

LIFEPRENEURSHIP

Personal Culture To Build Your Destiny



Damaruci | Pupung Purnamasari
Ina Sawitri | Happy Karunia Robbi
Wijayanti

Buku UTAMA Pembelajaran & Pengembangan
Life Skill Intelligence

LIFEPRENEURSHIP

PERSONAL CULTURE TO BUILD YOUR DESTINY

(Secara Holistik & Sistemik Mentransformasi HABIT menjadi NASIB)

Ditulis Oleh:

**Damaruci, Pupung Purnamasari, Ina Sawitri
Happy Karunia Robbi, Wijayanti**



PENERBIT KBM INDONESIA

adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

LIFEPRENEURSHIP

PERSONAL CULTURE TO BUILD YOUR DESTINY

Copyright @2025 Damaruci Dkk

All right reserved

Penulis

Damaruci, Pupung Purnamasari, Ina Sawitri
Happy Karunia Robbi, Wijayanti

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Dr. Muhamad Husein Maruahey, Drs., M.Sc.
Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>
www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia
@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-330-3

Cetakan ke-1, April 2025

15 x 23 cm, viii + 180 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113
Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas terselesaikannya buku *LIFEPRENEURSHIP: Personal Culture to Build Your Destiny*. Buku ini, hadir untuk mengajak pembaca memahami bahwa setiap individu memiliki kuasa penuh untuk membentuk kehidupannya sendiri melalui kebiasaan yang terarah dan berkesinambungan. Karena hidup adalah rangkaian keputusan dan kebiasaan yang kita bentuk setiap hari. Seiring waktu, kebiasaan-kebiasaan tersebut membentuk karakter, dan karakter pada akhirnya menentukan nasib kita.

Lifepreneurship bukan sekadar konsep, melainkan cara berpikir dan bertindak yang menempatkan individu sebagai arsitek bagi masa depannya sendiri. Dengan mengembangkan *habit* yang produktif, membangun pola pikir entrepreneur dalam kehidupan pribadi, serta membiasakan tindakan-tindakan yang bernilai, seseorang dapat mentransformasi kebiasaannya menjadi nasib yang diinginkan. Buku ini menguraikan prinsip-prinsip mendasar dan strategi praktis yang dapat membantu pembaca dalam perjalanan mengubah hidupnya secara sadar dan terarah.

Saya berharap buku ini dapat menjadi panduan sekaligus inspirasi bagi siapa pun yang ingin mengambil kendali atas hidupnya. Tidak ada nasib yang terjadi secara kebetulan—nasib adalah akumulasi dari kebiasaan yang dipupuk dengan kesadaran dan disiplin. Semoga buku ini dapat memberikan wawasan serta dorongan bagi pembaca untuk mulai membangun *habit* yang akan mengantarkan mereka menuju kehidupan yang lebih bermakna dan sukses.

Selamat membaca dan selamat bertransformasi!

Jakarta, 7 April 2025

Penulis

KATA PENGANTAR LSI INSTITUTE

Life Skill Intelligence (LSI) Institute yang merupakan pusat pelatihan dan pengembangan diri mengucapkan selamat atas terbitnya buku yang berjudul *LIFEPRENEURSHIP: Personal Culture to Build Your Destiny*.

Buku ini diterbitkan dalam upaya pengembangan *Life Skills Intelligence* yang meningkatkan kualitas hidup seseorang secara individu juga memperkuat hubungan sosial dan produktivitas bersama, menciptakan kehidupan yang lebih cerdas, bahagia, dan sinergis. *LSI Institute* untuk mulai menggali potensi terbaik dari diri sendiri, menetapkan visi hidup yang jelas, dan membangun langkah-langkah strategis yang nyata untuk mencapainya.

Life Skill Intelligence adalah konsep kecerdasan manajemen talenta diri yang holistik mencakup IQ, EQ, SQ, AQ dengan menggunakan kerangka konsep SIPOC (*Supplier-Input-Process-Output-Customer*) & APIE (*Assess-Plan-Implement-Evaluate*).

Semoga dengan diterbitkannya buku ini dan upaya pengembangan ekosistem pembelajaran dan pengembangan *Life Skills Intelligence* oleh *LSI Institute* dapat mempersiapkan SDM Indonesia di Era *Artificial Intelligence* menuju Indonesia Emas 204

Selamat menikmati suguhan ilmu dan pengembangan efektivitas diri Anda yang kondusif!

Salam Hormat

Life Skill Intelligence Institute

Life Skill Intelligence (LSI) Institute:

Website : <https://lifeskill-intelligence.com/>

Instagram : [lifeskill_intelligence](#)

Email : info@cerdasinergi.com

cerdasinergi@gmail.com

WA : 0811-1555-352 (Wiwie),
0812 1007 8599 (Emma)



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
KATA PENGANTAR LSI INSTITUTE.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
PENDAHULUAN	1
<i>Life Skill Intelligence</i> Membantu Membangun Nasib	2
Buku-Buku Pembelajaran <i>Life Skill Intelligence</i>	3
BAGIAN 1 : APAKAH LIFEPRENEURSHIP	7
Arti Kata <i>Preneur</i>	7
Arti Kata Entrepreneur.....	8
Arti Kata Entrepreneurship	9
Arti Kata Lifepreneurship.....	10
“Bahasa” Entrepreneur Bahasa Universal Antar Profesi.....	11
Personal Culture	15
Lifepreneurship sebagai Personal Culture	16
BAGIAN 2: KONSEP NASIB (<i>DESTINY</i>)	19
Siapa Penanggung Jawab Nasib Anda?	20
Memahami Kata Nasib.....	21
Pikiran-Tindakan-Kebiasaan-Karakter-Nasib.....	25
Dari Karakter menjadi Nasib.....	27
Karakter Positif & Negatif.....	27
Karakter Percaya Diri Adalah Karakter Inti dan Utama.....	29
Faktor Eksternal Pada Nasib Manusia	35
Rancangan Model Nasib Manusia.....	38
Pendekatan Holistik dan Sistemik Membangun Nasib	39
Imajinasi dan Kebebasan Memilih Nasib	40

BAGIAN 3: DARI CITRA DIRI MENJADI <i>HABIT PERCAYA DIRI</i>	43
Memahami Self_Image (Belief-Faith-Values)	44
Dari Self Image Menjadi Pikiran	45
Dari Pikiran menjadi Tindakan.....	49
Dari Tindakan menjadi Habit.....	51
Cara Membangun Habit yang Positif.....	54
BAGIAN 4: DARI <i>HABIT</i> MENJADI KARAKTER PERCAYA DIRI	55
Mempelajari Literatur Mengenai Habit	56
Dari Habit menjadi Karakter	60
Dari Habit Percaya Diri menjadi Karakter Percaya Diri	63
Metode Pembelajaran Habit menjadi Karakter.....	66
BAGIAN 5: DARI SELF CONFIDENCE CHARACTER MENJADI LIFE SKILL INTELLIGENCE	69
Karakter (dan Adab) Dahulu Baru Kecerdasan	70
Memahami Konsep Life Skill Intelligence	71
Life Skill Intelligence = Entrepreneurship	73
Pilar : Soft Skill (Soft Competencies);	74
Pilar 2: Hard Skill (Hard Competencies)	78
Pilar 3: Morality & Integrity.....	88
BAGIAN 6: DARI LIFE SKILL INTELLIGENCE MENJADI HAPPINESS WISDOM	91
Happiness dan Wisdom	92
Rujukan Literatur Kebijaksanaan	94
Rujukan Literatur Kebahagiaan	100
Kecerdasan <i>Life Skill</i> Menjadi Happiness Wisdom.....	109
Ekosistem Nasib	110

BAGIAN 7: DESTINY MODELING: METODE PEMBELAJARAN & PENGEMBANGAN LIFEPRENEURSHIP	113
Memahami Destiny Modeling.....	114
Keunggulan Metode Destiny Modeling.....	116
Metode Pendukung <i>Destiny Modeling</i>	117
Metode Modeling Menurut Para Ahli	118
Destiny Modeling untuk Berbagai Profesi	119
Nasib Individu-Keluarga-Organisasi-Negara.....	124
BAGIAN 8: TRAINING NEED ANALYSIS ATAS LIFEPRENEURSHIP	129
Pelatihan Lifepreneurship.....	129
Pelatihan Self_Image (Belief, Faith & Values)	130
Pelatihan Self Confidence Character	132
Pelatihan Life Skil Intelligence	134
Pelatihan Soft Skill	141
Pelatihan Happiness Wisdom	147
Pelatihan Lainnya yang Terkait.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	163
PROFIL PENULIS.....	173

DAFTAR PUSTAKA

- Accurate Online. (202). *Pengertian Hard Skill, Fungsi, dan 8 Contohnya*. Diakses dari <https://accurate.id/marketing-manajemen/pengertian-hard-skill/>
- Achor, S. (2010). *The happiness advantage: How a positive brain fuels success in work and life*. Crown Business.
- Aji, D. (2022). *Proses Terbentuknya Perilaku Menurut Al Ghazali*. Diakses dari
- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), 79-2
- Al-Ghazali. (2005). *Ihya' Ulumuddin (Membangkitkan Ilmu-Ilmu Agama)*. Terjemahan oleh Ismail Yakub. Jakarta: Pustaka Amani.
- Amabile, T. M. (1998). How to kill creativity. *Harvard Business Review*, 76(5), 76-87.
- Ardelt, M. (1997). Wisdom and life satisfaction in old age. *Journal of Gerontology: Psychological Sciences*, 52B(), P5-P27.
- Ardelt, M. (2003). Empirical assessment of a three-dimensional wisdom scale. *Research on Aging*, 25(3), 275–321 <https://doi.org/0.77/064027503025003004>
- Aristotle. (2009). *Nicomachean Ethics*. (W. D. Ross, Trans.). Oxford University Press. (Original work published ca. 350 B.C.E.)
- Baltes, P. B., & Smith, J. (1990). Towards a psychology of wisdom and its ontogenesis. In R. J. Sternberg (Ed.), *Wisdom: Its nature, origins, and development* (pp. 87-20). Cambridge University Press.
- Baltes, P. B., & Staudinger, U. M. (2000). Wisdom: A metaheuristic (pragmatic) to orchestrate mind and virtue toward excellence. *American Psychologist*, 55(), 22–31 <https://doi.org/0.037/0003-066X.55.22>
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. Prentice Hall.

- Bandura, A. (1986). *Social foundations of thought and action: A social cognitive theory*. Prentice-Hall.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. W.H. Freeman.
- Bargh, J. A., & Chartrand, T. L. (1999). The unbearable automaticity of being. *American Psychologist*, 54(7), 462-479.
- Barney, J. (1991). Firm resources and sustained competitive advantage. *Journal of Management*, 7(), 99-20.
- Bass, B. M., & Riggio, R. E. (2006). *Transformational leadership*. Psychology Press.
- Baumeister, R. F. (1999). *The self in social psychology*. Psychology Press.
- Baumeister, R. F., & Bushman, B. J. (2016). *Social psychology and human nature*. Cengage Learning.
- Baumeister, R. F., & Tierney, J. (20). *Willpower: Rediscovering the Greatest Human Strength*. Penguin.
- Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*, 75, 43-88.
- Beck, A. T. (1967). *Depression: Clinical, experimental, and theoretical aspects*. Harper & Row.
- Becker, T. E. (1998). Integrity in organizations: Beyond honesty and conscientiousness. *Academy of Management Review*, 23(), 54-6
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). *What works in character education: A research-driven guide for educators*. Character Education Partnership.
- Bhole, L. M. (2007). *Financial Institutions and Markets: Structure, Growth and Innovations*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Education.
- Borjas, G. J. (1987). Self-selection and the earnings of immigrants. *American Economic Review*, 77(4), 53-553.
- Bourdieu, P. (1986). The forms of capital. In J. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 24-258). Greenwood.
- Bowen, M. (1978). *Family therapy in clinical practice*. Jason Aronson.

- Branden, N. (1994). *The six pillars of self-esteem*. Bantam Books.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard University Press.
- Bruner, J. S. (1960). *The Process of Education*. Harvard University Press.
- Burchard, B. (2017). *High-performance habits: How extraordinary people become that way*. Hay House.
- Burns, R. B. (1979). *The self-concept: Theory, measurement, development, and behavior*. Longman.
- Burns, R. B. (1982). *Self-concept development and education*. Holt, Rinehart & Winston.
- Burt, R. S. (2005). *Brokerage and closure: An introduction to social capital*. Oxford University Press.
- Cantillon, R. (1755). *Essai sur la Nature du Commerce en Général*. Paris: Fletcher Gyles.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (1998). *On the self-regulation of behavior*. Cambridge University Press.
- Chesbrough, H. (2003). *Open innovation: The new imperative for creating and profiting from technology*. Harvard Business Press.
- Christensen, C. M., Anthony, S. D., & Roth, E. A. (20). *The innovator's solution: Creating and sustaining successful growth*. Harvard Business Review Press.
- Cialdini, R. B. (2001). *Influence: Science and practice*. Allyn & Bacon.
- Clance, P. R., & Imes, S. A. (1978). The imposter phenomenon in high achieving women: Dynamics and therapeutic intervention. *Psychotherapy: Theory, Research & Practice*, 15(3), 24-247.
- Clayton, V. P., & Birren, J. E. (1980). The development of wisdom across the life span: A reexamination of an ancient topic. In P. B. Baltes & O. G. Brim Jr. (Eds.), *Life-span development and behavior* (Vol. 3, pp. 03–35). Academic Press.
- Clear, J. (2018). *Atomic habits: An easy & proven way to build good habits & break bad ones*. Avery.
- Collins, J. (2001). *Good to great: Why some companies make the leap... and others don't*. HarperCollins.

- Collins, J., & Porras, J. I. (1994). *Built to last: Successful habits of visionary companies*. Harper Business.
- Covey, S. R. (1989). *The 7 Habits of Highly Effective People: Powerful Lessons in Personal Change*. New York: Free Press.
- Covey, S. R. (2008). *The 7 habits of highly effective families*. St. Martin's Press.
- Csikszentmihalyi, M. (1990). *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. Harper & Row.
- Dalai Lama, & Cutler, H. C. (1998). *The art of happiness: A handbook for living*. Riverhead Books.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and self-determination in human behavior*. Springer Science & Business Media.
- Deming, W. E. (1986). *Out of the crisis*. MIT Press.
- Diamond, L. (1999). *Developing democracy: Toward consolidation*. JHU Press.
- Donaldson, T., & Preston, L. E. (1995). The stakeholder theory of the corporation: Concepts, evidence, and implications. *Academy of Management Review*, 20(), 65-9
- Duckworth, A. (2016). *Grit: The power of passion and perseverance*. Scribner.
- Duhigg, C. (2012). *The Power of Habit: Why We Do What We Do in Life and Business*. Random House.
- Durlak, J. A., Weissberg, R. P., Dymnicki, A. B., Taylor, R. D., & Schellinger, K. B. (2011). The impact of enhancing students' social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child development*, 82(), 405-432.
- Dweck, C. S. (2006). *Mindset: The New Psychology of Success*. Random House.
- Edmondson, A. (1999). Psychological safety and learning behavior in work teams. *Administrative Science Quarterly*, 44(2), 350-383.

- Ekman, P. (1992). *Are there basic emotions?* *Psychological Review*, 99(3), 550-553.
- Emmons, R. A., & McCullough, M. E. (2003). Counting blessings versus burdens: An experimental investigation of gratitude and subjective well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 84(2), 377-389.
- Epstein, N. B., Bishop, D. S., & Levin, S. (2002). The McMaster model of family functioning. *Journal of Marital and Family Therapy*, 28(), 07-6.
- Epstein, S. (1973). The self-concept revisited or a theory of a theory. *American Psychologist*, 28(5), 404-46.
- Etzkowitz, H., & Leydesdorff, L. (2000). The dynamics of innovation: From National Systems and "Mode 2" to a Triple Helix of university-industry-government relations. *Research Policy*, 29(2), 09-23.
- Florida, R. (2002). *The rise of the creative class: And how it's transforming work, leisure, community, and everyday life*. Basic Books.
- Fogg, B. J. (2019). *Tiny habits: The small changes that change everything*. Houghton Mifflin Harcourt
- Frankl, V. E. (1984). *Man's Search for Meaning*. Beacon Press
- Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive emotions in positive psychology. *American Psychologist*, 56(3), 28-226.
- Freeman, R. E. (1984). *Strategic management: A stakeholder approach*. Pitman.
- Fukuyama, F. (2004). *State-building: Governance and world order in the 21st century*. Cornell University Press.
- Gitman, L. J., & McDaniel, C. (2009). *The Future of Business: The Essentials*. Mason, OH: South-Western Cengage Learning.
- Glints. (2022). *Hard Skill: Pengertian, Manfaat, Contoh, dan Cara Menginkatkannya*. Diakses dari <https://glints.com/id/lowongan/hard-skill-adalah/>
- Gloor, P. A. (2006). *Swarm creativity: Competitive advantage through collaborative innovation networks*. Oxford University Press.

- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why It Can Matter More Than IQ*. New York: Bantam Books.
- Goleman, D. (1998). *Working with emotional intelligence*. Bantam Books.
- Gollwitzer, P. M., & Oettingen, G. (2012). Goal pursuit. In R. M. Ryan (Ed.), *The Oxford Handbook of Human Motivation* (pp. 208-23). Oxford University Press.
- Gottman, J., & Silver, N. (1999). *The seven principles for making marriage work*. Three Rivers Press.
- Granovetter, M. (1973). The strength of weak ties. *American Journal of Sociology*, 78(6), 360-380.
- Grant, A. (2013). *Give and take: Why helping others drives our success*. Viking.
- Graybiel, A. M. (2008). Habits, rituals, and the evaluative brain. *Annual Review of Neuroscience*, 3(), 359-387.
- Gross, J. J. (2002). Emotion regulation: Affective, cognitive, and social consequences. *Psychophysiology*, 39(3), 28-29
- Hamel, G., & Prahalad, C. K. (1994). *Competing for the future*. Harvard Business Review Press.
- Heckman, J. J. (2006). Skill formation and the economics of investing in disadvantaged children. *Science*, 32(5782), 900-902.
- Helmstetter, S. (1982). *What to say when you talk to yourself*. Grindle Press.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 6(3), 235-266.
- Hofstede, G. (2001). *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations*. Sage Publications.
- Huntington, S. P. (1996). *The clash of civilizations and the remaking of world order*. Simon & Schuster.
- Jacobi, R. (1971). Reperceiving the Pre-Islamic "Nasīb". *Journal of Arabic Literature*, 2, -5.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational researcher*, 38(5), 365-379.
- Kahneman, D. (2011). *Thinking, fast and slow*. Farrar, Straus and Giroux.
- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). *The balanced scorecard: Translating strategy into action*. Harvard Business Press.
- Kohlberg, L. (1984). *Essays on moral development: Vol. The psychology of moral development*. Harper & Row.
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential learning: Experience as the source of learning and development*. Prentice Hall.
- Kotter, J. P. (1996). *Leading change*. Harvard Business Press.
- Lally, P., Van Jaarsveld, C. H. M., Potts, H. W. W., & Wardle, J. (200). How are habits formed: Modelling habit formation in the real world. *European Journal of Social Psychology*, 40(6), 998-009.
- Lave, J., & Wenger, E. (1991). *Situated learning: Legitimate peripheral participation*. Cambridge University Press.
- Lencioni, P. (2002). *The five dysfunctions of a team: A leadership fable*. Jossey-Bass.
- Lickona, T. (2012). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Luthar, S. S., Cicchetti, D., & Becker, B. (2000). The construct of resilience: A critical evaluation and guidelines for future work. *Child Development*, 7(3), 543-562.
- Maksum, A. (2014). Pengaruh Pendidikan Karakter terhadap Kecerdasan Interpersonal Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5(), 5-25.
- Martin, A. D. (2023). *Karakter: Pantulan Diri yang Menentukan Nasibmu*. Diakses dari
- McGonigal, K. (2015). *The upside of stress: Why stress is good for you, and how to get good at it*. Avery.
- Minuchin, S. (1974). *Families and family therapy*. Harvard University Press.

- Musfiroh, T. (2008). *Pendidikan Karakter: Nilai Inti Bagi Upaya Pembentukan Karakter Bangsa*. Yogyakarta: UNY Press.
- MyRobin. (n.d.). *5 Hard Skill yang Dibutuhkan Dunia Kerja Tahun 2021* Diakses pada 25 Maret 2025, dari <https://myrobin.id/untuk-pekerja/hard-skill-yang-dibutuhkan-dunia-kerja-tahun-2023/>
- Neal, D. T., Wood, W., & Drolet, A. (2012). How do people adhere to goals when willpower is low? The profits (and pitfalls) of strong habits. *Journal of Personality and Social Psychology*, 04(6), 959-975.
- Neisser, U. (1967). *Cognitive psychology*. Appleton-Century-Crofts.
- North, D. C. (1990). *Institutions, institutional change and economic performance*. Cambridge University Press.
- Nussbaum, M. (2001). *The Fragility of Goodness: Luck and Ethics in Greek Tragedy and Philosophy*. Cambridge University Press.
- Palanski, M. E., & Yammarino, F. J. (2009). Integrity and leadership: Clearing the conceptual confusion. *The Leadership Quarterly*, 20(3), 405-48.
- Paulus, P. B., & Nijstad, B. A. (2003). *Group creativity: Innovation through collaboration*. Oxford University Press.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. Oxford University Press.
- Porter, M. E., & Kramer, M. R. (2011). Creating shared value. *Harvard Business Review*, 89(2), 62-77.
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling alone: The collapse and revival of American community*. Simon & Schuster.
- Rest, J. R. (1986). *Moral Development: Advances in Research and Theory*. New York: Praeger.
- Rochmah, E. Y. (2005). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Teras.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2001). On happiness and human potentials: A review of research on hedonic and eudaimonic well-being. *Annual Review of Psychology*, 52(), 4-66.

- Sampson, R. J., Raudenbush, S. W., & Earls, F. (1997). Neighborhoods and violent crime: A multilevel study of collective efficacy. *Science*, 277(5328), 98-924.
- Schein, E. H. (2001). *Organizational culture and leadership*. Jossey-Bass.
- Schumpeter, J. A. (1934). *The Theory of Economic Development*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Schwartz, S. H. (1992). Universals in the content and structure of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries. *Advances in Experimental Social Psychology*, 25, -65.
- Seligman, M. E. P. (2002). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*. Free Press.
- Seligman, M. E. P. (2011). *Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being*. Free Press.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55(), 5-4.
- Sen, A. (1999). *Development as freedom*. Oxford University Press.
- Senge, P. M. (1990). *The fifth discipline: The art and practice of the learning organization*. Doubleday/Currency.
- Sinek, S. (2009). *Start with why: How great leaders inspire everyone to take action*. Portfolio.
- Skinner, B. F. (1953). *Science and human behavior*. Free Press.
- Smith, J., & Baltes, P. B. (1990). Wisdom-related knowledge: Age/cohort differences in responses to life-planning problems. *Developmental Psychology*, 26(3), 494-505.
- Spencer, L. M., & Spencer, S. M. (1993). *Competence at work: Models for superior performance*. John Wiley & Sons.
- Steele, C. M. (1988). The psychology of self-affirmation: Sustaining the integrity of the self. *Advances in Experimental Social Psychology*, 2, 26-302.
- Sternberg, R. J., & Jordan, J. (2005). *A handbook of wisdom: Psychological perspectives*. Cambridge University Press.

- Taylor, S. E., & Pham, L. B. (1996). Why thinking about goals and events can produce more successful outcomes. *Basic and Applied Social Psychology*, 8(4), 307-328.
- Teece, D. J., Pisano, G., & Shuen, A. (1997). Dynamic capabilities and strategic management. *Strategic Management Journal*, 8(7), 509-533.
- Teeuw, A. (1967). *Modern Indonesian Literature*. Springer.
- Todaro, M. P. (1980). *Internal migration in developing countries: A survey*. In R. A. Easterlin (Ed.), *Population and Economic Change in Developing Countries* (pp. 36-402). University of Chicago Press.
- Tversky, A., & Kahneman, D. (1974). Judgment under uncertainty: Heuristics and biases. *Science*, 85(457), 24-3
- UNICEF. (2012). *Life skills: Education for children and adolescents in schools*.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(), -8.
- Webster, J. D. (2003). An exploratory analysis of a self-assessed wisdom scale. *Journal of Adult Development*, 0(), 3-22.
- Winardi. (2003). *Entrepreneur dan Entrepreneurship*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wisesa, A. (2011). Integritas Moral dalam Konteks Pengambilan Keputusan Etis. *Jurnal Manajemen Teknologi*, 0().
- Wood, W., & Neal, D. T. (2007). A new look at habits and the habit-goal interface. *Psychological Review*, 4(4), 843-863.
- World Health Organization (WHO). (1997). *Life skills education in schools*.

PROFIL PENULIS



Dr. Damaruci, S.Sos., M.M.

Damaruci *founder* dan *CEO Life Skill Intelligence Institute* adalah anak ketiga dari delapan bersaudara. Masa bersekolah SD hingga SMP pernah berjualan es mambo, menjadi kuli yang bekerja menurunkan batu bata dari ruang pembakaran, menggembala kambing, menjadi petani, menjadi pemetik dan pamarut kelapa untuk pembuatan minyak kelapa, dan pekerjaan-pekerjaan serabutan lainnya. Saat SMA, untuk membiayai sekolahnya, ia menjadi pedagang asongan, menerima jasa vermak celana panjang, beternak ayam dan lele, hingga buruh bangunan.

Alhamdulillah walau dengan penuh keterbatasan bisa melanjutkan kuliah di Jurusan Kriminologi FISIP UI. Untuk membiayai kuliahnya, Damaruci melakoni beberapa pekerjaan seperti menjadi tenaga interviewer dan pengolah data di berbagai lembaga penelitian baik di dalam maupun di luar kampus, juga menjadi penulis resensi buku di berbagai harian, dan membuka bisnis penyewaan VCD. Semua dilakukan untuk menggapai pendidikan tinggi yang dicita-citakan sejak kecil.

Setelah lulus kuliah, pekerjaan formal pertama adalah menjadi peserta *Manajemen Trainee* (MT) di sebuah perusahaan retail nasional ternama. Setelah mengikuti program MT selama satu tahun dan menjadi lulusan terbaik, jabatan pertama yang dipilih adalah menjadi *Internal Audit Officer*, *Internal Audit Team Leader* lalu *Assistant Store Manager* hingga menjadi *Assistant Training Manager*. Lalu pindah bekerja ke perusahaan retail asing asal Belanda sebagai

Training Section Head. Kemudian pindah bekerja di grup perusahaan pembiayaan asal Jepang, hingga menjadi *HR Development Division Head* (jabatan General Manager) yang membawahi tiga departemen yaitu *Recruitment & Selection*, *Career Development & Assessment*, dan *Policy and System Development*.

Setelah itu Damaruci memutuskan untuk menjadi *associate consultant and trainer* dengan spesialisasi *Organization Development & Talent Management* di berbagai perusahaan konsultan dan training seperti *Haygroup*, *People Prime Consulting Group*, *Duta Bangsa Training Centre*, *Q-One Consulting*, dan *DSS Consulting*. Disamping itu Damaruci juga mendirikan PT Optimis Solusi Berdaya. Klien konsultasi terkait *Organization Development & Talent Management* yang pernah dilayani Damaruci diantaranya Pertamina EP (202), Kideco Jaya Agung (203) Pipit Group (205), Kisel (207), Agro Boga Utama (208), PT Kawasan Industri Makassar (208), LKPP (208), KSO Surveyor Indonesia; Sucofindo (209), Pertamina Holding (2020), KCIC (202-2022), Hutama Karya Infrastruktur (2023), Dapen PLN (2023-2024), dan PT Usui International Indonesia (2023-2024).

Sambil membesarkan empat orang anak, Damaruci juga berhasil menyelesaikan studi jejang magister (S2) di MM Trisakti dan jenjang doktoral (S3) di Manajemen SDM UNJ. Kegiatan lain Damaruci saat ini adalah menjadi dosen dan asesor BNSP, menjadi ketua RT, menjadi ketua komite sekolah, menjadi anggota berbagai asosiasi, juga menjadi pengelola sejumlah kios sebagai pasif income.

Damaruci telah menulis beberapa judul buku yaitu “Memimpin dengan Filosofi Koki”, “Sukses dengan Filosofi Dongkrak”, “Leadership for Life”, “7 Kebodohan Koruptor”, “Life Skill Intelligence Smart and Synergic Way to Happiness” “Nyali dan Kepemimpinan”, “Salah Kaprah Memahami Percaya Diri”, “Menjadi Manager SDM Bernyali”, “Transformasi, Manajemen SDM di Era Digital”,



Dr. Pupung Purnamasari, S.E., M.M.

Pupung Purnamasari adalah seorang *Lecturer* di salah satu universitas swasta nasional yang memiliki jiwa pembelajar. Perjalanan karirnya dimulai tahun 1994 pada saat lulus dari Institut Manajemen Koperasi Indonesia Bandung, mulai bekerja sebagai praktisi di salah satu perusahaan asing di Jawa Barat sampai tahun 1998 pada saat krisis moneter.

Tahun 1999 mulai meniti karir sebagai pengajar di SMK Bisnis Manajemen dan menjadi Kepala Jurusan Manajemen, juga merangkap sebagai tim fasilitator Pendirian Sekolah Pendidikan Anak Usia Dini di bawah Kemendikbud.

Pupung Purnamasari melanjutkan Pendidikan Magister Manajemen dan Doktor Ilmu Manajemen di Universitas Pendidikan Indonesia Bandung dan menjadi dosen di program studi Magister Manajemen dan di program studi S Manajemen. Pupung juga memiliki minat dalam berorganisasi, saat ini Pupung menjabat sebagai Sekretaris Bidang Pendidikan dan Pelatihan Asosiasi Dosen Ekonomi Koperasi dan Microfinance Indonesia (ADEKMI), anggota Forum Silaturahmi Doktor Indonesia (FORSILADI), dan anggota Ikatan Wanita Pengusaha Indonesia (IWAPI) Kabupaten Bekasi.

Selain mengajar Pupung Purnamasari juga aktif sebagai Asesor Badan Akreditasi Nasional Pendidikan Non-Formal Provinsi Jawa Barat sampai tahun 2022, sebagai Komisaris PT Srikandi Berkah Mulia, *Owner* Fenina Salon di Jababeka Bekasi, sebagai Dewan Pakar Dekopinda Kabupaten Bekasi, penulis buku dan jurnal, sebagai Peneliti dan *Reviewer* jurnal di salah satu universitas swasta.

Pupung Purnamasari berkesempatan menulis buku dengan judul *“Value-Driven Business Strategy Pada Kinerja Perguruan Tinggi”* yang bersertifikat Hak Cipta dan Desain Industri, dengan kolaborasi rekan dosen sudah menerbitkan beberapa judul buku, yaitu: *“Buku Ajar Manajemen Strategi dan Leadership”*, *“Buku Ajar*

Manajemen Pemasaran”, “Buku Ajar Kewirausahaan” dan “Buku Sistem Informasi Manajemen”. Pupung juga telah menerbitkan beberapa jurnal penelitian maupun jurnal pengabdian masyarakat, diantaranya:

“Driving Supply Chain Performance Through Digital HRM: The Mediating Role of Green Orientation and the Moderating Role of Green Innovation”;

“The Value-Driven Strategy Models in Improving Higher Education Institutions’ Performance”;

“Social Entrepreneurship: Innovation and Challenges in the Free Competition Era”



Ina Sawitri, S.Si., M.M.

Pengalaman Ina Sawitri sebagai praktisi pengelolaan sumber daya manusia di perusahaan manufacturing PMDN dan PMA selama 23 tahun. Ina Sawitri menempuh pendidikan jenjang sarjana di Institut Teknologi Sepuluh Nopember Surabaya (ITS) jurusan Fisika, Fakultas

MIPA. Jenjang pendidikan S2 adalah Magister Management bidang Manajemen Sumber Daya Manusia di Universitas Satyagama, Jakarta. Sampai saat ini Ina Sawitri aktif sebagai dosen SDM dan Bisnis di perguruan tinggi swasta.

Kegiatan lain yang masih dijalani Ina Sawitri sampai saat ini adalah sebagai juri di *Top Business* di Madani Solusi Internasional (MSI Group), aktif sebagai tenaga ahli di kementerian, dan menjadi asesor di Lembaga Sertifikasi Profesi Manajemen SDM Kompeten Indonesia (LSP MSDMKI). Selain bidang SDM yang digeluti, Ina Sawitri juga menjadi aktif melakukan pembinaan UMKM dan koperasi.



Happy Karunia Robbi, B.Agr.

Happy adalah praktisi manajemen SDM dengan pengalaman lebih dari satu dekade dalam membangun dan mengembangkan sistem HR, *leadership*, dan manajemen organisasi. Lulusan bidang *Applied Biotechnology* dari Shinshu University, Jepang ini di awal kariernya

berkesempatan mendalami sistem manajemen mutu dan sistem manajemen lingkungan berbasis ISO, sebelum fokus pada bidang pengelolaan sumber daya manusia dan pengembangan organisasi. Dalam perjalanan kariernya di perusahaan industri manufaktur, Happy telah memimpin beberapa inisiatif strategis yang berfokus kepada pengembangan kompetensi karyawan, peningkatan performa dan produktifitas, serta memimpin tim dalam berbagai proyek perbaikan dan inovasi organisasi. Ia memiliki berbagai sertifikasi antara lain *Certified Human Resources Training and Development Manager* dan *Certified Trainer* dari BNSP, *Certified Public Speaking Professional*, serta *Certified Leadership Management Associate* yang memperkuat keahliannya dalam bidang pelatihan, pengembangan SDM, dan kepemimpinan.

Dengan kombinasi pengalaman praktis, wawasan strategis, dan komitmen untuk memberdayakan individu dan organisasi, di luar perannya sebagai *Business and Administration Division Head* di perusahaan manufaktur Jepang, Happy aktif berbagi ilmu melalui pelatihan dan seminar yang berfokus pada pengembangan potensi diri, kepemimpinan, dan manajemen.



Wijayanti, S.P.

Wijayanti saat ini sebagai Wakil Direktur dari "*Life Skill Intelligence (LSI) Institute*" yang berada di bawah payung PT. Cerdasinergi Solusi Indonesia. Wijayanti menamatkan jenjang pendidikan S1 di Program Study Komunikasi dan Pengembangan

Masyarakat, Jurusan Sosial Ekonomi, Fakultas Pertanian, IPB University.

Pekerjaan formal pertama Wijayanti sebelum lulus dari kuliahnya adalah sebagai *sales marketing* di perusahaan *property* di Cikarang Bekasi dan lanjut proyek *property* di Karawaci pada perusahaan yang sama. Beruntungnya perusahaan tersebut masih kecil sehingga ikut mengerjakan pekerjaan diluar job desk mulai dari penjualan rumah secara *inhouse*, *Business to Business* ke perusahaan-perusahaan sekitar lokasi, pengurusan kredit dengan Bank kerjasama hingga mengurus penyelesaian sertipikat, pemecahannya sampai mengurus pajak penjualan pembelian serta PBB dari induk ke pecahan per unit rumah.

Setelah lulus kuliah, dengan pengalaman tersebut wijayanti dapat diterima bekerja di Bank Swasta terbesar di Indonesia sebagai *Mortgage Sales* dengan tugas handle penjualan dari *Developer*, *Property Agent* kerjasama area Jakarta Timur hingga Karawang. Selanjutnya Wijayanti pindah ke bank asing asal Singapore, kemudian kembali pindah ke Bank Swasta Nasional dan terakhir bekerja di Bank Multinasional milik Mitsubishi UFG Jepang dengan jabatan terakhir sebagai *Assistant Vice President*.

Setelah keluar bekerja Wijayanti memutuskan mencoba hal baru di luar dunia Perbankan, mengembangkan diri ke dunia edukasi melalui *Life Skill Intelligence (LSI) Institute*

MOTTO HIDUP:

Hidup bukan tentang seberapa banyak waktu yang kita miliki, tetapi tentang bagaimana kita memanfaatkannya untuk membuat perubahan positif bagi diri sendiri dan orang lain