori Self-Determination</i> - Edward Deci Dan Richard Ryan.....	58
• Teori Kontrol Sosial (<i>Social Control Theory</i>) - Travis Hirschi	60
• Teori Strain (<i>Strain Theory</i>) - Robert K. Merton	62
• Teori Belajar Sosial (<i>Social Learning Theory</i>) - Albert Bandura.....	64
• Teori Subkultur (<i>Subcultural Theory</i>) - Albert Cohen	66
• Teori Labeling (<i>Labeling Theory</i>) - Howard Becker	68

• Teori Kelas Sosial (<i>Social Class Theory</i>) - Cesare Beccaria	71
• Teori Konflik (<i>Conflict Theory</i>) - Karl Marx.....	73
• Teori Fungsionalis (<i>Functionalist Theory</i>) - Emile Durkheim.....	75
• Teori Perkembangan Sosial (<i>Social Development Theory</i>) - Erik Erikson	77
• <i>Teori Penjara Pemikiran (Mind Blocking)</i>	80
• Teori Mindset - Carol Dweck	83
• Teori Mindfulness Dan Kesejahteraan - Jon Kabat-Zinn.....	85
• Teori Tujuan (<i>Goal-Setting Theory</i>) - Edwin Locke Dan Gary Latham.....	87
• Teori Pengharapan (<i>Expectancy Theory</i>) - Victor Vroom.....	89
• Teori <i>Kognitif Behavioral</i> (CBT) Aaron T. Beck.....	92
• Teori Keseimbangan (<i>Equity Theory</i>) - John Stacey Adams	95
• Teori Tazkiyah (Penyucian Jiwa) - Al-Ghazali	97
• Teori Kesehatan Mental & Fisik - Ibnu Sina.....	98
• Teori Etika Dan Moral - Al-Raghib Al-Isfahani	100
• Teori Psikologi Islam - Jalaluddin Al-Suyuti	102
• Teori Kebijakan Dan Pengetahuan - Faqih Al-Din Al-Razi.....	103
■ Benang Merah Teori-Teori Pengembangan Kepercayaan Diri	105
■ Motivasi Menjadi Pribadi Percaya Diri	108
DAFTAR PUSTAKA	113
PROFIL PENULIS.....	127



DAFTAR PUSTAKA

- Abdal-Hakim, M. (2016). *The Spiritual Teachings of the Prophet Muhammad*. Inner Traditions.
- Adams, J. S. (1963). Toward an Understanding of Inequity. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 67(5), 422-436.
- Adams, J. S. (1965). Inequity in Social Exchange. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 2, pp. 267-299). New York: Academic Press.
- Agnew, R. (1992). Foundation for a General Strain Theory of Crime and Delinquency. *Criminology*, 30(1), 47-87.
- Akers, R. L., & Sellers, C. S. (2013). *Criminological Theories: Introduction, Evaluation, and Application*. New York, NY: Oxford University Press.
- Alexander, K., & Pugh, A. (2004). *Effective Teaching in Higher Education*. Routledge.
- Al-Ghazali, I. (2000). *Ihya' Ulum al-Din*. Dar Al-Ma'arif.
- Al-Raghib al-Isfahani, M. (2003). *Al-Mufradat fi Gharib al-Qur'an*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.

- Al-Razi, F. (1992). *Al-Mahsul fi Ilm al-Ushul*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Al-Suyuti, J. (1993). *Al-Tanwir al-Miqbas dan Al-Jami' al-Saghir*. Dar al-Kutub al-Ilmiyyah.
- Amabile, T. M. (1996). "*Creativity in Context: Update to 'The Social Psychology of Creativity.'*" Westview Press.
- Baer, R. A. (2003). Mindfulness Training as a Clinical Intervention: A Conceptual and Empirical Review. *Clinical Psychology: Science and Practice*, 10(2), 125-143.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York, NY: W.H. Freeman.
- Baumeister, R. F., & Leary, M. R. (1995). "The need to belong: Desire for interpersonal attachments as a fundamental human motivation". *Psychological Bulletin*, 117(3), 497-529.
- Baumeister, R. F., & Tierney, J. (2011). *Willpower: Rediscovering the Greatest Human Strength*. Penguin Books.
- Beccaria, C. (1764). *On Crimes and Punishments (Dei delitti e delle pene)*. Translated by Graham, J. (1983). Indianapolis: Liberty Fund.
- Beccaria, C. (1963). *Crimes and Punishments*. New York: The New American Library.
- Beck, A. T. (1976). *Cognitive Therapy and the Emotional Disorders*. International Universities Press.
- Beck, A. T. (1979). *Cognitive Therapy of Depression*. New York: Guilford Press.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive Behavior Therapy: Basics and Beyond*.
- Becker, H. S. (1963). *Outsiders: Studies in the Sociology of Deviance*. Glencoe, IL: Free Press.

- Becker, H. S. (1966). *The Social Psychology of Deviance*. New York: Free Press.
- Belbin, R. M. (2010). *Team Roles at Work*. Routledge.
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment*. Phi Delta Kappan.
- Blackwell, L. S., Trzesniewski, K. H., & Dweck, C. S. (2007). *Implicit Theories of Intelligence Predict Achievement Across an Adolescent Transition: A Longitudinal Study and an Intervention*. Child Development.
- Bowlby, J. (1982). *Attachment and Loss: Volume I. Attachment*. Basic Books.
- Brigham, E. F., & Ehrhardt, M. C. (2016). *Financial Management: Theory & Practice*. Cengage Learning.
- Brock, R. K., & Grady, M. L. (2005). *The Role of Teacher as Mentor*. Teachers College Record.
- Bronfenbrenner, U. (1977). Toward an Experimental Ecology of Human Development. *American Psychologist*, 32(7), 513–531.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The Ecology of Human Development: Experiments by Nature and Design*. Harvard University Press.
- Brookfield, S. D. (2006). *The Skillful Teacher: On Technique, Trust, and Responsiveness in the Classroom*. Jossey-Bass.
- Brown, B. (2010). "The Gifts of Imperfection: Let Go of Who You Think You're Supposed to Be and Embrace Who You Are." Hazelden Publishing.
- Brown, K. W., & Ryan, R. M. (2003). The Benefits of Being Present: Mindfulness and Its Role in Psychological Well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(4), 822-848.
- Burns, D. D. (1999). *The Feeling Good Handbook*.
- Carnegie, D. (1936). *How to Win Friends and Influence People*. Simon & Schuster.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). "Self-Regulation of Action and Emotion." *Handbook of Self and Identity*, 2, 180-207.

- Cavanagh, M. J. (2006). *Coaching from the Inside Out: Developing Self-Awareness to Unlock Performance*. Routledge.
- Christensen, C. M. (2013). *The Innovator's Dilemma: When New Technologies Cause Great Firms to Fail*. Harvard Business Review Press.
- Clark, D. (2013). *The Art of Training and Development*. American Society for Training and Development.
- Clinebell, H. (1995). *Basic Types of Pastoral Care and Counseling: Resources for the Ministry of Healing and Growth*. Abingdon Press.
- Cloward, R. A., & Ohlin, L. E. (1960). *Delinquency and Opportunity: A Theory of Delinquent Gangs*. New York: Free Press.
- Cohen, A. K. (1955). *Delinquent Boys: The Culture of the Gang*. New York: Free Press.
- Collins, J. (2001). *Good to Great: Why Some Companies Make the Leap... and Others Don't*. HarperBusiness.
- Cooley, C. H. (1902). *Human Nature and the Social Order*. New York: Scribner's.
- Corey, G. (2016). *Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy*. Cengage Learning.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. Free Press.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. Free Press.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage Publications.
- Cuddy, A. J. C. (2015). *Presence: Bringing Your Boldest Self to Your Biggest Challenges*. New York: Little, Brown and Company.
- Cullen, F. T., & Agnew, R. (2006). *Criminological Theory: Past to Present*. Los Angeles, CA: Roxbury Publishing Company.
- Daft, R. L. (2015). *Organization Theory and Design*. Cengage Learning.
- Daft, R. L. (2018). *Management*. Cengage Learning.

- Davis, H. A. (2003). Teachers' Perceptions of Student Misbehavior and Its Effects on Student Motivation. *Journal of Educational Psychology*
- DeCenzo, D. A., & Robbins, S. P. (2007). *Fundamentals of Human Resource Management*. Wiley.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Plenum Press.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). "The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior." *Psychological Inquiry*, 11(4), 227-268.
- Dreyer, J. (2002). *Preaching and Teaching with Confidence*. Christian Ministry Series.
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The Power of Passion and Perseverance*. Scribner.
- Durkheim, É. (1893). The Division of Labour in Society (De la division du travail social). *Translated by Simpson, G.* (1933). New York: Free Press.
- Durkheim, É. (1912). The Elementary Forms of Religious Life (Les formes élémentaires de la vie religieuse). *Translated by Swain, J.* (1915). New York: The Free Press.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House.
- Dweck, C. S. (2016). *Mindset: Changing The Way You think To Fulfil Your Potential*.
- Dweck, C. S. (2017). *The Power of Believing That You Can Improve*. TED Talk.
- Eby, L. T., & Allen, T. D. (2002). *Further Examination of Antecedents and Consequences of Mentoring Relationships*. Group & Organization Management.
- Ellis, A. (2001). *Reason and Emotion in Psychotherapy*.

- Emmer, E. T., & Evertson, C. M. (2016). *Classroom Management for Middle and High School Teachers*. Pearson.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). "Counting Blessings versus Burdens: An Experimental Investigation of Gratitude and Subjective Well-Being in Daily Life". *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389.
- Epstein, J. L. (2018). *School, Family, and Community Partnerships: Preparing Educators and Improving Schools*. Westview Press.
- Erikson, E. H. (1950). *Childhood and Society*. New York: Norton.
- Erikson, E. H. (1963). *Youth: Change and Challenge*. New York: Basic Books.
- Erikson, E. H. (1982). *The Life Cycle Completed*. New York: Norton.
- Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Giddens, A., Duneier, M., Appelbaum, R. P., & Carr, D. (2017). *Introduction to Sociology. 10th edition*. Boston: Cengage Learning.
- Goldstein, I. L., & Ford, J. K. (2002). *Training in Organizations: Needs Assessment, Development, and Evaluation*. Wadsworth Group.
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. Bantam Books.
- Granovetter, M. (1973). "The Strength of Weak Ties". *American Journal of Sociology*, 78(6), 1360-1380.
- Grant, A. M., & Cavanagh, M. J. (2004). The Self-Reflection and Insight Scale: A Practical Tool for Measuring Self-Awareness. *International Journal of Coaching in Organizations*.
- Greenberg, J., Solomon, S., & Pyszczynski, T. (1986). *The Worm at the Core: On the Role of Death in Life*. Random House.
- Greenberger, D., & Padesky, C. A. (2016). *Mind Over Mood: Change How You Feel by Changing the Way You Think*.

- Greenhaus, J. H., & Allen, T. D. (2011). "Work-Family Balance: A Review and Extension of Theories and Research". *Journal of Management*, 37(1), 1-52.
- Greenhaus, J. H., & Beutell, N. J. (1985). "Sources of Conflict Between Work and Family Roles". *Academy of Management Review*, 10(1), 76-88.
- Gutas, G. (2001). *Avicenna and the Aristotelian Tradition: Introduction to Reading Avicenna's Philosophical Works*. Brill.
- Hackman, J. R., & Johnson, C. E. (2013). *Leadership: A Communication Perspective*. Waveland Press.
- Hallaq, W. (2009). *An Introduction to Islamic Law*. Cambridge University Press.
- Higgins, M. C., & Kram, K. E. (2001). *Reconceptualizing Mentoring at Work: A Developmental Network Perspective*. Academy of Management Review.
- Hirschi, T. (1969). *Causes of Delinquency*. Berkeley, CA: University of California Press.
- Hisrich, R. D., Peters, M. P., & Shepherd, D. A. (2017). *Entrepreneurship*. McGraw-Hill Education.
- Holt-Lunstad, J., Smith, T. B., & Layton, J. B. (2010). "Social Relationships and Mortality Risk: A Meta-analytic Review". *PLOS Medicine*, 7(7), e1000316.
- Hunter, J. D. (1992). *To Change the World: The Irony, Tragedy, and Possibility of Christianity in the Late Modern World*. Oxford University Press.
- Ibn Sina, A. (1025). *The Canon of Medicine (al-Qanun fi al-Tibb)*. Translated by J. R. Mixter, 1953.
- J. M. McLoughlin & D. J. Lee (2007). *Beyond the Classroom: Developing Instructional Strategies for Academic Success*. Routledge.
- Johnson, S. (2010). *The Social Ministry: Leadership and Organization*. University Press.

- Kabat-Zinn, J. (1990). *Full Catastrophe Living: Using the Wisdom of Your Body and Mind to Face Stress, Pain, and Illness*. New York: Delacorte Press.
- Kahneman, D. (2011). *Thinking, Fast and Slow*. Farrar, Straus and Giroux.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). *The Balanced Scorecard: Translating Strategy into Action*. Harvard Business Review Press.
- Keller, T. (2011). *Preaching: Communicating Faith in an Age of Skepticism*. Viking.
- Kerr, J. H., & Mackenzie, S. H. (2012). Multiple motives for participating in adventure sports. *Psychology of Sport and Exercise*, 13, 649–657. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.04.002>
- Kirkpatrick, D. L., & Kirkpatrick, J. D. (2006). *Evaluating Training Programs: The Four Levels*. Berrett-Koehler Publishers.
- Kluger, A. N., & DeNisi, A. (1996). *The Effects of Feedback Interventions on Performance: A Historical Review, A Meta-Analysis, and a Preliminary Feedback Intervention Theory*. *Psychological Bulletin*.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing Management*. Pearson.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading Change*. Harvard Business Review Press.
- Kounin, J. S. (1970). *Discipline and Group Management in Classrooms*. Holt, Rinehart and Winston.
- Kram, K. E. (1985). *Mentoring at Work: Developmental Relationships in Organizational Life*. University Press of America.
- Latham, G. P., & Locke, E. A. (2007). New Developments in and Directions for Goal-Setting Research. *European Psychologist*, 12(4), 290-300.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. Springer Publishing Company.
- Leahy, R. L. (2008). *Overcoming Resistance in Cognitive Therapy*.

- Leary, M. R. (2007). "Motivational and Emotional Aspects of the Self." *Handbook of Motivation and Cognition: The Psychology of Action*, 1, 413-445.
- Leary, M. R., & Baumeister, R. F. (2000). The Nature and Function of Self-Esteem: Sociometer Theory. In M. P. Zanna (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 32, pp. 1-62). Academic Press.
- Leary, M. R., & Downs, D. L. (1995). Interpersonal Rejection as a Determinant of Self-Esteem. In R. W. Leary (Ed.), *Interpersonal Rejection* (pp. 217-241). Oxford University Press.
- Lemert, E. M. (1951). *Social Pathology: A Systematic Approach to the Study of Sociopathic Behavior*. New York: McGraw-Hill.
- Lochbaum, M., Sherburn, M., Sisneros, C., Cooper, S., Lane, A. M., & Terry, P. C. (2022). Revisiting the self-confidence and sport performance relationship: A systematic review with meta-analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(11), 6381. <https://doi.org/10.3390/ijerph19116381>
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (1990). *A Theory of Goal Setting and Task Performance*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Locke, E. A., & Latham, G. P. (2002). "Building a Practically Useful Theory of Goal Setting and Task Motivation: A 35-Year Odyssey." *American Psychologist*, 57(9), 705-717.
- Lunenburg, F. C. (2011). Expectancy Theory of Motivation: Motivating by Altering Expectations. *International Journal of Management, Business, and Administration*, 15(1), 1-6.
- Mackenzie, S. H., Hodge, K., & Boyes, M. (2013). The multiphasic and dynamic nature of flow in adventure experiences. *Journal of Leisure Research*, 45(2), 214-232. <https://doi.org/10.18666/jlr-2013-v45-i2-3012>
- Martens, R., Burton, D., Vealey, R. S., Bump, L. A., & Smith, D. E. (1990). Development and validation of the competitive

- state anxiety inventory-2. In R. Martens, R. S. Vealey, & D. Burton (Eds.), *Competitive anxiety in sport* (pp. 117–190). Human Kinetics.
- Marx, K. (1867). *Das Kapital: Critique of Political Economy*. Translated by Moore, S., & Aveling, E. (1887). London: Swan Sonnenschein & Co.
- Marx, K., & Engels, F. (1848). *The Communist Manifesto*. Translated by White, J. (1920). New York: International Publishers.
- Marzano, R. J. (2003). *Classroom Management That Works: Research-Based Strategies for Every Teacher*. ASCD.
- Maslow, A. H. (1943). A Theory of Human Motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370-396.
- Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. Harper & Row.
- McClelland, D. C. (1961). *The Achieving Society*. Princeton, NJ: Van Nostrand.
- McClelland, D. C. (1985). *Human Motivation*. Glenview, IL: Scott, Foresman.
- McIntyre, L. (2013). *The Practical Skeptic: Core Concepts in Sociology*. New York: McGraw-Hill.
- McLeroy, K. R., Bibeau, D., Steckler, A., & Glanz, K. (1988). An Ecological Perspective on Health Promotion Programs. *Health Education Quarterly*, 15(4), 351-377.
- McMillan, C., & Woodruff, M. (2018). *Networking for Entrepreneurs*. Palgrave Macmillan.
- Mead, G. H. (1934). *Mind, Self, and Society*. Chicago: University of Chicago Press.
- Merton, R. K. (1938). Social Structure and Anomie. *American Sociological Review*, 3(5), 672-682.
- Merton, R. K. (1968). *Social Theory and Social Structure*. New York: Free Press.
- Miller, W. B. (1958). Lower Class Culture as a Generating Milieu of Gang Delinquency. *Journal of Social Issues*, 14(3), 5-19.

- Mischel, W. (1974). Processes in Delay of Gratification. *Advances in Experimental Social Psychology*, 7, 249-292.
- Mischel, W. (2014). *The Marshmallow Test: Understanding Self-control and How To Master It*. Little, Brown and Company.
- Mischel, W., Shoda, Y., & Rodriguez, M. L. (1989). Delay of Gratification in Children. *Science*, 244(4907), 933-938.
- Moulden, M. (2017). *Overcoming Mental Blocks: Strategies for Personal Growth*. New York: Mindset Publishing.
- Neff, K. (2011). *Self-Compassion: The Proven Power of Being Kind to Yourself*. William Morrow Paperbacks.
- Niebuhr, H. (1951). *Christ and Culture*. Harper & Row.
- Noe, R. A. (1988). *An Investigation of the Determinants of Successful Mentoring Relationships*. Personnel Psychology.
- Noe, R. A. (2017). *Employee Training and Development*. McGraw-Hill Education.
- Northouse, P. G. (2018). *Leadership: Theory and Practice*. Sage Publications
- Nouwen, H. J. M. (1975). *The Wounded Healer: Ministry in Contemporary Society*. Doubleday.
- Nutt, P. C. (2008). *Strategic Planning and Decision-Making*. Sage Publications.
- Penedo, F. J., & Dahn, J. R. (2005). "Exercise and Well-Being: A Review of Mental and Physical Health Benefits Associated with Physical Activity". *Current Directions in Psychological Science*, 14(5), 297-301.
- Perry, R. (2011). The Multi/Bi-directional Cycle of Confidence: Theoretical Perspectives and Practical Applications. In R. Smith (Ed.), *Advances in Self-Efficacy Research* (pp. 115-130). Springer
- Pink, D. H. (2009). *Drive: The Surprising Truth About What Motivates Us*. Riverhead Books.
- Rahman, F. (2000). *Islamic Philosophy, Theology, and Mysticism: A Short Introduction*. Routledge.

- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2017). *Organizational Behavior* (17th ed.). Harlow: Pearson Education.
- Roberts, A. R. (2005). *Crisis Intervention Handbook: Assessment, Treatment, and Research*. Oxford University Press.
- Roberts, P. W., & Amit, R. (2003). The Dynamics of Business Failure and Survival. *Strategic Management Journal*.
- Robinson, S. P., Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior*. Pearson Education.
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Houghton Mifflin.
- Rothwell, W. J., & Sullivan, R. (2005). *The Complete Guide to Developing Your Workforce*. American Management Association.
- Rotman, D. (1990). Cesare Beccaria: The Presentation of Criminal Justice. In *The Essential Beccaria* (pp. 55-77). Cambridge: Cambridge University Press.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being". *American Psychologist*, 55(1),
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*
- Ryckman, R. M. (2004). *Theories of Personality*. Belmont, CA: Thomson/Wadsworth.
- Ryff, C. D., & Singer, B. (1998). "The Contours of Positive Human Health". *Psychological Inquiry*, 9(1), 1-28.
- Scholl, R. W. (2002). *Motivation: Expectancy Theory*. University of Rhode Island. Expectancy Theory.
- Seligman, M. E. P. (1998). *Learned Optimism: How to Change Your Mind and Your Life*. Knopf Publishing Group.
- Smith, R. E., & Smoll, F. L. (2007). "Coaching the Coaches: Developing the Confidence of Sport Coaches and their Athletes." *Journal of Applied Sport Psychology*, 19(1), 14-22.

- Snyder, C. R., Sympson, S. C., Ybasco, F. C., Borders, T. F., & Babyak, M. A. (1999). Development and validation of the State Hope Scale. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(2), 321-335.
- Solomon, S., Greenberg, J., & Pyszczynski, T. (2015). *The Death of Death: A Novel on the Psychology of Terror Management*. Princeton University Press.
- Steger, M. F., Frazier, P., Oishi, S., & Kaler, M. (2006). "The Meaning in Life Questionnaire: Assessing the Presence of and Search for Meaning in Life". *Journal of Counseling Psychology*, 53(1), 80-93.
- Steinberg, L. (2001). *We Know How You Feel: What Parents Need to Know About the Teenage Brain*. Simon & Schuster.
- Stott, J. (2006). *The Cross of Christ*. InterVarsity Press.
- Super, D. E. (1990). A Life-Span, Life-Space Approach to Career Development. In D. Brown & L. Brooks (Eds.), *Career Choice and Development*. Jossey-Bass.
- Tannenbaum, S. I., & Yukl, G. (1992). *Training and Development in Work Organizations*. Annual Review of Psychology.
- Thomas, K. W., & Kilmann, R. H. (2008). *Thomas-Kilmann Conflict Mode Instrument*. CPP.
- Turner, J. H. (2006). *Theoretical Sociology: A Concise Introduction to Five Major Theories*. Thousand Oaks, CA: Pine Forge Press.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. University of Chicago Press.
- Ulrich, D., & Brockbank, W. (2005). *The HR Value Proposition*. Harvard Business Review Press.
- Vealey, R. S. (2007). "Mental Skills Training in Sport." *Psychology of Sport and Exercise*, 8(5), 711-730.
- Vroom, V. H. (1964). *Work and Motivation*. New York: Wiley.
- Warren, R. (1995). *The Purpose Driven Church: Growth Without Compromising Your Message & Mission*. Zondervan.

- Yeager, D. S., & Dweck, C. S. (2012). *Mindsets That Promote Resilience: When Students Believe That Personal Characteristics Can Be Developed*. *Personality and Social Psychology Bulletin*.
- Zunker, V. G. (2015). *Career Counseling: A Holistic Approach*. Cengage Learning.



PROFIL PENULIS

Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.



Damaruci *founder* dan *CEO Life Skill Intelligence Institute* adalah anak ketiga dari delapan bersaudara. Masa bersekolah SD hingga SMP pernah berjualan es mambo, menjadi kuli yang bekerja menurunkan batu bata dari ruang pembakaran, mengembala kambing, menjadi petani,

menjadi pemetik dan pamarut kelapa untuk pembuatan minyak kelapa, dan pekerjaan-pekerjaan serabutan lainnya. Saat SMA, untuk membiayai sekolahnya, ia menjadi pedagang asongan, menerima jasa vermak celana panjang, beternak ayam dan lele, hingga buruh bangunan.

Alhamdulillah walau dengan penuh keterbatasan bisa melanjutkan kuliah di Jurusan Kriminologi FISIP UI. Untuk membiayai kuliahnya, Damaruci melakoni beberapa pekerjaan seperti menjadi tenaga interviewer dan pengolah data di berbagai lembaga penelitian baik di dalam maupun di luar kampus, juga menjadi penulis resensi buku di berbagai harian, dan membuka bisnis penyewaan VCD. Semua dilakukan untuk menggapai pendidikan tinggi yang dicita-citakan sejak kecil.

Setelah lulus kuliah, pekerjaan formal pertama adalah menjadi peserta *Manajemen Trainee* (MT) di sebuah perusahaan retail nasional ternama. Setelah mengikuti program MT selama satu tahun dan menjadi lulusan terbaik, jabatan pertama yang dipilih adalah menjadi *Internal Audit Officer*, *Internal Audit Team Leader* lalu *Assistant Store Manager* hingga menjadi *Assistant Training Manager*. Lalu pindah bekerja ke perusahaan retail asing asal Belanda sebagai *Training Section Head*. Kemudian pindah bekerja di grup perusahaan pembiayaan asal Jepang, hingga menjadi *HR Development Division Head* (jabatan General Manager) yang membawahi tiga departemen yaitu *Recruitment & Selection*, *Career Development & Assesment*, dan *Policy and System Development*.

Setelah itu Damaruci memutuskan untuk menjadi *associate consultant and trainer* dengan spesialisasi *Organization Development & Talent Management* di berbagai perusahaan konsultan dan training seperti *Haygroup*, *People Prime Consulting Group*, *Duta Bangsa Training Centre*, *Q-One Consulting*, dan *DSS Consulting*. Disamping itu Damaruci juga mendirikan PT Optimis Solusi Berdaya. Klien konsultasi terkait *Organization Development & Talent Management* yang pernah dilayani Damaruci diantaranya Pertamina EP (2012), Kideco Jaya Agung (2013) Pipit Group (2015), Kisel (2017), Agro Boga Utama (2018), PT Kawasan Industri Makassar (2018), LKPP (2018), KSO

Surveyor Indonesia; Sucofindo (2019), Pertamina Holding (2020), KCIC (2021-2022), Hutama Karya Infrastruktur (2023), Dapen PLN (2023-2024), dan PT Usui International Indonesia (2023-2024).

Sambil membesarkan empat orang anak, Damaruci juga berhasil menyelesaikan studi jenjang magister (S2) di MM Trisakti dan jenjang doktoral (S3) di Manajemen SDM UNJ. Kegiatan lain Damaruci saat ini adalah menjadi dosen dan asesor BNSP, menjadi ketua RT, menjadi ketua komite sekolah, menjadi anggota berbagai asosiasi, juga menjadi pengelola sejumlah kios sebagai pasif income.

Damaruci telah menulis beberapa judul buku yaitu “Memimpin dengan Filosofi Koki”, “Sukses dengan Filosofi Dongkrak”, “Leadership for Life”, “17 Kebodohan Koruptor”, *“Life Skill Intelligence Smart and Synergic Way to Happiness”* “Nyali dan Kepemimpinan”, “Salah Kaprah Memahami Percaya Diri”, “Menjadi Manager SDM Bernyali”, “Transformasi, Manajemen SDM di Era Digital”,



Harry Wiyanto lahir di Jakarta pada tahun 1965. Penulis memperoleh gelar Sarjana Teknologi Pangan dan Gizi dari Fakultas Teknologi Pertanian, Institut Pertanian Bogor dengan predikat Sangat Memuaskan pada tahun 1987.

Penulis selanjutnya mendapatkan gelar Master of Business Administration dari Institute of Business and Management Labora pada tahun 1992, Magister Manajemen dari Sekolah Tinggi Manajemen Labora pada tahun 1995, dan menyelesaikan Doktor di bidang Ilmu Manajemen pada Universitas Negeri Jakarta sebagai lulusan terbaik pada tahun 2020.

Penulis mengabdikan diri sebagai Dosen Tetap dan Wakil Ketua III Bidang Pemasaran, Kemahasiswaan dan Kerjasama di Sekolah Tinggi Manajemen Labora. Selain sebagai akademisi, penulis juga berpengalaman sebagai praktisi di bidang Pemasaran di beberapa perusahaan besar di Indonesia, dan aktif memberikan pelatihan-pelatihan di bidang Manajemen Sumber Daya Manusia, Pemasaran dan Penjualan.