

Moh Rokib | Muhlas Amali | M. Nuril Qulub

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

INSTITUSI - INSTITUSI YANG
DIKELOLA PEMERINTAH
DAN MASYARAKAT



SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

**Institusi - Institusi yang Dikelola Pemerintah dan
Masyarakat**

Moh Rokib, Muhlas Amali, M. Nuril Qulub

PENERBIT KBM INDONESIA

PENERBIT KBM INDONESIA adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia, serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM

Institusi-Institusi yang Dikelola Pemerintah dan Masyarakat

Copyright @2025 By Moh Rokib dkk

All right reserved

Penulis

Moh Rokib, Muhlas Amali, M. Nuril Qulub

Desain Sampul

Aswan Kreatif

Tata Letak

Husnud Diniyah

Editor

Prof. Dr. H. Zainuddin Syarif, M.Ag.

Mahfida Inayati, M.Pd.

Background isi buku di ambil dari <https://www.freepik.com/>

Official

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

Penerbit KBM Indonesia

Anggota IKAPI/No. IKAPI 279/JTI/2021

081357517526 (Tlpn/WA)

Website

<https://penerbitkbm.com>

www.penerbitbukumurah.com

Email

naskah@penerbitkbm.com

Distributor

<https://penerbitkbm.com/toko-buku/>

Youtube

Penerbit KBM Sastrabook

Instagram

@penerbit.kbmindonesia

@penerbitbukujogja

ISBN: 978-634-202-236-8

Cetakan ke-1, Maret 2025

15 x 23 cm, vi + 162 halaman

Isi buku diluar tanggungjawab penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di DJKI-
Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini
tanpa seizin penerbit karena beresiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

- i. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
- ii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
- iii. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
- iv. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).



Kata Pengantar

Oleh: Kaprodi Magister PAI (Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I.)

Puji Syukur pada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang telah kita terima, terutama nikmat iman, ilmu dan amal, dalam banyak hal, terutama dalam wujud buku sejarah pendidikan Islam ini yang merupakan *outcome* dari mata kuliah Sejarah Sosial Intelektual Pendidikan Islam yang diampu Oleh Prof. Dr. Zainuddin Syarif, M.Ag. Buku ini insyaallah menjadi bukti nyata bagaimana keimanan kita direpresentasikan dalam bentuk tulisan yang akan berimplikasi luas dan mampu mengokohkan keimanan semua pembaca. Tersampaiannya isi buku ini pada semua pihak memastikan estafet keilmuan terus mengalir sekaligus menjadi amal jariyah yang bermanfaat untuk penulis, institusi, bangsa, negara dan agama. Atas segala kenikmatan ini, wajib rasanya kita berterimakasih pada junjungan kita, nabi Muhammad SAW, sebagai *uswatun hasanah* yang telah menuntun kita dalam beriman, berilmu dan beramal, termasuk dalam pendidikan yang menjadi pilar utama peradaban Islam. Semoga Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepadanya dan kita diakui sebagai umat yang mencintai dan dicintainya.

Tidak bisa dipungkiri bahwa perkembangan zaman saat ini seperti berlari begitu cepat, bahkan terbang tinggi dengan kecanggihan teknologinya yang sangat luar biasa. Seiring dengan perkembangan ini, dinamika yang ditimbulkannya menjadi sangat serius, tidak hanya pada soal kesenjangan, tapi juga pada motivasi keilmuan dan nilai-nilai ideal moralnya. Kita

memang menyadari bahwa instrumen utama yang membawa perkembangan zaman ini adalah ilmu pengetahuan, tetapi pencapaian yang dibuatnya menjadikan ilmu seperti kehilangan substansinya, karena generasi kita lekat dengan karakter instan dan pragmatis. Mereka semakin jauh dari kajian keilmuan yang mendalam dan hanya berfikir keuntungan dunia dalam tempo yang cepat, sekalipun didapat dengan cara yang tidak benar dan tidak tepat.

Buku ini hadir sebagai upaya untuk menggali dan memahami sejarah pendidikan Islam, yang memiliki akar kuat sejak masa Rasulullah SAW hingga era modern. Buku ini mengajak para pembaca agar memahami betul tentang nilai-nilai pendidikan yang kuat secara substansi, kuat secara nilai moral keagamaan dan kuat pula pencapaian keemasannya. Sejarah telah mengakui bahwa pendidikan Islam memainkan peran penting dalam membentuk peradaban dunia, memberikan kontribusi besar dalam bidang ilmu pengetahuan, filsafat, dan teknologi. Insyaallah dengan menelusuri perjalanan sejarahnya, kita dapat memahami bagaimana sistem pendidikan Islam berkembang, tantangan yang dihadapinya, serta inovasi yang dilakukan untuk menjaga relevansi dalam setiap zamannya.

Penulisan buku ini didasarkan pada berbagai referensi dan sumber yang terpercaya, baik klasik maupun kontemporer, mengupas aspek-aspek fundamental dalam sejarah pendidikan Islam dan diharapkan dapat memberikan wawasan yang luas bagi para pembaca, baik akademisi, mahasiswa, pendidik, maupun masyarakat umum, lebih-lebih pada mereka yang memiliki minat terhadap dunia pendidikan Islam.

Kami menyadari betul bahwa buku ini masih jauh dari kata sempurna, masih terdapat kekurangan dan keterbatasan yang berdasar pada keterbatasan kami juga sebagai manusia biasa. Oleh karena itu, kami terbuka terhadap saran dan masukan yang bersifat konstruktif untuk penyempurnaan buku ini di masa yang akan datang. Semoga buku ini dapat menjadi salah satu

referensi yang bermanfaat dalam memahami dan mengembangkan sistem pendidikan Islam agar tetap relevan dengan kebutuhan zaman.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberkahi ilmu yang kita pelajari dan menjadikannya sebagai amal jariyah yang bermanfaat bagi seluas-luasnya umat manusia. Amin ya Rabbal 'Alamin.

Pamekasan, 25/01/2025

Kaprodi Magister PAI



Dr. Maimun, S.H.I., M.Pd.I.



Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi	v
Bab I Institusi Pendidikan Yang Dikelola Masyarakat	1
A. Komunitas Sastra, Klub Dan Akademis.....	2
B. Rumah.....	12
C. Toko Buku.....	23
D. <i>Outdoors</i> (Ruang Terbuka).....	31
Bab II Institusi Pendidikan Yang Dikelola Pemerintah	37
A. Sanggar Sastra (<i>Literary Salon</i>).....	39
B. Sekolah Di Lingkungan Istana (<i>Palace School</i>).....	44
Bab III Sejarah Dan Latar Belakang Berdirinya Madrasah Nizamiyah	55
A. Sejarah Berdirinya Madrasah Nizamiyah.....	56
B. Sistem Dan Pola Pembelajaran Nizamiyah.....	67
C. Kurikulum Dan Materi Pembelajaran Nizamiyah.....	71
D. Dinamika Madrasah Sebagai Lembaga Pendidikan Islam.....	83
Bab IV Peran Perpustakaan Dalam Transmisi Ilmu Pengetahuan	105
A. Sejar Munculnya Perpustakaan Islam.....	107
B. Macam-Macam Perpustakaan.....	112
C. Perkembangan Perpustakaan Islam.....	113
D. Transmisi Keilmuan Perpustakaan Dan Pendidikan.....	143
Daftar Pustaka	147
Biodata Penulis	161



Daftar Pustaka

- Abdurahman, Dudung. *Komunitas Multikultural Dalam Sejarah Islam Periode Klasik*. Yogyakarta: Penerbit Ombak, 2014.
https://digilib.uin-suka.ac.id/id/eprint/40456/1/KOMUNITAS-MULTIKULTURAL_DALAM_SEJARAH_ISLAM_PERIODE_KLASIK.pdf.
- Ahid, Nur. "Madrasah Sebagai Institusi Pendidikan: Sejarah Pertumbuhan Dan Perkembangannya." *Jurnal Tribakti* 19, no. 2 (2008): 1-14. <http://ejournal.iaitribakti.ac.id/index.php/tribakti/article/view/91>.
- Amalia Yunia Rahmawati. *Mengkaji Falsafah Ilmu Kalam*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama, 2020.
- Andy Riski Pratama, Salmi Wati, Rahmat Hidayat Hasan, Wilda Irsyad, and Iswandi Iswandi. "Bayt Al-Hikmah: Pusat Kebijaksanaan Dan Warisan Ilmu Pengetahuan Islam Dalam Peradaban Abad Pertengahan." *Jurnal Riset Rumpun Agama Dan Filsafat* 2, no. 2 (2023): 253-66. <https://doi.org/10.55606/jurrafi.v2i2.2122>.
- Anjani, Syafira Dewi. "Melacak Akar Historis Perjuangan Bangsa Indonesia Dan Kiprah Kaum Santri Dalam Lahirnya Nkri." *JEJAK : Jurnal Pendidikan Sejarah & Sejarah* 3, no. 2 (2023): 80-90.

- <https://doi.org/10.22437/jejak.v3i2.24860>.
- Arsa, Dedi. "Pembentukan Masyarakat Literal Di Sumatra Barat: Perkembangan Awal Perpustakaan Dan Toko Buku." *Khazanah* 9, no. 1 (2019).
- Dahlan, Zaini. "Sejarah Pendidikan Islam Signifikansi Jejak Pendidikan Islam Bagi Pengembangan Pendidikan Islam Masa Kini Dan Masa Depan." Book, 2018, 176. <https://id1lib.org/book/10992442/3d2829>.
- Dalusari, Dise, and Munsarida. "Hadis Tentang Perilaku Bullying (Kajian Terhadap H.R. Ahmad Bin Hanbal 11888)." *Thobaqot* 1, no. 1 (2023): 116–33. <https://ejournal.uin-suka.ac.id/ushuluddin/Living/article/view/1936>.
- Dannur, M. "Historitas Dan Dinamika Institusi-Institusi Pendidikan Yang Dikelola Masyarakat Sebagai Pusat Pembelajaran." ... : *Jurnal Pendidikan Dan Manajemen Islam* 12 (2020). <http://ejournal.kopertais4.or.id/madura/index.php/fikrotuna/article/view/7014>.
- Daulay, Haidar Putra, and Nurgaya Pasa. *Pendidikan Islam Dalam Lintasan Sejarah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013.
- . *Pendidikan Islam Dalam Lintasan Sejarah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2016.
- Erfinawati, Zuriatin, and Rosdiana. "Sejarah Pendidikan Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin (11-41 H/632-661 M)." *Jurnal Pendidikan Ips* 9, no. 1 (2019): 29–40. <https://doi.org/10.37630/jpi.v9i1.172>.
- Farozdaq, Abdillah Theofany, and Bagoes Malik Alindra. "Komparasi Sejarah Pendidikan Agama Islam Era Bani Umayyah Dan Abbasiyah: Urgensinya Pada Pembelajaran Saat Ini." *Jurnal Kependidikan Islam* 49, no. 2 (2017): 141–44. <https://doi.org/10.15642/jkpi.15642/jkpi.2024.14.2.207-217>.
- Fathoni, Hanif. "Perkembangan Kurikulum Madrasah Di Indonesia." *Prosiding Nasional* 3, no. 51 (2020): 73–98.

<http://prosiding.iainkediri.ac.id/index.php/pascasarjana/article/view/41>.

- Fathurrahman. "Masjid Sebagai Pusat Pendidikan Islam Masa Klasik." *Kreatif: Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam* 10, no. 2 (2015): 1–94.
- Fauzah, Neneng, Rumbang Sirojudin, Nanang Faturachman, Wasehuddin, and Fandy Adpen Lazzavietamsi. "Implementasi Sistem Pendidikan Islam Di Era Turki Utsmani." *Jurnal Tarbiyatuna* 8, no. 2 (2024): 350–80.
- Fauziah, Ismi. "Institusi Pendidikan Islam II: Darul Hikmah, Darul Ilmi Dan Bimaristan." *Jurnal Hikmah* 15, no. 2 (2018): 128–36.
- Fazlurrahman, Muhammad. "Modernisasi Pendidikan Islam: Gagasan Alternatif Fazlur Rahman." *TA'LIM: Jurnal Studi Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 73–89. <https://doi.org/10.52166/talim.v1i1.634>.
- Harun, Makmur Haji. "Pendidikan Islam: Analisis Dari Perspektif Sejarah." *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan* 7, no. 2 (2019): 66. <https://doi.org/10.33506/jq.v7i2.370>.
- Hidayah, Nurul, Fikriar Devandri, and Arief Mushoffa Gymnastiar. "Peran Kunci Dalam Dinamika Pendidikan Islam (Sejarah Dan Perkembangan Sumatera Thawalib)." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Kearifan Lokal (JIPKL)* 4, no. 5 (2024): 622–41. <https://jipkl.com/index.php/JIPKL/article/view/170/159>.
- Husin, Gusti Irhamna. "Pemikiran Tentang Sistem Dan Kelembagaan Pendidikan Islam Di Masa Rasulullah Pada Periode Mekkah Dan Periode Madinah." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 11, no. 24 (2018): 69–88. <https://doi.org/10.35931/aq.v0i0.11>.
- Ifendi, Mahfud. "Dinasti Abbasiyah: Studi Analisis Lembaga Pendidikan Islam." *Fenomena* 12, no. 2 (2020): 139–60. <https://doi.org/10.21093/fj.v12i2.2269>.
- Irfan. "Peranan Baitul Hikmah Dalam Menghantarkan Kejayaan Daulah Abbasiyah." *Jurnal As-Salam* 1, no. 2 (2016): 139–

55. <https://www.jurnal-assalam.org/index.php/JAS/article/view/66/59>.
- Ja'far, Ridwan Nurdin, Ismed Batubara, Mohammad Al Farobi, Muhammad Riduan Harapan, Imam Yazid, Irwansyah, and Zuhri Arif. *Filantropi Al Washliyah: Sejarah, Fatwa Dan Realisasi*. Medan: Pusat Kajian Al Washliyah, 2023.
- Kasdi, Abdurrohman. "Menyelami Fiqih Madzhab Maliki (Karakteristik Pemikiran Imam Maliki Dalam Memadukan Hadits Dan Fiqih)." *YUDISIA: Jurnal Pemikiran Hukum Dan Hukum Islam* 8, no. 2 (2018): 315. <https://doi.org/10.21043/yudisia.v8i2.3242>.
- Khairani, Shinta Amelia, and Anisa Maulidya. "Sejarah Pengumpulan Al-Qur ' an." *Jurnal Studi Islam Al Quran Dan Tafsir* 1, no. 2 (2025): 1-10. <https://diksima.pubmedia.id/index.php/jsiat/article/view/122/151>.
- Kodir, Abdul. "Sejarah Pendidikan Islam Dari Masa Rasulullah Hingga Reformasi Di Indonesia." Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Kurnia, Riana Aflia Eka. "Teori Aljabar Al-Khawarizmi." *Jurisdictie: Jurnal Hukum Dan Syariah* 2, no. 2 (2011): 160-65. <http://abihafiz.wordpress>.
- Kuswandi, Iwan, Tri Sukitman, Jamilah, M. Ridwan, and Mas'odi. "Kelas Multiple Intelligences Pesantren Modern Di Madura." *Jurnal Inovasi Penelitian* 1, no. 3 (2020): 599-597.
- Lalu Khothibul Umam. "Sejarah Perkembangan Ilmu Dari Klasik Hingga Kontemporer." *Kalam: Jurnal Agama Dan Sosial Humaniora* 8, no. 2 (2020): 27-60. <https://doi.org/10.47574/kalam.v8i2.89>.
- M. Arief Affandi. "Kuttab Dan Institusi Pendidikan Islam Pra-Lahirnya Sistem Madrasah." *TAUJIH: Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2020): 40-60. <https://doi.org/10.53649/taujih.v2i2.82>.
- Mahroes, Serli. "Kebangkitan Pendidikan Bani Abbasiyah Perspektif Sejarah Pendidikan Islam." *Tarbiya:Jurnal*

- Ilmu Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2015): 77–108.
http://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jurnal-tarbiya/article/view/138/pdf_4.
- Makdisi, George. *The Rise of Colleges: Institutions of Learning in Islam and the West*. Edinburgh University Press, 1981.
- Mashdurohatun, Anis, and M. Ali Mansyur. "Identifikasi Fair USE/Dealing Hak Cipta Atas Buku Dalam Pengembangan IPTEK Pada Pendidikan Tinggi Di Jawa Tengah." *Yustisia Jurnal Hukum* 93, no. 3 (2015): 522–40.
<https://doi.org/10.20961/yustisia.v93i0.3680>.
- Misrawi, Zuhairi. *Madinah: Kota Suci, Piagam Madinah, Dan Teladan Muhammad SAW*. Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2009.
- Mufatihatus Taubah. "Pendidikan Anak Dalam Keluarga Perspektif Islam Mufatihatus Taubah (Dosen Stain Kudus Prodi Pai)." *Jurnal Pendidikan Agama Islam* 3, no. 1 (2016): 109–36.
<https://jurnalftk.uinsa.ac.id/index.php/jpai/article/view/4209/1105>.
- Muhtarom, Dede Ahmad, Agus Triyanto, Ulil Amri Syafri, and Budi Handrianto. "Lembaga Pendidikan Dalam Peradaban Islam." *Idarah Tarbawiyah: Journal of Management in Islamic Education* 4, no. 1 (2023): 61–72.
<https://doi.org/10.32832/itjmie.v4i1.9395>.
- Mulyono, Mulyono. "Rekonstruksi Peran Dan Fungsi Masjid Sebagai Pusat Kegiatan Pendidikan Islam." *Muaddib: Studi Kependidikan Dan Keislaman* 7, no. 1 (2011): 13–32.
<https://doi.org/10.24269/muaddib.v7n1.2017.13-32>.
- Murtadlo, Muhamad. "Egypt and It's Implication for Modernizing of Education in Indonesia." *Al Qalam* 24, no. 2 (2018): 297–306. <https://doi.org/10.4108/eai.8-10-2019.2294530>.
- Muspiroh, Novianti. "Madrasah Nizhamiyah: Sebuah Momentum Dalam Sejarah Pendidikan Islam." *Jurnal Tamaddun: Jurnal Sejarah Dan Kebudayaan Islam* 5, no. 1 (2017):

150–65.

<https://doi.org/10.24235/tamaddun.v5i1.1997>.

Nata, Abudin. *Sejarah Sosial Intelektual Islam Dan Institusi Pendidikannya*. Yogyakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2012.

Nurjanah, Ida. “Paradigma Humanisme Religius Pendidikan Islam (Telaah Atas Pemikiran Abdurrahman Mas’ud).” *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari’ah Dan Tarbiyah* 3, no. 1 (2018): 155. <https://doi.org/10.33511/misykat.v3n1.155>.

Pasaribu, Juandi, Muhammad Zalnur, and Zulmuqim. “Pendidikan Islam Pada Masa Khulafaur Rasyidin Serta Perasannya Dalam Pengembangan Pendidikan.” *Sejarah Pendidikan Islam* 1, no. 4 (2023): 1–13. <https://indopediajurnal.my.id/index.php/jurnal/article/view/210/148>.

Purwanto, M E. “Pendidikan Pada Sekolah-Sekolah Islam Al-Azhar Di Indonesia.” *Academia.Edu* 1, no. 1 (2012): 1–31. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jaqfi/article/view/21274/7986>.

Rahimi, Rahimi. “Perkembangan Pendidikan Islam Masa Nabi Muhammad SAW Periode Makkah.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2021): 170–83. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v6i2.397>.

Rahman, Fathur. “Sejarah Perkembangan Islam Di Turki.” *Tasamuh: Jurnal Studi Islam* 10, no. 2 (2018): 289–308. <https://doi.org/10.47945/tasamuh.v10i2.74>.

Rosadi, Barit Fatkur. “Masjid Sebagai Pusat Kebudayaan Islam.” *Jurnal An Nur* 6, no. 1 (2014): 134–37. <https://jurnalannur.standup.my.id/index.php/An-Nur/article/view/44/45>.

Siswanto. *Dinamika Pendidikan Islam Perspektif Historis*. Surabaya: Salsabila Putra Pertama, 2013.

Subhi, Asep. “Konsep Dasar, Komponen Dan Filosofi Kurikulum PAI Oleh: Tb. Asep Subhi Abstrak.” *Jurnal Qathruna* 3, no. 1 (2016): 117–34.

- Sufyan, Hadi, Salminawati, Yudhi Septian Harahap, and Hairil Anwar. "Pertumbuhan Filsafat Dan Sains Pada Zaman Islam Terhadap Modernitas Era Society 5.0." *Jaqfi: Jurnal Aqidah Dan Filsafat Islam* 7, no. 2 (2022): 274–87. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/jaqfi/article/view/21274/7986>.
- Syamsuddin, Anwar. "Perpustakaan Dan Peradaban Islam (Sekitar Kajian Historis)." *Al-Maktabah* 2, no. 1 (2000): 51–57.
- Syarif, Zainuddin. *Potret Madrasah Di Madura*. Yogyakarta: KBM, 2024.
- Turmudzi, Imam. "Pengelolaan Pendidikan Bermutu Di Madrasah." *Jurnal Tarbawi* 4, no. 2 (2021): 1–23. [10.29240/jsmp.v4i2.2015](https://doi.org/10.29240/jsmp.v4i2.2015).
- Widiyanto, Sigit, Dadang Sunendar, Sumiyadi Sumiyadi, and Tedi Permadi. "Pengenalan Sastra Untuk Siswa Taman Kanak-Kanak (Studi Kasus Pada Tradisi Gawai Dayak)." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2023): 467–78. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3796>.
- Yanto. "Sejarah Perpustakaan Bait Al-Hikmah Pada Masa Keemasan Dinasti Abbasiyah." *Tamaddun* 15, no. 1 (2015): 239–58.
- Zamzabela, Sholahuddin, and Indal Abror. "Khabarul Wahid Dalam Pandangan Asy-Syafi'i Dalam Kitab Ar-Risalah." *Jurnal Living Hadis* 4, no. 2 (2019): 339. <https://doi.org/10.14421/livinghadis.2019.1936>.
- Zuhdiah, Zuhdiah, Muhammad Yahdi, and Bahaking Rama. "Karakteristik Pendidikan Islam Masa Klasik Dan Modern." *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 1 (2024): 35–41. <https://doi.org/10.57218/jupeis.vol3.iss1.998>.
- Ahmad, Entus Riyadhy. "Madrasah Nizhamiyah Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Dan Aktivitas Ortodok Sunni." *Tarbiya* 1, no. 1, 2015
- Al-Abrasyi, Mauhammad Athiyah, "Al-Tarbiyyah Al-Islamiyyah", terj. Bustami A. Ghanidan Djohar Bahry, Dasar-dasar

- Pokok Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1993
- Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana, 2011
- Asma Hasan Fahmi, *Mabadi Al-Tarbiyyah Al-Islamiyyah*, terj. Ibrahim Husein, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1997
- Asrohah, Hanun, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Logos *Wacana Ilmu*, 1999
- Daulay, Haidar Putra, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Jakarta: Inter Pratama Offset, 2004
- Dhofir, Zamakhsari, *Tradisi Pesantren: Studi tentang Pandangan Hidup Kyai*, Jakarta: LP3ES, 1994
- Fahmi, Asma Hasan, “*Mabadi Al-Tarbiyah Al-Islamiyah*” diterjemahkan oleh Ibrahim Husaen, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, 1997
- Hasbullah, *Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 1996
- Hasibuan, Zainul Afandi, *Profil Rasulullah sebagai Pendidik Ideal: Telaah Pola Pendidikan Islam Era Rasulullah Fase Mekkah dan Madinah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2007
- Iqbal, Muhammad, M. Hangga Reksa B. R. Sirait, Dara Mayang Sari, Echa Putri Khairani, and Mai Syaroh Harahap. “Pengamatan Kebijakan Pendidikan Pada Madrasah Di Indonesia.” *Journal on Education* 5, no. 3, 2023
- Isbir, Moh. “Studi Tentang Madrasah Nizhamiyah.” *Tasyri’: Jurnal Tarbiyah-Syari’ah Islamiyah* 24, no. 01, 2017
- Kurniawan, Muhammad Rafiq. “Politik Pendidikan Nizam Al-Mulk: Kajian Sosial-Politik Tentang Madrasah Nizhamiyah.” *Pendidikan Islam* 6, no. 1, 2021
- Maksum, *Madrasah, Sejarah dan Perkembangannya*, Jakarta: Logos, 1999
- Maryam, Siti, dkk., *Sejarah Peradaban Islam dari Masa Klasik hingga Modern*, Yogyakarta: Lesfi, 2004
- Mizani, Hiimi. “Pendidikan Madrasah (Kebijakan Sistem Madrasah Di Indonesia).” *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, no. 2, 2018
- Muhibuddin. “Madrasah Nizhamiyah Dalam Sejarah Peradaban

- Pendidikan Islam Di Baghdad.” *Ameena Journal* 1, 2023
- Murtopo, Ali. “Politik Pendidikan Pada Masa Daulah Abbasiyah (Kasus Madrasah Nizhamiyah Di Baghdad).” *Ta’dib* XIX, no. 02, 2014
- Nashabe, Hisham, *Muslim Educational Institution: a General Survey Followed by a Monografic Study of al-Madrasah Al-Mustansiriyah in Baghdad*, Libanon: Libraire du Liban, 1989
- Nasution, Harun, *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspeknya*, Jakarta: UI Press, 1985
- , *Teologi Islam: Aliran-aliran, Sejarah Analisa Perbandingan*, Jakarta: UI-Press, 1986
- Nizar, Samsul, *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2000
- Pederson, Johannes, “*The Arabic Book*”, diterjemahkan oleh Alwiyah Abdurrahman, *Fajar Intelektualisme Islam: Buku dan Sejarah Penyebaran Informasi di Dunia Arab*, Bandung: Mizan, 1996
- Rahim, Husni, *Madrasah dalam Politik Pendidikan di Indonesia*, Jakarta: Logos, 2005
- , *Anatomi Madrasah di Indonesia “Edukasi”*: *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama dan Keagamaan*, Volume 2, Nomor 2, April-Juni 2004
- Samsul Nizar, *Sejarah Pendidikan Islam Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*, hlm. 40.
- Stanton, Charles Michael, *Higher Learning in Islam: the Classical Period*, AD. 700-1300, Maryland: Rowman and Littlefield Inc., 1990
- Tritton, A.S., *Materials on Muslim Education in the Middle Age*, London: Luzac, 1957
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 tahun 2003
- Zainuddin, Zainuddin. “Madrasah: Sejarah Dan Dinamikanya.” *At-Tafkir* 14, no. 1, 2021
- Abdul Rahman, *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktik Jaya* (Semarang: Karya Abadi Jaya, 2015).

- Abdurrahna Mas'ud, *Menggagas Format Pendidikan Nondikotomik*, (Yogyakarta: Gama Media, 2002)
- Abdul Kodir, *Sejarah Pendidikan Islam Dari Masa Rasulullah Hingga Reformasi Di Indonesia* (Bandung: Pustaka Setia, 2015).
- Abu Luwis *al-Yasu'i, al-Munjid fi al-Lughah wa al-Munjid Fi al-'Alam*, Cet-23, Dar-masriq, Beirut.
- Abuddin Nata, *Sejarah Pendidikan Islam periode Klasik dan Pertengahan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004, cet. ke-1
- Ahmad, "*Madrasah Nizhamiyah Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Dan Aktivitas Ortodok Sunni*
- Ahmad Syalabi, *Sejarah dan Kebudayaan Islam 3*, Terj. Muhammad Labib Ahmad. (Jakarta: al-Husna Dzikra, 1997), Jilid III, Cet. II
- Ahmad Tafsir, *Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam* (Bandung: Rosdakarya, 2016)
- Ali Murtopo, "Politik Pendidikan Pada Masa Daulah Abbasiyah (Kasus Madrasah Nizhamiyah Di Baghdad)," *Ta'dib XIX*, no. 02 (2014).
- Andrean W. Finaka, "*Berapa Jumlah Sekolah Di Indonesia 2024?*," indonesia baik.id, accessed Desember 05, 2024, indonesiabaik.id/index.php/infografis /berapa-jumlah-sekolah-di-indonesia-2024.
- Asma Hasan Fahmi, *Sejarah dan Filsafat Pendidikan Islam*, Jakarta: Bulan Bintang, cet. I, 1974
- Badri Yatim, *Sejarah Peradaban Islam*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2000)
- Basinun, "Dinamika Madrasah Dan Pranata Sosial," *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam* 17, no. 2 G(2018).
- Bos Worth C. E, *Dinasti-Dinasti Islam* (Bandung: Nidham, 2016).
- Dakir, *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum* (Jakarta: Rineka Cipta, 2015).

- Departemen Agama RI, *Dara Statistik Direktorat Jendral Kelembagaan Agama Islam*. (Jakarta: Sekretariat Bagian Data dan Informasi Pendidikan, Dirjen Bagais, 2005)
- Dyah Yovita Permatasari, "Dinamika Pendidikan Islam Di Indonesia (Sebuah Tinjauan Historis-Kronologis)," *Falasifa 8*, no. 2 (2017).
- Entus Riyadhy Ahmad, "Madrasah Nizhamiyah Pengaruhnya Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam Dan Aktivitas Ortodok Sunni," *Tarbiyah 1*, no. 1 (2015).
- Fatchul Mu'in, *Pendidikan Karakter Kontruksi Teoritik Dan Praktik* (Yogyakarta: ALrruz Media, 2016).
- Faridah Alawiyah, "Pendidikan Madrasah Di Indonesia (Islamic School Education in Indonesia)," *Aspirasi 5*, no. 1 (2014).
- FazlurRahman, *EducationThe Schools - The Character Of Medieval Islamic Learning - Curriculum And Institution*, (Materi Kuliah Sejarah Sosial dan Kelembagaan Islam Program Doktor UIN Sunan Kalijaga 2014).
- George Makdisi, *Religion, Law and Learning in Classical Islam*, (Great Britain: Variorum, 1991).
- H.A. Malik fadjar, *Visi Pembaharuan Pendidikan Islam*, (Jakarta : LP3NI, 1998).
- Hamid Hasan Bilgrami, *Konsep Universitas Islam*, Yogyakarta: Tiara wacana 1989.
- Hasan As'ari, *Menyikap Zaman Keemasan Islam, kajian atas Lembaga Pendidikan* , Bandung: Mizan, 1994, cet. ke-1.
- Haidar Putra Daulay, *Historisitas Dan Eksistensi Pesantren, Sekolah, Dan Madrasah* (Yogyakarta: Tiara Wacana Yogya, 2001).
- Haidar Putra Daulay, *Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, (Jakarta: Inter Pratama Ofset, 2004).
- Hanun Asrohah, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999)
- Hiimi Mizani, "Pendidikan Madrasah (Kebijakan Sistem Madrasah Di Indonesia)," *Khazanah: Jurnal Studi Islam Dan Humaniora*, no. 2 (2018).

- Huda Nur, *“Sejarah Sosial Intelektual Islam di Indonesia,”* , Islam Nusantara (Yogyakarta, 2007).
- Husni Rahim, *Madrasah dalam Politik Pendidikan di Indonesia,* (Jakarta: Logos, 2005)
- Karel A. Steenbrink, *Pesantren Madrasah Sekolah: Pendidikan Islam dalam Kurun Waktu Modern* (Jakarta: LP3ES, 1986)
- Kenneth MM Billah Orr dan Budi Lazarusli, *Education for This Life or For The Life Come: Observationns on The Javanese Village Madrasah* (Indonesia, tp., 1977).
- Keputusan Bersama: Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Kebudayaan dan Menteri Dalam Negeri, pasal 1 ayat (1), (2) dan pasal 2.
- M. Athiyah al-Abrasy, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam,* Jakarta: Bulan Bintang, 1970.
- M. Athiyah al-Abrasyi, *Al-Tarbiyah al-Islamiyah wa falsafatuha,* Kairo : Maktabah I sa al Babi al-Halabi, 1986, cet. ke-5.
- M Maskur. (2017). Eksistensi dan Esensi Pendidikan Madrasah di Indonesia. Terampil: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran dasar*, 4(1), 1689–1699
- Mahmud Yunus, *Sejarah pendidikan Islam,* Jakarta: Hidakarya Agung, 1990, cet. ke-6
- Maksum, *Madrasah Sejarah & Perkembangannya* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2022)
- Mahfud Ifendi, “Madrasah Nizamiyah: Telaah Historis Sebagai Lembaga Pendidikan Dan Perang Politik-Ideologi,” *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 8, no. 2 (2021): 139,
- Moh Isbir, “*Studi Tentang Madrasah Nizhamiyah,*” *Tasyri’: Jurnal TarbiyahSyari’Ah Islamiyah* 24, no. 01 (2017)
- Mohammad Kosim, “*Madrasah Di Indonesia (Pertumbuhan Dan Perkembangan),*” *Tadris* 2, no. 1 (2007).
- Muhibuddin, “Madrasah Nizhamiyah Dalam Sejarah Peradaban Pendidikan Islam Di Baghdad,” *Ameena Journal* 1, no. 2017 (2023): 127–35
- Muhammad Rafiq Kurniawan, “Politik Pendidikan Nizam Al-Mulk: Kajian Sosial-Politik Tentang Madrasah Nizhamiyah,” *Pendidikan Islam* 6, no. 1 (2021).

- Muhammad Iqbal et al., "Pengamatan Kebijakan Pendidikan Pada Madrasah Di Indonesia," *Journal on Education* 5, no. 3 (2023).
- Muhtar Maksum, *Sejarah Pendidikan Islam* (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 2015).
- Nina M. Armando (ed. Bahasa), *Ensiklopedia Islam*, Jakarta: Ichtar Baru van Hoeve.
- Nurlila Kamsi, "Nizamul Mulk Dan Madrasah Nizamiyah Relasi Lembaga Pendidikan Dan Penguasa (Madrasah Dan Otodoksi Pendidikan)," *Edification Journal* 5, no. 1 (2022).
- Permatasari, *Dinamika Pendidikan Islam Di Indonesia* (Sebuah Tinjauan Historis-Kronologis).
- Ramsah Ali, "Pengaruh Madrasah Nizhamiyah Terhadap Perkembangan Pendidikan Islam," *Ta'dib* 11, no. 1 (2022)
- Samsul Nizar, *Sejarah Pendidikan Islam menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Suwito. F. (2005). *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*. Jakarta: Putra Grafik, 217
- Syamsul Hadi HM, "Dinamika Madrasah Dan Sistem Penyelenggaraan Pendidikan Islam Unggulan," *Tarbiyatuna* 9, no. 2 (2016).
- Syamsul Kurniawan, "Tantangan Abad 21 Bagi Madrasah Di Indonesia," *Intizar* 25, no. 1 (2019).
- Tim Penulis IAIN Syarif Hidayatullah, *Ensiklopedi Islam Indonesia*, (Jakarta: Djambatan, 1992).
- Tim Penyusun, *Ensiklopedia Tematis Dunia Islam, Pemikiran dan Peradaban IV*, Jakarta : Ichtar Baru 2002,
- Tim Penyusun, *Kamus Bahasa Indonesia* (Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional, 2018).
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 2 Tahun 1989, bab IV, pasal 11, ayat 1 dan 6
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, bab III, pasal 18, ayat 2 dan 3

Undang-undang Pokok Pendidikan dan Pengajaran Nomor 4 tahun 1950, pada Pasal 10 ayat 2

Wahyu Iskandar, "Analisis Kebijakan Pendidikan Dalam Perspektif Madrasah," *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 4, no. 1 (2019).

Zainuddin, "Madrasah: Sejarah Dan Dinamikanya," *At Tafkir: Jurnal Pendidikan, hukum dan Keagamaan* 14, no. 1 (2021),

Biodata Penulis



Moh Rokib, atau akrab disapa Rokib, lahir di Sampang, 19 Oktober 1995. Penulis merupakan anak ke- empat dari Bapak Selamat (Alm) dan Ibu Sadria. Menempuh pendidikan di TK Darus Salam, MI Darus Salam Kr. Penang Oloh Kr. Penang pada tahun 2003-2009, MTs Darul Ulum pada tahun 2009-2012, MA Tahfidz Darul Ulum Banyuwanyar Tahun 2012 - 2015, Sarjana (S1) Universitas Al-Azhar Kairo pada tahun 2017-2021. dan melanjutkan studinya di Pascasarjan (S2) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Prodi Pendidkan Agama Islam. Penulis memiliki beberapa tulisan yang bisa di akses di google scholar moh rokib dengan link <https://scholar.google.com/citations?user=hJsJa0cAAAAI&hl=id>



Muhlas Amali, atau akrab disapa Muhlas, lahir di Pamekasan, 04 Oktober 2000. Penulis merupakan anak ke- satu dari Bapak Drs. H. Moh Muzakki(Alm) dan Ibu Hj. Lutfiah. Menempuh pendidikan di TK Taman Ar-Raodah, SDN Lawangan Daya 3 Pademawu Pamekasan tahun 2006-2012, Mts Miftahul Ulum Bettet Pamekasan tahun 2012-2015, MA Miftahul Ulum Bettet Pamekasan tahun 2015-2018, Sarjana (S1) Universitas Islam Madura (UIM) Pamekasan Prodi Pendidikan Agama Islam (2018-2022). Dan melanjutkan studinya di Pascasarjan (S2) Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura Prodi Pendidkan Agama Islam. Penulis hanya insan yang penuh kekurangan. Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik

dan saran mengenai buku ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email muhlasamalii@gmail.com, atau No.HP: 085230793264.



M. Nuril Qulub, atau akrab disapa Nuril, lahir di Pamekasan, 06 Juni 2001. Penulis merupakan anak ke-satu dari pasangan Bapak Amiruddin (Alm) dan Ibu Romlah. Menempuh pendidikan di TK Miftahu Ulum Nong Pote Kadur, SDN Kadur I tahun 2007-2013, MTs AL-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan tahun 2013-2016, SMA Al-Falah Sumber Gayam Kadur Pamekasan tahun 2015-2018, Sarjana (S1) Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA) Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam (2019-2023). Dan melanjutkan studinya di Pascasarjan (S2) Insitut Agama Islam Negeri Madura (IAIN MADURA) Prodi Pendidkan Agama Islam. Penulis hanya insan yang penuh kekurangan. Karena sejatinya kesempurnaan hanya milik Sang Maha Pencipta, maka penulis sangat mengharapkan kritik dan saran mengenai tulisan ini, yang dapat disampaikan kepada penulis di alamat email: mnurilqulub@gmail.com atau No.HP: 085231541569.