

A. Andriyani Asra | Andi Alfina Listya Ningrum
Satnawati | Andi Marwan Fachruddin
Andi Hamdillah

Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) *Berbasis Proyek* di Perguruan Tinggi



PEMBELAJARAN

Mata Kuliah Wajib Kurikulum

[MKWK]

BERBASIS PROYEK

di Perguruan Tinggi

Penulis:

A. Andriyani Asra, Andi Alfina Listya Ningrum, Satnawati, Andi
Marwan Fachruddin, dan Andi Hamdillah

PENERBIT KBM INDONESIA

PENERBIT KBM INDONESIA

Adalah penerbit dengan misi memudahkan proses penerbitan buku-buku penulis di tanah air Indonesia. Serta menjadi media *sharing* proses penerbitan buku.

**Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Berbasis
Proyek di Perguruan Tinggi**

Copyright ©2025 by A. Andriyani Asra, dkk.

All rights reserved

ISBN | 978-634-202-301-3

15 x 23 cm, iv + 101 halaman

Cetakan ke-1, April 2025

Penulis | A. Andriyani Asra, Andi Alfina Listya Ningrum, Satnawati,
Andi Marwan Fachruddin, dan Andi Hamdillah

Desain Sampul | Aswan Kreatif

Tata Letak | Eka Alivia

Editor Naskah | Dr. Muhamad Husein Maruapey, Drs., M.Sc.

Diterbitkan Oleh:

PENERBIT KBM INDONESIA

Anggota IKAPI (Ikatan Penerbit Indonesia)

NO. IKAPI 279/JTI/2021

Depok, Sleman-Jogjakarta (Kantor)

081357517526 (Tlpn/WA)

Website | penerbitkbm.com | www.penerbitbukumurah.com

Email | naskah@penerbitkbm.com | toko.penerbitbukujogja.com

Youtube | Penerbit KBM Sastrabook

Instagram | [@penerbit.kbm](https://www.instagram.com/penerbit.kbm) | [@penerbitbukujogja](https://www.instagram.com/penerbitbukujogja)

Isi Buku Diluar Tanggungjawab Penerbit
Hak cipta merek KBM Indonesia sudah terdaftar di
DJKI-Kemenkumham dan isi buku dilindungi undang-undang.
Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau
memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa seizin
penerbit karena berisiko sengketa hukum

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp 4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun buku Pembelajaran Mata Kuliah Wajib Kurikulum (MKWK) Berbasis Proyek di Perguruan Tinggi ini dengan baik. Buku ini hadir sebagai upaya untuk memperkenalkan dan mengimplementasikan pendekatan pembelajaran berbasis proyek dalam mata kuliah wajib yang ada dalam kurikulum perguruan tinggi, yaitu Pancasila, Kewarganegaraan, Agama, dan Bahasa Indonesia.

Sebagai mata kuliah yang memegang peranan penting dalam pembentukan karakter, sikap kewarganegaraan, penguasaan bahasa, serta pemahaman keagamaan, MKWK tidak hanya sekadar menyampaikan pengetahuan teoritis. Namun, lebih dari itu, MKWK juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan hidup yang relevan dengan tantangan zaman, serta memperkuat nilai-nilai luhur yang menjadi landasan berbangsa dan bernegara. Oleh karena itu, pendekatan pembelajaran berbasis proyek (*project-based learning*) dipilih sebagai metode yang dapat lebih efektif dalam menghubungkan teori dengan praktik nyata di masyarakat.

Pembelajaran berbasis proyek memberi ruang bagi mahasiswa untuk lebih aktif dalam proses belajar, mengembangkan keterampilan berpikir kritis, kreatif, serta keterampilan sosial melalui kolaborasi. Melalui pendekatan ini, mahasiswa tidak hanya menjadi penerima informasi, tetapi juga dapat berperan sebagai pencipta solusi atas isu-isu yang ada di lingkungan mereka, baik dalam konteks sosial, politik, agama, maupun budaya. Pendekatan ini diharapkan dapat membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk menjadi individu yang kompeten, bertanggung jawab, dan memiliki empati terhadap berbagai permasalahan bangsa.

Buku ini disusun dengan tujuan untuk memberikan panduan yang komprehensif bagi para dosen, mahasiswa, dan pemangku kepentingan di perguruan tinggi dalam mengimplementasikan pembelajaran berbasis proyek dalam mata kuliah MKWK. Setiap bab di dalam buku ini memuat langkah-langkah praktis, contoh kasus, serta refleksi yang dapat membantu menciptakan pengalaman belajar yang lebih bermakna dan aplikatif. Kami berharap buku ini dapat menjadi sumber inspirasi dan referensi yang berguna untuk meningkatkan kualitas pendidikan di perguruan tinggi, khususnya dalam mengembangkan kurikulum yang lebih kontekstual dan berbasis pada kebutuhan zaman.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan kontribusi dalam penyusunan buku ini. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi perkembangan pendidikan tinggi di Indonesia dan memperkuat peran perguruan tinggi dalam mencetak generasi yang cerdas, bermoral, dan siap menghadapi tantangan global.

Tim Penyusun

Daftar Isi

Kata Pengantar	i
Daftar Isi.....	iii

MATA KULIAH WAJIB KURIKULUM (MKWK) DI PERGURUAN TINGGI.....	1
A. Definisi dan Ruang Lingkup MKWK.....	1
B. Tujuan dan Manfaat MKWK.....	4
C. Empat Mata Kuliah Wajib dalam MKWK.....	7
D. Peran MKWK dalam Pembentukan Karakter Mahasiswa..	10
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DI MKWK	15
A. Definisi Pembelajaran Berbasis Proyek.....	15
B. Mengapa PjBL Cocok untuk MKWK?	17
C. Prinsip-Prinsip Dasar PjBL.....	18
D. Keuntungan Penerapan PjBL dalam MKWK	21
E. Tantangan dalam Mengimplementasikan PjBL di MKWK	24
IMPLEMENTASI PJBL DALAM SETIAP MATA KULIAH MKWK.....	29
A. Mata Kuliah Agama.....	29
B. Mata Kuliah Pancasila	32
C. Mata Kuliah Kewarganegaraan.....	36
D. Mata Kuliah Bahasa Indonesia.....	40
TAHAPAN IMPLEMENTASI PJBL DALAM MKWK	45
A. Persiapan dan Perencanaan Proyek.....	45
B. Pelaksanaan Proyek	48
C. Evaluasi dan Refleksi Proyek.....	52
D. Pengelolaan dan Monitoring Proyek	56

STRATEGI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN MKWK	
BERBASIS PROYEK.....	61
A. Menyusun Kurikulum yang Mendukung PjBL.....	61
B. Penggunaan Teknologi dalam PjBL.....	64
C. Penilaian dalam PjBL.....	67
EVALUASI PEMBELAJARAN MKWK BERBASIS PROYEK.....	71
A. Teknik Evaluasi untuk PjBL.....	71
B. Penilaian Berbasis Kompetensi.....	75
C. Umpan Balik dan Refleksi Pembelajaran	78
IMPLEMENTASI PJBL DALAM MKWK	83
A. MKWK Berbasis Proyek dalam Pendidikan Agama.....	83
B. MKWK Berbasis Proyek dalam Pancasila	86
C. MKWK Berbasis Proyek dalam Kewarganegaraa.....	89
D. MKWK Berbasis Proyek dalam Bahasa Indonesia.....	92
Daftar Pustaka	97
Profil Penulis.....	99

Daftar Pustaka

- Barron, B., Darling-Hammond, Linda, 2008. *Teaching for Meaningful Learning: A Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*.
- Bell, S., 2010. Project-Based Learning for the 21st Century: Skills for the Future. *The Clearing House: A Journal of Educational Strategies, Issues and Ideas* 83, 39–43.
- Boud, D., Sampson, J., Cohen, R., 2014. *Peer Learning in Higher Education: Learning from and with Each Other*. Routledge, London.
- Dias, M., Brantley-Dias, L., 2017. Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning* 11.
- Dillenbourg, P., 1999. *What Do You Mean by Collaborative Learning?* Elsevier, Oxford, pp. 1–19.
- Hattie, J., Timperley, H., 2007. *The Power of Feedback*. *Rev Educ Res* 77, 81–112.
- Larmer, J., John, M., Boss, S., Mergendoller, L., Boss, 2015. *Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. ASCD.
- Larmer, J., Mergendoller, J.R., 2010. Seven Essentials for Project-Based Learning. *Educational Leadership* 68, 34–37.
- Linda Darling-Hammond, Brigid Barron, P. David Pearson, Alan H. Schoenfeld, Elizabeth K. Stage, Timothy D. Zimmerman, Timothy D. Zimmerman, Gina N. Cervetti, Jennifer L. Tilson, 2015. *Powerful Learning: What We Know About Teaching for Understanding*. Wiley, United States.
- Nicol, D.J., Macfarlane-Dick, D., 2006. *Formative Assessment and Self-Regulated Learning. A Model and Seven Principles of Good Feedback Practice*. *Studies in Higher Education* 31, 199–218.

- Rati, N.W., Kusmaryatni, N., Rediani, N., 2017. Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia* 6, 60–71.
- Rozak, A., 2022. *Arah dan Orientasi Perkuliahan MKWK* [WWW Document]. UIN Syarif Hidayatullah. URL <https://uinjkt.ac.id/id/232083-2> (accessed 2.16.25).
- Savin-Baden, M., Major, C.H., 2013. *Qualitative Research: The Essential Guide to Theory and Practice*. Routledge, Canada.
- Topping, K.J., 2009. *Peer Assessment*. *Theory Pract* 48, 20–27.

Profil Penulis



A. Andriyani Asra, S. Pd., M. Pd., lahir di Bulukumba, 30 Juni 1988. Menyelesaikan S2 dengan bidang ilmu Linguistik Terapan, Konsentrasi Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Yogyakarta. Penulis merupakan dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia juga merupakan pengelola mata kuliah wajib kurikulum (MKWK) di Universitas Muhammadiyah Bulukumba.

Selain sebagai pengaiar, penulis juga aktif dalam kegiatan menulis. Beberapa karya yang telah diterbitkan berupa prosiding, buku referensi, book chapter, dan artikel ilmiah baik yang dipublikasikan di jurnal terakreditasi maupun tidak.



Andi Alfina Listya Ningrum, S.Pd., MPd., Lahir di Gresik, pada tanggal 28 Oktober 1987. Menyelesaikan pendidikan dasarnya di SD Negeri 146 Mattoanging tahun 1998, SMP Negeri 1 Bontotiro (Sekarang SMP Negeri 29 Bulukumba) tahun 2001, SMA Negeri 1 Bontotiro (Sekarang SMA Negei 4 Bulukumba) tahun 2004, Program Sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan

Sastra Indonesia dan Daerah Universitas Negeri Makassar tahun 2008, serta Program Pascasarjana Universitas Negeri Makassar Program Studi Pendidikan Bahasa Kekhususan Pendidikan Bahasa Indonesia tahun 2011. Sejak tahun 2012 sampai sekarang tercatat sebagai dosen tetap yayasan di Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Penulis juga mendapatkan tugas tambahan sebagai Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan periode 2024-2028. Selain mengajar, penulis juga menulis beberapa

artikel dan buku yang diterbitkan pada jurnal maupun di badan penerbit. Beberapa buku yang pernah ditulis olehnya antara lain: Ragam Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (Book Chapter) yang terbit tahun 2023; Canva for Education dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berbasis Teks (Buku referensi) terbit tahun 2023; Pembelajaran Sastra Berbasis Kearifan lokal (Book Chapter) terbit tahun 2022; Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning) terbit tahun 2021; Mengenal Model Pembelajaran E-Perahu Pinisi Disertai Contoh Aplikasi dalam Pengajaran Teks (Buku referensi) terbit 2019.



Penulis bernama lengkap **Satnawati, S.Pd., M.Pd.**, tempat lahir Manyampa, 17 Juli 1979, ia adalah anak keenam dari tujuh bersaudara, alumni Pascasarjana Pendidikan Biologi Universitas Negeri Makassar. Dan sekarang mengabdikan sebagai Dosen di Universitas Muhammadiyah Bulukumba. Selain Mengajar ia juga aktif di kegiatan Sosial

kemasyarakatan dan keperempuanan dan saat ini sebagai Sekertaris Pimpinan Daerah Aisyiyah Bulukumba.



Penulis bernama **Andi Marwan Fachruddin, S.Ag., M.Pd.I.**, Merupakan dosen pengampu mata kuliah Agama Islam dan AIK serta Kepala Lembaga Pengkajian dan Pengembangan Al-Islam dan Kemuhamma diyahan (LP2AIK) di Universitas Muhamma diyah Bulukumba.

Nama : **A. Marwan Fachruddin, S.Ag., M.Pdi**

Tempat Tgl Lahir : Bulukumba, 12 Maret 1970

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Alamat : Jl. Menara 15A

Riwayat Pendidikan :

- SD Negeri 181 Kasuara Tamat Tahun 1982
- MTs, Muhammadiyah Bulukumba Tamat 1985
- MA. Pesantren Muhammadiyah Darul Arqam Gombara Tamat Tahun 1989
- Strata Satu (S1) IAIN Alauddin Ujung Pandang Lulus Tahun 1995
- Strata Dua (S2) Unismuh Makassar Lulus Tahun 2013

Pengalaman Kerja :

- Mengajar di MTs. Muhammadiyah Bulukumba 2001 - 2008



Andi Hamdillah adalah seorang putra asli Bulukumba, Provinsi Sulawesi Selatan. Setelah menyelesaikan studi hingga menengah atas, Penulis melanjutkan studi S1 dan S2 di Universitas Gadjah Mada (UGM) pada Jurusan Budidaya Perikanan. Saat ini berstatus sebagai dosen tetap di Universitas Muslim Indonesia (UMI) Program Studi Budidaya Perairan. Penulis aktif mengikuti seminar nasional dan internasional. Selain itu, beberapa karya tulis sudah diterbitkan di berbagai jurnal nasional hingga internasional bereputasi. Untuk mengetahui lebih dekat, silahkan berkomunikasi melalui email andi.hamdillah@umi.ac.id