

Tim ZI MAN 5 Garut



Bunga Rampai
**TONGGAK
INTEGRITAS**

Sekumpul Artikel Gerakan Antikorupsi
di MAN 5 Garut





Bunga Rampai

TONGGAK INTEGRITAS

Penulis:

**Tim Pembangunan Zona Integritas MAN 5 Garut
dan Siswa Terpilih**



PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

BUNGA RAMPAI TONGGAK INTEGRITAS

Copyright ©2025 by Tim Pembangunan Zona Integritas MAN 5 Garut
dan Siswa Terpilih
All rights reserved



QRCBN | 62-1307-4084-848

14 x 21 cm, vi + 114 halaman

Cetakan ke-1, April 2025

Penulis | Tim Pembangunan Zona Integritas MAN 5 Garut
dan Siswa Terpilih

Desain Sampul | Aswan Kreatif

Tata Letak | Eka Alivia

Editor Naskah | Santi Hadi Saputri

Diterbitkan Oleh:

PENERBIT KBM INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Website | penerbitkbm.com | www.penerbitbukumurah.com

Email | naskah@penerbitkbm.com | toko.penerbitbukujogja.com

Youtube | Penerbit KBM Sastrabook

Instagram | [@penerbit.kbm](https://www.instagram.com/penerbit.kbm) | [@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

Isi Buku Diluar Tanggungjawab Penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak
sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin penerbit karena berisiko
sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah)

• SEKAPUR SIRIH

Syukur alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan ilham, ilmu, dan taufiknya sehingga buku berjudul *Bunga Rampai Tonggak Integritas: Sekumpul Artikel Terkait Gerakan Antikorupsi MAN 5 Garut*, yang merupakan hasil kolaborasi guru dan siswa ini, bisa diterbitkan. Selawat serta salam semoga terlimpah curah kepada junjungan kita Nabi Muhammad saw., keluarga beliau, sahabat beliau, dan kepada para penerus jejak langkahnya. Aamiin.

Saya sangat mengapresiasi serta mengucapkan selamat atas terbitnya buku ini sebagai sebuah proyek kolaborasi yang lahir dari sebuah gagasan untuk menanamkan budaya literasi sejak dini di madrasah. Praktik menulis sebagai salah satu aktivitas pencurahan gagasan menjadi sarana yang optimal dalam mendorong peserta didik menjadi pembelajar sepanjang hayat yang kompeten, berkarakter, berwawasan lingkungan, dan berperilaku sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan *rahmatan lil'alam*.

Sekumpulan artikel yang ada di buku ini mengulas terkait gerakan antikorupsi dan internalisasi nilai antikorupsi di lingkungan MAN 5 Garut. Tulisan yang ada diambil dari berbagai sudut pandang, mulai dari *role model*, setiap pokja di Tim Pembangunan Zona Integritas, guru, sampai siswa. Hal ini dikolaborasikan untuk dapat memotret gerakan antikorupsi MAN 5 Garut secara menyeluruh.

Berkaca dari realita bahwa kasus korupsi masih menjadi salah satu isu utama yang dihadapi Indonesia, semoga buku ini mampu menjadi satu upaya sederhana untuk menyelamatkan generasi masa kini dari gempuran korupsi. Harapannya, buku ini nantinya mampu menjadi sumber inspirasi dan banyak kebaikan khususnya dalam gerakan antikorupsi di madrasah.

Dr. H. Sudi Priyambodo, M.Pd.

• DAFTAR ISI

SEKAPUR SIRIH.....	i
DAFTAR ISI	iii

❖ Pembangunan Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) di Lingkungan Satuan Kerja MAN 5 Garut Sudi Priyambodo	1
❖ Implementasi Nilai Antikorupsi dalam Manajemen Perubahan di MAN 5 Garut: Membangun Budaya Integritas di Lingkungan Pendidikan Siti Saodah	11
❖ SENYAMAN (Semangat Adiwiyata MAN 5 Garut): Kontribusi terhadap Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Hidup dan Antikorupsi di MAN 5 Garut Agustina.....	19
❖ Meningkatkan Kualitas Tata Laksana untuk Mencapai WBK dan WBBM: Studi Kasus di MAN 5 Garut Purnama Nurdiana Purnaman.....	27
❖ Penerapan <i>Merit System</i> dalam Manajemen Sumberdaya Manusia MAN 5 Garut Eko Siam Muwardi	35
❖ Urgensi Pelayanan Publik di MAN 5 Garut yang Efektif, Efisien, dan Bebas dari Korupsi Nasyrul Fu'adz	41
❖ Akuntabilitas Kinerja Madrasal Aliyah Negeri 5 Garut dalam Membangun Zona Integritas Ruston Ar Rasyid	45

❖ Pengawasan dan Internalisasi Nilai-Nilai Antikorupsi di MAN 5 Garut Asep Jamaludin	49
❖ Integrasi Pendidikan Antikorupsi (PAK) dalam Kurikulum: Membangun Generasi Berintegritas Iin Lina Setiawati.....	55
❖ GEULIS SERASI: Gerakan Menulis Semangat Rantas Korupsi Upaya Internalisasi Nilai Antikorupsi, Melawan Praktik Plagiasi di MAN 5 Garut Santi Hadi Saputri	61
❖ Penanaman Nilai Antikorupsi Melalui Kartu Refleksi Dalam Kegiatan Proses Pembelajaran Purnama Nurdiana Purnaman.....	79
❖ Edukasi dan Intensifikasi Komunikasi untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Milana Dzatiah	85
❖ Perpus Digital MAN 5 Garut: Cara Kreatif Membuat Minat Baca Kembali Hidup! Fira Ananda Rakhman	89
❖ Kelas Tata Rias Program Keputrian MAN 5 Garut sebagai Peredam Fenomena Penggunaan <i>Make Up</i> Berlebihan Raisya Puji Azahra	93
❖ Menerapkan <i>Frugal living</i> di Lingkungan Madrasah: Praktik Nilai Kesederhanaan yang Nyata Lastri Andini	97
❖ Taat Atribut Bukti Disiplin Berpenampilan Nahda Ulum Mujamil.....	101
❖ Peran Wali Kelas dalam Penguatan Benteng Diri Menghadapi Fenomena Berpacaran di MAN 5 Garut Humaira Rabbani.....	103
❖ Membentuk <i>Growht Mindset</i> di Kalangan Siswa demi Terpeliharanya Semangat Belajar Sepanjang Hayat Dea Nurzakiah	107

❖ Nilai Kepedulian yang Bertumbuh dalam Komunitas Eksternal di Kalangan Siswa
Siti Saebah111

Keberhasilan dalam mewujudkan WBK dilingkungan MAN 5 Garut harus dilakukan secara solid, gotong royong, intensif, sungguh-sungguh serta berkesinambungan oleh seluruh warga madrasah tanpa terkecuali. Apresiasi kepada seluruh warga Madrasah Aliyah Negeri 5 Garut yang telah berkomitmen dalam menjalankan setiap tugas dan tanggung jawab dengan penuh dedikasi, integritas, dan memberikan pelayanan terbaiknya bagi masyarakat serta menjadi pelopor perubahan dalam membangun sistem Pendidikan yang bersih, responsive dan berkualitas di lingkungan Kementerian Agama Republik Indonesia.

Daftar Pustaka

- Badruttaman Nurul dkk.(2015). *Genggam Integritas ZI WBK WBBM Kementerian Agama*. Jakarta: Inspektorat Jenderal Kementerian Agama RI.
- Permen PANRB Nomor 25 Tahun 2020 tentang *Roadmap Reformasi Birokrasi 2020-2024*.
- Permen PANRB Nomor 26 Tahun 2020 tentang *Pedoman Evaluasi Pelaksanaan Reformasi Birokrasi*.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PANRB) No. 90/2021 tentang *Pembangunan dan Evaluasi Zona Integritas Menuju Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM) di Instansi Pemerintah*.
- PMA Nomor 29 Tahun 2020 tentang *Roadmap Reformasi Birokrasi pada Kementerian Agama*.
- KMA Nomor 633 Tahun 2020 tentang *Pedoman Pelaksanaan Reformasi Birokrasi pada Kementerian Agama*.
- KMA Nomor 635 Tahun 2020 tentang *Tim Reformasi Birokrasi Kementerian Agama*.

dengan sukses. Budaya integritas yang dikembangkan melalui literasi, religiusitas, keterampilan digital, lingkungan bersih, dan prestasi akademik maupun non-akademik menjadi bukti nyata komitmen madrasah dalam mencetak generasi berkarakter kuat. Dengan terus mengembangkan inovasi dan menanamkan nilai-nilai kejujuran, MAN 5 Garut berupaya menjadi lembaga pendidikan yang unggul dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.

Daftar Pustaka

- Agus Wibowo. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic Motivation and Self-Determination in Human Behavior*. Springer Science & Business Media.
- Handoyo, E. (2013). *Pendidikan Antikorupsi (Edisi Revisi)*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.
- Lewin, K. (1947). *Frontiers in Group Dynamics: Concept, Method and Reality in Social Science. Human Relations*.
- Lickona, T. (1991). *Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility*. Bantam Books.

(Wahana Lingkungan Hidup Indonesia) melaporkan 47 perusahaan merusak lingkungan dan juga terindikasi melakukan korupsi Sumber Daya Alam ke Kejaksaan Agung. Perusahaan-perusahaan ini bergerak di bidang pertambangan (nikel, emas, timah, dan batu bara), perkebunan sawit skala besar, pariwisata, kehutanan, perusahaan penyedia air bersih, dan pembangkit listrik. Diperkirakan oleh WALHI, sebesar 437 Triliun Rupiah potensi kerugian negara dari indikasi korupsi Sumber Daya Alam oleh 47 perusahaan ini.

Program SENYAMAN ini secara tidak langsung merupakan tindakan pencegahan terhadap korupsi bagi warga madrasah umumnya dan bagi peserta didik khususnya sebagai generasi penerus bangsa. Dengan terbentuknya karakter yang jujur, sadar, dan peduli terhadap lingkungan hidup, maka sikap anti terhadap berbagai macam korupsi akan secara sendirinya tertanam didalam diri semua warga madrasah.

Daftar Pustaka

- WALHI. 2021. "*Kondisi Lingkungan Hidup di Indonesia di Tengah Isu Pemanasan Global*". Diakses melalui <https://www.walhi.or.id/kondisi-lingkungan-hidup-di-indonesia-di-tengah-isu-pemanasan-global> pada tanggal 16 Maret 2025.
- WALHI. 2025. "*WALHI Datangi Kejaksaan Agung Laporkan 47 Korporasi Perusak Lingkungan dan Indikasi Korupsi SDA*". Diakses melalui laman <https://www.walhi.or.id/walhi-datangi-kejaksaan-agung-laporkan-47-korporasi-perusak-lingkungan-dan-indikasi-korupsi-sda> pada tanggal 16 Maret 2025.

maupun masyarakat. Review dilakukan dengan melalui rapat monitoring dan evaluasi yang dipimpin Kepala Madrasah terkait evaluasi SOP yang sudah dilaksanakan. Hasil monitoring dan evaluasi digunakan sebagai bahan untuk penyusunan SOP pada tahun berikutnya. Dengan demikian, SOP yang digunakan akan semakin optimal menjadi panduan pelaksanaan pelayanan MAN 5 Garut yang efektif dan efisien.

Penutup

Zona Integritas dalam menuju WBK dan WBBM merupakan sebuah keharusan untuk memberikan pelayanan internal dan eksternal. Keajegan dan integrasi tata laksana dalam birokrasi merupakan salah satu indikator strategi efektif terintegrasinya komponen-komponen lainnya. Salah satu kekuatan dalam Zona Integritas yaitu adanya Standar Operasional Prosedur yang efektif dan efektif serta terukur sehingga memudahkan dalam monitoring dan evaluasi. SOP yang berkualitas akan memberikan dampak kepada pemantauan pemberantasan korupsi dan peningkatan kualitas pelayanan publik.

Daftar Pustaka

- Adiwinata, Neval Elysia. 2021. *"Impelementasi Pembangunan ZI WBK dan WBBM di Kantor Wilayah Agama Provinsi Jawa Barat"*. Diakses melalui <http://repository.unpas.ac.id/53169/2/BAB%201.pdf> pada 14 Maret 2025.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PAN-RB) Nomor 52 Tahun 2014
- Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 10 Tahun 2019 tentang *perubahan atas Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 52 Tahun 2014*

- Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 90 Tahun 2021
tentang *Pembangunan dan Evaluasi Zona
Integritas Menuju WBK dan WBBM*
- Peraturan Menteri PAN-RB Nomor 5 Tahun 2024 tentang
*Perubahan atas Peraturan Menteri PAN-RB
Nomor 90 Tahun 2021*
- Sulfina, Ayu dkk (2023) *Pengaruh Wilayah Bebas dari
Korupsi (WBK) terhadap Kinerja Pegawai di
Kejaksaan Negeri Jeneponto (online)*
[https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/
article/view/10501](https://journal.unismuh.ac.id/index.php/kimap/article/view/10501)
- Tim UIN SGD. 2024. "Yuk Kenali ZI-WBK/WBBM".
Diakses melalui [https://uinsgd.ac.id/yuk-kenali-
zi-wbk-wbbm/](https://uinsgd.ac.id/yuk-kenali-zi-wbk-wbbm/) pada tanggal 14 Maret 2025.

tantangan global, dan berkontribusi positif bagi kemajuan bangsa. Oleh karena itu, mari bersama-sama mendukung upaya mewujudkan pelayanan publik yang lebih baik di MAN 5 Garut, demi masa depan yang lebih cerah.

Daftar Pustaka

- Arif, S. (2022). *Pelayanan Publik di Sekolah Menengah: Tantangan dan Solusi*. Jakarta: Pustaka Pendidikan.
- Suryanto, H. (2021). *Membangun Transparansi di Institusi Pendidikan*. Bandung: Edukasi Press.
- "Pengertian Korupsi dan Dampaknya." (2023). Diakses dari situs web resmi KPK <https://aclc.kpk.go.id/aksi-informasi/Eksplorasi/20220411-mengenal-pengertian-korupsi-dan-antikorupsi>
- "Program Anti-Korupsi di Sekolah: Studi Kasus." (2022). *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 15(3), 245-259.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2023). *Panduan Praktis Pelayanan Publik Efektif di Sekolah*. Jakarta: Depdiknas.

itu, pemerintah, Masyarakat, dan madrasah atau sekolah harus bekerja sama dalam menyediakan sumber daya yang memadai, memberikan pelatihan bagi tenaga pendidik, serta menciptakan lingkungan madrasah yang mendukung budaya antikorupsi.

Integrasi pendidikan antikorupsi dalam kurikulum merupakan langkah penting dalam membangun generasi muda yang berintegritas. Dengan strategi yang tepat dan kolaborasi dari berbagai pihak, pendidikan antikorupsi dapat menjadi bagian dari budaya madrasah dan masyarakat, sehingga mampu menciptakan lingkungan yang lebih transparan dan jujur. Dengan demikian, upaya pemberantasan korupsi dapat berjalan lebih efektif dan berkelanjutan. Madrasah Aliyah Negeri 5 Garut selalu berupaya menanamkan nilai-nilai antikorupsi pada peserta didik sejak dini agar di masa yang akan datang mereka menjadi pemimpin yang berintegritas.

Daftar Pustaka

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*
Tim Redaksi CNBC Indonesia. 2025. "*10 Negara dengan Tingkat Korupsi Paling Tinggi di Dunia*". Diakses melalui www.cnbcindonesia.com pada tanggal 13 Maret 2025.

bahwa siswa juga telah mempraktikkan nilai kepedulian dan tanggung jawab dalam sikapnya.

Dampak positif lain ditunjukkan juga oleh siswa pasca-pelaksanaan program GEULIS SERASI. Berdasarkan hasil survei, diketahui bahwa siswa yang mengikuti program GEULIS SERASI menjadi lebih termotivasi untuk terjun ke dunia literasi. Sebanyak 42 responden (76,9%) mengaku menikmati proses menulis dalam rangkaian program ini. Selain itu, 40 responden (72%) termotivasi untuk kembali menulis karya yang lain. Bahkan, 51 responden (92,7%) akan merekomendasikan program GEULIS SERASI kepada orang lain.

Data ini menjadi dasar simpulan bahwa program GEULIS SERASI telah mampu membangun sikap antikorupsi dan iklim literasi di kalangan siswa MAN 5 Garut. Oleh karena itu, program GEULIS SERASI perlu dipertahankan, dilanjutkan, dan dioptimalkan untuk terus menjadi wadah internalisasi nilai antikorupsi. Dengan demikian, dapat terbentuk generasi MAN 5 Garut yang antikorupsi dan berani melawan tindak korupsi.

Daftar Pustaka

- Hambali, Ginanjar. 2020. Evaluasi Program Pendidikan Antikorupsi dalam Pembelajaran. 31-44. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*. Diakses melalui www.jurnal.kpk.go.id pada tanggal 19 November 2024.
- Mayanti, Risky Nur. 2019. "Safety Creation: Aplikasi Pendeteksi Plagiasi Otomatis Untuk Menekan Kasus Plagiarisme di Indonesia". *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. Diakses melalui www.osf.io pada tanggal 18 November 2024.
- Puspito, N. T., Elwina-S, M., Utari, I. S., & Kurniadi, Y. (Eds.). 2011. *Pendidikan Anti Korupsi untuk*

Perguruan Tinggi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Subkhan, Edi. 2020. "Pendidikan Antikorupsi Perspektif Pedagogi Kritis". 15-30. *Integritas: Jurnal Antikorupsi*. Diakses melalui www.jurnal.kpk.go.id pada tanggal 19 November 2024.

Transparency International Indonesia. 2020. *Korupsi dan integritas politik*. 1-12. UNODC and Corruption. Diakses melalui www.Unodc.Org. pada 18 November 2024.

mampu menjadi jalan penanaman nilai disiplin kepada siswa.

MAN 5 Garut akan terus menjaga kolaborasi antarpihak untuk dapat mencetak generasi yang memegang teguh nilai-nilai antikorupsi dalam kesehariannya. Dengan demikian, kualitas lulusan MAN 5 Garut akan memiliki karakter mulia terutama di bidang kedisiplinan waktu.

Daftar Pustaka

- Arikunto. 2023. "*Pengertian Kedisiplinan Menurut Ahli*". Diakses melalui laman <https://www.kompas.com/skola/read/2023/06/28/130000569/pengertian-kedisiplinan-menurut-ahli> pada tanggal 30 Oktober 2024.
- Gorden, Thomas. 2023. "*Pengertian Sikap Disiplin Menurut Para Ahli*". Diakses melalui laman <https://kids.grid.id/amp/473824838/pengertian-sikap-disiplin-menurut-para-ahli-mulai-dari-hurlock-hingga-arikunto?page=2> pada tanggal 4 November 2024.

book. Selain lebih praktis, perpustakaan digital yang ada juga memperkaya pilihan bacaan untuk peserta didik.

Pada akhirnya, kolaborasi dengan guru dan orang tua akan menjadi pamungkas. Guru melakukan integrasi kegiatan membaca ke dalam pembelajaran di kelas. Wali kelas juga turut andil dengan mengomunikasikan program dan gerakan literasi kepada para orang tua dan wali peserta didik untuk membiasakan anak membaca.

Meningkatkan minat baca siswa adalah tanggung jawab kita bersama. Dengan memperbaiki fasilitas perpustakaan, mengadakan program literasi yang menarik, dan melibatkan seluruh komponen sekolah, diharapkan minat baca siswa MAN 5 Garut dapat meningkat secara signifikan. Mari kita bersama-sama menciptakan budaya membaca yang menyenangkan dan bermanfaat bagi semua.

Budayakan membaca, salam literasi!

Daftar Pustaka

- Krisma, Ni Kadek Ayu. 2023. "Mata Tetap Sehat Saat Asyik Membaca". Diakses melalui <https://ayosehat.kemkes.go.id/mata-tetap-sehat-saat-asyik-membaca> pada tanggal 14 November 2024
- Yoni, Efri. 2020. "Pentingnya Minat Baca Dalam Mendorong Kemajuan Dunia Pendidikan". Diakses melalui <https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/view/2237/1> pada tanggal 25 November 2024
- Ahdiat, Adi. 2024. "Kemampuan Membaca Pelajar Indonesia Tergolong Rendah di ASEAN". Diakses melalui <https://databoks.katadata.co.id/infografik/2024/01/31/kemampuan-membaca-pelajar-indonesia-tergolong-rendah-di-asean> pada tanggal 20 November 2024

hidup sehat juga bisa merencanakan keuangan untuk masa depan atau kondisi yang tidak terduga. Kita juga bisa mengetahui bahwa menerapkan *frugal living*, kita tidak terbiasa lagi untuk boros, bisa memanfaatkan uang yang kita tabung karena kita menerapkan *frugal living* tersebut.

Daftar Pustaka

Nino, Vero. 2024. "*Gaya Hidup Hemat yang Semakin Populer*". Diakses melalui www.rri.co.id pada tanggal 12 November 2024.

Tifani. 2024. "*Apa itu Frugal living? Gaya Hidup Usai Kenaikan PPN 12%*". Diakses melalui www.katadata.co.id pada tanggal 12 Desember 2024.

Menurut penulis, sebagai individu kita perlu membentuk pola pikir yang baik, yaitu dengan cara mereka dapat mendengar juga melihat sesuatu secara langsung. Seperti program study banding atau semacamnya, karena dapat dilakukan dengan dua hal itu. Sedikitnya dapat menumbuhkan rasa berkeinginan untuk study lanjut dan mengubah *fixed mindset* mereka menjadi *growth mindset* agar lebih mampu bersaing dan bertahan.

Penumbuhan kemauan untuk studi lanjut ini berkaitan dengan internalisasi nilai antikorupsi yaitu keberanian. Madrasah mengambil peran dan andil dalam hal ini. Hal yang dilakukan adalah dengan melakukan pendekatan oleh wali kelas sejak kelas 10. Bersama guru BK, wali kelas terus menumbuhkan motivasi kepada para peserta didik untuk berpengharapan besar dan berani untuk studi lanjut. Pemaparan informasi secara berkelanjutan dalam jangka panjang akan membantu membentuk *mindset* siswa. Selain itu, setiap kegiatan seperti upacara, keputrian, pendampingan, juga disisipkan motivasi untuk studi lanjut.

Daftar Pustaka

- Budiman. 2011. "*Pola pikir (mindset)*" diakses melalui laman https://pjmh.ejournal.unsri.ac.id./index.php/Psychology_of_Mental_Health/article/download/34/20/ pada tanggal 30 November 2024.
- Mulyadi. 2007. "*Kekuatan pola pikir*" diakses melalui laman <https://ejournal.stiepancasetia.ac.id/kindai/article/download/358/327> pada tanggal 10 Desember 2024.

Daftar Pustaka

- Dewi, Allisya Dewa Krisna. 2020. "Motivasi Anak Sekolah Menjadi Anggota Geng (Studi Juvenile Delinquency). *Skripsi*. Diakses melalui www.repository.uir.ac.id pada 12 November 2024.
- Dewi, Meilia Riska, Suparjan. 2012. "*Geng Sebagai Sebuah Identitas Bagi Pelajar Sekolah Menengah Atas di Kota Yogyakarta*." Artikel Diakses Melalui <https://etd.repository.ugm.ac.id>. Pada tanggal 15 Maret 2025.
- Assyifa, Ahmad Muhamad. 2022. "*Spirit Solidaritas Agama dan Perjuangan Ruang Hidup Kemanusiaan*." Artikel Diakses Melalui <https://mahad.um-surabaya.ac.id>. Pada tanggal 15 Maret 2025.